



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación
Educativa

Proba de bacharelato

Abril 2018

Exercicio / Ejercicio	2º
Periodo	2
Modalidade / Modalidad	Humanidades e Ciencias Sociais. / Humanidades y Ciencias Sociales.
Exame de / Examen de	Historia do Mundo Contemporáneo e Xeografía. / Historia del Mundo Contemporáneo y Geografía.

1º apelido / 1º apellido	
2º apelido / 2º apellido	
Nome / Nombre	
DNI	



1. Formato da proba / Formato de la prueba

Formato

- A proba consta de catro preguntas.

La prueba consta de cuatro preguntas.

- A cualificación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas.

La calificación de cada pregunta aparece al lado de cada una de ellas.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.



2. Exercicio / Ejercicio

Texto 1

O Terceiro Estado

A xente común abrangue todo o que pertence á nación e todo o que non é xente común non pode contemplarse como representante da nación. Que é a xente común? Todo (...). Cómpre entender por Terceiro Estado o conxunto de cidadáns que pertencen á orde común (...). Primeira petición: que os representantes do Terceiro Estado non sexan elixidos máis que polos cidadáns que pertencen verdadeiramente ao Terceiro Estado (...). Segunda petición: que os seus deputados sexan iguais en número aos das dúas ordes privilexiadas (...). Terceira e derradeira petición: que os Estados Xerais non voten por ordes, senón por cabezas (...).

Neste estado de cousas, que lle resta ao Terceiro Estado se se quere ver en posesión dos seus dereitos políticos dunha maneira útil á nación? En primeiro lugar, o Terceiro Estado debe reunirse á parte, non concorrerá coa nobreza e o clero, non permanecerá con eles, nin por ordes nin por cabezas. O Terceiro Estado representa vinte e cinco millóns de persoas e delibera sobre os intereses da nación. As outras dúas ordes, aínda que as consideremos xuntas, non teñen máis poderes que duns douscentos mil individuos e non pensan máis ca nos seus privilexios. Dirase: o Terceiro Estado por si mesmo non poderá formar os Estados Xerais. Tanto mellor! Formará unha Asemblea Nacional.

E. J. Sieyès *¿Que é o Terceiro Estado? 1789.*

Texto 1

El Tercer Estado

La gente común abarca todo lo que pertenece a la nación y todo lo que no es gente común no puede contemplarse como representante de la nación. ¿Que es la gente común? Todo (...). Es preciso entender por Tercer Estado el conjunto de ciudadanos que pertenecen al orden común (...). Primera petición: que los representantes del Tercer Estado no sean elegidos más que por los ciudadanos que pertenezcan verdaderamente al Tercer Estado (...). Segunda petición: que sus diputados sean iguales en número a los de los dos órdenes privilegiados (...). Tercera y última petición: que los Estados Generales no voten por órdenes, sino por cabezas (...).

En este estado de cosas, ¿qué le resta al Tercer Estado si se quiere ver en posesión de sus derechos políticos de una manera útil a la nación? En primer lugar, el Tercer Estado debe reunirse aparte, no concurrirá con la nobleza y el clero, no permanecerá con ellos, ni por órdenes ni por cabezas. El Tercer Estado representa a veinticinco millones de personas y delibera sobre los intereses de la nación. Los otros dos órdenes, aunque los consideremos juntos, no tienen más poderes que de unos doscientos mil individuos y no piensan más que en sus privilegios. Se dirá: el Tercer Estado solo no podrá formar los Estados Generales. ¡Tanto mejor! Formará una Asamblea Nacional.

E. J. Sieyès ¿Que é o Terceiro Estado? 1789.



1. Lea o texto e responda as seguintes cuestións:

(Valoración: 4 puntos; a) 0,5 puntos; b) 0,5 puntos; c) 1 punto; d) 2 puntos)

Lea el texto y responda a las siguientes cuestiones:

(Valoración: 4 puntos; a) 0,5 puntos; b) 0,5 puntos; c) 1 punto; d) 2 puntos)

A. Comentario de texto. Identifique o texto e contextualícelo na súa data, lugar e circunstancias políticas.

Comentario de texto. Identifique el texto y contextualícelo en su fecha, lugar y circunstancias políticas.

B. Resuma as ideas máis importantes expresadas no texto.

Resuma las ideas más importantes expresadas en el texto.

C. Explique a teoría política que dominaba na maioría dos países europeos nesa época.

Explique la teoría política que dominaba en la mayoría de los países europeos en esa época.

D. Que acontecemento histórico tivo lugar en Europa en 1789 e que consecuencias tivo nos países europeos ata o primeiro terzo do século XIX?

¿Qué acontecimiento histórico tuvo lugar en Europa en 1789 y qué consecuencias tuvo en los países europeos hasta el primer tercio del siglo XIX?

2. Explique as características dos totalitarismos fascista e nazi. Cite as consecuencias que estas ideoloxías tiveron para o mundo do século XX.

(Valoración: 2 puntos)

Explique las características de los totalitarismos fascista y nazi. Cite las consecuencias que estas ideologías tuvieron para el mundo del siglo XX.

(Valoración: 2 puntos)

3. Defina brevemente os seguintes termos xeográficos.

(Valoración: 1 punto)

Defina brevemente los siguientes términos geográficos.

(Valoración: 1 punto)

Litosfera – Isóbara – Balanza de pagamentos – Poboación activa.

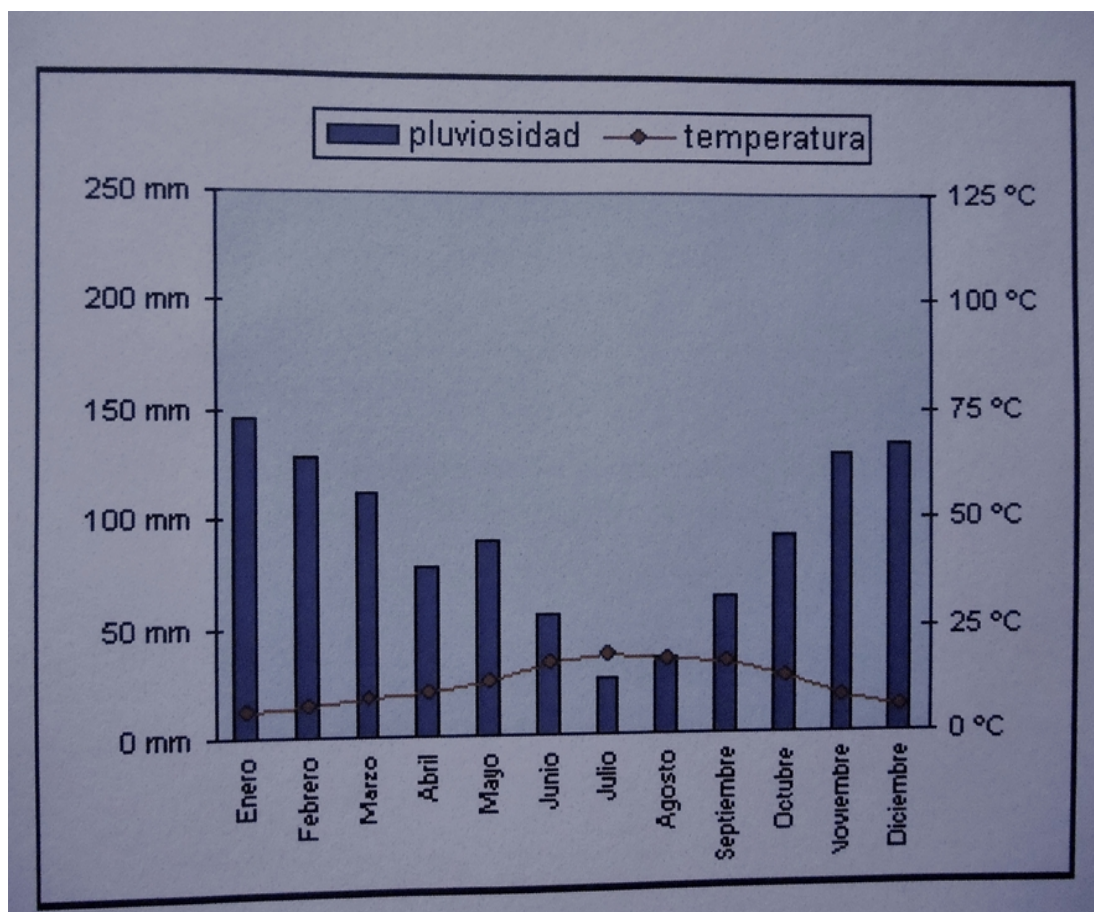
Litosfera – Isobara – Balanza de pagos – Población activa.

4. Comente o seguinte climograma: temperaturas e precipitacións, localización xeográfica na Península Ibérica, vexetación, paisaxe e poboamento máis representativos.

(Valoración: 3 puntos)

Comente el siguiente climograma: temperatura y precipitaciones, localización geográfica en la Península Ibérica, vegetación, paisaje y poblamiento más representativos.

(Valoración: 3 puntos)



Precipitación anual: 1.015 mm. Temperatura media anual: 12,3 °C