



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación
Educativa

Proba de bacharelato

Abril 2018

Exercicio / Ejercicio	2º
Período	3
Modalidade / Modalidad	Ciencias
Exame de / Examen de	Biología e Xeoloxía e Biología. / Biología y Geología y Biología.

1º apelido / 1^{er} apellido	
2º apelido / 2º apellido	
Nome/ Nombre	
DNI	



1. Formato da proba / Formato de la prueba

Formato

- A proba consta de cinco preguntas.

La prueba consta de cinco preguntas.

- A cualificación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas.

La calificación de cada pregunta aparece al lado de cada una de ellas.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.



2. Exercicio / Ejercicio

1. Estrutura da Terra: A) Explique en que consiste o método sísmico que permite coñecer o interior terrestre. B) En relación ás seguintes capas: *codia oceánica*, *manto superior* e *núcleo externo*, indique a súa composición e estado físico. Explique brevemente por que a codia oceánica é de menor idade que a codia continental.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)

Estructura de la Tierra: A) Explique en qué consiste el método sísmico que permite conocer el interior terrestre. B) En relación a las siguientes capas: corteza oceánica, manto superior y núcleo externo, indique su composición y estado físico. Explique brevemente por qué la corteza oceánica es de menor edad que la corteza continental.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)

2. Clasificación dos seres vivos: A) Indique cales son os Cinco Reinos e sinala para cada un deles o tipo de organización celular, número de células, tipo de nutrición e presenza ou carencia de tecidos diferenciados. Sinala a cal pertencen os seguintes seres: *mofo*, *feito*, *paramecio*, *medusa* e *bacilo da tuberculose*. B) Concepto e importancia da biodiversidade. Indique os factores de orixe antrópica responsables da súa perda.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)

Clasificación de los seres vivos: A) Indique cuáles son los Cinco Reinos y señale para cada uno de ellos el tipo de organización celular, número de células, tipo de nutrición y presencia o carencia de tejidos diferenciados. Señale a cuál pertenecen los siguientes seres: moho, helecho, paramecio, medusa y bacilo de la tuberculosis. B) Concepto e importancia de la biodiversidad. Indique los factores de origen antrópico responsables de su pérdida.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)

3. Membrana plasmática: A) Composición química e estrutura da membrana plasmática segundo o modelo de mosaico fluído. Pódese axudar dun esquema. B) Describa os diferentes tipos de transporte a través das membranas.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)

Membrana plasmática: A) Composición química y estructura de la membrana plasmática según el modelo de mosaico fluido. Puede ayudarse de un esquema. B) Describa los diferentes tipos de transporte a través de membranas.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)

4. División celular: A) Defina mitose e meiose. Compare ambos procesos sinalando as súas diferenzas e o seu significado biolóxico. B) Compare a profase da mitose coa profase da primeira división meiótica.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)

División celular: A) Defina mitosis y meiosis. Compare ambos procesos señalando sus diferencias y su significado biológico. B) Compare la profase de la mitosis con la profase de la primera división meiótica.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)

5. Base molecular da herdanza: A) O código xenético: concepto e explicación das súas características básicas. B) A mutación: concepto e causas. Describa os principais tipos de mutación e relacione mutación con evolución.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)

Base molecular de la herencia: A) El código genético: concepto y explicación de sus características básicas. B) A mutación: concepto y causas. Describa los principales tipos de mutación y relacione mutación con evolución.

(Valoración: 2 puntos; cada apartado 1 punto)