Rúbrica para a avaliación da expresión escrita

Q.21. WRITING

Cuestións xerais:

- As producións **tan curtas que non se poidan avaliar** codificaranse cun 0 en todos os apartados.

- As producións que **non empreguen o idioma** requirido codificaranse cun 0 en todos os apartados.

- **É necesario empregar** unha **rúbrica** para a corrección desta tarefa.

- As probas con Código protocolo de dislexia contan cunhas **Pautas específicas para a corrección** que cómpre seguir na aplicación destas rúbricas.

COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA Q. 21.1.			
INDICADOR	**Código 2**	**Código 1**	**Código 0**
Cumprimento da tarefa / relevancia do contido	Trata polo menos 4 puntos con contido relevante. A produción é orixinal, aínda que transcribe algunha información textual dos modelos proporcionados.	Trata un ou dous puntos con contido relevante. A produción non é orixinal: transcribe a información textual dos modelos proporcionados.	Non trata ningún dos puntos requiridos. O texto é tan curto que non se pode avaliar. A produción non se corresponde coa tarefa.

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Q. 21.2.			
INDICADOR	**Código 2**	**Código 1**	**Código 0**
Coherencia e cohesión		Expón a maioría das ideas de forma ordenada e coherente. Emprega conectores e os signos de puntuación aínda que teña erros que non impiden a compresión.	A produción é incomprensible. O texto é tan curto que non se pode avaliar. A produción non se corresponde coa tarefa.

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Q. 21.3.			
INDICADOR	**Código 2**	**Código 1**	**Código 0**
Riqueza e corrección gramatical, ortográfica e léxica	Ten un bo control gramatical das estruturas proporcionadas para a tarefa, aínda que pode haber algún erro. A ortografía é correcta, aínda que hai erros que non son graves nin sistemáticos. Emprega léxico variado e apropiado para a tarefa, propio e/ou o proporcionado.	Ten control gramatical das estruturas proporcionadas para a tarefa, aínda que comete erros. A ortografía é correcta, aínda que hai erros que non son graves nin sistemáticos. Emprega un léxico pouco variado. Comete algún erro que dificulta a comprensión.	Non ten control gramatical das estruturas proporcionadas para a tarefa. Comete erros ortográficos moi graves que dificultan a comprensión. O texto é tan curto que non se pode avaliar. A produción non se corresponde coa tarefa

Pautas específicas para a corrección das expresións escritas das probas do alumnado con protocolo de dislexia de 4.º EP

Nos criterios de corrección da proba de inglés, a ortografía NON se considera un factor determinante polo que non se penalizará de maneira específica.

Neste senso, á hora de aplicar á rúbrica na tarefa de expresión escrita (Q.21), no apartado Q.21.3 "**Competencia Lingüística:** riqueza e corrección lingüística", o profesorado corrector valorará exclusivamente os aspectos de control gramatical e de riqueza lingüística obviando o de corrección ortográfica, é dicir, non considerarán os seguintes aspectos:

- A ortografía é correcta, aínda que hai erros que non son graves nin sistemáticos.
- A ortografía é correcta, aínda que hai erros que non son graves nin sistemáticos.
- Comete erros ortográficos moi graves que dificultan a comprensión.