



**XUNTA  
DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN, FORMACIÓN  
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

**Avaliación de diagnóstico  
4.º curso de educación primaria  
Curso 2023-2024**

**Caderno**

Espazo para pegar  
a etiqueta identificadora do/a alumno/a  
pola persoa que aplica a proba

**Competencia en comunicación lingüística  
Lingua Castelá e Literatura**

## Instrucciones



En esta prueba vas a escuchar y a leer una serie de textos sobre los que tendrás que responder a algunas preguntas. Pon mucha atención.

Algunas preguntas tendrán **cuatro posibles respuestas**, pero **solo una** es correcta, EXCEPTO cuando se indica lo contrario. Rodea la letra que se encuentra junto a ella. Fíjate en el ejemplo:

### Ejemplo 1

¿Cuántos días tiene la semana?

- a) 6 días.
- ☒ b) 7 días.
- c) 8 días.
- d) 9 días.

Si te equivocas o decides cambiar de respuesta, tacha con una cruz (X) tu primera elección y rodea la respuesta que consideras correcta.

### Ejemplo 2

¿Cuántos días tiene la semana?

- a) 6 días.
- ☒ b) 7 días.
- c) 8 días.
- ~~d) 9 días.~~

A veces, tendrás que **poner una cruz (X)** en la casilla correspondiente.

### Ejemplo 3

Marca con una cruz (X) si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadera	Falsa
Una semana tiene 7 días.	X	
Una semana tiene 8 días.		X

En otras actividades se te pedirá que **redactes** la respuesta en un espacio señalado.

### Ejemplo 4

Continúa la historia que acabas de leer y dale un final.





Tienes **70 minutos** para hacer la prueba.



Debes utilizar un bolígrafo de tinta azul o negra no borrrable.



Lee cada pregunta atentamente y no contestes antes de leer todas las opciones.



Si no sabes contestar a alguna pregunta, no pierdas el tiempo y pasa a la siguiente.



Intenta completar toda la prueba.



En las tareas de redacción, emplea el espacio preparado para ellas.



Si al finalizar te sobra tiempo, puedes volver atrás.



Te avisarán dos veces: cuando falten 30 minutos y cuando falten 10 minutos.

Temporizador ([bit.ly/3OQbF3w](https://bit.ly/3OQbF3w)). Resto de iconos: Flaticon.com

**¡Tranquilo/a, lo harás muy bien!**

Escucha dos veces el siguiente audio y responde a las preguntas.



**¡Adelante, caminante!**



**P.1. El audio que acabas de escuchar es...**

- a) un pódcast.
- b) un audiolibro.
- c) un vídeo de TikTok.
- d) un programa de televisión.

**P.2. ¿Cuál es la intención comunicativa de este texto?**

- a) Enseñar tres palabras nuevas cada día.
- b) Informar sobre las distintas rutas para hacer el Camino.
- c) Transmitir experiencias de peregrinos y peregrinas al final del Camino.
- d) Dar a conocer la flora autóctona gallega (árboles, flores silvestres, etc.).

**P.3. ¿Qué relación hay entre Lucía e Isabella?**

- a) Son nieta y abuela.
- b) No se conocen de nada.
- c) Son compañeras de clase.
- d) Se conocieron haciendo el Camino.

**P.4. ¿Por qué Isabella elige "helecho" como la palabra que resume su viaje?**

- a) Porque ha comprobado que es una vegetación característica de la zona.
- b) Porque indica la importancia del silencio y la naturaleza al hacer el Camino.
- c) Porque le ha impresionado el tamaño de algunos y la naturaleza ha sido fundamental para ella.
- d) Porque sirve para indicar que está cansadísima y que le gustaría descansar sobre los helechos.

**P.5. Las tres personas entrevistadas mencionan algún aspecto de la naturaleza, relaciona cada una con la afirmación correspondiente:**

a) A Lucía...	•	• 1) le interesa todo lo que aprende con su abuela sobre los árboles, las flores, etc.
b) A Isabella...	•	• 2) la naturaleza le parece un sitio ideal para jugar, sobre todo los ríos.
c) A Rosa...	•	• 3) la naturaleza le ayuda a pensar, a reflexionar.

**P.6. Lucía, Isabella y Rosa se expresan de forma diferente. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas poniendo una cruz (X):**

	Verdadero	Falso
a) Lucía usa un lenguaje más infantil, con palabras como "enfurruñaba" o "cansadíisima".		
b) Rosa usa un lenguaje más formal, como demuestra el uso de "perdonad", "(hacer el Camino) en solitario" o "reflexionar".		
c) El lenguaje más formal es el empleado por Isabella, con palabras y expresiones como "helecho", "árboles", "arbustos"...		

**¡No pases de página hasta que se indique!**

## A partir de ahora gestionas tú el tiempo: lee y responde.

Qué es la Compostela y cómo se consigue

El Camino con Correos

¿Qué estás buscando?

RESERVA PAQ MOCHILA

ES

### LA COMPOSTELA: UN SÍMBOLO DEL CAMINO

¿Qué es la Compostela? ¿Es lo mismo que la Credencial? ¿Y la Compostelana? Muchas son las dudas que surgen al peregrino que hace por primera vez el Camino de Santiago.

#### 1. ¿Qué es la Compostela?

La Compostela (erróneamente también llamada Compostelana) es el documento que certifica que se ha realizado el Camino de Santiago. La Compostela se recoge en la Oficina de Acogida al Peregrino de la Catedral de Santiago.

#### 2. ¿Cómo se consigue?

Para conseguir la Compostela, el peregrino debe cumplir tres requisitos básicos: hacer el Camino por motivos religiosos o espirituales, recorrer cualquiera de las Rutas Jacobeanas al menos 100 km, si es a pie o a caballo, y 200 km, si es en bicicleta, y acreditar que se ha recorrido tal distancia.

Para demostrar estos tres requisitos, el peregrino debe aportar un documento que muchos confunden con la Compostela: la Credencial del Peregrino.

En ella, el peregrino deberá ir reuniendo sellos de los lugares por los que pasa con el objetivo de justificar que se han realizado los kilómetros mínimos exigidos. Estos sellos pueden conseguirse en albergues, iglesias, cafés u oficinas de Correos.

En la Credencial se pueden poner todos los sellos que se quiera, aunque para recibir la Compostela, es necesario como mínimo el sellado de la Credencial dos veces por día en los últimos 100 km, para los peregrinos a pie o a caballo, y en los últimos 200 km, para los que vayan en bicicleta.

#### 3. ¿Cómo se recoge la Compostela?

El Centro Internacional de Acogida al Peregrino, el lugar donde se hace entrega de la Compostela, tiene el siguiente horario: de 09:00 a 19:00 horas. La Oficina de Recepción de Peregrinos cierra el 25 de diciembre, Navidad, y el 1 de enero, Año Nuevo.

(https://bit.ly/3U2F5PD)

(https://bit.ly/3U2F5PD)

Correos, El Camino con Correos. (https://bit.ly/3U2F5PD) (Adaptación)

**P.7. En el texto aparecen tres preguntas en letra negrita. ¿Cuál es su función?**

- a) Hacer que el texto sea más ameno y divertido.
- b) Indicar lo que se va a explicar en esa parte del texto.
- c) Explicarle al peregrino/a qué debe hacer al llegar a Santiago.
- d) Resumir el texto para que no sea necesario leerlo por completo.

**P.8. ¿En qué parte del texto debería ir la siguiente información? Pon una cruz (X):**

	1. ¿Qué es la Compostela?	2. ¿Cómo se consigue?	3. ¿Cómo se recoge?
a) En cada uno de estos lugares una persona se encargará de sellar la Credencial.			
b) Es un documento en el que aparece el nombre de quien peregrina.			
c) Cierra también la segunda quincena de febrero.			

**P.9. Dos peregrinos llegan a Santiago tras haber caminado 100 km por motivos espirituales. Uno tiene una Credencial con 30 sellos (sellando un mínimo de dos veces al día) y el otro con 40 (pero no siempre ha sellado dos veces al día). ¿Cuál puede recibir la Compostela?**

- a) Ambos, pues los dos recorrieron la distancia necesaria.
- b) Ninguno de ellos, puesto que no recorrieron el mínimo imprescindible.
- c) Solo el que tiene la Credencial con 40 sellos, ya que es el que ha conseguido más.
- d) El que tiene la Credencial con 30 sellos, porque ha sellado al menos dos veces por día.

**P.10. ¿Se puede considerar fiable la información que ofrece el texto?**

- a) Sí, porque aparece en una página web oficial.
- b) Sí, porque es una entrada de una enciclopedia.
- c) No, porque ofrece información falsa y engañosa.
- d) Sí, porque se trata de una noticia de un periódico.

**P.11. Si tuvieses que hacer un trabajo explicando qué es la Compostela, ¿en qué tipo de libros deberías buscar información? Señala una opción:**

- a) En cómics.
- b) En cuentos infantiles.
- c) En obras de consulta (guías, enciclopedias...).
- d) En diccionarios castellano-gallego.



## ¡Última etapa del Camino!

### Día 34. De O Pedrouzo a Santiago de Compostela



No he dormido nada en toda la noche. No había estado tan emocionada desde que... ¡Nunca había estado tan emocionada! Y, a pesar de todo, por la mañana, no solo no estaba cansada, sino que mis piernas parecía que volaban. Aunque los demás no parecían tener tanta prisa. Fabio incluso se paró a bañarse en un riachuelo.

Me pasé todo el Camino tratando de ver a lo lejos la Catedral, aunque no pudimos verla hasta llegar al Monte do Gozo.

Antes de ponernos en marcha, nos acercamos a sellar en el albergue más grande de todo el Camino, donde cabían hasta 400 peregrinos. Después nos pusimos a caminar. Era nuestra última hora de Camino juntos, nuestra última hora de aventura... Y pensando en esto, mis piernas, de repente, dejaron de volar.

Iba un poco angustiada, pensando en esto, cuando alcanzamos la señal que indicaba que entrábamos en Santiago de Compostela.

Paramos allí un momento, mientras muchos otros peregrinos seguían caminando alegres, emocionados, cansados, riendo y hasta llorando.

Me cogí fuerte de la mano del abuelo y entramos en Santiago.

Pasamos la plaza de San Pedro, bajamos por una calle y fuimos a parar a un cruce donde pude leer "Porta do Camiño". Y, de repente, todo se oscureció. Alguien acababa de ponerme un pañuelo en los ojos.

Continuamos caminando. Alguien me fue guiando, agarrándome del brazo, creo que Fabio. [...]

Me guió por las calles y, por fin, me quitó el pañuelo.

Me quedé boquiabierta... Era un edificio inmenso, con unas torres muy altas apuntando al cielo, que dejaba atrás las nubes [...]

Al salir de la Catedral fuimos a que nos pusieran nuestro último sello, pero no en un albergue, sino en la Oficina del Peregrino. [...]



Entramos en la oficina, entregamos nuestra credencial de peregrinos, nos pusieron el sello de Santiago de Compostela y nos entregaron nuestro Certificado. Como me había dicho el abuelo, aquello no era más que un papel, que no valía tanto como todo lo que habíamos vivido y los amigos que habíamos hecho. Aún así, me hizo mucha ilusión.

Lidia Nokonoko, *Sophie en el camino*. (<https://bit.ly/48Z1W2D>) (Adaptación)

**P.12. ¿Cuál es la idea principal del texto que acabas de leer?**

- a) Todo el viaje de Sophie y su abuelo.
- b) La importancia de llevar ropa y calzado adecuado.
- c) Explicar cómo es el paisaje del final del Camino de Santiago.
- d) Dar a conocer la emoción que sintió Sophie al terminar el Camino.

**P.13. Señala las DOS oraciones del texto que contienen la información más importante y que deberías utilizar para hacer un resumen del mismo:**

- a) "Muchos otros peregrinos seguían caminando alegres".
- b) "Nos pusimos a caminar. Era nuestra última hora de Camino juntos".
- c) "Al salir de la Catedral fuimos a que nos pusieran nuestro último sello".
- d) "Nos acercamos a sellar en el albergue más grande de todo el Camino, donde cabían hasta 400 peregrinos".

**P.14. El texto dice que Sophie se quedó "boquiabierta", ¿por qué?**

- a) Por ver la Catedral de Santiago.
- b) Porque le habían puesto su último sello.
- c) Por ver la Plaza del Obradoiro.
- d) Por lo grande que era Santiago.

**P.15. En un primer momento, Sophie dice que sus piernas "parecía que volaban" pero, más tarde, indica que "dejaron de volar". ¿Qué quiere decir con esto?**

- a) Que iba un poco angustiada pensando en que volvía a su casa.
- b) Que estaba un poco triste porque el Camino estaba llegando a su fin.
- c) Que le dolían las piernas después de caminar, así que fue yendo más despacio.
- d) Que decidió caminar más despacio para aprovechar las dos últimas horas con Fabio.

**P.16. ¿Por qué es tan valiosa la aventura del Camino para Sophie?**

- a) Porque fue su primer viaje sin sus padres.
- b) Porque realizó un viaje muy bonito con su abuelo.
- c) Porque consiguió la Compostela al final del Camino.
- d) Porque logró tener fortaleza para recorrer todo el Camino a pie.

## Justo antes de la aventura...

**P.17. Imagina** que eres Sophie y que tu abuelo te ha regalado un cuaderno de viaje para que puedas escribir sobre tu aventura. **Completa** la **primera entrada**:

Puedes inspirarte en alguno de estos puntos:

- ¿De quién fue la idea de hacer el Camino?
- ¿Por qué iré con mi abuelo y no con mis padres?
- ¿Cómo me siento ante la idea de hacer el Camino?
- ¿Qué espero de este viaje, qué echaré de menos, etc.?

Escribe **8 líneas** aproximadamente.

Revisa tu **ortografía** antes de entregar.



25 de junio de 2024

Preparamos el Camino

Hoy me he levantado muy contenta...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ¿Y tú... te animas?

**P.18.** Sophie ha pasado unas vacaciones muy especiales con su abuelo. Ahora es tu turno, imagina que has hecho el Camino y que acabas de llegar a Santiago de Compostela.

**¡Escríbele una postal a tu mejor amigo!**

Recuerda escribir:

- **Dónde y cómo** estás.
- **Qué has hecho** o qué has visto (ríos, puentes, bosques, monumentos...).
- **Qué te ha gustado** más (caminar con familiares, amigos, etc.).

Revisa tu **ortografía** antes de entregar.



Lugar y fecha

Cuerpo del mensaje

Despedida

Dirección (puedes inventarla)



Fuente: Canva

**¡Muchas gracias por tu esfuerzo!**