Rúbrica para a avaliación da expresión escrita

Q.21. Expression écrite

Cuestións xerais:

- As producións **tan curtas que non se poidan avaliar** codificaranse cun 0 en todos os apartados.

- As producións que **non empreguen o idioma** requirido codificaranse cun 0 en todos os apartados.

- **É necesario empregar** unha **rúbrica** para a corrección desta tarefa.

- As probas con protocolo de dislexia contan cunhas **Pautas específicas para a corrección** que cómpre seguir na aplicación destas rúbricas.

COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA Q. 21.1.			
INDICADOR	**Código 2**	**Código 1**	**Código 0**
Cumprimento da tarefa / relevancia do contido	Enche polo menos 13 espazos en branco con contido relevante e a produción é orixinal aínda que se transcriba algunha información proporcionada nos modelos.	Enche entre 6 e 12 espazos en branco con contido relevante pero o resto non se corresponde co esperado e dificulta a comprensión.	Enche menos de 6 espazos en branco con contido relevante. A produción non se corresponde coa tarefa. Sen resposta

COMPETENCIA PRAGMÁTICA Q. 21.2.			
INDICADOR	**Código 2**	**Código 1**	**Código 0**
Coherencia e cohesión		Infire significado e interpreta con tino o enunciado e a maioría das ilustracións polo que a produción é coherente na súa maior parte. Pode haber algún erro se este non impide a comprensión.	A produción é tan incomprensible ou insuficiente que non se pode avaliar. A produción non corresponde coa tarefa. Sen resposta

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Q. 21.3.			
INDICADOR	**Código 2**	**Código 1**	**Código 0**
Riqueza e corrección gramatical, ortográfica e léxica	Bo control gramatical das estruturas proporcionadas para a tarefa. Ortografía correcta. Léxico variado e apropiado, propio e/ou proporcionado. Pode existir algún erro nalgunha destas tres variables sempre que non sexa grave nin sistemáticos.	Comete algún erro que dificulta a comprensión. Emprega un léxico pouco variado. Hai erros ortográficos graves e/ou sistemáticos. Ten un control básico das estruturas gramaticais proporcionadas pero comete erros claros nelas.	Non ten control gramatical das estruturas proporcionadas para a tarefa. Comete erros ortográficos moi graves que dificultan a comprensión. Sen resposta.

Pautas específicas para a corrección das expresións escritas das probas do alumnado con protocolo de dislexia de 4.º EP

Nos criterios de corrección da proba de francés, a ortografía NON se considera un factor determinante polo que non se penalizará de maneira específica.

Neste senso, á hora de aplicar á rúbrica na tarefa de expresión escrita (Q.21), no apartado Q.21.3 "**Competencia Lingüística:** riqueza e corrección lingüística", o profesorado corrector valorará exclusivamente os aspectos de control gramatical e de riqueza lingüística obviando o de corrección ortográfica, é dicir, non considerarán os seguintes aspectos:

- Ortografía correcta. Pode existir algún erro sempre que non sexa grave nin sistemático.
- Hai erros ortográficos graves e/ou sistemáticos.
- Comete erros ortográficos moi graves que dificultan a comprensión.