



**Avaliación de diagnóstico  
4.º curso de educación primaria  
Curso 2023-2024**

**Caderno**

Espazo para pegar  
a etiqueta identificadora do/a alumno/a  
pola persoa que aplica a proba

**Competencia matemática**

## Instrucciones



En este cuaderno tendrás que responder a unas preguntas relacionadas con distintas situaciones. Presta mucha atención.

Algunas preguntas tendrán **cuatro posibles respuestas**, pero **solamente una** es correcta. Rodea la letra que se encuentra junto a ella.

### Ejemplo 1

¿Cuántos días tiene la semana?

- a) 6 días.
- ☒ b) 7 días.
- c) 8 días.
- d) 9 días.

Si te equivocas o decides cambiar tu respuesta, tacha con una cruz (X) tu primera elección y rodea la respuesta que consideras correcta.

### Ejemplo 2

¿Cuántos días tiene la semana?

- a) 6 días.
- ☒ b) 7 días.
- c) 8 días.
- d) 9 días.

En otras, tendrás que decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas. En ese caso, **pon una cruz (X)** en la casilla correspondiente.

### Ejemplo 3

Marca con una cruz (X) si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
Una semana tiene 7 días.	X	
Una semana tiene 8 días.		X

También habrá preguntas en las que te pedirán que **escribas tus cálculos** en un espacio señalado.

### Ejemplo 4

Escoge la correcta y escribe en el espacio proporcionado:

Una semana tiene 7 (horas/días/años) días



Tienes **70 minutos** para hacer la prueba.



Debes utilizar un bolígrafo de tinta azul o negra no borrrable.



Lee cada pregunta atentamente y no contestes antes de leer todas las opciones.



Si no sabes contestar a alguna pregunta, no pierdas el tiempo y pasa a la siguiente.



Intenta completar toda la prueba.



Cuando tengas que escribir, emplea el espacio habilitado para ello.



Si al finalizar te sobra tiempo, puedes volver atrás.



Te avisarán dos veces: cuando falten 30 minutos y cuando falten 10 minutos.



No puedes usar calculadora.

Temporizador ([bit.ly/3OQbF3w](https://bit.ly/3OQbF3w)). Resto de iconos: Flaticon.com

**¡Tranquilo/a, lo harás muy bien!**

## Nos vamos de excursión

¡Nos vamos de excursión!

Haremos la etapa Sarria – Portomarín

¡Hasta dormiremos fuera!

Fijaos bien en la información de la pizarra ...



**Bea**  
Tutora de 4.º B



**Alba**  
Tutora de 4.º A



Imágenes (<https://bit.ly/3Vb5NG2>)

**Etapas del camino desde Sarria:**

SARRIA ↓ PORTOMARÍN 22.000 m	PORTOMARÍN ↓ PALAS DE REI 24,7 km	PALAS DE REI ↓ ARZÚA 28,8 km	ARZÚA ↓ O PEDROUZO 19,9 km	O PEDROUZO ↓ SANTIAGO 19,1 km
---------------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------------	--

**Albergues en el camino:**

Nombre	Valoración	Precio	Tiene tienda	Patio de juegos
Albergue Toñito	4/5 ☆	26 €	Sí	No
Albergue O Camiño	3/5 ☆	22 €	No	No
Albergue Dulces Soños	5/5 ☆	30 €	Sí	Sí
Albergue Amigo	2/5 ☆	21 €	No	Sí
Albergue Esperanza	4/5 ☆	28 €	Sí	No

Fuente: Canva

**P.1. Si están buscando qué albergue es el más barato... ¿Además del nombre, qué columna de la tabla "albergues en el camino" tendrían que consultar?**

- a) Valoración      b) Precio      c) Tiene tienda      d) Patio de juegos

**P.2. El albergue escogido es Dulces Soños porque es el mejor valorado. La profesora les pide que calculen el número de habitaciones que van a necesitar y cuánto van a tener que pagar.**

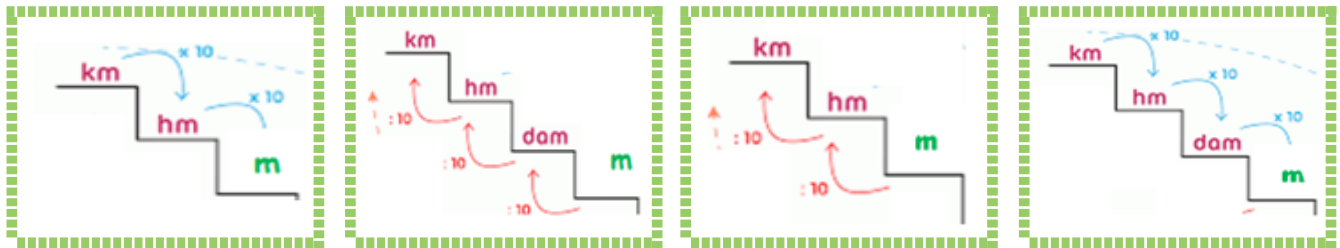
Teniendo en cuenta que son en total 45 personas y que en cada habitación caben 3 personas, marca con una cruz (X) si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
Necesitarán 12 habitaciones.		
El precio total es de 45 euros.		
El precio total es de 450 euros.		

**P.3. Al ver la pizarra, Mario dice: "¡Vamos a hacer la etapa más larga!"**

**La profesora contesta: "¡Fíjate! La longitud de la etapa Sarria – Portomarín está expresada en metros y las demás longitudes en kilómetros".**

¿Qué hay que hacer para expresar la longitud de la etapa Sarria - Portomarín en kilómetros?



- a)  $22.000 \times 100 = ?$     b)  $22.000 : 1000 = ?$     c)  $22.000 : 100 = ?$     d)  $22.000 \times 1000 = ?$

**P.4. La tutora explica que el primer día será de traslado desde el colegio hasta Sarria y que por la tarde irán a Lugo.**

En el encerado escribe la planificación para el primer día:



Fuente: Canva

HORARIO	
09:15 h	Salida del colegio hacia Sarria
10:15 h	Parada de 30 minutos para merendar
11:45 h	Parada de 30 minutos para descansar
¿?	Llegada a Sarria
14:00 h – 15:30 h	Comida y juego
16:00 h	Llegada a Lugo
16:00 h – 19:30 h	Visita a Lugo
20:00 h	Regreso al albergue

Además, les pide que calculen a qué hora llegarán a Sarria teniendo en cuenta que el autobús sin realizar paradas ya tarda **tres horas**.

¿Qué operaciones tendrán que hacer? Elige la respuesta correcta:

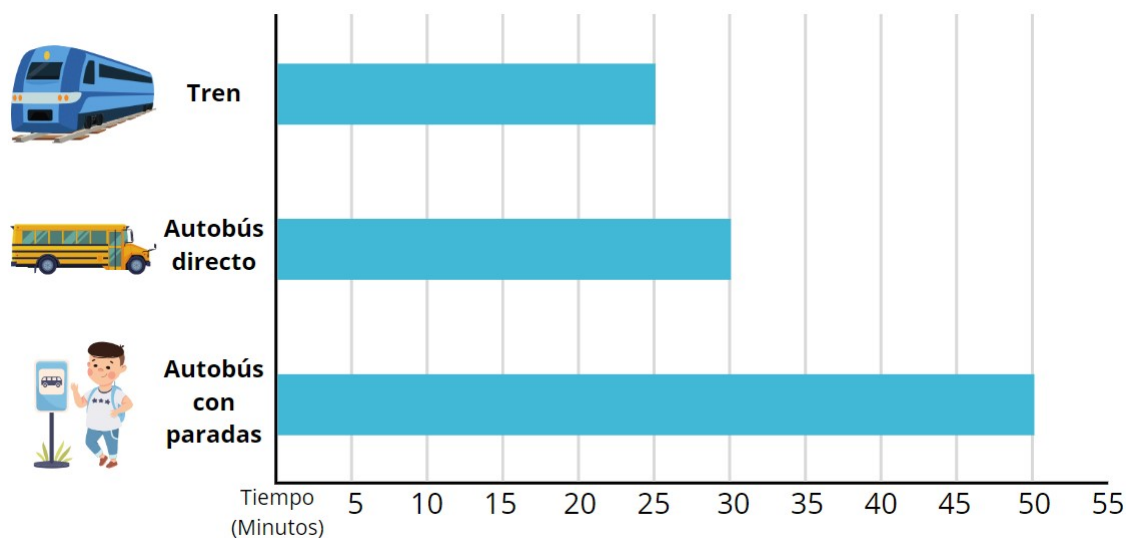
- a) 9:15 h  $\xrightarrow{1h+30min+1h+30min+3h}$  15:15 h. Llegarán a las tres y cuarto.
- a) 9:00 h  $\xrightarrow{3h+30min+30min}$  13:00 h. Llegarán a la una.
- b) 9:15 h  $\xrightarrow{3h+30min+30min}$  13:15 h. Llegarán a la una y cuarto.
- c) 9:00 h  $\xrightarrow{15min+1h+1h+30min+30min}$  12:15 h. Llegarán a las doce y cuarto.

## ¿Cómo vamos a Lugo?



Las tutoras de 4.º están reunidas planificando los últimos detalles de la excursión. Hay que encontrar la manera de llegar a Lugo y volver a Sarria a dormir en el albergue. Buscan en la página web de Turismo de Sarria y encuentran toda la información que necesitan.

**P.5. Para visitar Lugo pueden usar varios medios de transporte, algunos son más lentos que otros.**




Fuente: Canva

Observa el gráfico de la duración del trayecto Sarria-Lugo de los distintos medios de transporte. Marca con una cruz (X) si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
El autobús directo tarda la mitad que el autobús con paradas.		
El autobús con paradas tarda el doble que el tren.		
El autobús directo tarda el doble que el tren.		

**P.6. Como en el tren no hay plazas para todos, tienen que ir en autobús. La empresa Rapibús ofrece autobuses de distintos tamaños.**



Empresa Rapibús  
Sarria – Lugo

Autobuses para todo tipo de grupos:

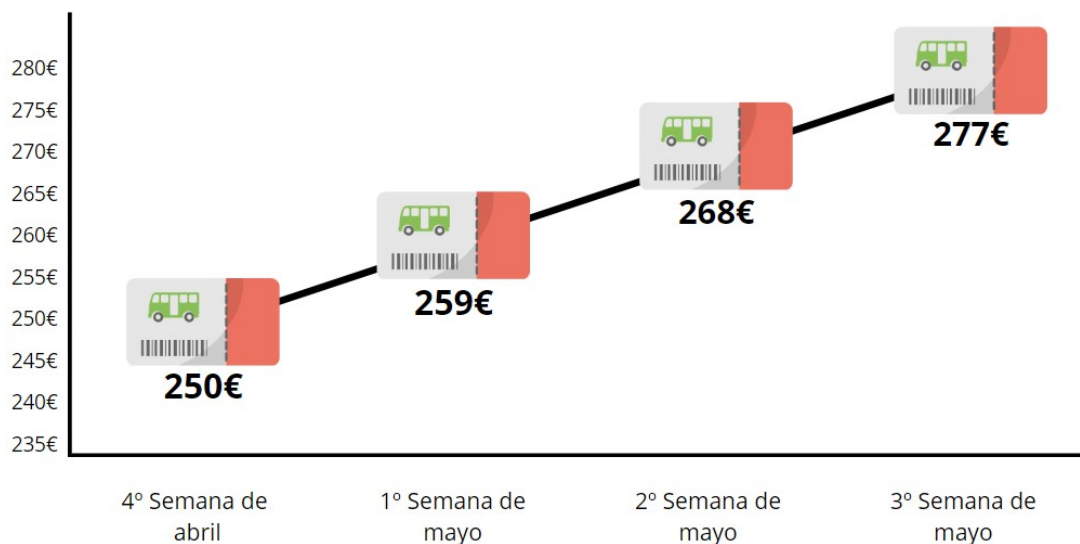
Autobús	N.º plazas
Microbús	18
Minibús	25
Bus estándar	30
Maxibús	40

No dude en contactar para preguntar precios:  
Tfnos.: 982 221 546 - 661 173 451  
Correo electrónico: [rapibus@gal.dot](mailto:rapibus@gal.dot)

¿Cuál es la mejor opción para ir las 45 personas en 2 autobuses de forma que sobre el mínimo número de plazas posible?

- a)  $25 + 25 = 50$ ; caben en dos *minibuses*.
- b)  $25 + 18 = 43$ ; en un *minibús* y un *microbús*.
- c)  $30 \times 2 = 60$ ; en dos *autobuses estándar*.
- d)  $30 + 18 = 48$ ; en un *bus estándar* y un *microbús*.

**P.7. Los precios del trayecto Sarria-Lugo dependiendo de la fecha en la que hagan la reserva son:**



Fuente: Canva

Escoge la opción correcta para completar esta frase:  
**Cada semana que pasa...**

- a) ... el precio disminuye 8 €.
- b) ... el precio aumenta 9 €.
- c) ... el precio disminuye 9 €.
- d) ... el precio aumenta 8 €.



## Sobre la marcha

La profesora les explica la planificación para el segundo día de excursión:



**P.8.** Si se cumple con el horario previsto y salen del albergue a las 08:30 h, ¿llegarán a tiempo para comprar bocadillos en el bar "Os amigos"?

- a) Sí, además llegarán antes de la hora.
- b) No, llegarán después de la hora.
- c) No, llegarán justo cuando dejan de hacer bocadillos.
- d) Sí, llegarán entre las 11:30 h y las 12:00 h.

**P.9.** Las niñas y niños de 4.º A ya saben qué quieren comer en el restaurante "Chef Peregrino".

La tutora lo anota en esta tabla y solo le quedan un par de huecos por rellenar.

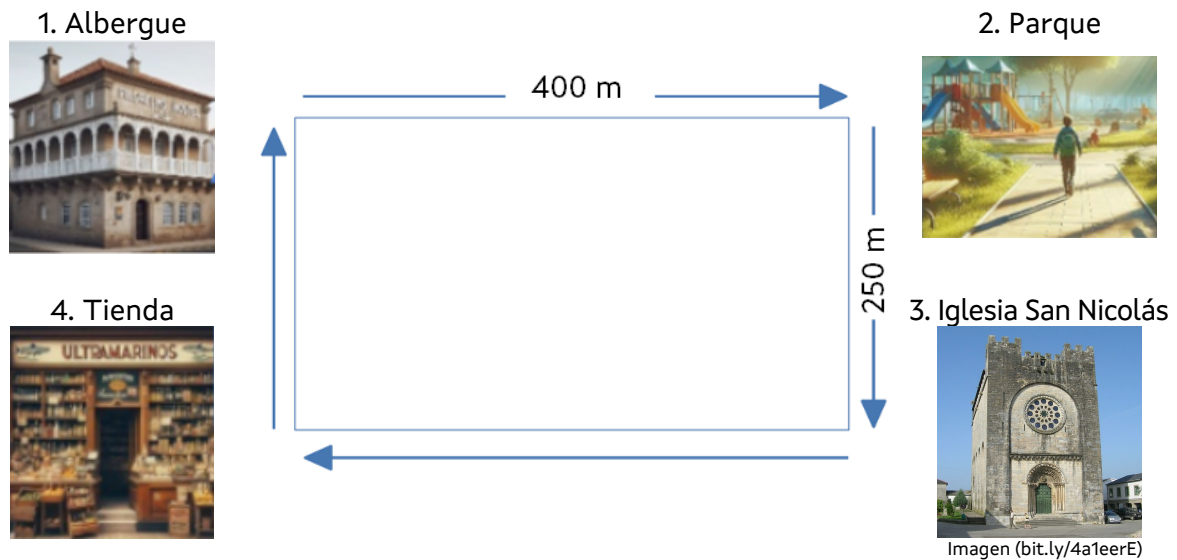
	Carne	Pescado	Pasta	Total
Niños	6	3	¿?	13
Niñas	5	¿?	4	11
Total				

Marca con una cruz (X) si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
En total serán 24 alumnos.		
En total 5 personas tomarán pescado.		
En total 7 personas tomarán pasta.		



**P.10. Observa el plano del recorrido que harán en Portomarín saliendo del albergue y volviendo a él. ¿Cuántos metros van a recorrer?** Elige la respuesta correcta.

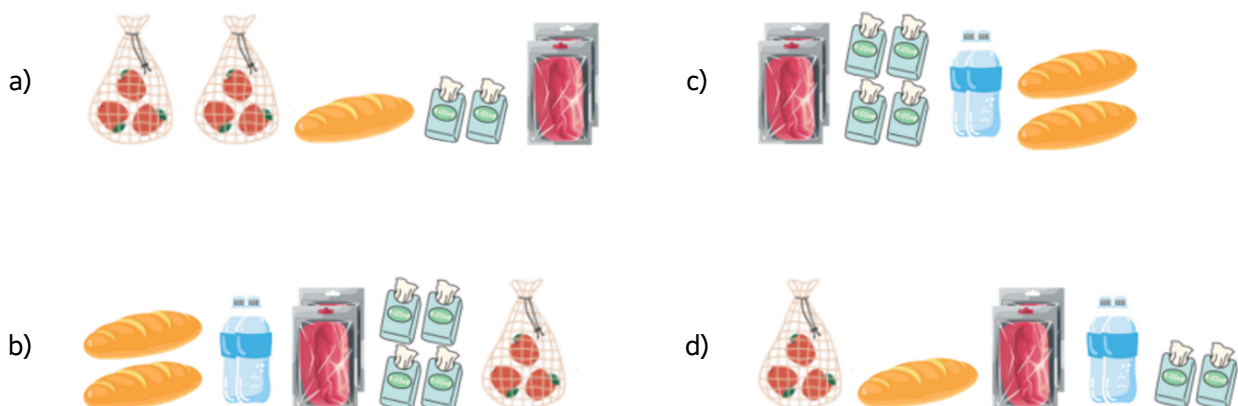


- a) 650 m                      b) 1.300 m                      c) 1.000 m                      d) 1.600 m

**P.11. En la tienda podrán comprar:**

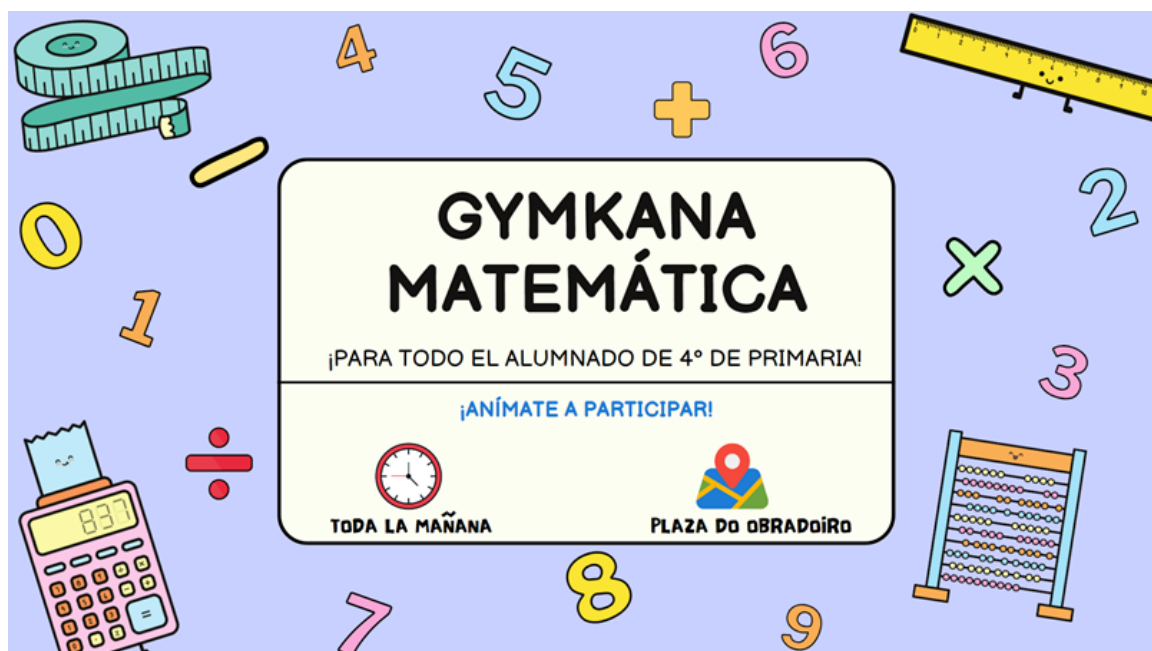
- Barra de pan: 1 €
- Pack de 2 paquetes de embutidos: 3 €
- Pack de 2 botellas de agua: 2 €
- Bolsa de manzanas: 3 €
- Paquete de pañuelos: 0,5 €

Antón, de 4.º A, dice que necesita llevar exactamente 10 € para la compra que quiere hacer. ¿Qué compra hará?



## Último día

Para poner punto final a la excursión, a la mañana siguiente los llevarán a Santiago de Compostela, donde participarán en una gymkana de retos matemáticos.



Fuente: Canva

**P.12. Para realizar la gymkana los 24 alumnos de 4.º A tendrán que organizarse en grupos de 2 y de 3 personas.**

¿Qué operación representa el número de grupos de cada tipo que necesitan?

a)  $3 + 3 \times 2 + 2$

c)  $5 \times 3 + 5 \times 2$

b)  $6 \times 2 + 4 \times 3$

d)  $7 \times 3 + 2$

En los dos primeros retos deberán observar con atención la fachada de la catedral:

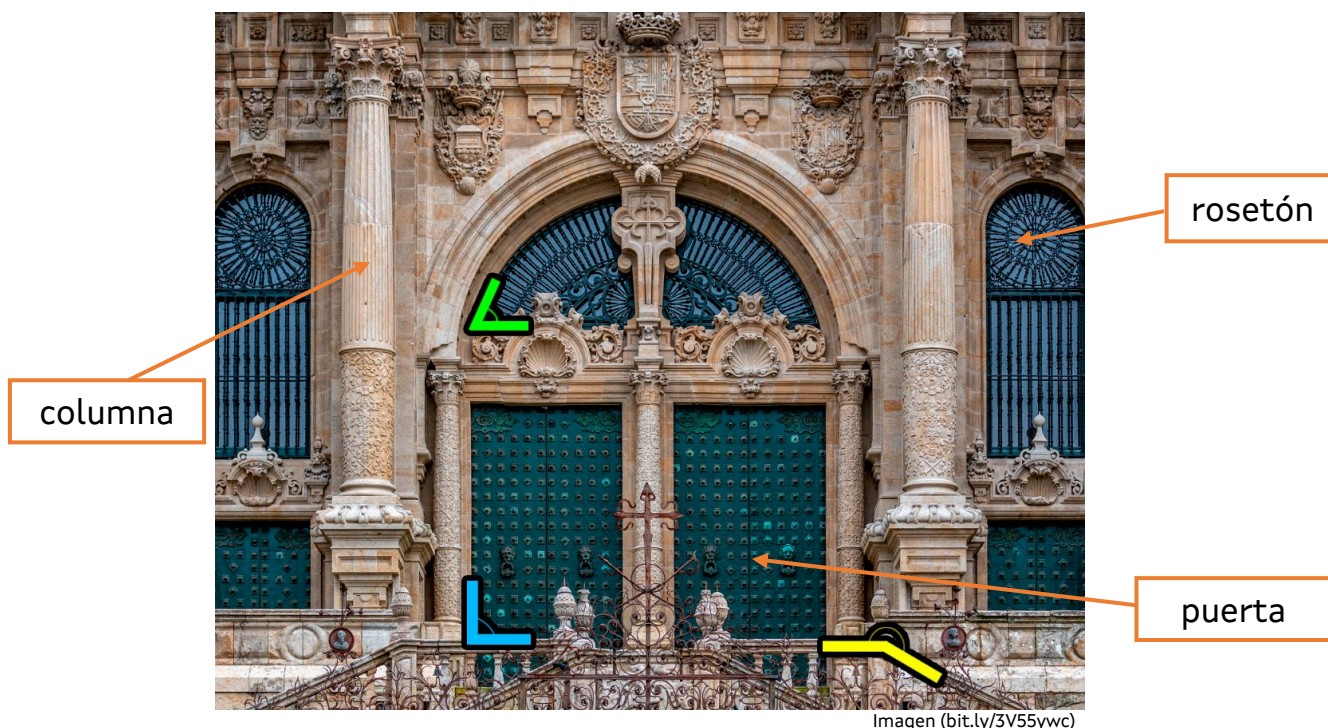



Imagen (bit.ly/3V55ywc)

**P.13. En el primer reto, las niñas y niños tendrán que identificar figuras geométricas y completar una tarjeta escogiendo la respuesta correcta de entre las opciones dadas.**

¿Qué respuesta darías tú a este reto?




La columna tiene forma de (prisma/cilindro/pirámide) \_\_\_\_\_.

La puerta tiene forma de (cuadrado/rombo/rectángulo) \_\_\_\_\_.

El rosetón tiene forma de (círculo/semicírculo/esfera) \_\_\_\_\_.

**P.14. En el segundo reto tendrán que identificar y clasificar ángulos.** ¿Serías capaz de resolverlo?


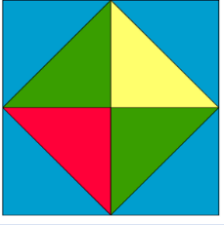


El ángulo azul mide 90° grados y es un ángulo \_\_\_\_\_.

El ángulo verde mide menos de \_\_\_\_\_ grados y es un ángulo agudo.

El ángulo amarillo mide más de \_\_\_\_\_ grados y es un ángulo \_\_\_\_\_.

**P.15. El último reto se inspira en los mosaicos. Se han sumado las fracciones que representan los colores de la figura, pero la suma es incorrecta.**

¿Cuál sería el resultado correcto de la suma?

a)  $\frac{8}{32} = \frac{1}{8}$       b)  $\frac{8}{8} = 0$

c)  $\frac{8}{8} = 1$       d)  $\frac{8}{32} = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{4}{16}$

**¡Muchas gracias por tu esfuerzo!**