

Avaliación de diagnóstico de 2.º ESO. Curso 2023-2024
Competencia matemática

Rúbrica para a avaliación dos ítems de resposta semiconstruída e aberta

Estímulo 2: Planificación de las etapas

<p>P.7.</p>	<p>A resposta correcta é <i>“Es posible ocupando 4 habitaciones triples y 7 cuádruples” mostrando os cálculos.</i></p> <p>Non se penalizarán os erros ortográficos.</p> <p>Indicador de logro: Interpreta a solución dun problema no contexto real no que se propón.</p> <p>Descrición da resposta correcta:</p> <p>Teniendo en cuenta la disponibilidad de habitaciones en el Hotel Ceo, habría dos opciones para alojarse todos en dicho hotel. Habrá que ver si alguna de ellas no se pasa del presupuesto.</p> <p>I. Si ocuparan las 8 hab. Cuádruples: $8 \cdot 4 = 32$ personas en cuádruples $\rightarrow 40 - 32 = 8$ personas deben alojarse en hab. triples \rightarrow Necesitan 3 triples más y sobra una cama \rightarrow Coste de 8 cuádruples y 3 triples: $8 \cdot 85 + 3 \cdot 65 = 875 \text{ €}$ \rightarrow Se pasan del presupuesto.</p> <p>II. Si ocuparan las 4 hab. Triples: $4 \cdot 3 = 12$ personas en triples $\rightarrow 40 - 12 = 28$ personas deben alojarse en hab. cuádruples \rightarrow Necesitan 7 cuádruples más y no sobran camas \rightarrow Coste de 4 triples y 7 cuádruples: $4 \cdot 65 + 7 \cdot 85 = 855 \text{ €}$ \rightarrow No se pasan del presupuesto.</p>
<p>P.10.</p>	<p>A resposta correcta é <i>“La mochila solo cabe en la cesta 2 porque el lado de su base es 40 cm (mayor que el ancho y el largo de la mochila)”</i></p> <p>Non se penalizarán os erros ortográficos.</p> <p>Indicador de logro: Aplica coñecementos matemáticos á resolución de problemas en contextos non matemáticos.</p> <p>Descrición da resposta correcta:</p> <p>Resposta correcta amosando os cálculos: <i>“la mochila sólo cabe en la cesta 2”</i></p> <p>Teniendo en cuenta los datos de los que disponemos gráficamente, calculamos el lado de la base de cada cesta. Si este lado es mayor que el ancho y el largo de la mochila, la mochila cabrá en la cesta.</p> <p>I. Cesta 1: $A_{\text{base}} = V/h = 54.000 / 60 = 900 \text{ cm}^2 \rightarrow$ Como $A_{\text{base}} = l^2 \rightarrow$ el lado de la cesta 1 es: $l_1 = 30 \text{ cm} \rightarrow$ <u>en la Cesta 1 no cabe</u> la mochila porque el ancho de la mochila es mayor que el lado de la cesta.</p> <p>II. Cesta 2: $A_{\text{base}} = V/h = 96.000 / 60 = 1.600 \text{ cm}^2 \rightarrow$ Como $A_{\text{base}} = l^2 \rightarrow$ el lado de la cesta 2 es: $l_2 = 40 \text{ cm} \rightarrow$ <u>en la Cesta 2 cabe</u> la mochila porque tanto el ancho como el largo de la mochila son menores que el lado de la cesta.</p> <p>Resposta correcta xustificada coa medida do lado da cesta sen amosar os cálculos: <i>“la mochila sólo cabe en la cesta 2 porque el lado de su base es 40 cm y es mayor que el ancho y el largo de la mochila”</i></p>

Estímulo 3: Toca hacer cuentas y conseguir dinero...

P.13. Na corrección deste ítem teranse en conta tres indicadores que se avaliarán e codificarán de maneira independente:

ESTRATEGIA – PROCESO DE RESOLUCIÓN – SOLUCIÓN

Non se penalizarán os erros ortográficos.

Descrición da resposta correcta:

COSTES	INGRESOS
Autobús: 750 €	AMPA: 400 €
Transporte del equipaje: 250 €	TARTAS: 1.200 €
Alojamiento + comida + bebida: 30 €/pers y día.	
Gastos extra: 60 €/persona	

$$CT = 750 + 250 + 30 \cdot 40 \cdot 4 + 60 \cdot 40 = 1.000 + 4.800 + 2.400 = 8.200 \text{ €}$$

$$\text{Ingresos} = 1.200 + 400 = 1.600 \text{ €}$$

$$\text{A pagar} = 8.200 - 1.600 = 6.600 \text{ € entre los 40 alumnos/as.}$$

$$6.600 : 40 = 165 \text{ €/alum.}$$

$$165 : 50 = 3 \text{ (resto 15)} \rightarrow 3 \text{ plazos de 50 € y una cuota final de 15 €}$$

Se tentea:

$$165 - 50 = 115$$

$$115 - 50 = 65$$

$$65 - 50 = 15 \rightarrow 3 \text{ plazos de 50 € y una cuota final de 15 €}$$

P.13.1 ESTRATEGIA

Indicador de logro: Emprega una estratexia adecuada na resolución de problemas.

ESTRATEGIA		
CÓDIGO 1	CÓDIGO 0	CÓDIGO 77
Emprega unha estratexia adecuada. Exemplos: <ul style="list-style-type: none"> • Ordena os datos e tenos presentes. • Apoiase no deseño dun debuxo ou esquema. • Divide o problema en partes máis pequenas. Identifica submetas. • Emprega regras e fórmulas matemáticas axeitadas ou tentea. 	Non emprega unha estratexia adecuada e detéctanse incoherencias.	Resposta en branco

P.13.2

PROCESO DE RESOLUCIÓN

Indicador de logro: Executa correctamente procesos de resolución de problemas en situacións diversas.

PROCESO DE RESOLUCIÓN		
CÓDIGO 1	CÓDIGO 0	CÓDIGO 77
Executa correctamente o proceso de resolución do problema: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende o problema e identifica os datos que son útiles para resolvelo. • Detalla os pasos seguidos. • Emprega de forma axeitada a linguaxe matemática. • Mostra as operacións necesarias para o cálculo da solución. • Realiza a maioría dos cálculos con precisión, sen cometer erros significativos. 	Non executa correctamente o proceso de resolución do problema: <ul style="list-style-type: none"> • Non comprende o problema nin identifica os datos que son útiles para resolvelo. • Non detalla os pasos seguidos. • Non emprega de forma axeitada a linguaxe matemática. • Non mostra as operacións. • Comete moitos erros de cálculo. 	Resposta en branco

P.13.3

SOLUCIÓN

Indicador de logro: Completa a resolución do problema dando unha solución explícita.

A resposta correcta é: *“Tendrán que pagar 3 cuotas de 50 € y una cuota final de 15 €”*

SOLUCIÓN		
CÓDIGO 1	CÓDIGO 0	CÓDIGO 77
<ul style="list-style-type: none"> • Aporta unha solución correcta de maneira clara e organizada. • Aporta a solución correcta sen mostrar os cálculos. • Emprega de forma axeitada a linguaxe matemática. 	Non aporta a solución correcta do problema.	Resposta en branco