



Avaliación de diagnóstico
2.º curso de educación secundaria obrigatoria
Curso 2023-2024

Caderno

Espazo para pegar
a etiqueta identificadora do/a alumno/a
pola persoa que aplica a proba

Competencia en comunicación lingüística
Lingua Francesa

Consignes



Cette épreuve consiste à écouter un document sonore enregistré et lire des textes sur lesquels vous devrez répondre à des questions.

Certaines questions comportent **quatre réponses possibles**, mais **une seule** est correcte (SAUF celles où le contraire est indiqué). Entourez la lettre correspondante. Observez bien l'exemple:

Exemple 1

Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?

- a) 6 jours.
- ☒ b) 7 jours.
- c) 8 jours.
- d) 9 jours.

Si vous faites une erreur ou si vous décidez de changer de réponse, mettez une croix (X) sur votre premier choix et entourez la bonne réponse. Observez bien l'exemple:

Exemple 2

Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?

- a) 6 jours.
- ☒ b) 7 jours.
- c) 8 jours.
- ☒ d) 9 jours.

Dans d'autres questions, vous devrez décider si les affirmations sont vraies ou fausses. Dans ce cas, **mettez une croix (X)** dans la case correspondante. Observez bien l'exemple :

Exemple 3

Cochez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

	Vrai	Faux
Une semaine compte 7 jours.	X	
Une semaine compte 8 jours.		X

Pour d'autres questions, il vous sera demandé d'**écrire** la réponse dans un espace prévu à cet effet.

Exemple 4

Remplissez les blancs avec le mot approprié.

_____ jours semaine mois année

Une semaine compte sept jours et une année a douze mois .



Vous disposez de **70 minutes** pour réaliser l'épreuve.



Vous devez utiliser un stylo à encre bleue ou noire non effaçable.



Lisez attentivement chaque question et ne répondez pas avant d'avoir lu toutes les options.



Si vous ne savez pas comment répondre à une question, évitez de perdre du temps et passez à la suivante.



Essayez de répondre à toutes les questions.



Lors de la rédaction des devoirs, utilisez l'espace prévu à cet effet.



S'il vous reste du temps, vous pouvez revenir en arrière.



Il vous avertira deux fois : lorsqu'il reste une demi-heure et lorsqu'il reste 10 minutes.

Temporizador (bit.ly/3OQbF3w). Resto de iconas: Flaticon.com

Ne vous inquiétez pas, vous allez le faire très bien !

Compréhension orale 1 : On part en Auvergne !

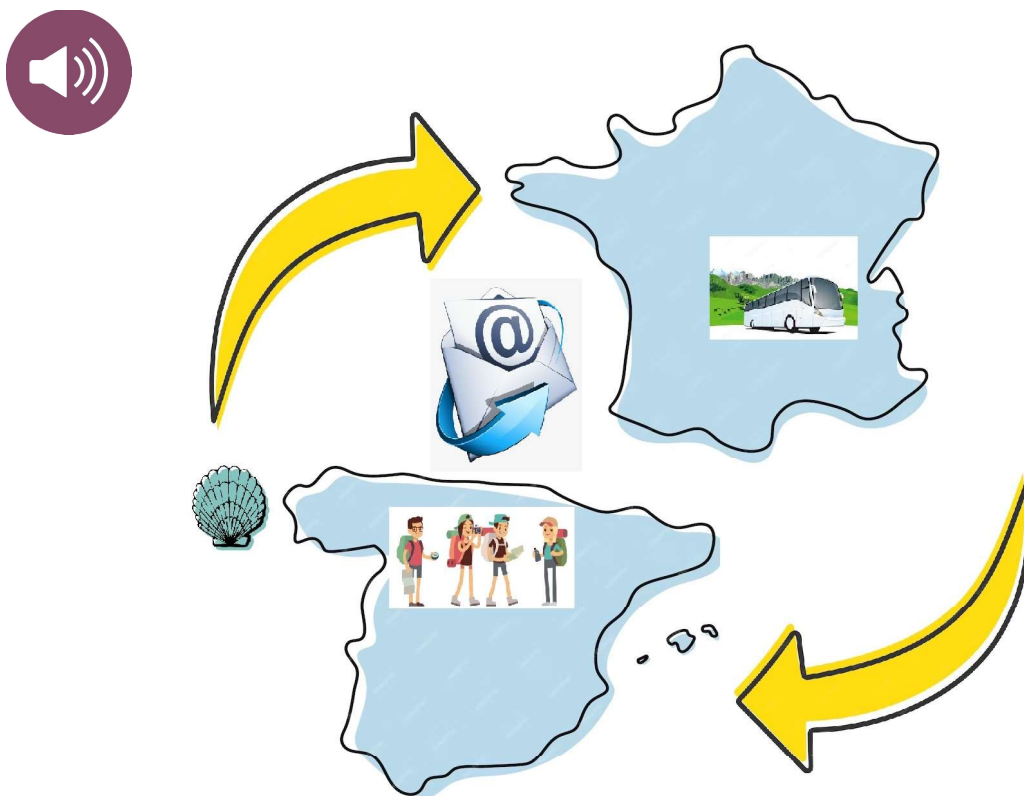
Écoutez attentivement le texte suivant et suivez les instructions.

Vous écouterez le texte enregistré **3 fois**. Maintenant, vous disposez de 90 secondes pour lire attentivement les questions.

Maintenant, lisez bien les questions.

Maintenant, vous allez écouter l'enregistrement. Soyez attentifs et silence, s'il vous plaît.
Écoutez avec attention et répondez aux questions.

**La prof de Français présente à la classe un super projet pour cette année scolaire !
Écoutez les infos de la prof puis répondez aux questions :**



Q.1. Quelle est l'activité que la prof propose à ses élèves :

- a) Un échange scolaire.
- b) Une expo en classe.
- c) Un échange de lettres.
- d) Une visite à une cathédrale/un musée.

Q.2. La prof de français explique à ses élèves qu'ils vont préparer un échange scolaire et...

- a) voyager en France en automne.
- b) faire une étape du chemin en hiver.
- c) voyager en France au printemps.
- d) écrire des lettres en été.

Q.3. Associe chaque expression à une image :

- a) Une randonnée dans un volcan.

1.



- b) Une route de pèlerinage.

2.



- c) Un échange scolaire.

3.



Iconas: Flaticon.com e fr.freepik.com

Q.4. Trouvez le titre le plus adéquat pour l'extrait que vous venez d'écouter :

- a) Une carte postale d'Auvergne.
- b) Le Chemin de Compostelle, une aventure en français !
- c) Une leçon d'Histoire-Géo.
- d) Un projet en cours d'Informatique.

Ne tournez pas la page avant qu'on vous dise de le faire !

Compréhension orale 2 : Pélerins amateurs !

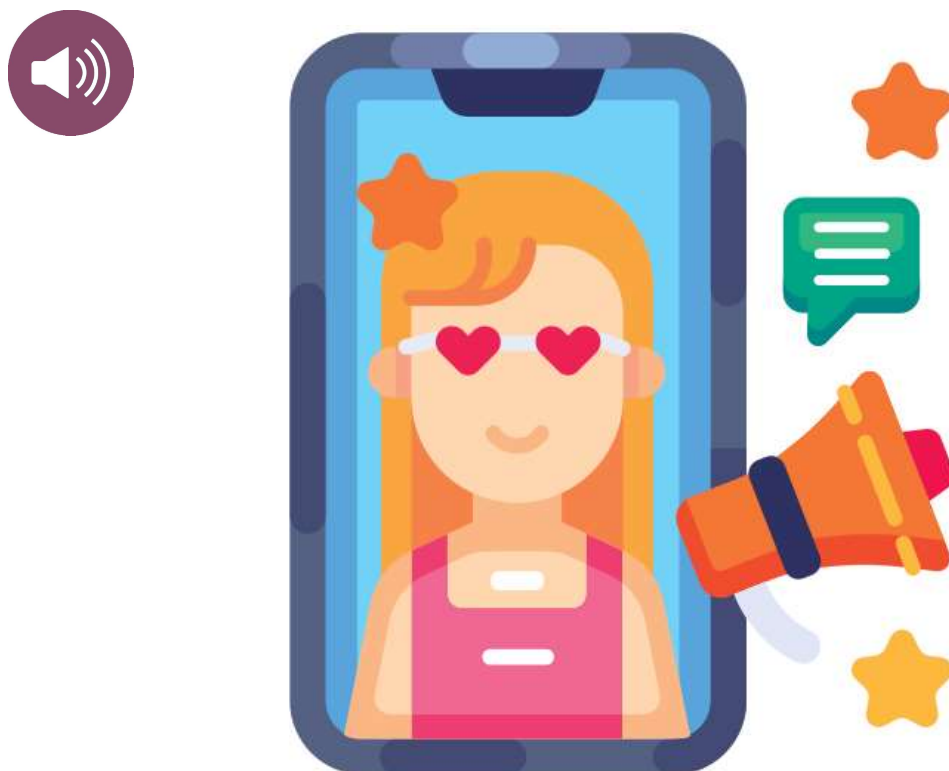
Écoutez attentivement le texte suivant et suivez les instructions.

Vous écouterez le texte enregistré **3 fois**. Maintenant, vous disposez de 90 secondes pour lire attentivement les questions.

Maintenant, lisez bien les questions.

Maintenant, vous allez écouter l'enregistrement. Soyez attentifs et silence, s'il vous plaît. Écoutez avec attention et répondez aux questions.

Comme Le Puy-en-Velay est un point de départ du Chemin de Compostelle en France, la Prof vous propose d'écouter un direct de @PèlerinaGram, une influenceuse pèlerine qui parle des premières étapes et des différentes façons de faire le Chemin. Écoutez attentivement puis répondez aux questions.







Icona: Flaticon.com

Q.5. Entre Le Puy-en-Velay et St-Jacques de Compostelle, l'itinéraire est :

- a) Supérieur à mille kilomètres.
- b) Inférieur à cinq-cents kilomètres.
- c) Divisé en 32 étapes.
- d) Divisé en vingt étapes.





Q.6. @PèlerinaGram pense que le plus difficile pour découvrir l'Auvergne, c'est :

- a) La marche à pied. 
- b) Le vélo. 
- c) La randonnée à cheval. 
- d) Le vol en montgolfière. 

Q.7. @PèlerinaGram donne des idées aux personnes qui suivent le direct pour :

	Vrai	Faux
Acheter des bottes pour pèlerin.		
Découvrir l'Auvergne.		
Réserver un hôtel en Auvergne.		
Éviter les ampoules aux pieds.		

Q.8. Pendant notre voyage scolaire, le plus facile est d'organiser une étape pour toute la classe :

- a) À pied. 
- b) À bicyclette. 
- c) À cheval. 
- d) En montgolfière. 

Dorénavant, vous gérez votre temps. Lisez avec attention et répondez.

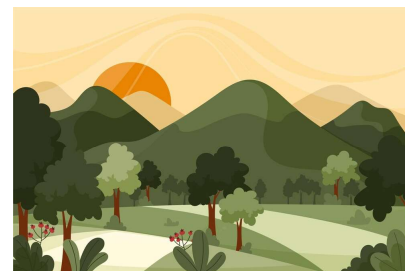
Compréhension écrite 1 : Marchons dans un volcan !

Vous savez que le Chemin de Compostelle passe par des paysages très différents (par exemple: urbains, forêts, plaines, haute montagne) mais est-ce que vous imaginez marcher entre les volcans ? La prof vous propose de faire un jeu-défi/concours de questions au sujet des volcans d'Auvergne. Lisez ces témoignages avant de jouer et de répondre aux questions.

Marchons dans un volcan !

Lors de votre séjour en Auvergne, la région des volcans d'Europe, vous aurez plaisir à explorer les monts et cratères et à observer la géologie régionale. Les visites des volcans ou puys rendent votre voyage vertigineux !

Le Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne comprend 400.000 hectares divisées en 5 régions naturelles. Cet espace gigantesque de faune et flore est également un trésor de biodiversité et de géologie. Vous y découvrirez divers itinéraires à travers 4 massifs volcaniques.



Icona: fr.freepick.com

Laissez votre commentaire et lisez ceux d'autres visiteurs et pèlerins :

Jean-Pierre – publié le 15 janvier 2024



Il faut absolument visiter **la Chaîne des Puys** d'Auvergne et du Puy-de-Dôme (1435 mètres). Il y a le choix : un alignement de 80 jeunes volcans aux formes variées, des lacs et sa célèbre faille de Limagne, inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO. C'est vraiment un observatoire unique au monde sur les phénomènes géologiques majeurs liés à la rupture d'un continent.



Marion – publié le 30 novembre 2023

Le point culminant du Massif Central est le Puy de Sancy avec 1885 mètres d'altitude. Du haut du **Massif du Sancy**, je vous assure que les vues sont époustouflantes ! Découvrez les cascades de glace, la dent de la Rancune et le rocher de Chabane. Il y a aussi deux stations de ski (Super-Besse et Mont-Dore) pour ceux qui sont sportifs. On peut y faire du VTT, de l'escalade, de la tyrolienne, entre autres. Moi, qui suis très gourmande, j'ai goûté plusieurs délicieux fromages dans le coin.



Francis – publié le 7 septembre 2023

Pour moi, la surprise a été le **Lac Pavin**, le plus profond d'Auvergne. C'est en fait un volcan à cratère de 93 mètres de profondeur, rempli d'eau. Tout un record : un cercle de 800 mètres quasiment parfait ! Ce cratère d'explosion appelé maar a été créé par l'explosion déclenchée par la rencontre entre une montée de lave et une nappe phréatique. Âgé de 6900 ans, c'est le plus jeune lac de cratère de France métropolitaine. Une légende du XIX^e siècle dit qu'il y aurait une cité engloutie au fond.




Juliette – publié le 5 avril 2022

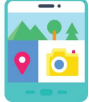
Le Tour des Monts du Cantal ! Moi, j'ai fait l'étape du chemin de Compostelle entre Clermont-Ferrand et Cahors. C'est une étape de montagne avec une élévation progressive pour atteindre une altitude culminant à environ 1700 m. On y passe ou contourne plusieurs sommets (Puy Griou, Téton de Venus, ...). Moi qui adore les bouquets, j'en ai profité pour photographier des jolies gentianes sur les hauteurs. Elles ont une couleur très spéciale !


Iconas: Flaticon.com


Q.9. Les commentaires ont été publiés sur :

- a) Un journal sportif.


- b) Un blog de voyage.


- c) Une revue scientifique.


- d) Un catalogue de vacances.



Q.10. Jean-Pierre a choisi de visiter la Chaîne des Puys parce que :

- a) La gourmandise est son vilain défaut.
- b) Les mystères et les légendes l'intriguent.
- c) La photographie, c'est son passe-temps préféré.
- d) La géologie, ça l'intéresse.

Q.11. Quel aspect de la culture française est cité :

- a) La littérature.
- b) L'art.
- c) La mode.
- d) La gastronomie.



Q.12. Francis commente que le Lac Pavin a plusieurs :

- a) records.

b) cratères.
- c) nappes phréatiques.

d) explosions.

Q.13. Comment s'appellent les fleurs bleues qui poussent dans les volcans ?

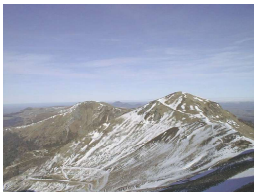



Ce sont des _ _ _ _ _ s.

Q.14. Associez chaque image à l'un des commentaires :

- a) La Chaîne des Puys.→ __

c) Le Lac Pavin→ __
- b) Le Massif du Sancy.→ __

d) Les Monts du Cantal.→ __

 <p>***** by JPC24M CC-BY-NC-SA 2.0</p>	 <p>***** by Olive Titus CC BY-NC -SA 2.0</p>	 <p>Freepik.es</p>	 <p>***** by François CC BY-NC-SA 2.0</p>
1	2	3	4

Compréhension écrite 2 : Découvrons L'Auvergne !

C'est bientôt le départ en Auvergne ! Il faut décider le programme de visites. Vos correspondants vous ont préparé des fiches pour choisir les activités que tout le groupe va aimer. Vivement le voyage !

CHARMES DE L'Auvergne

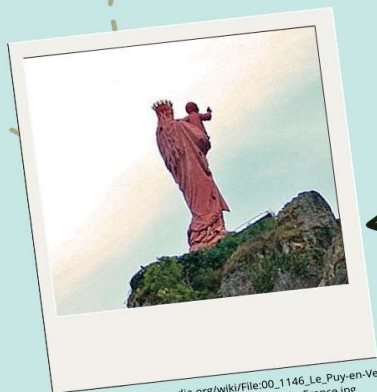
LA STATUE NOTRE-DAME DE FRANCE

Du haut de ses 22,70 mètres, la statue monumentale de Notre-Dame de France domine le Puy-en-Velay sur un rocher d'origine volcanique à 757 mètres d'altitude. Réalisée avec le métal de 213 canons pris aux russes et offerts par Napoléon III en 1860, c'est une prouesse technique.

Facilement accessible à pied, aménagée avec des fontaines et des boutiques de souvenirs, le panorama y est splendide. Les pèlerins y prennent une photo avant de démarrer !

Tarif:

- Adultes : 4 €
- Enfants : Moins de 6 ans gratuits. 6-18 ans : 2 €
- Groupe scolaire : 1,50 €/enfant



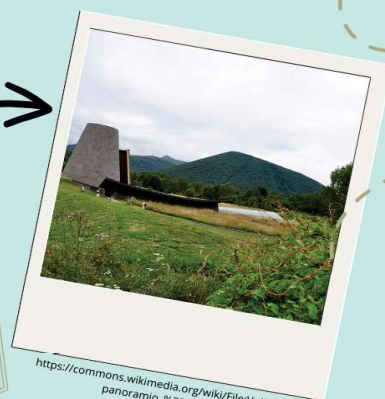
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:00_1146_1e_Puy-en-Velay..._Frankreich_-_Statue_Notre-Dame_de_la_France.jpg

LE PARC À THÈMES VULCANIA

Installé à 1000 m d'altitude au cœur du Puy-de-Dôme, Vulcania est une excellente idée de visite. Inauguré en 2002, c'est un parc d'exploration unique en Europe : partez à la découverte des volcans et de la fragilité de notre planète ! Vivez des expériences éducatives et scientifiques mais aussi spectaculaires. Il y a des attractions pour apprendre de façon ludique : écran à 180°, films 3D, expositions, plateformes dynamiques, geysers... Émotions garanties ! **Info pratique** : le parc ferme ses portes en novembre jusqu'au printemps.

Billet daté :

- Adultes : 25 € à 28,50 €
- Enfants : 6-16 ans 18 € à 20,50 €
- Enfants : 3-5 ans 6 € à 8 €
- Moins de 3 ans : gratuit



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vulcania_-_panoramio_%281%29.jpg

MUSÉE L'AVENTURE MICHELIN

Il ne s'agit pas simplement d'une visite à un musée mais d'une aventure dans un ancien atelier industriel réhabilité à Clermont-Ferrand. Découvrez l'histoire commencée par les frères Michelin en 1889, l'actualité et l'avenir de la marque : du premier pneu démontable à la roue lunaire du futur.

Les deux niveaux se parcourent en environ deux heures de façon chronologique et thématique avec des jeux d'exploration et même des drones.

Billetterie :

- Adulte : 12 € (18 ans et plus). Supplément audioguide : 2 €
- Enfant : 8 € (de 7 à 17 ans). Gratuit pour les moins de 7 ans



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Micheline_1%27_Aventure_Michelin.jpg?uselang=fr

LE PARC DES LOUPS DU GÉVAUDAN

Situé en Margeride, à plus de 1000 mètres d'altitude, ce parc animalier unique héberge plus de cent loups de cinq sous-espèces du monde : Canada, Sibérie, Mongolie, arctique et Pologne. Ils y vivent en semi-liberté dans un espace boisé plein de légendes. On peut y observer les *Canis lupus*, apprendre leur histoire et leurs conditions de vie. L'objectif du parc est la réhabilitation du loup dans l'esprit des visiteurs qui pourront faire une visite guidée et nourrir les loups.

Tarifs :

- Tarif Enfant (3 à 11 ans) : 12,00 €
- Plein Tarif (à partir de 12 ans) : 15,00 €.
- Gratuité pour les moins de 3 ans



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Loups_siberie.jpg

Q.15. La statue Notre-Dame de France a été construite par Jean-Marie Bonnassieux grâce à :

- a) Une victoire militaire.
- b) Une épidémie de peste.
- c) Une collecte populaire.
- d) Un cadeau du Pape.

Q.16. À Vulcania, les visiteurs sont spécialement sensibilisés à :

- a) La violence des éruptions volcaniques.
- b) La délicatesse des écosystèmes.
- c) La protection des ours et des loups.
- d) Le recyclage des pneus.



Q.17. Reliez les synonymes comme dans l'exemple :

Exploit	Ancien
Commencer	Ludique
Amusant	Prouesse
Vieux	Légende
Mythe	Démarrer

Q.18. Si un pèlerin visite l'Auvergne en début d'année, quelle est l'activité qu'il ne peut pas faire ?

- a) La statue Notre-Dame de France.
- b) Le Parc Vulcania.
- c) L'Aventure Michelin.
- d) Le parc des loups du Gévaudan.



Q.19. Remettez en ordre chronologique du 1 au 4 les événements suivants comme dans l'exemple 1.

	La roue lunaire.
	Le pneu démontable.
	La naissance des frères Michelin.
	La visite guidée du musée.



Q.20. Le budget de l'échange scolaire est limité. Quelle est l'activité que notre classe ne pourra pas faire :

- a) La statue Notre Dame de France.
- b) Le Parc Vulcania.
- c) L'Aventure Michelin.
- d) Le parc des loups du Gévaudan.



Expression écrite : Salut Dominique !

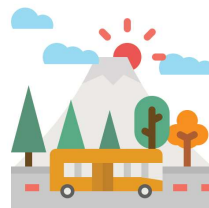
Q.21. Il est temps d'envoyer un email à votre correspondant(e) pour se présenter et vous connaître un peu mieux.



Vous écrivez un courriel à Dominique :

- ➔ en vous présentant (par exemple: prénom et noms, date de naissance et âge).
- ➔ en abordant SEULEMENT DEUX des idées suivantes :

1. Où tu habites : ta région, ta ville ou ton village, ta maison.
2. Ta famille.
3. Ton/ta meilleur(e) ami(e).
4. Tes loisirs et activités préférés.
5. Ta musique préférée: chanson, artiste ou style.
6. L'échange scolaire.



Écrivez les 2 idées dont vous décidez de parler dans votre courriel :

-
-

- **Important :**
- **N'oubliez pas d'inclure dans le courriel ce que la prof a dit pour que Dominique le comprenne :**

"O 2 de novembro hai unha festa no insti. Chámase o "Magosto" e é unha tradición en Galicia. Haberá xogos e música. Faremos fotos!"

- **Écrivez environ 80-100 mots.**

À:

SUJET:

Fonte: Canva

Merci beaucoup pour vos efforts !