



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

**Proba de bacharelato.**

**Abril 2017**

<b>Exercicio / Ejercicio</b>	<b>2º</b>
<b>Parte</b>	<b>2</b>
<b>Modalidade / Modalidad</b>	<b>Humanidades e Ciencias Sociais / Humanidades y Ciencias Sociales.</b>
<b>Exame de / Examen de</b>	<b>Historia do Mundo Contemporáneo e Xeografía. / Historia del Mundo Contemporáneo y Geografía.</b>

1º apelido / 1 <sup>er</sup> apellido	
2º apelido / 2º apellido	
Nome / Nombre	
DNI	



# 1. Formato da proba / Formato de la prueba

---

## Formato

- A proba consta de catro preguntas.

*La prueba consta de cuatro preguntas.*

- A cualificación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas.

*La calificación de cada pregunta aparece al lado de cada una de ellas.*

## Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 90 minutos.

*Este ejercicio tendrá una duración máxima de 90 minutos.*



## 2. Exercicio / Ejercicio

### Texto

«Estaba onte no East End e asistín a unha reunión de parados. Escoitei fortes discusións. Non se oía máis que un grito: "pan, pan". Cando regresei á miña casa sentínme aínda máis convencido da importancia do imperialismo. (...) Para salvar os corenta millóns de habitantes do Reino Unido dunha mortífera guerra civil, nós, os colonizadores, debemos conquistar novas terras para instalar nelas o excedente da nosa poboación e atopar novas saídas aos produtos das nosas fábricas.»

Sir Cecil Rhodes, 1898.

«Estaba ayer en el East End y asistí a una reunión de parados. Escuché fuertes discusiones. No se oía más que un grito: "pan, pan". Cuando regresé a mi casa me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo. (...) Para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros, los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población y encontrar nuevas salidas a los productos de nuestras fábricas.»

Sir Cecil Rhodes, 1898.

### 1. Lea o texto e responda as seguintes cuestións (valoración: 5 puntos):

Lea el texto y responda a las siguientes cuestiones (valoración: 5 puntos):

- a. Comentario de texto. Identifique o texto e contextualícelo na súa data, lugar e circunstancias políticas (valoración: 0,5 puntos).

Comentario de texto. Identifique el texto y contextualícelo en su fecha, lugar y circunstancias políticas (valoración: 0,5 puntos).

- b. Análise dos contidos: seleccione as ideas máis importantes do texto e explique que queren dicir. Que influencia tivo este feito na desintegración do bloque comunista? (valoración: 0,5 puntos).

Análisis de los contenidos: seleccione las ideas más importantes del texto y explique qué quieren decir. ¿Qué influencia tuvo este hecho en la desintegración del bloque comunista? (valoración: 0,5 puntos).

- c. Explique os conceptos ou frases que aparecen subliñados no texto no seu contexto histórico. Quen foi Cecil Rhodes? (valoración 2 puntos).

Explique los conceptos o frases que aparecen subrayados en el texto dentro de su contexto histórico. ¿Quién fue Cecil Rhodes? (valoración: 2 puntos).

- d. A que feito fai referencia o texto? Explique o que pasou, cales foron os antecedentes, as consecuencias a curto e longo prazo, así como as repercusións na política internacional (valoración: 2 puntos).

A qué hecho hace referencia el texto. Explique qué pasó, cuáles fueron los antecedentes, las consecuencias a corto y largo plazo, así como las repercusiones en la política internacional (valoración: 2 puntos).

### 2. A partir da seguinte fotografía, explique con claridade os antecedentes e as consecuencias do feito que reproduce (valoración: 1,5 puntos).

A partir de la siguiente fotografía, explique con claridad los antecedentes y las consecuencias del hecho que reproduce (valoración: 1,5 puntos).





3. Defina nun máximo de cinco liñas, **catro** dos seguintes termos xeográficos, indicando algún exemplo en relación con España ou Galicia: Ría / Vexetación antrópica / Desagrarización / Política pesqueira comunitaria / Padrón / Área metropolitana (valoración: 1 punto).

*Defina en un máximo de cinco liñas, **cuatro** de los siguientes términos geográficos, indicando algún ejemplo en relación con España o Galicia: Ría / Vegetación antrópica / Desagrarización / Política pesquera comunitaria / Padrón / Área metropolitana (valoración: 1 punto).*

4. Comente o seguinte climograma: análise das temperaturas, precipitacións e aridez; factores que inflúen no clima; influencia do medio; tipo de clima e localización xeográfica do mesmo (valoración: 2,5 puntos).

*Comente el siguiente climograma: análisis de las temperaturas, precipitaciones y aridez; factores que influyen en el clima; influencia del medio; tipo de clima y localización geográfica del mismo (valoración: 2,5 puntos).*

