



E D U G A L I A

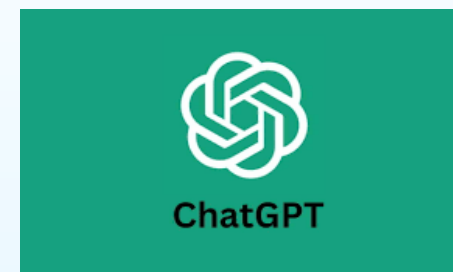
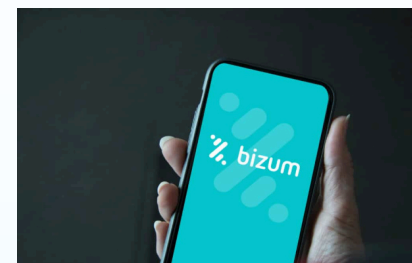
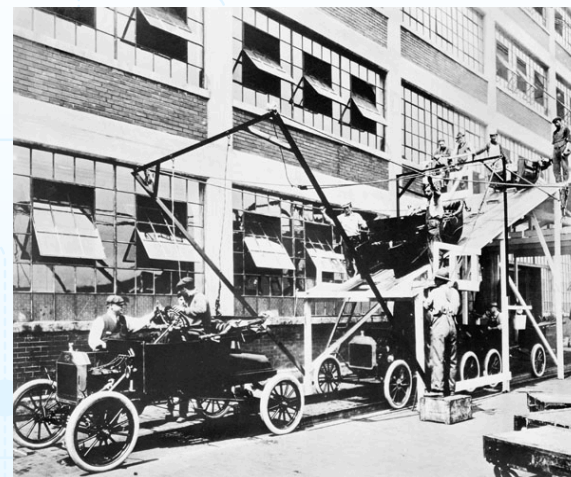
Intelixencia Artificial ao servizo do ensino galego

EdugallIA en el contexto educativo nacional, un proyecto transformador y transgresor

D^a Ainara Zubillaga Del Río

EdugallIA en el contexto educativo nacional, un proyecto transformador y transgresor

¿Son innovacións?



¿Y estas?

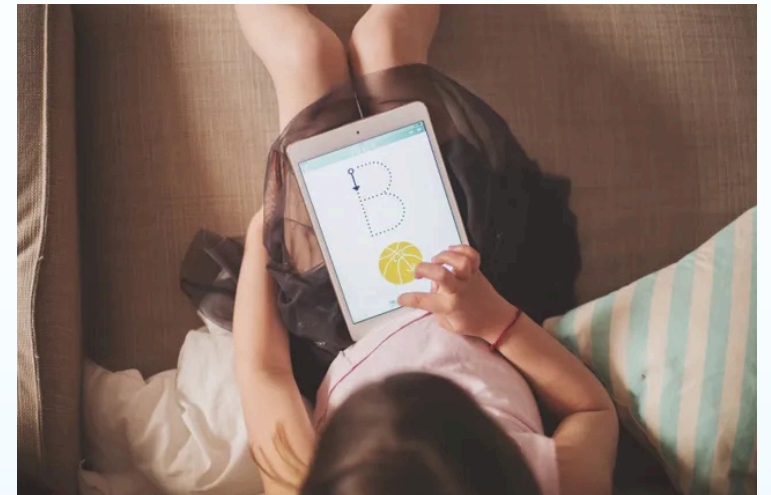


EDUGALIA

Intelixencia Artificial ao servizo do ensino galego



Encuentras las DIFERENCIAS



EDUGALIA

Intelixencia Artificial ao servizo do ensino galego



Encuentras las DIFERENCIAS



Qué caracteriza el escenario de la innovación educativa



Movimiento disperso

- » Marco conceptual complejo y multidimensional.
- » Iniciativas dispersas (difundidas pero no conectadas).



Brecha administración centros

- » Los centros "toman la delantera".
- » Cómo gestionar las "innovaciones desde la práctica": recoger, sistematizar, organizar y difundir.
- » No contamos con arquitectura institucional que le soporte a los procesos de innovación.



Sin evaluación

- » No hay procesos de evaluación de las prácticas innovadoras.
- » No hay sostenibilidad: falta continuidad de las experiencias (tendencia a empezar siempre de cero).



La "niebla" de la digitalización

- » Innovación vs. Digitalización.
- » Además de equipamiento y recursos, ¿qué?

EDUGALIA

Intelixencia Artificial ao servizo do ensino galego

En la escuela se produce una situación paradójica ...



Presencia de
la innovación

Reformulaciones
experiencias de
hace un siglo

No hay transformación
del modelo:
Fortalecimiento
(Elmore, 2004; Saranson, 1996)

...que **fortalece** el sistema "tradicional"

Innovar **fuera** de la escuela

» **Parten de conocimiento** (transferencia)

Se articulan en torno a retos/ misiones: conocimiento no parcelado

» **Las alianzas como eje de actuación:** alianzas público-privadas

Se difunden, comparten y conectan

» **Apertura a la evaluación/ validación**

En ocasiones generan desigualdad

» **Existe una arquitectura institucional que sustenta y apoya la innovación**

Sin sesgo ideológico: necesaria, aceptada y sin conflicto... por tanto, se tiende a ella

» **Integrado en una estrategia: sostenibilidad**

Innovar **dentro** de la escuela

» **Escasa base en evidencia**

Se articulan en torno a pequeñas realidades educativas

» **Es complejo tejer alianzas: ¿colaboración público-privada?**

Se difunden pero ¿se comparten, se conectan?

» **Escasa cultura de evaluación**

La inclusión como palanca para innovar

» **No cuenta con estructura institucional que de soporte y apoye la innovación en los centros**

Sesgo ideológico: desconfianza, escepticismo (e incluso rechazo)... por tanto, polariza las posiciones

» **Acciones "personales": voluntariedad + falta sostenibilidad**

EDUGALIA

Intelixencia Artificial ao servizo do ensino galego

Necesitamos **transitar**

De la práctica ...
De la suma de innovaciones ...



... A la estrategia
... Al sistema de innovación

» De la **vocación innovadora** de profesorado y los centros...

» ... al **sistema educativo como sujeto innovador**

pero, ¿qué es un sistema educativo innovador?

Innovación **del** sistema educativo vs. innovación **en** el sistema educativo



Administración educativa sujeto activo de innovación

- » Administración educativa como agente pasivo (impulsa, financia, controla)



Impacto en la gobernanza del sistema

- » Impacto en la gobernanza de los centros



Dimensión proactiva (anticipación)

- » Dimensión reactiva: buscamos solución ante un problema que surge



Alianzas multisectoriales

- » Alianzas dentro del ámbito educativo (entre los diferentes agentes de la comunidad educativa)

Innovación **del** sistema educativo vs. innovación **en** el sistema educativo



Conexiones y sinergias: respuestas comunes (hacer política pública)

- » Cada escuela (solo) conoce su situación y necesidades



Innovación en el diseño de políticas públicas (herramientas)

- » Innovación en las prácticas educativas



Evaluación Evidencia para la toma de decisiones

- » Posibles sesgos en la evaluación (percepciones, sensaciones, inercias)



Equidad del sistema

- » Prácticas docentes inclusivas

Innovación **del** sistema educativo

»» **Administración educativa como sujeto innovador**

Innovación en la gestión educativa (integración, explotación avanzada, y nuevo modelo de acceso a la información de alumnos y familias)

»» **Impacto en la gobernanza del sistema**

Gobernanza informada por evidencia + Principio de corresponsabilidad

»» **Dimensión proactiva**

Ofrece soluciones prospectivas (patrones)

»» **Alianzas multisectorial**

Empresas tecnológicas y educativas + implicación agentes educativos.

»» **Conexiones y sinergias**

Base de datos unificada (conocimiento compartido)

»» **Herramientas innovación pública:**

Innovación de ensayo y compra pública de soluciones (CPM y CPI)

»» **Evaluación (evidencias):**

Evaluación de programas y políticas de intervención educativa y social

»» **Equidad del sistema:**

Principio de equidad (LOMLOE)

E D U G A L I A

Intelixencia Artificial ao servizo do ensino galego

Muchas gracias por su atención



@Cotec_Innova



www.linkedin.com/company/cotec-fundacion/



www.facebook.com/FundacionCotec



www.instagram.com/fundacioncotec/