

Resolución do 23 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, pola que se reconece a autora ou o autor galego máis lido polos clubs de lectura do ámbito educativo, no curso precedente, mediante o PREMIO DOS CLUBS DE LECTURA 2020. Esta iniciativa inscríbese no programa para o fomento da lectura en centros educativos, *Hora de Ler*, integrado no Plan LÍA de Bibliotecas Escolares (Lectura, Información e Aprendizaxe) da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

A Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional vén desenvolvendo, desde o ano 2007, unha iniciativa para o fomento da lectura destinada ao alumnado de ensino secundario, bacharelato, formación profesional e ensinanzas de réxime especial a través dunha convocatoria anual que facilita o funcionamento de clubs de lectura nos centros de titularidade pública que acollen estas ensinanzas. Esta acción intégrase no programa *Hora de ler* para o fomento da lectura nos centros educativos, incluído á súa vez, no Plan LÍA de Bibliotecas Escolares (Lectura, Información e Aprendizaxe).

Os clubs de lectura son, na actualidade, grupos de dinamización a prol da lectura nas comunidades educativas das que forman parte. Son espazos de convivencia e de educación cidadá, pero tamén ámbitos de aprendizaxe non formal que contribúen á adquisición de competencias clave, especialmente as do ámbito da comunicación e da información. Estes grupos son os primeiros en incorporarse á lectura dixital e integran as tecnoloxías da comunicación e da información de forma natural nas súas actividades (vídeos, blogs, redes sociais, booktrailers...). Paulatinamente, os clubs de lectura foron creando vínculos de colaboración e realizando actividades conxuntas que axudan a tecer unha rede de lectoras e lectores por toda a xeografía galega.

Neste curso 2019/2020 funcionan clubs de lectura, co apoio da consellería, en 247 centros de ensino secundario e postobrigatorio. Unha boa parte destes clubs (o 87% do total) acolle varios grupos de lectura, dependendo do nivel de estudos, os intereses dos lectores ou as temáticas de lectura. Cómpre salientar que as reunións dos grupos de lectura realízanse fóra dos horarios lectivos (tempos de lecer ou horario extraescolar). Neste curso participan directamente desta iniciativa algo máis de trece mil lectores e lectoras, entre profesorado, alumnado e familias, pois, ademais, un 44% destes clubs integran un grupo de lectura de adultos, do que forman parte profesorado, persoal non docente e nais/pais da comunidade educativa; mesmo existen grupos mixtos nos que participan lectores adultos xunto cos mozos e mozas.

Nos últimos cursos (trala lectura das memorias dos clubs que participaron nas convocatorias desta consellería), recolléronse os títulos lidos polos diferentes clubs de lectura e déronse a coñecer os autores e os libros máis lidos, cada ano académico, a través dos espazos web e os materiais do programa de bibliotecas escolares da consellería. Estes listados dos autores ou dos libros máis lidos teñen concitado o interese das lectoras e dos lectores, pero tamén doutros axentes do mundo do libro e da lectura en Galicia.

No ano 2015 a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria creou o Premio dos Clubs de Lectura, segundo Resolución da D.X. de Centros e Recursos Humanos do 23 de abril, co obxecto de recoñecer cada ano a aqueles autores e autoras que, cos seus libros, axudan á construción de lectoras e lectores nestas etapas da adolescencia e a mocidade que, no ámbito da lectura, están consideradas como etapas de risco de abandono, ao ampliarse o abano de estímulos e intereses. Uns creadores comprometidos coa lingua que achegan a materia prima coa que os clubs de lectura poden



contribuír á extensión da lectura en galego. Até o momento recibiron este galardón os escritores Agustín Fernández Paz (2015), Leticia Costas (2016), Miguelanxo Prado (2017), Carlos Negro (2018) e María Reimóndez (2019).

Co gallo da conmemoración do **Día Mundial do Libro 2020**, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, desde a que se coordinan as intervencións da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional en materia de bibliotecas escolares e fomento da lectura, dispón:

Apartado 1. *Obxecto*

1. Recoñecer o labor das autoras e dos autores galegos que facilitan cos seus libros a función do profesorado como mediadores de lectura e que concitan o interese das lectoras e dos lectores que participan nos clubs de lectura. Con esta finalidade, creouse en 2015 o Premio dos Clubs de Lectura que, cada ano, se outorgará ao autor ou á autora de obra en galego que resultase seleccionado polo maior número de clubs de lectura, mediante a lectura de un ou varios títulos, no curso precedente¹.
2. Aplicar o criterio previsto para a concesión deste premio segundo a Resolución da D.X. de Centros e Recursos Humanos do 23 de abril de 2015, no seu apartado 2, punto 4: “O Premio dos Clubs de Lectura poderá entregarse unha soa vez a un autor ou autora. No caso de que o primeiro creador da relación resultante nun curso xa tivese recibido o premio, este seralle concedido ao autor ou autora seguinte na relación”.

Apartado 2. *Concesión do Premio dos Clubs de Lectura 2020*

Á vista dos resultados de lectura dos clubs no curso 2018/2019, a autora merecedora deste premio na presente edición é **Andrea Maceiras**, á que se lle comunicará esta concesión.

En anos anteriores, a entrega oficial deste galardón tiña lugar na xornada dos Clubs de Lectura que se viña celebrando a comezos de xuño en Santiago de Compostela. Nesta ocasión e diante da situación xerada pola pandemia da COVID-19, e en función da súa evolución, convidaráselle a participar na actividade que no seu momento se convoque, onde recibirá a homenaxe do profesorado asistente e, por el representado, de todos os lectores e lectoras participantes nos clubs de lectura dos centros de ensino secundario de Galicia.

Santiago de Compostela, (*sinatura dixital*)

O DIRECTOR XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

José Manuel Pinal Rodríguez

1. <https://www.edu.xunta.gal/biblioteca/blog/?q=node/1305>

