



Apelidos e nome: .....

## **PROVA DE CERTIFICAÇÃO DO NÍVEL B2**

**Português**

### **Compreensão de Textos Orais**

#### **Cotações e duração:**

			<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<b>Tarefa 1</b>	Aprox. 12 minutos	7 pontos	
<b>Tarefa 2</b>	Aprox. 10 minutos	9 pontos	
<b>Tarefa 3</b>	Aprox. 12 minutos	9 pontos	
		<b>TOTAL</b> <b>máx. 35 MINUTOS</b>	<b>TOTAL</b> <b>25 PONTOS</b>
			<b>..... /25</b>



**Materiais ou instrumentos que se podem utilizar durante a prova:**

- Caneta com tinta preta ou azul.

**Advertências para a pessoa candidata:**

- Os telemóveis devem permanecer desligados durante a prova.
- Não se avaliarão tarefas escritas a lápis ou emendadas com líquidos ou fitas corretoras.
- As respostas devem basear-se unicamente na informação contida nos textos.
- Anular-se-ão as respostas que tiverem mais de uma opção quando não se indicar com suficiente clareza que se trata de um erro.
- Em caso de erro, as pessoas candidatas marcarão a nova resposta com um X rodeado por um círculo (X).
- Anular-se-ão as respostas que não forem claras e/ou legíveis ou que não estiverem dentro dos espaços disponibilizados para tal fim.
- Deverá assinar a entrega desta prova no documento correspondente.
- Não se poderá abandonar a sala até a prova terminar.



### **INSTRUÇÕES GERAIS**

- Antes de cada audição, terão algum tempo para ler as perguntas.
- Ouvirão os documentos sonoros 2 vezes com uma breve pausa entre cada audição.
- Depois da 2.<sup>a</sup> audição, terão 30 segundos para rever as respostas.
- O “bip” sonoro indicará o começo da audição de todo o bloco de documentos.
- O duplo “bip” indicará o final da audição da tarefa.



TAREFA 1

(...../7)

Leia os enunciados e ouça atentamente os documentos sonoros. Escreva na tabela de respostas, em MAIÚSCULAS, a letra do enunciado que corresponde a cada documento sonoro, como no exemplo 0.

Um enunciado não corresponde a nenhum documento sonoro.

*As respostas devem basear-se unicamente na informação contida nos documentos sonoros.*

Vai ouvir algumas gravações sobre emprego.

ENUNCIADOS	
A	Recomenda-se comedimento nas celebrações de empresa.
B	Aumentam o salário médio e o emprego feminino jovem.
C	Discriminação racista continua a existir nas grandes empresas.
D	Estudos superiores aconselháveis, apesar da limitação de vagas.
E	Filiação sindical em queda por aumento do trabalho independente.
F	Igualdade laboral entre mulheres e homens ainda vai demorar.
G	Mulher com mais formação recebe menos do que o marido.
H	Oferta de postos de trabalho em evento de promoção do emprego.
I	Problema na situação laboral de um grupo profissional.

TABELA DE RESPOSTAS

N.º DO DOCUMENTO SONORO	Ex. 0	1	2	3	4	5	6	7
LETRA DO ENUNCIADO	A							
NÃO ESCREVER! Espaço para a correção.	✓							



TAREFA 2

(...../9)

Leia os enunciados e ouça atentamente os documentos sonoros. Escreva na tabela de respostas, com um **máximo de 5 palavras**, a informação solicitada, como no exemplo 0.

*As respostas devem basear-se unicamente na informação contida nos documentos sonoros.*

Vai ouvir dois documentos relacionados com a saúde.

TABELA DE RESPOSTAS

DOCUMENTO A	
Ex. 0	Para que duas doenças os médicos de família receitam medicamentos? <b><i>Depressão e ansiedade.</i></b>
1	Qual é a alternativa a receitar medicamentos que os médicos de família têm? .....
2	Até quanto tempo chegam a demorar as segundas consultas a serem marcadas? .....
3	O que é que o governo está a reforçar nos centros de saúde? .....
4	Que fração dos portugueses com depressão não recebe qualquer tipo de ajuda ou tratamento? .....
5	Em que mês foi aberto o concurso para a contratação de psicólogos? .....
6	Em 2017, que percentagem atingiu a ansiedade entre os portugueses? .....
7	Que fração dos estudantes do 7.º ao 12.º ano sofrem de depressão? .....



<b>DOCUMENTO B</b>	
<b>8</b>	Além do tratamento da informação mais importante e da gestão de armazéns, para que foi necessário adaptar soluções informáticas? .....
<b>9</b>	O que permitiu, de maneira imediata, a centralização de compras e de armazém? .....

**TAREFA 3**

**(...../9)**

Leia os enunciados e ouça atentamente o documento sonoro. Marque na tabela de respostas a opção correta (*a*, *b* ou *c*) em cada caso, como no exemplo 0.

*As respostas devem basear-se unicamente na informação contida no documento sonoro.*

Vai ouvir uma entrevista a um membro da comunidade educativa.

**TABELA DE RESPOSTAS**

<b>Ex. 0</b>	A entrevista é feita a um...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> <b>a)</b>	elemento do gabinete psicopedagógico.	
<input type="checkbox"/> <b>b)</b>	elemento do sindicato de estudantes.	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>c)</b>	professor universitário.	✓

<b>1</b>	A primeira questão que apresenta o jornalista diz respeito...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> <b>a)</b>	ao modelo de admissão do ensino superior.	
<input type="checkbox"/> <b>b)</b>	aos exames ao longo do ensino superior.	
<input type="checkbox"/> <b>c)</b>	às notas finais no ensino superior.	



<b>2</b>	Alberto Amaral considera que o modelo de acesso à universidade...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> a)	analisa a vocação dos candidatos.	
<input type="checkbox"/> b)	imita o modelo francês.	
<input type="checkbox"/> c)	tenta ser cegamente objetivo.	

<b>3</b>	Alguns colégios e liceus sobrevalorizam as notas, mas...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> a)	isso não altera os resultados.	
<input type="checkbox"/> b)	não há meio de evitar isso.	
<input type="checkbox"/> c)	o ministério poderia evitá-lo.	

<b>4</b>	No acesso ao ensino superior...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> a)	a economia familiar não influi de maneira direta na escolha de universidade.	
<input type="checkbox"/> b)	existe uma questão de situação geográfica dentro do território nacional.	
<input type="checkbox"/> c)	os estudantes procuram instituições próximas do seu local de residência.	

<b>5</b>	Os Politécnicos exercem uma função relevante...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> a)	ao destacarem na área da investigação.	
<input type="checkbox"/> b)	na criação de cursos mais práticos.	
<input type="checkbox"/> c)	na retenção de estudantes e na riqueza do interior.	



<b>6</b>	Apesar de tudo, os Politécnicos...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> a)	atingiram um alto índice de inscrições.	
<input type="checkbox"/> b)	atraíram estudantes doutros países.	
<input type="checkbox"/> c)	estreitaram relações com Espanha.	

<b>7</b>	Para o professor, o ensino superior deve...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> a)	conservar cursos com longa tradição.	
<input type="checkbox"/> b)	manter uma formação autónoma mais inovadora.	
<input type="checkbox"/> c)	responder à procura no mercado de trabalho.	

<b>8</b>	O Dr. Amaral considera que, em Portugal, os orçamentos universitários...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> a)	impedem formar licenciados com qualidade.	
<input type="checkbox"/> b)	permitem formar licenciados com qualidade.	
<input type="checkbox"/> c)	são mais do que suficientes.	

<b>9</b>	Ele pensa que a qualidade docente melhorou, apesar...	<b>NÃO ESCREVER!</b> Espaço para a correção.
<input type="checkbox"/> a)	da escassez de professores novos.	
<input type="checkbox"/> b)	de haver professores sem se formar.	
<input type="checkbox"/> c)	de o ambiente ser agressivo.	