



Dirección Xeral de Formación Profesional

Proba para a obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria Abril 2024

Proba do Ámbito Social

1.º apelido / 1. ^{er} apelido	
2.º apelido / 2.º apelido	
Nome / Nombre	
DNI	

1. Formato da proba / Formato de la prueba

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

Este exercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.

Formato

- A proba constará de 25 cuestións tipo test.
La prueba constará de 25 cuestiones tipo test.
- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que só unha é correcta.
Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solo una es correcta.

Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada.
Un punto por cuestión correctamente contestada.
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.
Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.
- As respostas en branco non descontarán puntuación.
Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.
- De apareceren dúas respostas marcadas na mesma cuestión, a resposta considerárase incorrecta.
En caso de aparecer dos respuestas marcadas en la misma cuestión, la respuesta se considerará incorrecta.
- A puntuación total do ámbito é de 25 puntos.
La puntuación total del ámbito es de 25 puntos.

Procedemento / Procedimiento

- O exame realizarase con bolígrafo azul ou negro.
El examen se realizará con bolígrafo azul o negro.
- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.
En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.
- Unha vez realizada a proba, traslade as respostas elixidas á folla de respostas.
Una vez realizada la prueba, traslade las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.
- Entregue ao tribunal o caderno da proba e a folla de respostas.
Entregue al tribunal el cuaderno de la prueba y la hoja de respuestas.

2. Exercicio / Ejercicio

Texto 1

Consecuencias da erupción do volcán na Palma

Cando na natureza se produce un fenómeno de tectónica de placas resulta difícil avaliar o impacto da súa forza devastadora. No caso do risco xeolóxico da erupción de Cumbre Vieja na Palma as consecuencias ambientais da lava, os gases e a cinza serán notorias.

O impacto ambiental das erupcións volcánicas ten consecuencias sociais, ecolóxicas e ambientais. Poderemos atopar en maior ou menor medida alteracións na biodiversidade, os chans, a calidade do aire, os acuíferos... e, en canto ao sector económico vai ser a agricultura plataneira desta zona subtropical a máis prexudicada. O turismo que tantos ingresos achega a esta comunidade autónoma, crea tantos postos de traballo e enriquece a cultura, tamén vai verse moi afectado.

A lava que se desliza cara ao mar pola ladeira Cumbre Vieja modifica o terreo arrasando áreas de matogueiras, bosques e cultivos para convertelos en terreos sen vida que tardarán en rexenerarse uns 3.000 anos. Os expertos afirman que as choivas facilitarán o proceso de creación do chan.

Cando a masa de aire se mestura con grandes cantidades de sulfatos poden provocar a acidificación da auga de choiva, que irrita a pel e os ollos e causa problemas respiratorios. Os expertos afirman que a acidificación da auga de choiva podería chegar a notarse en puntos clave da Península.

O encontro da lava co mar trae consigo un choque térmico que provoca unha reacción química, provocando nubes de vapor acedo e gases que resultan nocivos.

Consecuencias medioambientales de la erupción del volcán en la Palma (adaptado e traducido),

<https://ziclos.com/consecuencias-medioambientales-de-la-erupcion-del-volcan-en-la-palma/>

Texto 1

Consecuencias de la erupción del volcán en la Palma

Cuando en la naturaleza se produce un fenómeno de tectónica de placas resulta difícil evaluar el impacto de su fuerza devastadora. En el caso del riesgo geológico de la erupción de Cumbre Vieja en La Palma las consecuencias medioambientales de la lava, los gases y la ceniza serán notorias.

El impacto ambiental de las erupciones volcánicas tiene consecuencias sociales, ecológicas y medioambientales. Podremos encontrar en mayor o menor medida alteraciones en la biodiversidad, los suelos, la calidad del aire, los acuíferos... y, en cuanto al sector económico va a ser la agricultura platanera de esta zona subtropical la más perjudicada. El turismo que tantos ingresos aporta a esta comunidad autónoma, crea puestos de trabajo y enriquece la cultura, también va a verse muy afectado.

La lava que se desliza hacia el mar por la ladera Cumbre Vieja modifica el terreno arrasando áreas de matorrales, bosques y cultivos para convertirlos en terrenos sin vida que tardarán en regenerarse unos 3.000 años. Los expertos afirman que las lluvias facilitarán el proceso de creación del suelo.

Cuando la masa de aire se mezcla con grandes cantidades de sulfatos pueden provocar la acidificación del agua de lluvia, que irrita la piel y los ojos y causa problemas respiratorios. Los expertos afirman que la acidificación del agua de lluvia podría llegar a notarse en puntos clave de la Península.

El encuentro de la lava con el mar trae consigo un choque térmico que provoca una reacción química, provocando nubes de vapor ácido y gases que resultan nocivos.

Consecuencias medioambientales de la erupción del volcán en la Palma (adaptado),

<https://ziclos.com/consecuencias-medioambientales-de-la-erupcion-del-volcan-en-la-palma/>

1. Que tipo de risco natural son as erupcións volcánicas?

¿Qué tipo de riesgo natural son las erupciones volcánicas?

- A** Risco natural climático. / *Riesgo natural climático.*
- B** Risco natural de orixe exterior. / *Riesgo natural de origen exterior.*
- C** Risco natural por movemento de ladeira. / *Riesgo natural por movimiento de ladera.*
- D** Risco natural xeolóxico. / *Riesgo natural geológico.*

2. Cal é a teoría que explica o fenómeno dos volcáns?

¿Cuál es la teoría que explica el fenómeno de los volcanes?

- A** A teoría do campo magnético terrestre. / *La teoría del campo magnético terrestre.*
- B** A teoría da tectónica de placas. / *La teoría de la tectónica de placas.*
- C** A teoría de fallas. / *La teoría de fallas.*
- D** A teoría do cambio climático. / *La teoría del cambio climático.*

3. Segundo o texto 1, que consecuencias provoca o vulcanismo?

Según el texto 1, ¿qué consecuencias provoca el vulcanismo?

- A** O vulcanismo é un fenómeno que carrega consecuencias tanto no medio ambiente como nos aspectos socioeconómicos do lugar. / *El vulcanismo es un fenómeno que provoca tanto consecuencias en el medio ambiente como en los aspectos socioeconómico do lugar.*
- B** O vulcanismo é un fenómeno natural polo que as consecuencias son tan só de carácter medioambiental. / *El vulcanismo es un fenómeno natural por lo que las consecuencias son tan sólo de carácter medioambiental.*
- C** A natureza ten episodios volcánicos que permiten equilibrar os ecosistemas e rexenerar a biodiversidade. / *La naturaleza tiene episodios volcánicos que permiten equilibrar los ecosistemas y regenera la biodiversidad.*
- D** O vulcanismo é un fenómeno habitual que vai permitir a creación dun novo solo para o aproveitamento humano. / *El vulcanismo es un fenómeno habitual que va a permitir la creación de un nuevo suelo para el aprovechamiento humano.*

4. En que tipo de paisaxe natural de España se sitúa o fenómeno do vulcanismo do que se fala no texto 1?

¿En qué tipo de paisaje natural de España se sitúa el fenómeno del vulcanismo del que se habla en el texto 1?

- A** Paisaxe subtropical. / *Paisaje subtropical.*
- B** Paisaxe húmida. / *Paisaje húmedo.*
- C** Paisaxe mediterránea. / *Paisaje mediterráneo.*
- D** Paisaxe de montaña. / *Paisaje de montaña.*

5. Segundo o texto 1, que actividade económica se ve máis afectada pola erupción volcánica?

Según el texto 1, ¿qué actividad económica se ve más afectada por la erupción volcánica?

- A** A actividade industrial. / *La actividad industrial.*
- B** O sector turístico. / *El sector turístico.*
- C** A actividade agrícola. / *La actividad agrícola.*
- D** A actividade económica non se ve afectada. / *La actividad económica no se ve afectada.*

6. Segundo o texto 1, que efectos positivos ten o turismo?

Según el texto 1, ¿qué efectos positivos tiene el turismo?

- A** Elevados ingresos, creación de postos de traballo pouco cualificados e grande impacto ambiental. / *Elevados ingresos, creación de puestos de trabajo poco cualificados y gran impacto ambiental.*
- B** Favorece a especulación do solo e a creación de postos de traballo de baixa remuneración. / *Favorece la especulación del suelo y la creación de puestos de trabajo de baja remuneración.*
- C** Elevados ingresos no país emisor, favorece a especulación do solo e a elevación dos prezos. / *Elevados ingresos en el país emisor, favorece la especulación del suelo y la elevación de los precios.*
- D** Elevados ingresos no país receptor, creación de postos de traballo e intercambio cultural. / *Elevados ingresos en el país receptor, creación de puestos de trabajo e intercambio cultural.*

7. Cal é o cultivo que máis se produce nas Illas Canarias?

¿Cuál es el cultivo que más se produce en las Islas Canarias?

- A** Plátano.
- B** Aguacate.
- C** Coco.
- D** Tomate.

8. Cantas comunidades autónomas hai en España?

¿Cuántas comunidades autónomas hay en España?

- A** Dezanove. / *Diecinueve.*
- B** Vinte e unha. / *Veintiuna.*
- C** Dezasete e dúas cidades autónomas. / *Diecisiete y dos ciudades autónomas.*
- D** Dezasete e dous arquipélagos autónomos. / *Diecisiete y dos archipiélagos autónomos.*

9. Sinale a resposta na que se enumeren as características dun emprendedor.

Señale la respuesta en la que se enumeren las características de un emprendedor.

- A** Persoa que non adoita a apoiarse noutros e tan só confía en si mesma. / *Persona que no acostumbra a apoyarse en los otros y tan sólo confía en sí misma.*
- B** Persoa que adoita ser creativa, innovadora e que busca constantemente oportunidades. / *Persona que suele ser creativa, innovadora y que busca constantemente oportunidades.*
- C** Persoa que busca oportunidades e non adoita a facer o que lle gusta. / *Persona que busca oportunidades y no acostumbra a hacer lo que le gusta.*
- D** Persoa que adoita a fracasar nos seus intentos de crear algo innovador. / *Persona que suele fracasar en sus intentos de crear algo innovador.*

10. Como se chama o desemprego que se produce cando hai desaxustes entre a oferta e a demanda de traballo?

¿Cómo se llama el desempleo que se produce cuando hay desajustes entre la oferta y la demanda de trabajo?

- A** Friccional. / *Friccional.*
- B** Estacional. / *Estacional.*
- C** Cíclico. / *Cíclico.*
- D** Estructural. / *Estructural.*

11. Que son as rendas do capital mobiliario?

¿Qué son rentas del capital mobiliario?

- A** Ingresos provenientes de bens inmobles (pisos, casas, locais...) / *Ingresos provenientes de bienes inmuebles (pisos, casas, locales...).*
- B** Ingresos derivados da venda de herdanzas ou de patrimonio. / *Ingresos derivados de la venta de herencias o de patrimonio.*
- C** Ingresos periódicos xerados por contas bancarias, accións e fondos de investimento. / *Ingresos periódicos generados por cuentas bancarias, acciones y fondos de inversión.*
- D** Ingresos periódicos polo desenvolvemento dun traballo por conta allea ou por conta propia. / *Ingresos periódicos por el desarrollo de un trabajo por cuenta ajena o por cuenta propia.*

12. Que é o mercado financeiro?*¿Qué es el mercado financiero?*

-
- A** Lugar no que se establece o valor das accións de bolsa ofrecidas aos investidores coa finalidade de satisfacer as súas necesidades. / *Lugar en el que se establece el valor de las acciones de bolsa ofrecidas a los inversores con la finalidad de satisfacer sus necesidades.*
- B** Lugar onde as empresas, as familias e o sector público demandan diñeiro que as entidades financeiras ofrecen para poder satisfacer as súas necesidades. / *Lugar donde las empresas, las familias y el sector público demandan dinero que las entidades financieras ofrecen para poder satisfacer sus necesidades.*
- C** Contrato entre unha entidade financeira e unha persoa, mediante a cal, a primeira custodia os depósitos de diñeiro á segunda. / *Contrato entre una entidad financiera y una persona, mediante la cual, la primera custodia los depósitos de dinero de la segunda.*
- D** Contrato mediante o cal, a cambio do pagamento dunha prima anual, un asegurador se compromete, no caso de que se produza un sinistro, a indemnizar un terceiro. / *Contrato mediante el cual, a cambio del pago de una prima anual, un asegurador se compromete, en el caso de que se produzca un siniestro, a indemnizar a un tercero.*

Texto 2

Primeiro discurso de F.D. Roosevelt como presidente, 1933

A nosa tarefa prioritaria é facer que a xente volva traballar. Isto pódese conseguir mediante un recrutamento directo por parte do goberno [...]. Nós podemos facilitar a realización deste obxectivo aumentando o prezo dos produtos agrícolas e, con estes, a capacidade adquisitiva dos agricultores. Podemos facilitalo insistindo para que o Goberno Federal, o dos Estados e os gobernos locais, se poñan a traballar inmediatamente para reducir dunha forma draconiana os seus custos de funcionamento [...]. Podemos facilitalo unificando as axudas ás vítimas da crise. Podemos facilitalo planificando e supervisando a nivel nacional todas as formas de transporte, de comunicación e de servizos que teñen claramente un carácter de interese público [...]. Finalmente, no noso camiño cara á plena ocupación, precisaremos levar a cabo tres medidas [...]: terá que haber unha estrita vixilancia de todas as actividades bancarias, financeiras e de investimentos; haberá que limitar as actividades dos que especulan co diñeiro dos demais; haberá que asegurarse de que a nosa divisa sexa a un tempo axeitada e saneada [...]. Se o Estado aplica estas medidas poderase saír desta grande depresión económica nunca vista.

Aróstegui Sánchez, J. et alt.(2010) *Historia do Mundo Contemporáneo*, Barcelona, Vicens Vives

Texto 2

Primer discurso de F.D. Roosevelt como presidente, 1933

Nuestra tarea prioritaria es hacer que la gente vuelva a trabajar. Esto se puede conseguir mediante un reclutamiento directo por parte del gobierno [...]. Nosotros podemos facilitar la realización de este objetivo aumentando el precio de los productos agrícolas y, con estos, la capacidad adquisitiva de los agricultores. Podemos facilitarlo insistiendo para que el Gobierno Federal, el de los Estados y los gobiernos locales, se pongan a trabajar inmediatamente para reducir de una forma draconiana sus costos de funcionamiento [...]. Podemos facilitarlo unificando las ayudas a las víctimas de la crisis. Podemos facilitarlo planificando y supervisando a nivel nacional todas las formas de transporte, de comunicación y de servicios que tienen claramente un carácter de interés público [...]. Finalmente, en nuestro camino hacia la plena ocupación, precisaremos llevar a cabo tres medidas [...]: tendrá que haber una estricta vigilancia de todas las actividades bancarias, financieras y de inversiones; habrá que limitar las actividades de los que especulan con el dinero de los demás; habrá que asegurarse de que nuestra divisa sea al mismo tiempo idónea y saneada [...]. Si el Estado aplica estas medidas se podrá salir de esta gran depresión económica nunca vista.

Aróstegui Sánchez, J. et alt.(2010) *Historia do Mundo Contemporáneo*, Barcelona, Vicens Vives (tradución)

13. Segundo o texto 2, que papel ten o Estado na economía do país?

Según el texto 2, ¿qué papel tiene el Estado en la economía del país?

- A** O Estado non debe executar políticas económicas para favorecer o liberalismo. / *El Estado no debe ejecutar políticas económicas para favorecer el liberalismo.*
- B** O Estado debe manterse ao marxe e permitir que os axentes económicos establezan os axustes necesarios. / *El Estado debe mantenerse al margen y permitir que los agentes económicos establezcan los ajustes necesarios.*
- C** O Estado debe establecer medidas que regulen a economía para manter o equilibrio. / *El Estado debe establecer medidas que regulen a economía para mantener el equilibrio.*
- D** Os medios de produción son do Estado que exerce un control total sobre a economía. / *Los medios de producción son del Estado que ejerce un control total sobre la economía.*

14. Segundo o texto 2, cal é a tarefa prioritaria que defende Roosevelt?

Según el texto 2, ¿cuál es la tarea prioritaria que defiende Roosevelt?

- A** Que a xente volva a traballar. / *Que la gente vuelva a trabajar.*
- B** Que se rescate a banca. / *Que se rescate a la banca.*
- C** Que se creen empresas. / *Que se creen empresas.*
- D** Que se baixen os prezos dos produtos agrícolas. / *Que se bajen los precios de los productos agrícolas.*

15. Segundo se deduce do texto 2, que está defendendo Roosevelt no seu discurso?

Según se deduce del texto 2, ¿qué medidas está defendiendo Roosevelt en su discurso?

- A** O capitalismo máis liberal, de xeito que a banca non estea suxeita a ningún control. / *El capitalismo más liberal, de manera que la banca no esté sujeta a ningún control.*
- B** A suba de impostos para facer fronte aos custes de funcionamento do Estado. / *La subida de los impuestos para hacer frente a los costes de funcionamiento del Estado.*
- C** O reparto do emprego para reducir a taxa de desemprego e activar o consumo por parte dos traballadores. / *El reparto del empleo para reducir la tasa de desempleo y activar el consumo por parte de los trabajadores.*
- D** A reforma das prácticas financeiras, o aumento do poder adquisitivo da poboación e o fomento da creación de emprego. / *La reforma de las prácticas financieras, el aumento del poder adquisitivo de la población y el fomento de la creación de empleo.*

16. Segundo o texto 2, en que momento Roosevelt propuxo estas medidas?

Según el texto 2, ¿en qué momento Roosevelt propuso estas medidas?:-

- A** Cando comezaron a aparecer os fascismos en Europa. /
Cuando comenzaron a aparecer los fascismos en Europa.
- B** Na etapa na que subiron os prezos pola crise do petróleo. /
En la etapa en la que subieron los precios por la crisis del petróleo.
- C** No período de malas colleitas dos agricultores norteamericanos. /
En el período de malas cosechas de los agricultores norteamericanos.
- D** Durante a Gran Depresión a consecuencia do crack de 1929. /
Durante la Gran Depresión, a consecuencia del crack de 1929.

17. Que período comeza coa aparición da escritura?

¿Qué periodo comienza con la aparición de la escritura?

- A** Idade Antiga. / *Edad Antigua.*
- B** Neolítico. / *Neolítico.*
- C** Idade dos metais. / *Edad de los metales.*
- D** Idade Media. / *Edad Media.*

18. Cal **NON é unha civilización precolombina?**

*¿Cuál **NO** es una civilización precolombina?*

- A** Incas. / *Incas.*
- B** Maxiares. / *Magiars.*
- C** Maías. / *Mayas.*
- D** Aztecas. / *Aztecas.*

19. En que ano se proclamou a Segunda República española?

¿En qué año se proclamó la Segunda República española?

- A** 1936
- B** 1931
- C** 1939
- D** 1933

20. Que tratado impuxo duras sancións a Alemania tras a Primeira Guerra Mundial?

¿Qué tratado impuso duras sanciones a Alemania tras la Primera Guerra Mundial?

- A** Tratado de Saint-Germain.
- B** Tratado de Potsdam.
- C** Tratado de Trianon.
- D** Tratado de Versalles.

21. Cal é a definición da Guerra Fría?

¿Cuál es la definición de la Guerra Fría?

- A** Enfrontamento directo entre Estados Unidos e Rusia despois da Segunda Guerra Mundial. / *Enfrentamiento directo entre Estados Unidos e Rusia después de la Segunda Guerra Mundial.*
- B** Loita armada xeral entre soviéticos e estadounidenses tras a caída do muro de Berlín. / *Lucha armada general entre soviéticos y estadounidenses tras la caída del muro de Berlín.*
- C** Tensión entre Estados Unidos e Rusia entre 1947 e 1991 sen chegar a unha guerra aberta. / *Tensión entre Estados Unidos e Rusia entre 1947 e 1991 sen chegar a unha guerra abierta.*
- D** Enfrontamento entre Estados Unidos e Rusia no período de entreguerras. / *Enfrentamiento entre Estados Unidos e Rusia en el período de entreguerras.*

22. Indique cal é o movemento cultural e artístico da Idade Moderna que se caracteriza pola inspiración na arte grega e romana.

Indique cuál es el movimiento cultural y artístico de la Edad Moderna que se caracteriza por la inspiración en el arte griego y romano.

- A** Neoclasicismo. / *Neoclasicismo.*
- B** Barroco. / *Barroco.*
- C** Renacemento. / *Renacimiento.*
- D** Modernismo. / *Modernismo.*

23. O movemento pictórico da segunda metade do século XIX caracterizado polo intento de captar a luz e o momento concreto, mediante pinceladas soltas e manchas de cor foi o...

El movimiento pictórico de la segunda mitad del XIX caracterizado por el intento de captar la luz y el momento concreto, mediante pinceladas sueltas y manchas de color fue el...

- A** Expresionismo.
- B** Impresionismo.
- C** Realismo.
- D** Romanticismo.

- 24.** Indique que músico austríaco do século XVIII foi considerado un neno prodixio e un dos maiores xenios musicais de estilo clasicista.

Indique qué músico austríaco del siglo XVIII fue considerado un niño prodigio y uno de los mayores genios musicales de estilo clasicista.

- A** W. Amadeus Mozart.
- B** Richard Wagner.
- C** Frédéric Chopin.
- D** Ígor Stravinsky.

- 25.** Indique que estilo musical se caracteriza por non basearse nunha partitura de forma estruturada e os músicos empregan a improvisación.

Indique que estilo musical se caracteriza por no basarse en una partitura de forma estructurada y los músicos emplean la improvisación.

- A** Jazz.
- B** Blues.
- C** Rap.
- D** Rock.