



Dirección Xeral de Formación Profesional

## Proba para a obtención do título de Graduado en Educación Secundaria Obrigatoria Abril 2025

### Proba do ámbito de Comunicación

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1.º apelido / 1.ª apelido |  |
| 2.º apelido / 2.ª apelido |  |
| Nome / Nombre             |  |
| DNI                       |  |



# 1. Formato da proba / Formato de la prueba

---

## Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 3 horas.

*Este exercicio tendrá una duración máxima de 3 horas.*

## Formato

- A proba consta de 38 preguntas tipo test e dúas redaccións.

*La prueba consta de 38 preguntas tipo test y dos redacciones.*

- As preguntas tipo test teñen catro posibles respostas, das que só unha é correcta.

*Las preguntas tipo test tienen cuatro posibles respuestas, de las que solo una es correcta.*

- No exercicio de Lingua Estranxeira, conteste unicamente as cuestións correspondentes ao idioma no que foi inscrito (inglés ou francés).

*En el ejercicio de Lengua Extranjera, conteste unicamente las cuestiones correspondientes al idioma en el que ha sido inscrito (inglés o francés).*

## Puntuación

- Cada resposta correcta outorgará 1 puntos.

*Cada respuesta correcta otorgará 1 puntos.*

- Cada resposta incorrecta restará 0,33 puntos.

*Cada respuesta incorrecta restará 0,33 puntos.*

- As respostas en branco non descontarán puntuación.

*Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.*

- De apareceren dúas respostas marcadas na mesma pregunta, a resposta considerárase incorrecta.

*Si aparecen dos respuestas marcadas en la misma pregunta, la respuesta se considerará incorrecta.*

- A puntuación máxima de cada redacción é de 10 puntos.

*La puntuación máxima de cada redacción es de 10 puntos.*

- A puntuación máxima total do ámbito é de 58 puntos.

*La puntuación máxima total del ámbito es de 58 puntos.*

## Procedemento / Procedimiento

- O exame realizarase con bolígrafo azul ou negro.

*El examen se realizará con bolígrafo azul o negro.*

- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.

*En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.*

- Unha vez realizada a proba, traslade as respostas elixidas á folla de respostas.

*Una vez realizada la prueba, traslade las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.*

- Entregue ao tribunal o caderno da proba e a folla de respostas.

*Entregue al tribunal el cuaderno de la prueba y la hoja de respuestas.*



## 2. Exercicio de Lingua Galega e Literatura

---

### Texto

#### Lembranza da Lágoa de Cospeito

Estabas queda á tardiña.

¡O sol refrexaba en tí  
tódalas cores que tiña!

Ó chegar as Primaveiras,  
¡as oucas con froles brancas  
a engalanarache as ribeiras!

Eras vidro quedo e verde.  
¡En tí soaban os sinos  
de Lucerna e de Valverde!

Miña Lágoa de Cospeito:  
¡has vir comigo, metida  
no máis fondo do meu peito!

Manuel María, *Terra Chá* (1954)

### 1. O tema do poema é:

---

- A Unha lembranza da lagoa de Cospeito.
- B A paisaxe de Cospeito.
- C O amor por unha muller.
- D A primavera Cospeito.



2. O verso «Eras vidro quedo e verde» fai referencia...

---

- A aos ollos da dama.
- B a un paxaro que vive na lagoa.
- C á superficie da lagoa.
- D á paisaxe dos piñeiros.

3. Que queren dicir os versos da última estrofa?

---

- A A lagoa provoca dor no peito do poeta.
- B A lagoa é un obxecto que vai levar con el.
- C O poeta vai mergullarse na lagoa.
- D O amor pola lagoa sempre vai co poeta.

4. Como lembra o poeta a lagoa?

---

- A De xeito emocionado, é unha lembranza fermosa.
- B Promete esquecerla.
- C Lémbraa como un lugar escuro.
- D Gústalle pero preferiría non lembrala.

5. No verso «Eras vidro quedo e verde» atopamos unha figura retórica. De que se trata?

---

- A É un hipérbato.
- B É unha comparación ou símil.
- C É unha metonimia.
- D É unha metáfora.

6. Manuel María pertence á Xeración da Festas Minervais. Cales dos seguintes autores pertencen á mesma xeración?

---

- A Uxío Novoneyra, Castelao, Vicente Risco, Bernardino Graña.
- B Luz Pozo, Marilar Alexandre, Carlos Negro, Arcadio López Casanova.
- C Otero Pedrayo, Olga Novo, Avilés de Taramancos, Yolanda Castaño.
- D Uxío Novoneyra, Méndez Ferrín, Xohana Torres, Bernardino Graña.



7. A palabra \**primaveira* non pertence ao galego estándar, a forma correcta é *primavera*. Como poderíamos cualificala?

---

- A É un galicismo.
- B É un caso de castelanismo.
- C É unha ultracorrección, úsase por un afán diferencial.
- D É unha variante dialectal da área luco-auriense.

8. No verso «a engalanarche as ribeiras», que función ten *che*?

---

- A Pronome de solidariedade.
- B Función de complemento indirecto.
- C Función de complemento directo.
- D Non ten función sintáctica.

9. A palabra *sinos* é sinónimo de:

---

- A Piar de paxaros.
- B Frautas.
- C Campás.
- D Destinos.

10. Lucerna, Valverde e Cospeito son nomes de lugares polo que podemos dicir que son:

---

- A Homónimos.
- B Topónimos.
- C Antropónimos.
- D Hipónimos.

11. No verso «*¡has vir* comigo, metida», *has vir* é unha perífrase verbal...

---

- A modal de obrigación.
- B modal hipotética.
- C temporal de futuridade.
- D aspectual imperfectiva.



**12.** No seguinte verso «Estabas queda á tardiña», cal é o valor do diminutivo *-iña*?

- A Ten valor de pequena.
- B Ten valor despreciativo.
- C Ten valor afectivo.
- D Ten valor superlativo.

**13.** No verso «*Miña* lagoa de Cospeito» o posesivo *miña* non leva diante o artigo. Por que?

- A Os posesivo en galego non teñen que levar artigo.
- B Os posesivos non teñen que levar artigo ao iniciar unha frase.
- C Os posesivos só levan artigo con nomes abstractos.
- D Os posesivos non se utilizan con vocativos e exclamativos.

**14.** As formas verbais *estabas* e *soaban* están en...

- A presente de indicativo.
- B imperfecto (copretérito) de subxuntivo.
- C imperfecto (copretérito) de indicativo.
- D pretérito perfecto de indicativo.

**Exercicio de redacción en lingua galega (10 puntos. Extensión aproximada: 200 palabras)**

A partir da descrición da lagoa de Cospeito do texto 1, elabore un texto narrativo no que vostede e uns amigos fan unha visita a ese lugar. Non é preciso que o coñeza.

Constrúa un texto lóxico e coherente de aproximadamente 200 palabras. Valorarase a corrección ortográfica, gramatical e formal, así como a adecuación do contido ao tema proposto e o uso dun vocabulario apropiado.



### 3. Ejercicio de Lengua Castellana y Literatura

---

#### Texto

El camino era desparejo. Empezó a caer la lluvia. A unos doscientos o trescientos metros vi la luz de una casa. Era baja y rectangular y cercada de árboles. Me abrió la puerta un hombre tan alto que casi me dio miedo. Estaba vestido de gris. Sentí que esperaba a alguien. No había cerradura en la puerta.

Entramos en una larga habitación con las paredes de madera. Pendía del cielorraso una lámpara de luz amarillenta. La mesa, por alguna razón, me extrañó. En la mesa había una clepsidra, la primera que he visto, fuera de algún grabado en acero. El hombre me indicó una de las sillas.

Ensayé diversos idiomas y no nos entendimos. Cuando él habló lo hizo en latín. Junté mis ya lejanas memorias de bachiller y me preparé para el diálogo.

—Por la ropa —me dijo—, veo que llegas de otro siglo. La diversidad de las lenguas favorecía la diversidad de los pueblos y aún de las guerras; la tierra ha regresado al latín. Hay quienes temen que vuelva a degenerar en francés, en lemosín o en papiamento, pero el riesgo no es inmediato. Por lo demás, ni lo que ha sido ni lo que será me interesan.

*Utopía de un hombre que está cansado*, Jorge Luis Borges

#### 1. ¿Qué indica el narrador cuando dice «ensayé diversos idiomas» antes de hablar en latín?

---

- A Que tenía interés en aprender diferentes lenguas.
- B Que el narrador es una persona cosmopolita.
- C Que el narrador intentó demostrar sus amplios conocimientos.
- D Que hubo una barrera inicial de comunicación.

#### 2. ¿Qué actitud demuestra el hombre sobre el pasado y el futuro?

---

- A Siente nostalgia del pasado.
- B Tiene esperanza en el futuro.
- C No le interesan.
- D Quiere cambiar la historia.



3. ¿Qué hizo el hombre al entrar en la habitación?

---

- A Sirvió algo de beber para ambos.
- B Encendió la lámpara que daba luz amarillenta.
- C Le indicó al narrador que se sentase.
- D Se colocó junto al narrador.

4. ¿Qué le dijo el hombre al narrador sobre la diversidad de las lenguas?

---

- A Que favorece las guerras.
- B Que dificulta la comunicación.
- C Que promueve la paz.
- D Que debe ser eliminada.

5. ¿Cómo era la decoración de la habitación donde entra el narrador?

---

- A Sobria, con pocos elementos.
- B Recargada, con muchos elementos.
- C Futurista, con accesorios muy modernos.
- D Elegante, con muebles de diseño.

6. ¿Qué quiere decir el narrador con la frase «junté mis ya lejanas memorias de bachiller»?

---

- A Que se fue a buscar sus apuntes del curso de bachillerato.
- B Que empezó a escribir un libro autobiográfico donde contaba sus memorias.
- C Que trató de recordar cómo era él cuando estaba cursando bachillerato.
- D Que trató de recordar lo que había aprendido hacía ya mucho tiempo.

7. ¿Qué tipo de narrador es el que aparece en el texto?

---

- A Narrador omnisciente.
- B Narrador en tercera persona.
- C Narrador en segunda persona.
- D Narrador protagonista.





8. ¿Cuál de los siguientes elementos es típico de la literatura fantástica?

---

- A Presencia de fenómenos o eventos imposibles en el mundo real.
- B Descripciones basadas en eventos del pasado.
- C Empleo casi exclusivo de personajes históricos.
- D Ambientaciones que reflejan la realidad del momento en que se escribe.

9. ¿Qué función cumple el latín en la formación de las lenguas actuales?

---

- A Su única función es proporcionar vocabulario científico.
- B Es la base léxica y gramatical de las lenguas eslavas.
- C Es la base léxica y gramatical de las lenguas romances.
- D Es la base léxica y gramatical de las lenguas germánicas.

10. ¿Qué significa el concepto de «lengua franca» en un contexto lingüístico?

---

- A Un dialecto usado solo en la literatura, procedente del sur de Francia.
- B Un idioma que facilita la comunicación entre hablantes de lenguas distintas.
- C Un idioma que se usa solo en ambientes educativos o bien en textos poéticos.
- D Un idioma que se habla solo en una región pequeña y no tiene escritura.

11. ¿Qué es la degeneración lingüística?

---

- A La eliminación de palabras extranjeras en un idioma.
- B La pérdida de formas y estructuras en una lengua.
- C La incorporación de palabras extranjeras a otro idioma.
- D El proceso de crear un nuevo idioma.

12. ¿Qué implica que una lengua sea «vernáculo»?

---

- A Que es usada solo en documentos oficiales y literatura.
- B Que está basada en el latín o en el griego clásico.
- C Que es una lengua creada recientemente.
- D Que es la lengua nativa o propia de una región específica.



**13.** ¿Cuál de estos idiomas comparte más similitudes léxicas y gramaticales con el latín?

- A Alemán.
- B Gallego.
- C Inglés.
- D Árabe.

**14.** ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a un proceso de estandarización lingüística?

- A Crear nuevas palabras constantemente e incorporarlas al diccionario.
- B Establecer reglas para que la lengua sea uniforme y comprensible.
- C Variar las normas gramaticales según el contexto en el que se emplee.
- D Eliminar las reglas gramaticales en el idioma para hacerlo más flexible.

**Ejercicio de redacción en lengua castellana (10 puntos. Extensión aproximada: 200 palabras)**

Imagine que se encuentra con un amigo por la calle que acaba de llegar al pueblo después de estar cuatro años fuera y al que no ha visto en ese tiempo. Se van a charlar tranquilamente y, después de que él le haya contado su vida, usted debe ponerlo al día de lo que ha sucedido en el pueblo. Redacte en un texto de unas 200 palabras algunas de las cosas que le diría sobre los cambios que ha sufrido el lugar donde viven. Debe incluir al menos dos de los siguientes puntos:

- La cafetería donde solían ir hace años ha cerrado y ahora el local es una lavandería automática.
- Un grupo de jóvenes ha recuperado una antigua fiesta tradicional que ahora se ha convertido en un evento al que asiste mucha gente. Tendrá lugar la próxima semana.
- El equipo de fútbol (o de baloncesto, o del deporte que prefiera) ha ascendido de división.

Se valorará la corrección ortográfica, gramatical y formal, así como la adecuación del contenido y el registro al tema propuesto.



## 4. Exercicio de Lingua Estranxeira (inglés)

### *Ejercicio de Lengua Extranjera (inglés)*

---

#### Text

#### **A Day in the Life of an Airline Pilot**

Carole is an airline pilot. She usually works during the week but sometimes at the weekends, too. When she works, her day starts very early. She wakes up at 4 a.m., takes a shower, and puts on her clean uniform. At 4:30, she eats cereal with milk and drinks a big cup of coffee.

At 5 a.m., she drives to the airport and meets the other workers. The first officer helps her to fly the plane, and the cabin workers help the passengers with their bags. During the flight, Carole gives passengers information about the trip, like how long it will take.

When the plane arrives, Carole says goodbye to the passengers and drives home. She arrives at 5 p.m., does yoga, eats dinner, and checks her emails. Carole goes to bed early, usually by 9 p.m.

Adapted from <https://test-english.com/>

#### 1. What time does Carole usually wake up when she works?

---

- A 9 a.m.
- B 4:30 a.m.
- C 5 a.m.
- D 4 a.m.

#### 2. What does Carole eat for breakfast?

---

- A Cereal with milk
- B Toast and jam
- C Fruit and yogurt
- D Pancakes



3. Who helps Carole to fly the plane?

---

- A The first officer
- B The passengers
- C The cabin workers
- D The airport manager

4. What does Carol give the passengers while they are flying?

---

- A Her uniform
- B Information about the flight
- C Food
- D The passengers' bags

5. What does Carole do after she arrives home?

---

- A She watches TV
- B She reads a book
- C She checks her emails
- D She goes for a walk

6. In the title "A Day in the Life of an Airline Pilot", what is the plural form of "life"?

---

- A Life
- B Live
- C Lifes
- D Lives

7. In the phrase "a big cup of coffee", "coffee" is an uncountable noun. What of the following nouns is also uncountable?

---

- A Olives
- B Rice
- C Egg
- D Apple



8. In the sentence "how long it will take", what does "will take" indicate?

---

- A An action that is occurring at the moment
- B A future action
- C A past action
- D A routine

9. In the sentence "[...] puts on her clean uniform", what is the opposite of "clean"?

---

- A Old
- B Cheap
- C Dirty
- D Expensive

10. In the sentence "she does yoga", "yoga" is a sport that goes with "do": "Do yoga". Which of the following sports can also use the verb "do"?

---

- A Gymnastics
- B Football
- C Tennis
- D Cycling



## 5. Exercicio de Lingua Estranxeira (francés)

### *Ejercicio de Lingua Estranxeira (francés)*

---

#### Texte

Je m'appelle Anne Pâquerette, j'ai 25 ans et je suis canadienne, mais j'habite en France. Il y a 5 ans, j'ai déménagé à Marseille, parce que ma mère est d'origine française et j'ai toujours aimé la culture de son pays. Je suis infirmière, je travaille dans un hôpital à trois kilomètres de chez moi. Je suis très écolo : je me déplace toujours à vélo.

La vie en France est très différente de celle au Canada. Ici, il fait presque toujours chaud. Pendant la semaine, je sors souvent, et je fais beaucoup de sport : de la natation, du basketball, du tennis. Le week-end, je vais à la plage. Je nage dans la mer, je mange des moules sur une terrasse, et j'achète des glaces au chocolat.

Les Français sont très sympathiques et accueillants. J'ai fait des amis tout de suite. J'adore le pays de ma mère !

#### 1. Anne Pâquerette est...

---

- A un jeune garçon.
- B une enfant.
- C une jeune fille.
- D une vieille femme.

#### 2. Elle est née...

---

- A en Belgique.
- B en France.
- C en Suisse.
- D au Canada.

#### 3. Le moyen de transport qu'elle utilise pour aller à son travail c'est...

---

- A la voiture.
- B la bicyclette.
- C le train.
- D le métro.



4. Anne va à la plage...

---

- A samedi et dimanche.
- B dimanche et lundi.
- C vendredi et samedi.
- D tous les jours.

5. Anne pense que les français sont...

---

- A sérieux et intelligents.
- B ouverts et curieux.
- C drôles et responsables.
- D hospitaliers et sympathiques.

6. Choisissez la bonne réponse : Je travaille dans \_\_\_\_ collège.

---

- A un
- B une
- C des
- D du

7. Choisissez la bonne réponse : Mon père est \_\_\_\_

---

- A infirmier
- B infirmière
- C infirmiers
- D infirmières

8. Choisissez la bonne réponse : Vous \_\_\_\_

---

- A font
- B faisez
- C faites
- D faisons



**9.** Choisissez la bonne réponse : Il est 12h30

---

- A** Il est douze heures et quart.
- B** Il est une heure et demie.
- C** Il est minuit et demie.
- D** Il est midi et demie.

**10.** Choisissez la bonne réponse : Nous mangeons \_\_\_\_ glaces au chocolat.

---

- A** une
- B** des
- C** de la
- D** du