



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Edificio Administrativo
San Caetano, s/n
15781 Santiago de Compostela
www.edu.xunta.es

galicia

RESOLUCIÓN do 7 de novembro de 2019, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se convoca a participación no programa de innovación educativa «OBSERVA_ACCIÓN» durante o curso escolar 2019/20, que se levará a cabo en Galicia, en colaboración con outras comunidades autónomas do Estado español.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (en diante, LOE), no seu título III, capítulos III e IV, referidos á formación e ao recoñecemento, apoio e valoración do profesorado, e nos artigos 102, 103 e 105, establece que a formación permanente constitúe un dereito e unha obriga de todo o profesorado e unha responsabilidade das administracións educativas e dos propios centros. Así mesmo, establece que as administracións educativas planificarán as actividades de formación do profesorado, garantirán unha oferta diversificada e gratuíta e promoverán as medidas oportunas para favorecer a participación do profesorado nelas.

O Decreto 74/2011, do 14 de abril, polo que se regula a formación permanente do profesorado que imparte as ensinanzas establecidas na LOE, en centros educativos sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia, pon de manifesto, entre outros aspectos, que a Rede de Formación será a responsable da organización e funcionamento da formación permanente do profesorado dos centros da Comunidade Autónoma de Galicia sostidos con fondos públicos. Apoiada na análise desta realidade docente, xunto cos cambios desenvolvidos na sociedade actual, coa presenza das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) en todos os ámbitos da vida, adaptarse ao contexto sociocultural e lingüístico, será coherente coas suxestións de organismos internacionais e colaborará con outras institucións no ámbito educativo.

Ademais diso, a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria estableceu en maio 2015 o seu Modelo de competencias profesionais docentes, no que se recollen todos os ámbitos nos que a docencia de excelencia deberá basear a súa práctica e que se converten, polo tanto, en liñas prioritarias de formación en Galicia.

De acordo con isto, a Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, a través da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, e en colaboración coa *Dirección General de Innovación y Equidad Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León*, participou con carácter experimental no programa



Xacobeo 2021



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Edificio Administrativo
San Caetano, s/n
15781 Santiago de Compostela
www.edu.xunta.es



«Observa_Acción: Formación para el desarrollo profesional docente a través de la observación, el intercambio y la formación en la acción educativa» durante o curso 2017/18.

Dada a experiencia e valoración positiva do citado programa de innovación educativa e a transferencia á práctica docente, neste curso académico amplíase a colaboración á *Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias* e á *Dirección General de Educación de la Consejería de Educación, Formación y Empleo de La Rioja*.

Así mesmo, na Resolución do 13 de xuño de 2018, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se convoca a selección de Plans de Formación Permanente do Profesorado (*en diante, PFPP*) que se levarán a cabo en centros educativos públicos no curso 2018/19 establécese dentro da liña f) “*Actualización científica e didáctica do profesorado. Observación inter-pares e inter-centros*” mediante actuacións formativas, a través da observación, da avaliación e da auto-reflexión sobre a práctica docente.

En consecuencia:

RESOLVO

Primeiro. *Obxecto e finalidade*

1. Esta resolución ten por obxecto establecer o programa de innovación educativa «OBSERVA_ACCIÓN: Innovación docente desde a observación e o intercambio entre iguais», durante o curso escolar 2019/20.

2. Este programa ten como finalidade fomentar o desenvolvemento profesional nas competencias profesionais docentes para a cooperación e colaboración, construción conxunta de coñecemento e o liderado e xestión de centros a través do intercambio de boas prácticas e a observación entre iguais.

Segundo. *Obxectivos do programa*

Os obxectivos que se perseguen con este programa son os seguintes:



Xacobeo 2021



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Edificio Administrativo
San Caetano, s/n
15781 Santiago de Compostela
www.edu.xunta.es

galicia

- a) Experimentar novas vías de formación do profesorado e favorecer a innovación educativa entre os/as docentes de centros educativos de Galicia, así como con outros centros doutras comunidades autónomas.
- b) Facilitar ao profesorado e aos membros do equipo directivo dun mesmo claustro a posibilidade de observar de forma directa metodoloxías, distintos enfoques didácticos nos procesos de ensino-aprendizaxe, outras formas de relación e comunicación, ou diferentes vías de xestión dos recursos propios e alleos, fomentando a adaptación e a aplicación do aprendido na súa praxe diaria.
- c) Fomentar o traballo en equipo de grupos de profesores/as cun interese común, incluíndo a observación activa da práctica docente de todos os seus membros, o intercambio de boas prácticas, a reflexión, a formación metodolóxica sobre aspectos innovadores nos procesos organizativos e didácticos e a realización de proxectos de forma conxunta.
- d) Potenciar o traballo conxunto entre centros educativos con intereses compartidos, establecendo irmandades que fomenten a reflexión sobre aspectos organizativos, metodolóxicos e formativos innovadores en beneficio do alumnado.
- e) Favorecer a internacionalización dos centros educativos, abrindo as súas portas a proxectos transfronteirizos, no Estado español, fomentando a integración reflexiva e contextualizada de innovacións educativas na súa propia práctica docente.
- f) Tecer redes de intercambio tanto entre docentes como entre equipos directivos de centros educativos con proxectos comúns e diversos que fomenten o apoio mutuo e a cooperación permanente.

Terceiro. *Destinatarios, programa e perfís de participación*

1. O programa Observa_Acción vai dirixido a centros educativos públicos que impartan ensinanzas de educación infantil, primaria ou secundaria, que no curso 2018/19 iniciaron un PFP na liña de traballo f) “*Actualización científica e didáctica do profesorado. Observación inter-pares e inter-centros*”.
2. De cada centro participarán neste programa de innovación un máximo de catro persoas do claustro, incluído un membro do equipo directivo.



Xacobeo 2021



3. Estableceranse asociacións de centros de ámbito inter-autonómico entre tres das catro comunidades socias neste programa.

4. En cada centro estableceranse automaticamente dúas modalidades de observación paralelas que serán desenvolvidas por dous perfís diferentes:

- Unha persoa representante do equipo directivo cooperará con persoas responsables dos equipos directivos dos centros irmandados en observación relativa a competencias para o liderado, xestión de recursos propios e alleos, estratexias comunicativas e colaborativas.
- O grupo de persoas docentes cooperará co profesorado dos centros irmandados en observación relativa ás competencias profesionais docentes nas que fose detectada unha necesidade específica ou compartindo boas prácticas de innovación educativa que estean a desenvolver e que abrangan algún dos seguintes ámbitos: novas propostas didácticas, metodoloxías activas e colaborativas, transformación na organización de centro, convivencia, inclusión, aprendizaxe integrado de linguas, competencia dixital, STEAM ou avaliación.

Cuarto. *Modalidades de participación*

Os centros seleccionados participarán por unha das liñas formativas seguintes:

- **Innova_Acción:** asociación de centros con boas prácticas en implementación de metodoloxías activas e colaborativas, educación inclusiva, novas propostas didácticas e competencias, transformación na organización de centro, espazos de aprendizaxe, avaliación...
- **"Dixitaliza_Acción":** centros con boas prácticas no desenvolvemento das TIC como ferramentas de aprendizaxe, robótica, realidade virtual, espazos maker e STEAM.
- **"Comunica_Acción":** centros con boas prácticas no tratamento integrado de linguas, CLIL/AICLE, no desenvolvemento do plurilingüismo ou en procesos de internacionalización.





Os centros solicitantes expresarán a orde de preferencia elixida con respecto ás distintas liñas de participación deste programa no anexo II.

Quinto. *Selección de centros educativos*

1. Poderán optar a esta convocatoria aqueles centros participantes nun PFPP da liña de traballo f) no curso académico 2018/19 e que continúan este curso nesta liña de formación.

2. Será preciso presentar un breve proxecto (cun máximo de 10 páxinas), segundo se indica no anexo I, no que se recollan:

- Xustificación do traballo desenvolvido sobre a observación inter-pares ou inter-centros no curso 2018/19.
- Identificación de obxectivos e intereses para realizar a observación inter-centros e para observación entre membros dos equipos directivos.
- Descrición actual do centro con respecto ás boas prácticas educativas ou de innovación que se están levando a cabo en coherencia coas liñas de participación deste programa.
- Participación en actividades de divulgación (xornadas ou encontros) organizadas pola rede de formación do profesorado nas que se dean a coñecer as boas prácticas educativas ou de innovación levadas a cabo no centro.
- Relación de participantes especificando especialidade, materia e cargo de ser o caso.
- Avaliación do desenvolvemento do programa no centro educativo.

3. Criterios de baremación das solicitudes presentadas:

- Valoración do proxecto ata un máximo de 8 puntos. Será necesario acadar un mínimo de 4 puntos no proxecto para poder ser seleccionado.
- Outros méritos, ata un máximo de 4 puntos:
 - Aqueles centros que desenvolvesen proxectos educativos internacionais nos últimos dous cursos: Erasmus + ou eTwinning (posto en práctica no propio centro educativo). 0,5 por proxecto e curso escolar ata un máximo de 1 punto.





- Aqueles centros que desenvolveran un proxecto de innovación (Plan Proxecta, Educación Responsable, Piteas, seccións bilingües...) nos dous últimos cursos. 0,5 punto por proxecto e curso ata un máximo de 3.

- Centros que non participaron en convocatorias anteriores deste programa. 2 puntos.

Requirirase a achega de documentación xustificativa só no caso de non conformidade coa baremación de cada apartado.

4. Os centros participantes expresarán a orde de preferencia elixida con respecto ás distintas modalidades deste programa no anexo II.

5. O número máximo de centros seleccionados será de cinco, tres centros de educación primaria e dous centros de educación secundaria. No seguinte cadro aparecen as comunidades socias para cada liña e etapa educativa:

	Innova_Acción	Dixitaliza_Acción	Comunica_Acción
Educación infantil e primaria	Asturias	Asturias	La Rioja
	Castilla y León	La Rioja	Castilla y León

	Dixitaliza_Acción	Comunica_Acción
Educación secundaria	Asturias,	La Rioja
	Castilla y León	Castilla y León

6. Os centros seleccionados serán asignados ás distintas modalidades en función da baremación obtida e das preferencias manifestadas no anexo II.





7. En caso de empate no baremo darase prioridade a centro que obteña maior puntuación no proxecto.
8. O CAFI coordinará o programa e fará o seguimento do seu desenvolvemento ao longo de todo o proceso.

Sexto. Contido e estrutura do programa.

O programa "Observa_Acción" estará vinculado ao desenvolvemento do PFPP desa liña de formación no propio centro, e abranguerá os seguintes puntos:

- a) Presentación do programa.
- b) Toma de contacto entre centros irmandados previa á observación, creando unha canle de comunicación e intercambio entre os mesmos.
- c) Fase de intercambio: faranse asociacións de centros que desenvolverán procesos de observación mutua. O equipo dun centro (a persoa directora ou representante do equipo directivo xunto con tres persoas do claustro) visitará os centros asociados ao longo de dúas xornadas lectivas completas. Este proceso realizarase posteriormente á inversa e recibirán aos/ás participantes do centro irmandado no propio centro educativo.
- d) Fase de avaliación final e sustentabilidade: realizarase un encontro final nunha das comunidades autónomas participantes con todos os centros educativos; cada centro estará representado por dúas persoas participantes no programa.

Sétimo. Desenvolvemento do programa, metodoloxía, ferramentas e temporalización

O programa desenvolverase ao longo do curso 2019/20 e basearase nunha metodoloxía construtivista de observación e coavaliación.

Unha vez resolta a selección de participantes, a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa facilitará, a través do CAFI, instrucións concretas e compartirá as ferramentas para desenvolver tanto a fase de comunicación e intercambio entre centros como a fase de avaliación. A xestión e seguimento dos intercambios corresponderalle ao CAFI.





Oitavo. Ámbito xeográfico do programa

O ámbito xeográfico de desenvolvemento do programa será nas seguintes comunidades autónomas: Galicia, La Rioja, Principado de Asturias e Castilla y León.

Noveno. Certificación do programa

Segundo o establecido no artigo 37 da Orde de 14 de maio de 2013, pola que se regula a convocatoria, o recoñecemento, a certificación e o rexistro das actividades de formación permanente do profesorado, a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa recoñecerá a participación activa e satisfactoria no programa como actividade de innovación educativa cunha equivalencia de 30 horas de formación.

Décimo. Financiamento do proxecto

Os gastos derivados do desenvolvemento do proxecto corresponderán á consellería.

Décimo primeiro. Solicitude e documentación necesaria

Cada centro poderá enviar unha única solicitude segundo o anexo II debidamente cuberta e asinada pola persoa directora do centro. A solicitude irá acompañada do proxecto elaborado para o programa xunto coa presentación do anexo III (Autobaremo).

Tanto a solicitude (anexo II) como o proxecto deberán presentarse a través de calquera dos mecanismos de identificación e sinatura admitidos pola sede electrónica da Xunta de Galicia, incluído o sistema de usuario e clave Chave365 (<https://sede.xunta.es/chave365>). Opcionalmente, poderán presentarse as solicitudes en soporte papel en calquera dos lugares e rexistros establecidos no artigo 16.4 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas. Ademais, tanto o anexo II como a documentación remitiranse ao correo electrónico cafi@edu.xunta.es.

Décimo segundo. Prazo de solicitude

O prazo de presentación de solicitudes e da documentación será desde o día seguinte á publicación da presente resolución no portal educativo ata o 22 de novembro 2019.

Décimo terceiro. Publicación





Anexo I

Guión para a elaboración do proxecto de solicitude de participación no programa

- I. Introducción
- II. Breve descrición do traballo desenvolvido na observación inter-pares no curso 2018/19: consecución de obxectivos, número de persoas implicadas, avaliación do proceso realizado a nivel de centro e continuidade ou consolidación neste curso da posta en práctica da observación entre iguais.
- III. Xustificación para o curso 2019/2020
 1. Motivación para participar, intereses e necesidades: obxectivos e intereses para realizar a observación inter-centros e para observación entre membros dos equipos directivos (*).
 2. Título do PFPP de observación docente e número de persoas participantes no mesmo ou compromiso de participación na liña de oficio asignada.
 3. Situación actual do centro con respecto a boas prácticas educativas ou de innovación que se están levando a cabo en coherencia coas liñas de participación deste programa.
- IV. Participantes.
 1. Equipos directivos.
 2. Docentes: especialidade e materias impartidas no presente curso.
- V. Experiencias, premios e participación en proxectos institucionais.

(*) Formular os obxectivos e intereses en función de cada liña de participación solicitada.





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Edificio Administrativo
San Caetano, s/n
15781 Santiago de Compostela
www.edu.xunta.es

galicia

Anexo II

PROCEDEMENTO	DOCUMENTO
RESOLUCIÓN PARA A PARTICIPACIÓN NO PROGRAMA EXPERIMENTAL "OBSERVA_ACCIÓN"	SOLICITUDE

DATOS DO CENTRO SOLICITANTE

RAZÓN SOCIAL		CÓDIGO		NIF	
TIPO	NOME DA VÍA	NÚM	BLOQ	ANDAR	PORTA
PARROQUIA		LUGAR			
CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	CONCELLO	LOCALIDADE		
TELÉFONO	TELÉFONO MÓBIL	CORREO ELECTRÓNICO			

E NA SÚA REPRESENTACIÓN (deberá acreditarse a representación fidedigna por calquera medio válido en dereito)

NOME	PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NIF
EN CALIDADE DE			
CORREO ELECTRÓNICO			

PARTICIPANTES

CARGO	NOME	APELIDOS	NIF	CORREO ELECTRÓNICO

INDICAR A ORDE DE PRIORIDADE DO 1 AO 3 (ONDE 1 É A OPCIÓN MÁIS PRIORITARIA E 3 A MENOS PRIORITARIA)

☐ COMUNICA_ACCIÓN

☐ DIXITALIZA_ACCIÓN

☐ INNOVA_ACCIÓN

SINATURA DA PERSOA SOLICITANTE OU REPRESENTANTE E SELO DO CENTRO

Lugar e data					
	,		de		de



Anexo III

Folla de autobaremo

Neste baremo computaranse os méritos dos dous últimos cursos, 2017/18 e 2018/19

<i>Outros méritos</i>	<i>Puntuacións parciais</i>	<i>Total</i>
1. Internacionalización (máximo 1 punto). Pola participación en proxectos educativos internacionais (postos en práctica no propio centro educativo): Erasmus +, eTwinning. 0,5 por proxecto e curso escolar.		
2. Proxectos e programas de innovación (máximo 3 puntos). Por cada proxecto ou programa de innovación levado a cabo no centro (Plan Proxecta, Educación Responsable, PITEAS, Seccións Bilingües...) 0,5 puntos por proxecto, ano e curso.		
3. Centros que non participaron en ningunha das convocatorias anteriores deste programa (2 puntos).		



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Edificio Administrativo
San Caetano, s/n
15781 Santiago de Compostela
www.edu.xunta.es

galicia

No prazo de 10 días hábiles a consellería publicará no portal educativo unha listaxe cos centros seleccionados, centros suplentes e centros excluídos. Contra esta resolución poderán efectuarse as alegacións que se estimen oportunas no prazo de 3 días hábiles mediante o seu envío ao correo cafi@edu.xunta.es. En caso de producirse baixas ou renuncias, o CAFI porase en contacto cos centros suplentes.

Décimo cuarto. Información básica sobre protección de datos persoais

1. Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia - Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional coas finalidades de levar a cabo a tramitación administrativa que se derive da xestión deste procedemento e a actualización da información e contidos do seu expediente persoal.
2. Co fin de darlle a publicidade esixida ao procedemento, os datos identificativos das persoas interesadas serán publicados conforme o descrito na presente norma reguladora a través dos distintos medios de comunicación institucionais de que dispón a Xunta de Galicia como son os diarios oficiais, páxinas web e os taboleiros de anuncios.
3. As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercer outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou presencialmente nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se explicita na información adicional recollida en <https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais>.
4. No caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas ao Regulamento (UE) 2016/679, xeral de protección de datos.

Santiago de Compostela, 7 de novembro de 2019



Manuel Corredoira López

Director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa



Xacobeo 2021