



# DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN ESPECÍFICO DE MEDIDAS DE SEGURIDADE

**ADDENDA**

**PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DA TRANSMISIÓN DA  
COVID-19 NO ALUMNADO CON NECESIDADES  
EDUCATIVAS ESPECIAIS PARA O ÁMBITO EDUCATIVO**

*Aprobado polo Comité Educativo de Persoas Expertas para afrontar a emerxencia sanitaria derivada da  
pandemia o 30/10/2020*



Segundo se establece no “Protocolo de Prevención da Transmisión da Covid-19 no Alumnado con Necesidades Educativas Especiais para o Ámbito Educativo”:

*9. Aconséllase que ao inicio do curso o alumnado con necesidades educativas especiais dispoña dun documento de adaptación específico de medidas de seguridade. Este documento será elaborado polo Departamento de Orientación do centro educativo en colaboración co pediatra de referencia do/a alumno/a. Este documento formará parte do Plan de Atención Individualizado previsto no Protocolo de atención en Urgencias Sanitarias e Atención Educativa ao Alumnado con Enfermidade Crónica, para o que se publicará unha “Addenda orientativa”, na que constarán cando menos: a tolerancia/pertinencia ou non do uso de máscara, os síntomas particulares que poden corresponder ao/á alumno/a en función da súa condición ou patoloxías previas con especial indicación dos sinais de alerta que correspondan no caso de que o/a alumno/a non poida comunicar ou discernir con claridade os síntomas previstos no cuestionario de autoavaliación Covid-19.*

Dito Plan de Atención Individualizado contén xa, como pode verse no Anexo I ([https://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/content\\_type/learningobject/2019/04/16/cfc0729ec26f7656c22232f0be2d2a5d.pdf](https://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/content_type/learningobject/2019/04/16/cfc0729ec26f7656c22232f0be2d2a5d.pdf) ), elementos básicos tales como:

- Datos identificadores
- Autorización relativa á protección de datos

Non obstante o previsto neste punto 9 do “Protocolo de Prevención da Transmisión da Covid-19 no Alumnado con Necesidades Educativas Especiais para o Ámbito Educativo” non debe entenderse circunscrito ao ámbito estrito das NEE senón que a súa aplicación subsidiaria é procedente en todos aqueles casos de atención á diversidade (no sentido declarado no Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación) nos que sexa precisa unha adaptación das medidas de seguridade previstas con carácter xeral no Protocolo de adaptación ao contexto da Covid-19 e no Plan de Continxencia do centro. Este documento de adaptación poderá elaborarse tamén nos seguintes casos:

- Necesidades Educativas Especiais



- Necesidades Específicas de Apoio Educativo
- Outras situacións de atención á diversidade derivadas de situacións persoais, sociais ou circunstanciais, calquera que sexa a súa orixe ou duración, derive ou non dunha enfermidade ou condición crónica, sempre que non sexa unha situación puntual e limitada

Este documento debe entenderse sempre como revisable para adaptalo ás situacións cambiantes así como a calquera modificación na normativa ou nos protocolos xerais así como á situación epidemiolóxica local. Poderá ser, por tanto, revisado a instancia de calquera das partes asinantes.

Para dar resposta a estas necesidades deberá terse en conta que:

- Se o/a alumno/a conta xa cun Plan de Atención Individualizado por presentar unha enfermidade ou condición crónica, este debe ser ampliado cos documentos que se precisen dentro dos propostos como modelo.
- Se o/a alumno/a non conta con este Plan de Atención Individualizado elaborárase un que inclúa tantos documentos como sexan precisos, dos propostos neste modelo.

En todo caso faranse constar os seguintes aspectos cando procedan **e non estean recollidos nos protocolos con carácter xeral:**

- Exención do uso da máscara, de ser o caso. Poderán graduarse diferentes medidas, desde desaconsellar drasticamente o seu uso, ata a exención da obrigatoriedade pero con recomendación de adestramento progresivo para a súa tolerancia
- Sintomatoloxía diferencial, con respecto aos síntomas de alerta específicos que pode presentar o/a alumno/a no caso de Covid-19. Estratexias de adaptación da enquisa de autoavaliación á casuística concreta do/a alumno/a
- Situacións de risco especial nas que é preciso extremar as medidas de atención e seguridade, se fose o caso, e que medidas adoptar





- Atención a necesidades específicas propias da condición que presenta, tales como a necesidade de poder moverse con certa periodicidade no caso de alumnado que ademais presente TDAH, ou de poder realizarse as glicemias/inxerir inxesta dalgún alimento na clase no caso do alumnado con diabetes.

Para a elaboración deste documento o departamento de orientación completará un borrador previo, no que consten as diferentes cuestións educativas que o centro considera importante considerar en relación á prevención e abordaxe da Covid-19 no caso particular deste/a alumno/a de xeito claro, directo e operativo. A función deste documento non é substituír os diferentes informes tanto educativos como sanitarios que xa obran en poder do centro, senón precisar aspectos operativos específicos na xestión das medidas de seguridade e adaptación do centro á Covid-19 para o caso concreto do/a alumno/a.

Este borrador será trasladado ao/á profesional (pediatra, médico/a de atención primaria, especialista...) sanitario/a que corresponda, que o completará coas particularidades sanitarias que procedan, inicialmente a través da familia.

Finalmente o Departamento de Orientación consolidará, se fose preciso, a información baseada no principio de minimización de datos, que estará a disposición do profesorado que imparte docencia ao/á alumno/a e do Equipo Covid do centro.

Os informes médicos e outra documentación de alto nivel de protección á que se puidera ter acceso durante este proceso, será custodiada segundo o establecido no protocolo de protección de datos.



**ANEXO I: DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN ESPECÍFICO DE MEDIDAS DE SEGURIDADE**

**E OUTRAS RECOMENDACIÓNS PARA A INTERVENCIÓN NA COVID-19 (1)**

IMPORTANTE: O PRESENTE DOCUMENTO REVISARASE COA FRECUENCIA QUE MARQUEN AS NECESIDADES DO ALUMNADO E A REALIDADE SOCIO-SANITARIA MARCADA POLA COVID-19

**DATOS DO/A ALUMNO/A**

Nome	Primeiro apelido	Segundo apelido	Data de nacemento
Curso actual	Escolarización combinada co centro		Idade
Nivel de risco (Anexo II) (NR1/NR2/NR3)			

**DATOS DO/A FACULTATIVO/A SANITARIO/A**

Nome	
Centro de saúde	Teléfono
Horario de Contacto	
Correo electrónico	

**DATOS DO/A ORIENTADOR/A**

Nome	
Centro educativo	Teléfono
Horario de Contacto	
Correo electrónico	

**RESUMO DOS PRINCIPAIS ASPECTOS EDUCATIVOS A TER EN CONTA PARA DEFINIR AS MEDIDAS DE SEGURIDADE:**

(A cubrir polo/a orientador/a)

--

**SINTOMATOLOXÍA DIFERENCIAL**

(A cubrir polo servizos sanitarios)

**SINTOMATOLOXÍA DIFERENCIAL QUE PODE PRESENTAR O/A ALUMNO/A NO CASO DE COVID-19**

--

**OUTRAS SITUACIÓNS ESPECIAIS DE RISCO QUE PODEN SER SEMELLANTES Á SINTOMATOLOXÍA COVID**

- Por exemplo, se a fatiga e a somnolencia pode deberse á medicación que está a tomar etc.

**ELEMENTOS A ADAPTAR DA ENQUISA DE AUTOAVALIACIÓN Á CASUÍSTICA CONCRETA DO/A ALUMNO/A**

--

(1) O presente DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN ESPECÍFICO DE MEDIDAS DE SEGURIDADE enmarcado no "Protocolo de prevención da transmisión da COVID-19 no alumnado con necesidades educativas especiais para o ámbito educativo (versión 16/09/2020)" será de aplicación para o alumnado con calquera tipo de necesidade de atención á diversidade, xa proveña de NEAE ou calquera tipo de situación sobrevida.

**PROPOSTA DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN E SEGURIDADE DO/A ALUMNO/A NO CENTRO EDUCATIVO:**

-(A cubrir polo centro educativo e servizos sanitarios) Sinale só os apartados que precise o/a alumno/a:

**A) HIXIÉNICAS E DE PROTECCIÓN**

Condições/Recomendacións Aspectos a ter en conta	Centro Educativo	Servizos sanitarios
Uso da máscara		
Pantalla de seguridade na intervención		
Aplicación de xeles desinfectantes		
Distancia física		
Ventilación		

**B) OUTRAS MEDIDAS SEGUNDO A SITUACIÓN DE RISCO DO ALUMNO/A**

Aspectos a ter en conta	Centro Educativo	Servizos sanitarios
Interacción social		
Interacción na aula		
Desprazamentos		
Accións ante as barreiras de accesibilidade e comunicación		
Alimentación en horas de clase/realización de Glicemias		
Outras consideracións		

**C) MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA PERSOAL DOCENTE E NON DOCENTE**

EMPREGO DE EQUIPO DE PROTECCIÓN	
Tipo de máscara	
Bata de protección	
Pantalla de protección	
Guantes	
Outras medidas	

En ....., a ..... de ..... de 202.....

**SINATURAS DE CONFORMIDADE:**

O/A FACULTATIVO/A SANITARIO/A	O/A ORIENTADOR/A	PROXENITORES/TITORES LEGAIS

**Anexo II CONSENTIMENTO PARA A CESIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSOAL**

**SI/NON** (*risque o que non proceda*) autorizo á Consellería de Cultura, Educación e Universidade e ao Servizo Galego de Saúde (Sergas) que actuarán basicamente a través do centro educativo no que se atopa matriculado/a o/a menor (NOME DO CENTRO EDUCATIVO) e dos equipos e do persoal asignados á atención sanitaria que proceda, para que se cedan reciprocamente os datos que fosen recollidos por cada unha destas entidades no exercicio das funcións que teñen encomendadas e no ámbito das súas respectivas competencias que se refiran a (NOME DO ALUMNADO), de quen posúo a representación/titoría legal. A cesión autorízase coa finalidade de garantir a plena inclusión educativa baixo o principio de normalización e atención integral que permite o benestar tanto físico como psicosocial e emocional do menor, tanto desde a función educativa e orientadora coma desde a atención á saúde desde a perspectiva comunitaria no contexto da emerxencia sanitaria derivada da Covid-19. En todo caso, garantirase a salvagarda do interese superior do menor, tal e como se establece na normativa vixente e preservando as situacións de risco e urxencia vital.

En caso de non autorizar a devandita cesión de datos recíproca, responsabilízome de dar traslado de toda a información á que se refire o apartado anterior segundo os criterios técnicos establecidos pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade e polo SERGAS.

**SI/NON** (*risque o que non proceda*) Autorizo a consulta e coñecemento do persoal docente e non docente do centro dos datos recollidos no Documento de Adaptación Específico de Medidas de Seguridade que sexan necesarios para manter o control hixiénico-sanitario e epidemiolóxico no marco da emerxencia sanitaria no centro educativo.

Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Educación e Universidade, coa finalidade de levar a cabo a tramitación administrativa que se derive da xestión deste procedemento, así como para informar ás persoas interesadas sobre o seu desenvolvemento, todo iso de conformidade coa Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais.

As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercer outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou de xeito presencial nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se explicita na información adicional recollida en <https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais>.

....., ..... de ..... de .....

Asdo.....



### Anexo III CONSIDERACIÓNS SOBRE O USO DA MÁSCARA

O uso da máscara como método de barreira para limitar a transmisibilidade do Coronavirus causante da síndrome respiratoria aguda grave (en diante SARS-CoV-2) aparece regulado inicialmente no Boletín oficial do estado número 142 m. de 20/05/2020, en cuxo artigo 2 establece que os maiores de 6 anos están obrigados ao seu uso, limitando a súa aplicación a:

- a) Persoas que presenten algún tipo de dificultade respiratoria que poida verse agravada polo uso de máscara.
- b) Persoas nas que o uso de máscara resulte contraindicado por motivos de saúde debidamente xustificadas, ou que pola súa situación de discapacidade ou dependencia presenten alteracións de conduta que fagan inviable a súa utilización.
- c) Desenvolvemento de actividades nas que, pola propia natureza destas, resulte incompatible o uso da máscara.
- d) Causa de forza maior ou situación de necesidade.

O ámbito de aplicación desta medida foi variando en función da situación epidemiolóxica, aínda que os colectivos obrigados ao seu uso permaneceron invariables desde a súa primeira publicación. No caso concreto que nos ocupa, por tanto, debemos definir que situacións concretas apuntadas nos puntos a, b e d poderían xustificar a exención de uso da mesma.

En relación co apartado “a” cabe destacar que suscitou moito debate na comunidade científica, de maneira que na actualidade non están definidas que enfermidades respiratorias crónicas poderían (se é que as hai) xustificar a exención da obrigatoriedade do uso de máscara.

Os apartados clave son, por tanto, aqueles que fan referencia á contraindicación de uso (apartado b) e a causa de forza maior ou necesidade (apartado d). En relación co primeiro, e os/as nenos/as con enfermidades crónicas que sofren unha agudización grave, cabe contemplar diferentes escenarios:

1. Patoloxías incluídas no programa alerta escolar (pacientes coñecidos pola comunidade educativa):
  1. Diabetes mellitus (DM): No caso de que un paciente con DM teña síntomas de hipoglicemia, debe permitírselle a retirada da máscara para que poida alimentarse e evitar unha hipoglicemia severa. Para iso sería razoable manter as medidas de seguridade pertinentes (distancia física e de ser necesario lavado de mans pre e post).
  2. Agudización grave asma bronquial: De forma crónica non se estimou este diagnóstico como unha xustificación xenérica para non utilizar a máscara,





con todo no moi improbable caso de que un/unha neno/a presente dificultade respiratoria severa, habería que actuar como en calquera outra situación, activar o Sistema de Emerxencias e seguir as súas instrucións. Se o paciente estivese en posesión da súa cámara espazadora e dispositivo MDI para administrar salbutamol, poderíase contemplar administrar o mesmo seguindo o protocolo establecido cando se incluíu ao neno en alerta escolar ou as instrucións que facilite o médico da Central de Coordinación Urxencias Sanitarias de Galicia 061.

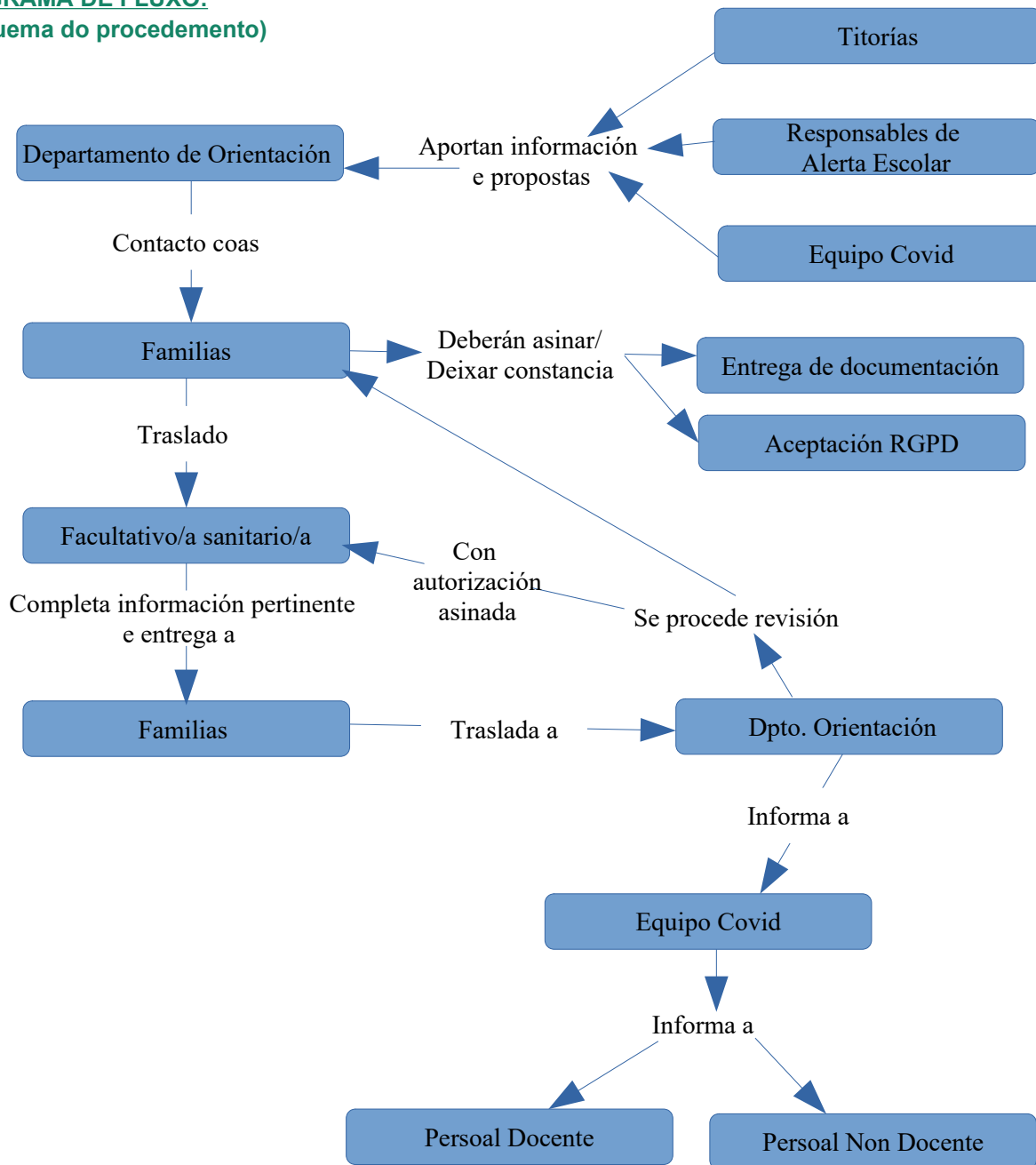
3. Crises convulsivas: Non debería actuarse de forma distinta a como se actuaba antes da pandemia derivada da Covid-19.
2. Situación de discapacidade ou dependencia: Resulta moi difícil establecer en que situacións os/as nenos/as que se poden incluír neste apartado poderían ser eximidos do uso de máscara. En relación con este apartado merecería facer énfase nos nenos e nas nenas con Trastornos do Espectro Autista que poderían tolerar dificilmente a máscara ou outros con distintos trastornos xeneralizados do desenvolvemento que puidesen presentar limitacións á súa tolerancia. En calquera caso nestas situacións a solución máis razoable parecería establecer un diálogo coa familia e coñecer a tolerancia do/a neno/a no seu ámbito familiar, antes de determinar por defecto a exención do seu uso. En todo caso, ao non estar o uso da máscara contraindicado por ningún tipo de enfermidade, o proceso de aprendizaxe de utilización e tolerancia da mesma formará parte do programa de traballo do/a alumno/a, así como a utilización, se é posible, doutras barreiras de defensa fronte a Covid-19 tales como pantallas etc.
3. Causas de forza maior ou situación de necesidade: Este apartado no contexto destas recomendacións faría referencia a situacións nas que por accidente, enfermidade grave, ou situación aguda intercurrente (vómitos, por exemplo), o/a menor non poida facer uso da máscara, nesta situación a mellor recomendación é seguir o sentido común.

En liñas xerais, a mellor recomendación sería asegurase que:

1. Cos/as menores con enfermidades crónicas xa coñecidas que padecen algunha agudización grave, á marxe de activar o Sistema de Emerxencias, se realicen todas as medidas definidas no informe de inclusión en alerta escolar.
2. Cos/as menores sen incluír en alerta escolar pero con patoloxía crónica, especialmente aqueles en situación de dependencia, establecer de forma individual a súa tolerancia á máscara (diálogo esencial coas familias).
3. En situacións de forza maior actuar priorizando a seguridade do/a paciente seguindo os consellos do Sistema de Emerxencias.



**DIAGRAMA DE FLUXO:**  
(esquema do procedemento)



1.-Reunión de responsables para a selección alumnado + cubrir Documento.

2.- Xefatura do DO - Contacto con familias:

- Constancia de entrega de documento ás familias.
- Sinatura protección de datos.

3.- Familia - contacto facultativo/a sanitario/a do/a alumno/a. Cubrir documento coas recomendacións pertinentes.

4.- Entrega por parte da familia do Documento de Adaptación Especifico de Medidas de Seguridade ao Departamento de Orientación. Comunicación ao Equipo Covid.

5.- Comunicación do Documento de Adaptación Especifico de Medidas de Seguridade ao equipo docente/ non docente por parte do Equipo Covid.