



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

AEPSAD
AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCIÓN
DE LA SALUD EN EL DEPORTE

TÍTULO CURSO	CURSO DE PREVENCIÓN DEL DOPAJE
Público objetivo	Profesores de Educación Física de centros de Educación Secundaria.

Modalidad	Presencial		Semipresencial	X	E-Learning	
Horas de curso	20 horas (16 online, 4 presenciales)					

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO	Educar y formar en materia de prevención y lucha contra el dopaje facilitando herramientas profesionales a los docentes responsables de la actividad física.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO	<ul style="list-style-type: none">• Transmitir al profesorado los conocimientos necesarios para formar a los escolares en la cultura antidopaje y la importancia del juego limpio.• Formar al profesorado en los riesgos de utilizar sustancias para mejorar el rendimiento o la musculación.• Generar en ellos una actitud de rechazo hacia el consumo de este tipo de sustancias bien por razones de rendimiento deportivo, bien como forma de mejora de la imagen personal.• Dar a conocer al profesorado los factores de riesgo y vulnerabilidad que pueden acercar al alumno a conductas de dopaje.• Transmitir la importancia de los valores del deporte para favorecer el desarrollo integral del alumno.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS	Este curso estará dividido en 3 bloques, que combinará breves explicaciones teóricas orientativas, intervenciones de los alumnos y actividades prácticas.
------------------------------------	---

<p style="text-align: center;">CONTENIDOS</p>	<p>BLOQUE 1: CONCEPTOS TÉCNICOS DE DOPAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la lucha contra el dopaje. • Los Organismos implicados en la lucha contra el dopaje. • Normativa antidopaje. • Definición de dopaje e infracciones de las normas antidopaje. • ¿Por qué está prohibido el dopaje? • Lista de sustancias y métodos prohibidos en el deporte. • Prevención del dopaje no intencionado. • Consecuencias del dopaje. • ¿Cómo se lucha contra el dopaje? <p>BLOQUE 2: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL DOPAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué algunos deportistas se dopan? • Razones para mantenerse alejado del dopaje. • Otros ámbitos deportivos susceptibles de producir dopaje. • Los distintos roles en la prevención del dopaje: focos de influencia. • La educación en valores. • Factores de riesgo y barreras de protección frente al dopaje. • Puntos de intervención en situaciones de tentación al dopaje. • Evaluación de la vulnerabilidad y actitudes ante el dopaje. • El proceso de toma de decisiones. • Actitudes del deportista en la lucha contra el dopaje. <p>BLOQUE 3: JORNADA PRESENCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumario de conceptos y aclaración de dudas. • Aplicación didáctica en el aula.
<p style="text-align: center;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>Al finalizar el curso, el profesorado será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la realidad del fenómeno del dopaje en la actividad deportiva y los principios de la lucha contra el dopaje. • Identificar los diferentes ámbitos deportivos susceptibles de producir dopaje. • Reconocer los factores de vulnerabilidad asociados a las conductas de dopaje y las causas que llevan al deportista a recurrir a él. • Evaluar la propensión al dopaje a través de herramientas de fácil implementación (observación, cuestionarios y entrevistas). • Utilizar un modelo para la toma de buenas decisiones. • Diseñar sesiones para sus alumnos donde se trabaje la prevención del dopaje a través de la educación en los valores deportivos.
<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN</p>	<p>Cada capítulo consta de contenido. Durante el recorrido del curso, en cada capítulo encontrarás actividades de corrección automática para que puedas comprobar que has entendido correctamente los conceptos principales.</p>

	<p>Además, en la mayoría de los capítulos, encontrarás ejercicios que complementarán el contenido y beneficiarán tu aprendizaje. Estos ejercicios serán de tres tipos:</p> <p>FICHA: deberás completar la ficha adjunta y una vez completa, subirla al apartado correspondiente.</p> <p>FORO: deberás aportar la información que se solicita a través de este canal para compartirla y comentarla con el resto de tus compañeros.</p> <p>MURO: este tipo de ejercicio se usará para dar respuesta breve al contenido relacionado y a su vez, la aportación de todos los compañeros será la encargada de enriquecer el conocimiento y crear puntos de reflexión personal.</p> <p>IMPORTANTE: Al finalizar el contenido de cada capítulo, deberás comprobar si tiene ejercicio asociado. En la pantalla inicial, donde accedes a cada capítulo, los verás indicados en su formato (ficha, foro, muro).</p> <p>Para obtener la certificación será indispensable la evaluación positiva del 80% de las tareas propuestas, así como la asistencia a la sesión presencial del día 9 de mayo.</p>
--	--

<p>PROGRAMACIÓN</p>	<p>El curso comienza el 18 de abril y termina el 5 de mayo de 2017.</p> <p>La temporalización de los distintos bloques que forman el curso es la siguiente:</p> <p>Bloque 1: desde 18 hasta 25 de abril</p> <p>Bloque 2: desde 25 de abril hasta 5 de mayo</p> <p>Bloque 3: 9 de mayo de 16:00 a 20:00</p> <p>Las actividades/ejercicios correspondientes a cada bloque deben realizarse dentro de las fechas estipuladas para la realización de cada bloque.</p>
----------------------------	---

<p>EQUIPO EDUCACIÓN AEPSAD</p>	<p>COORDINACIÓN:</p> <p>Mar Plata Andrés</p> <p>TUTORES:</p> <p>Cristina Vega Aldea Pedro Quesada Cabrera</p>
---------------------------------------	---

COMUNICACIÓN

Cafetería: Es un espacio creado para compartir anécdotas, conocimientos y documentos de interés entre compañeros del curso.

Dudas y consultas: vía email al tutor asignado.

Redes Sociales: las RRSS nos permiten hacer difusión de nuestras actividades y labores formativas y educativas, por lo que os animamos que nos ayudéis a ello y uséis el hashtag #VST2017 (@AEPSAD) en vuestras publicaciones.