



Noms et prénoms:

PROBA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL AVANZADO C2

Francés

Comprensión de textos orais

Puntuación e duración:

			NON ESCRIBIR Espazo para a corrección
Tarefa 1	Aprox. 14 minutos	7 puntos	
Tarefa 2	Aprox. 12 minutos	9 puntos	
Tarefa 3	Aprox. 14 minutos	9 puntos	
TOTAL máx. 40 MINUTOS		TOTAL 25 PUNTOS /25

Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba:

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

Advertencias para a persoa candidata:

- Os teléfonos móbiles deben permanecer apagados durante a proba.
- Non se avaliará ningunha tarefa escrita con lapis ou emendada con líquidos ou cintas correctoras.
- Anularanse as respostas nas que se marque máis dunha opción, sempre que non se indique con suficiente claridade que se trata dun erro.
- En caso de erro, as persoas candidatas marcarán a nova resposta cun X rodeado por un círculo ⊗.
- Anularanse as respostas que non sexan claras e/ou lexibles e que non estean dentro dos espazos habilitados para tal fin.
- Deberá asinar a entrega desta proba no documento correspondente.
- Non se poderá abandonar a aula ata que remate a proba.



INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

- Avant chaque écoute, vous aurez du temps pour lire les questions.
- Vous écouterez les documents sonores 2 fois, avec une courte pause entre chaque écoute.
- Après la 2ème écoute, vous aurez 30 secondes pour revoir vos réponses.
- Un bip sonore “bip” indiquera le début de l’écoute de tout le bloc de documents.
- Un double bip sonore “bip bip” indiquera la fin de l’écoute de tout le bloc de documents.
- Vos réponses doivent se baser uniquement sur les informations contenues dans les documents sonores.



TÂCHE 1

(...../7)

A la radio, vous écoutez différentes informations sur la culture.
Lisez les énoncés et écoutez attentivement les documents sonores.
Ecrivez, en MAJUSCULES dans le tableau de réponses, la lettre de l'énoncé qui correspond au document sonore, comme dans l'exemple 0.
Deux énoncés ne correspondent à aucun document sonore.

Vous avez 30 secondes pour lire les énoncés.

LETTRE	ÉNONCÉS
A	<i>Expérience à la hauteur</i>
B	Affaire mystérieuse
C	Besoin de soutien moral et financier
D	Chaos à effet domino
E	Diversité d'univers rayonnante
F	Événements entremêlés
G	Fierté acquise au fil du temps
H	Réputation mise en jeu
I	Succès en dépit du genre
J	Ton sévère et raffiné

TABLEAU DE RÉPONSES

DOCUMENT SONORE	Ex. 0	1	2	3	4	5	6	7
LETTRE DE L'ÉNONCÉ	A							
NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction	✓							



TÂCHE 2

(...../9)

A la radio, vous écoutez des informations sur le monde du travail.

Lisez les énoncés et écoutez attentivement les deux documents sonores.
Ecrivez, dans le tableau de réponses la réponse correcte avec un **maximum de 4 mots**, comme dans l'exemple 0.

VOUS AVEZ 1 MINUTE POUR LIRE LES ÉNONCÉS.

	DOCUMENT 1	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
Ex.0	Quand un employé quitte son poste, une mesure de contrat à l'amiable est la rupture conventionnelle .	✓
1.	Grâce à ce dispositif, le patronat réduit la possibilité de _____	
2.	L'objectif de Sylvain Maillard est de/d' _____	
3.	Il est de l'opinion qu'en conséquence, l'assurance-chômage voit _____	
4.	Par rapport à l'ancien système, il n'est pas nécessaire de _____	
5.	Par le biais de ce système, les syndicats craignent _____	
DOCUMENT 2		
6.	Ce système de contrat à l'amiable est responsable de _____	
7.	Mise à part la complexité des formulaires, il y a deux autres difficultés : _____	
8.	Face à des cas douteux, les juges suivent un barème qui fixe _____	
9.	Dans le domaine du travail, comme dans d'autres, on assiste à la _____	

Source: www.francetvinfo.fr
Textes adaptés pour cette épreuve



TÂCHE 3

(...../9)

À la radio, vous écoutez une émission sur un événement politique et social.

Lisez les énoncés et écoutez attentivement le document sonore. Indiquez, dans le tableau de réponses, l'option correcte (a, b ou c), comme dans l'exemple 0.

VOUS AVEZ 2 MINUTES POUR LIRE LES ÉNONCÉS.

TABLEAU DE RÉPONSES

Ex.0	Entre 1963 et 1982, plus de 2.000 enfants	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input checked="" type="checkbox"/> a)	ont comblé un déficit de population.	✓
<input type="checkbox"/> b)	ont quitté La Réunion pour des raisons agricoles.	
<input type="checkbox"/> c)	sont nés à La Réunion.	

1.	Cette page de l'histoire	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	a donné plus de pouvoir à l'Etat français.	
<input type="checkbox"/> b)	a toujours été au grand jour.	
<input type="checkbox"/> c)	commence à faire parler.	

2.	Jean-François Samlong a écrit son roman	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	à la suite d'un conflit familial.	
<input type="checkbox"/> b)	après un élément déclencheur.	
<input type="checkbox"/> c)	encouragé par sa sœur aînée.	

3.	Jean-François Samlong	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	a bien profité de sa liberté étant enfant.	
<input type="checkbox"/> b)	a été privé de toute sa vie familiale.	
<input type="checkbox"/> c)	a vu ses amis disparaître.	



4.	À l'époque de l'adolescence de l'écrivain, La Réunion	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	avait du mal à subvenir aux besoins de ses habitants.	
<input type="checkbox"/> b)	subissait le problème de l'essor des villes.	
<input type="checkbox"/> c)	vivait une certaine instabilité politique.	

5.	L'île a également dû faire face	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	à des flux migratoires vers la métropole.	
<input type="checkbox"/> b)	à un excès de population.	
<input type="checkbox"/> c)	aux retombées économiques de la seconde guerre mondiale.	

6.	La réponse aux problèmes démographiques de l'île a été	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	d'y envoyer des professionnels de la santé.	
<input type="checkbox"/> b)	d'y instaurer une nouvelle politique familiale.	
<input type="checkbox"/> c)	de faire miroiter à ses habitants l'impossible.	

7.	Les soucis des enfants réunionnais étaient	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	ceux des enfants de leurs âges.	
<input type="checkbox"/> b)	linguistiques, physiques et psychologiques.	
<input type="checkbox"/> c)	uniquement d'ordre linguistique.	

8.	Les paysans des régions métropolitaines	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	étaient d'une grande générosité.	
<input type="checkbox"/> b)	profitaient de la situation.	
<input type="checkbox"/> c)	remettaient en cause la formation.	

9.	L'histoire de ces enfants	NE PAS ECRIRE Espace réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	est transmise grâce à des intermédiaires.	
<input type="checkbox"/> b)	ouvre un grand débat politique et social à la Réunion.	
<input type="checkbox"/> c)	va être portée devant un Tribunal de Justice.	

Source: www.rfi.fr

Texte adapté pour cette épreuve

Vous avez maintenant 3 minutes pour relire votre examen.