

Apelidos e nome da persoa candidata:

PROBA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL BÁSICO

Francés

Comprensión de textos escritos

Puntuación e Duración:

			NON ESCRIBIR Uso exclusivo do corrector
Tarefa 1	10-15 minutos	9 puntos	
Tarefa 2	10-15 minutos	8 puntos	
Tarefa 3	15-20 minutos	8 puntos	
TOTAL máx. 50 MINUTOS		TOTAL 25 PUNTOS /25

Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba:

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

Advertencias para o alumnado:

- Os tempos son orientativos e non haberá ningunha pausa entre as distintas tarefas.
- Os teléfonos móbiles deben permanecer apagados durante a proba.
- Non se avaliará ningunha tarefa escrita con lapis ou emendada con líquidos ou cintas correctoras.
- Anularanse as respostas nas que se marque máis dunha opción, sempre que non se indique con suficiente claridade que se trata dun erro.
- En caso de erro, as persoas candidatas marcarán a nova resposta cun X rodeado por un círculo. X
- Anularanse as respostas que non sexan claras e/ou lexibles e que non estean dentro dos espazos habilitados para tal fin.
- Deberá asinar a entrega desta proba no documento habilitado para tal fin.

(...../ 9)

TÂCHE 1

Vous trouvez ces annonces.

Lisez attentivement les textes et les énoncés suivants. Associez les énoncés aux textes ci-dessous.

Dans le tableau de réponses, écrivez, EN MAJUSCULE, la lettre de l'énoncé qui correspond à chaque texte, comme dans l'exemple 0.

Vos réponses doivent se baser uniquement sur l'information contenue dans les documents.

Attention, il y a deux énoncés en trop.

	TEXTES
Ex 0.	D'excellents produits très raffinés, moutardes ou confitures fines, mais aussi des sandwichs inventifs, des gâteaux, des plats du jour délicieusement cuisinés.
1.	Magnifique séjour du début à la fin. Un accueil très chaleureux. Chambre avec un confort extraordinaire et avec une belle vue sur la forêt. Spa. Excellent restaurant.
2.	J'ai envie d'une célébration très spéciale, avec un grand gâteau et des bougies. Mais surtout, j'ai envie d'une chose plus précieuse encore : la présence de mes meilleurs amis.
3.	Vous avez un bon rhume. Vous prendrez un cachet d'aspirine trois fois par jour et une cuillerée de sirop matin, midi et soir. J'ajoute des gouttes à mettre dans le nez quand il est bouché. Voici l'ordonnance.
4.	Il s'agit d'un gâteau aux amandes décoré d'une croix en son centre. Ses ingrédients sont les amandes, le sucre, le beurre, les oeufs et le zeste d'un citron.
5.	Venez découvrir les longues plages de sable fin. Pendant vos vacances en camping, vous pourrez vous baigner, jouer dans les vagues, découvrir de nouveaux sports nautiques et construire des châteaux de sable.
6.	Nous sommes là pour vous aider à trouver le stage linguistique qui vous convient. Avec plus de 20 ans d'expérience sur le terrain et plus de 80 destinations pour apprendre l'anglais.
7.	Je travaille depuis cinq ans dans un collège public. J'exerce comme professeur de latin. Je suis titulaire d'une licence de lettres modernes. J'ai très envie de changer mon orientation professionnelle et je souhaite vivement avoir un poste dans votre collège privé.
8.	Situé au 2 ^{ème} étage d'un ancien immeuble, dans une rue piétonne. Constitué d'une cuisine, une salle à manger, un salon avec canapé, une chambre, une grande salle de bains et climatisation.
9.	Samedi et dimanche, il va pleuvoir en fin de journée avec de belles éclaircies. Côté températures, il va faire entre 13°, le matin, et 21° l'après-midi.

Textes adaptés pour cette épreuve



LETTRE	ÉNONCÉS
A.	Le traiteur du quartier
B.	Annonce de logement.
C.	Cours à l'étranger.
D.	Demande d'emploi.
E.	Fête d'anniversaire.
F.	Vacances au bord de la mer.
G.	Météo pour le week-end.
H.	Dessert espagnol.
I.	Un hôtel inoubliable.
J.	Voyage en train.
K.	Chez le médecin.
L.	Le lycée de la ville.

TABLEAU DE RÉPONSES

N° DU TEXTE	Ex. 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LETTRE DU TITRE	A									

TÂCHE 2

(.../ 8)

Vous voulez améliorer votre français. Vous cherchez sur Internet une ville universitaire française. Lisez attentivement les textes et les énoncés suivants.

Dans le tableau de réponses, indiquez si les affirmations sont VRAIES ou FAUSSES. Marquez une croix (X) dans la case correcte comme dans l'exemple 0.

Vos réponses doivent se baser uniquement sur l'information contenue dans les documents.

NANCY

À Nancy il y a près de 46.000 étudiants distribués dans diverses facultés et écoles. Elle est située à proximité des frontières luxembourgeoise, belge et allemande.

Grâce à ses établissements culturels pluriels, à des événements culturels divers et à la vie associative, l'agenda culturel de Nancy est souvent chargé.

La vie y est agréable et les déplacements faciles (bus, tram, vélo). Les promenades dans les parcs de la Pépinière ou de Sainte Marie sont des endroits de détente en printemps et en été.

À Nancy, les hivers sont froids et secs avec parfois de la neige et les étés sont chauds.

LA VIE UNIVERSITAIRE À NANCY

Si vous êtes étudiant et vous souhaitez pratiquer une activité sportive, le Service Universitaire d'Activités Physiques et Sportives (SUAPS) vous propose de nombreux sports différents et des cours de gym et de danse.

Dans les logements universitaires, les chambres sont individuelles et les douches et les toilettes sont généralement collectives. Il y a parfois des cuisines communes.

En France, contrairement à d'autres pays comme l'Angleterre, les studios à louer sont rarement meublés. Des résidences privées proposent de petits appartements meublés et équipés pour près de 450 € par mois. Les tarifs sont plus élevés que les tarifs d'un logement classique mais les prestations sont à la hauteur !

À Nancy, Metz et Thionville, l'association *Un Toit 2 Générations* se charge de mettre en relation des personnes âgées qui offrent leur logement à des étudiants pour ne pas habiter en solitude.

Textes adaptés pour cette épreuve



TABLEAU DE RÉPONSES

ÉNONCÉS TEXTE A	VRAI	FAUX	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
Ex. 0. Nancy est une ville étudiante.	X		✓
1. Elle se trouve loin du Luxembourg.			
2. Elle a une vie culturelle très riche.			
3. Elle est entourée d'espaces verts.			
4. En hiver, à Nancy il pleut peu.			

ÉNONCÉS TEXTE B	VRAI	FAUX	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
5. Les étudiants peuvent garder très bien la forme.			
6. Les étudiants doivent partager leur chambre universitaire.			
7. Les appartements universitaires meublés sont chers.			
8. À Nancy, il existe la cohabitation intergénérationnelle			



TÂCHE 3

(..... / 8)

Sur un journal d'Internet, vous trouvez cet article sur l'éducation.

Lisez le texte suivant et les 8 questions à choix multiple.

Dans le tableau de réponses, indiquez l'option correcte (a, b, c) qui correspond à chaque énoncé comme dans l'exemple 0.

Vos réponses doivent se baser uniquement sur l'information contenue dans les documents.

“NON-SCO”: LA CLASSE À PART

Leur “rentrée”, c’est un pique-nique au Parc Floral, derrière le château de Vincennes, près de Paris. Pour ces parents, c’est une journée ordinaire. Nous sommes pourtant lundi. Mais ils ne travaillent pas. Leurs enfants jouent dans le parc et portent des tee-shirts au slogan: “L’école n’est pas obligatoire, l’instruction en famille est légale”. Ce sont des militants “non-sco” qui défendent le droit de ne pas envoyer leurs enfants à l’école et de les instruire eux-mêmes. En France, 3 000 enfants vivent ainsi. Sur 12 millions d’élèves, c’est peu, presque marginal, mais on les regarde de moins en moins comme des fous. Tout le monde connaît des enfants qui souffrent terriblement en classe. Le système scolaire provoque parfois beaucoup de problèmes.

Eux, ils désirent des pédagogies alternatives... mais les écoles qui les appliquent sont rares et se trouvent souvent loin de leur domicile. Alors ils ont fait le choix de vivre avec un seul salaire ou de travailler à mi-temps, explique une mère, qui emmène chaque semaine ses enfants au musée, leur explique la géographie dans la voiture, l’anglais pendant qu’ils regardent la télé et les maths pendant qu’elle fait la cuisine.

Beaucoup sont d’anciens profs qui ont préféré éviter à leurs enfants un système qu’ils connaissent bien. Ils dénoncent “l’obsession française de la note” et la “compétition” et pensent que “la finalité de l’enseignement scolaire, c’est de distribuer des diplômes”. Eux, ils préfèrent plus de culture générale et moins de contenus spécialisés. Ils pensent que “l’école est élitiste et qu’elle reproduit les inégalités sociales”. Mais ils savent que leurs enfants, élevés hors de l’école conventionnelle, vont avoir du mal à s’adapter, une fois adultes, à la violence du monde du travail, alors “ils seront sans doute leur propre patron”.

Depuis quelques années, ce phénomène de parents-professeur est à la mode. Ils sont suivis, via Internet, par des jeunes parents qui revendiquent une relation “intensive” avec les enfants, au moins pendant les premières années de la vie. Pas de crèche, pas de maternelle, ces “néo-hippies” défendent l’alimentation naturelle et portent leurs bébés sur le corps. Mais leur discours sur l’école est moins radical: “J’ai fait le choix de rester avec mes jeunes enfants, mais je ne renonce pas à l’école plus tard”.

Source: www.liberation.fr
Texte adapté pour cette épreuve



TABLEAU DE RÉPONSES

Ex. 0.	La rentrée “non-sco” se passe ...	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction!
<input checked="" type="checkbox"/> a)	Dans un Parc	✓
<input type="checkbox"/> b)	Dans une école	
<input type="checkbox"/> c)	Dans un château	

1.	Les parents “non-sco” désirent	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	éduquer leurs enfants à la maison	
<input type="checkbox"/> b)	éduquer leurs enfants dans les écoles privées	
<input type="checkbox"/> c)	éduquer leurs enfants dans les écoles publiques	

2.	En France, les parents “non-sco” sont un mouvement	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	inexistant	
<input type="checkbox"/> b)	majoritaire	
<input type="checkbox"/> c)	minoritaire	

3.	Pour ces parents, les écoles aux pédagogies alternatives :	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	appliquent des théories bizarres.	
<input type="checkbox"/> b)	provoquent des dégâts.	
<input type="checkbox"/> c)	sont peu nombreuses.	

4.	L’un des deux parents doit:	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	emmener les enfants aux cours de géographie, anglais, maths, etc	
<input type="checkbox"/> b)	obtenir un diplôme d’enseignant	
<input type="checkbox"/> c)	sacrifier sa carrière professionnelle pour éduquer ses enfants	



5.	La plupart de ces parents	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	aiment bien le système scolaire	
<input type="checkbox"/> b)	critiquent la pression qu'exerce le système scolaire.	
<input type="checkbox"/> c)	ignorent le fonctionnement du système scolaire.	

6.	Ils veulent pour leurs enfants	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	des connaissances culturelles amples	
<input type="checkbox"/> b)	des savoirs très spécifiques	
<input type="checkbox"/> c)	les meilleures notes	

7.	Les parents sont conscients que leurs enfants	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	vont avoir plus de difficultés	
<input type="checkbox"/> b)	vont être mieux préparés pour travailler	
<input type="checkbox"/> c)	vont rester au chômage	

8.	Les néo-hippies	NE PAS ÉCRIRE! Réservé à la correction
<input type="checkbox"/> a)	combinent le "non-sco" et le système scolaire	
<input type="checkbox"/> b)	proposent un modèle tout à fait différent	
<input type="checkbox"/> c)	suivent le même modèle éducatif que les "non-sco"	