



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa

Edificio administrativo San Caetano s/n
15781 Santiago de Compostela
Tlf: 981546562 - Fax: 981546551
dxefpie@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/fp

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2009/2010	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	Pen-pals and me
IDIOMAS	☐ GALEGO ☐ FRANCÉS ☐ OUTRAS LINGUAS: ☐ CASTELÁN ☐ ALEMÁN ☒ INGLÉS ☐ ITALIANO
DESCRITORES A TRABALLAR	2ºESO: LER:A1 /ESCRIBIR: A1 / CONVERSAR A1 3ºESO : LER:A2 /ESCRIBIR A2 / CONVERSAR A2 4ºESO: LER: 22 / ESCRIBIR A2 / CONVERSAR A2
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	X ☐ COMPRENDER: X ☐ comprensión auditiva /X ☐ comprensión lectora X ☐ FALAR: X ☐ expresión oral /X ☐ interacción oral (conversar) X ☐ ESCRIBIR:X ☐ expresión escrita
OBXECTIVOS	-Motivar ao alumnado a aprender dun xeito máis lúdico por medio de actividades tradicionais combinadas co uso das novas tecnoloxías -Coñecer novos amigos a través da Internet e comunicarse con eles. -Manter contacto cos novos amigos vía correo electrónico e tradicional. -Contarlles a súa rutina diaria, os gustos e descripción das distintas áreas de As Pontes -Adquirir vocabulario relacionado coa rutina, actividades de lecer,e paisaxe urban e rural. -Exposición oral dun proxecto: presentación en Power Point ou video sobre as actividades, o pobo, as preocupacións como adolescentes, etc.
NIVEL	ESO
SECCIÓN DO PEL	☐ BIOGRAFÍA ☐ PASAPORTE DE LINGUAS ☒ DOSSIER
PROCEDEMENTO	-O alumnado traballa coa páxina web educativa www.epals.com , onde a profesora seleccionou tres institutos: dous americanos, un de Nebraska e o outro de Texas, e outro en Irlanda para apreciar

**XUNTA DE GALICIA**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIADirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación EducativaEdificio administrativo San Caetano s/n
15781 Santiago de Compostela
Tlf: 981546562 - Fax: 981546551
dxefpie@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/fp

	as diferencias das distintas variedades lingüísticas. Co primeiro manteñen correo electrónico, e cos outros dous correo tradicional, no que ademáis envíanse CDs de música, mostras de revistas, moedas, etc. - Preparación de traballos en parellas para envía-los aos correspondentes.
AVALIACIÓN: Seguimento	-Actividades orais como "warm-up" para recordar o vocabulario xa coñecido (brain-storming", fotos,etc.) -Recollida dos traballos: cartas, presentacións, etc. -Avaliación das exposicións orais das presentacións e videos. - Revisión das cartas e autorización dos e.mails. -Exame escrito con exercicios de vocabulario, lectura comprensiva, pequena redacción e listening.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	100%