

Probas de graduado en educación secundaria

Setembro de 2012

Grupo Social (proba A)

Duración: unha hora e trinta minutos / *una hora y treinta minutos.*

▪ 1º apelido <i>1^{er} apellido</i>	
▪ 2º apelido <i>2º apellido</i>	
▪ Nome <i>Nombre</i>	
▪ Idade <i>Edad</i>	
▪ Data nacemento <i>Fecha nacimiento</i>	
▪ Provincia	
▪ Localidade <i>Localidad</i>	
▪ Lugar do exame <i>Lugar del examen</i>	
▪ Data <i>Fecha</i>	



1. Formato da proba

Formato

- A proba constará de 25 cuestións tipo test. / *La prueba constará de 25 cuestiones tipo test.*
- As cuestións teñen tres posibles respostas, das que soamente unha é correcta. / *Las cuestiones tienen tres posibles respuestas, de las que solamente una es correcta.*

Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada. / *Un punto por cuestión correctamente contestada.*
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos. / *Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.*
- As respostas en branco non descontarán puntuación. / *Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.*

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 90 minutos. / *Este ejercicio tendrá una duración máxima de 90 minutos.*

Procedemento / Procedimiento

- En cada cuestión, sinale a resposta correcta rodeando cun círculo a letra elixida. Se quere rectificar, risque a letra elixida e rodee cun círculo a opción que considere correcta. / *En cada cuestión, señale la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra elegida. Si quiere rectificar, tache la letra elegida y rodee con un círculo la opción que considere correcta.*
- Neste caderno de exame pode realizar as anotacións que desexe. / *En este cuaderno de examen puede realizar las anotaciones que desee.*
- Traslade despois as respostas elixidas á folla de respostas. / *Traslade después las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.*



2. Exercicio

Texto 1

Migracións transoceánicas	Migraciones transoceánicas
<p>Nos anos trinta interrómpanse as correntes tradicionais da emigración española, primeiramente a causa de medidas restritivas impostas polos países de ultramar, debido á crise económica daqueles anos; en segundo lugar, pola guerra civil española, e, por último, a causa da Segunda Guerra Mundial.</p> <p>O seu fluxo non se reinicia de forma continuada e crecente ata 1946, ano no que a política do goberno español inicia un cambio e libera de trabas a saída do país. A partir deste ano reiníciase, pois, a emigración transoceánica cun considerable crecemento, para despois estancarse e decrecer novamente. Entón a corrente migratoria cambia o seu rumbo cara a Europa e adquire proporcións superiores ás que tivera a principios de século (...).</p> <p>A partir de 1960, ao coincidir as necesidades de man de obra dos países europeos co incremento do paro en España (...), iníciase e foméntase a emigración continental, converténdose esta nun fenómeno demográfico, económico, social e político de grandes consecuencias, que caracteriza a década de 1960-1970.</p> <p>S. del Campo, <i>Análise da poboación de España</i>, pp. 129-130.</p>	<p><i>En los años treinta se interrumpen las corrientes tradicionales de la emigración española, primeramente a causa de medidas restrictivas impuestas por los países de ultramar, debido a la crisis económica de aquellos años; en segundo lugar, por la guerra civil española, y, por último, a causa de la Segunda Guerra Mundial.</i></p> <p><i>Su flujo no se reanuda de forma continuada y creciente hasta 1946, año en el que la política del gobierno español inicia un cambio y libera de trabas la salida del país. A partir de este año se reinicia, pues, la emigración transoceánica con un considerable crecimiento, para después estancarse y decrecer nuevamente. Entonces la corriente migratoria cambia su rumbo hacia Europa y adquiere proporciones superiores a las que había tenido a principios de siglo (...).</i></p> <p><i>A partir de 1960, al coincidir las necesidades de mano de obra de los países europeos con el incremento del paro en España (...), se inicia y se fomenta la emigración continental, convirtiéndose esta en un fenómeno demográfico, económico, social y político de grandes consecuencias, que caracteriza la década de 1960-1970.</i></p> <p>S. del Campo, <i>Análisis de la población de España</i>, pp. 129-130.</p>

1. Cando e por que motivos comeza a emigración española cara a Europa?

¿Cuándo y por qué motivos comienza la emigración española hacia Europa?

- A** Non se reinicia ata 1946, cando o goberno español libera de trabas a saída do país.
No se reanuda hasta 1946, cuando el gobierno español libera de trabas la salida del país.
- B** Nos anos trinta, a causa da crise económica daqueles anos e pola guerra civil española.
En los años treinta, a causa de la crisis económica de aquellos años y por la guerra civil española.
- C** Desde 1960, polo aumento do paro en España sumado á demanda de man de obra de Europa.
Desde 1960, por el aumento del paro en España sumado a la demanda de mano de obra de Europa.

2. Cando e por que motivos volve existir emigración española a ultramar?

¿Cuándo y por qué motivos vuelve a existir emigración española a ultramar?

- A** Nos anos trinta, con motivo da crise económica daqueles anos.
En los años treinta, con motivo de la crisis económica de aquellos años.
- B** A partir de 1946, cando o goberno español libera de trabas a saída do país.
A partir de 1946, cuando el gobierno español libera de trabas la salida del país.
- C** Desde 1960, polo aumento do paro en España ao que se suma a demanda de man de obra de Europa.
Desde 1960, por el aumento del paro en España a lo que se suma la demanda de mano de obra de Europa.



3. Que motivos explican a interrupción da emigración tradicional española a ultramar?

¿Qué motivos explican la interrupción de la emigración tradicional española a ultramar?

A A crise económica, a guerra civil española e a Segunda Guerra Mundial.

La crisis económica, la guerra civil española y la Segunda Guerra Mundial.

B A necesidade de man de obra dos países europeos, sumado ao incremento do paro en España.

La necesidad de mano de obra de los países europeos, sumado al incremento del paro en España.

C Porque a política do goberno español inicia un cambio y libera de trabas a saída do país.

Porque la política del gobierno español inicia un cambio y libera de trabas la salida del país.

4. Que tipo de emigración caracteriza a década dos 60 do século XX en España?

¿Qué tipo de emigración caracteriza la década de los 60 del siglo XX en España?

A A emigración transoceánica.

La emigración transoceánica.

B A emigración a ultramar e continental.

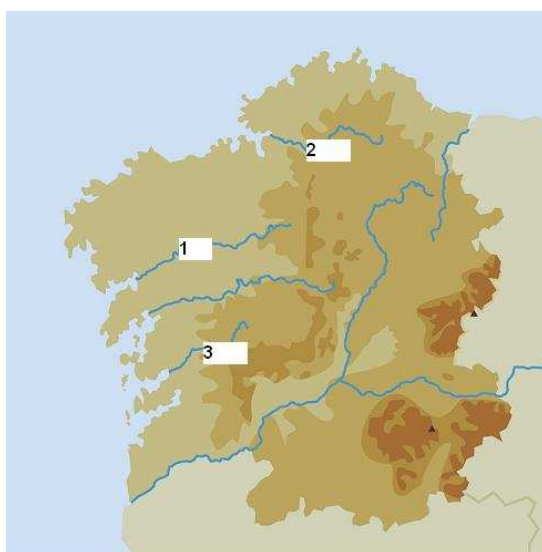
La emigración a ultramar y continental.

C A emigración aos países europeos.

La emigración a los países europeos.

5. Escolla a opción que sitúa correctamente estes ríos:

Escoja la opción que sitúa correctamente estos ríos:



A Eume (1), Lérez (2), Tambre (3).

B Tambre (1), Eume (2), Lérez (3).

C Lérez (1), Tambre (2), Eume (3).



6. Que consecuencias ten o movemento de translación da Terra?

¿Qué consecuencias tiene el movimiento de traslación de la Tierra?

A Os días e as noites.

Los días y las noches.

B As estacións do ano.

Las estaciones del año.

C A diferenza horaria.

La diferencia horaria.

7. Cal é a situación correcta destas provincias españolas?

¿Cuál es la situación correcta de estas provincias españolas?



A Toledo (1), Salamanca (2), Zaragoza (3).

Toledo (1), Salamanca (2), Zaragoza (3).

B Salamanca (1), Toledo (2), Zaragoza (3).

Salamanca (1), Toledo (2), Zaragoza (3).

C Zaragoza (1), Toledo (2), Salamanca (3).

Zaragoza (1), Toledo (2), Salamanca (3).



8. Que é a amplitude térmica anual?

¿Qué es la amplitud térmica anual?

A A relación existente entre a temperatura e as choivas durante un ano.

La relación existente entre la temperatura y las lluvias durante un año.

B A diferenza existente entre o mes máis chuvioso e o menos chuvioso.

La diferencia existente entre el mes más lluvioso y el menos lluvioso.

C A diferenza existente entre a temperatura media do mes máis cálido e a temperatura media do mes máis frío.

La diferencia existente entre la temperatura media del mes más cálido y la temperatura media del mes más frío.

9. Que é unha agricultura intensiva?

¿Qué es una agricultura intensiva?

A A que consegue máis produción grazas á explotación de extensas terras.

La que consigue más producción gracias a la explotación de extensas tierras.

B A que se caracteriza polo seu alto grao de produtividade.

La que se caracteriza por su alto grado de productividad.

C A destinada ao autoconsumo.

La destinada al autoconsumo.

10. Que é a densidade de poboación?

¿Qué es la densidad de población?

A É o maior ou menor número de poboación total nun lugar determinado.

Es el mayor o menor número de población total en un lugar determinado.

B É a cantidade de poboación que existe nun lugar determinado en relación cos seus recursos no sector primario.

Es la cantidad de población que existe en un lugar determinado en relación con sus recursos en el sector primario.

C É a relación entre o número de habitantes dun lugar determinado e a súa extensión.

Es la relación entre el número de habitantes de un lugar determinado y su extensión.



Texto 2

O período das Cortes constituíntes	El período de las Cortes constituyentes
<p>Un feito moi significativo do cambio producido en España o 15 de xuño foi a autodisolución do último Goberno no exilio da II República española, por considerar que coas eleccións se restablecera a soberanía popular. Outro escollo para a lexitimidade do sistema democrático era a Generalitat de Cataluña no exilio, que finalmente foi sorteado co restablecemento da mesma (...). Tras Cataluña, chegaría a aprobación dos réximes preautonómicos vasco e galego (1978), as outras dúas nacionalidades históricas (...).</p> <p>Unha das tarefas fundamentais deste período foi a elaboración dunha Constitución democrática; de aí o carácter “constituínte” que adquiría esta lexislatura.</p> <p>Desde o punto de vista socioeconómico, o feito máis significativo deste período “constituínte” foi a firma dos “Pactos da Moncloa”. Non hai que esquecer que desde 1973 o país estaba sumido nunha crise económica, agudizada pola crise política. O novo goberno Suárez xurdido das eleccións desvalorizou a peseta (de 70 a 87 pesetas/dólar), o que provocou maiores exportacións, un maior investimento do capital estranxeiro e unha maior afluencia de turistas.</p> <p>Coa aprobación e promulgación da Constitución de 1978 pechábase unha etapa constituínte e iniciábase outra de desenvolvemento constitucional.</p> <p><i>Geografía e Historia de España 3º BUP, INBAD, pp. 307-308.</i></p>	<p>Un hecho muy significativo del cambio producido en España el 15 de junio fue la autodisolución del último Gobierno en el exilio de la II República española, por considerar que con las elecciones se había restablecido la soberanía popular. Otro escollo para la legitimidad del sistema democrático era la Generalitat de Cataluña en el exilio, que finalmente fue sorteado con el restablecimiento de la misma (...). Tras Cataluña, vendría la aprobación de los regímenes preautonómicos vasco y gallego (1978), las otras dos nacionalidades históricas (...).</p> <p>Una de las tareas fundamentales de este período fue la elaboración de una Constitución democrática; de ahí el carácter “constituyente” que adquiría esta legislatura.</p> <p>Desde el punto de vista socioeconómico, el hecho más significativo de este período “constituyente” fue la firma de los “Pactos de la Moncloa”. No hay que olvidar que desde 1973 el país estaba sumido en una crisis económica, agudizada por la crisis política. El nuevo gobierno Suárez surgido de las elecciones devaluó la peseta (de 70 a 87 pesetas/dólar), lo que provocó mayores exportaciones, una mayor inversión del capital extranjero y una mayor afluencia de turistas.</p> <p>Con la aprobación y promulgación de la Constitución de 1978 se cerraba una etapa constituyente y se iniciaba otra de desarrollo constitucional.</p> <p><i>Geografía e Historia de España 3º BUP, INBAD, pp. 307-308.</i></p>

11. Que significa a desvalorización da peseta?

¿Qué significa la devaluación de la peseta?

- A** Que pasa a ter máis valor con respecto ao dólar.
Que pasa a tener más valor con respecto al dólar.
- B** Que se poden adquirir máis cousas coa mesma cantidade de pesetas.
Que se pueden adquirir más cosas con la misma cantidad de pesetas.
- C** Que pasa a ter menos valor con respecto ao dólar.
Que pasa a tener menos valor con respecto al dólar.

12. Que misión tiveron as Cortes constituíntes?

¿Qué misión tuvieron las Cortes constituyentes?

- A** Constituír o goberno.
Constituir el gobierno.
- B** Elaborar unha constitución.
Elaborar una constitución.
- C** A firma dos “Pactos da Moncloa”.
La firma de los “Pactos de la Moncloa”.



13. Que problemas fundamentais existiron para lexitimar o sistema democrático en España?

¿Qué problemas fundamentales existieron para legitimar el sistema democrático en España?

- A** A existencia das tres nacionalidades históricas.
La existencia de las tres nacionalidades históricas.
- B** A crise económica e política.
La crisis económica y política.
- C** A existencia no exilio dos gobernos da autonomía catalá e da II República.
La existencia en el exilio de los gobiernos de la autonomía catalana y de la II República.

14. Cando rematou a etapa constituínte, que nova etapa se iniciou?

Cuando terminó la etapa constituyente, ¿qué nueva etapa se inició?

- A** Unha etapa de desenvolvemento constitucional.
Una etapa de desarrollo constitucional.
- B** Unha etapa na que se fai unha constitución.
Una etapa en la que se realiza una constitución.
- C** Unha etapa de goberno popular.
Una etapa de gobierno popular.

15. A que fenómeno histórico fai referencia o seguinte mapa ?

¿A qué fenómeno histórico hace referencia el siguiente mapa?



- A** Á Primeira Guerra Mundial.
A la Primera Guerra Mundial.
- B** Ao imperio napoleónico.
Al imperio napoleónico.
- C** Á Segunda Guerra Mundial.
A la Segunda Guerra Mundial.



16. Cal das tres listas de fenómenos históricos está ben ordenada cronoloxicamente?

¿Cuál de las tres listas de fenómenos históricos está bien ordenada cronológicamente?

- A** Descubrimento da agricultura e da gandería, Neandertal, Idade dos Metais.
Descubrimiento de la agricultura y de la ganadería, Neandertal, Edad de los Metales.
- B** Neandertal, descubrimento da agricultura e da gandería, Idade dos Metais.
Neandertal, descubrimiento de la agricultura y de la ganadería, Edad de los Metales.
- C** Neandertal, Idade dos Metais, descubrimento da agricultura e da gandería.
Neandertal, Edad de los Metales, descubrimiento de la agricultura y de la ganadería.

17. Entre que anos se produciron as dúas guerras mundiais?

¿Entre qué años se produjeron las dos guerras mundiales?

- A** A primeira, entre 1910 e 1918, e a segunda, entre 1940 e 1946.
La primera, entre 1910 y 1918, y la segunda, entre 1940 y 1946.
- B** A primeira, entre 1914 e 1918, e a segunda, entre 1939 e 1945.
La primera entre 1914 y 1918, y la segunda, entre 1939 y 1945.
- C** A primeira, entre 1911 e 1917, e a segunda, entre 1938 e 1944.
La primera, entre 1911 y 1917, y la segunda, entre 1938 y 1944.

18. Que é unha monarquía absoluta?

¿Qué es una monarquía absoluta?

- A** É aquela na que o rei ten todo o poder, sen ningunha limitación, xa que lle foi entregado polo pobo.
Es aquella en la que el rey tiene todo el poder, sin ninguna limitación, ya que se lo entregó el pueblo.
- B** É aquela que ten unha constitución e un parlamento.
Es aquella que tiene una constitución y un parlamento.
- C** É aquela na que o monarca exerce todo o poder por mandato divino.
Es aquella en la que el monarca ejerce todo el poder por mandato divino.

19. A guerra civil española que se produciu entre 1936 e 1939, a que etapa da historia de España puxo fin?

La guerra civil española, que se produjo entre 1936 y 1939, ¿a qué etapa de la historia de España puso fin?

- A** Á Segunda República Española.
A la Segunda República Española.
- B** Á Primeira República Española.
A la Primera República Española.
- C** Ao réxime franquista.
Al régimen franquista.



20. Que quere dicir que un Estado é aconfesional?

¿Qué quiere decir que un Estado es aconfesional?

- A** Que é un Estado no que hai unha relixión oficial.
Que es un Estado en el que hay una religión oficial.
- B** Que é un Estado no que hai unha relixión oficial, pero existe liberdade relixiosa.
Que es un Estado en el que hay una religión oficial, pero existe libertad religiosa.
- C** Que non está adscrito a ningunha relixión.
Que no está adscrito a ninguna religión.

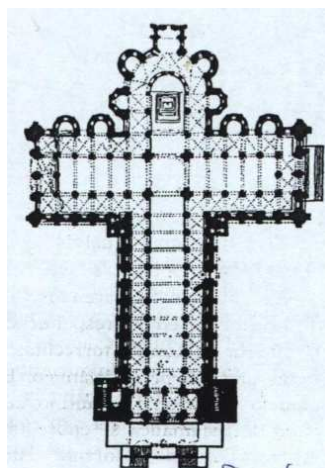
21. A que etapa da historia pertence o Imperio Carolinxio?

¿A qué etapa de la historia pertenece el Imperio Carolingio?

- A** Á Idade Moderna.
A la Edad Moderna.
- B** Á Idade Media.
A la Edad Media.
- C** Á Idade Antiga.
A la Edad Antigua.

22. A seguinte imaxe representa a planta da catedral románica de Santiago de Compostela. Que tipo de planta é?

La siguiente imagen representa la planta de la catedral románica de Santiago de Compostela. ¿Qué tipo de planta es?



- A** É unha planta de cruz grega.
Es una planta de cruz griega.
- B** É unha planta de cruz latina.
Es una planta de cruz latina.
- C** É unha planta central ou radial.
Es una planta central o radial.



23. Cal é a orde cronolóxica correcta destes estilos artísticos?

¿Cuál es el orden cronológico correcto de estos estilos artísticos?

A Románico, Renacemento, Gótico, Barroco.

Románico, Renacimiento, Gótico, Barroco.

B Gótico, Románico, Renacemento, Barroco.

Gótico, Románico, Renacimiento, Barroco.

C Románico, Gótico, Renacemento, Barroco.

Románico, Gótico, Renacimiento, Barroco.

24. Cal é a resposta correcta na que se relacionan tres músicos cos seus estilos musicais?

¿Cuál es la respuesta correcta en la que se relacionan tres músicos con sus estilos musicales?

A Mozart (Barroco), Chopin (Clasicismo), Vivaldi (Romanticismo).

Mozart (Barroco), Chopin (Clasicismo), Vivaldi (Romanticismo).

B Vivaldi (Barroco), Mozart (Clasicismo), Chopin (Romanticismo).

Vivaldi (Barroco), Mozart (Clasicismo), Chopin (Romanticismo).

C Mozart (Barroco), Vivaldi (Clasicismo), Chopin (Romanticismo).

Mozart (Barroco), Vivaldi (Clasicismo), Chopin (Romanticismo).

25. Que é un concerto?

¿Qué es un concierto?

A É unha obra musical escrita para coro, voces solistas e orquestra.

Es una obra musical escrita para coro, voces solistas y orquesta.

B É unha obra teatral enteiramente musical, na que os actores cantan os seus textos, intervindo tamén o coro e a orquestra.

Es una obra teatral enteramente musical, en la que los actores cantan sus textos, interviniendo también el coro y la orquesta.

C É unha composición musical na que un ou varios instrumentos se destacan do acompañamento da orquestra. Adoita ter tres movementos.

Es una composición musical en la que uno o varios instrumentos se destacan del acompañamiento de la orquesta. Suele tener tres movimientos.