



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Proba de bacharelato. Abril 2014

Exercicio	2º
Modalidade	Ciencias e tecnoloxía
Parte	3
Exame de	Bioloxía e xeoloxía e Bioloxía

1º apelido/ 1º <i>apellido</i>	
2º apelido/ 2º <i>apellido</i>	
Nome/ <i>Nombre</i>	
Idade/ <i>Edad</i>	
Data de nacemento/ <i>Fecha de nacimiento</i>	
Provincia	
Localidade/ <i>Localidad</i>	
Lugar do exame/ <i>Lugar del examen</i>	IES San Clemente, Santiago de Compostela
Data/ <i>Fecha</i>	25/04/2014



1. Formato da proba

Formato

- A proba consta de 5 preguntas.

La prueba consta de 5 preguntas.

- A cualificación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas.

La calificación de cada pregunta aparece al lado de cada una de ellas.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.



2. Exercicio

1. As rochas. a) Defina: rocha magmática, metamorfismo, meteorización, diagénesis, carbonatación, cristalización fraccionada, metasomatismo e magma. b) Clasifique as seguintes rochas: corneana, peridotita, conglomerado, calcaria, riolita, cuarcita, andesita, gneis (valoración: 2 puntos).
-

Las rochas. a) Defina: roca magmática, metamorfismo, meteorización, diagénesis, carbonatación, cristalización fraccionada, metasomatismo y magma. b) Clasifique las siguientes rocas: corneana, peridotita, conglomerado, caliza, riolita, cuarcita, andesita, gneis (valoración: 2 puntos).

2. A función de relación. a) Faga un esquema dun acto involuntario ou arco reflexo nos vertebrados, indicando os seus elementos. b) Explique mediante un esquema o funcionamento xeral do sistema endócrino dos vertebrados, indicando cal é e como funciona o seu centro reitor (valoración: 2 puntos).
-

La función de relación. a) Haga un esquema de un acto involuntario o arco reflejo en los vertebrados, indicando sus elementos. b) Explique mediante un esquema el funcionamiento general del sistema endocrino de los vertebrados, indicando cuál es y cómo funciona su centro rector (valoración: 2 puntos).

3. Os glúcidos. a) A D-glucosa é unha aldohexosa. Explique o significado deste termo e a importancia bioquímica da glicosa. b) Que diferenza existe entre D e L glicosa? Que diferenza existe entre alfa e beta D-glicopiranosos? (valoración: 2 puntos).
-

Los glúcidos. a) La D-glucosa es una aldohexosa. Explique el significado de este término y la importancia bioquímica de la glucosa. b) ¿Qué diferencia existe entre D y L glucosa? ¿Qué diferencia existe entre alfa y beta D-glucopiranosos? (valoración 2 puntos).

4. A base molecular da herdanza. a) Faga un esquema sobre o fluxo da información xenética e diga en que consiste cada un dos procesos biolóxicos implicados neste fluxo. b) Explique o significado do código xenético e cales son as súas características (valoración: 2 puntos).
-

La base molecular de la herencia. a) Haga un esquema sobre el flujo de la información genética y diga en qué consiste cada uno de los procesos biológicos implicados en este flujo. b) Explique el significado del código genético y cuáles son sus características (valoración: 2 puntos).

5. Biotecnoloxía. a) Que é un encima de restricción? Que é un plásmido? b) Que utilidade teñen ambos en enxeñaría xenética? Utilízanse na reacción en cadea da polimerasa (PCR)? Xustifique a súa resposta (valoración: 2 puntos).
-

Biotecnología. a) ¿Qué es una enzima de restricción? ¿Qué es un plásmido? b) ¿Qué utilidad tienen ambos en ingeniería genética? ¿Se utilizan los plásmidos y las enzimas de restricción en la reacción en cadena de la polimerasa (PCR)? Justifique su respuesta (valoración: 2 puntos).