



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Proba de bacharelato

Exercicio	2º
Modalidade	Ciencias e tecnoloxía
Parte	3
Exame de	Bioloxía e xeoloxía e Bioloxía

1º apelido/ 1º apelido	
2º apelido/ 2º apelido	
Nome/ Nombre	
Idade/ Edad	
Data nacemento/ Fecha de nacimiento	
Provincia	
Localidade/ Localidad	
Lugar do exame/ Lugar del examen	
Data/ Fecha	



1. Formato da proba

Formato

- A proba consta de 5 preguntas.
La prueba consta de 5 preguntas.
- A puntuación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas.
La puntuación de cada pregunta aparece al lado de cada una de ellas.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.
Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.



2. Exercicio

1. a) As discontinuidades: explique que é unha discontinuidade do interior da Terra e indique e nomee cales son as principais destas discontinuidades e a que profundidade se encontran. b) Explique e xustifique a resposta: por que o núcleo externo da Terra é líquido e o interno é sólido? (Valoración: 2 puntos).

a) Las discontinuidades: explique qué es una discontinuidad del interior de la Tierra y señale y nombre cuáles son las principales de estas discontinuidades y a qué profundidad se encuentran. b) Explique y justifique la respuesta: ¿Por qué el núcleo externo de la Tierra es líquido y el interno es sólido? (Valoración: 2 puntos).

2. Reprodución en anxiospermas. a) Explique brevemente as partes dunha flor típica dunha anxiosperma. b) Explique brevemente o proceso da dobre fecundación nas anxiospermas (valoración: 2 puntos).

Reproducción en angiospermas. a) Explique brevemente las partes de una flor típica de una angiosperma. b) Explique brevemente el proceso de la doble fecundación en angiospermas (valoración: 2 puntos).

3. A fotosíntese. a) Que función ten a luz na fotosíntese? Cal é a función da clorofila? b) Como se producen e como se utilizan o ATP e o NADPH na fotosíntese? Como se forman os hidratos de carbono a partir do CO₂? (Valoración: 2 puntos).

La fotosíntesis. a) ¿Qué función tiene la luz en la fotosíntesis? ¿Cuál es la función de la clorofila? b) ¿Cómo se producen y cómo se utilizan el ATP y el NADPH en la fotosíntesis? ¿Cómo se forman los hidratos de carbono a partir de CO₂? (Valoración: 2 puntos).

4. As proteínas. a) Escriba a fórmula xeral dun aminoácido, indicando cal é a súa propiedade máis importante e formule un composto resultante da unión de tres aminoácidos. b) Que tipo de enlace se establece entre cada un deles? Que outros tipos de enlaces manteñen estable as distintas estruturas das cadeas polipeptídicas? (Valoración: 2 puntos).

Las proteínas. a) Escriba la fórmula general de un aminoácido, indicando cuál es su propiedad más importante y formule un compuesto resultante de la unión de tres aminoácidos. b) ¿Qué tipo de enlace se establece entre cada uno de ellos? ¿Qué otros tipos de enlaces mantienen estable las distintas estructuras de las cadenas polipeptídicas? (Valoración: 2 puntos).

5. Xenética. No gando de corno curto, a cor da pelaxe pode ser vermella, branca ou ruán. Ruán é un fenotipo intermedio cunha mestura de pelos vermellos e brancos. A partir de varios cruzamentos obtivéronse os seguintes datos: vermello x vermello ----- todos vermellos; branco x branco ----- todos brancos; vermello x branco ----- todos ruáns; ruán x ruán ----- ¼ vermellos, ½ ruáns, ¼ brancos. Como se herda a cor da pelaxe? Cales son os xenotipos dos pais e dos seus descendentes en cada cruzamento? (Valoración: 2 puntos).

Genética. En el ganado de cuerno corto, el color del pelaje puede ser rojo, blanco o ruano. Ruano es un fenotipo intermedio, con una mezcla de pelos rojos y blancos. A partir de varios cruces se obtuvieron los siguientes datos: rojo x rojo ----- todos rojos; blanco x blanco ----- todos blancos; rojo x blanco --- todos ruanos; ruano x ruano ----- ¼ rojos, ½ ruanos; ¼ blancos. ¿Cómo se hereda el color del pelaje? ¿Cuáles son los genotipos de los padres y de sus descendientes en cada cruce? (Valoración: 2 puntos).