



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Proba de bacharelato

Exercicio	2º
Modalidade	Humanidades e Ciencias sociais
Parte	1
Exame de	Historia do mundo contemporáneo e Xeografía

1º apelido / 1º apellido	
2º apelido / 2º apellido	
Nome / Nombre	
Idade / Edad	
Data nacemento / Fecha de nacimiento	
Provincia	
Localidade / Localidad	
Lugar do exame / Lugar del examen	
Data / Fecha	



1. Formato da proba

Formato

- A proba consta de 4 preguntas. / *La prueba consta de 4 preguntas.*
- A puntuación de cada pregunta aparece a carón de cada unha delas. / *La puntuación de cada pregunta aparece al lado de cada una de ellas.*

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 90 minutos. / *Este ejercicio tendrá una duración máxima de 90 minutos.*



2. Exercicio

Texto

O colonialismo

A política colonial imponse en primeiro lugar nas nacións que deben recorrer á emigración, xa por ser pobre a súa poboación, xa por ser excesiva. Pero tamén se impón nas que teñen ou ben superabundancia de capitais ou ben excedente de produtos (...). Dende este punto de vista, repíto, a fundación dunha colonia é a creación dun mercado (...). No tempo en que estamos e coa crise que pasan todas as industrias europeas, a fundación dunha colonia é a creación dunha saída (...)

Hai un segundo punto que debo igualmente abordar (...): é o lado humanitario e civilizador da cuestión (...). É preciso dicir abertamente que, en efecto, as razas superiores teñen un dereito con respecto ás razas inferiores porque existe un deber para con elas. As razas superiores teñen o deber de civilizar as razas inferiores.

Discurso de Jules Ferry, presidente do goberno francés, ante a Cámara de Deputados, París, 1882 e 1885.

El colonialismo

La política colonial se impone en primer lugar en las naciones que deben recurrir a la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva. Pero también se impone en las que tienen o bien superabundancia de capitales o bien excedente de productos (...). Desde este punto de vista, lo repito, la fundación de una colonia es la creación de un mercado (...). En el tiempo en que estamos y con la crisis que pasan todas las industrias europeas, la fundación de una colonia es la creación de una salida (...)

Hay un segundo punto que debo igualmente abordar (...): es el lado humanitario y civilizador de la cuestión (...). Es necesario decir abiertamente que, en efecto, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores porque existe un deber para con ellas. Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores.

Discurso de Jules Ferry, presidente del gobierno francés, ante la Cámara de Diputados, París, 1882 y 1885.

1. Lea o texto e responda ás seguintes cinco cuestións (valoración: 4 puntos).

Lea el texto y responda a las siguientes cinco cuestiones (valoración: 4 puntos).

A Contextualice o texto tendo en conta as datas, o lugar, o autor e o feito ao que fai referencia.

Contextualice el texto teniendo en cuenta las fechas, el lugar, el autor y el hecho al que hace referencia.

B Explique as ideas principais do texto.

Explique las ideas principales del texto.

C Explique cales foron as causas económicas, sociais e ideolóxicas do imperialismo colonial e relaciónneas co texto.

Explique cuáles fueron las causas económicas, sociales e ideológicas del imperialismo colonial y relaciónelas con el texto.

D Faga unha breve referencia ás posesións de cada potencia europea, sinalando os aspectos máis relevantes dos imperios coloniais e como e por que se produciu o reparto territorial.

Haga una breve referencia a las posesiones de cada potencia europea, señalando los aspectos más relevantes de los imperios coloniales y cómo y por qué se produjo el reparto territorial.

E Comente as consecuencias deste feito e a súa influencia no actual reparto da pobreza e da riqueza dos países.

Comente las consecuencias de este hecho y su influencia en el actual reparto de la pobreza y de la riqueza de los países.



2. Comente a seguinte imaxe. Para iso, debe contextualizala, identificar as persoas que aparecen, explicar o que se ve e a mensaxe que transmite (valoración: 2 puntos).

Comente la siguiente imagen. Para eso, debe contextualizarla, identificar a las personas que aparecen, explicar lo que se ve y el mensaje que transmite (valoración 2 puntos).



Caricatura británica de 1939

3. Defina nun máximo de cinco liñas os seguintes termos xeográficos, indicando algún exemplo de Galicia ou do resto de España: aluvión, tectónica de placas, réxime demográfico, parroquia, conurbación (valoración: 1 punto).

Defina en un máximo de cinco líneas los siguientes términos geográficos, indicando algún ejemplo de Galicia o del resto de España: aluvión, tectónica de placas, régimen demográfico, parroquia, conurbación (valoración: 1 punto).

4. Comente a fotografía. Para iso, identifique os elementos da paisaxe agraria (medio físico; agrícolas, gandeiros, forestais e poboamento), analice a estrutura agraria (sistemas de produción e estrutura da propiedade) e caracterice a dinámica da paisaxe: funcionamento actual e evolución no futuro (valoración: 3 puntos).

Comente la fotografía. Para ello, identifique los elementos del paisaje agrario (medio físico; agrícolas, ganaderos, forestales y poblamiento), analice la estructura agraria (sistemas de producción y estructura de la propiedad) y caracterice la dinámica del paisaje: funcionamiento actual y evolución en el futuro (valoración: 3 puntos).

