



Apellidos y nombre:

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL AVANZADO C1 ESPAÑOL

Comprensión de textos escritos

Puntuación y duración:

			NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
Tarea 1	Aprox. 20 minutos	8 puntos	
Tarea 2	Aprox. 20 minutos	8 puntos	
Tarea 3	Aprox. 20 minutos	9 puntos	
TOTAL máx. 60 MINUTOS		TOTAL 25 PUNTOS /25

Materiales o instrumentos que se pueden emplear durante la prueba:

- Bolígrafo con tinta negra o azul.

Advertencias para la persona candidata:

- Los teléfonos móviles deben permanecer apagados durante la prueba.
- Los tiempos son orientativos y no habrá ninguna pausa entre las distintas tareas.
- **No se calificará ninguna tarea escrita con lápiz o enmendada con líquidos o cintas correctoras.**
- Se anularán las respuestas en las que se marque más de una opción, siempre que no se indique con suficiente claridad que se trata de un error.
- En caso de error, las personas candidatas marcarán la nueva respuesta con una X rodeada por un círculo (X).
- Las respuestas deben basarse únicamente en la información contenida en los textos.
- Se anularán las respuestas que no sean claras y/o legibles y que no estén dentro de los espacios habilitados para tal fin.
- Deberá firmar la entrega de esta prueba en el documento correspondiente.



TÁBLAS DE RESPUESTAS

TAREA 1

(..... / 8)

ENUNCIADOS		Letra texto	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
Ej. 0	Antiguas enseñanzas en clave de humor.	A	✓
1.	Temática inesperada como el resto de su filmografía.		
2.	Una película que predice el futuro de un país.		
3.	Una serie de eventos que van de mal en peor.		
4.	Es imposible no comprender al personaje principal.		
5.	Historia de un paciente en primera persona.		
6.	El físico del protagonista le ayuda a hacer el papel.		
7.	Cine con unos fines muy claros desde el inicio.		
8.	Protagonistas amenazadas por su entorno.		



TAREA 2 (..... / 8)

ENUNCIADOS		CUATRO PRIMERAS PALABRAS	V	F	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
Ej. 0	Muchas personas no reciben una renta básica por el sistema burocrático.	<i>Estos factores son determinantes</i>	X		✓
1	Los asistentes sociales tienen muchas dificultades para completar las solicitudes.				
2	Los solicitantes abandonan por la complejidad de los trámites.				
3	El certificado de escolarización de los hijos, es básico para acceder a una ayuda.				
4	La administración responde en un plazo determinado, cuando se han finalizado los trámites necesarios.				
5	En general, las solicitudes se revisan por si hubiera algún error.				
6	El único motivo de retraso en otorgar las ayudas es la falta de personal.				
7	El importe de una renta básica, permite al demandante vivir con dignidad.				
8	Estas rentas son, muchas veces, una ayuda a otros ingresos mínimos.				



TAREA 3

(..... / 9)

Ej.0.	Según la nueva ley, las plazas escolares públicas	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	serán complementadas por las concertadas.	
<input type="checkbox"/> b)	serán disminuidas en favor de las concertadas.	
<input checked="" type="checkbox"/> c)	serán priorizadas frente a las concertadas.	✓

1.	Las plazas escolares concertadas	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	dependerán de la decisión de los padres.	
<input type="checkbox"/> b)	se eliminarán si no fuesen necesarias.	
<input type="checkbox"/> c)	se mantendrán igual que las públicas.	

2.	Los padres hasta este momento	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	dependían del reparto de plazas.	
<input type="checkbox"/> b)	podían elegir el centro escolar de sus hijos.	
<input type="checkbox"/> c)	tenían que aceptar las plazas sin otra opción.	

3.	Los colegios concertados	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	deberán ser financiados por el gobierno.	
<input type="checkbox"/> b)	dependerán de la demanda de plazas.	
<input type="checkbox"/> c)	podrán ofertar las plazas que deseen.	

4.	Ahora la financiación de los colegios concertados	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	depende de fundaciones privadas.	
<input type="checkbox"/> b)	proviene del pago individual de las plazas.	
<input type="checkbox"/> c)	puede sumar pagos del gobierno y de los padres.	



5.	Uno de los objetivos de la nueva ley es	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	dejar de pagar los colegios concertados.	
<input type="checkbox"/> b)	eliminar centros educativos privados.	
<input type="checkbox"/> c)	prohibir centros generadores de beneficios económicos.	

6.	La nueva ley busca	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	acabar con los centros de educación especial.	
<input type="checkbox"/> b)	incorporar al alumnado especial en los colegios ordinarios.	
<input type="checkbox"/> c)	transformar los colegios ordinarios en fuentes de materiales.	

7.	La posibilidad de inclusión de todo el alumnado	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	no se ha desarrollado completamente por el momento.	
<input type="checkbox"/> b)	ha conseguido una escasa aprobación.	
<input type="checkbox"/> c)	ha sido aprobada por primera vez en esta nueva ley.	

8.	Según la nueva ley, la asignatura de religión	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	no podrá estar en la oferta de los colegios.	
<input type="checkbox"/> b)	será impartida en lugar de otro tipo de materias similares.	
<input type="checkbox"/> c)	será ofertada pero sin hacer media en las notas.	

9.	Las lenguas cooficiales	NO ESCRIBIR Espacio para la corrección
<input type="checkbox"/> a)	deberán ser dominadas plenamente y por igual.	
<input type="checkbox"/> b)	estarán presentes de manera diferente.	
<input type="checkbox"/> c)	serán evaluadas en las respectivas comunidades de España.	