

L2403002

Encontros de cargos directivos da provincia. Curso 2024-2025

22 de marzo de 2025



Salón de actos do CIFP As Mercedes de Lugo
Av. de Madrid, 75, 27002 Lugo



CENTRO DE FORMACIÓN
E RECURSOS DE LUGO



XUNTA
DE GALICIA

CENTRO DE FORMACIÓN
E RECURSOS DE LUGO



L2403002 Encontros de cargos directivos. Curso 2024-2025

Sábado 22 de marzo

Lugar de celebración: CIFP As Mercedes (Salón de actos)

Duración: 8 horas presenciais

Prazas: 30

Observación: Actividade dirixida a equipos directivos de centros educativos públicos.

- Obxectivos:
- Xestionar e coñecer a normativa que afecta aos centros educativos.
 - Afondar no coñecemento das medidas de atención á diversidade.
 - Avanzar na mellora da dirección escolar.

Coordinador: Camilo Conde Iglesias (Asesor de formación)

Horario	Relator/a	Charla
09:30 – 12h.	Francisco J. Bellas Bouza (Escola Politécnica de Enxeñería · Ferrol)	Uso responsable da Intelixencia Artificial en educación <ul style="list-style-type: none">- Que é a IA? Cal é o seu impacto real?- A IA na educación: <i>educar para a IA vs educar con IA</i>- IA xerativa na educación: principios básicos.- Chatbots de uso xeral. Uso do contexto. Creación de imaxe.- Aspectos éticos e legais do uso da IA na educación.- Recomendacións para un uso responsable.
12 – 12:30h.		DESCANSO
12:30 – 14:30h.	Josefa Paulos Lareo Óscar M. Rey Calo (IES M. Romero de Lema · Baio)	O impacto da Intelixencia Artificial no centro educativo <ul style="list-style-type: none">- A IA para o traballo administrativo.- Aplicacións da IA na aula.- Ferramentas IA para a creación de contidos educativos.- A IA na atención ás NEE do alumnado.- Uso do chatbot no proceso de ensino aprendizaxe e no traballo administrativo.
14:30 – 16:30h.		COMIDA
16:30 – 19:30 h.	Olalla Méndez Arias (EOE de Lugo) Álvaro Abuín Mallo (IES Santiago Basanta Silva · Vilalba)	Que podemos facer no centro para mellorar a inclusión educativa? <ul style="list-style-type: none">- Atender á diversidade máis alá das NEAE.- Xestión de centro como medida de atención á diversidade.- A Inclusión educativa nas sesións de avaliación.- Propostas prácticas para o centro.