

CURSO
2023
2024

0100110100101010011101010011101
0111202301010111101001010000101
010101001011010 010011010010101
0011101010011101011101001010101
1110100101000010101010100101101
0 01001101001010100111010100111
0101110100101010111101001010000
1010101001011010 010011202410
1010011101010011101011101001010

Datos e cifras do ensino non universitario

Setembro, 2023

DATOS E CIFRAS DO ENSINO NON UNIVERSITARIO

Curso 2023/24

XUNTA
DE GALICIA

Elaboración:

Xerencia de Proxectos de Educación (Estatísticas Educativas)

Área de Solucións Tecnolóxicas Sectoriais

Axencia para a Modernización Tecnolóxica de Galicia (Amtega)

Edita:

Xunta de Galicia

Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades

Ano: 2023

Complexo Administrativo San Caetano, Edificio nº 2, Soto - 15781 Santiago de Compostela

Maquetación e deseño da portada:

Tórculo Comunicación Gráfica, S.A.

ÍNDICE

NOTAS EXPLICATIVAS	5	3.PROFESORADO	55
1.CENTROS EN FUNCIONAMIENTO	17	4.SERVIZOS COMPLEMENTARIOS E GRATUIDADE SOLIDARIA.....	59
1.1. Centros de réxime xeral	19	4.1. Servizos complementarios	61
1.2. Centros de réxime especial	25	4.2. Gratuidade solidaria (ensino obrigatorio)	62
2.ALUMNADO	27	5.INTEGRACIÓN DAS TIC NA PRÁCTICA EDUCATIVA	65
Ensinanzas de réxime xeral		Proxecto Abalar – Edixgal. Curso 2022/23	67
2.1. Educación infantil	29	Proxecto Abalar – Edixgal. Curso 2023/24. Estimacións	68
2.2. Educación primaria	31	6.OUTROS INDICADORES EDUCATIVOS	69
2.3. Educación secundaria obrigatoria	34	Abandono educativo temperán	71
2.4. Bacharelato ordinario	37	Taxas de idoneidade	72
2.5. Ciclos formativos ordinarios	39	Informe PISA	73
2.6. Cursos de especialización de FP.....	41	Investimento por alumno/a	74
2.7. Programas formativos	43	Alumnado por ordenador en centros públicos	75
2.8. Educación especial	44	Alumnado por docente	76
2.9. Ensinanzas de adultos	45	Alumnado con NEE	77
2.10. Gráficas. Evolución do alumnado matriculado.....	47		
Ensinanzas de réxime especial			
2.11. Ensinanzas de idiomas	49		
2.12. Ensinanzas artísticas	50		
2.13. Ensinanzas deportivas	53		

NOTAS EXPLICATIVAS

Notas explicativas

Nesta publicación preséntase información relativa a todos os centros docentes en funcionamento na Comunidade Autónoma de Galicia, no período de referencia, nos que se imparten ensinanzas non universitarias do sistema educativo español.

Todos os datos relativos ao curso académico 2023/24 son estimacións.

A estimación do número de centros en funcionamento no próximo curso escolar elaborouse a partir dos datos de centros en funcionamento no curso 2022/23, procedente da "Estatística do ensino non universitario" e da información facilitada pola Subdirección Xeral de Centros relativa aos peches e aperturas de centros de cara ao próximo curso.

Polo que respecta aos datos de alumnado, no caso do alumnado de infantil de tres anos, as estimacións elaboráronse a partir dos datos iniciais de matrícula extraídos da aplicación de xestión administrativa da educación – XADE en combinación coa evolución de anos anteriores.

Os restantes datos de alumnado estimáronse a partir dos datos procedentes da "Estatística do ensino non universitario", con base na evolución do número de alumnos por nivel educativo na comunidade autónoma nos últimos cursos académicos. Os datos de alumnado matriculado en cursos de especialización de FP estimáronse a partir da oferta educativa destes, tendo en conta o número de prazas ofertadas,

así como a evolución da cobertura destas nos tres anos que levan funcionando.

Para a estimación do número de profesores na ensinanza privada no curso 2023/24, empregouse a información recollida na "Estatística do ensino non universitario" en cursos anteriores.

Centros

Considéranse centros docentes todos os **centros en funcionamento** que imparten no curso de referencia algunha ensinanza non universitaria (régime xeral ou régim especial) na Comunidade Autónoma de Galicia.

Os centros que teñen grupos/unidades en diferentes concellos/localidades (centros rurais agrupados) asígnanse ao concello/localidade cabeceira do centro.

Dende o curso 2016/17 compútanse os centros docentes estranxeiros situados na Comunidade Autónoma de Galicia que cumpren co Real decreto 806/1993, do 28 de maio. Estes centros imparten ensinanzas do sistema educativo británico ou estadounidense, completadas por ensinanzas en Lingua e cultura española e Lingua e cultura galega. Ademais, o currículo incluírá contidos de Xeografía e Historia española e, entre eles, os propios da Comunidade Autónoma.

Non se inclúen:

- As actuacións educativas que non supoñen a creación dun centro docente e que se desenvolven no marco de convenios das

administracións educativas con outras administracións públicas ou con institucións privadas sen fins de lucro.

- As actuacións docentes que agrupan profesorado, persoal especializado ou servizos que teñen unha actuación directa sobre o alumnado de ensinanzas non universitarias (aulas da natureza, unidades hospitalarias...).
- Os centros docentes de 1º ciclo de educación infantil (0-3 anos), por non dispoñer de series temporais para facer as estimacións.

Na publicación preséntanse datos relativos aos centros nos que se imparten ensinanzas de réxime xeral agrupados segundo o tipo de ensinanzas que se imparten e clasificados segundo a titularidade do centro. Pola vez, inclúese a agrupación destes centros segundo a tipoloxía e a titularidade do centro.

Os datos de centros que imparten ensinanzas de réxime especial agrupáronse segundo a tipoloxía e a titularidade do centro.

Titularidade do centro

Os **centros públicos** son os centros de titularidade pública (Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, así como doutras consellerías da Xunta de Galicia, ministerios ou Administración Local).

Os **centros privados** son aqueles nos que o titular é unha institución, entidade ou persoa de carácter privado.

Alumnado

Os datos de alumnado matriculado en ensinanzas de réxime xeral ordinarias no curso académico de referencia clasifícanse segundo o tipo de financiamento da ensinanza.

Tipo de financiamento

A matrícula en centros públicos inclúe todo o alumnado matriculado tanto en centros públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades coma doutras administracións. Nestes casos non existen diferenzas en canto ao financiamento entre alumnado de distintas ensinanzas nun mesmo centro.

No caso dos centros privados, distínguese entre alumnado matriculado en ensinanzas non concertadas e concertadas. Nun mesmo centro privado poden existir ensinanzas concertadas e non concertadas.

Os datos de alumnado matriculado nun nivel de ensinanza en centros privados concertados inclúen exclusivamente o alumnado matriculado nos centros que teñan concertado ese nivel de ensinanza, non en todos os centros concertados, xa que é posible que un centro teña concerto noutros niveis educativos e non na ensinanza considerada.

Alumnado matriculado en centros estranxeiros en Galicia

A distribución deste alumnado recolleuse atendendo ás táboas de equivalencia existentes entre os estudos británicos ou americanos cos estudos correspondentes ao sistema educativo español.

Alumnado sen nacionalidade española

Preséntanse tamén datos do alumnado matriculado que non posúe a nacionalidade española. Non se inclúe polo tanto o alumnado de nacionalidade española que estea en situación de dobre nacionalidade.

Profesorado

Para o profesorado da ensinanza pública inclúese o cadro orzamentario; é dicir, o total de prazas incluídas no orzamento e para as que se conta con financiamento para lle facer fronte ao pagamento das retribucións.

Servizos complementarios e gratuidade solidaria

Servizo de comedor

Os datos de centros con servizo de comedor que se presentan nesta publicación son todos eles relativos a centros docentes públicos non universitarios dependentes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades que imparten ensinanzas nos niveis de educación infantil (2º ciclo), primaria e secundaria obrigatoria.

Os centros públicos con servizo de comedor escolar clasifícanse segundo a modalidade de xestión.

Modalidade de xestión

Directa

- Polo propio centro, por medio de persoal funcionario, docente ou non, e por persoal laboral, dependentes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.
- Mediante a elaboración de comida centralizada en cociñas propias con persoal laboral da Administración e consumida nas propias dependencias do centro ou transportada a outros centros docentes próximos, para o que se contrata unha empresa do sector hostaleiro.

Indirecta

Contratación da subministración de comidas preparadas ou da elaboración de comidas nas dependencias do centro, a cargo dunha empresa do sector hostaleiro adxudicataria do servizo polo procedemento que corresponda.

ANPA

Servizo xestionado directamente pola ANPA do centro baixo algunha das posibles modalidades e cofinanciado pola Administración mediante ordes de axudas anuais en concorrencia competitiva.

Concellos

Servizo xestionado polos concellos mediante convenios de colaboración.

Servizo de transporte escolar

Os datos de centros con servizo de transporte escolar que se presentan na publicación refírense a centros públicos dependentes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

A este servizo terá dereito, con carácter xeral, todo o alumnado de niveis de ensinanzas obrigatorias que teña o seu domicilio a unha distancia do centro de ensino superior a dous quilómetros, así como outro alumnado que, mediante autorizacións excepcionais e por circunstancias específicas constatables, utilice o servizo residualmente, aínda que non se atope no suposto xeral de aplicación.

Gratuidade solidaria

O alumnado de centros sostidos con fondos públicos, matriculado en educación primaria, educación secundaria obrigatoria e educación especial pode participar no programa de gratuidade solidaria.

As axudas para a adquisición de material escolar van destinadas ao alumnado de educación primaria e educación secundaria obrigatoria que pertenza a familias con renda *per cápita* de ata 6.000 €, así como ao alumnado de educación especial e o que teña unha discapacidade igual ou superior ao 65%, con independencia da renda.

As axudas para a adquisición de libros de texto concédense ao alumnado de 1º e 2º de educación primaria que teña unha renda *per cápita* fami-

liar de ata 6.000 €, así como ao alumnado de educación especial e o que teña unha discapacidade igual ou superior ao 65%, con independencia da renda.

A través do fondo solidario de libros de texto asígnanselle libros en réxime de préstamo ao alumnado de 3º, 4º, 5º e 6º de educación primaria e ao dos 4 cursos de educación secundaria obrigatoria, con renda *per cápita* familiar de ata 10.000 €, así como ao alumnado que teña unha discapacidade igual ou superior ao 65%, con independencia da renda e sempre que non estean dentro do programa Edixgal. Non obstante, se hai existencias no centro, poderá recibir libros o alumnado con renda superior.

O alumnado participante no programa Edixgal recibe nos seus dispositivos os materiais didácticos seleccionados polo seu profesorado.

Integración das TIC na práctica educativa

Proxecto Abalar – Iniciativa Edixgal

O Proxecto Abalar forma parte da **estratexia educativa galega de transformación do modelo educativo a través da integración das tecnoloxías da información e da comunicación en todos os ámbitos educativos.**

O proxecto artéllase a través de catro eixes de actuación:

- A dotación de medios tecnolóxicos nos centros e nas aulas.

- A posta á disposición da comunidade educativa de recursos educativos dixitais.
- A formación do profesorado.
- O uso de ferramentas que permitan o traballo colaborativo e a comunicación entre os membros da comunidade educativa.

No marco deste proxecto, lévase a cabo a iniciativa de Educación Dixital (Edixgal). Neste curso (décimo terceiro ano do Proxecto Abalar) os centros que forman parte da rede Abalar e están incluídos na iniciativa de educación Dixital Edixgal, ben porque xa formaban parte do proxecto nos cursos pasados, ou ben porque se adheriron ao proxecto na convocatoria 2023, contarán cos seguintes recursos:

- Equipos individuais, en modalidade de cesión de uso, para a súa utilización educativa por parte do alumnado e profesorado participante no proxecto.
- Unha variedade de recursos educativos dixitais de distintas fontes e provedores.
- Unha formación específica para o desenvolvemento do proxecto a través dos plans de formación permanente de profesorado (PFPP) e de actividades formativas ofertadas ao profesorado.
- Ferramentas de colaboración e servizos de atención especializada.

Outros indicadores educativos

A **taxa de abandono educativo temperán** indica a porcentaxe de poboación de 18 a 24 anos que non completou o nivel de educación secundaria e non segue ningún tipo de formación.

As **taxas de idoneidade** indican as porcentaxes de alumnado matriculado no curso de escolaridade obrigatoria que teoricamente se corresponden coa súa idade respecto ao total de alumnado desa idade. No sistema educativo español, o curso correspondente aos seis anos é 1º de educación primaria e aos 15 anos é 4º de ESO.

O **investimento por alumno/a** calcúlase para todo o ensino non universitario no seu conxunto e cunha metodoloxía acorde coas normas do ministerio con competencias en materia educativa e o proxecto de indicadores da OCDE.

O **número medio de alumnos/as por ordenador** en centros públicos calcúlase de acordo coa metodoloxía das estatísticas de Sociedade da Información e a Comunicación do ministerio con competencias en materia educativa para o conxunto do estado.

O **número medio de alumnos/as por docente** inclúe, para cada tipo de centro, o colectivo completo do seu alumnado e de profesorado, diferenciando aqueles que teñen dedicación parcial, e calculando o equivalente a tempo completo de acordo coas estatísticas estatais.

A **taxa de inclusión** indica a porcentaxe de alumnado con necesidades educativas especiais que cursa os seus estudos en inclusión en centros ordinarios na comunidade autónoma.

O **Programa internacional para a avaliación dos alumnos (PISA**, polas súas siglas en inglés: "Programme for International Student Assessment"), da OCDE, é unha proba trienal internacional que ten por obxectivo avaliar os sistemas educativos mediante a medición das habilidades e os coñecementos dos estudantes de 15 anos que se achegan ao final da súa educación obrigatoria. As probas que se realizan miden a competencia en lectura, ciencias e matemáticas.

Anexo I. Ensinanzas

Ensinanzas de réxime xeral	Ensinanzas ordinarias	Educación infantil
		Educación primaria
		Educación secundaria obrigatoria
		Bacharelato
		Ciclos formativos
		Cursos de especialización de FP
		Programas formativos
	Ensinanzas de adultos	Nivel I
		Nivel II
		Educación secundaria para persoas adultas
		Bacharelato
		Ciclos formativos
	Ensinanzas de educación especial	
Ensinanzas de réxime especial	Ensinanzas artísticas	Ensinanzas profesionais de artes plásticas e deseño
		Estudios superiores de deseño
		Estudios superiores de conservación e restauración de bens culturais
		Ensinanzas de arte dramática
		Ensinanzas de música
		Ensinanzas de danza
	Ensinanzas de idiomas	
	Ensinanzas deportivas	

Educación infantil: ensinanza de carácter voluntario. Estrutúrase en dous ciclos, o primeiro ata os tres anos e o segundo dende os tres ata os seis anos de idade.

Educación primaria: constitúe o primeiro tramo da educación obrigatoria. Comprende seis cursos académicos e abarca dende os seis ata os doce anos de idade.

Educación secundaria obrigatoria (ESO): completa a ensinanza básica e comprende catro cursos académicos, dende os doce ata os dezaseis anos de idade.

Bacharelato: comprende dous cursos académicos, que normalmente se cursarán entre os dezaseis e os dezoito anos de idade. No curso 2022/23 entra en funcionamento o bacharelato LOMLOE pasando a ter catro modalidades diferentes: ciencias e tecnoloxía, humanidades e ciencias sociais, artes e a xeral, de nova incorporación. A de humanidades e ciencias sociais divídese nas submodalidades de humanidades e de ciencias sociais, por outra parte, a modalidade de Artes recupera a dobre vía dividíndose na de artes plásticas, imaxe e deseño e na de música e artes escénicas. Pode acceder aos estudos de bacharelato o alumnado que está en posesión do título de graduado en educación secundaria ou equivalente.

Ciclos formativos de formación profesional de grao medio: son ensinanzas que teñen unha estrutura modular. Inclúen un módulo de

formación en centros de traballo (FCT, que se desenvolve nunha empresa. Accédese co título de graduado en educación secundaria, co título de formación profesional básica ou mediante unha proba regulamentada polas administracións educativas.

Ciclos formativos de formación profesional de grao superior: son ensinanzas que teñen unha estrutura modular. Inclúen un módulo de formación en centros de traballo (FCT, que se desenvolve nunha empresa. Accédese co título de bacharelato, co título de técnico ou mediante unha proba regulamentada polas administracións educativas.

Formación profesional básica: é unha ensinanza cunha estrutura modular similar á do resto de títulos das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo. Está destinada a mozos entre quince e dezasete anos cumpridos dentro do ano de inicio do programa. Ten como finalidade específica que o alumnado adquira ou complete as competencias da aprendizaxe permanente para facilitar a súa transición cara á vida activa ou favorecer a súa continuidade no sistema educativo. A súa duración é de 2.000 horas, equivalentes a dous cursos académicos a tempo completo. Esta duración poderá ser ampliada a tres cursos académicos nos casos en que os ciclos formativos sexan incluídos en programas ou proxectos de formación profesional dual.

Cursos de especialización de FP: O obxecto destes cursos é complementar as competencias das persoas que xa dispoñan dun título de formación profesional e facilitar a aprendizaxe ao longo da vida. A

súa duración, con carácter xeral, é de 300 a 600 horas de formación e poderá incluír un módulo de formación en centros de traballo (FCT).

Programas formativos: pretenden dar continuidade á formación do alumnado con necesidades educativas especiais e dos colectivos con necesidades específicas de apoio educativo, adaptando o currículo ás súas necesidades. Primeiro foron implantados nos centros públicos de educación especial e, a partir do curso 2016/17, nos centros públicos ordinarios.

Ensinanzas básicas iniciais (EBI). Nivel I: están dirixidas a persoas adultas que non dominan as técnicas instrumentais elementais e que necesitan adquirir técnicas básicas de lectura, escritura e cálculo. Están organizadas para grupos reducidos, cunha metodoloxía individualizada e con materiais específicos, en horarios flexibles, cunha dedicación semanal de 12 períodos lectivos.

Ensinanzas básicas iniciais (EBI). Nivel II: están dirixidas a persoas adultas sen ningunha titulación que desexen acceder á educación secundaria para persoas adultas, seguir con garantía de éxito cursos de cualificación profesional ou potenciar a súa participación activa na vida social, cultural, política e económica. Abrangue contidos relacionados coas necesidades e a realidade das persoas adultas, están estruturadas en tres ámbitos globalizados con horarios flexibles divididos en 16 períodos lectivos semanais.

Educación secundaria para persoas adultas (ESA): está destinada a persoas que desexen obter o título en Educación Secundaria. Organízase en dous niveis, I e II, e cada un deles repártese en dous módulos cuatrimestrais, polo que a duración total é de dous cursos académicos. As materias agrúpanse en tres ámbitos de coñecemento: ámbito Científico-Tecnolóxico, ámbito de Comunicación e ámbito Social.

Bacharelato de adultos: está dirixido ás persoas adultas que queiran adquirir os coñecementos necesarios para obter o título de Bacharelato e impártese durante dous cursos académicos. Existen dúas modalidades de asistencia, a modalidade presencial e a modalidade a distancia. O bacharelato de adultos presencial baséase na asistencia diaria do alumnado ás sesións lectivas de cada unha das materias do currículo. O Bacharelato para persoas adultas a distancia divídese novamente en dúas denominacións: Bacharelato de adultos a distancia semipresencial se teñen titorías presenciais e Bacharelato de adultos a distancia se as titorías son telemáticas.

Ciclos formativos de adultos: están dirixidos ás persoas adultas que queiran adquirir os coñecementos necesarios para obter o título de Formación Profesional. Existen tamén as modalidades de asistencia presencial, semipresencial e a distancia.

Formación profesional dual: ensinanza dirixida ás persoas adultas que ten por obxecto a cualificación profesional dos traballadores nun réxime de alternancia da actividade laboral nunha empresa coa actividade recibida no marco do sistema educativo. A súa duración máxima é de

tres anos e a súa estrutura depende, para cada módulo profesional, do convenio suscrito entre a Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional e a entidade colaboradora correspondente.

Ensinanzas de educación especial: comprende tanto as ensinanzas impartidas nos centros de educación especial como nas unidades de educación especial dos centros ordinarios. Abordan unha educación infantil e educación básica obrigatoria, así como unha formación profesional adaptada e de transición á vida adulta. A educación básica ten unha duración mínima de dez anos e céntrase no desenvolvemento dos obxectivos e competencias básicas no grao en que as características persoais do alumnado o possibiliten.

Ensinanzas profesionais de artes plásticas e deseño: abordan a aprendizaxe das técnicas artísticas, así como os oficios tradicionais de contido artístico. Estrutúranse en familias profesionais (semellantes ás da formación profesional) e comprenden unha serie de ciclos de grao medio e de grao superior, de dous cursos cada un. Estes ciclos constan dunha formación teórico-práctica na escola onde se imparten e dunha formación práctica en empresas, estudos ou talleres, unha vez superados os estudos no centro.

Estudos superiores de deseño: responden á necesidade de proporcionarlles aos futuros profesionais unha adecuada formación artística, científica e técnica, así como unha formación de calidade e unha titulación superior nos distintos ámbitos do deseño. Abranguen

catro especialidades: gráfico, de interiores, de moda e de produto. A duración do título de grao en ensinanzas artísticas superiores de deseño é de catro cursos académicos.

Estudos superiores de conservación e restauración de bens culturais: teñen como finalidade a formación de profesionais no mundo da restauración e da conservación de bens culturais e integran coñecementos tanto artísticos coma científicos e tecnolóxicos, que cualifican ao alumnado como especialista neste ámbito, en distintas especialidades: pintura, escultura e bens arqueolóxicos. A duración do título de grao en ensinanzas artísticas superiores de conservación e restauración de bens culturais é de catro cursos académicos.

Ensinanzas de arte dramática: son parte das ensinanzas artísticas superiores e teñen como obxectivo xeral a formación cualificada de profesionais nos ámbitos da interpretación, a dirección escénica, a dramaturxia, a escenografía e aquelas áreas de coñecemento e investigación vinculadas con elas. Os plans de estudos, de catro cursos académicos, pódense cursar nas especialidades de Dirección escénica e dramaturxia, Escenografía e Interpretación, e conducen á obtención do título de grao en ensinanzas artísticas superiores de arte dramática na especialidade correspondente.

Ensinanzas da música: poden ser de dous tipos, regradas e non regradas. As primeiras, ordenadas polas administracións educativas, cúrsanse exclusivamente en conservatorios e en centros autorizados de música (estes de titularidade privada) e estrutúranse en tres graos;

elemental, profesional e superior, cunha duración de catro, seis e catro cursos académicos respectivamente. Ao finalizar o grao elemental o alumnado recibe un certificado expedido pola dirección do centro. A superación das ensinanzas profesionais de música conduce á obtención do título profesional de música e a superación das ensinanzas superiores á obtención do título de grao en ensinanzas artísticas superiores de música. As ensinanzas non regradas de música non conducen á obtención de títulos con validez académica ou profesional e pódense cursar en escolas de música con organización e estrutura diferentes e sen limitación de idade.

Ensinanzas da danza: poden ser de dous tipos, regradas e non regradas. As primeiras, ordenadas polas administracións educativas, cúrsanse exclusivamente en conservatorios e en centros autorizados de danza (estes de titularidade privada e estrutúranse en tres graos; elemental, profesional e superior, cunha duración de catro, seis e catro cursos académicos respectivamente. Ao finalizar o grao elemental o alumnado recibe un certificado expedido pola dirección do centro. A superación das ensinanzas profesionais de danza conduce á obtención do título profesional de danza e a superación das ensinanzas superiores á obtención do título de grao en ensinanzas artísticas superiores de danza. As ensinanzas non regradas de danza non conducen á obtención de títulos con validez académica ou profesional e pódense cursar en escolas de danza con organización e estrutura diferentes e sen limitación de idade.

Ensinanzas de idiomas: as ensinanzas de idiomas de réxime especial oriéntanse á formación de persoas adultas con necesidades específicas de aprendizaxe de idiomas, co obxecto de capacitar o alumnado para o uso axeitado dos idiomas, fóra do réxime ordinario do sistema educativo, e facilitarlle o desenvolvemento da capacidade de adquirir, actualizar, completar e ampliar a competencia comunicativa ao longo da vida, para o seu desenvolvemento persoal e profesional. Estas ensinanzas estrutúranse nos niveis básico, intermedio e avanzado, que se corresponden cos niveis A, B e C do Marco común europeo de referencia para as linguas.

Ensinanzas deportivas: teñen como finalidade preparar ao alumnado para a actividade profesional no sistema deportivo en relación cunha modalidade ou especialidade deportiva. Organízanse en grao medio (dividido en dous ciclos: ciclo inicial e ciclo final) e grao superior, conducentes aos títulos de Técnico deportivo e Técnico deportivo superior, respectivamente, nas correspondentes modalidades ou especialidades deportivas.

Simbología empregada

"-" Non procede

".." Dato oculto

CENTROS EN FUNCIONAMIENTO

Estimacións curso 2023/24

CENTROS DE RÉXIME XERAL

1.1. Centros de réxime xeral

Centros de réxime xeral en funcionamento segundo as ensinanzas que imparten. Curso 2023/24. Estimacións

Todos os centros (*)

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total	1.358	523	176	159	500
C. de educación infantil	103	42	4	3	54
C. de educación infantil e primaria (1)	629	236	89	84	220
C. de educación primaria e ESO (2)	165	56	24	21	64
C. de ESO	33	15	3	2	13
C. de ESO e ensinanzas postobrigatorias	216	84	35	25	72
C. de ensinanzas postobrigatorias	96	41	12	12	31
C. de educación primaria, ESO e ensinanzas postobrigatorias (2)	71	32	5	7	27
C. de adultos (3)	10	3	2	2	3
C. de educación especial	35	14	2	3	16



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: cada centro aparece contabilizado unha soa vez.

Non se inclúen os centros que imparten exclusivamente o primeiro ciclo de educación infantil.

As ensinanzas postobrigatorias comprenden o bacharelato (ordinario e de adultos), os ciclos formativos ordinarios e a oferta modular de ciclos formativos de adultos.

Os centros que, ademais de ensinanzas ordinarias de réxime xeral, imparten ensinanzas de adultos, clasifícanse tendo en conta exclusivamente as ensinanzas ordinarias.

Nos centros que imparten ensinanzas de adultos semipresenciais ou a distancia, entre outras, priman as ensinanzas presenciais sobre as de distancia e/ou semipresenciais.

Inclúense os centros que seguen un currículo británico ou americano aberto e flexible integrando os contidos da normativa vixente en España en Lingua e cultura española e en Lingua e cultura galega, ademais o currículo inclúe contidos de Xeografía e Historia de España e, entre eles, os propios da Comunidade Autónoma.

(1) Inclúense os centros que imparten só educación primaria.

(2) Inclúense os centros que, ademais das ensinanzas especificadas, imparten o segundo ciclo de educación infantil.

(3) Inclúense nesta categoría os centros que imparten exclusivamente ensinanzas de adultos (educación secundaria para adultos presencial, educación secundaria para adultos semipresencial, bacharelato de adultos semipresencial, ensinanzas básicas iniciais ou calquera combinación destas ensinanzas).

(*) Inclúense algúns centros privados que están activos no rexistro de centros a pesar de que en cursos anteriores non funcionaran por falta de matrícula.

CENTROS DE RÉXIME XERAL

Centros de réxime xeral en funcionamento segundo as ensinanzas que imparten. Curso 2023/24. Estimacións

Centros públicos

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total	1.072	410	150	128	384
C. de educación infantil	95	37	4	3	51
C. de educación infantil e primaria (1)	602	219	86	83	214
C. de educación primaria e ESO (2)	64	28	12	8	16
C. de ESO	31	15	3	1	12
C. de ESO e ensinanzas postobrigatorias	209	81	34	23	71
C. de ensinanzas postobrigatorias	47	21	7	6	13
C. de educación primaria, ESO e ensinanzas postobrigatorias (2)	0	0	0	0	0
C. de adultos (3)	10	3	2	2	3
C. de educación especial	14	6	2	2	4

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: cada centro aparece contabilizado unha soa vez.

Non se inclúen os centros que imparten exclusivamente o primeiro ciclo de educación infantil.

As ensinanzas postobrigatorias comprenden o bacharelato (ordinario e de adultos), os ciclos formativos ordinarios e a oferta modular de ciclos formativos de adultos.

Os centros que, ademais de ensinanzas ordinarias de réxime xeral, imparten ensinanzas de adultos, clasifícanse tendo en conta exclusivamente as ensinanzas ordinarias.

Nos centros que imparten ensinanzas de adultos semipresenciais ou a distancia, entre outras, priman as ensinanzas presenciais sobre as de distancia e/ou semipresenciais.

(1) Inclúense os centros que imparten só educación primaria.

(2) Inclúense os centros que, ademais das ensinanzas especificadas, imparten o segundo ciclo de educación infantil.

(3) Inclúense nesta categoría os centros que imparten exclusivamente ensinanzas de adultos (educación secundaria para adultos presencial, educación secundaria para adultos semipresencial, bacharelato de adultos semipresencial, ensinanzas básicas iniciais ou calquera combinación destas ensinanzas).

CENTROS DE RÉXIME XERAL

Centros de réxime xeral en funcionamento segundo as ensinanzas que imparten. Curso 2023/24.

Estimacións Centros privados (*)

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total	286	113	26	31	116
C. de educación infantil	8	5	0	0	3
C. de educación infantil e primaria (1)	27	17	3	1	6
C. de educación primaria e ESO (2)	101	28	12	13	48
C. de ESO	2	0	0	1	1
C. de ESO e ensinanzas postobrigatorias	7	3	1	2	1
C. de ensinanzas postobrigatorias	49	20	5	6	18
C. de educación primaria, ESO e ensinanzas postobrigatorias (2)	71	32	5	7	27
C. de adultos (3)	0	0	0	0	0
C. de educación especial	21	8	0	1	12

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: cada centro aparece contabilizado unha soa vez.

Non se inclúen os centros que imparten exclusivamente o primeiro ciclo de educación infantil.

As ensinanzas postobrigatorias comprenden o bacharelato (ordinario e de adultos), os ciclos formativos ordinarios e a oferta modular de ciclos formativos de adultos.

Os centros que, ademais de ensinanzas ordinarias de réxime xeral, imparten ensinanzas de adultos, clasifícanse tendo en conta exclusivamente as ensinanzas ordinarias.

Nos centros que imparten ensinanzas de adultos semipresenciais ou a distancia, entre outras, priman as ensinanzas presenciais sobre as de distancia e/ou semipresenciais.

Inclúense os centros que seguen un currículo británico ou americano aberto e flexible integrando os contidos da normativa vixente en España en Lingua e cultura española e en Lingua e cultura galega, ademais o currículo inclúe contidos de Xeografía e Historia de España e, entre eles, os propios da Comunidade Autónoma.

(1) Inclúense os centros que imparten só educación primaria.

(2) Inclúense os centros que, ademais das ensinanzas especificadas, imparten o segundo ciclo de educación infantil.

(3) Inclúense nesta categoría os centros que imparten exclusivamente ensinanzas de adultos (educación secundaria para adultos presencial, educación secundaria para adultos semipresencial, bacharelato de adultos semipresencial, ensinanzas básicas iniciais ou calquera combinación destas ensinanzas).

(*) Inclúense algúns centros privados que están activos no rexistro de centros a pesar de que en cursos anteriores non funcionaran por falta de matrícula.

CENTROS DE RÉXIME XERAL E ALUMNADO MATRICULADO

Centros de réxime xeral

Centros de réxime xeral en funcionamento segundo a súa denominación xenérica. Curso 2022/23. Provisionais

Todos os centros

		Datos provisionais 2022/23														
		Total centros	Ed. infantil	Ed. primaria	ESO	Bacharelato ordinario	Ciclos formativos ordinarios	C.f. Cursos Especialización	Programas formativos	Ed. sec. para persoas adultas	Bacharelato adultos	Ciclos formativos adultos	Formación profesional dual	Ensinanzas básicas iniciais adultos	Ensinanzas non regradas	Ed. especial
Total de centros públicos		1.075	37.624	92.033	68.578	27.186	30.375	360	231	3.911	3.350	16.136	1.735	918	1.987	553
EEI	Escola de educación infantil	87	2.736	33												1
CEP	Colexio de educación primaria	21		4.814												73
CEIP	Centro de educación infantil e primaria	566	30.550	79.223												16
CPI	Centro público integrado	64	2.503	7.625	6.305											
CRA	Colexio rural agrupado	26	1.835	338												
Gen. Pub.	Centro Público	1			8											
IES	Instituto de educación secundaria	250			62.265	27.186	17.064	112	18	1.611	1.939	6.728	742	189	536	31
CFEA	Centro de Formación e Experimentación Agraria	5					275					269	14			
CIFP	Centro integrado de formación profesional	26					12.568	248				9.129	979			
INSTITUTO	Instituto	1					203									
IGAFA	Instituto Galego de Formación en Acuicultura	1					71									
ESCO	Escola	2					194									
EPAPU	Centro público de educación e promoción de adultos	11							2.300	1.411	10			729	1.451	
CEE	Centro de educación especial	14							213							432
Total de centros privados (1)		283	15.373	38.163	28.138	5.888	9.353	0	0	38	0	726	0	0	0	696
CPR	Centro privado	247	14.985	37.263	27.778	5.780	8.784			28		702				279
CPREX	Centro privado estranxeiro	11	388	900	289	108										
EFAG	Escola familiar agraria	3			71		569			10		24				
CEEPR	Centro de educación especial privado	22														417

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: cada centro aparece contabilizado unha soa vez.

Non se inclúen os centros que imparten exclusivamente o primeiro ciclo de educación infantil.

(1) Inclúense os centros que seguen un currículo británico ou americano aberto e flexible integrando os contidos da normativa vixente en España en Lingua e cultura española e en Lingua e cultura galega, ademais o currículo inclúe contidos de Xeografía e Historia de España e, entre eles, os propios da Comunidade Autónoma.

CENTROS DE RÉXIME XERAL E ALUMNADO MATRICULADO

Centros de réxime xeral

Centros de réxime xeral en funcionamento segundo a súa denominación xenérica. Curso 2023/24. Estimacións

Todos os centros

		Estimación 2023/24														
		Total centros	Ed. infantil	Ed. primaria	ESO	Bacharelato ordinario	Ciclos formativos ordinarios	C.f. Cursos Especialización	Programas formativos	Ed. sec. para persoas adultas	Bacharelato adultos	Ciclos formativos adultos	Formación profesional dual	Ensinanzas básicas iniciais adultos	Ensinanzas non regradas	Ed. especial
Total de centros públicos		1.072	35.577	91.390	69.538	27.185	30.470	614	268	3.520	3.058	17.414	2.952	868	1.967	614
EI	Escola de educación infantil	86	2608	33												1
CEP	Colexio de educación primaria	21		4767												
CEIP	Centro de educación infantil e primaria	564	28870	78657												76
CPI	Centro público integrado	64	2369	7596	6371											32
CRA	Colexio rural agrupado	26	1730	337												
Cen. Pub.	Centro Público	1			8											
IES	Instituto de educación secundaria	247			63159	27185	17117	191	18	1450	1770	7261	1262	179	531	33
CFEA	Centro de Formación e Experimentación Agraria	5					276					290	24			
CIFP	Centro integrado de formación profesional	29					12607	423				9852	1666			
INSTITUTO	Instituto	1					204									
IGafa	Instituto Galego de Formación en Acuicultura	1					71									
ESCO	Escola	2					195									
EPAPU	Centro público de educación e promoción de adultos	11							2070	1288	11			689	1436	
CEE	Centro de educación especial	14							250							472
Total de centros privados (1)		286	14.540	37.900	28.536	5.884	9.525	0	0	34	0	784	0	0	0	659
CPR	Centro privado	251	14.173	37003	28171	5775	8946			25		758				271
CPREX	Centro privado estranxeiro	11	367	897	293	109										
EFAG	Escola familiar agraria	3			72		579			9		26				
CEEPR	Centro de educación especial privado	21														388

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: cada centro aparece contabilizado unha soa vez.

Non se inclúen os centros que imparten exclusivamente o primeiro ciclo de educación infantil.

(1) Inclúense os centros que seguen un currículo británico ou americano aberto e flexible integrando os contidos da normativa vixente en España en Lingua e cultura española e en Lingua e cultura galega, ademais o currículo inclúe contidos de Xeografía e Historia de España e, entre eles, os propios da Comunidade Autónoma.

CENTROS DE RÉXIME XERAL

Evolución do número de unidades concertadas por ensinanzas. Galicia

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	3.842	3.832	3.837	3.853	3.892	3.913	3.929	3.954	3.976	3.992	3.990	3.990
Educación infantil	819	818	815	812	813	812	814	820	820	810	799	788
Educación primaria	1634	1627	1636	1641	1645	1648	1649	1651	1650	1650	1642	1639
1º e 2º cursos de ESO	530	528	526	524	523	524	523	526	527	524	523	523
3º e 4º cursos de ESO	534	533	531	529	530	529	526	525	525	526	526	526
Educación especial	155	156	158	158	164	178	186	192	198	205	211	219
Ciclos formativos de grao medio	102	101	101	102	121	119	117	117	121	126	129	131
Ciclos formativos de grao superior	45	47	48	49	58	62	70	75	79	89	94	96
Prog. de cualificación prof. inicial / programas de garantía social	23	22	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP Básica	-	-	19	38	38	41	44	48	56	62	66	68

Fonte: Concellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos. Subdirección Xeral de Centros.

Nota: os datos do curso 2023/24 son estimacións.

Non se inclúen as unidades de primeiro ciclo de educación infantil.



CENTROS DE RÉXIME ESPECIAL

1.2. Centros de réxime especial

Centros de réxime especial en funcionamento segundo tipo de centro e titularidade. Curso 2023/24. Estimacións

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total de centros públicos(1)	124	41	25	18	40
EOI Escolas oficiais de idiomas (2)	11	3	4	1	3
EASD Escolas de arte e superior de deseño	4	2	1	1	0
ES Escola Superior de Conservación e Restauración de Bens Culturais	1	0	0	0	1
ESAD Escola superior de arte dramática	1	0	0	0	1
CMUS Conservatorios de música	35	12	4	6	13
CDAN Conservatorios de danza	2	1	1	0	0
Cen.Pub Centro publico Escola Galega do deporte	1	0	0	0	1
ESMU Escolas de música	67	21	15	10	21
ESDA Escolas de danza	2	2	0	0	0
Total de centros privados	99	28	9	9	53
CAD Centros autorizados de deportes	10	2	1	2	5
CADF Centros autorizados de fútbol	1	1	0	0	0
CADFS Centros autorizados de fútbol sala	1	0	0	0	1
CE.ART Centros autorizados de artes plásticas e deseño	3	0	0	0	3
CEMU Centros autorizados de música	21	8	4	2	7
CEDA Centros autorizados de danza	3	2	0	0	1
EMUSPR Escolas de música	52	13	4	4	31
EDANPR Escolas de danza	8	2	0	1	5



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: cada centro aparece contabilizado unha soa vez.

(1) Ademais hai centros públicos ordinarios autorizados a impartir ensinanzas deportivas de réxime especial: en A Coruña o CIFP Universidade Laboral, en Lugo o IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes e o IES Río Cabe, en Ourense o CIFP A Farixa, en Pontevedra o IES Sánchez Cantón, IES As Barxas e CIFP Fontecarmona.

(2) Ademais hai seccións das EOI nas seguintes localidades: Arteixo, Culleredo, Carballo, Cee, Cedeira, Negreira, Noia, Ordes, Pontes de García Rodríguez, Ribeira, Santiago de Compostela, Burela, Chantada, Sarria, O Barco de Valdeorras, Carballiño, Celanova, Ourense, Ribadavia, Verín, Cangas, Lalín, A Estrada, Nigrán, Pontearreas, Pontevedra, Redondela, Tui e Vigo.

ALUMNADO

Evolución. Estimacións curso 2023/24

EDUCACIÓN INFANTIL

2.1. Alumnado matriculado en educación infantil

Alumnado matriculado en educación infantil. Curso 2022/23. Datos provisionais.

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
4º curso	Centros públicos	11.321	4.903	1.263	994	4.161
	Centros privados (cursos non concertados)	265	151	21	-	93
	Centros privados (cursos concertados)	4.421	1.679	437	507	1.798
5º curso	Centros públicos	12.327	5.434	1.470	1.093	4.330
	Centros privados (cursos non concertados)	304	178	14	-	112
	Centros privados (cursos concertados)	4.733	1.899	517	479	1.838
6º curso	Centros públicos	13.976	5.999	1.628	1.296	5.053
	Centros privados (cursos non concertados)	374	199	25	-	150
	Centros privados (cursos concertados)	5.276	2.055	521	561	2.139

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Alumnado matriculado en educación infantil. Curso 2023/24. Estimacións

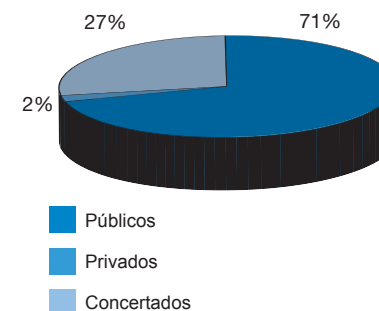
		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
4º curso	Centros públicos	10.957	4.746	1.222	962	4.027
	Centros privados (cursos non concertados)	256	146	20	-	90
	Centros privados (cursos concertados)	4.279	1.625	423	491	1.740
5º curso	Centros públicos	11.810	5.206	1.408	1.047	4.149
	Centros privados (cursos non concertados)	291	171	13	-	107
	Centros privados (cursos concertados)	4.535	1.820	495	459	1.761
6º curso	Centros públicos	12.810	5.499	1.492	1.188	4.631
	Centros privados (cursos non concertados)	343	182	23	-	138
	Centros privados (cursos concertados)	4.836	1.884	477	514	1.961

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.



Porcentaxe de alumnado matriculado en educación infantil segundo tipo de financiamento.

Galicia. Curso 2023/24. Estimacións



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

EDUCACIÓN INFANTIL

Evolución do alumnado matriculado en educación infantil. Galicia

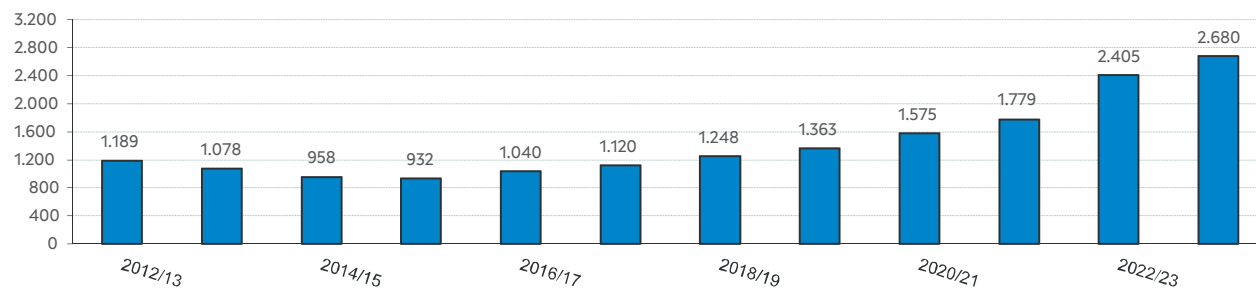
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	67.716	67.240	65.465	63.688	61.815	60.375	59.470	59.527	58.054	55.663	52.997	50.117
Centros públicos	47.197	47.093	45.839	44.720	43.081	42.124	41.419	41.705	40.852	39.335	37.624	35.577
Centros privados (cursos non concertados)	1.501	1.369	1.344	1.203	1.470	1.345	1.289	1.229	1.138	1.099	943	890
Centros privados (cursos concertados)	19.018	18.778	18.282	17.765	17.264	16.906	16.762	16.593	16.064	15.229	14.430	13.650

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Nota: no curso 2005/06 e posteriores modifícanse os datos respecto a publicacións anteriores en centros privados non concertados e centros privados concertados segundo posteriores revisións.

Evolución do alumnado sen nacionalidade española matriculado en educación infantil. Galicia



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Alumnado sen nacionalidade española matriculado en educación infantil. Galicia e provincias

	2022/23	2023/24
Galicia	2.405	2.680
A Coruña	970	1.081
Lugo	375	418
Ourense	279	311
Pontevedra	781	870

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do curso 2023/24 estimacións.

2.2. Alumnado matriculado en educación primaria

Alumnado matriculado en educación primaria. Curso 2022/23. Datos provisionais

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
1º curso	Centros públicos	14.422	6.452	1.657	1.307	5.006
	Centros privados (cursos non concertados)	418	238	35	-	145
	Centros privados (cursos concertados)	5.492	2.192	527	644	2.129
2º curso	Centros públicos	15.396	6.838	1.796	1.424	5.338
	Centros privados (cursos non concertados)	460	237	37	-	186
	Centros privados (cursos concertados)	5.781	2.285	566	695	2.235
3º curso	Centros públicos	14.795	6.357	1.682	1.387	5.369
	Centros privados (cursos non concertados)	443	220	35	-	188
	Centros privados (cursos concertados)	5.707	2.231	546	649	2.281
4º curso	Centros públicos	15.088	6.685	1.667	1.389	5.347
	Centros privados (cursos non concertados)	475	243	47	-	185
	Centros privados (cursos concertados)	5.940	2.280	570	694	2.396
5º curso	Centros públicos	15.818	6.896	1.806	1.416	5.700
	Centros privados (cursos non concertados)	477	220	42	-	215
	Centros privados (cursos concertados)	6.071	2.401	543	696	2.431
6º curso	Centros públicos	16.514	7.257	1.777	1.469	6.011
	Centros privados (cursos non concertados)	480	252	36	-	192
	Centros privados (cursos concertados)	6.419	2.514	574	774	2.557



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

EDUCACIÓN PRIMARIA

2.2. Alumnado matriculado en educación primaria

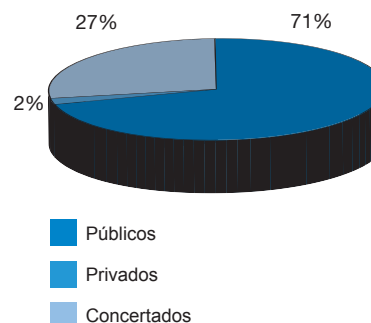
Alumnado matriculado en educación primaria. Curso 2023/24. Estimacións

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
1º curso	Centros públicos	14.233	6.368	1.635	1.290	4.940
	Centros privados (cursos non concertados)	413	235	35	-	143
	Centros privados (cursos concertados)	5.420	2.163	520	636	2.101
2º curso	Centros públicos	15.111	6.711	1.763	1.398	5.239
	Centros privados (cursos non concertados)	451	233	36	-	182
	Centros privados (cursos concertados)	5.674	2.243	555	682	2.194
3º curso	Centros públicos	15.298	6.573	1.739	1.434	5.552
	Centros privados (cursos non concertados)	458	228	36	-	194
	Centros privados (cursos concertados)	5.901	2.307	564	671	2.359
4º curso	Centros públicos	15.160	6.717	1.675	1.396	5.372
	Centros privados (cursos non concertados)	477	244	47	-	186
	Centros privados (cursos concertados)	5.968	2.291	573	697	2.407
5º curso	Centros públicos	15.357	6.695	1.753	1.375	5.534
	Centros privados (cursos non concertados)	463	213	41	-	209
	Centros privados (cursos concertados)	5.894	2.331	527	676	2.360
6º curso	Centros públicos	16.231	7.133	1.746	1.444	5.908
	Centros privados (cursos non concertados)	472	248	35	-	189
	Centros privados (cursos concertados)	6.309	2.471	564	761	2.513

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Porcentaxe de alumnado matriculado en educación primaria segundo tipo de financiamento.

Galicia. Curso 2023/24. Estimacións



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación, Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

EDUCACIÓN PRIMARIA

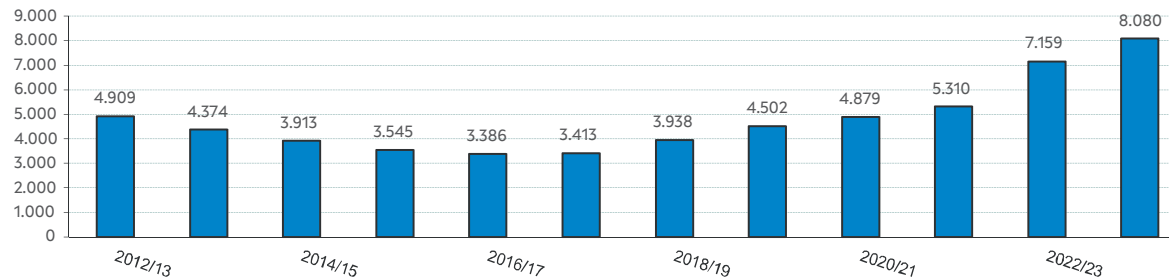
Evolución do alumnado matriculado en educación primaria. Galicia

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	132.738	133.436	135.602	136.137	137.061	137.177	137.310	136.166	133.256	130.948	130.196	129.290
Centros públicos	92.544	93.158	94.956	95.521	96.083	96.188	96.339	95.570	93.831	92.172	92.033	91.390
Centros privados (cursos non concertados)	2.569	2.553	2.736	2.727	2.902	2.817	2.905	2.951	2.823	2.832	2.753	2.734
Centros privados (cursos concertados)	37.625	37.725	37.910	37.889	38.076	38.172	38.066	37.645	36.602	35.944	35.410	35.166

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Evolución do alumnado sen nacionalidade española matriculado en educación primaria. Galicia



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Alumnado sen nacionalidade española matriculado en educación primaria. Galicia e provincias

	2022/23	2023/24
Galicia	7.159	8.080
A Coruña	2.919	3.295
Lugo	1.084	1.223
Ourense	927	1.046
Pontevedra	2.229	2.516

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do curso 2023/24 estimacións.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA (ESO)

2.3. Alumnado matriculado en educación secundaria obligatoria

Alumnado matriculado en educación secundaria obligatoria. Curso 2022/23. Datos provisionais

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
1º curso	Centros públicos	18.061	7.825	1.986	1.659	6.591
	Centros privados non concertados	609	261	63	32	253
	Centros privados concertados	6.593	2.579	524	764	2.726
2º curso	Centros públicos	18.043	7.839	1.914	1.585	6.705
	Centros privados non concertados	595	268	77	26	224
	Centros privados concertados	6.797	2.620	552	812	2.813
3º curso	Centros públicos	16.976	7.345	1.792	1.483	6.356
	Centros privados non concertados	677	286	88	36	267
	Centros privados concertados	6.453	2.530	491	803	2.629
4º curso	Centros públicos	15.498	6.663	1.637	1.303	5.895
	Centros privados non concertados	624	252	62	43	267
	Centros privados concertados	5.790	2.341	466	745	2.238



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA (ESO)

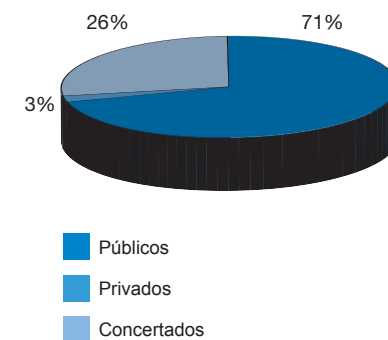
2.3. Alumnado matriculado en educación secundaria obligatoria

Alumnado matriculado en educación secundaria obligatoria. Curso 2023/24. Estimacións

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
1º curso	Centros públicos	18.156	7866	1996	1668	6626
	Centros privados non concertados	612	263	63	32	254
	Centros privados concertados	6.628	2593	527	768	2740
2º curso	Centros públicos	17.984	7813	1908	1580	6683
	Centros privados non concertados	593	267	77	26	223
	Centros privados concertados	6.775	2612	550	809	2804
3º curso	Centros públicos	17.144	7418	1810	1497	6419
	Centros privados non concertados	684	289	89	36	270
	Centros privados concertados	6.517	2555	496	811	2655
4º curso	Centros públicos	16.254	6988	1717	1366	6183
	Centros privados non concertados	654	264	65	45	280
	Centros privados concertados	6.073	2455	489	782	2347

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Porcentaxe de alumnado matriculado en ESO segundo tipo de financiamento. Galicia. Curso 2023/24. Estimacións



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA (ESO)

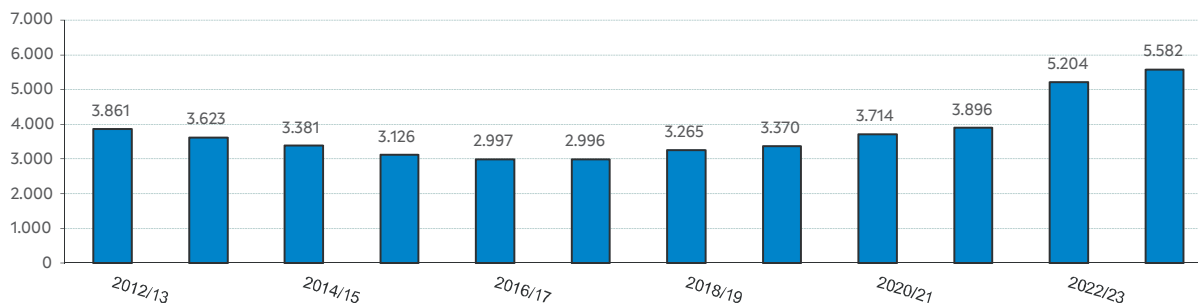
Evolución do alumnado matriculado en educación secundaria obrigatoria. Galicia

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	87.496	87.988	88.655	89.527	89.514	91.139	92.523	93.257	94.635	94.710	96.716	98.074
Centros públicos	60.988	61.630	62.294	63.034	62.624	63.600	64.537	65.226	66.430	66.822	68.578	69.538
Centros privados (enseñanzas non concertadas)	2.046	1.965	1.867	1.920	2.111	2.265	2.337	2.354	2.361	2.408	2.505	2.543
Centros privados (enseñanzas concertadas)	24.462	24.393	24.494	24.573	24.779	25.274	25.649	25.677	25.844	25.480	25.633	25.993

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Evolución do alumnado sen nacionalidade española matriculado en ESO. Galicia



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Alumnado sen nacionalidade española matriculado en educación secundaria obrigatoria. Galicia e provincias

	2022/23	2023/24
Galicia	5.204	5.582
A Coruña	2.144	2.299
Lugo	766	822
Ourense	686	736
Pontevedra	1.608	1.725

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

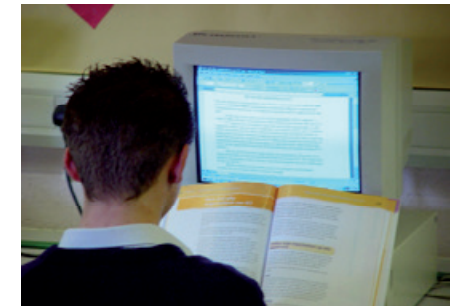
Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do curso 2023/24 estimacións.

2.4. Alumnado matriculado en bacharelato ordinario

Alumnado matriculado en bacharelato ordinario. Curso 2022/23. Datos provisionais

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
1º curso	Centros públicos	14.137	5.922	1.475	1.292	5.448
	Centros privados	2.833	1.422	165	299	947
2º curso	Centros públicos	13.049	5.546	1.457	1.131	4.915
	Centros privados	3.055	1.552	165	303	1.035

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

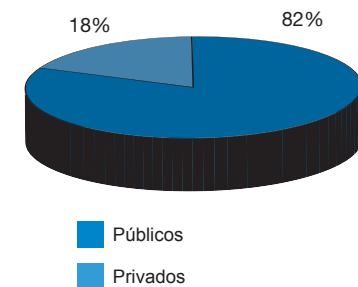


Alumnado matriculado en bacharelato ordinario. Curso 2023/24. Estimacións

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
1º curso	Centros públicos	14.215	5.955	1.483	1.299	5.478
	Centros privados	2.848	1.429	166	301	952
2º curso	Centros públicos	12.970	5.513	1.448	1.124	4.885
	Centros privados	3.036	1.542	164	301	1.029

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Porcentaxe de alumnado matriculado en bacharelato ordinario segundo tipo de financiamento. Galicia. Curso 2023/24 Estimacións.



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

BACHARELATO ORDINARIO

Evolución do alumnado matriculado en bacharelato ordinario segundo modalidade. Galicia

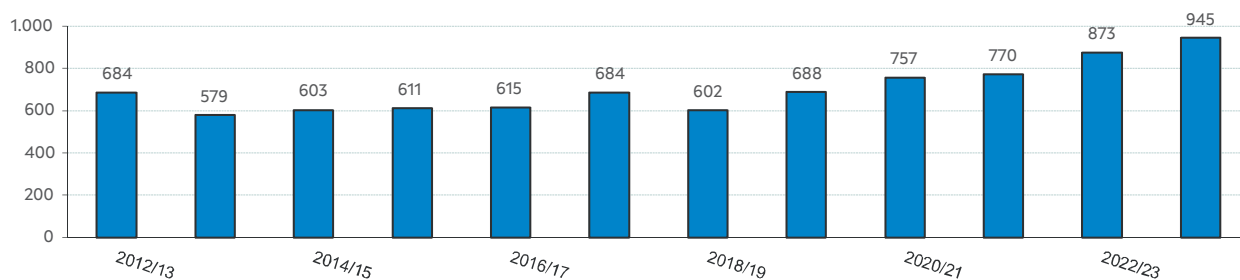
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	30.999	30.649	30.658	31.159	31.137	30.776	30.502	31.390	32.874	33.433	33.074	33.069
Artes (1)	1.325	1.351	1.396	1.553	1.506	1.505	1.447	1.641	1.761	1.817	1.919	1.999
Ciencias (2)	15.556	15.687	15.725	15.653	15.604	15.232	14.799	15.074	15.904	15.869	15.673	15.492
Tecnoloxía (3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades e ciencias sociais (4)	14.118	13.611	13.537	13.953	14.027	14.039	14.256	14.675	15.209	15.747	15.230	15.143
Xeral (5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	252	435

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

- (1) Ata o curso 2014/15, a modalidade de artes dividiase nas submodalidades de artes plásticas, deseño e imaxe e de artes escénicas, música e danza. No curso 2022/23 coa implantación da LOMLOE no primeiro curso, vólvese a dividir a modalidade en dúas vías: a vía de Artes Plásticas, Imaxe e Deseño e a vía de Música e Artes Escénicas.
- (2) Dende o curso 2009/10 as modalidades de ciencias da natureza e da saúde e tecnoloxía agrupáronse na modalidade denominada ciencias e tecnoloxía. A partir do 2015/16 denominarase ciencias. No curso 2022/23 coa implantación da LOMLOE no primeiro curso, a modalidade de Ciencias pasa a denominarse Ciencias e Tecnoloxía. No 2022/23 na modalidade de "Ciencias" só se inclúe aos de 2º curso (alumnado anterior a LOMLOE).
- (3) No curso 2008/09 a modalidade de tecnoloxía só inclúe alumnos de 2º curso. No curso 2022/23 só se inclúe o alumnado de 1º curso de Ciencias e Tecnoloxía (LOMLOE).
- (4) A partir do 2015/16 a modalidade de humanidades e ciencias sociais constará das submodalidades de humanidades e de ciencias sociais.
- (5) No curso 2022/23 coa implantación da LOMLOE no primeiro curso xorde a nova modalidade xeral.

Evolución do alumnado sen nacionalidade española matriculado en bacharelato ordinario. Galicia



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Alumnado sen nacionalidade española matriculado en bacharelato ordinario. Galicia e provincias

	2022/23	2023/24
Galicia	873	945
A Coruña	381	415
Lugo	129	139
Ourense	93	100
Pontevedra	270	291

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do curso 2023/24 estimacións.

CICLOS FORMATIVOS ORDINARIOS

2.5. Alumnado matriculado en ciclos formativos ordinarios

Alumnado matriculado en ciclos formativos ordinarios. Curso 2022/23. Datos provisionais

			Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Grao básico	Centros públicos	Presencial	3.748	1.417	544	418	1.369
		Dual	73	..	-	-	..
	Centros privados (ciclos non concertados)		0	-	-	-	-
	Centros privados (ciclos concertados)		921	288	11	155	467
Grao medio	Centros públicos	Presencial	11.549	4.863	1.446	1.128	4.112
		Dual	103	59	11	17	16
	Centros privados (ciclos non concertados)		682	377	25	23	257
	Centros privados (ciclos concertados)		3.254	1.015	33	328	1.878
Grao superior	Centros públicos	Presencial	14.667	6.610	1.686	1.473	4.898
		Dual	235	153	19	40	23
	Centros privados (ciclos non concertados)		2.089	1.280	111	75	623
	Centros privados (ciclos concertados)		2.407	692	21	49	1.645

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: a ensinanza de ciclos formativos concértase por ciclos. Nun mesmo centro poden impartirse ciclos concertados e non concertados.

Alumnado matriculado en ciclos formativos ordinarios. Curso 2023/24. Estimacións

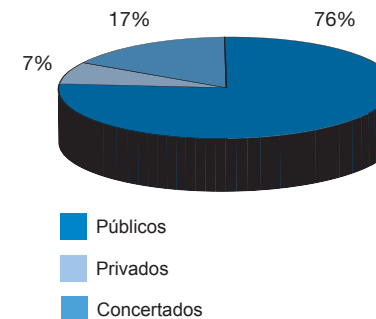
			Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Grao básico	Centros públicos	Presencial	3.735	1.393	535	411	1.396
		Dual	112	99	-	-	13
	Centros privados (ciclos non concertados)		0	-	-	-	-
	Centros privados (ciclos concertados)		926	290	11	156	469
Grao medio	Centros públicos	Presencial	11.389	4.803	1.421	1.108	4.057
		Dual	157	82	18	24	33
	Centros privados (ciclos non concertados)		749	414	28	25	282
	Centros privados (ciclos concertados)		3.202	999	32	323	1.848
Grao superior	Centros públicos	Presencial	14.711	6.630	1.691	1.477	4.913
		Dual	366	217	34	58	57
	Centros privados (ciclos non concertados)		2.093	1.283	111	75	624
	Centros privados (ciclos concertados)		2.555	735	22	52	1.746

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: a ensinanza de ciclos formativos concértase por ciclos. Nun mesmo centro poden impartirse ciclos concertados e non concertados.



Porcentaxe de alumnado matriculado en ciclos formativos ordinarios segundo tipo de financiamento. Galicia. Curso 2023/24. Estimacións.



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

CICLOS FORMATIVOS ORDINARIOS

Evolución do alumnado matriculado en ciclos formativos ordinarios. Galicia

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Centros públicos (*)	25.402	27.484	27.533	29.311	29.071	28.880	28.975	29.213	29.956	31.967	31.088	30.375	30.470
Centros privados (ciclos non concertados)	2.460	2.545	2.464	2.426	2.291	2.359	2.459	2.478	2.534	2.750	2.672	2.771	2.842
Centros privados (ciclos concertados)	4.111	4.023	4.196	4.597	4.754	5.093	5.174	5.405	5.811	6.340	6.537	6.582	6.683
Total	31.973	34.052	34.193	36.334	36.116	36.332	36.608	37.096	38.301	41.057	40.297	39.728	39.995

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

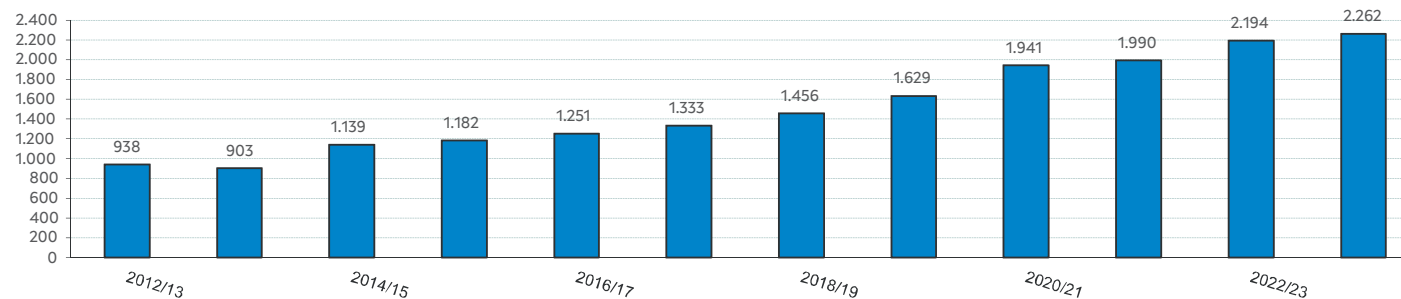
A ensinanza de ciclos formativos concértase por ciclos. Nun mesmo centro poden impartirse ciclos concertados e non concertados.

Nota: no curso 2016/17 modificase os datos respecto a publicacións anteriores segundo posteriores revisións.

(*) Inclúense os alumnos matriculados en módulos profesionais de nivel II.

No curso 2014/15 inclúense os alumnos de 1º curso de FP Básica, a partir de 2015/16 inclúense os alumnos de 1º e 2º. No curso 2022/23 a FP Básica pasa a denominarse ciclos formativos de grao básico para alumnado de 1º curso.

Evolución do alumnado sen nacionalidade española matriculado en ciclos formativos ordinarios. Galicia



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

No curso 2014/15 inclúense os alumnos de 1º curso de FP Básica, a partir de 2015/16 inclúense os alumnos de 1º e 2º. No curso 2022/23 a FP Básica pasa a denominarse ciclos formativos de grao básico para o alumnado de 1º curso.

Alumnado sen nacionalidade española matriculado en ciclos formativos ordinarios. Galicia e provincias

	2022/23	2023/24
Galicia	2.194	2.262
A Coruña	838	864
Lugo	418	431
Ourense	249	257
Pontevedra	689	710

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do curso 2023/24 estimacións.

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN DE FP

2.6. Alumnado matriculado en cursos de especialización

Alumnado matriculado en cursos de especialización. Curso 2022/23. Datos provisionais.

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Grao medio	Centros públicos ordinarios	68	37	-	-	31
Grao superior	Centros públicos ordinarios	292	132	78	33	49

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

A oferta de cursos de especialización en centros públicos ordinarios comeza no curso 2020/21. A especificación completa da formación está xa no real decreto que regula o curso de especialización; non se precisa desenvolvemento curricular polas autonomías. A acreditación da lugar a certificación académica, non a título.

Alumnado matriculado en cursos de especialización. Curso 2023/24. Estimacións

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Grao medio	Centros públicos ordinarios	77	42	-	-	35
Grao superior	Centros públicos ordinarios	537	243	143	61	90

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Evolución do alumnado matriculado en cursos de especialización. Galicia

		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Grao medio	Centros públicos ordinarios	-	98	68	77
Grao superior	Centros públicos ordinarios	81	261	292	537

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais eos do 2023/24 estimacións.

A oferta de cursos de especialización en centros públicos ordinarios comeza no curso 2020/21.

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN DE FP

Oferta en centros públicos prevista para o curso 2023-2024

Provincia	Centro	Grao	Presencial	Ciclo
A Coruña	CIFP Ánxel Casal - Monte Alto	Grao superior	Presencial	Cultivos Celulares
	CIFP Paseo das Pontes	Grao medio	Presencial	Panadaría e bolaría artesanais
	CIFP Somo	Grao superior	Presencial	Fabricación aditiva
	IES Fernando Wirtz Suárez	Grao superior	Dual	Intelixencia artificial e big data
	IES Urbano Lugrís	Grao superior	Presencial	Intelixencia artificial e big data
		Grao medio	Presencial	Implementación de redes 5G
		Grao medio	Presencial	Instalación e mantemento de sistemas conectados a internet (lo T)
	CIFP Universidade Laboral	Grao superior	Presencial	Fabricación intelixente
		Grao superior	Presencial	Modelaxe da información da construción (BIM)
		Grao superior	Presencial	Robótica colaborativa
	CIFP Ferrolterra	Grao superior	Presencial	Fabricación aditiva
		Grao superior	Presencial	Mantemento e seguridade en sistemas de vehículos híbridos e eléctricos
		Grao superior	Presencial	Robótica colaborativa
	CIFP Rodolfo Ucha Piñeiro	Grao superior	Presencial	Ciberseguridade en contornos das tecnoloxías da información
	CIFP Coroso	Grao medio	Presencial	Mantemento de vehículos híbridos e eléctricos
CIFP Compostela	Grao medio	Presencial	Panadaría e bolaría artesanais	
CIFP Politécnico de Santiago	Grao superior	Distancia	Ciberseguridade en contornos das tecnoloxías de operación	
	Grao superior	Presencial	Mantemento e seguridade en sistemas de vehículos híbridos e eléctricos	
IES San Clemente	Grao superior	Distancia	Ciberseguridade en contornos das tecnoloxías da información	
	Grao superior	Presencial	Ciberseguridade en contornos das tecnoloxías da información	
	Grao superior	Distancia	Intelixencia artificial e big data	
Lugo	CIFP As Mercedes	Grao superior	Presencial	Aeronaves pilotadas de forma remota-Drons
		Grao superior	Presencial	Fabricación intelixente
		Grao superior	Presencial	Mantemento e seguridade en sistemas de vehículos híbridos e eléctricos
		Grao superior	Distancia	Materiais compostos na industria aeroespacial
	CIFP Politécnico de Lugo	Grao superior	Presencial	Ciberseguridade en contornos das tecnoloxías de operación
		Grao superior	Presencial	Fabricación aditiva
		Grao superior	Presencial	Robótica colaborativa
IES Muralla Romana	Grao superior	Presencial	Desenvolvemento de videoxogos e realidade virtual	
IES Francisco Daviña Rey	Grao superior	Presencial	Ciberseguridade en contornos das tecnoloxías de operación	
	Grao superior	Presencial	Sistemas de sinalización e telecomunicacións ferroviarias	
CIFP Porta da Auga	Grao superior	Presencial	Mantemento e seguridade en sistemas de vehículos híbridos e eléctricos	
Ourense	IES Manuel Chamoso Lamas	Grao superior	Dual	Robótica colaborativa
	CIFP A Carballeira-Marcos Valcárcel	Grao superior	Presencial	Cultivos celulares
		Grao superior	Presencial	Desenvolvemento de videoxogos e realidade virtual
		Grao superior	Dual	Intelixencia artificial e big data
	IES 12 de Outubro	Grao superior	Presencial	Fabricación aditiva
IES Universidade Laboral	Grao superior	Presencial	Dixitalización do mantemento industrial	
	Grao superior	Dual	Mantemento e seguridade en sistemas de vehículos híbridos e eléctricos	
Pontevedra	IES Plurilingüe Antón Losada Diéguez	Grao medio	Presencial	Mantemento de vehículos híbridos e eléctricos
	CIFP A Xunqueira	Grao superior	Presencial	Mantemento e seguridade en sistemas de vehículos híbridos e eléctricos
	CIFP Carlos Oroza	Grao medio	Presencial	Panadaría e bolaría artesanais
	CIFP Manuel Antonio	Grao medio	Presencial	Panadaría e bolaría artesanais
	CIFP Valentín Paz Andrade	Grao superior	Presencial	Auditoría enerxética
		Grao superior	Presencial	Fabricación aditiva
		Grao superior	Dual	Mantemento e seguridade en sistemas de vehículos híbridos e eléctricos
	IES Audiovisual de Vigo	Grao superior	Presencial	Audiodescripción e subtítulos
	IES de Teis	Grao superior	Distancia	Intelixencia artificial e big data
		Grao superior	Presencial	Intelixencia artificial e big data
	IES Politécnico de Vigo	Grao superior	Presencial	Fabricación intelixente
	Grao superior	Dual	Curso de especialización de Robótica colaborativa e oferta parcial do ciclo de grao superior de Mecatrónica Industrial	
IES Ricardo Mella	Grao medio	Presencial	Instalación e mantemento de sistemas conectados a internet (lo T)	
CIFP Fontecarmoa	Grao superior	Presencial	Robótica colaborativa	

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

2.7. Alumnado matriculado en programas formativos ordinarios

Alumnado matriculado en programas formativos ordinarios. Curso 2022/23. Datos provisionais

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Programas formativos	Centros públicos ordinarios	18	18	-	-	-
	Centros públicos de educación especial	213	99	84

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Alumnado matriculado en programas formativos ordinarios. Curso 2023/24. Estimacións

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Programas formativos	Centros públicos ordinarios	18	18	-	-	-
	Centros públicos de educación especial	250	116	30	5	99

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Evolución do alumnado matriculado en programas formativos ordinarios. Galicia

		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Programas formativos	Centros públicos ordinarios	-	-	72	60	55	66	23	26	18	18
	Centros públicos de educación especial	137	164	184	193	218	236	233	228	213	250

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

A oferta de programas formativos en centros ordinarios comeza no curso 2016/17.

EDUCACIÓN ESPECIAL

2.8. Alumnado matriculado en educación especial

Alumnado matriculado en educación especial. Curso 2022/23. Datos provisionais

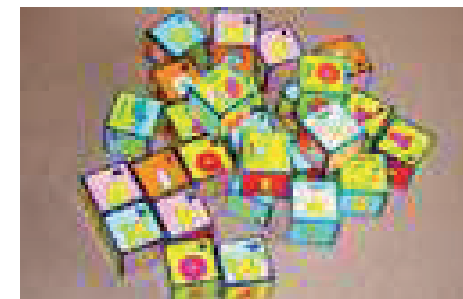
	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Centros públicos	553	220	63	85	185
Centros privados con concerto	696	287	352

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: inclúese o alumnado matriculado en aulas de educación especial en centros ordinarios.

Non se inclúe o alumnado matriculado en programas formativos en centros públicos de educación especial.

Entre os centros privados con concerto inclúese na provincia de Pontevedra un centro privado sen concerto (CPR Neuropsicopedagóxico O Pelouro)

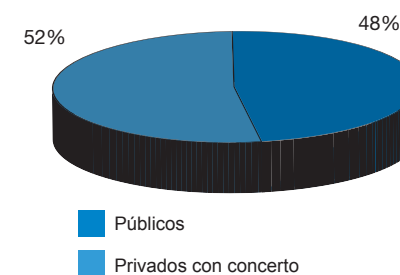


Alumnado matriculado en educación especial. Curso 2023/24. Estimacións

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Centros públicos	614	253	68	92	201
Centros privados con concerto	659	264	340

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Alumnado matriculado en educación especial por tipo de financiamento. Galicia. Curso 2023/24. Estimacións



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

ENSINANZAS DE ADULTOS

2.9. Alumnado matriculado en ensinanzas de adultos

Alumnado matriculado en ensinanzas de adultos. Curso 2022/23. Datos provisionais

			Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Ensinanzas básicas	Nivel I		393	128	97	28	140
	Nivel II		525	249	61	21	194
Ed. sec. adultos	Niveis I e II		3.949	1.747	419	402	1.381
Oferta modular	Grao medio	Presencial	3.111	1.203	363	305	1.240
		Distancia	3.184	1.394	631	457	702
	Grao superior	Presencial	3.894	1.770	357	32	1.735
		Distancia	6.673	3.382	551	707	2.033
Formación profesional dual	Grao medio		660	325	66	95	174
	Grao superior		1.075	629	129	104	213
Bacharelato	Presencial		837	396	-	52	389
	Semipresencial/Distancia		2.513	1.478	333	171	531
Ensinanzas non regradas			1.987	518	451	366	652

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: a xestión do alumnado matriculado en bacharelato de adultos a distancia está centralizada no IES San Clemente de Santiago de Compostela con 942 alumnos.

A partir do curso 2014/15 mostramos os alumnos matriculados en ensinanzas non regradas; algúns destes alumnos aparecían en cursos anteriores matriculados en Nivel I de ensinanzas básicas.

En educación secundaria de adultos só se inclúen os alumnos matriculados no 1º cuatrimestre.

Alumnado matriculado en ensinanzas de adultos. Curso 2023/24. Estimacións

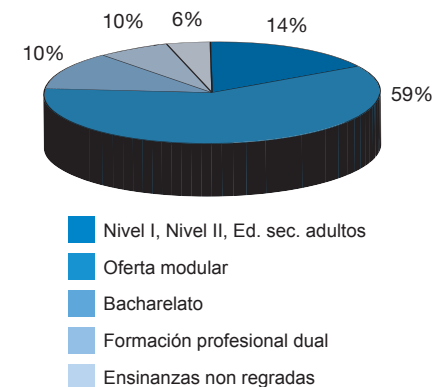
			Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Ensinanzas básicas	Nivel I		430	156	118	35	121
	Nivel II		438	242	59	18	119
Ed. sec. adultos	Niveis I e II		3.554	1.580	379	378	1.217
Oferta modular	Grao medio	Presencial	3.091	1.195	361	303	1.232
		Distancia	3.448	1.510	683	495	760
	Grao superior	Presencial	4.009	1.822	368	33	1.786
		Distancia	7.650	3.877	632	810	2.331
Formación profesional dual	Grao medio		1.125	520	110	115	380
	Grao superior		1.827	1.010	190	320	307
Bacharelato	Presencial		723	342	-	45	336
	Semipresencial/Distancia		2.335	1.373	310	159	493
Ensinanzas non regradas			1.967	513	447	362	645

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: a xestión do alumnado matriculado en bacharelato de adultos a distancia está centralizada no IES San Clemente de Santiago de Compostela.



Porcentaxe de alumnado matriculado en ensinanzas de adultos segundo nivel de ensinanza. Galicia. Curso 2023/24. Estimacións



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

ENSINANZAS DE ADULTOS

Evolución do alumnado matriculado en ensinanzas de adultos. Galicia

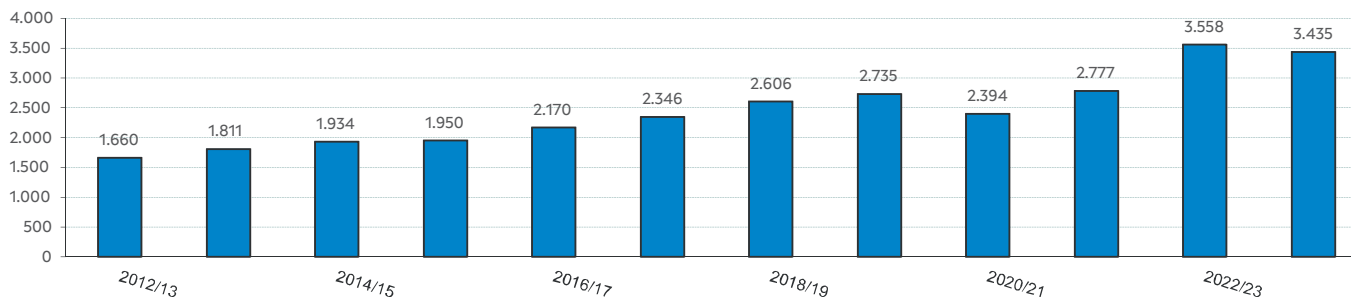
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Nivel I, Nivel II, Ed.sec. adultos (Nivel III)	8.345	8.036	6.928	6.994	6.647	6.551	6.458	6.013	4.980	4.823	4.867	4.422
Oferta modular / Ciclos formativos	9.244	12.118	13.266	12.905	12.696	12.446	12.797	13.399	14.787	15.788	16.862	18.198
Formación profesional dual	14	63	212	282	406	580	921	1.435	1.360	1.495	1.735	2.952
Bacharelato	8.110	8.031	7.556	7.064	6.094	5.349	4.959	4.432	3.439	3.724	3.350	3.058
Ensinanzas non regradas	-	-	984	1.184	1.611	1.902	1.860	1.778	924	1.298	1.987	1.967
Total	25.713	28.248	28.946	28.429	27.454	26.828	26.996	27.057	25.490	27.128	28.801	30.597

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

A partir do curso 2014/15 mostramos os alumnos matriculados en ensinanzas non regradas; algúns destes alumnos aparecían en cursos anteriores matriculados en Nivel I de ensinanzas básicas. En educación secundaria de adultos só se inclúen os alumnos matriculados no 1º cuatrimestre.

Evolución do alumnado sen nacionalidade española matriculado en ensinanzas de adultos. Galicia



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Nota: dende o curso 2007/08 incorpóranse os estranxeiros matriculados nas aulas de institucións penais e mellorouse a metodoloxía nos formularios de recollida desta información. Asímismo, realizáronse rectificacións dos datos do intervalo 2013/14 a 2018/19.

Alumnado sen nacionalidade española matriculado en ensinanzas de adultos. Galicia e provincias

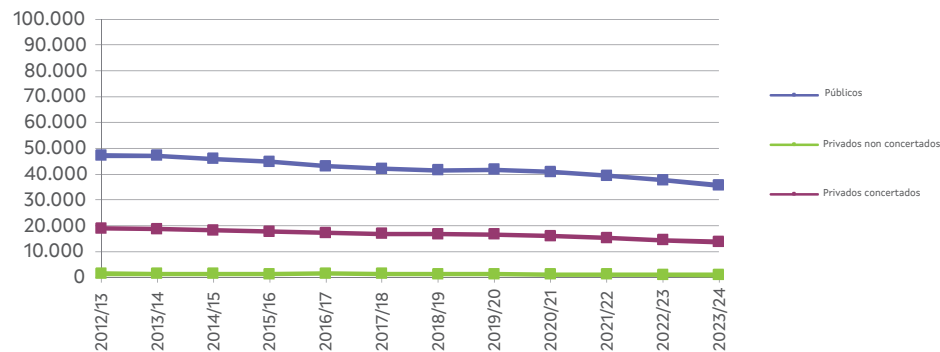
	2022/23	2023/24
Galicia	3.558	3.435
A Coruña	1.592	1.537
Lugo	707	683
Ourense	368	355
Pontevedra	891	860

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

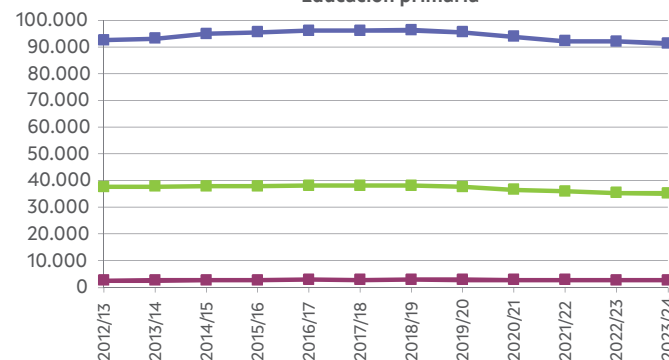
Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do curso 2023/24 estimacións.

2.10. Evolución do alumnado matriculado nas distintas ensinanzas. Galicia

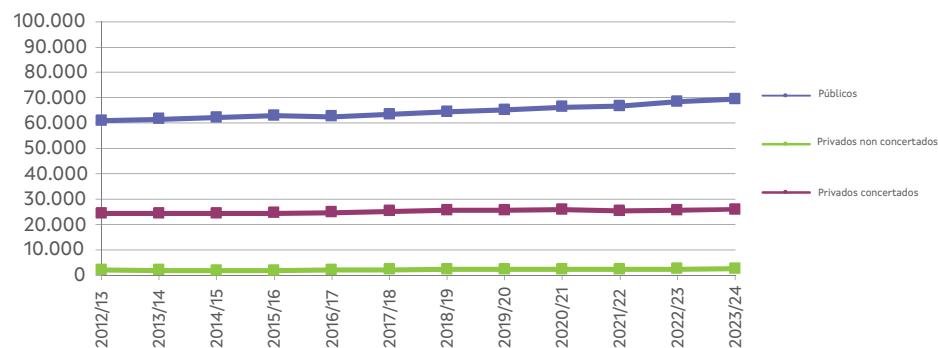
Educación infantil



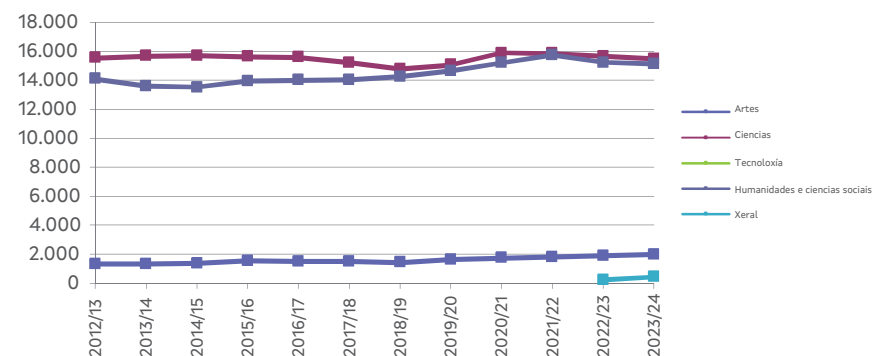
Educación primaria



ESO



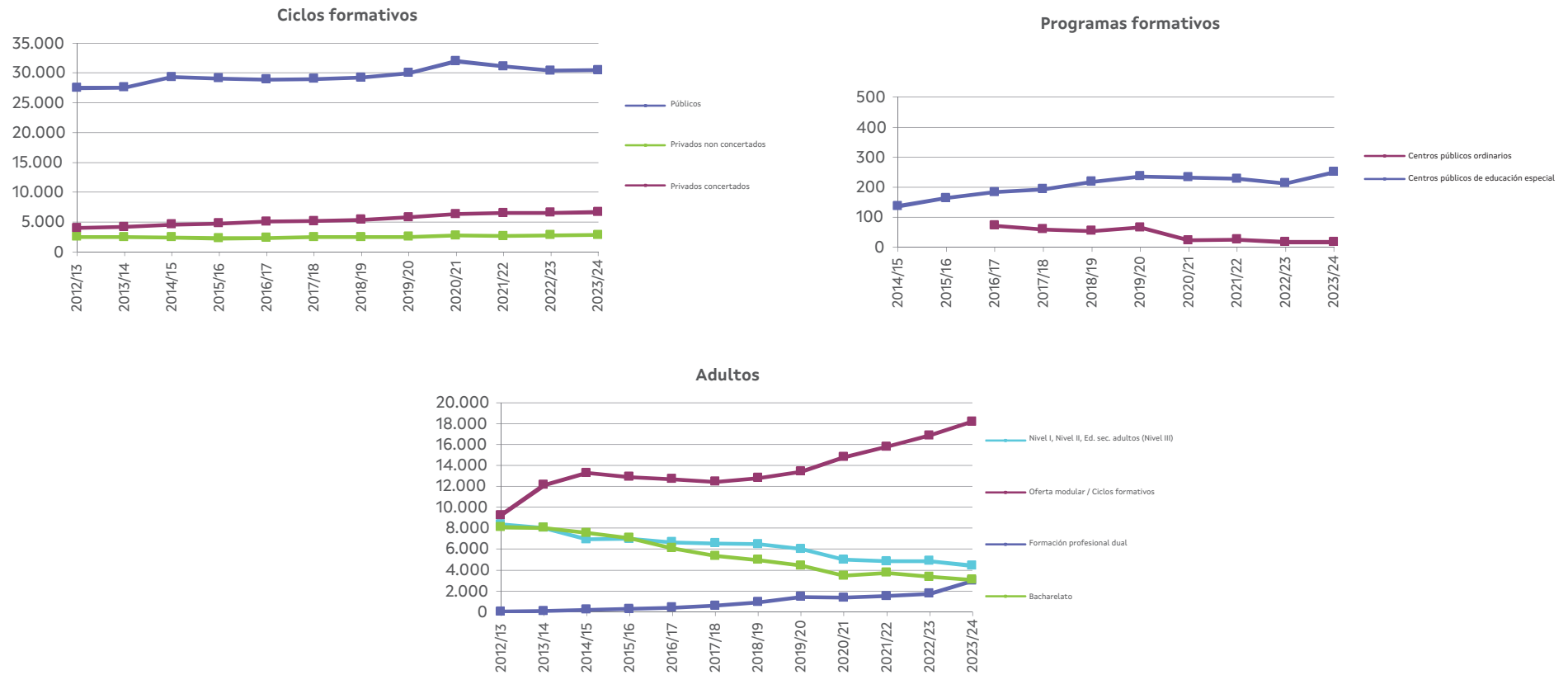
Bacharelato



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

EVOLUCIÓN

Evolución do alumnado matriculado nas distintas ensinanzas. Galicia



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

ENSINANZAS DE IDIOMAS

2.11. Alumnado matriculado nas escolas oficiais de idiomas

Alumnado matriculado por idioma. Curso 2022/23. Datos provisionais

	Total	Alemán	Árabe	Chinés	Francés	Inglés	Italiano	Portugués	Ruso	Xaponés	Español	Galego
Galicia	22.844	1.246	76	225	2.446	14.332	1.413	1.054	57	458	765	772
A Coruña	10.659	592	76	91	1.180	6.428	694	479	57	178	478	406
Lugo	2.166	139		28	195	1.438	173	104				89
Ourense	1.950	104		25	175	1.352	87	99			38	70
Pontevedra	8.069	411		81	896	5.114	459	372		280	249	207



Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: en inglés inclúese o alumnado matriculado na modalidade a distancia. Para o resto dos idiomas só existe a modalidade presencial.

Cada alumno aparece contabilizado tantas veces como idiomas nos que estivo matriculado.

Alumnado matriculado por idioma. Curso 2023/24. Estimacións

	Total	Alemán	Árabe	Chinés	Francés	Inglés	Italiano	Portugués	Ruso	Xaponés	Español	Galego
Galicia	23.365	1.263	75	227	2.386	14.849	1.358	1.146	55	446	768	792
A Coruña	10.891	600	75	92	1.151	6.660	667	521	55	173	480	417
Lugo	2.219	141		28	190	1.490	166	113				91
Ourense	2.004	105		25	171	1.401	84	108			38	72
Pontevedra	8.251	417		82	874	5.298	441	404		273	250	212

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: en inglés inclúese o alumnado matriculado na modalidade a distancia. Para o resto dos idiomas só existe a modalidade presencial.

Cada alumno aparece contabilizado tantas veces como idiomas nos que se matricule.

ENSINANZAS ARTÍSTICAS

2.12. Alumnado matriculado en ensinanza s artísticas

Alumnado matriculado en ensinanza s regradas de música. Curso 2022/23. Datos provisionais

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total		7.786	3.057	899	936	2.894
Conservatorios de música	Superiores	510	236	-	-	274
	Profesionais e elementais	6.156	2.331	803	876	2.146
Centros autorizados de música		1.120	490	96	60	474

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

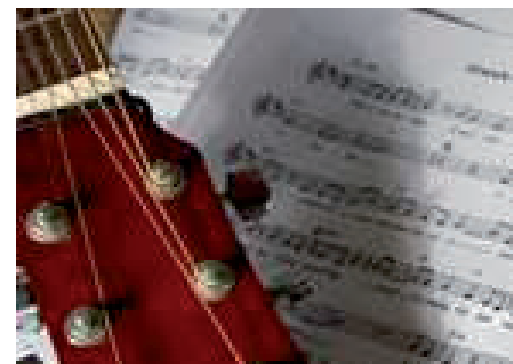
Nota: os conservatorios de música son centros de titularidade pública e os centros autorizados de música son centros de titularidade privada.

Alumnado matriculado en ensinanza s regradas de música. Curso 2023/24. Estimacións

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total		7.422	2.916	853	889	2.764
Conservatorios de música	Superiores	513	237	-	-	276
	Profesionais e elementais	5.844	2.213	762	832	2.037
Centros autorizados de música		1.065	466	91	57	451

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os conservatorios de música son centros de titularidade pública e os centros autorizados de música son centros de titularidade privada.



Alumnado matriculado en enseñanzas regradas de danza. Galicia

	2022/23	2023/24
Ensinanzas regradas de danza	333	318

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Alumnado matriculado en enseñanzas de arte dramática. Galicia

	2022/23	2023/24
Ensinanzas de arte dramática	166	175

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: as ensinanzas de arte dramática impártense na Escola Superior de Arte Dramática de Galicia, centro de titularidade pública situado no concello de Vigo.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.



ENSINANZAS ARTÍSTICAS

Alumnado matriculado en enseñanzas profesionais de artes plásticas e deseño. Galicia

	2022/23	2023/24
Ciclos formativos de artes plásticas e deseño	668	744

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

Alumnado matriculado en enseñanzas superiores de deseño e de conservación e restauración de bens culturais. Galicia

	2022/23	2023/24
Estudios superiores de deseño	765	815
Estudios superiores de conservación e restauración de bens culturais	99	114

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: os estudos superiores de conservación e restauración de bens culturais impártense na Escola Superior de Conservación e Restauración de Bens Culturais de Galicia, centro de titularidade pública situado no concello de Pontevedra.

Nota: os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.



2.13. Alumnado matriculado en ensinanzas deportivas

Alumnado matriculado en ensinanzas deportivas. Curso 2022/23. Datos provisionais

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total	742	105	10	454	173
Grao medio	689	92	10	438	149
Grao superior	53	13	-	16	24

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: ademais dos centros autorizados de deportes (CAD), centros autorizados de fútbol (CADF) e dos centros autorizados de fútbol sala (CADFS), no curso 2022/23 impartíronse ensinanzas deportivas en 2 institutos de ensinanza secundaria (IES) a 51 alumnos e en 3 CIFP a 166 alumnos.



Alumnado matriculado en ensinanzas deportivas. Curso 2023/24. Estimacións

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total	819	119	11	493	196
Grao medio	739	99	11	469	160
Grao superior	80	20	-	24	36

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Secretaría Xeral Técnica.

PROFESORADO

Evolución. Estimacións curso 2023/24

PROFESORADO

Evolución do profesorado da ensinanza pública clasificado por corpo. Galicia

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	30.358	30.354	30.234	30.204	30.269	30.189	30.119	30.041	31.392	30.523	30.571	31.100
Mestres	14.539	14.379	14.060	13.980	13.870	13.760	13.700	13.522	13.766	13.517	13.430	13.550
Profesorado de relixión (primaria)	537	535	530	525	522	500	490	500	500	480	475	485
Profesorado de educación secundaria	11.950	12.065	12.248	12.305	12.459	12.529	12.498	12.570	13.531	12.801	13.843	14.600
Profesorado técnico de FP	1.840	1.865	1.890	1.910	1.932	1.940	1.980	2.010	2.151	2.215	1.284	637
Profesorado especialista en sectores singulares da FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	240
Profesorado de relixión (secundaria)	312	310	305	280	280	250	240	219	219	220	228	240
Outro profesorado	1.180	1.200	1.201	1.204	1.206	1.210	1.211	1.220	1.225	1.290	1.311	1.348

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos. Subdirección Xeral de Recursos Humanos.

Nota: inclúese o total de prazas que figuran no cadro orzamentario.

A categoría "Outro profesorado" inclúe o profesorado de música e artes escénicas, o de artes plásticas e deseño e o de escolas oficiais de idiomas.

No curso 2023-2024 aparece o novo corpo de profesorado especialista en sectores singulares da formación profesional debido á integración do profesorado técnico de FP, unha parte no corpo de profesorado de ensino secundario e outra neste novo corpo de profesorado especialista en sectores singulares da formación profesional.

Os datos do curso 2023/24 son estimacións.

Distribución do profesorado da ensinanza pública por corpo. Galicia. Curso 2023/24



Fonte: CCEFP. Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos. Subdirección Xeral de Recursos Humanos.

Evolución do profesorado da ensinanza privada. Galicia

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	7.703	7.674	7.717	7.705	7.938	7.988	8.063	8.102	8.222	8.086	8.096	8.061
Ensinanzas de réxime xeral	7.526	7.477	7.493	7.482	7.697	7.704	7.767	7.781	7.894	7.750	7.753	7.714
Ensinanzas de réxime especial	177	197	224	223	241	284	296	321	328	336	343	347

Fonte: Consellería de Cultura, Educación e Universidade. Secretaría Xeral Técnica.

Nota: nas ensinanzas de réxime especial, non se inclúe o profesorado das escolas de música e danza que imparten ensinanzas que non conducen a títulos con validez académica ou profesional; nas ensinanzas de réxime xeral non se inclúen os orientadores.

Realizáronse modificacións posteriores nos datos do intervalo 2013/14 a 2017/18.

Os datos do curso 2022/23 son provisionais e os do 2023/24 estimacións.

PROFESORADO

Evolución do persoal docente en ensinanzas concertadas. Galicia

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Total	5.320	5.305	5.312	5.333	5.487	5.512	5.530	5.562	5.727	5.618	5.620	5.622
Educación infantil	885	883	880	877	878	877	879	886	886	875	863	851
Educación primaria	2.246	2.237	2.248	2.255	2.261	2.265	2.266	2.269	2.267	2.267	2.257	2.253
1º e 2º cursos de ESO	812	808	806	803	801	803	801	805	875	803	801	801
3º e 4º cursos de ESO (1)	818	817	814	810	909	907	901	899	966	901	902	902
Orientación	129	128	128	127	127	127	127	127	126	126	127	127
Educación especial	174	175	177	177	184	199	209	215	222	230	236	245
Ciclos formativos de grao medio	155	154	154	155	184	181	178	178	184	192	196	199
Ciclos formativos de grao superior	68	71	73	74	88	94	106	114	120	135	143	146
FP Básica / Prog. de cualificación prof. Inicial / programas de garantía social	33	32	32	55	55	59	63	69	81	89	95	98

Fonte: Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos. Subdirección Xeral de Centros.

Nota: non se inclúe o persoal docente de primeiro ciclo de educación infantil.

Só se inclúe profesorado con xornada completa referido á ratio profesor/unidade. As xornadas parciais súmanse ata alcanzar unha completa, que se computa como un docente.

(1) No curso 2016/17 para 3º e 4º cursos de ESO hai un incremento da ratio profesor/unidade.

Os datos do curso 2023/24 son estimacións.

SERVIZOS COMPLEMENTARIOS E GRATUIDADE SOLIDARIA

Estimacións curso 2023/24

SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

4.1. Servizos complementarios

Centros públicos con servizo de comedor escolar segundo a modalidade de xestión. Curso 2023/24. Estimacións

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional	425	119	102	96	108
Directa (propio centro)	278	85	79	66	48
Indirecta (empresas)	147	34	23	30	60
Xestión ANPAS	208	79	3	8	118
Xestión concellos	41	22	12	2	5



Fonte: CCEFPU. Secretaría Xeral Técnica. Vicesecretaría Xeral. Servizo de Xestión de Comedores Escolares.

ANPAS: Asociacións de nais e pais de alumnos.

Estímase que o número de **prazas de comedor escolar** para o curso 2023/24 **nos centros públicos** podería ascender a **77.235**, dos cales 14.747 usarían os comedores xestionados polas ANPAS e polos concellos.

Centros públicos con servizo de transporte. Curso 2023/24. Estimacións

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Número de centros públicos con servizo de transporte	765	272	118	100	275

Fonte: CCEFPU. Secretaría Xeral Técnica. Vicesecretaría Xeral. Servizo de Xestión do Transporte Escolar.

No curso 2023/24, **estímase** que o número de **usuarios do servizo de transporte escolar na rede pública de ensinanza** da comunidade autónoma podería ascender a 80.809.



Centros privados de educación especial que acollen alumnado escolarizado por ditame da Administración Educativa. Curso 2023/24. Estimacións

Número de convenios asinados para prestar o servizo de comedor escolar: 13

Número de convenios asinados para prestar o servizo de transporte escolar: 16

Estímase que o número de **comensais con ditame de escolarización nos CEEPRs conveniados** podería ascender a 503. Igualmente, o número de **transportados con ditame de escolarización nos CEEPRs conveniados** podería ascender a 417.

Fonte: CCEFPU. Secretaría Xeral Técnica. Vicesecretaría Xeral. Servizo de Xestión de Comedores Escolares e Servizo de Xestión do Transporte Escolar.

GRATUIDADE SOLIDARIA (ENSINO OBRIGATORIO)

4.2. Gratuidade solidaria (ensino obrigatorio)

4.2.1. Axudas para a adquisición de libros de texto, fondo solidario de libros de texto e libros dixitais en EDIXGAL

Centros sostidos con fondos públicos que contan con alumnado escolarizado nos cursos e niveis de aplicación das axudas para a petición de libros de texto, fondo solidario de libros de texto e libros dixitais en EDIXGAL. Curso 2023/24. Estimacións

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Número de centros	1.128	426	155	142	405

Fonte: CCEFPU. Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos. Subdirección Xeral de Centros.

Alumnado beneficiario das axudas para adquisición de libros de texto, fondo solidario de libros de texto e libros dixitais en EDIXGAL, segundo niveis educativos. Curso 2023/24. Estimacións

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total		166.247	68.973	18.920	13.844	64.510
Axuda libros	Educación especial	1.273	517	71	144	541
	Educación primaria (1º e 2º cursos)	25.880	11.190	2.863	2.564	9.263
Fondo solidario	Educación primaria (3º, 4º, 5º, 6º cursos)	35.002	14.838	3.723	3.437	13.004
	ESO	41.079	17.329	4.082	3.991	15.677
Libro dixital EDIXGAL	Educación primaria (5º e 6º cursos)	24.547	10.871	2.824	1.841	9.011
	ESO	38.466	14.228	5.357	1.867	17.014

Fontes: CCEFPU. Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos. Subdirección Xeral de Centros.

AMTEGA. Área de Solucións Tecnolóxicas Sectoriais.



GRATUIDADE SOLIDARIA (ENSINO OBRIGATORIO)

Alumnado que se pode acoller as axudas para: adquisición de libros de texto, fondo solidario de libros de texto e libros dixitais en EDIXGAL. Curso 2023/24:

Que alumnado se pode acoller as axudas para a adquisición de libros de texto no curso escolar 2023/24

Alumnado de 1º e 2º curso de educación primaria:

Axuda de 240 euros por neno/a: alumnado pertencente a familias con ingresos de ata 6.000,00 euros de renda *per cápita* familiar.

Axuda de 160 euros por neno/a: alumnado pertencente a familias con ingresos entre 6.000,01 ata 10.000,00 euros de renda *per cápita* familiar.

Alumnado de educación especial ou alumnado cunha discapacidade igual ou superior ao 65% que non utilicen os libros do fondo:

- A axuda será de 300 euros para cada un destes alumnos/as, independentemente dos ingresos familiares.
- Este alumnado poderá adquirir con ela os libros, material didáctico e material complementario que o centro docente determine en cada caso.

Que alumnado se pode acoller ao Fondo solidario de libros de texto no curso escolar 2023/24

Alumnado de 3º, 4º, 5º e 6º curso de educación primaria e de 1º, 2º, 3º e 4º curso de educación secundaria obrigatoria.

O funcionamento do Fondo permite, en cada centro docente e nivel educativo, asignar os libros existentes ao alumnado para o seu uso no curso 2023/24 en orde inversa á renda *per cápita* da unidade familiar e de acordo cos libros disponibles no fondo solidario do centro ata esgotar existencias.

En todo caso garantízanse:

- Ao alumnado con renda *per cápita* familiar igual ou inferior a 6.000 €: seis (6) libros de texto.**
- Ao alumnado con renda *per cápita* familiar superior a 6.000 € e igual ou inferior a 10.000 €: catro (4) libros de texto.**
- Ao alumnado en situación de garda ou tutela da Xunta de Galicia ou cunha discapacidade igual ou superior ao 65%: seis (6) libros con independencia da renda.**

O Fondo solidario fórmase nos centros docentes cos libros adquiridos en cursos anteriores e coas achegas voluntarias de libros cedidos ao Fondo. Non obstante, no curso escolar 2023/24 renovaranse os libros de 4º e 6º e primaria e 2º e 4º de ESO, de acordo co calendario de implantación da Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (LOMLOE).

GRATUIDADE SOLIDARIA (ENSINO OBRIGATORIO)

4.2.2 Axudas para a adquisición de material escolar

No curso 2023/24 as axudas para adquisición de material escolar aféctanlles aos cursos de 1º, 2º, 3º, 4º, 5 e 6º de educación primaria; 1º, 2º, 3º e 4º de educación secundaria obrigatoria e educación especial. Afectarán ao 55% do total do alumnado de cada curso de educación primaria e educación secundaria obrigatoria e ao 100% do alumnado de educación especial.

Centros sostidos con fondos públicos que contan con alumnado escolarizado nos cursos e niveis de aplicación das axudas para a petición de material escolar. Curso 2023/24. Estimacións

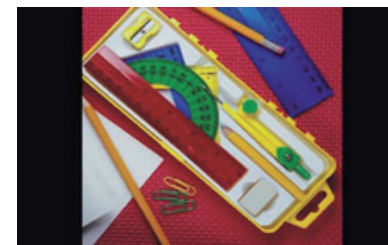
	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Número de centros	1.128	426	155	142	405

Fonte: CCEFPU. Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos. Subdirección Xeral de Centros.

Alumnado beneficiario das axudas para adquisición de material escolar, segundo niveis educativos. Curso 2023/24. Estimacións

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Total	123.574	52.405	12.806	12.178	46.185
Educación primaria	69.615	29.701	7.488	6.853	25.573
ESO	52.686	22.187	5.247	5.181	20.071
Educación especial	1.273	517	71	144	541

Fonte: CCEFPU. Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos. Subdirección Xeral de Centros.



Que alumnado se pode acoller as axudas para a adquisición de material escolar no curso 2023/24

Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º curso de educación primaria e 1º, 2º, 3º e 4º curso de educación secundaria obrigatoria e de educación especial pertencente a familias con ingresos de:

- **ata 6.000,00 € de renda per cápita familiar: a axuda é de 75 € (1)**
- **dende 6.000,01 ata 10.000,00€ de renda per cápita familiar: a axuda é de 60 €**

(1) O alumnado de educación especial ou alumnado cunha discapacidade igual ou superior ao 65% matriculado nos citados cursos é beneficiario desta axuda con independencia dos ingresos da unidade familiar.

INTEGRACIÓN DAS TIC NA PRÁCTICA EDUCATIVA

Curso 2023/24

INTEGRACIÓN DAS TIC NA PRÁCTICA EDUCATIVA

Proxecto Abalar - Edixgal

Centros participantes no proxecto Abalar - Edixgal. Curso 2022/23

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
5º e 6º curso Ed. Primaria	Centros públicos	424	152	68	43	161
	Centros privados concertados	32	13	1	1	17
1º a 4º curso ESO	Centros públicos	170	62	36	10	62
	Centros privados concertados	29	11	1	2	15
Total centros ABALAR-EDIXGAL	Centros públicos	562	200	97	51	214
	Centros privados concertados	38	17	1	2	18

Fonte: AMTEGA. Área de Solucións Tecnolóxicas Sectoriais.

Nota: o total de centros é 600 e non coincide ca suma de primaria e de ESO porque hai centros que participan en ambos niveis educativos.

Aulas participantes no proxecto Abalar - Edixgal. Curso 2022/23

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
5º e 6º curso Ed. Primaria	Centros públicos	1.270	526	177	115	452
	Centros privados concertados	93	41	4	3	45
1º a 4º curso ESO	Centros públicos	1.419	494	234	63	628
	Centros privados concertados	153	56	8	12	77

Fonte: AMTEGA. Área de Solucións Tecnolóxicas Sectoriais.

Alumnado en aulas participantes no proxecto Abalar - Edixgal. Curso 2022/23

		Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
5º e 6º curso Ed. Primaria	Centros públicos	22.424	10.042	2.669	1.701	8.012
	Centros privados concertados	2.123	950	92	65	1.016
1º a 4º curso ESO	Centros públicos	32.402	11.411	4.770	1.326	14.895
	Centros privados concertados	3.577	1.412	169	262	1.734

Fonte: AMTEGA. Área de Solucións Tecnolóxicas Sectoriais.



INTEGRACIÓN DAS TIC NA PRÁCTICA EDUCATIVA

Proxecto Abalar - Edixgal

Centros participantes no proxecto Abalar - Edixgal. Curso 2023/24.

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Centros públicos	588	210	100	53	225
Centros privados concertados	41	15	2	4	20

Fonte: AMTEGA. Área de Solucións Tecnolóxicas Sectoriais.

Aulas participantes no proxecto Abalar - Edixgal. Curso 2023/24. ESTIMADO

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
5º e 6º curso Ed. primaria Centros públicos	1.313	539	182	123	469
Centros privados concertados	88	32	3	7	46
1º a 4º curso ESO Centros públicos	1.555	580	255	75	645
Centros privados concertados	177	62	8	15	92

Fonte: AMTEGA. Área de Solucións Tecnolóxicas Sectoriais.

Alumnado en aulas participantes no proxecto Abalar - Edixgal. Curso 2023/24. ESTIMADO

	Galicia	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
5º e 6º curso Ed. primaria Centros públicos	22.596	10.163	2.713	1.740	7.980
Centros privados concertados	1.951	708	111	101	1.031
1º a 4º curso ESO Centros públicos	34.259	12.695	5.180	1.533	14.851
Centros privados concertados	4.207	1.533	177	334	2.163

Fonte: AMTEGA. Área de Solucións Tecnolóxicas Sectoriais.



OUTROS INDICADORES EDUCATIVOS

Evolución

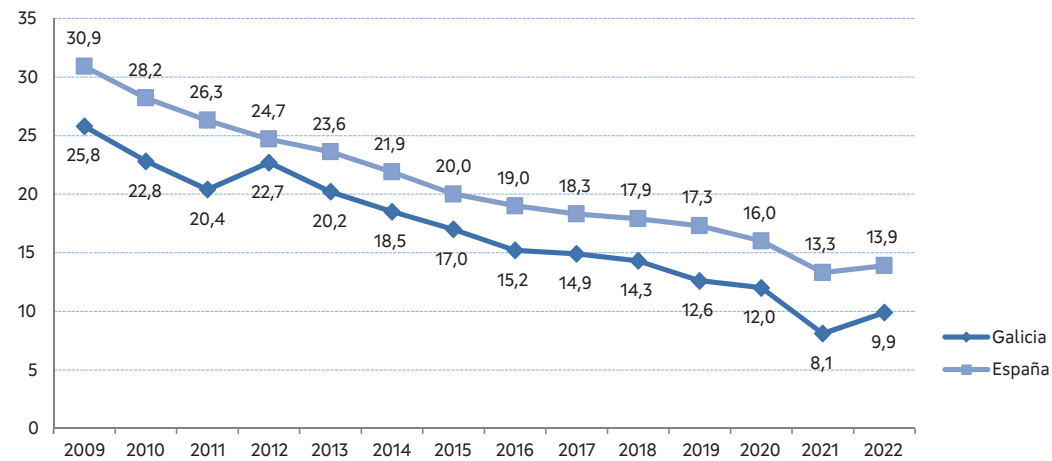
ABANDONO EDUCATIVO TEMPERÁN

Abandono educativo temperán da poboación de 18 a 24 anos

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Galicia	25,8%	22,8%	20,4%	22,7%	20,2%	18,5%	17,0%	15,2%	14,9%	14,3%	12,6%	12,0%	8,1%	9,9%
España	30,9%	28,2%	26,3%	24,7%	23,6%	21,9%	20,0%	19,0%	18,3%	17,9%	17,3%	16,0%	13,3%	13,9%

Fonte: INE

Nota: o obxectivo da Unión Europea é estar por debaixo do 9% en 2030.



TAXAS DE IDONEIDADE NA ENSINANZA SECUNDARIA OBRIGATORIA

Evolución das taxas de idoneidade. Galicia

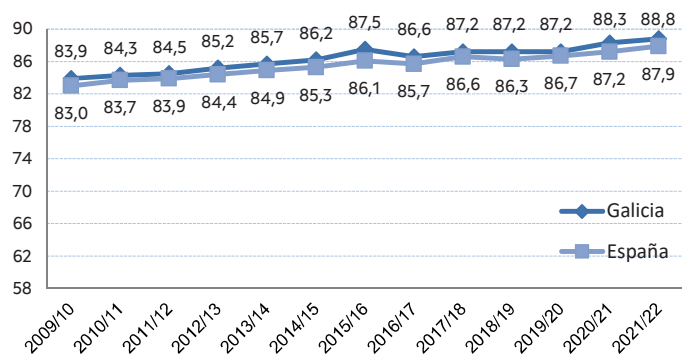
12 Anos	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Galicia	83,9%	84,3%	84,5%	85,2%	85,7%	86,2%	87,5%	86,6%	87,2%	87,2%	87,2%	88,3%	88,8%
España	83,0%	83,7%	83,9%	84,4%	84,9%	85,3%	86,1%	85,7%	86,6%	86,3%	86,7%	87,2%	87,9%

14 Anos	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Galicia	69,2%	70,2%	70,7%	71,4%	71,9%	72,6%	74,4%	75,5%	76,0%	75,9%	77,3%	81,0%	80,4%
España	67,8%	68,9%	69,6%	70,6%	71,0%	71,7%	73,1%	74,4%	74,6%	74,9%	75,7%	79,0%	78,9%

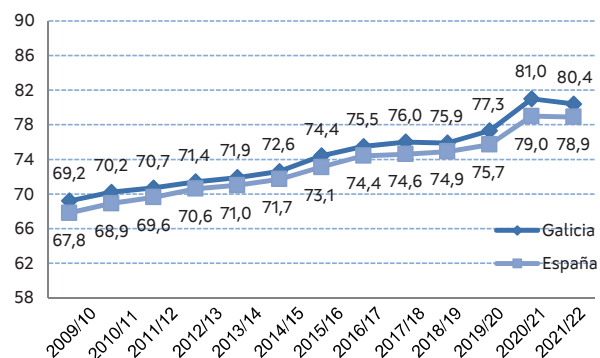
15 Anos	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Galicia	60,6%	61,6%	62,5%	63,0%	63,1%	66,7%	68,2%	69,2%	70,0%	72,4%	72,8%	78,2%	78,8%
España	59,6%	61,2%	61,7%	62,5%	63,6%	65,8%	67,5%	68,6%	69,6%	70,8%	71,4%	75,5%	75,5%

Fonte: Ministerio de Educación y Formación Profesional.

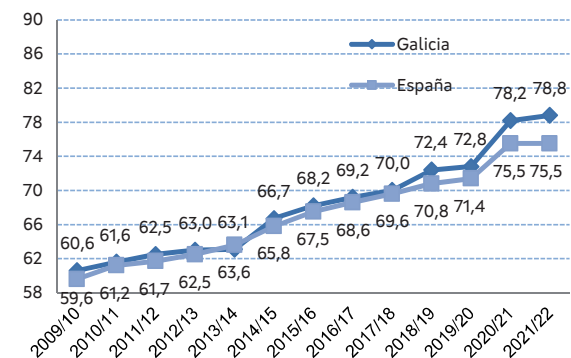
Evolución da taxa de idoneidade aos 12 anos



Evolución da taxa de idoneidade aos 14 anos



Evolución da taxa de idoneidade aos 15 anos



Evolución dos resultados PISA

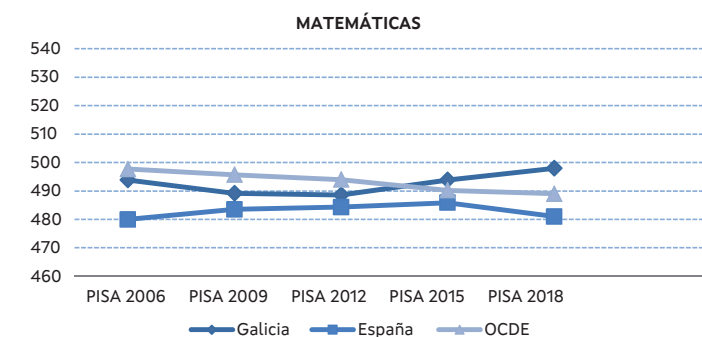
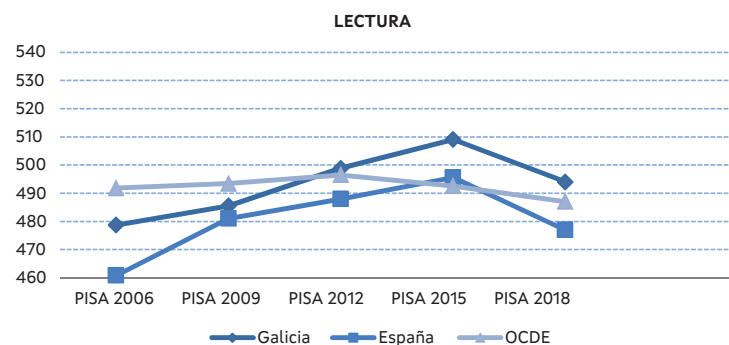
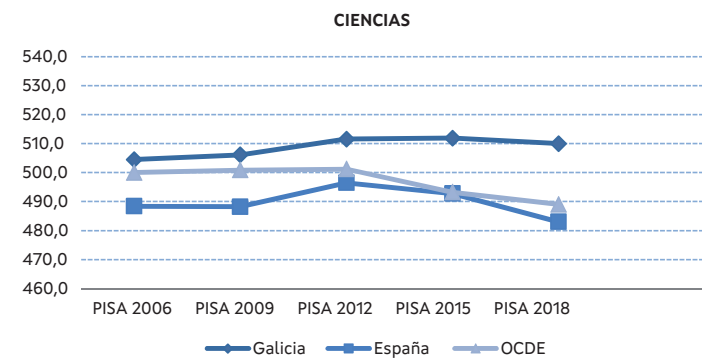
Ciencias	2006	2009	2012	2015	2018
Galicia	505	506	512	512	510
España	488	488	496	493	483
OCDE	500	501	501	493	489

Lectura	2006	2009	2012	2015	2018
Galicia	479	486	499	509	494
España	461	481	488	496	477
OCDE	492	493	496	493	487

Matemáticas	2006	2009	2012	2015	2018
Galicia	494	489	489	494	498
España	480	483	484	486	481
OCDE	498	496	494	490	489

Fonte: INE

Nota: o dato de lectura de PISA 2018 en España foi declarado "non comparable". O próximo informe aprazouse pola pandemia do COVID a 2022.



INVESTIMENTO POR ALUMNO/A

Inversión pública por alumna/o. Galicia

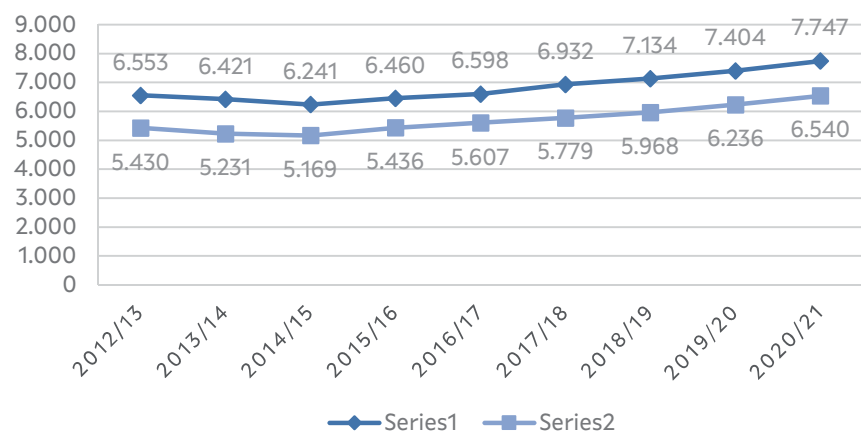
Alumna/o pública/o	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Galicia	6.553	6.421	6.241	6.460	6.598	6.932	7.134	7.404	7.747
España	5.430	5.231	5.169	5.436	5.607	5.779	5.968	6.236	6.540

Alumna/o pública/o e concertada/o	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Galicia	5.640	5.560	5.404	5.585	5.699	5.985	6.151	6.386	6.714
España	4.729	4.569	4.537	4.743	4.879	5.014	5.163	5.395	5.667

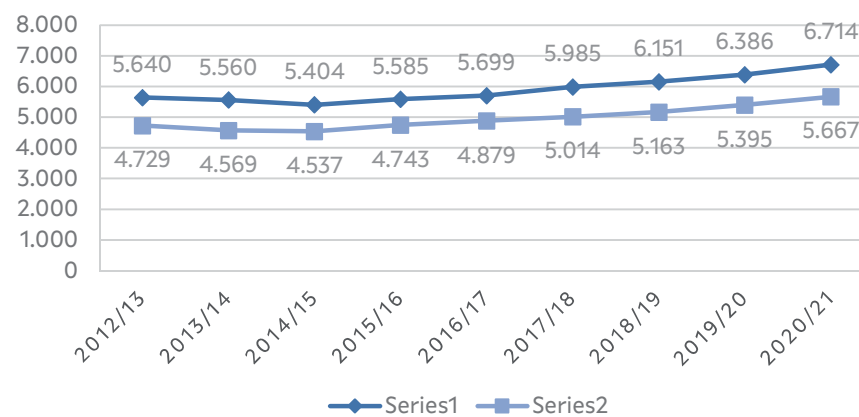
Fonte: Estadística del Gasto Público en España. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Nota: O alumnado contabilízase en equivalente a tempo completo, de acordo á metodoloxía utilizada na estatística internacional.

Inversión pública por alumna/o pública/o (en euros)



Inversión pública por alumna/o público e concertada/o (en euros)



ALUMNADO POR ORDENADOR EN CENTROS PÚBLICOS

Número medio de alumnas/os por ordenador en centros públicos

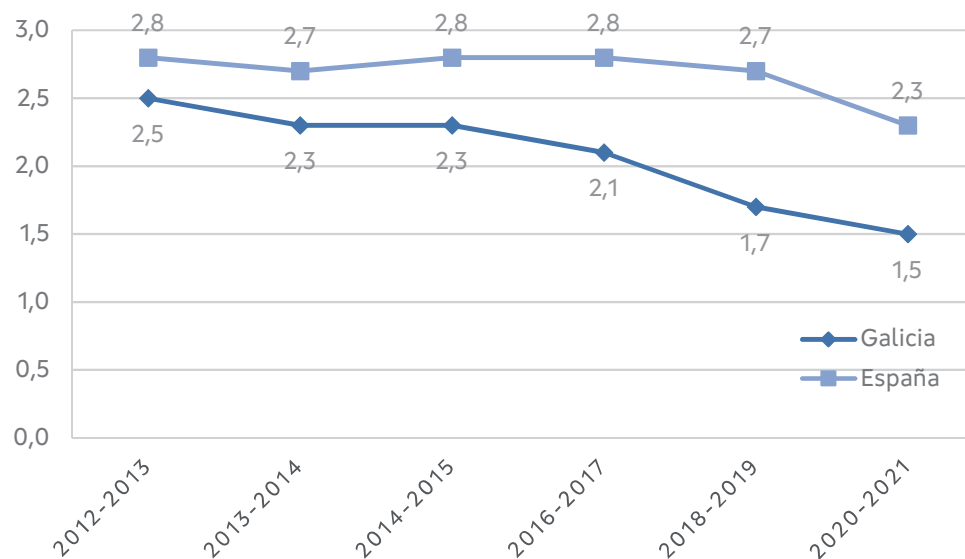
12 Anos	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2018-2019	2020-2021
Galicia	2,5	2,3	2,3	2,1	1,7	1,5
España	2,8	2,7	2,8	2,8	2,7	2,3

Fonte: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Notas:

Consideráronse os ordenadores destinados preferentemente ao profesorado e á docencia co alumnado.

Desde o curso 2014/2015 a recillida de datos pasou a ser bianual.



ALUMNADO POR DOCENTE

Número medio de alumnas/os por docente nas Ensinanas de Réxime Xeral. Galicia

Todos os centros	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23*
Galicia	10,2	10,3	10,3	10,4	10,2	10,2	10,2	10,1	9,7	9,8	9,9
España	12,1	12,1	12,0	11,8	11,8	11,7	11,5	11,4	10,9	10,9	10,8

Centros públicos	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23*
Galicia	9,6	9,7	9,8	9,8	9,7	9,6	9,6	9,6	9,2	9,3	9,3
España	11,6	11,6	11,5	11,2	11,3	11,1	10,8	10,7	10,1	10,1	10,0

Centros privados	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23*
Galicia	12,4	12,4	12,3	12,1	11,9	12,0	11,9	11,9	11,6	11,7	11,7
España	13,3	13,3	13,3	13,2	13,2	13,1	13,0	13,2	12,7	13,0	12,9

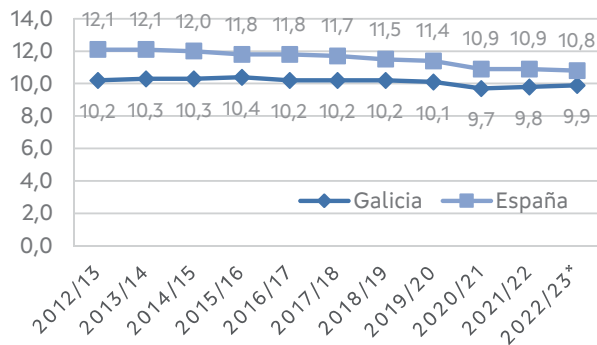
Fonte: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Notas:

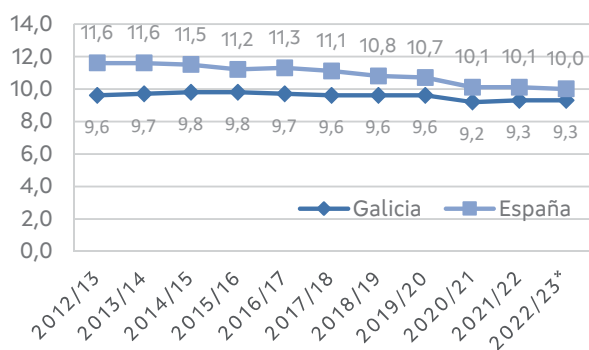
Calculado como cociente entre as cifras totais de alumnado e de profesorado das Ensinanzas de Réxime Xeral.

(*) Datos avance.

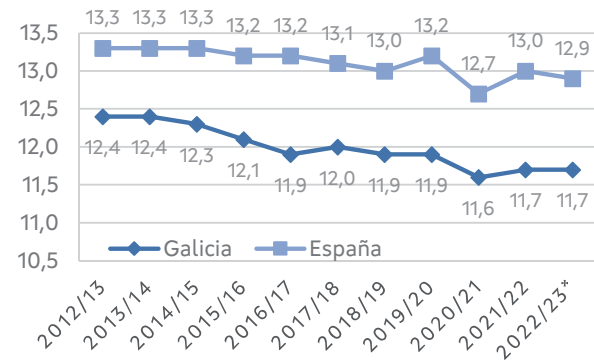
Alumnado por docente nos centros de Galicia



Alumnado por docente nos centros públicos



Alumnado por docente nos centros privados



ALUMNADO CON NEE

Porcentaxe de alumnado con NEE integrado. Galicia.

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Galicia	83,7	85,6	91,1	91,9	92,4	92,7	93,0	93,5	93,6	94,0
España	79,4	79,6	80,2	83,0	83,3	83,4	82,4	82,8	82,9	83,8

Fonte: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

