



Resolución de 29 de abril de 2019 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa pola que se convoca a selección de centros docentes públicos de educación infantil, primaria, secundaria e formación profesional dependentes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional para incorporarse ao programa “Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade”, para o curso 2019/20.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, modificada pola Lei orgánica, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa, no artigo 2 establece como fins do sistema educativo o pleno desenvolvemento da personalidade e das capacidades do alumnado así como o desenvolvemento da capacidade e coñecementos, a creatividade, a iniciativa persoal e o espírito emprendedor.

Así mesmo, establece no seu artigo 102 que os programas de formación do profesorado deberán contemplar a adecuación dos coñecementos e métodos á evolución das ciencias e das didácticas específicas así como todos aqueles aspectos de coordinación, orientación, tutoría, atención educativa á diversidade e organización encamiñados á mellora da calidade educativa.

“Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade” é un programa educativo que se desenvolve en colaboración coa Fundación Botín, que ademais de favorecer o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade, promove a comunicación e mellora da convivencia nos centros docentes a partir do traballo co profesorado, co alumnado e coas familias. É un proxecto centrado na aplicación didáctica, dentro das áreas curriculares, dunha serie de recursos de educación emocional, social e creativa.

O programa foi implantado como experiencia piloto nos cursos 2014/15 , 2015/16, en 14 centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia. A Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional considerou conveniente implantar e desenvolver este programa noutros centros docentes dependentes desta Consellería, razón pola cal, desde o curso 2016/17 comezou a implantación noutros centros a través de convocatoria pública.

O Programa é unha proposta para tres cursos, co fin de que os centros e os seus docentes implementen o programa formando parte da rede de Centros Educación Responsable da Comunidade Autónoma Galega, recibindo formación, recursos educativos e seguimento por parte da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional e da Fundación Botín.





Co fin de convocar aos centros a participar no programa “*Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade e de acordo co anteriormente exposto*”,

RESOLVO:

Primeira.- Obxecto desta convocatoria.

Convocar e establecer as bases para a o procedemento de selección dun máximo de quince centros docentes públicos que desexen participar no programa “*Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade*” (en adiante programa Educación Responsable) ao longo de tres cursos escolares consecutivos.

Segunda.- Destinatarios.

Poderán participar nesta convocatoria os centros docentes públicos dependentes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional de Galicia que impartan ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria (ESO) e formación profesional básica (FP básica).

Terceira.- Obxectivos.

1. Coñecer, aplicar e integrar o programa Educación Responsable no centro docente para promover o desenvolvemento saudable do alumnado, a partir do traballo co profesorado, co alumnado e coas familias.
2. Coñecer e comprender o que é a educación emocional, social e creativa.
3. Utilizar a propia competencia emocional, social e creativa para acadar un maior benestar persoal, social e laboral.
4. Incorporar na práctica educativa o desenvolvemento das competencias emocionais, sociais e creativas no alumnado.
5. Contribuír á mellora do clima de convivencia no centro docente e ao éxito escolar do seu alumnado.

Cuarta.- Temporalización e desenvolvemento.

O programa Educación Responsable desenvolverá as súas actividades ao longo dos cursos académicos 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022 entre os meses de setembro e xuño de cada curso escolar.

Os Centros da Rede de Formación Permanente do Profesorado ofrecerán o apoio técnico e o asesoramento necesarios para o desenvolvemento do proxecto ao longo dos tres cursos académicos.





Quinta.-Compromisos de participación do profesorado.

Para a adecuada implantación e dinamización do programa é necesaria a implicación e participación do profesorado, que procurará a participación/implicación do resto da comunidade educativa.

A participación do profesorado dos centros seleccionados consistirá no que a continuación se indica:

1. Formación Inicial:

- Un curso de formación para coordinadores/as do programa que se realizará no mes de setembro.
- Unhas xornadas para os responsables dos distintos recursos do programa.

2. Equipo do programa e Formación ao longo do curso.

2.1. Profesorado de centros de educación infantil e primaria:

No primeiro curso de implantación do proxecto é necesaria a formación, en cada centro, dun Equipo de Educación Responsable composto por:

- a. Unha persoa integrante do equipo directivo do centro.
- b. Tres docentes da etapa de educación infantil con destino definitivo.
- c. Cinco docentes da etapa educación primaria con destino definitivo:
 - c.1. Dous docentes titores de educación primaria: un/unha de 1º, 2º ou 3º e outro/a de 4º, 5º ou 6º de educación primaria.
 - c.2. Dous docentes de educación primaria, que poden ser titores/as ou especialistas.
 - c.3. Un docente especialista na área de Música.

A formación dos docentes de educación infantil distribuirase da maneira seguinte: un/unha formarase na aplicación do recurso xeral de Banco de Ferramentas, outro/a formarase no recurso de Música e outro/a na aplicación do recurso de Lectura e Emocións.

Na educación primaria, a formación estará distribuída da maneira seguinte: as dúas persoas titoras establecidas no punto c.1. formaranse na aplicación do recurso xeral do Banco de Ferramentas. Do profesorado referido no punto c.2., un/unha docente formarase no recurso de Arte, e outro/a no de Literatura. O/a docente especialista na área de Música formarase na aplicación de Música en educación primaria.





2.2. Profesorado de centros que imparten educación secundaria obrigatoria ESO e FP básica:

Durante o primeiro curso de implantación do proxecto é necesaria a formación, en cada centro, dun Equipo de Educación Responsable composto por:

- a. Unha persoa integrante do equipo directivo.
- b. Un mínimo de 3 e un máximo de 5 docentes da ESO ou FP Básica con destino definitivo no centro.
 - b.1 Dous docentes titores, un/unha de 1º, 2º ESO ou FP Básica e polo menos outro/a a titoría de 3º ou 4º.
 - b.2 Un/unha docente que imparta unha materia do ámbito lingüístico na ESO e na FP Básica.
 - b.3 Un/unha docente que imparta a materia de Educación Plástica e Visual na ESO.
 - b.4 Un/unha docente que imparta a materia de Música.

A a formación estará distribuída da maneira seguinte: as dúas persoas titoras establecidas no punto b.1. formaranse na aplicación do recurso xeral do Banco de Ferramentas. Do profesorado referido no punto b.2., un/unha docente formarase no recurso de Literatura e no b.3. formarase no recurso de Reflejarte . O/a docente especialista na área de Música formarase na aplicación de Música en educación primaria e na ESO.

Sexta.-Funcións da persoa coordinadora.

A persoa coordinadora do proxecto será un/unha profesor/a do Equipo de Educación Responsable que teña destino definitivo no centro e preferentemente o/a Xefe/a do departamento de orientación. A coordinación será compartida cunha persoa integrante do equipo directivo. Ambas persoas promoverán a realización das actividades planificadas no seo deste proxecto, tanto formativas do profesorado como de aplicación directa na aula.

Estas funcións asumiranse ao longo dos tres cursos de duración do proxecto e suporán:

- a. Asistir ás sesións de formación inicial que terán lugar en setembro.
- b. Asistir ás tres reunións da rede de Centros de Educación Responsable que terán lugar entre setembro e xuño de cada curso. O calendario destas xuntanzas concretarase con suficiente antelación.
- c. Promover e dinamizar a realización das actividades, en coordinación coa persoa integrante do equipo directivo.





- d. Coordinar a formación presencial no centro e promover a participación nela do maior número posible de docentes do centro.
- e. Actuar como interlocutor/a entre os centros da Rede de Formación Permanente do Profesorado e o profesorado do centro, asegurando a adecuada transmisión de información en todo o referente ao desenvolvemento e seguimento do programa.
- f. Ao inicio de cada fase, realizar as inscricións do profesorado participante a través da plataforma do Programa Educación Responsable da Fundación Botín.
- g. Se unha vez iniciado o proxecto algún/unha docente causara baixa, o/a coordinador/a deberá comunicar por correo electrónico os datos do/a docente (nome, apelidos e DNI), indicando a data na que se produce a baixa e o recurso no que dito/a docente está inscrito/a.
- h. Reunirse cos/coas asesores/as da Rede de Formación Permanente do Profesorado para realizar o seguimento cando sexa necesario.
- i. Coordinar a elaboración das memorias finais de cada curso.

Sétima.-Compromisos dos centros.

A participación no Programa de Educación Responsable implica:

- A participación na convocatoria dos Proxectos de Formación en Centros (PFPP) no que establecerán un itinerario formativo que incluírá un curso de 10 horas de formación presencial por curso escolar de implantación do programa á que se aconsella a asistencia de todo o claustro. Cada curso abordará unha das liñas de desenvolvemento que abarca o programa: afectivo, social e creatividade. Esta formación ten como finalidade capacitar o profesorado no uso de ferramentas e técnicas para o seu traballo na aula. Os responsables dos recursos do programa comprométese a colaborar e apoiar a formación do resto do profesorado do centro.

- O compromiso do desenvolvemento secuencial das actuacións marcadas no seguinte itinerario:

Fase I inicial e de crecemento (curso 2019-20).

O obxecto da primeira fase é que o profesorado que compón o Equipo de Educación Responsable coñeza as ferramentas didácticas propias da educación emocional e aplique as actividades do programa.

Ao longo do primeiro curso, os centros docentes participantes comprométese a cumprir as seguintes accións:

1. Constituír o Equipo de Educación Responsable, formado polo profesorado que se sinala na base quinta desta convocatoria.





2. Asistir á formación inicial presencial que se desenvolverá no mes de setembro.
3. Completar a formación en liña do Equipo de Educación Responsable de cada centro docente. A formación desenvolverase de forma paralela á aplicación do programa. Esta formación distribúese como se indica deseguido:
 - a) Banco de Ferramentas: 30 horas, distribuídas de forma trimestral ao longo de todo o curso.
 - b) Recursos de Música, Arte e Literatura, 10 horas cada un deles, que se realizarán no trimestre que corresponda.
4. Rematar a formación en liña por parte das persoas integrantes do Equipo de Educación Responsable. É un requisito indispensable para a continuidade do centro docente nas seguintes fases do programa.
 1. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso.
 2. Asistir ás reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable a nivel nacional. Levaranse a cabo tres reunións cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.
 3. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación.
 4. Participar nas actividades de avaliación do proxecto que a tal efecto se deseñen.

Fase II de expansión (curso 2020-21).

Na segunda fase o profesorado do Equipo de Educación Responsable formará o resto do profesorado do centro, co obxecto de que coñeza as ferramentas didácticas propias da educación emocional e aplique as actividades do programa.

Ao longo deste segundo curso, os centros participantes comprométense a cumprir as seguintes accións:

1. Asumir este programa como unha liña prioritaria dentro do Proxecto Educativo (PE), sendo necesario a participación dun maior número de integrantes do Claustro. Paulatinamente irase integrando nos distintos niveis de concreción curricular. Paralelamente incluírase no Plan de Orientación Educativa e Plan Xeral de Atención á Diversidade.
2. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso.





3. Asistir ás reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable a nivel nacional. Levaranse a cabo tres reunións cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.
4. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación.
5. Participar nas actividades de avaliación do proxecto que a tal efecto se deseñen.

Fase III de consolidación (curso 2021-22).

O obxectivo desta fase é que o centro docente utilice de forma autónoma as metodoloxías, técnicas e actividades e sexa quen de elaborar outras novas, incluíndo obxectivos propios do crecemento emocional, social e creativo do alumnado no PE.

Ao longo do terceiro curso, os centros docentes participantes comprométense a cumprir as seguintes accións:

1. Incluír obxectivos e actividades propios do programa na Programación Xeral Anual do centro.
2. A maioría dos docentes do centro docente incorporarán nas súas programacións de aula actividades do programa de Educación Responsable.
3. Aplicar a totalidade dos recursos do programa coa maior parte do alumnado.
4. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso.
5. Asistir ás reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable a nivel nacional. Levaranse a cabo tres reunións cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.
6. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación.
7. Participar nas actividades de avaliación do proxecto que a tal efecto se deseñen.

Os centros que cumpran estes obxectivos serán acreditados e pasarán a formar parte da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable.

Oitava.-Solicitude, presentación e prazo.

A solicitude de participación realizaraa o/a director/a do centro docente, segundo os anexos I, II e III que se atopan ao final desta convocatoria.

A solicitude (Anexo I) deberá ir acompañada da seguinte documentación:





1. Certificación da valoración por parte do Claustro da participación no programa Educación Responsable. (Anexo II).
2. Certificación de que o Consello Escolar foi informado da participación no devandito programa. (Anexo III).
3. Certificación de aprobación da dirección do centro no que se contempla o compromiso de desenvolvemento dos itinerarios establecidos na presente convocatoria.
4. *Documento no que se expoña as motivacións* do centro para participar. Poñerase de manifesto a adecuada disposición e o compromiso para implementar o programa ao longo dos tres cursos de duración, incluíranse os obxectivos que o centro pretende acadar coa súa participación neste proxecto, darase conta da súa coherencia co PE e farase unha relación das iniciativas relacionadas coa educación emocional que o centro estime conveniente para a súa selección (máximo 5 páxinas, con formato Arial, tamaño 12 e interliñado 1,5; aproximadamente 9000 caracteres).

A solicitude, acompañada da documentación sinalada, deberá remitirse como copia dixital ao seguinte correo electrónico: asesoria.participacioneducativa@edu.xunta.es

O prazo de presentación de solicitudes remata o día 29 de maio de 2019. Considerarase como data de presentación da solicitude a de entrada no correo electrónico indicado.

Toda a documentación orixinal, en formato papel, quedará custodiada no centro ao dispor da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

Novena.-Comisión de valoración.

Para o estudo das solicitudes presentadas constituirase unha comisión de valoración integrada polos seguintes membros:

- A persoa titular da Subdirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa e Formación do Profesorado.
- A persoa titular da Xefatura de Servizo de Ordenación, Convivencia e Participación Educativa.
- A persoa titular da Xefatura de Servizo de Formación do Profesorado.
- A persoa coordinadora do Programa de Educación Responsable na Comunidade Autónoma Galega.
- Unha persoa funcionario/a da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, que actuará como secretario/a, con voz e sen voto.

Décima.-Selección





No caso de que o número de centros docentes solicitantes, cumprindo as bases da convocatoria, supere a cantidade de prazas ofertadas, a selección efectuarase seguindo os seguintes criterios:

1. Valorarase o documento no que expoñen as motivacións e os obxectivos que xustifican o desexo do centro para participar (ata 20 puntos).
2. Valorarase ter participado en proxectos educativos relacionados coa educación emocional (ata 10 puntos).
3. Terase en conta a porcentaxe de profesorado do Equipo de Educación Responsable con destino definitivo no centro (ata 20 puntos).

A comisión poderá requirir cantos informes técnicos sexan precisos para unha mellor fundamentación da valoración. Na valoración terase en conta a información proporcionada polos servizos de Inspección Educativa correspondente sobre a viabilidade das solicitudes que se presenten.

A financiación do programa nos centros seleccionados para a formación do profesorado será articulada a través de distintas modalidades formativas xestionadas pola estrutura de Formación Permanente do Profesorado e os recursos necesarios para a implementación do programa obterase, se é o caso, a través da participación dos centros na convocatoria de Contratos-Programa na liña de actuación para a Mellora da convivencia.

A Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional publicará a selección dos centros participantes no Portal Educativo (<http://www.edu.xunta.es/portal/>) e comunicarllela por correo electrónico a todos os centros solicitantes.

Décimo primeira.-Resolución provisional.

1. Valoradas as solicitudes, a Dirección xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa publicará no Portal Educativo <http://www.edu.xunta.gal> a listaxe provisional de centros participantes no programa.
2. Abrirase un prazo de cinco días hábiles, a partir do día seguinte ao da publicación, para efectuar reclamacións ou renuncias ante a persoa que exerza a presidencia da comisión.

Décimo segunda. -Resolución definitiva.





1. Transcorrido o prazo de reclamacións, a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa fará pública no Portal Educativo <http://www.edu.xunta.gal> a listaxe definitiva de centros autorizados.

2. Contra esa resolución, que non esgota a vía administrativa, as persoas interesadas poderán interpor recurso de alzada ante a persoa titular da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional no prazo dun mes contado desde o día seguinte ao da súa publicación no Diario Oficial de Galicia, segundo o disposto nos artigos 121 e 122 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas.

Décimo terceira.-Certificación

1. O primeiro ano de implantación do programa no centro, a certificación do profesorado participante será a seguinte:

A) Para as persoas coordinadoras:

- Curso de de formación inicial (10 de xullo e datas pendente de sinalar pola administración educativa en setembro)
- As establecidas para o desenvolvemento do itinerario do Plan de formación permanente do profesorado de centro:
 - a) Por coordinación do itinerario formativo certificarase como actividade de innovación educativa, cunha equivalencia de 20 horas de formación permanente do profesorado.
 - b) Por asistencia ás actividades formativas do itinerario, máximo 30 horas.

B) Para o profesorado responsable dos recursos:

- Por formación específica dos recursos:
 - a) Xornadas de formación inicial. (datas pendente de sinalar pola administración educativa en setembro)
 - b) Para os/as docentes responsables do recurso Banco de Ferramentas, actividade de formación permanente de 30 horas.
 - c) Para os/as docentes responsables dos recursos de Arte (Reflexarte); Música (Coro das Emocións); Lectura e Emocións de educación infantil; e Literatura de





Educación Primaria e Secundaria e FP Básica, actividade de actividade de formación permanente de 10 horas.

- As establecidas para o desenvolvemento do itinerario do Plan de Formación Permanente do profesorado de centro:
 - a) Por asistencia ás actividades formativas do itinerario, máximo 30 horas.
- C) Ao profesorado pertencente ao Claustro se lle certificará a asistencia ao curso sobre o desenvolvemento afectivo independentemente da súa participación ou non na totalidade do PFPP.

2. O segundo e terceiro ano correspondentes ás fases de expansión e consolidación a certificación rexerese segundo o establecido para o desenvolvemento do itinerario do PFPP do profesorado de centro no que poderase certificar un máximo de 50 horas de formación.

Ao profesorado pertencente ao Claustro se lle certificará a asistencia ao curso sobre o desenvolvemento social e creativo, respectivamente, independentemente da súa participación ou non na totalidade do PFPP

Décimo cuarta.- Compromisos dos centros participantes

A participación nesta convocatoria implica a aceptación do regulado nesta Resolución, así como o compromiso de participación nas accións de transferencias das prácticas educativas vencelladas a este programa que se organicen por parte da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

Décimo quinta.- Información básica sobre protección de datos de carácter persoal

1. Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia - Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, coas finalidades de levar a cabo a tramitación administrativa que se derive da xestión deste procedemento.

2. O tratamento dos datos baséase no cumprimento dunha misión de interese público ou no exercicio de poderes públicos, conforme á Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación e a norma que a desenvolve, no propio formulario anexo e nas referencias recollidas en <https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos>. Con todo, determinados tratamentos poderán fundamentarse no consentimento das persoas interesadas.





3. A sinatura e presentación da solicitude implica o consentimento para o tratamento dos datos persoais.
4. A fin de darlle a publicidade esixida ao procedemento, os datos identificativos das persoas interesadas serán publicados conforme ao descrito na presente norma reguladora a través dos distintos medios de comunicación institucionais dos que dispón a Xunta de Galicia como Diarios Oficiais, páxinas web ou taboleiros de anuncios.
5. As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercer outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou presencialmente nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común. Os datos de contacto coa persoa delegada de protección de datos están accesibles no seguinte enderezo <https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais>
6. No caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas ao Regulamento (UE) 2016/679, Xeral de Protección de Datos ou a Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Personais e garantía dos dereitos dixitais.

Santiago de Compostela, 29 de abril 2019

Manuel Corredoira López

Director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

