



**Resolución da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa pola que se fai pública a convocatoria do programa Lectura e Familias, integrado no Plan LÍA 2021-2025 de Bibliotecas Escolares, dentro das iniciativas para promover a lectura e un uso responsable da información entre os distintos sectores da comunidade escolar nos centros docentes públicos de titularidade da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades integrados no Plan de mellora de bibliotecas escolares que imparten ensinanzas de infantil, primaria, educación especial, secundaria, bacharelato, formación profesional ou ensinanzas de réxime especial, para o curso 2022/2023.**

Segundo o recollido na Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación (artigo 2º.2), os poderes públicos deben prestar unha atención prioritaria ao conxunto de factores que favorecen a calidade da ensinanza, entre os que se nomean o fomento da lectura e o uso das bibliotecas.

As bibliotecas escolares configuradas como centros de recursos de lectura, información e aprendizaxe van evolucionando e adaptándose ás novas necesidades educativas e sociais, ampliando as súas posibilidades e deseñándose como centros creativos de aprendizaxe, integrados na vida da institución educativa, que apoian ao profesorado no exercicio das súas prácticas de ensino e facilitan ao alumnado as aprendizaxes dos contidos curriculares, así como a adquisición de competencias clave e de hábitos de lectura, nunha dinámica aberta á comunidade educativa.

A biblioteca escolar ten como principal misión a de exercer de mediadora da lectura no centro, proporcionando recursos, servizos e oportunidades para o desenvolvemento de competencia lectora para todo tipo de textos, soportes e finalidades, así como de hábitos de lectura no conxunto da comunidade escolar. O equipo de biblioteca, xunto co resto do profesorado procura deseñar, a tal efecto, experiencias de lectura variadas e plurais, acordes ás formas de comunicación actuais e ás necesidades de alumnado,





profesorado e familias.

Por outra banda, a biblioteca escolar pode actuar como axente de compensación social, cando ofrece á comunidade un acceso igualitario á información, a educación e a cultura. Neste sentido, a apertura das bibliotecas fóra do horario escolar resulta de gran valor para a comunidade educativa na medida en que proporciona un espazo de encontro que favorece a vivencia dun lecer enriquecedor e complementa a oferta educativa e cultural do medio máis próximo.

Nos últimos anos, as bibliotecas escolares máis activas realizaron importantes avances na implicación das familias na educación lectora dos máis pequenos, organizando actividades para familias na biblioteca, preparando espazos de lectura específicos para pais e nais, creando seccións destinadas ás familias na colección ou implicando os propios pais e nais en actividades de lectura e de buscas de información, entre outras. Así implicación das familias favorece a consecución dos obxectivos en materia de lectura, polo efecto motivador que a súa implicación ten para os máis pequenos.

O Plan LÍA 2021-2025 de bibliotecas escolares incide nesta liña co desenvolvemento de novos ámbitos de actuación para este período centrados en reforzar o deseño de máis e mellores experiencias de lectura destinadas a todos os integrantes da comunidade escolar, e fomentar así a implicación das familias na formación das novas lectoras e dos novos lectores. Trátase de promover desde a biblioteca escolar capacidades e actitudes relacionadas coa lectura e a comprensión lectora, o pracer da lectura e a lectura por pracer, así como a lectura para aprender e para informarse, con implicación de toda a comunidade educativa, e facilitar a disposición, comunicación e difusión de textos de ficción e de información en múltiples formatos e soportes, que permitan ao alumnado o desenvolvemento da competencia lectora e escritora ademais da súa educación literaria.





De acordo co anteriormente exposto esta Dirección Xeral,

RESOLVE:

### **Apartado 1. Obxecto**

A presente convocatoria ten por obxecto estimular o deseño e desenvolvemento de iniciativas que favorezan a participación das familias en actividades da biblioteca escolar, destinadas ao conxunto da comunidade educativa ou especificamente pensadas para a formación e a participación destas familias en experiencias de lectura e, tamén, de traballo coa información e medios de comunicación, coa finalidade de que poidan, á súa vez, intervir con mellores recursos e eficacia na formación dos seus fillos e fillas como persoas lectoras e cidadás usuarias de información.

### **Apartado 2. Destinatarios**

1. Seleccionarase un máximo de 50 centros de nova incorporación para a súa participación no programa *Lectura e familias* para o curso 2022/2023.
2. Poderán presentar solicitude aqueles centros docentes públicos non universitarios de titularidade da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades (en diante, Consellería), integrados no Plan de mellora de bibliotecas escolares (en diante, PLAMBE) que impartan ensinanzas de infantil, primaria, educación especial, secundaria, bacharelato, formación profesional ou ensinanzas de réxime especial, e que inclúan un programa de "Lectura e familias" na programación de actividades da biblioteca escolar.
3. Non poderán participar os centros que se incorporan ao PLAMBE no curso 2022/2023, curso no que cómpre centrar a súa actividade na consolidación do modelo de biblioteca segundo os obxectivos presentados no seu proxecto, naqueles aspectos que son esenciais (xestión técnica, coidado da colección, mellores en mobiliario e equipamentos, deseño de actividades e programas de lectura e de educación en información, entre outras).





### Apartado 3. Financiamento

1. O presuposto para este programa será de 149.000€ con cargo á aplicación con cargo á aplicación 10.30.423A.640.9, correspondente ao orzamento da consellería para o ano 2022. Os centros seleccionados recibirán unha contía máxima de 2.500 € que se destinará á adquisición de materiais necesarios para o desenvolvemento das actividades previstas así como para a realización de obradoiros de formación, ciclos de conferencias ou outras experiencias deseñadas e vinculadas ao obxecto desta convocatoria.
2. Os 48 centros integrados xa no programa recibirán , de ser o caso e se a memoria de actividades do curso anterior acadou unha valoración positiva unha asignación para a realización de obradoiros de formación, ciclos de conferencias ou outras experiencias deseñadas e vinculadas ao obxecto desta convocatoria.

### Apartado 4. Solicitudes e prazos

Os centros do PLAMBE, tanto os de nova incorporación como os de continuidade, deberán presentar a súa solicitude, a través da persoa responsable da dirección do centro, no enderezo: <https://edu.xunta.gal/programasbibliotecas/>

Só aqueles de nova incorporación deberán anexar unha descrición da iniciativa prevista cun máximo de 3 páxinas que inclúa, cando menos, os seguintes apartados:

1. Introducción / Xustificación
2. Obxectivos do programa
3. Antecedentes, se os houberse
4. Descrición das actuacións previstas
5. Modos de difusión para favorecer a participación
6. Calendario de desenvolvemento





## 7. Coordinación

## 8. Función e presenza da biblioteca escolar no desenvolvemento do programa

O prazo para a presentación de solicitudes para nova incorporación ou para continuidade, será de quince días naturais a partir do día seguinte ao da publicación da presente convocatoria no portal educativo. A non solicitude de continuidade no programa considerarase como renuncia ao mesmo.

### **Apartado 5. Requisitos e compromisos do centro e profesorado solicitante**

Os centros interesados deberán estar integrados no Plan de mellora de bibliotecas escolares no curso 2022/2023, coa excepción de aqueles centros que se incorporan ao PLAMBE no presente curso, tal como se recolle no apartado 2, punto 3 desta convocatoria.

A persoa responsable da biblioteca en cada centro deberá coordinar e garantir a integración desta iniciativa na programación anual da biblioteca escolar, coa colaboración do equipo de biblioteca ou doutro profesorado do cadro docente.

Os centros comprométense, no caso de resultaren seleccionados, a contribuír coas súas valoracións á elaboración dun informe, por parte da Asesoría de Bibliotecas Escolares, sobre as posibilidades que ofrece a implicación das familias no conxunto de actividades e iniciativas desenvolvidas pola biblioteca escolar.

### **Apartado 6. Criterios de selección**

Para a selección dos proxectos valoraranse as memorias presentadas cun máximo de 10 puntos tendo en conta os seguintes aspectos:

- Orixinalidade e valor intrínseco da proposta en liña co exposto como obxecto desta convocatoria (3 puntos).
- Iniciativas destinadas ao fomento da lectura en galego entre a comunidade escolar (1 punto).





- Propostas para que as familias desenvolvan recursos en materia de uso da información e medios de comunicación que inflúan favorablemente na formación de seus fillos (1 punto).
- Propostas destinadas á formación das familias en materia de lectura (2 puntos).
- Presenza e importancia da Biblioteca Escolar no desenvolvemento das iniciativas previstas (1 puntos).
- Grao de participación e impacto previsible no conxunto da comunidade educativa do proxecto presentado (2 puntos).

### **Apartado 7. Comisión de valoración**

Baixo a presidencia da persoa titular da Subdirección Xeral Subdirectora Xeral de Ordenación, Inclusión e Innovación Educativa ou persoa en quen delegue, constituirase unha comisión integrada polos seguintes membros:

- A persoa titular da Xefatura do Servizo de Innovación e Programas Educativos (ou persoa en quen delegue).
- As persoas asesoras responsables da Asesoría de Bibliotecas Escolares. Unha delas fará as funcións de secretaria.

Á vista desta proposta da comisión, a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa resolverá a convocatoria. Esta resolución será publicada no Portal Educativo.

### **Apartado 8. Resolución provisional**

1. A comisión de selección, unha vez avaliadas as solicitudes presentadas, emitirá unha resolución provisional coa selección de 50 centros para a participación neste programa, así como a proposta de continuidade dos centros que o soliciten. Esta resolución provisional poderase consultar na web desta consellería <http://www.edu.xunta.gal/portal/>





2. Logo da publicación da resolución provisional abrírase un prazo de 5 días hábiles para efectuar reclamacións ou renuncias ante a presidencia da comisión. As reclamacións ou renuncias dirixíranse á Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa e presentárase obrigatoriamente por medios electrónicos na Sede Electrónica da Xunta de Galicia <http://sede.xunta.gal> a través do formulario correspondente ao procedemento de presentación electrónico normalizado (código PRO04A) que se deberá identificar coa denominación "Lectura e familias". Para a presentación de solicitudes poderá empregarse calquera dos mecanismos de identificación e sinatura admitidos pola sede electrónica da Xunta de Galicia, incluído o sistema de clave Chave365 <http://sede.xunta.gal/tramites-e-servizos/chave365>

### **Apartado 9. Resolución definitiva**

1. Transcorrido este prazo, a comisión de selección realizará a valoración das reclamacións e renuncias recibidas, e elevará a proposta definitiva á persoa titular da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, que adoptará a resolución definitiva dos centros participantes, tanto de nova incorporación como de continuidade.
2. As alegacións ou reclamacións serán aceptadas ou rexeitadas na resolución definitiva que se publicará no portal educativo <http://edu.xunta.gal/portal/>
3. Contra esta resolución, que non esgota a vía administrativa, poderase interpoñer recurso de alzada ante a persoa titular da consellería no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da publicación desta resolución no portal educativo, segundo o disposto nos artigos 121 e 122 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas ou ben directamente o recurso contencioso administrativo ante a Sala do Contencioso-Administrativo do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia, no prazo de





dous meses, de conformidade co artigo 46 da Lei 29/1998, do 13 de xullo, reguladora da xurisdición contencioso-administrativa.

4. O prazo máximo para resolver este procedemento será de tres meses. Se transcorrese o citado prazo sen que recaese resolución expresa, as persoas interesadas poderán entender desestimadas as súas solicitudes por silencio administrativo.

### **Apartado 10. Avaliación da participación no programa**

Os centros participantes no programa 22/23 deberán cubrir a memoria das actuacións desenvolvidas a través da aplicación <https://edu.xunta.gal/programasbibliotecas> antes do 10 de xullo de 2023.

Non enviar a memoria, así como a xustificación de gasto no prazo sinalado, será causa de revogación das cantidades asignadas e o centro deberá proceder ao reintegro da cantidade percibida, sen prexuízo das responsabilidades que se lle puidesen esixir. Da mesma forma, o incumprimento total ou parcial dos programas ou das condicións que se tiveron en conta para a súa concesión, dará lugar á anulación ou modificación da contía do importe concedido.

### **Apartado 11. Seguimento**

A Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa levará a cabo o pertinente seguimento destas actividades de implicación das familias en iniciativas de fomento da lectura e habilidades no uso e tratamento da información, e difundirá a través do portal educativo, das actividades formativas e doutros medios ao seu dispor aquelas experiencias que merezan darse a coñecer pola calidade e repercusión das súas propostas.

### **Apartado 12. Difusión das experiencias**

Os materiais elaborados pasarán a ser propiedade da Consellería, conservando a







autoría dos seus creadores, co fin de servir como exemplo de boas prácticas, para o que deberán ser publicados cunha Licenza Creative Commons CC BY-NC-SA.



Creative Commons CC BY-NC-SA

Permítese o uso non comercial da obra e das posibles obras derivadas, a distribución das cales debe facerse cunha licenza igual á que regula a obra orixinal.

Cando os centros fagan dos traballos realizados no programa *Lectura e familias* nos seus espazos web, deberán indicar a súa participación neste proxecto da Consellería difusión  
contexto do

**Disposición adicional única. Información básica sobre protección de datos persoais**

1. Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e e Universidades, coas finalidades de levar a cabo a tramitación administrativa que derive da xestión deste procedemento.
2. O tratamento dos datos baséase no cumprimento dunha misión en interese público ou no exercicio de poderes públicos, conforme á normativa aplicable e as referencias recollidas en <https://www.xunta.gal/información-xeral-proteccion-datos>
3. As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercitar outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou de forma presencial nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se explicita na información adicional recollida en <https://www.xunta.gal/información-xeral-proteccion-datos>
4. No caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas rela-





tivas ao Regulamento (UE) 2016/679, Xeral de Protección de Datos ou a Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Persoais e garantía dos dereitos dixitais.

Santiago de Compostela, 8 de novembro de 2022

A Directora Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

Judith Fernández Novoa

