

Resolución do 30 de abril de 2026 da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa pola que se convoca a selección de centros docentes públicos dependentes da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional para incorporarse ao programa *Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade*, para o curso 2026/27.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (modificada pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro) establece que o sistema educativo español se inspira na educación para a convivencia, o respecto, a prevención de conflitos e a resolución pacífica dos mesmos, así como para a non violencia en todos os ámbitos da vida persoal, familiar e social (artigo 1), incluíndo a educación emocional e en valores en todas as etapas educativas.

No que respecta a Galicia, o Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar, regula no seu artigo 23 as accións que a consellería con competencias en materia de educación potenciará ou promoverá en relación ao desenvolvemento de programas relacionados coa mellora da convivencia nos centros educativos. Entre elas establece, no seu punto 1, a potenciación da realización de proxectos de innovación e investigación educativa relacionados coa mellora da convivencia escolar; e, no seu punto 2, a promoción entre os centros educativos de materiais e recursos didácticos que lles permitan a potenciación dos valores da cultura da paz, a prevención da violencia, a sensibilización na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social, a educación emocional, a mellora da convivencia e a resolución pacífica de conflitos.

Neste marco, *Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade* é un programa educativo que se desenvolve en convenio de colaboración coa Fundación Botín para, ademais de favorecer o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade, promover a comunicación e mellora da convivencia nos centros docentes a partir do traballo co profesorado, co alumnado e coas familias. É un proxecto centrado na aplicación didáctica, dentro das áreas curriculares, dunha serie de recursos de educación emocional, social e creativa durante tres cursos, co fin de que os centros e os seus docentes implanten o programa formando parte da rede de centros Educación Responsable da Comunidade Autónoma Galega, recibindo formación, recursos educativos e seguimento por parte da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional e da Fundación Botín.

O programa foi implantado como experiencia piloto nos cursos 2014/15 e 2015/16 en 14 centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia. Tras a obtención de resultados positivos, a Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional considerou conveniente estender e desenvolver este programa noutros centros docentes dependentes desta consellería; razón pola cal, desde o curso 2016/17, comezou a súa instauración noutros centros a través de convocatoria pública.



Así mesmo, está recollido na Estratexia Galega de Convivencia Escolar 2025 (publicada no 2022) dentro da liña 5, centrada no benestar emocional do alumnado. Nela, búscase a participación e o compromiso de toda a comunidade educativa para acadar unha formación plena do alumnado incidindo na importancia da educación emocional no seu desenvolvemento persoal e académico.

Tendo en conta o recollido nos parágrafos anteriores, e co fin de convocar aos centros a participar no programa *Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade* e de acordo co anteriormente exposto,

RESOLVO

Primeiro.- Obxecto desta convocatoria

Convocar e establecer as bases para a o procedemento de selección dun máximo de **15 centros** docentes públicos que desexen participar no programa *Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade* (en diante programa Educación Responsable) ao longo de tres cursos académicos consecutivos.

Segundo.- Destinatarios

Poderán participar nesta convocatoria os centros docentes públicos dependentes da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional de Galicia que impartan ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obrigatoria e ciclos formativos de grao básico de formación profesional.

Terceiro.- Obxectivos

1. Coñecer, aplicar e integrar o programa Educación Responsable no centro educativo para promover o desenvolvemento saudable do alumnado, a partir do traballo co profesorado, co alumnado e coas familias.
2. Coñecer e comprender o que é a educación emocional, social e creativa.
3. Utilizar a propia competencia emocional, social e creativa para acadar un maior benestar persoal, social e laboral.
4. Incorporar na práctica educativa o desenvolvemento das competencias emocionais, sociais e creativas no alumnado.
5. Contribuír á mellora do clima de convivencia no centro educativo e ao éxito escolar do seu alumnado.

Cuarto.- Planificación e desenvolvemento

O programa Educación Responsable desenvolverá as súas actividades ao longo dos cursos



académicos 2026-2027, 2027-2028 e 2028-2029 entre os meses de setembro e xuño de cada curso escolar.

A Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, a través dos centros da Rede de Formación do Profesorado e da Asesoría de Programas Educativos dos Servizos Centrais, ofrecerá o apoio técnico e o asesoramento necesarios para o seu desenvolvemento ao longo dos tres cursos académicos.

Quinto.- Compromisos dos centros

A participación no programa Educación Responsable implica:

1. Participar na convocatoria do Programa para o Impulso de Centros Referentes na modalidade de Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) na liña 4, vencellada á *promoción do benestar emocional*.
2. Desenvolver un itinerario do Plan de Formación Permanente do Profesorado (en adiante, PFPP) vencellado ao programa, seguindo a normativa reguladora dos plans de formación no curso 2026/27. Neste itinerario, inclúese a creación dun grupo de traballo ou seminario, constituído polas persoas coordinadoras e polos responsables dos recursos educativos que se traballarán nas aulas. Nas sesións de traballo, comentaranse aspectos relacionados co desenvolvemento do programa en cada un dos recursos.

Así mesmo, este grupo de traballo ou seminario recolle a realización obrigatoria para as persoas participantes dun curso de 10 horas de formación presencial no centro. Cada ano de pertenza ao programa abordará unha das liñas de desenvolvemento: afectivo (ano I), social (ano II) e creatividade (ano III). Esta formación ten como finalidade capacitar ao profesorado no uso de ferramentas e técnicas para o seu traballo na aula.

Para o desenvolvemento do itinerario do PFPP, os centros educativos seleccionados contarán coa axuda da persoa asesora do Centro de Formación e Recursos que lle corresponda.

3. Asistir á xornada de formación inicial e ás formacións complementarias (explicadas no punto 2 do apartado sexto).
4. O compromiso do desenvolvemento secuencial das actuacións marcadas no seguinte itinerario:

Fase I inicial e de crecemento (curso 2026-27)

O obxecto da primeira fase é que o profesorado que compón o equipo Educación Responsable coñeza as ferramentas didácticas propias da educación emocional e aplique as actividades do programa.



Ao longo do primeiro curso, os centros docentes participantes comprométense a cumprir as seguintes accións:

1. Incluír obxectivos e actividades propios do programa na programación xeral anual do centro. Ademais, recoméndase que se incorporen ao plan de acción tutorial as dinámicas a desenvolver.
2. Constituír o equipo Educación Responsable, formado polo profesorado que se sinala no Anexo desta Resolución.
3. Participar na xornada inicial e nas formacións complementarias destinadas ao equipo Educación Responsable.
4. Completar a formación en liña do equipo Educación Responsable de cada centro docente a través da plataforma da Fundación Botín. A formación desenvolverase de forma paralela á aplicación do programa, é un requisito indispensable para a continuidade do centro docente nas seguintes fases e distribúese como segue:
 - a) Banco de ferramentas: 30 horas, distribuídas de forma trimestral ao longo de todo o curso.
 - b) Recursos de música (Coro das emocións), arte (ReflexArte), Lectura e emocións (en adiante, LEE), Literatura, emocións e creatividade (en adiante, LEC) e educación dixital (*Playing emotions*): 10 horas cada un deles, que se realizarán na avaliación que corresponda.
5. Participar na reunión de rede de centros Educación Responsable. Levarase a cabo unha, probablemente en liña no mes de outubro, cos equipos dos centros docentes participantes.
6. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación do programa nas aulas.
7. Participar nas actividades de avaliación do programa que a tal efecto se deseñen.

Fase II de expansión (curso 2027-28)

Na segunda fase, o profesorado do equipo Educación Responsable formará ao resto do profesorado do centro, co obxecto de coñecer as ferramentas didácticas propias da educación emocional e aplicar as actividades do programa.

Ao longo deste segundo curso, os centros participantes comprométense a cumprir as seguintes accións:

1. Asumir este programa como unha liña prioritaria dentro do proxecto educativo, sendo necesaria a participación dun maior número de integrantes do Claustro. Paulatinamente



irase integrando nos distintos niveis de concreción curricular. Paralelamente incluírse no plan de orientación educativa e plan xeral de atención á diversidade.

2. Incluír obxectivos e actividades propios do programa na programación xeral anual do centro. Tamén se recomenda que se incorporen ao plan de acción tutorial as dinámicas a desenvolver.
3. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso, se é o caso.
4. Participar na reunión de rede de centros Educación Responsable. Levarase a cabo unha, probablemente en liña no mes de outubro, cos equipos dos centros docentes participantes.
5. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación do programa nas aulas.
6. Participar nas actividades de avaliación do programa que a tal efecto se deseñen.

Fase III de consolidación (curso 2028-29)

O obxectivo desta fase é que o centro docente utilice de forma autónoma as metodoloxías, técnicas e actividades e sexa quen de elaborar outras novas, incluíndo obxectivos propios do crecemento emocional, social e creativo do alumnado no proxecto educativo.

Ao longo do terceiro curso, os centros docentes participantes comprométense a cumprir as seguintes accións:

1. Incluír obxectivos e actividades propios do programa na programación xeral anual do centro e no plan de acción tutorial as dinámicas a desenvolver.
2. Incorporar, de xeito maioritario entre o profesorado, actividades do programa Educación Responsable nas súas programacións de aula.
3. Aplicar a totalidade dos recursos do programa coa maior parte do alumnado.
4. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso, se é o caso.
5. Participar na reunión de rede de centros Educación Responsable. Levarase a cabo unha, probablemente en liña no mes de outubro, cos equipos dos centros docentes participantes.
6. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación do programa nas aulas.
7. Participar nas actividades de avaliación do proxecto que a tal efecto se deseñen.



Os centros que cumpran estes obxectivos serán acreditados e pasarán a formar parte da rede de centros Educación Responsable como centros graduados.

Centros graduados

- Os centros graduados que sigan formando parte da rede de centros Educación Responsable poderán realizar un PFPP sobre temáticas transversais vencelladas á educación emocional, con actividades de reciclaxe e/ou de actualización nos distintos recursos do programa, así como ser referente para outros centros a través da difusión das súas boas prácticas.
- Por outra banda, poderán asistir á reunión de rede de centros Educación Responsable. Levarase a cabo unha, probablemente en liña no mes de outubro, cos equipos dos centros docentes participantes.
- Por último, poderán participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación do programa nas aulas, así como en iniciativas organizadas para a continuación do traballo no programa unha vez rematados os anos obrigatorios de permanencia, intercambiando diferentes puntos de vista e melloras que poidan aportarse.

Sexto.- Compromisos de participación do profesorado

1. Composición:

Para a adecuada posta en práctica e dinamización do programa é necesaria a implicación e participación do profesorado, así como o apoio do equipo directivo que buscará a integración progresiva do resto da comunidade educativa nel.

A coordinación do programa será asumida por un docente preferentemente con destino definitivo e con formación no ámbito do desenvolvemento da educación emocional. Dita función será compartida cun integrante do equipo directivo do centro, que tamén debe aparecer inscrito no programa.

A función de coordinación **non** será compatible coa función de responsable dalgún dos recursos, agás en casos excepcionais.

Ademais, en cada centro crearase un equipo Educación Responsable preferentemente con destino definitivo que, en función da etapa educativa, estará composto polos membros descritos no Anexo desta Resolución.

2. Formación:

Durante o primeiro curso de posta en práctica do programa, a maiores da formación en centro incluída no PFPP, o equipo indicado no Anexo recibirá formación sobre o programa e os recursos que se traballarán. Estas formacións están pensadas para afondar no material, metodoloxías e tarefas propias dos recursos, polo que supoñen un facilitador na introdución no programa.



As formacións desenvolveranse, preferentemente, de xeito presencial e indícanse a continuación:

Educación infantil, educación primaria e educación especial
Curso de formación inicial e dinamización para persoas coordinadoras
Xornada inicial e formación complementaria Banco de ferramentas
Xornada inicial e formación complementaria ReflexArte
Xornada inicial e formación complementaria Coro das emocións
Xornada inicial e formación complementaria Lectura e emocións (LEE)
Xornada inicial e formación complementaria Literatura, emocións e creatividade (LEC)

Educación secundaria obrigatoria e ciclos formativos de grao básico de FP
Curso de formación inicial e dinamización para persoas coordinadoras
Xornada inicial e formación complementaria Banco de ferramentas
Xornada inicial e formación complementaria ReflexArte
Xornada inicial e formación complementaria Coro das emocións
Xornada inicial e formación complementaria Literatura, emocións e creatividade (LEC)
Xornada inicial e formación complementaria <i>Playing emotions</i>

Sétimo.- Funcións da persoa coordinadora

Estas funcións asumiranse ao longo dos tres cursos de duración do programa e suporán:

- Asistir á sesión da formación inicial no ano I (fase inicial).
- Asistir á reunión de rede de centros Educación Responsable que terá lugar, previsiblemente, no mes de outubro de cada curso. O calendario desta xuntanza concretarase coa suficiente antelación.
- Promover e dinamizar a realización das actividades planificadas no seo deste programa, tanto formativas do profesorado como de aplicación directa na aula.
- Coordinar a formación presencial no centro e promover a participación nela do maior número posible de docentes do centro.
- Actuar como interlocutor/a entre a Asesoría de Programas Educativos da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional; os centros da Rede de Formación e o profesorado do centro, asegurando a adecuada transmisión de información en todo o referente ao desenvolvemento e seguimento do programa.



- f) Ao inicio de cada fase, notificar á Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional o equipo docente que participa no programa Educación Responsable, co fin de actualizar os datos, e dálo de alta na plataforma do programa.
- g) Comunicar por correo electrónico os datos do/a docente (nome, apelidos e DNI) que causara baixa unha vez iniciada a posta en práctica do programa, indicando a data en que se produce e o recurso en que dito/a docente está inscrito/a.
- h) Reunirse coas persoas asesoras da Rede de Formación do Profesorado para realizar o seguimento cando sexa necesario.
- i) Coordinar a elaboración das memorias finais de cada curso.

Oitavo.- Solicitud, presentación e prazo

Todo o procedemento de solicitude realizarase a través da aplicación informática <https://www.edu.xunta.es/programaseducativos/> . A persoa responsable da dirección do centro, ou persoa autorizada (a través da aplicación Autoriza), será quen terá o permiso de creación e presentación da solicitude.

Previamente, a dirección do centro deberá informar ao Claustro e contar coa aprobación do Consello Escolar/Social. O resultado da votación deberá reflectirse na aplicación informática no momento da solicitude.

O documento que recolla o proxecto terá que ser cuberto igualmente na aplicación informática no prazo establecido ao efecto, non tendo que remitilo por ningunha outra vía.

Presentada a solicitude e o proxecto, examinaranse para comprobar se reúnen os requisitos esixidos. En caso contrario, requirirase ao centro solicitante para que emende e/ou complete os datos que falten co fin de que se axusten aos requirimentos da convocatoria.

Ademais, deberase achegar un documento de motivación onde se poñerá de manifesto a adecuada disposición e o compromiso para implantar o programa ao longo dos tres cursos de duración, incluíranse os obxectivos que o centro pretende acadar coa súa participación neste proxecto, darase conta da súa coherencia co proxecto educativo e farase unha relación das iniciativas relacionadas coa educación emocional que o centro estime conveniente para a súa selección (máximo 5 páxinas, con formato Arial, tamaño 12 e interliñado 1,5; aproximadamente 9000 caracteres). Este documento terá que estar asinado pola persoa directora e deberá achegarse no aplicativo no prazo de solicitude establecido.

O prazo para a presentación de solicitudes **será dun mes** contados desde o día seguinte ao da publicación desta Resolución no portal educativo (<http://www.edu.xunta.gal/portal/>).



Noveno.- Comisión de selección

A comisión de selección estará formada por:

- Presidencia: persoa titular da Subdirección Xeral de Inclusión e Innovación Educativa (ou persoa en quen delegue).

- Vogais:

- Persoa titular da xefatura de Servizo de Inclusión, Orientación e Convivencia.
- Persoa asesora do Servizo de Inclusión, Orientación e Convivencia.
- Unha persoa funcionaria da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, que actuará como secretario/a, con voz e sen voto.

Décimo.- Criterios de selección

A comisión de selección realizará unha escolla dos centros solicitantes conforme aos criterios que figuran a continuación:

1. Documento de motivación para participar no programa Educación Responsable (ata 3 puntos).
2. Participación na convocatoria de PFPP na liña 4: Convivencia e inclusión, no itinerario de convivencia escolar e coeducación. (0,25 por curso de participación – máximo 2 puntos).
3. Participación en proxectos de innovación educativa en materia de Educación Emocional (0,25 por proxecto de participación – máximo 2 puntos).
4. Participación na convocatoria do Programa para o Impulso de Centros Referentes na modalidade de Proxectos de Inclusión Educativa (PIE), na liña de promoción do benestar emocional (0,5 por curso de participación – máximo 1 punto).
5. Porcentaxe de profesorado do equipo Educación Responsable con destino definitivo:
 - a) 100% do equipo Educación Responsable con destino definitivo: 1 punto.
 - b) 75% do equipo Educación Responsable con destino definitivo: 0,75 puntos.
 - c) 50% do equipo Educación Responsable con destino definitivo: 0,50 puntos.
 - d) 25% do equipo Educación Responsable con destino definitivo: 0,25 puntos.
6. Centros situados en concellos rurais:
 - a) Concellos de ata 3.000 habitantes: 1 punto.
 - b) Concellos de entre 3.001 e 5.000 habitantes: 0,75 puntos.
 - c) Concellos de entre 5.001 e 10.000 habitantes: 0,50 puntos.



d) Concellos de entre 10.001 e 20.000 habitantes: 0,25 puntos.

A comisión poderá requirir cantos informes técnicos sexan precisos para un mellor fundamento da valoración.

En caso de empate, terá preferencia o centro que teña maior puntuación no primeiro criterio de selección.

Décimo primeiro.- Resolución provisional

1. Unha vez rematado o proceso de selección das solicitudes, a comisión de selección fará pública a resolución provisional no portal educativo desta consellería (<http://www.edu.xunta.gal/portal/>).
2. Abrirase un prazo de cinco días hábiles, a partir do día seguinte ao da publicación, para efectuar reclamacións ou renuncias ante a persoa que exerza a presidencia da comisión a través da sede electrónica da Xunta de Galicia.

Décimo segundo.- Resolución definitiva

1. Transcorrido este prazo, a comisión de selección realizará a valoración das reclamacións e renuncias recibidas, e deseguido elevará a proposta definitiva á persoa titular da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa que adoptará a resolución definitiva dos centros seleccionados.
2. A resolución definitiva dos centros seleccionados publicárase no portal educativo.
3. Contra esa resolución, que non esgota a vía administrativa, as persoas interesadas poderán interpor recurso de alzada ante a persoa titular da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional no prazo dun mes contado desde o día seguinte ao da súa publicación no portal educativo www.edu.xunta.gal, segundo o disposto nos artigos 121 e 122 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas.

O prazo máximo para resolver este procedemento será de tres meses. Se transcorrese o citado prazo sen que recaese resolución expresa, as persoas interesadas poderán entender desestimadas as súas solicitudes por silencio administrativo.

Décimo terceiro.- Certificación

1. O primeiro ano de posta en práctica do programa no centro, a certificación do profesorado participante será:



A) Para as persoas coordinadoras:

- Xornada de formación inicial e dinamización para persoas coordinadoras (datas pendente de sinalar pola administración educativa).
- As establecidas para o desenvolvemento do itinerario do PFPP de centro:
 - a) Por coordinación do itinerario formativo, certificarase como actividade de innovación educativa, cunha equivalencia de 20 horas de formación permanente do profesorado.
 - b) Por asistencia ás actividades formativas do itinerario, máximo 30 horas de formación permanente do profesorado.

B) Para o profesorado responsable dos recursos:

- Por formación específica dos recursos:
 - a) Xornada de formación inicial e complementaria (datas pendente de sinalar pola administración educativa).
 - b) Para os/as docentes responsables do recurso que realicen as actividades en liña da Fundación Botín sobre o recurso Banco de ferramentas, certificarase como actividade de innovación educativa, cunha equivalencia de 30 horas de formación permanente do profesorado.
 - c) Para os/as docentes responsables dos recursos de arte (ReflexArte); música (Coro das emocións); ámbito dixital (*Playing emotions*); Lectura e emocións de educación infantil (LEE) e Literatura, emocións e creatividade de educación primaria, secundaria e ciclos formativos de grao básico de formación profesional (LEC), certificarase como actividade de innovación educativa, cunha equivalencia de 10 horas de formación permanente do profesorado.
- As establecidas para o desenvolvemento do itinerario do PFPP de centro:
 - a) Por asistencia ás actividades formativas do itinerario, máximo 30 horas.

C) En caso de que un/unha docente participe no programa con varios roles, recibirá unha única certificación como actividade de innovación educativa cunha equivalencia en horas de formación permanente do profesorado, prevalecendo a certificación do maior número de horas recoñecidas.

2. No segundo e no terceiro ano, o profesorado que forme parte do equipo Educación Responsable certificará polo desenvolvemento do itinerario do PFPP de centro, un máximo de 40 horas.



3. A maiores, durante os tres anos de pertenza obrigatoria ao programa, o equipo Educación Responsable certificará como actividade de innovación educativa a través da súa participación no Programa para o Impulso de Centros Referentes na modalidade de Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) na liña 4, vencellada á *promoción do benestar emocional*, cunha equivalencia de 20 horas de formación do profesorado. Esta certificación estará supeditada á avaliación positiva da memoria e á participación activa nas accións desenvolvidas.

4. Ao profesorado pertencente ao Claustro e que non forme parte do equipo Educación Responsable certificaráselle a asistencia ao curso sobre o desenvolvemento do módulo afectivo (ano I), social (ano II) e creativo (ano III) cunha duración de 10 horas respectivamente.

Décimo cuarto.- Compromisos dos centros participantes

A participación nesta convocatoria implica a aceptación do regulado nesta Resolución, así como o compromiso de participación e difusión nas accións de transferencias das prácticas educativas vencelladas a este programa que se organicen por parte da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.

Décimo quinto.- Datos de carácter persoal

Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia, Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, coas finalidades de levar a cabo a tramitación administrativa que derive da xestión deste procedemento e a actualización da información e contidos da carpeta do cidadán.

O tratamento dos datos baséase no cumprimento dunha misión de interese público ou no exercicio de poderes públicos, conforme a normativa recollida na ficha do procedemento incluída na Guía de procedementos e servizos, no propio formulario anexo e nas referencias recollidas en <https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos>. Con todo, determinados tratamentos poderán fundamentarse no consentimento das persoas interesadas e esta circunstancia reflectirase no devandito formulario.

Os datos serán comunicados ás Administracións públicas, organismos e/ou entidades que participan neste plan no exercicio das súas competencias, cando sexa necesario para a tramitación e resolución dos seus procedementos ou para que os cidadáns poidan acceder de forma integral á información relativa a unha materia.

A fin de darlle a publicidade esixida ao procedemento, os datos identificativos das persoas interesadas serán publicados conforme ao descrito na presente norma reguladora a través dos distintos medios de comunicación institucionais dos que dispón a Xunta de Galicia como Diarios Oficiais, páxinas web ou taboleiros de anuncios.

As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercer



outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou presencialmente nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se explicita na información adicional recollida en <https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais>.

No caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas ao Regulamento (UE) 2016/679, Xeral de Protección de Datos ou a Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Persoais e garantía dos dereitos dixitais.

Santiago de Compostela, na data da sinatura dixital,

Judith Fernández Novoa

Directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa

