Convocatoria de 12 de agosto de 2021 da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, no contexto das actuacións para o fomento da lectura no ámbito educativo, pola que se incentiva o funcionamento de CLUBS DE LECTURA en centros públicos de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, que acollan ensinanzas de educación primaria, secundaria, bacharelato, formación profesional (tanto en réxime ordinario como de persoas adultas), ou ensinanzas de réxime especial durante o curso 2021/2022.

Segundo o recollido na Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, a Consellería de Cultura, Educación e Universidade debe prestar unha atención prioritaria ao conxunto de factores que favorecen a calidade da ensinanza, entre os que se nomean o fomento da lectura e o uso das bibliotecas.

O Decreto 105/2014, do 4 de setembro, que establece o currículo de educación primaria para Galicia, recolle no seu artigo 18 que «os centros docentes contarán cunha biblioteca escolar, instrumento fundamental para o desenvolvemento do programa de promoción da lectura (proxecto lector de centro), como centro de referencia de recursos da lectura, da información e da aprendizaxe e punto de encontro entre alumnado, profesorado e familias que facilite a comunicación, a creatividade, as aprendizaxes e o traballo colaborativo ademais de estimular os intercambios culturais no centro.

O Decreto 86/2015 do 25 de xuño, polo que se establece o currículo de educación secundaria obrigatoria e do bacharelato da Comunidade Autónoma de Galicia, recolle a obriga para os centros de incluír no seu proxecto educativo un programa de centro de promoción da lectura (proxecto lector de centro) que contemple as medidas destinadas ao fomento da lectura, da escritura e das habilidades no uso, no tratamento e na produción da información, en apoio da adquisición das competencias clave. Este proxecto lector de centro definirá, entre outras, as liñas mestras de actuación do conxunto dos docentes co fin de mellorar a lectura comprensiva e os hábitos de lectura do alumnado.

Unha das fórmulas de maior interese para o fomento do hábito da lectura, é a posta en marcha dun club de lectura, porque inclúe varias das condicións necesarias para motivar aos lectores e lectoras destas idades: a posibilidade de comunicación cos seus iguais e a oportunidade de compartir gustos, inquedanzas, significados, emocións e opinións sobre as súas lecturas. Esta práctica de socialización e creación de comunidades de intereses ao redor dos libros e da lectura está avalada por resultados moi positivos na creación de ambientes lectores nos centros, coa participación nalgúns casos de pais, nais, e outros membros da comunidade escolar.

Poñer en marcha un club de lectura nun centro educativo consiste, basicamente, en promover a participación dun grupo de alumnado para compartir as súas experiencias lectoras, coa mediación dun adulto que conduza todo o proceso. O espazo natural para o club de lectura é a biblioteca escolar, e os tempos axeitados para a súa celebración dependen das posibilidades de cada grupo (tempos de lecer ou non lectivos), resultando imprescindible a implicación persoal do profesorado dadas as especiais características desta actividade. O número de integrantes non debe ser excesivo. A utilización das tecnoloxías de información e comunicación así como algunhas das posibilidades

CVE: u9gnrOJau1
Verificación: https://sede.xunta.gal/cve

de Internet poden enriquecer a actividade destes clubs, contribuír á lectura en diversos soportes, introducir as narrativas transmedia, e facilitar a difusión das súas propostas entre a comunidade educativa. A participación de adultos da comunidade educativa en grupos de lectura específico ou mixto (alumnado e adultos), poden enriquecer a experiencia e propiciar ambientes lectores interxeracionais.

As sucesivas xornadas de clubs de lectura, organizadas anualmente desde esta consellería, así como como as actividades e valoracións recollidas nas memorias presentadas polos clubs de lectura (e que se poden coñecer nos seus espazos web) puxeron de manifesto os excelentes resultados de anteriores convocatorias en apoio dos clubs de lectura en ensino secundario. É, así mesmo, moi importante a implicación das comunidades educativas no desenvolvemento desta iniciativa de fomento da lectura: preto de 10.000 lectoras e lectores involucrados directamente nos 213 centros públicos de educación secundaria, bacharelato, formación profesional (tanto en réxime ordinario como de persoas adultas), ou ensinanzas de réxime especial; con clubs de lectura durante o curso 2020/2021. Tamén é significativa a cantidade e variedade de títulos lidos, a diversidade de xéneros (poesía, teatro, banda deseñada, ademais de narrativa) e o impacto nas redes sociais dos informes publicados sobre autores ou libros máis lidos.

Os clubs de lectura son, na actualidade, grupos de dinamización a prol da lectura nas comunidades educativas das que forman parte, e ámbitos de aprendizaxe de competencias clave para a vida, pero tamén son espazos de convivencia e de educación cidadá. Son estes grupos os primeiros en incorporarse á lectura dixital co uso dos novos dispositivos de lectura, e levan tempo integrando as tecnoloxías da comunicación e da información de forma natural nas súas actividades (blogues, vídeos, *booktrailers,* redes sociais, presentacións etc.). Aos poucos, os grupos de lectura foron creando vínculos uns cos outros e realizando actividades conxuntas que axudan a tecer unha rede de lectores na comunidade galega. Son moitas as rutas literarias que van descubrindo ou dando vida ao longo do territorio. Algúns destes grupos recuperan as lecturas dramatizadas ou establecen liñas de colaboración con bibliotecas públicas e entidades culturais do seu medio máis próximo; outros aproveitan a rede de radios locais ou as radios escolares para contaxiar aos demais o seu gusto pola lectura. Existen clubs de lectura que acoden a centros de ensino primario ou infantil para realizar lecturas compartidas cos máis pequenos ou aos centros de persoas maiores, e comezan a estenderse as lecturas públicas en prazas e outros espazos cidadáns.

Unha das potencialidades dos clubs de lectura, tal e como amosan moitas experiencias en centros da Comunidade Autónoma, é a de incorporar á lectura a mozos e mozas que presentan resistencias; isto lógrase precisamente polo seu carácter voluntario e porque conectan, cando están ben orientados, con intereses e necesidades deste alumnado. Os clubs de lectura estanse demostrando, así mesmo, útiles para mellorar a autoestima e as habilidades sociais e de lectura de alumnado con dificultades específicas de aprendizaxe.

Tras unha primeira década da convocatoria de Clubs de lectura, abordouse a realización, en 2018, dun estudo cualitativo sobre as repercusións desta iniciativa na experiencia lectora de alumnado, profesorado e outros adultos que participan da actividade de clubs de lectura nos seus centros. Entre as principais conclusións deste estudo[1], que ofrece unha visión ampla sobre o fenómeno da lectura neste contexto, obsérvase a potencialidade dos clubs de lectura para reforzar as destrezas

[1] Accesible en https://www.edu.xunta.gal/biblioteca/blog/?q=node/1202

CVE: u9gnrOJau1
Verificación: https://sede.xunta.gal/cve

comunicativas, pero tamén outras habilidades de tipo social, especialmente as que son imprescindibles para unha vivencia activa da cidadanía. O alumnado que participa nos grupos de lectura desenvolve recursos para enfrontar mellor a súa vida académica e social e atopa no club un espazo de inclusión e de socialización moi valorado, ao tempo que lle permite realizar lecturas máis extensas e máis profundas.

O Plan LÍA 2021-2025 de bibliotecas escolares continúa nesta liña co desenvolvemento novos ámbitos de actuación para este período, nos que ademais de ampliar a convocatoria dos clubs de lectura aos centros que imparten educación primaria (xa neste curso 2021-2022) deseñaranse e poranse en marcha novas iniciativas destinadas a promover a lectura entre o alumnado con necesidade específica de apoio educativo e os denominados "grupos de risco", particularmente os adolescentes varóns.

Coa ampliación da convocatoria dando cabida aos clubs de lectura en centros de primaria refórzase o papel desta ferramenta que facilita e favorece o desenvolvemento das competencias básicas do alumnado (comunicación lingüística, competencia social, cultural, artística...). Os clubs de lectura entre o alumnado de primaria consolidan hábitos lectores e son a semente de participación en futuros clubs de lectura xuvenís e de adultos, polo que é importante fomentar a utilización deste recurso nos centros educativos entre os máis cativos.

Por todo o anterior, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, que coordina as intervencións da Consellería de Cultura, Educación e Universidade en materia de bibliotecas escolares e fomento da lectura dispón:

Apartado 1: ***Obxecto.***
Apoiar a creación ou continuidade de clubs de lectura en centros educativos de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Universidade que acollan alumnado de ensino primario, secundario, bacharelato, formación profesional (tanto en réxime ordinario como de persoas adultas), ou ensinanzas de réxime especial, mediante a asignación dunha contía para a posta en marcha desta actividade. O club de lectura deberá ter funcionamento ao longo de todo o curso 2021/2022 e a súa finalidade será a de fomentar hábitos de lectura entre os participantes e contribuír á creación dun ambiente proclive á experiencia lectora entre os distintos sectores da comunidade educativa.

Valoraranse especialmente aquelas iniciativas destinadas a impulsar a lectura de textos en lingua galega e que busquen contribuír a un maior vínculo do alumnado coa lingua e a literatura galegas. Da mesma forma, valoraranse aquelas iniciativas destinadas a fomentar a participación nos grupos de lectura de varóns, co fin de contrarrestar os estereotipos de xénero nesta materia. Igualmente, serán valoradas as propostas destinadas a impulsar a participación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, sempre segundo os requisitos xerais da convocatoria (actividade voluntaria fóra das aulas). Valorarase así mesmo a existencia dun grupo de lectura de adultos da comunidade educativa, ou de grupos mixtos (alumnado e adultos).

As propostas do club de lectura para o curso 2021/2022 deberán contemplar distintos escenarios á vista da situación de excepcionalidade que vive a sociedade en xeral, e o sistema educativo en particular, por mor da COVID-19. Aínda que esta convocatoria dá prioridade ás reunións

CVE: u9gnrOJau1
Verificación: https://sede.xunta.gal/cve

presencias, coas medidas hixiénicas e de aforo previstas nos protocolos e nas instrucións ditadas pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade para este ano académico, cómpre deseñar unha proposta mixta (con reunións presenciais e reunións virtuais) e mesmo unha proposta totalmente virtual, por se fose preciso poñela en marcha, aproveitando as ferramentas virtuais que a consellería pon a disposición da comunidade educativa e para o caso de que se poida producir a necesidade de alternar determinados períodos de docencia presencial con outros de docencia non presencial.

Apartado 2: ***Destinatarios.***

Poderán presentar solicitude aqueles centros que inclúan un club de lectura na programación de actividades da biblioteca escolar ou conten con profesorado que pretenda poñelo en marcha con un –ou máis- grupo(s) de alumnado e/ou membros dos distintos sectores da comunidade escolar, en tempos de lecer ou horario extraescolar.

Apartado 3: ***Requisitos.***

As solicitudes presentadas deberán reunir os seguintes requisitos:

- Especificación, segundo o modelo que se achega, dos seguintes aspectos:
  - Finalidades do club de lectura. Relación co Proxecto Lector de Centro e a biblioteca escolar.
  - Actividades programadas. Breve descrición dos escenarios posibles.
  - Composición e número de participantes aproximado. Nº de grupos de lectura previstos (recoméndase especialmente grupos non superiores a 12 lectores/lectoras).
  - Formas de organización e funcionamento previstos.
  - Horario e calendario para a celebración das reunións presenciais ou virtuais (se as houber), que deberán realizarse en tempos de lecer ou extraescolares (fóra das aulas e con carácter voluntario para o alumnado).
  - Persoa responsable/coordinadora
  - Medios que se utilizarán para a súa difusión.
- Ser unha actividade incluída na Programación Xeral Anual do centro (a través do Plan Anual de Lectura), para o curso 2021/2022 ou, no seu defecto, comunicarse ao claustro e ao consello escolar no presente ano 2021.

Apartado 4: ***Dotación orzamentaria.***

Os centros dos que resulte seleccionada a solicitude de club de lectura recibirán unha asignación, destinada á posta en marcha das actividades de fomento da lectura previstas no seu proxecto, por un importe global máximo de 400.000 euros, con cargo á aplicación 10.31.423A.640.4, destinada a programas e actuacións de fomento da lectura, correspondente ao orzamento da consellería para o ano 2021, distribuídos do seguinte xeito:150.000 € clubs de lectura-primaria e 250.000 € clubs de lectura secundaria, bacharelato ou ensinanzas de réxime especial.

Todos os centros elixidos en virtude desta convocatoria recibirán unha contía, que estará en función do número total de solicitudes seleccionadas e que variará de acordo cos criterios establecidos no apartado 6 desta convocatoria. Esta asignación destinarase fundamentalmente á adquisición de libros para as actividades do club, que pasarán posteriormente aos fondos da

CVE: u9gnrOJau1
Verificación: https://sede.xunta.gal/cve

biblioteca escolar. Tamén poderán costearse outros gastos de menor contía derivados do funcionamento do club de lectura, en cantidades que non poderán superar o 25% do total asignado.

Apartado 5: ***Solicitudes.***

A solicitude, **segundo o modelo recollido no anexo I**, deberá vir acompañada da seguinte documentación:

- Certificación da dirección do centro conforme o proxecto de club de lectura foi presentado ao claustro e ao consello escolar. Cando se trate dun club de lectura que aparece contemplado na Programación Xeral Anual, deberá sinalarse a data de presentación desta no consello escolar; de non contar con este requisito, presentarase agora ao consello escolar para a súa aprobación. Lémbrase que este requisito é necesario a efectos de cobertura oficial da actividade e de responsabilidade civil e que debe estar actualizado para o curso 2021/2022.
- **Breve descrición do proxecto de club de lectura**, segundo o guión que se inclúe no anexo I de solicitude.

As solicitudes (modelo do anexo I e documentación complementaria) presentaranse por vía electrónica a través do formulario normalizado de carácter xeral (Código de procedemento PR004A) dispoñible na sede electrónica da Xunta de Galicia, https://sede.xunta.gal, indicando no Asunto: CLUB DE LECTURA, e dirixido á Consellería de Cultura, Educación e Universidade- Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos – **Servizo de Apoio Económico e Axudas ao Estudo**

Para a presentación das solicitudes poderá empregarse calquera dos mecanismos de identificación e sinatura admitidos pola sede electrónica da Xunta de Galicia, incluído o sistema de usuario e clave Chave365 (https://sede.xunta.gal/chave365).

Os centros que acollan alumnado de ensino primario e secundario (CPI), debido ao seu carácter singular, só poderán presentar unha solicitude para unha das modalidades (primaria ou secundaria) en función da etapa con maior número de grupos participantes. Valorarase un complemento á contía asignada sempre e cando estea convenientemente xustificado o número de grupos participantes da outra etapa.

O prazo límite para a presentación de solicitudes será o 15 de outubro de 2021

Presentada a solicitude, examinarase para ver se reúne os requisitos esixidos e se vai acompañada da preceptiva documentación, requiríndose en caso contrario ao solicitante para que, no prazo de dez días, emende e/ou complete os documentos e/ou datos que deben achegarse, advertíndolle que se así non o fixera, terase por desistido da súa petición, que se arquivará, logo da resolución ditada nos termos previstos no artigo 21 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas.

A Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos poderá requirir do centro solicitante cantos documentos e aclaracións considere necesarios para complementar o expediente, e tamén poderá dispor que se leven a cabo as comprobacións oportunas dos datos achegados polos peticionarios.

CVE: u9gnrOJau1
Verificación: https://sede.xunta.gal/cve

Calquera alteración que se produza nos datos contidos na solicitude ou na documentación que a acompaña será comunicada polo solicitante á citada dirección xeral.

Apartado 6. ***Criterios de selección.***
Para a selección de clubs de lectura, ademais do cumprimento dos requisitos recollidos no apartado 3, valoraranse cun máximo de 10 puntos os seguintes aspectos:

- Experiencia do club de lectura anterior a esta convocatoria (o que se xustificará mediante breve memoria da súa historia e certificación da dirección do centro. Cando se trate de centros que xa participaron na convocatoria do curso 2020/2021 terase en conta a valoración acadada pola memoria remitida no seu momento (que non é necesario reenviar). 3 puntos
- Coherencia e calidade das actividades propostas, en función das finalidades previstas. 1 punto.
- Compromiso do profesorado responsable (que se poñerá de manifesto na descrición da organización e funcionamento previstos, nos tempos adicados ás reunións presenciais (ou virtuais, no seu caso), e no número de participantes). 2 puntos
- Iniciativas destinadas ao fomento da lectura en galego. 1 punto.
- Propostas para estimular a participación de varóns nos grupos de lectura nos centros de secundaria, bacharelato, formación profesional (tanto en réxime ordinario como de persoas adultas), ou ensinanzas de réxime especial. 0,75 puntos.
- Propostas para estimular a participación das familias nos grupos de lectura nos centros de educación primaria. 0,75 puntos.
- Propostas para fomentar a participación de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo. 0,75 puntos.
- Formación recibida en materia de fomento da lectura por parte do profesorado responsable nos últimos tres anos (presentaranse certificacións de cursos, grupos de traballo, seminarios, etc. do período 2019/2021). 0,5 puntos.
- Implicación do resto do profesorado do centro e apertura a distintos sectores da comunidade educativa. 1 punto

Apartado 7: ***Comisión de avaliación e resolución.***
Baixo a presidencia do director xeral de Centros e Recursos Humanos ou persoa en quen delegue, constituirase unha comisión integrada polos seguintes membros:

- A Subdirectora Xeral de Centros.
- O xefe do Servizo de Xestión de Apoio Económico e Axudas ao Estudo.
- As persoas asesoras responsables da Asesoría de bibliotecas escolares na Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.
- Un/unha funcionario/a da Subdirección Xeral de Centros, que actuará como secretario/a, con voz e sen voto

A comisión poderá dispoñer a constitución dunha subcomisión técnica especializada para os efectos de colaboración na valoración das solicitudes.

Esta comisión, unha vez revisados os proxectos presentados, elaborará unha proposta provisional de clubs de lectura seleccionados indicando as cantidades asignadas inicialmente. Á vista desta proposta da comisión, a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos publicará a resolución no

CVE: u9gnrOJau1
Verificación: https://sede.xunta.gal/cve

Portal Educativo, con comunicación a todos os centros participantes, e establecerá un período de cinco días naturais para posibles alegacións. Pasado este período, publicarase a resolución definitiva con indicación das contías asignadas finalmente.

Apartado 8: ***Memoria final.***

As persoas coordinadoras dos clubs de lectura seleccionados nesta convocatoria de apoio a actividades de fomento da lectura, elaborarán unha breve memoria das actividades levadas a cabo durante o curso 2021/2022, na que se deberán detallar:

- Datos do centro e nome do club de lectura.
- Número de grupos, no seu caso, e número de persoas participantes en cada un.
- Calendario de reunións levadas a cabo por cada un dos grupos e horario real no que se realizaron (fosen presenciais ou virtuais, con detalle desta circunstancia).
- Breve descrición das actividades desenvolvidas.
- Títulos lidos ao longo do curso nas actividades do club, con detalle do idioma no que foron lidos (prégase rigorosidade á hora de detallar título, autoría, editorial)
- Materiais elaborados, se os houbese.
- Enderezo electrónico do blog ou espazo web do club de lectura, no caso de existir.
- Colaboracións con outros clubs ou con outras institucións culturais da contorna, no seu caso.
- Descrición das rutas literarias creadas ou realizadas, no seu caso.

Esta memoria deberá integrarse na Memoria final do centro que se presenta no consello escolar. Á súa vez, é requisito imprescindible o seu envío a esta Dirección Xeral de Centros e RRHH, xunto coa xustificación de gasto correspondente, segundo o anexo II, **con data límite do 10 de xullo de 2022.** O envío realizarase a través dun espazo web habilitado a tal efecto e dispoñible no seguinte enderezo: **https://www.edu.xunta.gal/biblioteca/blog/?q=cl2122/memoria**

Poderán ser causas de revogación total ou parcial das cantidades asignadas, a non entrega da memoria final, así como a falta de xustificación económica (ou a xustificación incompleta), debendo proceder o centro ao reintegro das cantidades que procedan, sen prexuízo das responsabilidades que se lle poidan esixir.

Apartado 9: ***Formación.***

A persoa coordinadora do club de lectura dos centros seleccionados poderá ser convocada pola Dirección Xeral a unha actividade de formación específica durante o curso 2021/2022, a XIV Xornada dos Clubs de Lectura, de obrigada asistencia, agás causa xustificada, e sendo neste caso substituída por outro profesor ou profesora do centro.

Apartado 10: ***Certificado do profesorado coordinador.***

Este programa recibe o recoñecemento de innovación educativa pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade. Certificarase, segundo a normativa vixente, a coordinación dos clubs de lectura (unha persoa por centro), como actividade de innovación educativa, previa avaliación positiva da memoria presentada, cunha equivalencia de 20 horas de formación permanente do profesorado.

CVE: u9gnrOJau1
Verificación: https://sede.xunta.gal/cve

Apartado 11: ***Premio dos clubs de lectura 2022.***
En abril de 2015, a través da Resolución de 23 de abril da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, a Consellería de Cultura, Educación e Universidade estableceu o Premio dos Clubs de Lectura polo que se pretende recoñecer a autora ou autor galego máis lido polos clubs de lectura do ámbito educativo. Búscase valorar o traballo dos creadores e creadoras comprometidos coa lingua, que achegan a materia prima coa que os clubs de lectura poden contribuír á extensión da lectura en galego.

Para a concesión do premio teranse en conta os libros lidos polos clubs de lectura no curso precedente (nesta ocasión, no curso 2020/2021), información que se recolle trala lectura das memorias de actividades presentadas polos centros adscritos a este programa de fomento da lectura. Desta información extráese a relación de autores e autoras máis lidos. Na primavera de 2022 darase a coñecer o autor ou a autora que recibirá este Premio dos clubs de lectura 2022, que se entregará no transcurso da que será a XIV Xornada das Clubs de Lectura, coa presenza dos coordinadores e coordinadoras dos diferentes clubs, previsiblemente no mes de xuño. O Premio dos clubs de lectura poderá entregarse unha soa vez a un autor ou autora. No caso de que os primeiros creadores galegos da relación resultante xa tivesen recibido o galardón en anos anteriores, este seralle concedido ao autor ou autora seguinte na relación obtida.

Apartado 11. ***Seguimento e avaliación***
A Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos levará a cabo o pertinente seguimento e a avaliación destas actividades de fomento da lectura, e difundirá a través do portal educativo, das actividades formativas e doutros medios ao seu dispor aquelas experiencias que merezan difusión pola calidade e repercusión das súas propostas.

Disposición adicional única. ***Información básica sobre protección de datos persoais***

Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Educación e Universidade coas finalidades de levar a cabo a tramitación administrativa que derive da xestión deste procedemento e a actualización da información e contidos da Carpeta do cidadán.

O tratamento dos datos baséase no cumprimento dunha misión de interese público ou no exercicio de poderes públicos, conforme á normativa recollida na ficha do procedemento incluída na Guía de Procedementos e Servizos, no propio formulario anexo e nas referencias recollidas en https://www.xunta.gal/información-xeral-proteccion-datos. Con todo, determinados tratamentos poderán fundamentarse no consentimento das persoas interesadas, reflectíndose esta circunstancia no devandito formulario.

A fin de darlle a publicidade esixida ao procedemento, os datos identificativos dos centros docentes interesados serán publicados conforme ao descrito na presente norma reguladora a través dos distintos medios de comunicación institucionais dos que dispón a Xunta de Galicia como Diarios Oficiais, páxinas web ou taboleiros de anuncios.

CVE: u9gnrOJau1
Verificación: https://sede.xunta.gal/cve

As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercitar outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou presencialmente nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se explicita na información adicional recollida en https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais.

No caso de existiren diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas á Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais, e ao Regulamento (UE) 2016/679, xeral de protección de datos.

Santiago de Compostela, *(sinatura dixital)*
O DIRECTOR XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Jesús Manuel Álvarez Bértolo

Asinado por: ALVAREZ BERTOLO, JESUS MANUEL
Cargo: Director Xeral de Centros e Recursos Humanos
Data e hora: 12/08/2021 11:17:23

CVE: u9gnrOJau1
Verificación: https://sede.xunta.gal/cve