

## SOLICITUDE DE INTERVENCIÓN AO EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESPECÍFICO

Provincia 

## DATOS DA XEFATURA DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN QUE SOLICITA A INTERVENCIÓN

Nome

Primeiro apelido

Segundo apelido

Correo electrónico

Teléfono de contacto

## DATOS DO CENTRO

Centro educativo

Código de centro

Concello

Localidade

**SOLICITA** a intervención da persoa especialista en:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Audición e linguaxe                    | <input type="checkbox"/> Trastornos de conduta                |
| <input type="checkbox"/> Discapacidade motora                   | <input type="checkbox"/> Traballo social                      |
| <input type="checkbox"/> Discapacidade sensorial                | <input type="checkbox"/> Orientación vocacional e profesional |
| <input type="checkbox"/> Altas capacidades intelectuais         | <input type="checkbox"/> Sen especificar                      |
| <input type="checkbox"/> Trastorno do Espectro do Autismo -TEA- |   |

**TIPO** de solicitude

- Global (a nivel de centro e/ou de aula). (Achegarase un informe razoado da solicitude)
- Individual (achegarase o informe psicopedagóxico actualizado)

**MOTIVO** da solicitude

- Colaboración nas diferentes actuacións encamiñadas á prevención e atención temperá que lle faciliten ao alumnado o seu desenvolvemento evolutivo

- Asesoramento e apoio ao departamento de orientación
- Información sobre recursos persoais e/ou materiais para responder ás necesidades específicas de apoio educativo
- Colaboración na avaliación psicopedagóxica por estimar necesaria a intervención do EOE
- Contribuír á formación especializada do profesorado no ámbito das necesidades específicas de apoio educativo
- Colaboración con outros servicios ou institucións que desenvolvan actividades no campo educativo, laboral, social, da saúde e naqueloutros ámbitos da súa competencia
- Colaborar no deseño, desenvolvemento e avaliación de actividades ou en programas formativos de orientación educativa e sociofamiliar, así como asesorar e colaborar coas familias sobre o tipo de intervención que deben seguir cos seus fillos e coas súas fillas.
- Outras

**ESPECIFICAR E CONCRETAR BREVEMENTE A DEMANDA****NO CASO DE SOLICITUDE INDIVIDUAL (datos de identificación do/a alumno/a)**

Nome	Primeiro apelido	Segundo apelido	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Data de nacemento	Etapas educativas	Ciclo	Nivel
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**A familia está informada?**

- Si                       Non

**ACTUACIÓNS LEVADAS A CABO DESDE O CENTRO EDUCATIVO CO:**

<b>ALUMNO/A<sup>1</sup></b>		
<input type="checkbox"/> <b>Medidas ordinarias</b> (indica cales)	<input type="checkbox"/> <b>Medidas extraordinarias</b> (indica cales)	
<b>PROFESORADO</b>	<b>FAMILIA</b>	<b>CONVIVENCIA</b>
<input type="checkbox"/> Asesoramento <input type="checkbox"/> Pautas de actuación <input type="checkbox"/> Formación	<input type="checkbox"/> Asesoramento <input type="checkbox"/> Pautas de actuación <input type="checkbox"/> Formación	<input type="checkbox"/> Medidas a nivel de aula <input type="checkbox"/> Medidas a nivel de centro <input type="checkbox"/> Medidas a nivel de alumno/a

**OUTRAS ACTUACIÓNS PREVIAS REALIZADAS NO CENTRO EDUCATIVO** (indica cales, se procede)

**INTERVENCIÓNS DE SERVIZOS EXTERNOS AO CENTRO**

SERGAS                     
  Atención temperá                     
  Saúde mental

<sup>1</sup>As **medidas ordinarias** e **extraordinarias** son as recollidas na Orde do 8 de setembro de 2021.

Asociacións (indicar cal/es, se procede)

Entidades privadas (indicar cal/es, se procede)

UACO (Unidade de Acompañamento e Orientación persoal e familiar)

Servizos Sociais

Outras (especificar)

**SÍNTESE DA AVALIACIÓN PSICOPEDAGÓXICA** (concretando necesidades específicas de apoio educativo asociadas ou non a un diagnóstico) **E INFORMACIÓN RELEVANTE**

Lugar e data

 ,  de  de 

**Xefatura do  
Departamento de orientación**

Asdo.

**Director/a do centro  
Visto e prace**

Asdo.