

OS DEREITOS DA INFANCIA COMO FERRAMENTA PARA PREVER A DISCRIMINACIÓN NAS AULAS

*Congreso de convivencia e benestar emocional,
Santiago de Compostela, 7 de marzo de 2023*



XUNTA
DE GALICIA



PROGRAMA DE
CONVIVENCIA
ESCOLAR



01.

CONVENCIÓN SOBRE OS DEREITOS DO NENO

Máis que un tratado de Dereitos Humanos



A CONVENCIÓN: UN CAMBIO DE PARADIGMA

Os nenos, nenas e adolescentes teñen que **coñecer** os seus propios dereitos, pero sobre todo teñen que **vivilos e convertelos en parte integral da súa experiencia diaria.**

Dar aos nenos e nenas a posibilidade de **coñecer, experimentar, obter e reclamar** os seus dereitos diminúe o seu descoñecemento e, sobre todo, **atenúa a aparición de actitudes propias acordes coa vulneración destes dereitos:** discriminación, violencia, etc.

A CONVENCIÓN É UN INSTRUMENTO PARA A INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Permite **conectar os contidos** coa educación en valores e cidadanía global
- Establece un **marco de Dereitos e responsabilidades**.
- Supón unha ferramenta para a **superación de conflitos**.
- Fomenta unha **mellor interrelación** coa contorna.
- Impulsa a **participación** infantil e adolescente.

Como se materializa a Educación en Dereitos de Infancia?






02.

EDUCACIÓN EN DEREITOS DE INFANCIA

EDUCAR EN DEREITOS DE INFANCIA É MOITO MÁIS QUE ENSINAR OS DEREITOS

unicef  para cada infancia

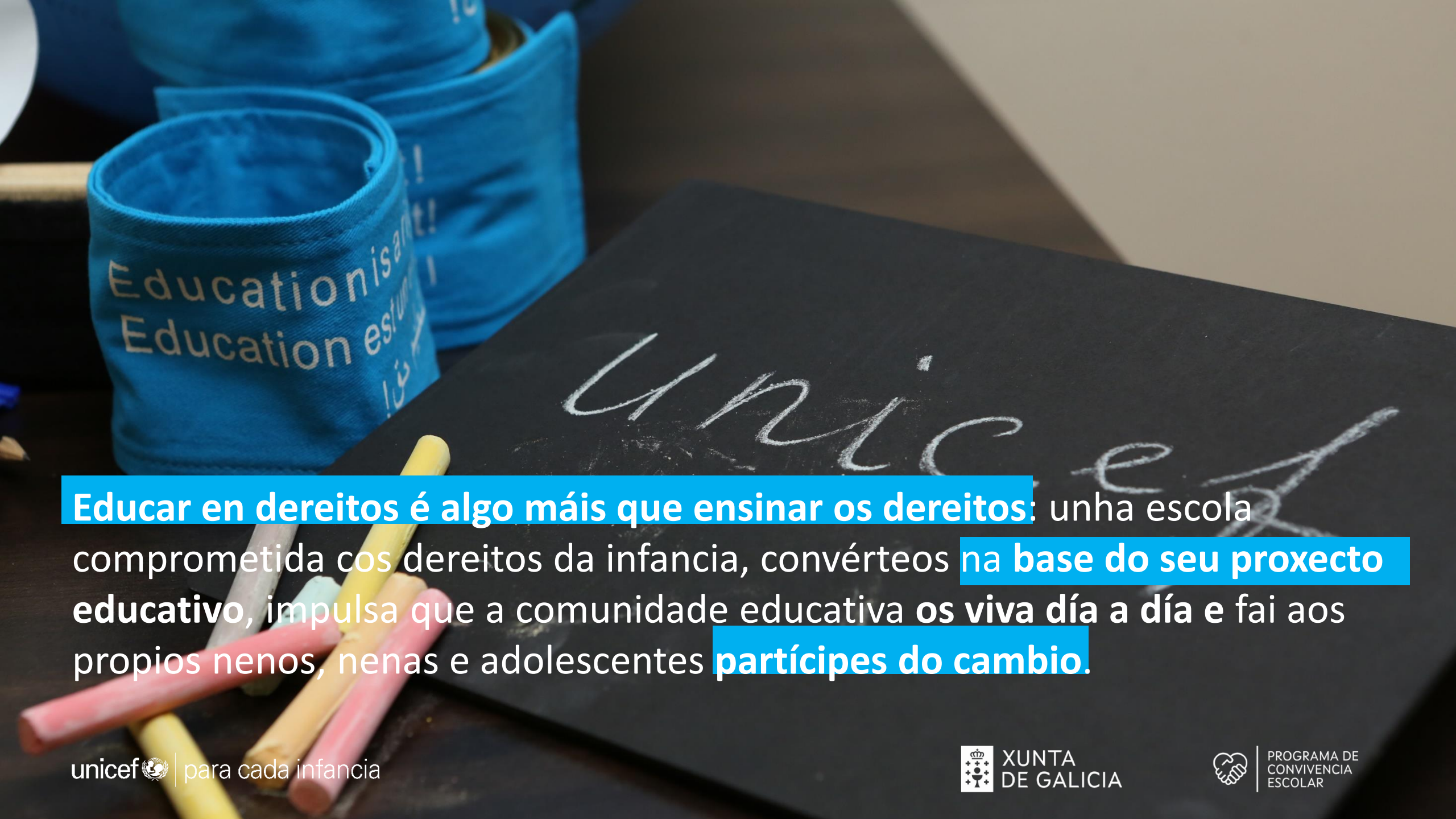


XUNTA
DE GALICIA



PROGRAMA DE
CONVIVENCIA
ESCOLAR





Educar en dereitos é algo máis que ensinar os dereitos: unha escola comprometida cos dereitos da infancia, convérteos **na base do seu proxecto educativo**, impulsa que a comunidade educativa os viva día a día e fai aos propios nenos, nenas e adolescentes **partícipes do cambio.**

SUPÓN O COMPROMISO CO DESENVOLVEMENTO MÁXIMO DE CADA ESTUDANTE

- Reforza a **identidade e dignidade** de cada neno, nena e adolescente
- Mellora a **autoestima** do alumnado

OFRECE UNHA FORMACIÓN SÓLIDA EN DEREITOS DE INFANCIA

O coñecemento dos dereitos é fundamental para que os propios nenos e nenas **poidan defendelos e respectalos, participando dun clima común de convivencia, integración, non discriminación e respecto.**

PROMOVE UN ENTORNO DE IGUALDADE, RESPECTO E CONVIVENCIA

- Reduce os prexuízos e predispón á diversidade
- Ofrece un marco flexible para a resolución de conflitos
- Mellora as condutas e as relacións
- Fomenta o traballo en equipo na comunidade

RESPECTA A OPINIÓN E FOMENTA A PARTICIPACIÓN




GARANTIZA A CREACIÓN DE CONTORNAS PROTECTORAS

- **Protección** fronte ao **maltrato, o abuso, o acoso** e a violencia
- Permite a **interacción da comunidade educativa**

EN RESUMO:

MELLORA A
CALIDADE
EDUCATIVA E A
CONVIVENCIA

unicef  para cada infancia



© UNICEF/UN0303077

General
Set of Y
9 Years
Customer Ref.: Winterization kit
P.O# 45158418
000019396



XUNTA
DE GALICIA



PROGRAMA DE
CONVIVENCIA
ESCOLAR



03.

CENTROS REFERENTES EN EDUCACIÓN EN DEREITOS DE INFANCIA

A transformación do centro educativo

CENTROS REFERENTES EN EDUCACIÓN EN DEREITOS DE INFANCIA

- Convocatoria anual aberta e permanente (desde outubro de 2022 a xuño de 2023).
- O recoñecemento como Referente en Dereitos de Infancia lógrase a través da suma de puntos e indicadores, algúns requisitos imprescindibles.
- O recoñecemento outórgase por dous cursos escolares.
- O centro contará cun asesor de UNICEF que acompaña durante todo o proceso.

1

Coñecemento

2

Participación

3

Contorna
Protectora

4

Clima escolar

MATERIAIS DISPOÑIBLES

www.unicef.es/gal/educa

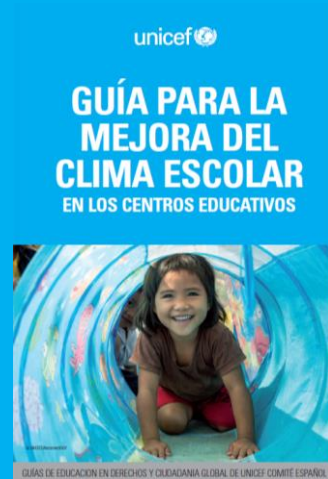


Guía para a obtención do recoñecemento como

**CENTRO REFERENTE EN EDUCACIÓN EN
DEREITOS DE INFANCIA**

Edición 2022-2023

unicef | para cada infancia



GUÍAS DE EDUCACIÓN EN DERECHOS Y CIUDADANÍA GLOBAL DE UNICEF COMITÉ ESPAÑA



GUÍAS DE EDUCACIÓN EN DERECHOS Y CIUDADANÍA GLOBAL DE UNICEF COMITÉ ESPAÑA



unicef



GUÍAS DE EDUCACIÓN EN DERECHOS Y CIUDADANÍA GLOBAL DE UNICEF COMITÉ ESPAÑA





Marta Andrade
UNICEF Comité Galicia
mandrade@unicef.es
@UNICEFGalicia