INTERVENCIÓN CON ALUMNADO CON TEA NA AULA ORDINARIA

Carmen Fernández Cacho

ÍNDICE

INTRODUCIÓN.

1. O GRUPO-CLASE.

2. O TRABALLO NA AULA

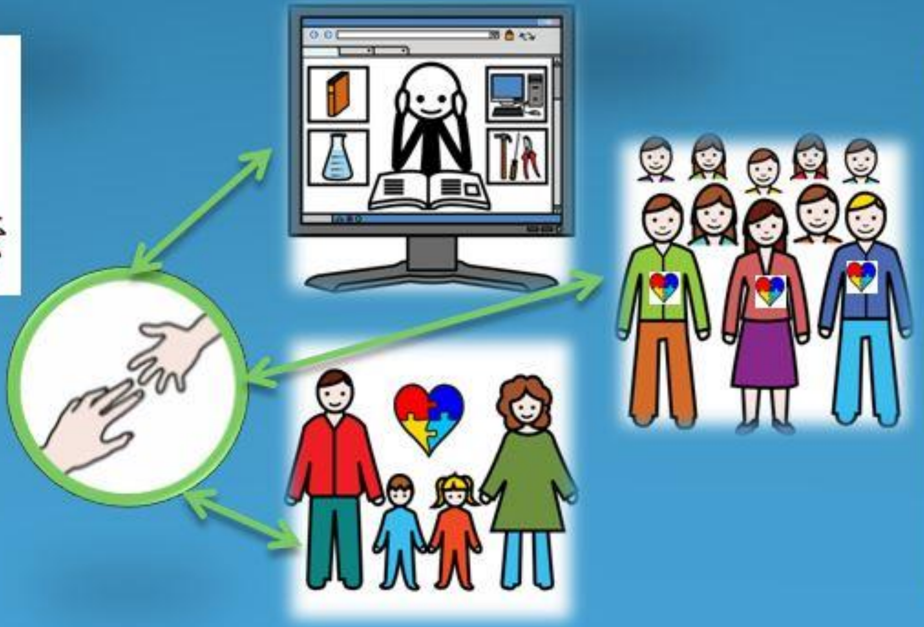
3. O CENTRO

4. COLABORACIÓN FAMILIA-ESCOLA.

5. OUTROS MATERIAIS

6. ALGÚNS BLOGUES

INTRODUCIÓN



BLOGUES

ESTIMULACIÓN EN AUTISMO PASO A PASO
autismo
El sonido de la hierba al crecer

maestra especial PT

EUGENIA ROMERO
CURSOS DE FORMACIÓN
ONLINE
Con Eugenia Romero
Cursos con acceso directo

ARASAAC

ANA

Creando una educación inclusiva
a través de herramientas visuales

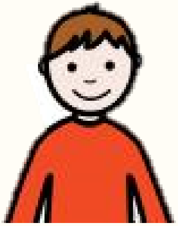
Ti tamén sufriches a picadura da mosca do Autismo?

"Estar picado pola mosca do Autismo é...
Estar atraído polas diferenzas, ter unha imaxinación viva, ser capaz de dar sen obter, saber adoptar un estilo de comunicación e unha interacción social natural, ser valente para "traballar só no deserto", xamais estar satisfeito do que sabemos, aceptar que todo progreso leva a novos problemas, ter capacidade pedagóxica, estar listo para traballar en equipo, ser humilde..."

Theo Peeters
5 Congreso Autismo - Europa
Barcelona, 1996

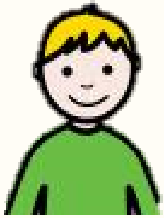
Cachito

ALUMNOS



PABLO

- 2 ANOS EN INFANTIL.
- 3 ANOS EN PRIMARIA



ENRIQUE

- 2 ANOS EN PRIMARIA

ADRIÁN

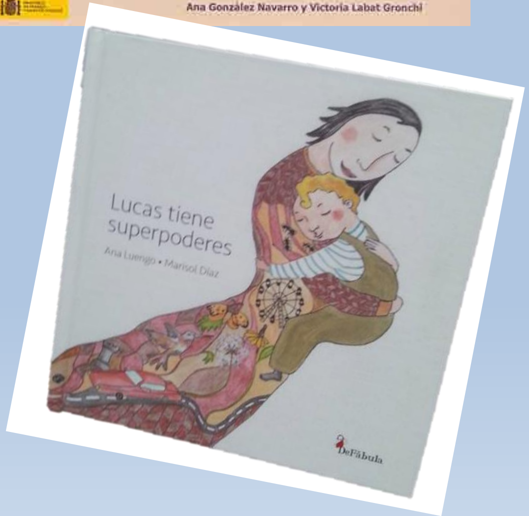
- 3 ANOS EN PRIMARIA

1. O GRUPO CLASE:

- Concienciación.
- Colaboración.
- Aprender e desfrutar todos xuntos.
- Expertos en Autismo.
- As familias do grupo-clase.

- Concienciación:

Usando material impreso, material atopado nas redes sociais pero sobre todo usando a vosa creatividade e imaxinación .



TODOS SOMOS DIFERENTES E TODOS SOMOS IGUAIS, SOMOS PERSOAS.

El autismo no es solo un trastorno, es una cualidad que tienen esas personas. No es fácil averiguarlo, pero si se tiene entusiasmo se puede averiguar. Aunque parezca que somos distintos somos iguales, todos sentimos, todos amamos y todos nos incluímos los unos a los otros, por eso debemos incluir a las personas que tienen autismo u otro trastorno.

Icía 10 años

Aula ordinaria
Todos somos capaces
PIC•COLLAGE

- Colaboración:

A inclusión é cousa de todos e na nosa aula todos axudamos a que sexa posible.

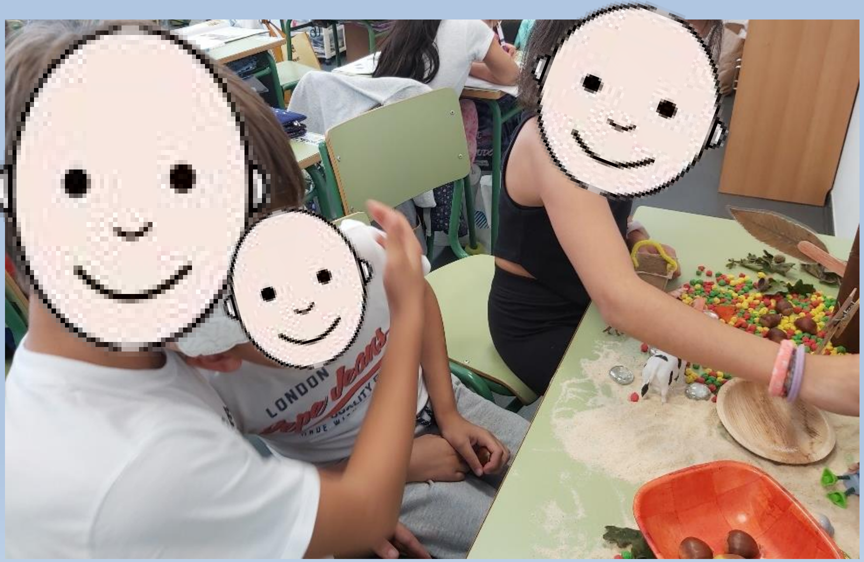
XOGAMOS NA AULA EN PEQUENO GRUPO.

PINTAMOS MURAIS XUNTOS.

NO MAGOSTO, COMEMOS CASTAÑAS, XOGAMOS XUNTOS E AXUDÁMONOS UNS AOS OUTROS.

Gústanos moito a espuma de afeitar

Desfrutamos xuntos facendo bolas de neve



Traballamos e xogamos nas mesas sensoriais.
Se me canso, os meus compañeiros danme unha aperta e xa me poño contento.

- As familias dos compañeiros/as do grupo clase:

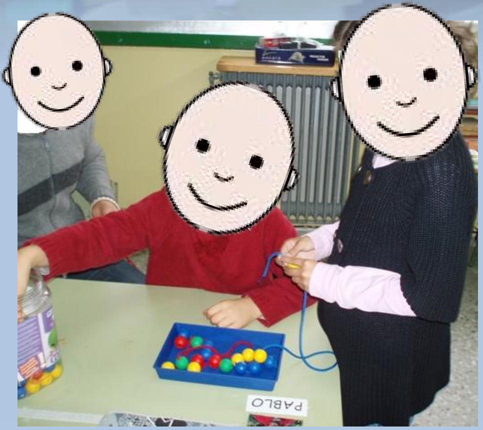
- Colaboración e axuda de todos.
- Autorización do dereito de imaxe dos seus fillos .
- Axuda dende a casa para realizar diferentes tarefas na aula, etc.
- Necesario que entendan que:

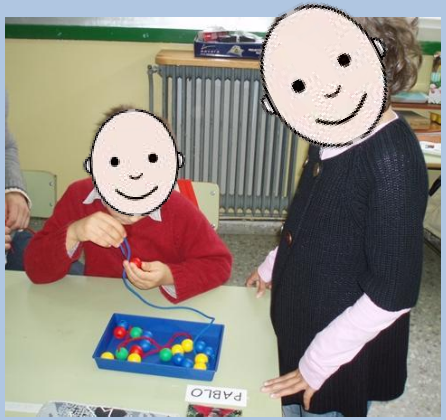
TODOS APRENDEMOS DE TODOS.

- Aprender e desfrutar todos xuntos :

BAILAMOS.

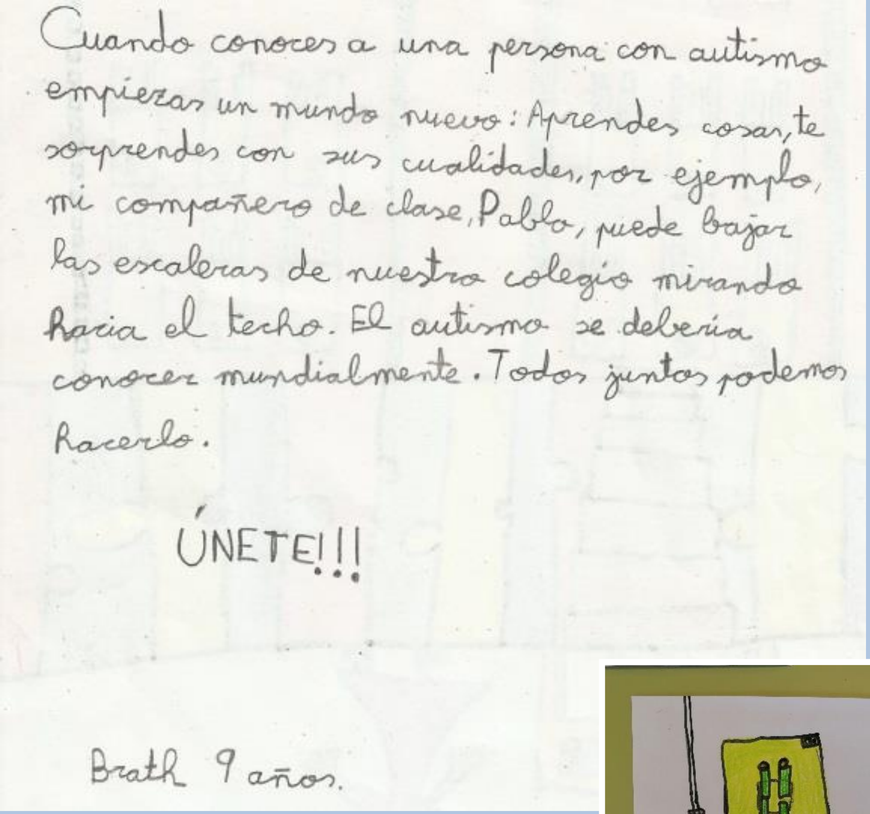
PLANTAMOS E REGAMOS.





ESPERAMOS O TURNO AO XOGAR.

- Somos expertos en Autismo:

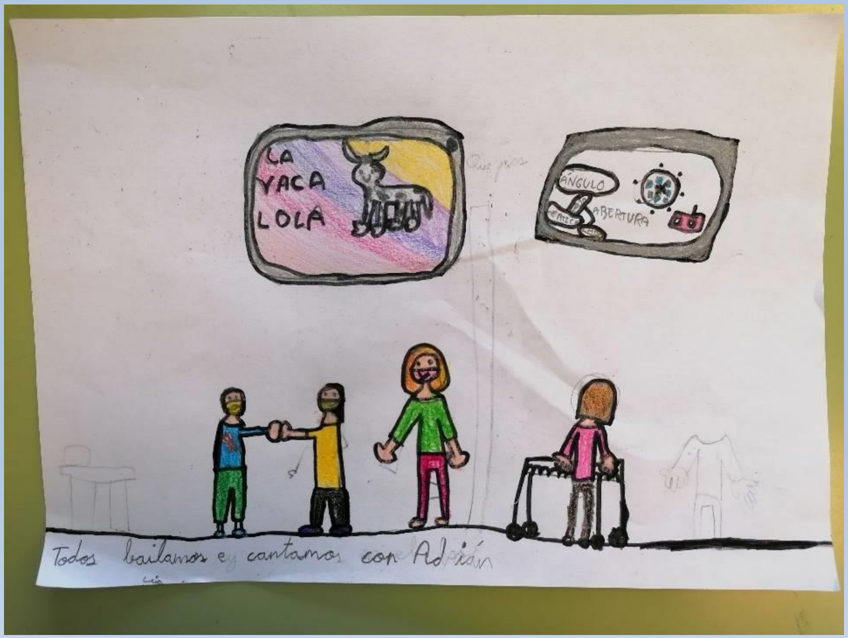

Cuando conoces a una persona con autismo empiezas un mundo nuevo: Aprendes cosas, te sorprendes con sus cualidades, por ejemplo, mi compañero de clase, Pablo, puede bajar las escaleras de nuestro colegio mirando hacia el techo. El autismo se debería conocer mundialmente. Todos juntos podemos hacerlo.

ÚNETE!!!

Brath 9 años.

A Pablo le gustan los animales.
Le gusta el bar
A pablo le gusta el color rojo
Las chuches
Le gusta bucear
Le gusta toy story
Gracias por las fotos y los videos

SONY
Sony
5+5+5+5=
2015
5x8=
Pitos
Pitos


LA VACA LOLA
ÁNGULO
ABERTURA
Todos bailamos y cantamos con Adrián

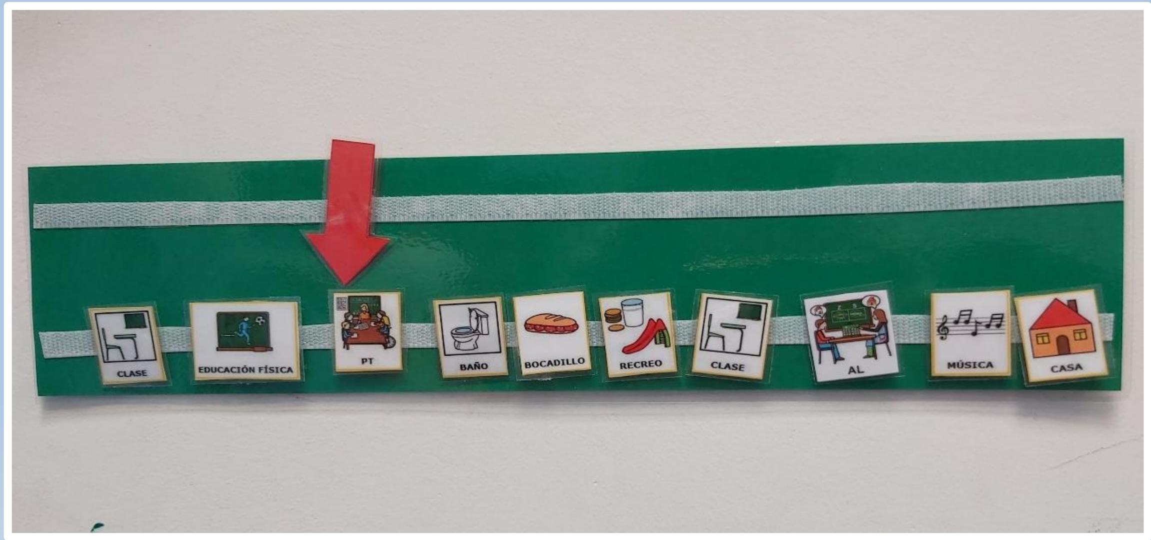
Helena
A PABLO LE GUSTA:
Los gusanitos
las chuches
VER PELIS
BUCEA
Y MUCHO MAS

2. O TRABALLO NA AULA

-O panel do día.
- Rutinas.
- Traballo nas diferentes sesións.
- Material empregado e elaborado.
-Actividades grupais de aula e de centro.
-Saídas e celebracións : Planificación e anticipación
- Socialización.

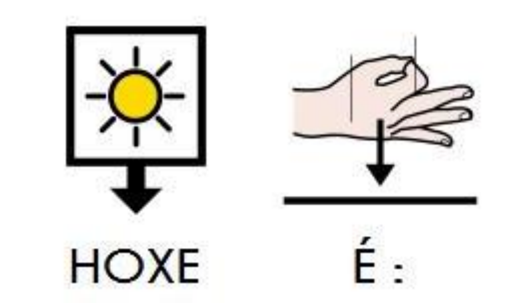
- Panel do día:

CLASE
EDUCACIÓN FÍSICA
PT
BAÑO
BOCADILLO
RECREO
CLASE
AL
MÚSICA
CASA


CLASE
EDUCACIÓN FÍSICA
PT
BAÑO
BOCADILLO
RECREO
CLASE
AL
MÚSICA
CASA

- Rutinas:

semana
lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo
día
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30
mes
enero
febrero
marzo
abril
mayo
junio
julio
agosto
septiembre
octubre
noviembre
diciembre
año
2011
2012
2013
estación
Primavera
Verano
otoño
invierno
el tiempo
sol
viento
nublado
lluvia
tormenta
semana
día
mes
año
estación
el tiempo


HOXE
É :

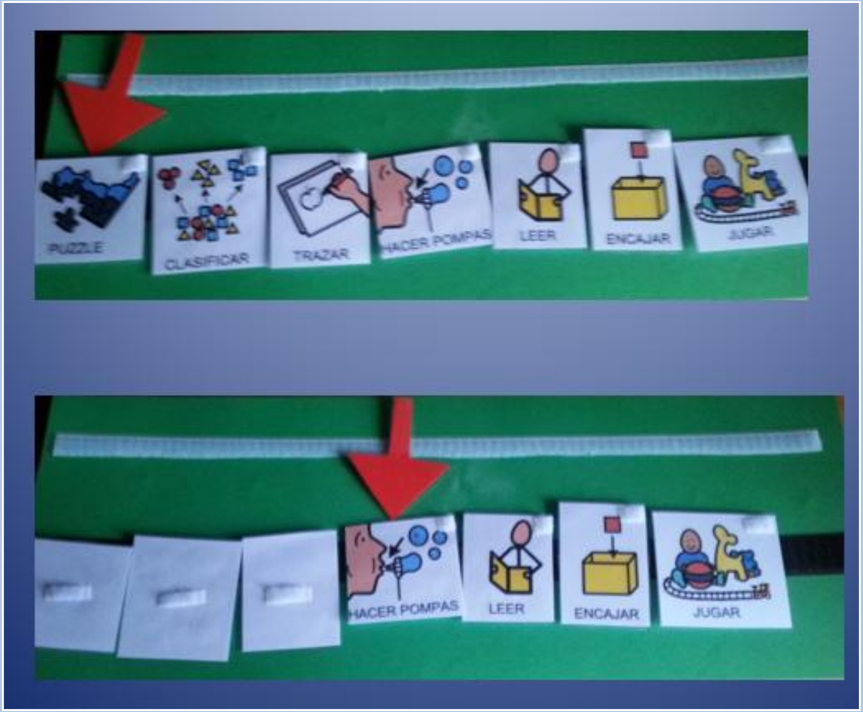
Outro exemplo:

MESES E ESTACIÓNS

DÍAS DA SEMANA E TEMPO.

O DÍA DO MES

- Traballo nas diferentes sesións :



Secuencia en pictos do traballo na mesa.

SECUENCIA PICTOS PARA EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades individuais:

Clasifico por cores

ASOCIO POR CORES

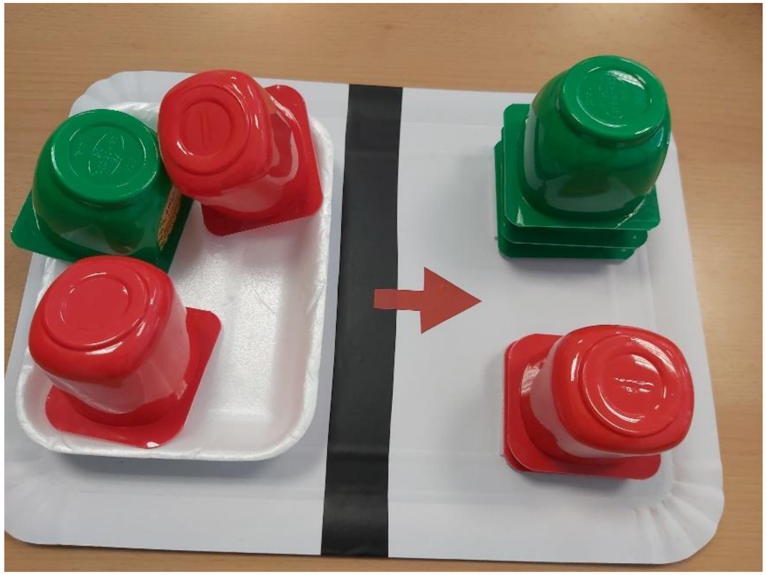
PUZLE DA MIÑA FOTO.

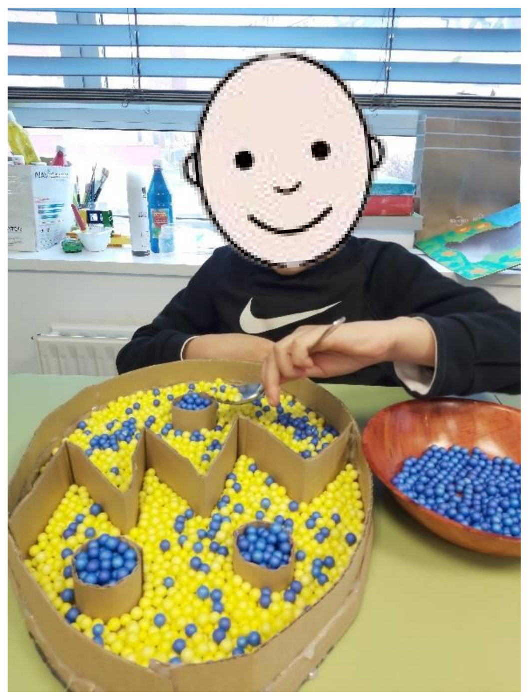
Traballo coas miñas mans.

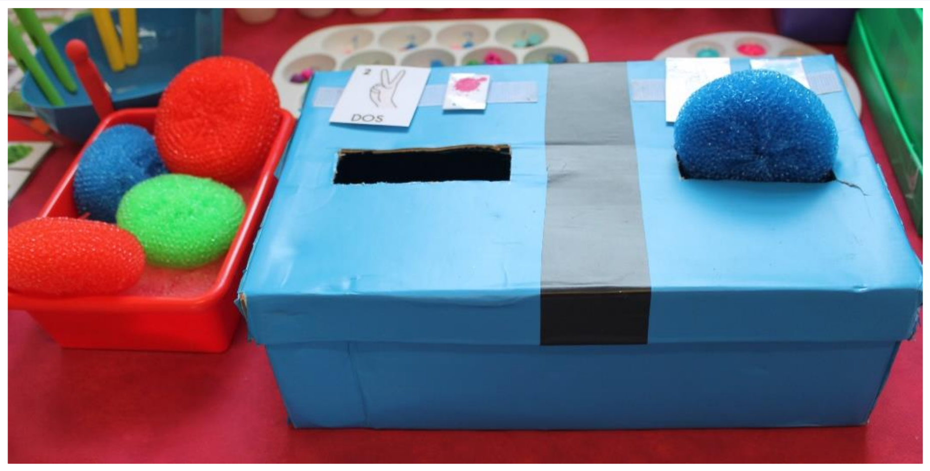
Traballo coa mesa de luz

Bolsa sensorial Volcán con sorpresa

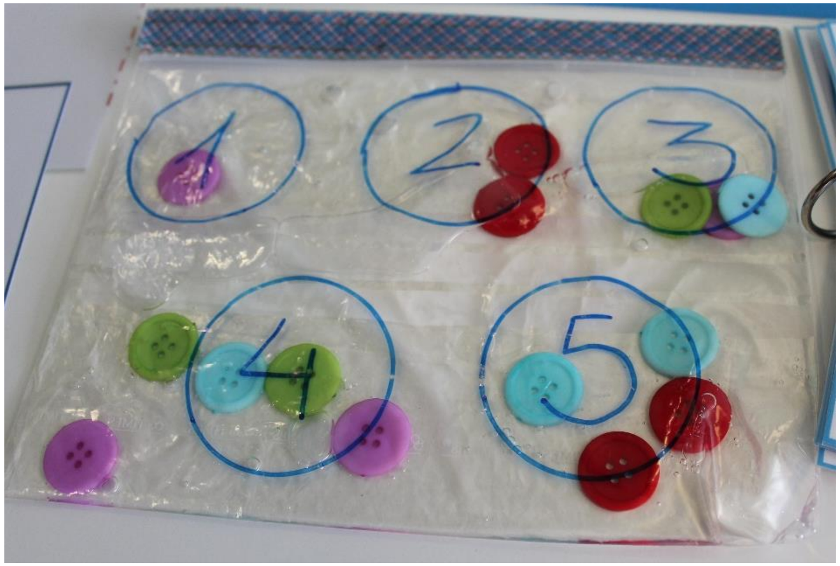
Exemplos de materiais Teacch

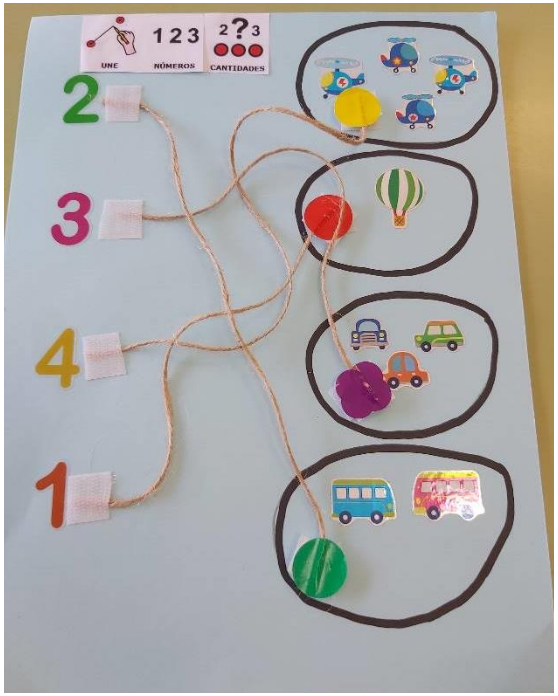


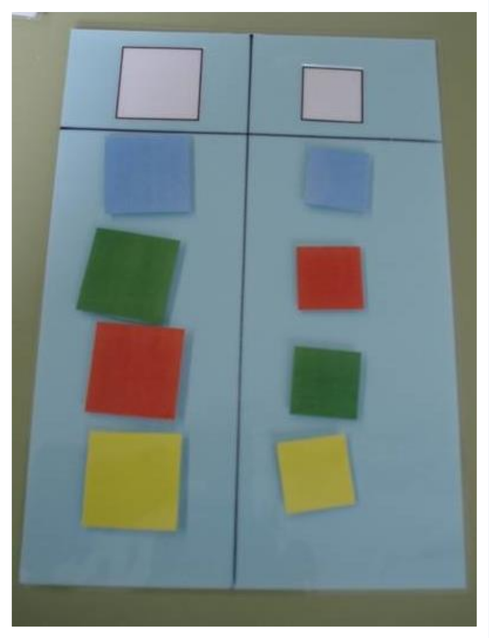



DOS

Traballo Lóxica-matemática







FORMA E TAMAÑOS

SERIES

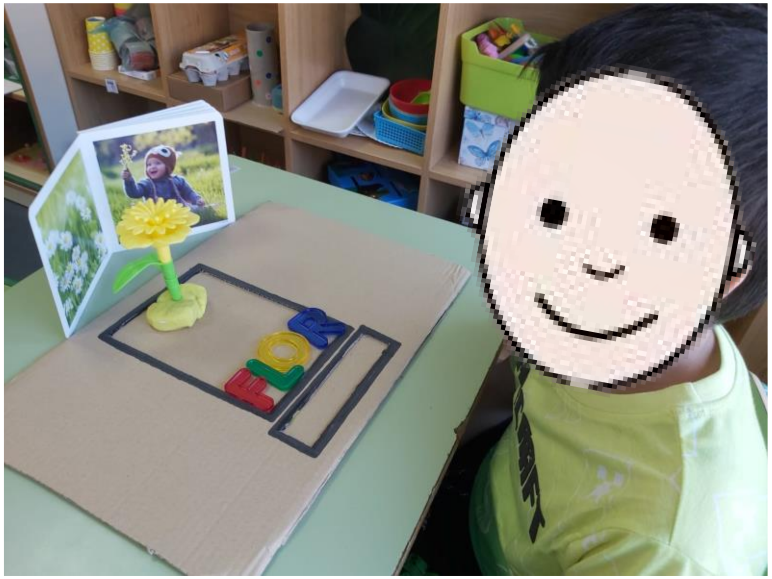
GRANDE,MEDIANO E PEQUENO

Eu tamén traballo coas matemáticas.

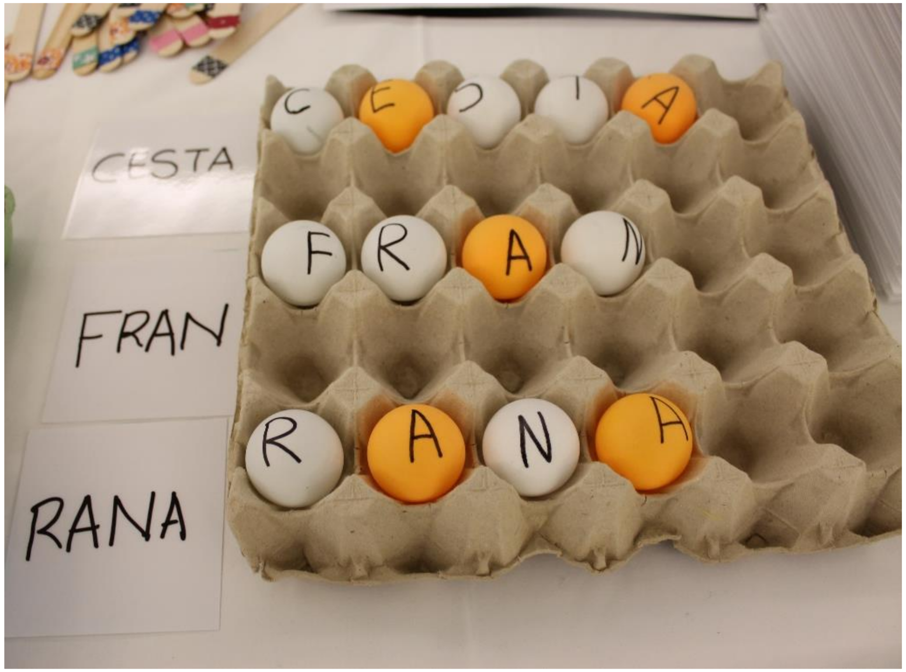
Fago sumas

Fago restas

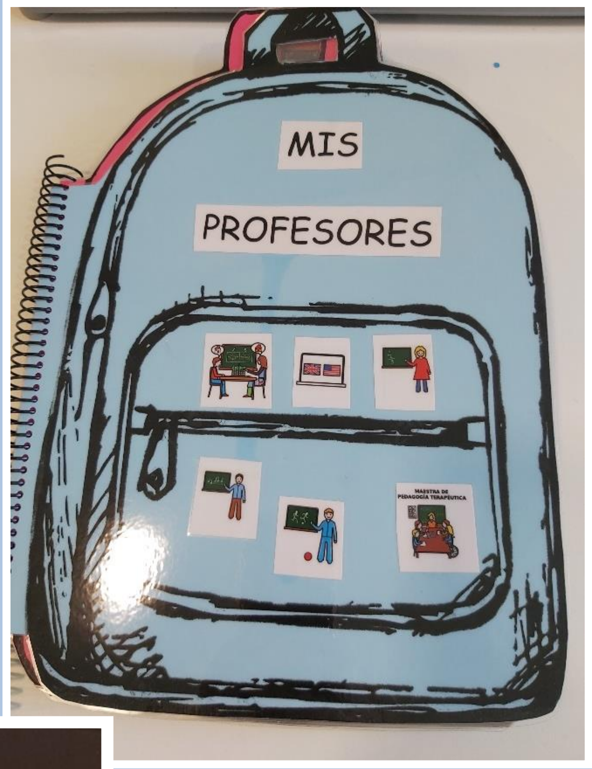
Lectoescritura:



Lectoescritura:



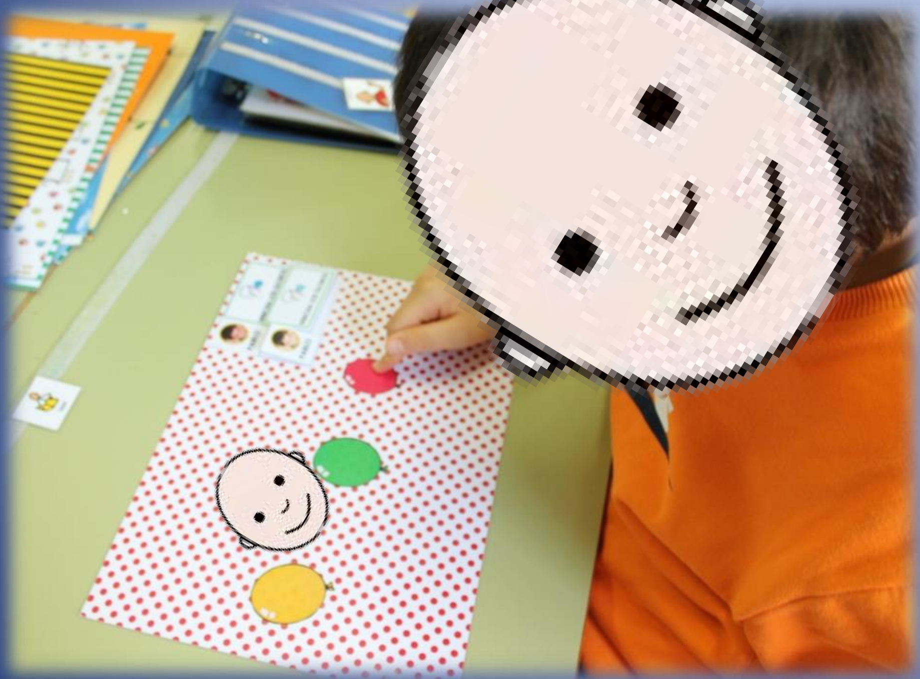
Algúns libriños feitos para min.

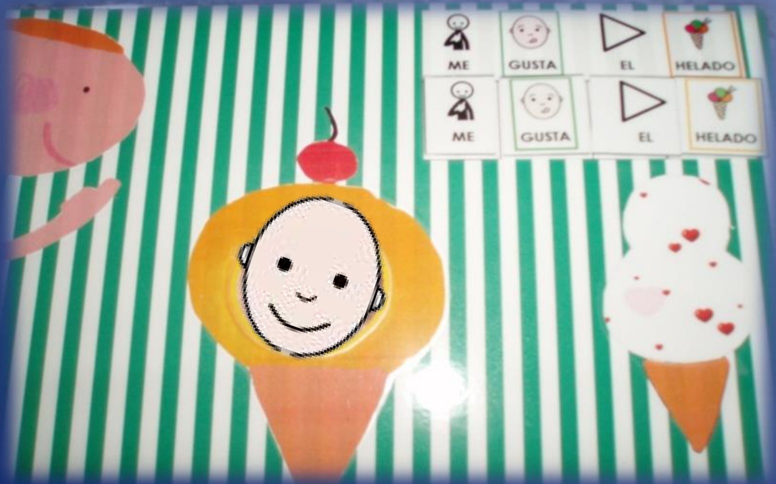


Pareado adaptado co propio nome.

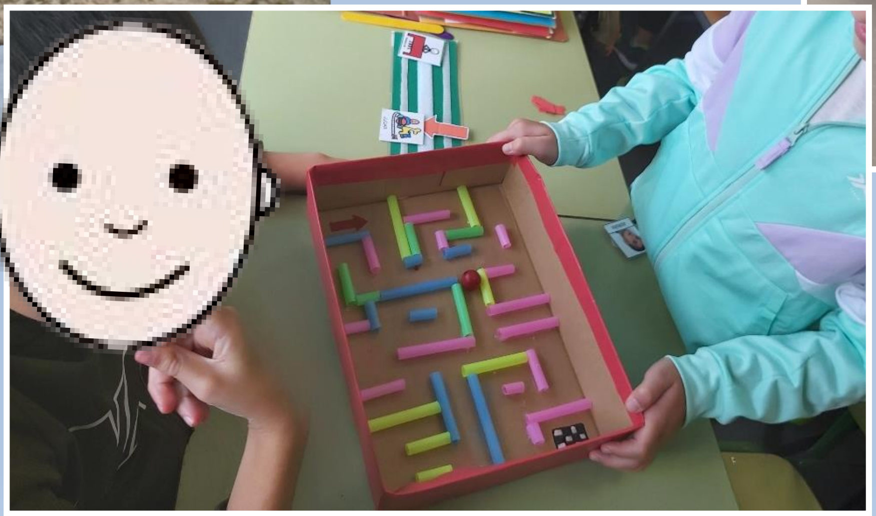
Conto adaptado con pictogramas:

LEMOS CON PICTOS.





- Socialización:



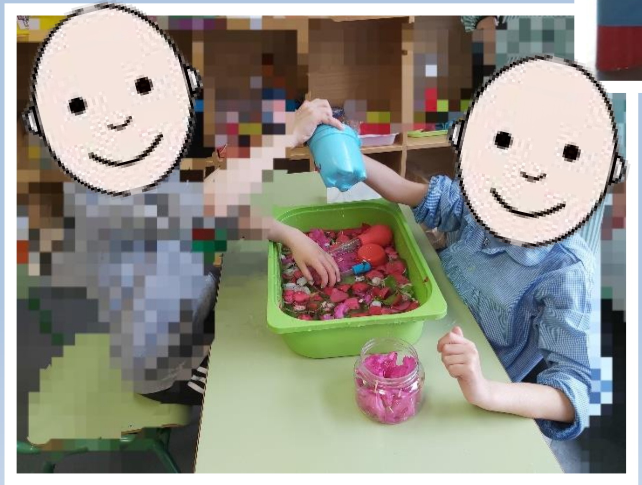
Gústame ter amigos e xogar con eles.

- Actividades grupais de aula e de centro

CELEBRAMOS O ENTROIDO NO COLEXIO.

TRABALLO SOBRE Á ASTRONOMÍA FACEMOS AS FASES DA LÚA NA AULA.

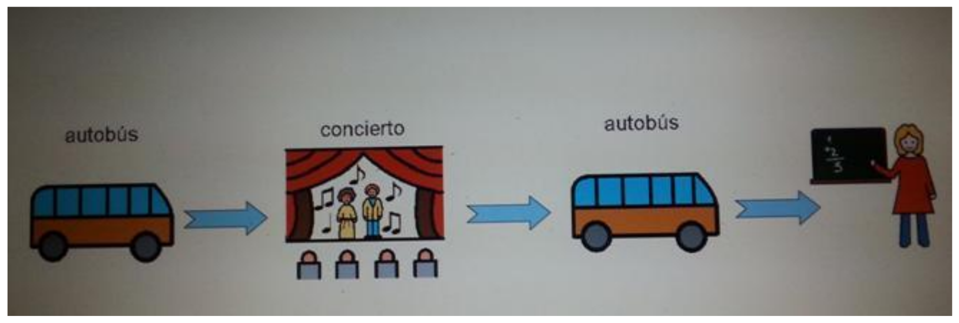
TRABALLO COS COMPAÑEIROS E FACEMOS COUSAS MOI CHULAS.



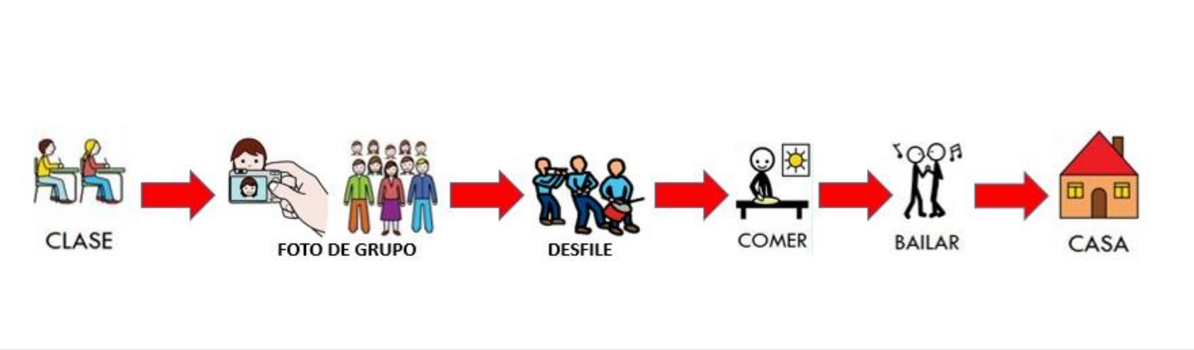
- Saídas e celebracións :

Magosto

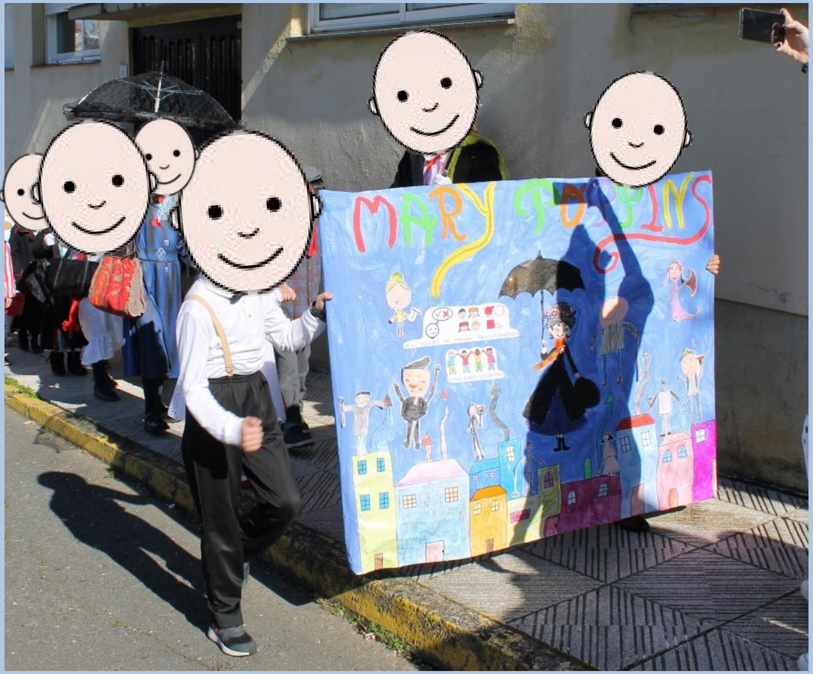
Saída a un concerto

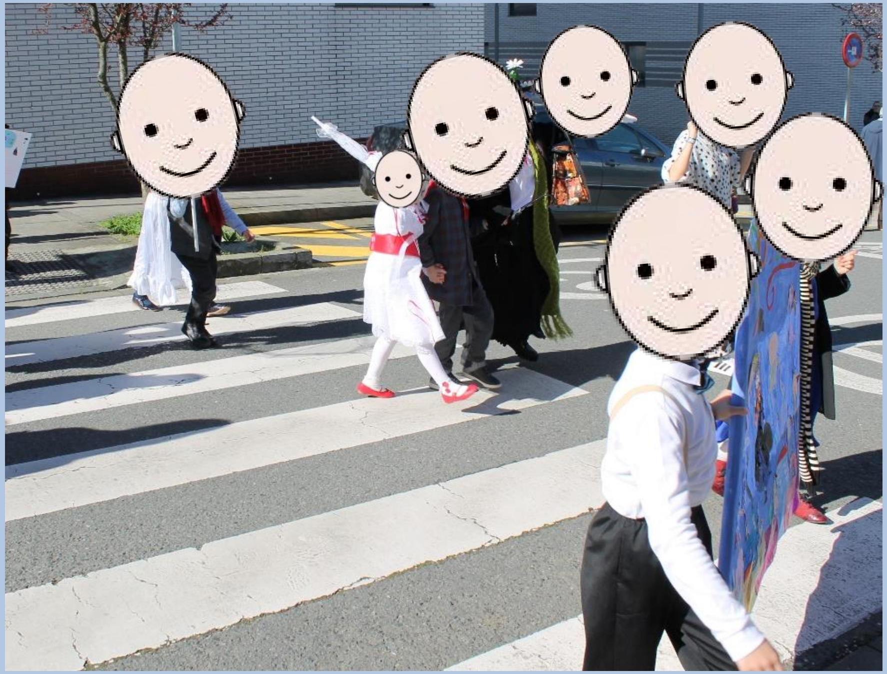


Anticipación do día do Entroido



Entroido





Desfile polas rúas

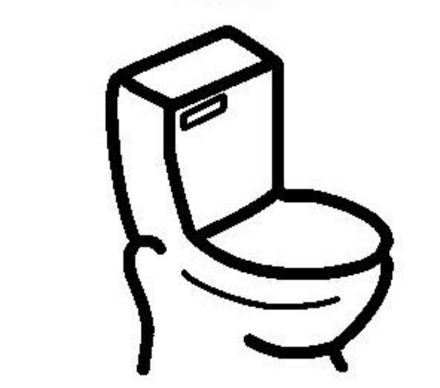
O Día do Autismo:

3. O CENTRO

-Sinalización dos diferentes espazos
- Concienciación do profesorado.
- Traballo en equipo de todo o centro.

- Sinalización dos espazos:

No baño



Na aula todo sinalizado e ordeado con pictos.

Na entrada da aula

Ximnasio

Ascensor

Secretaría

Orientación

Dirección

- Concienciación do profesorado

- Charlas por medio de profesionais externos ou mesmo por profesorado do propio centro.
- O centro é o que ten que adaptarse ao alumnado.
- Se queremos podemos.
- Para que haxa verdadeira inclusión debemos implicarnos todos.
- O traballo en equipo é imprescindible(coordinación do equipo docente).

4. COLABORACIÓN FAMILIA-ESCOLA

- Libreta viaxeira .
- Reunións de titoría .
- Comunicación por diversos medios.
- Informes trimestrais do neno/a.
-Traballo en equipo.

5. OUTROS MATERIAIS

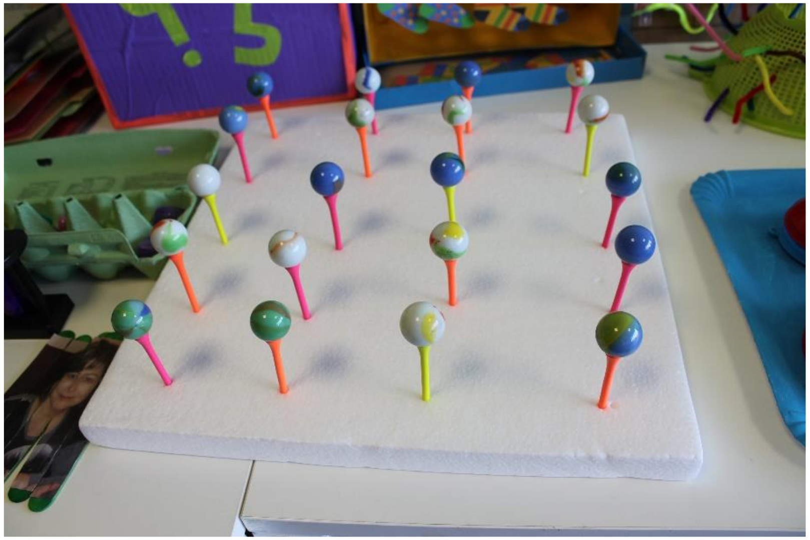
Actividades en vertical

Bandexas sensoriais

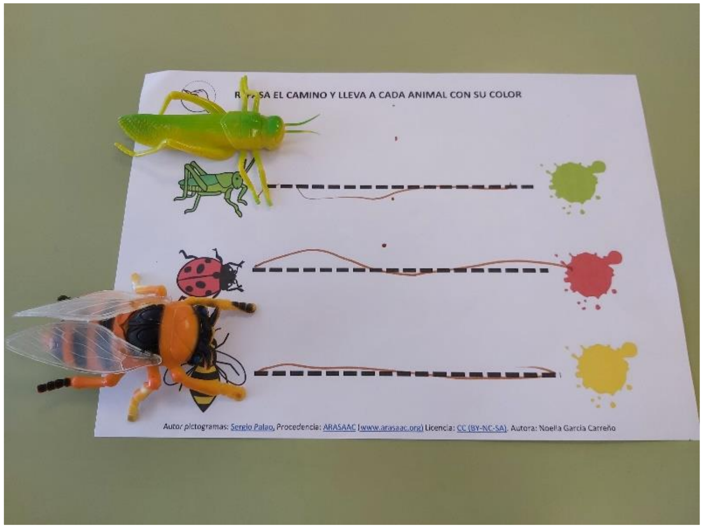
Mesas sensoriais

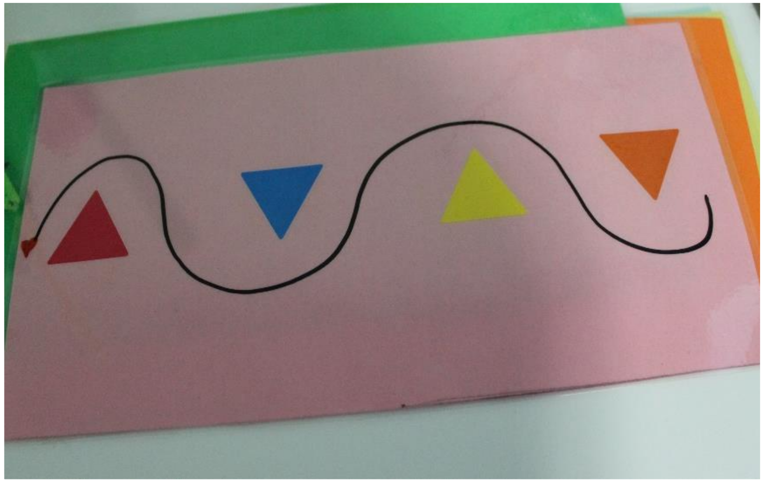
Motricidade fina

Coordinación óculo-manual



Trazos


SA EL CAMINO Y LLEVA A CADA ANIMAL CON SU COLOR
Autor pictogramas: Sergio Palao, Procedencia: ARASAAC (www.arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA). Autora: Noelia García Carreño

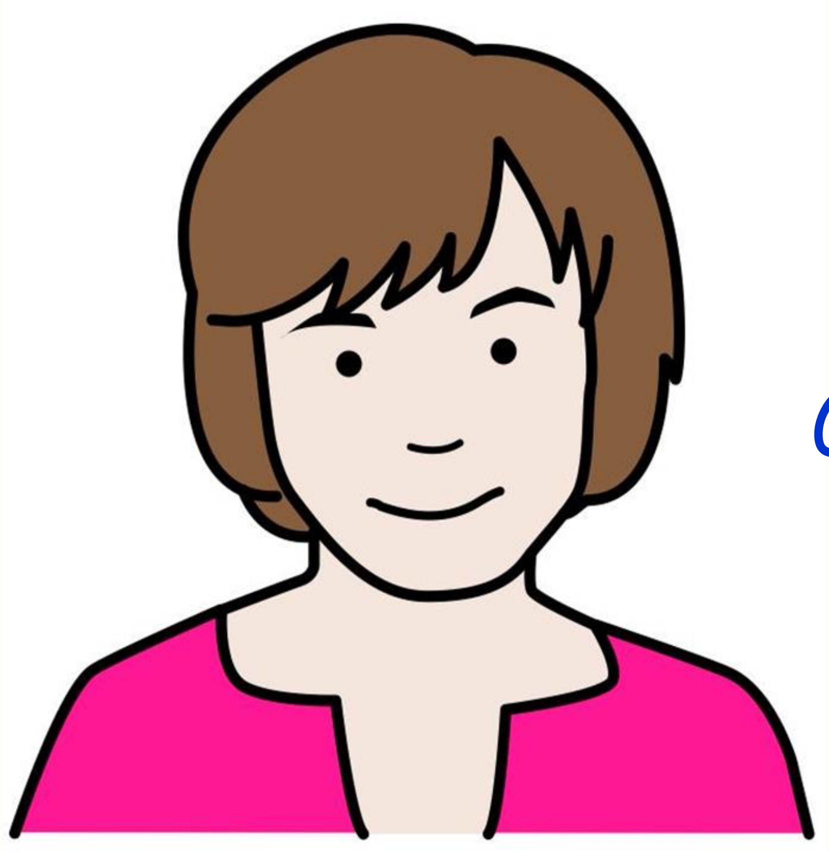


6. Algúns blogues:

Nestes blogues atoparedes moitos recursos, materiais, información, estimulación....

Blogues nos que atoparedes moitos recursos e materiais:

- http://maestraespecialpt.com/
- https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/
- https://compartiresvivirweb.wordpress.com/
- https://trebolito.com/
- https://autismonavarra.com/
- https://avanzandoconemociones.com/
- http://lapsico-goloteca.blogspot.com/
- http://teadapta.blogspot.com/
- https://nubecitasdesabidura.blogspot.com/
- https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/
- https://rocioauladept.blogspot.com/
- http://isabelptyalunamaestraespecial.blogspot.com/
- https://creandoenespecial.blogspot.com/
- https://arasaac.org/
- https://www.aprendicesvisuales.com/
- https://www.dobleequipovalencia.com/
- https://laeduteca.blogspot.com/
- https://www.orientacionandujar.es/



GRAZAS!