

X Plataformas e webs

X Aplicacións

X SAAC



Recursos tic para alumnado con NEE

CEE Saladino Cortizo



YARA BLANCO HIDALGO
TANIA DOMINGUEZ VELLO
ALOIA IGLESIAS RODRÍGUEZ



Q CEE

- Primaria
- Secundaria
- TVA
- PFFPB

Q ALUMNADO

NEE

Necesidades e
capacidades

Q TRABAJO

- Individual
- Obradoiros

Q BENEFICIOS TICS

- Barreiras
- Accesibilidade
- Inclusión
- Adaptación de recursos





As tic en educación



**Son os recursos tecnolóxicos que utilizamos nas aulas,
os cales contribúen ao proceso de ensinanza e
aprendizaxe do alumnado.**



Vantaxes e inconvenientes



Vantaxes



- Motivadoras e atractivas
- Eliminan barreiras
- Garantizan dereitos
- Maior tempo de resposta
- Atención individualizada
- Autonomía
- Adaptación a ritmos, motivacións, estilos de aprendizaxe e intereses
- Reforzos positivos

Inconvenientes



- Adicción
- Personalización
- Elevado costo económico

☆ Aspectos clave: recursos TIC



- En ningún caso pretenden sustituir a aprendizaxe a través da interacción real, experiencia e manipulación de xogos e elementos do entorno.
- Ofrecen outras vías alternativas e complementarias de expresión, acceso á información, medios para facilitar a aprendizaxe e fomentar a interacción e colaboración.
- Permiten adaptar de forma rápida e inmediata calquera tipo de contido ou actividade.



Plataformas e webs para a busca e creación de contido



FERRAMENTAS PARA A CREAÇÃO DE RECURSOS



Kahoot!



PLATAFORMAS E WEBS QUE PERMITEN DIXITALIZAR

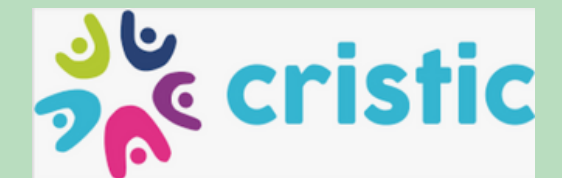


educaplay



LearningApps.org

PLATAFORMAS E WEBS DIXITAIS



ESCAPE ¡IMPOSTORES!



¡ALERTA! ¡ALERTA!

Un alienígena se ha introducido en nuestra nave y quiere reemplazar a nuestros tripulantes con el objetivo de venir a nuestro planeta y eliminar a los humanos por descuidarlo, ensuciarlo y contaminarlo. Necesitamos saber en qué cuerpo está y expulsarlo antes de que tome el control de todos. ¡No podemos volver a la Tierra hasta que estemos seguros de que no es uno de nosotros!

Silencia aquí

¡IDENTIFICA AL IMPOSTOR/A!

Señala al tripulante que NO dice la verdad

ESTE ES UN BUEN CONSEJO PARA REDUCIR EL USO DEL PLÁSTICO



DEJAR EL GRIFO DEL AGUA ABIERTO



TIRAR BASURA AL MAR



USAR Y TIRAR BOLSAS DE PLÁSTICO



UTILIZAR BOLSAS DE TELA



QUIZ "DÍA DE LA PAZ"

Acierta todas las preguntas para descubrir la imagen

03

¿QUÉ VALORES ESTÁN RELACIONADOS CON LA PAZ?

A AMISTAD, RESPETO

B EGOISMO, BURLA

C IGUALDAD, MENTIRA



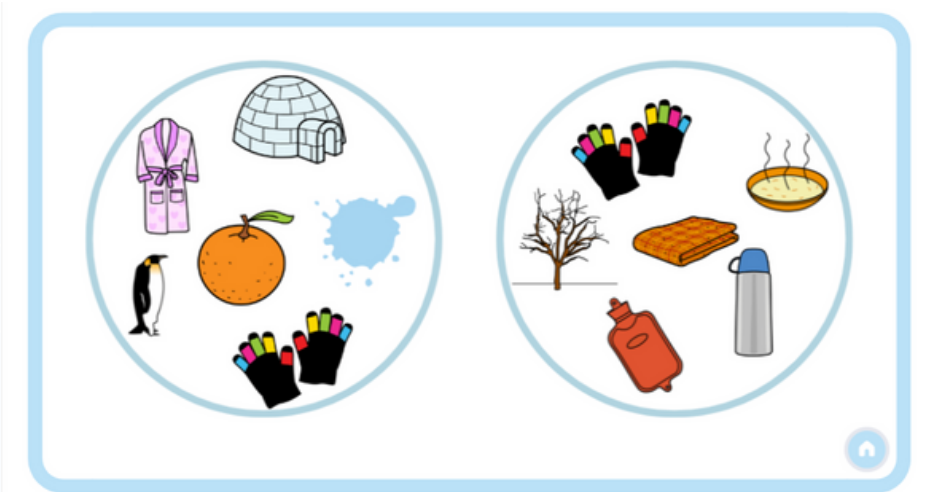
1 ¿En qué libro aparecen estos elementos?



"O VENRES RILLOU EN CINCO LARANXAS, PERO AÍNDA QUEDOU CON FAME"



PULSA EL DADO Y SACA UN NÚMERO

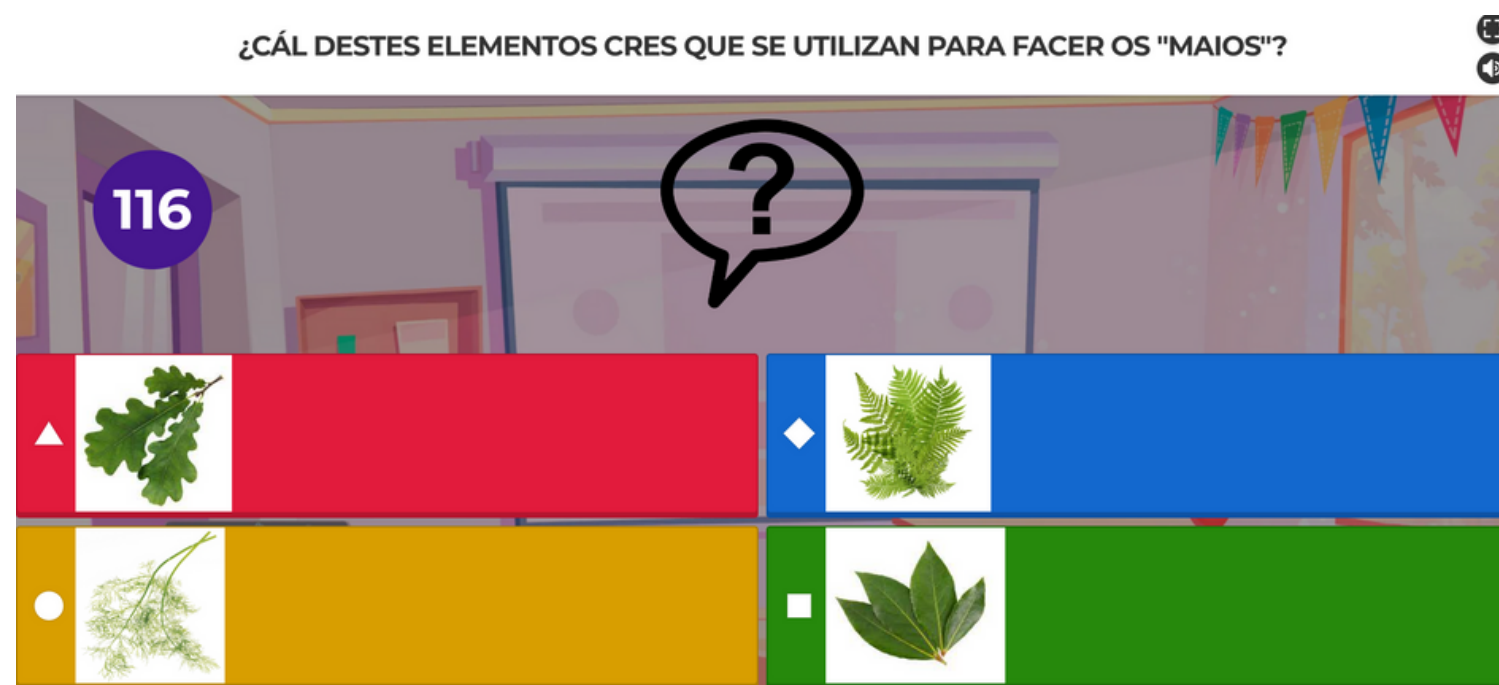


Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARAAAR (http://www.arasaaar.org). Licencia: CC (BY-NC-SA). Autora: Yara Blanco



Genial.ly

- Función: crear contenido interactivo.
- Suscripción: plan específico de educación con varios tipos de suscripciones, gratuita ou de pago (visualización, audios, privacidad, transferencia e carpetas).
- Formación: Genially Academy.
- Gamificación e interactividade: **quiz, scape room, xogos de mesa, puzzles...** O límite está na túa imaxinación!
- Inspirar e crear: plantillas personalizables ou creación propia.
- Personalización: imaxe, texto, audio, vídeos, tamaño da fonte, cores, formas...



Kahoot

- Función: crear cuestionarios.
- Evaluación: introducir, revisar ou reforzar temas, asignar valoración e puntuación ás respostas.
- Suscripción: gratuita ou de pago, individual ou de equipo/escola con diferentes plans.
- Gamificación, interactividade: **quiz, verdadeiro/falso**, resposta corta, puzzle, enquisa, nubes de palabras, chuvia de ideas, pregunta aberta.
- Inspirar e crear: plantillas personalizables ou creación propia.
- Personalización: imaxe, texto, vídeo e control do tempo.





Wordwall

- Función: crear actividades interactivas e imprimibles.
- Suscripción: gratuita ou de pago, individual ou escolar con diferentes plans (compartir, editar o crear).
- Gamificación e interactividade: **persecución no laberinto**, **diagrama de etiquetado**, **pares de iguais**, **estallido de globos**, cuestionario, clasificar, roda ao azar, buscar a coincidencia, anagramas, tarxetas, concurso...
- Inspirar e crear: plantillas creadas, personalizables ou creación propia.
- Personalización: imaxe, texto, audio.



Plataformas e webs que permiten digitalizar

Características

+

- Buscador de xogos/actividades interactivas
- Organizado por categorías: contidos, áreas, materias, etapas, especialidades
- Creación de actividades interactivas (registro)
- Tipos de actividades:
 - Liveworksheets
 - **Educaplay:** crucigramas, ruleta, mapa
 - Cerebriti: palabras secretas, parejas, mapamundi...
 - LearningApps: emparellar, clasificar, ordenar...

The collage features four educational platforms:

- Liveworksheets:** A website for creating and sharing interactive worksheets. It shows a sidebar with categories like 'español (o castellano)' and 'PT-AL', and a main area with 'Ejercicios de PT-AL online o para imprimir'.
- Cerebriti:** A website for creating and playing interactive games. It shows a search bar, a navigation menu, and a 'CREA TU JUEGO' section with options like 'Tipo test', 'Mapa mudo', and 'Busca las respuestas correctas'.
- Academons:** A website for creating and sharing interactive games. It shows a 'CREA TU JUEGO' section with options like 'Tipo test', 'Mapa mudo', and 'Busca las respuestas correctas'.
- LearningApps.org:** A website for creating and sharing interactive games. It shows a search bar, a navigation menu, and a 'Categoría' section with options like 'Aleman', 'Arte', 'Astronomía', 'Biología', 'Ciencias Sociales', 'Deporte', 'Economía', 'Español', 'Español como lengua extranjera', 'Filosofía', 'Formación profesional', 'Francés', 'Física', 'Geografía', 'Herramientas de clase', 'Historia', 'Informática', 'Ingeniería', 'Inglés', 'Italiano', 'Latín', 'Manualidades', 'Matemáticas', 'Música', 'Otros idiomas', 'Personas / Medio ambiente', 'Política', 'Psicología', 'Química', 'Religión', 'Ruso', and 'Todas las categorías'.

Plataformas e webs

Características



- Xogos educativos e pedagóxicos
- Organizado por categorías por idades ou cursos
- Bloques de contidos, áreas ou materias
- Xogos a destacar:
 - Cokitos: música, xogos de mesa
 - Cristic: xogos en inglés
 - Vedoque: mecanografía, xogos divertidos
 - ArbolABC: cancións, adiviñas...

dixitais



cokitos
Juegos Educativos

2 AÑOS 3 AÑOS 4 AÑOS 5 AÑOS 6 AÑOS 7 AÑOS 8 AÑOS 9 AÑOS 10 AÑOS 11 AÑOS 12 AÑOS SECUND. ADULTOS





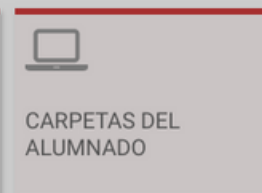
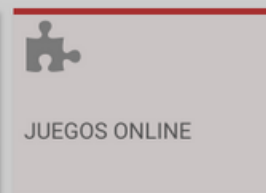
Aula virtual cee saladino cortizo



O. TICS

Taboleiro / Os meus cursos / TICSTVA

Anuncios



JUEGOS ONLINE



Unha forma sinxela de organizar os contidos e recursos para o alumnado. Facilita o acceso autónomo a través de apoios visuais nun entorno seguro ao empregar unha ferramenta corporativa.



Aspectos trabajados e recursos



Qué trabajamos?

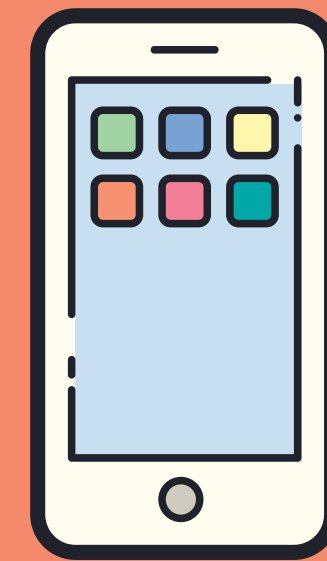
- Competencia dixital
- Reforzo de contidos curriculares
- Hábitos de traballo autónomo
- Motricidade (coordinación, precisión)
- Comunicación e linguaxe
- Atención e percepción
- Motivación
- Colaboración e axuda entre iguais
- Control da impulsividade.
- Autoestima e autoconcepto

Recursos

- Pantallas interactivas
- Pantallas táctis con CPU integrado
- Portátis convertibles
- Tablet
- Teclados adaptados
- Pulsadores



Aplicaciones



BODY PLANET 



APP de realidad aumentada sobre os diferentes sistemas do corpo humano.

MERGE CUBE 

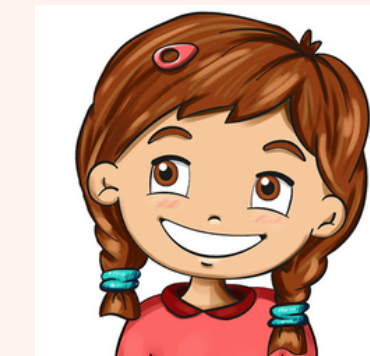


APP que permite observar e manipular obxectos en 3D.

[Sketchfab](#)

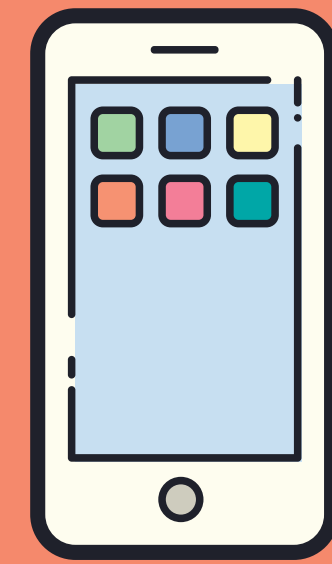
[Tinkercard](#)

JOSÉ/EVA APRENDE 



Colección de libros virtuais sobre autocoidados, rutinas e emocións.

Aplicacións



SOY VISUAL



APP con
distintos
recursos para
desenvolver as
diferentes
funcións da
linguaxe.

APRENDE A LEER CON GRIN



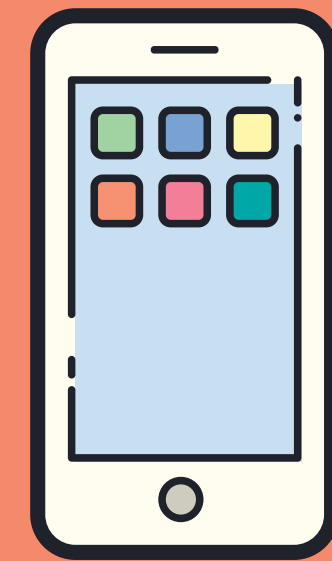
APP que
permite
desenvolver o
aprendizaxe
da
lectoescritura.

TEAYUDO A JUGAR



APP para
desenvolver o
xogo
estructurado.

Aplicacións



AUTISMIND



APP para
traballar a
teoría da mente
e o
pensamento.

ABC APP



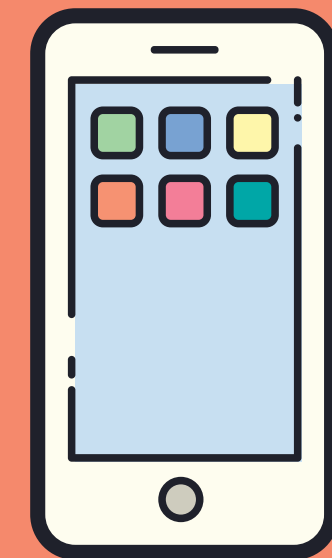
APP que
permite
desenvolver
aprendizaxes a
través do
xogo.

DISLE



APP
diccionario da
lingua de
señas
española.

Aplicaciones

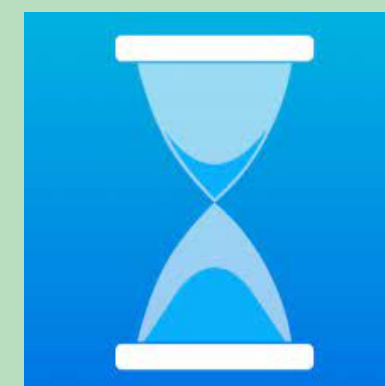


PICTOGRAM
AGENDA



APP para a
creación de
rutinas
diarias.

TEMPUS



APP que
permite medir
o tempo.



sistemas de comunicación 🔍



☆ TODA FORMA DE COMUNICACIÓN É VÁLIDA Q



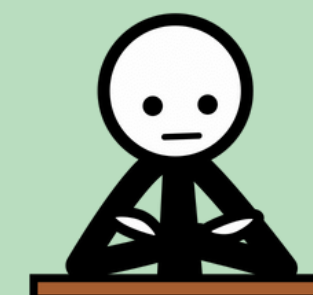
ESCRIBIR



IMAXES



LINGUA DE SIGNOS



LINGUAXE
CORPORAL



ECOLALIAS



COMUNICADOR



TECLEAR



SINALAR



PICTOGRAMAS



EXPRESIÓNS
FACIAIS



XESTOS



DEBUXAR



SONS



ESTEREOTIPIAS

AO INTRODUCIR UN SISTEMA DE COMUNICACIÓN NON DEBEMOS INVALIDAR OUTROS, PODEMOS SUMAR E APORTAR PERO NON RESTAR,



PARA QUE NOS COMUNICAMOS



Dar y recibir información

- ☐ Comentar
- ☐ Ordenar
- ☐ Expresar sentimientos
- ☐ Hacer preguntas
- ☐ Debater
- ☐ Opinar
- ☐ Describir
- ☐ Contar novedades
- ☐ Contar una historia
- ☐ Contar una historia imagen
- ☐ Planificar
- ☐ Explicar

Estrategias para que nos entiendan mejor



- ☐ Clarificar
- ☐ Pedir una clarificación
- ☐ Decirlo de otra manera
- ☐ Dar una pista
- ☐ Describir
- ☐ Usar el alfabeto

Interacción social

- ☐ Saludar
- ☐ Ser educado
- ☐ Ligar o echar un piropo
- ☐ Empezar una conversación
- ☐ Fijar el tema de la conversación
- ☐ Llevar la conversación a un tema concreto
- ☐ Cambiar de tema
- ☐ Hacer preguntas sociales
- ☐ Hablar de un tema personal
- ☐ Cerrar la conversación
- ☐ Bromear o tomarle el pelo a alguien
- ☐ Negociar



Expresar necesidades y deseos

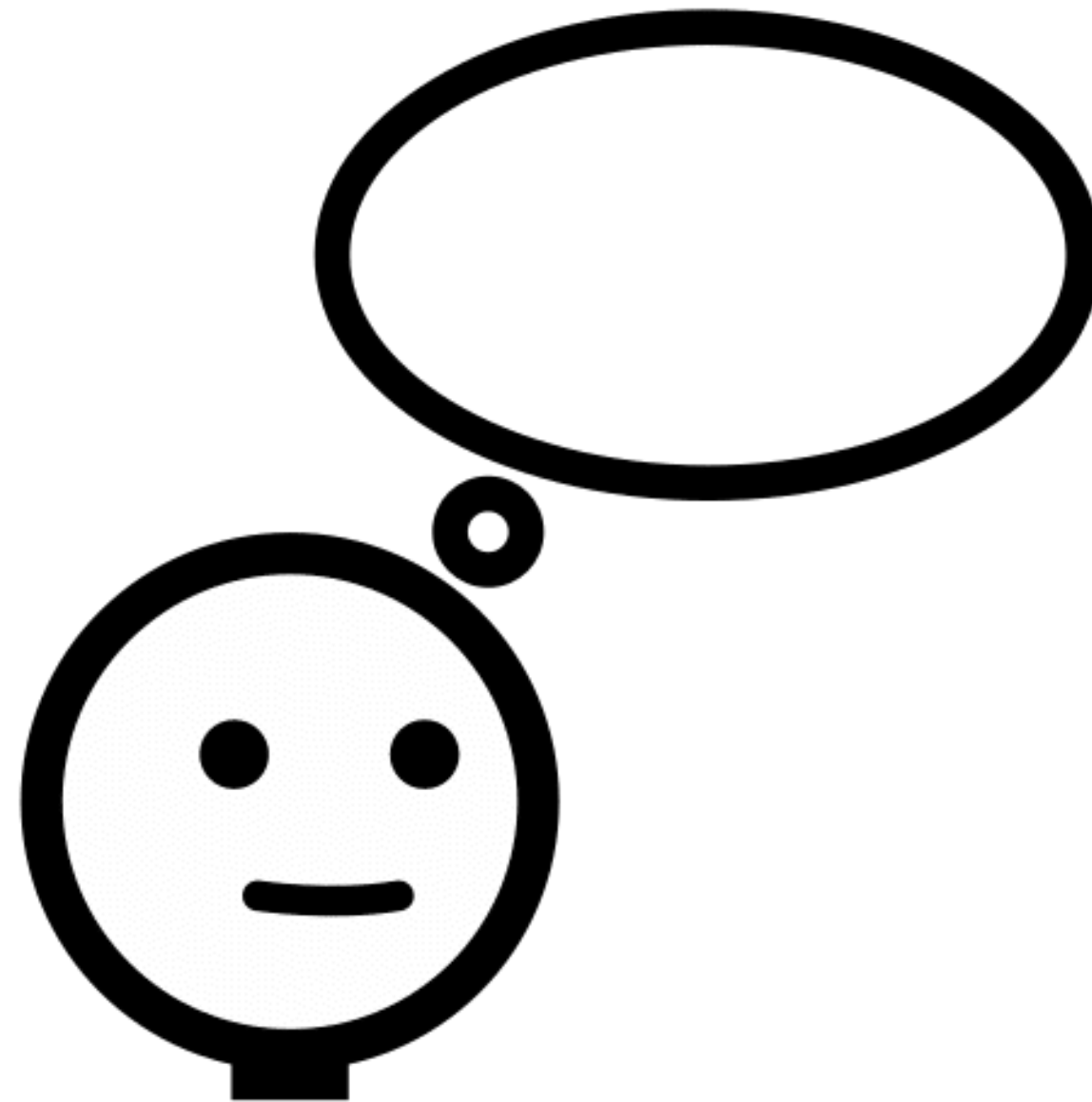
- ☐ Elegir
- ☐ Pedir la atención
- ☒ Pedir
- ☐ Rechazar
- ☐ Protestar



FUNCIÓN



PARA QUE NOS COMUNICAMOS



DATOS

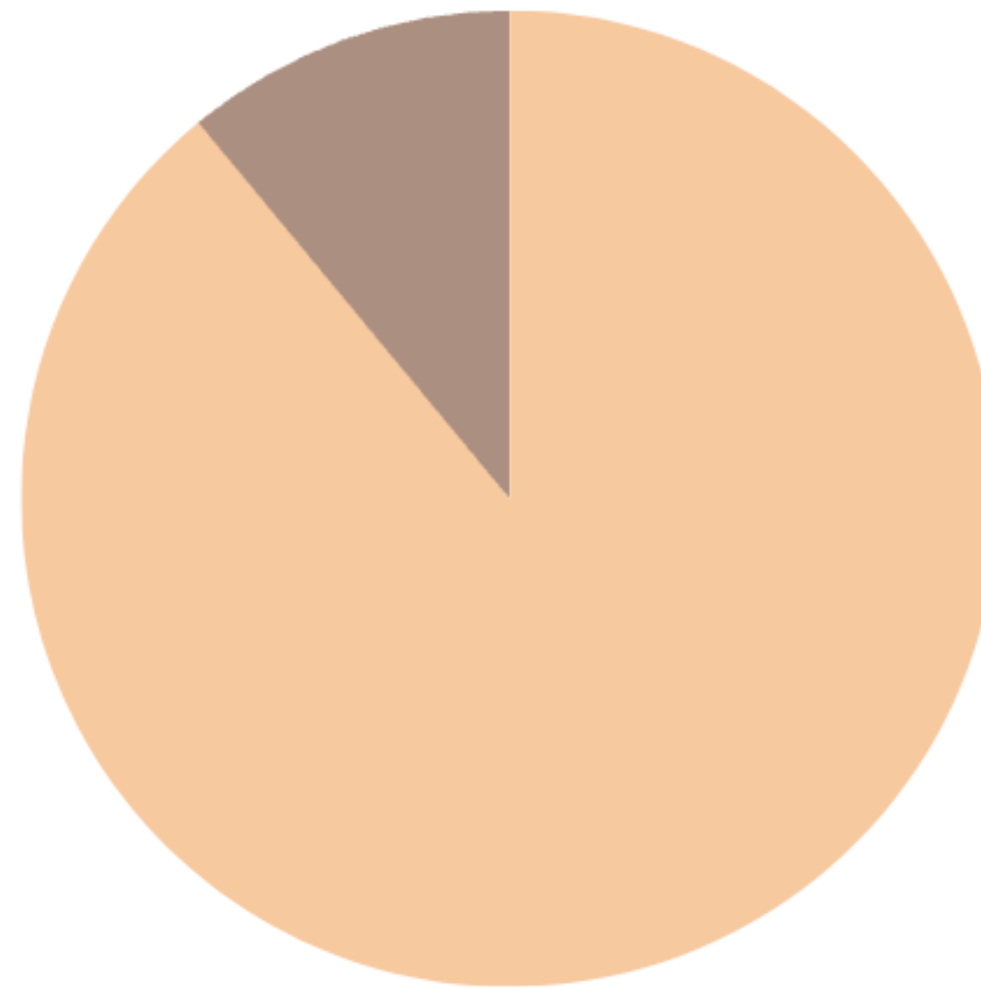


MITOS



NINGÚN CAMBIO NA PRODUCCIÓN DA FALA

11%



AUMENTO DA PRODUCCIÓN DA FALA

89%

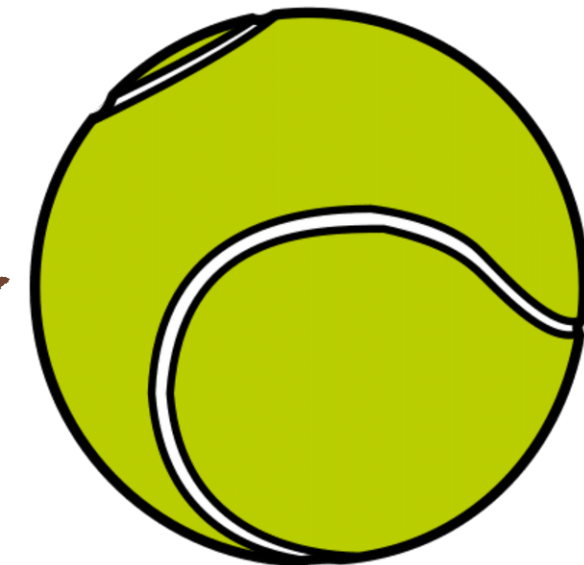
DISMINUCIÓN DA PRODUCCIÓN DA FALA

0%

DATOS



MITOS

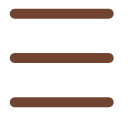


A ICONICIDADE NON INFLÚE NA APRENDIZAXE

DATOS



MITOS



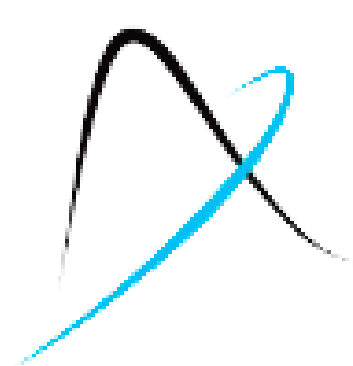
REQUISITOS PARA INTRODUCIR UN SISTEMA DE COMUNICACIÓN:

- DE IDADE
- COGNITIVOS
- SENSORIOMORES

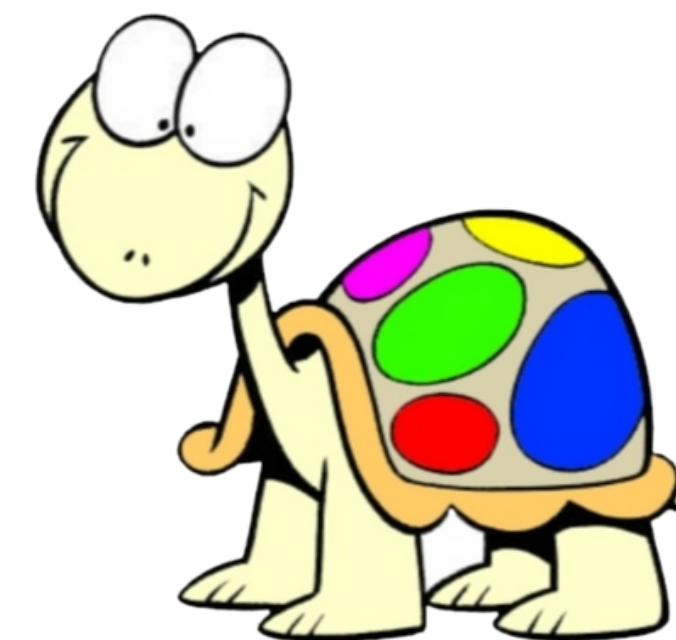
O NOSO CENTRO



COMUNICADORES



AsTeRICS
GRID





OUTROS COMUNICADORES





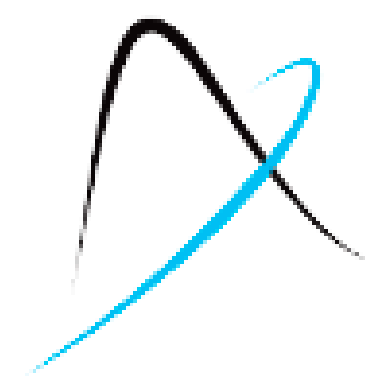
REQUISITOS DUN COMUNICADOR 🔍



- LINGUAXE ROBUSTA
- SAÍDA DE VOZ
- OPCIONS DE ACCESO
- PLANIFICACIÓN MOTORA
- ACCESO A TECLADO
- IMPRIMIBLE
- CONXUGACIÓN E CONCORDANCIA



VANTAGES E INCONVENIENTES

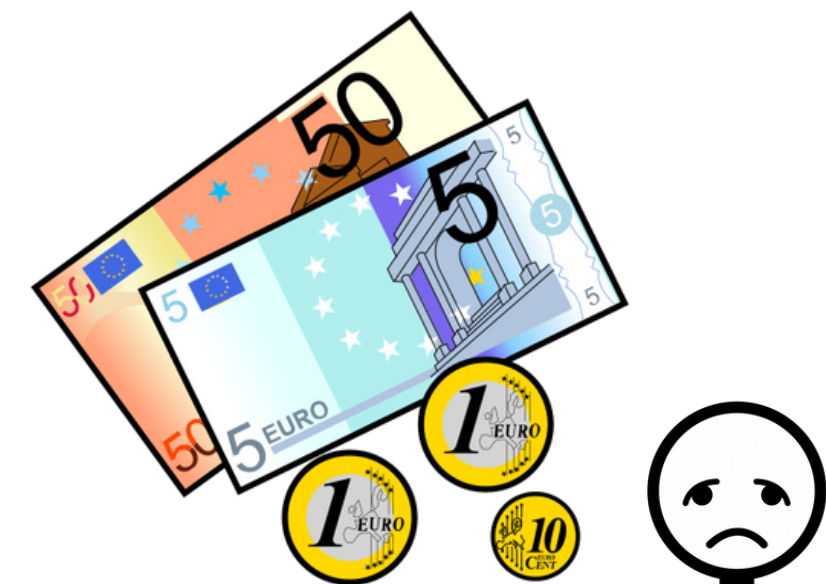
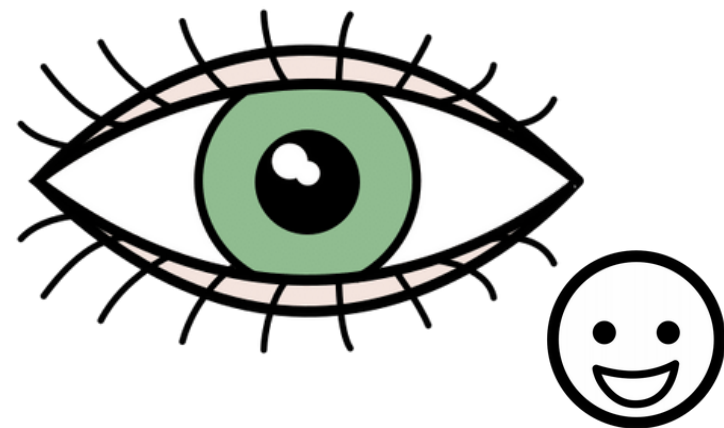


AsTeRICS
GRID

GRID



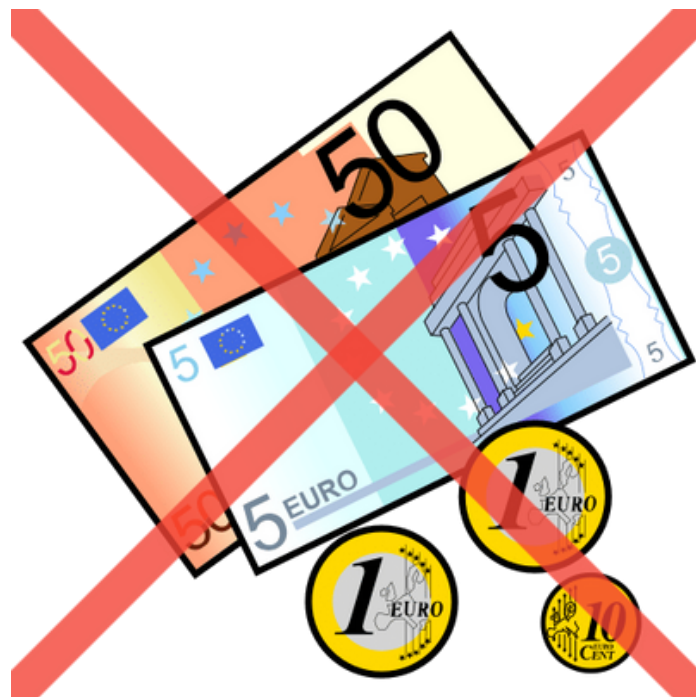
VANTAGES E INCONVENIENTES



ASTERICS GRID



VANTAGES E INCONVENIENTES



COMO O USAMOS



MODELAR



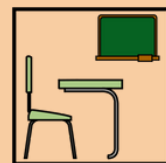
QUÉ E?

CANTAS PALABRAS MODELAMOS?

QUE PODEMOS ESPERAR DO ALUMNO/A?



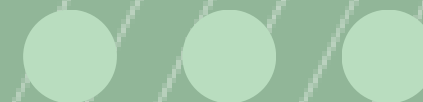
NA AULA



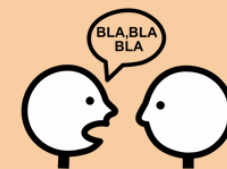
- FACILITAR A COMPRENSIÓN
- APOIAR A MORFOSINTAXIS
- TRABALLAR LECTOESCRITURA
- ANTICIPAR ACTIVIDADES
- REGULAR EMOCIÓN



COMO O USAMOS



NO OBRADOIRO DE HH.CC.



COMO O USAMOS



☆ NOS DIFERENTES ESPAZOS



COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



Navegación



Inicio



Gestionar tableros



Gestionar diccionarios

Usuarios



Cambiar usuario



[Crear usuario online](#)



Crear un usuario offline

Crear un usuario online

Nombre de usuario

Contraseña

Confirmar contraseña

Registrarse

¿Ya tienes una cuenta? [Entrar](#)

¿Quieres crear un usuario offline? [Crear un usuario offline](#)



Información sobre usuarios online/offline

COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL

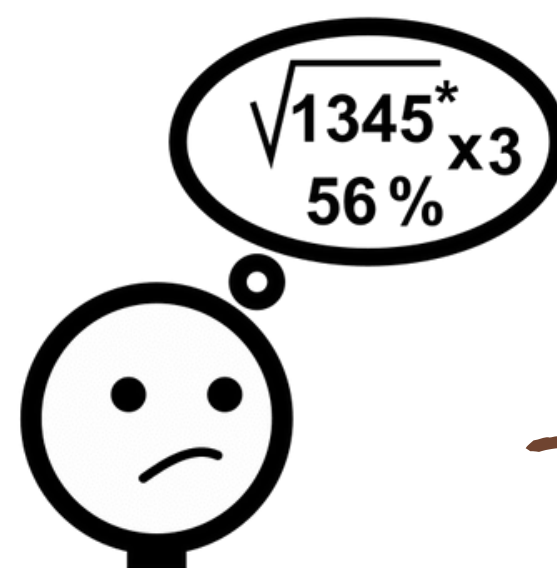


ELECCIÓN DO VOCABULARIO

VOCABULARIO ROBUSTO = TODAS AS CATEGORÍAS

NÚCLEO 80%

PERIFÉRICO 20%



TABOLEIROS
PREDEFINIDOS

COMO O USAMOS



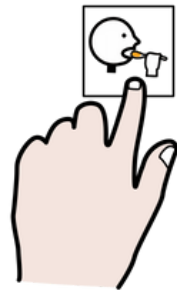
A NIVEL INDIVIDUAL



ELIXIR O NÚMERO DE
CUADRÍCULAS



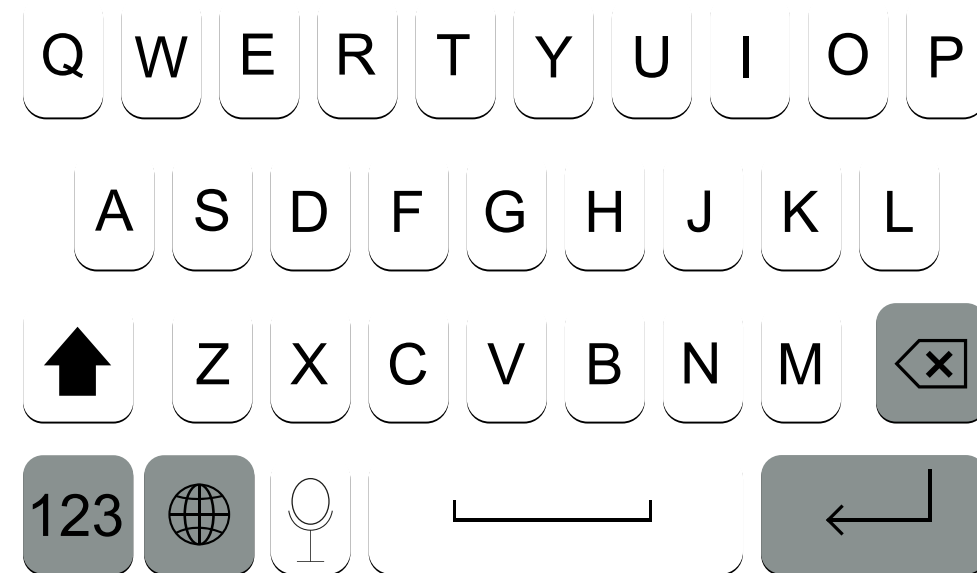
O MESMO EN TODOS
OS TABOLEIROS



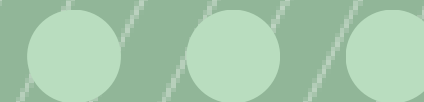
PLANIFICACIÓN MOTORA



DESEÑAR PARA SEMPRE



COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



SEMPRE DEIXAR ESPAÇO PARA AMPLIAR









COMO O USAMOS






















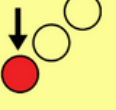


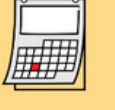


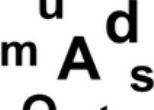









A NIVEL INDIVIDUAL



ORDE VERTICAL



 YO	 ESTAR	 GUSTAR	 ESTADOS	 CUERPO	 NO	 DESCRIBIR
 TÚ	 IR	 QUERER	 CLIMA	 LUGARES	 SÍ	 MÁS
 ÉL	 TRABAJAR	 SE ACABÓ	 COMIDA	 ASEO	 BIEN	 CHARLA
 ESTO	 COMER	 HAY	 TIEMPO	 CASA	 MAL	 m A d s Q t
 →	 HACER	 →	 COLORES	 →	 →	 TECLADO

COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



CLAVE FITZGERALD

Nueva celda



General

Imagen

Acciones

Texto de la celda

PELOTA

🔍 Buscar imágenes

Color de la categoría

(ninguna)



Color de fondo personalizado



Borrar

☐ Ocultar celda

✕ Cancelar

✓ OK

+ Vale, añadir otra



PERSOAS, PRONOMES



VERBOS



DESCRIPTIVOS (ADJECTIVOS E ADVERBIOS)



SUBSTANTIVOS



EXPRESIÓNS SOCIAIS



LUGARES



PALABRAS IMPORTANTES

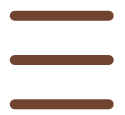


OUTROS

COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



ORGANIZAR O VOCABULARIO EM TABOLEIROS

ERRORES FREQUENTES



CUENTO



ESTADOS



COLORES

COMO O USAMOS

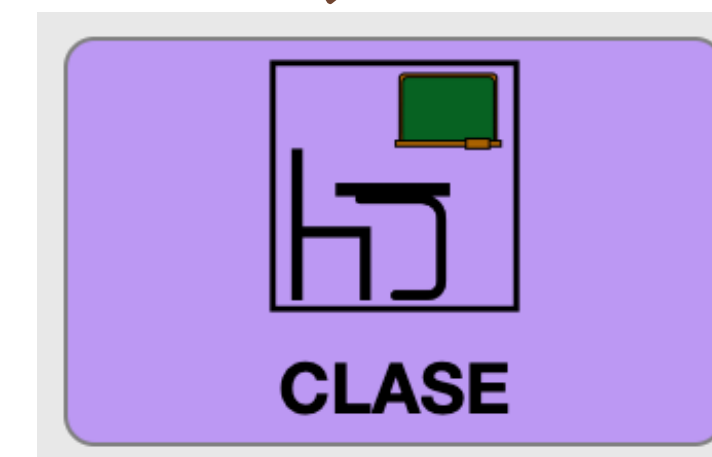
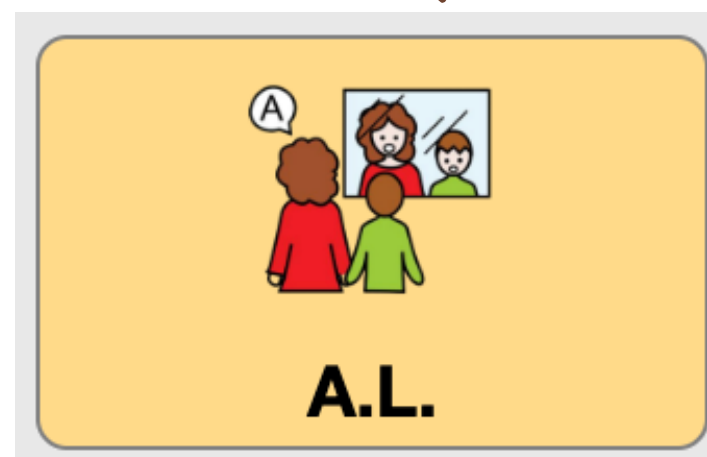
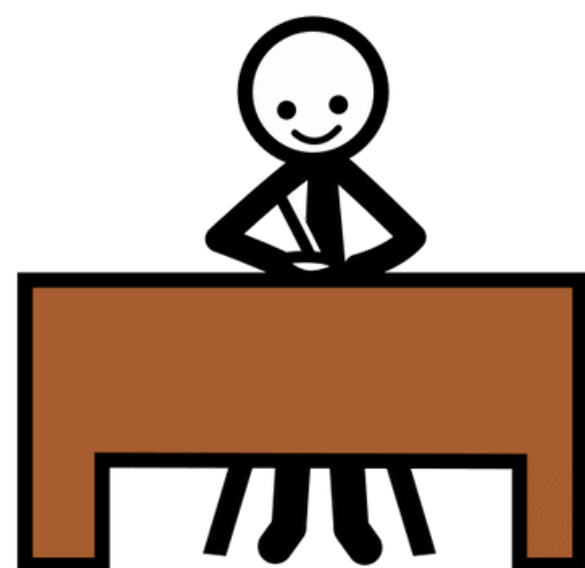


A NIVEL INDIVIDUAL

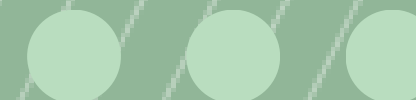


ORGANIZAR O VOCABULARIO EN TABOLEIROS

ERRORES FRECUENTES



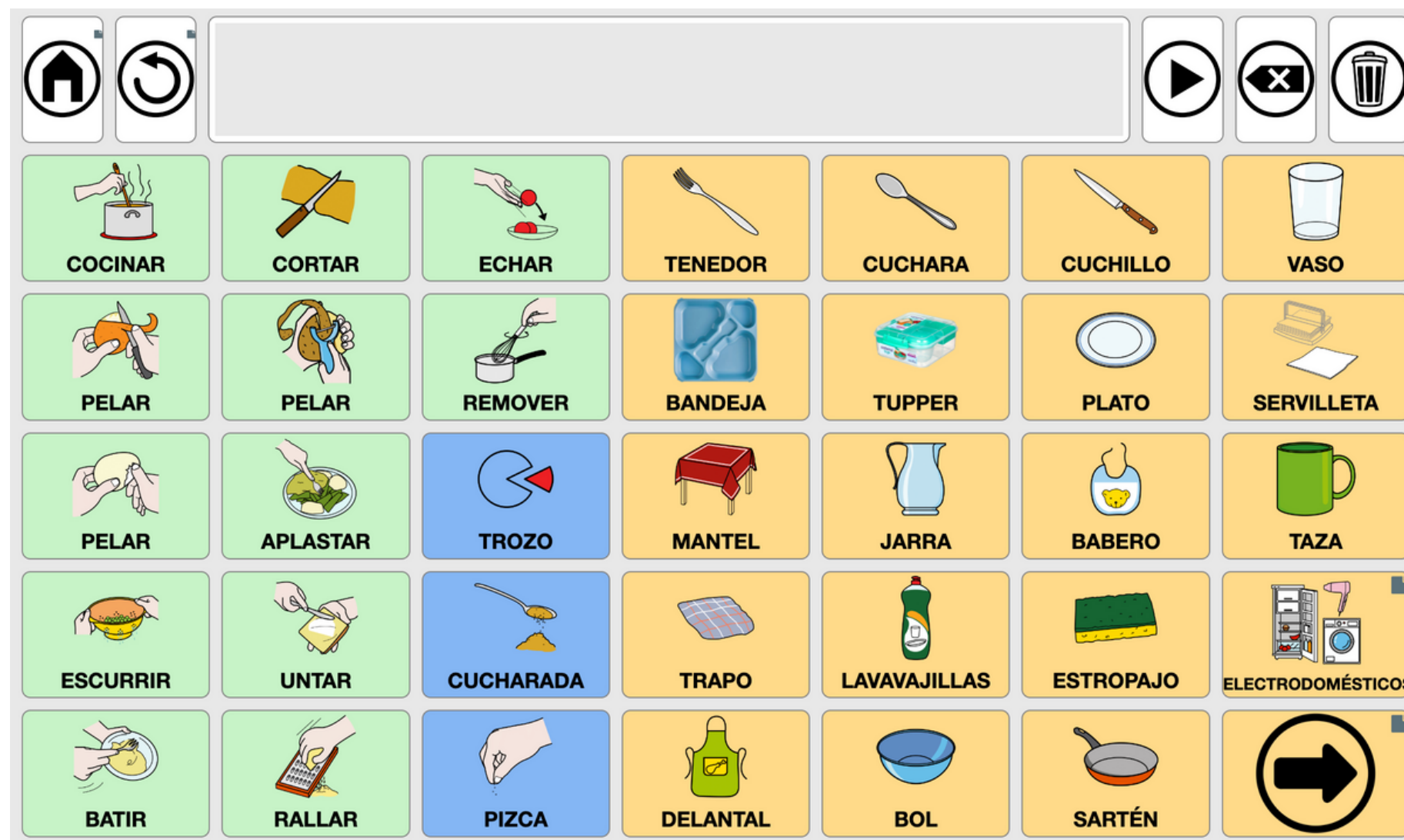
COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



VOCABULARIO ESPECÍFICO DENTRO DE TABOLEIROS



COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



VOCABULARIO ESPECÍFICO DENTRO DE TABOLEIROS



COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



OUTRAS FUNCIONALIDADES



Navegación



Inicio



Gestionar tableros



Gestionar diccionarios

Usuarios



Cambiar usuario



Crear usuario online



Crear un usuario offline



Configuración



Acerca de AsTeRICS Grid



Ayuda

+ Nuevo tablero

⋮ más

Detalles del tablero "New grid"



Nombre del tablero

New grid



Acciones

Mostrar

Editar

Clonar

Eliminar

Exportar

Guardar
como PDF

Lista de tableros

Tableros a mostrar

Todos los tableros

Ordenar tableros por

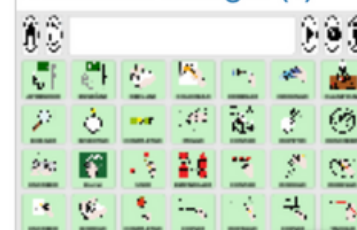
Nombre (alfabéticamente)

157 celdas

ACCIONES ANIMALES



Acciones colegio (1)



AEROPUERTO



COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



OUTRAS FUNCIONALIDADES



Navegación



Inicio



Gestionar tableros



Gestionar diccionarios

Usuarios



Cambiar usuario



Crear usuario online



Crear un usuario offline



Configuración



Acerca de AsTeRICS Grid



Ayuda

Detalles del tablero "New grid"



Acciones

Mostrar

Editar

Clonar

Eliminar

Exportar

Guardar
como PDF

Lista de tableros

Tableros a mostrar

Todos los tableros

Ordenar tableros por

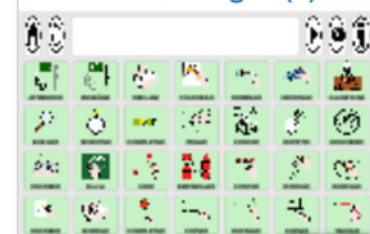
Nombre (alfabéticamente)

157 celdas

ACCIONES ANIMALES



Acciones colegio (1)



AEROPUERTO



- + Nuevo tablero
- Guardar copia de seguridad
- Exportar tablero/s
- Guardar tablero como PDF
- Restaurar copia de seguridad
- Importar tablero/s
- Restablecer configuración predeterminada

COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



OUTRAS FUNCIONALIDADES



AsTeRICS
GRID

Navegación



Inicio



Gestionar tableros



Gestionar diccionarios

Usuarios



[Cambiar usuario](#)



Crear usuario online



Crear un usuario offline



Configuración

Conectar

 pa...no2 (activo)	<button>Abrir ➡</button>	<button>Desconectar </button>
 agente...	<button>Abrir ➡</button>	<button>Desconectar </button>
 ces...	<button>Abrir ➡</button>	<button>Desconectar </button>
 clau...	<button>Abrir ➡</button>	<button>Desconectar </button>
 equi...	<button>Abrir ➡</button>	<button>Desconectar </button>
 javi...	<button>Abrir ➡</button>	<button>Desconectar </button>
 tani...	<button>Abrir ➡</button>	<button>Desconectar </button>

COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



OUTRAS FUNCIONALIDADES

Editar celda del tablero



General

Imagen

Acciones

Nueva acción

✓ Pronunciar texto de la celda

Navegar a otro tablero

Pronunciar texto personalizado

Grabar voz

Rellenar elementos de predicción

Acción de frase acumulada

Acción de AsTeRICS

Acción de OpenHAB

Acción de Radio Web

Acción de Youtube

Cambiar el idioma del contenido / voz

Abrir página web en otra pestaña

+ Añadir acción

Acciones actuales

Pronunciar texto de la celda

🗑 Eliminar

⚡ Probar

✕ Cancelar

✓ OK

◀ OK, editar anterior

OK, editar siguiente ▶

COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



COORDINACIÓN

COLABORACIÓN

IMPLICACIÓN



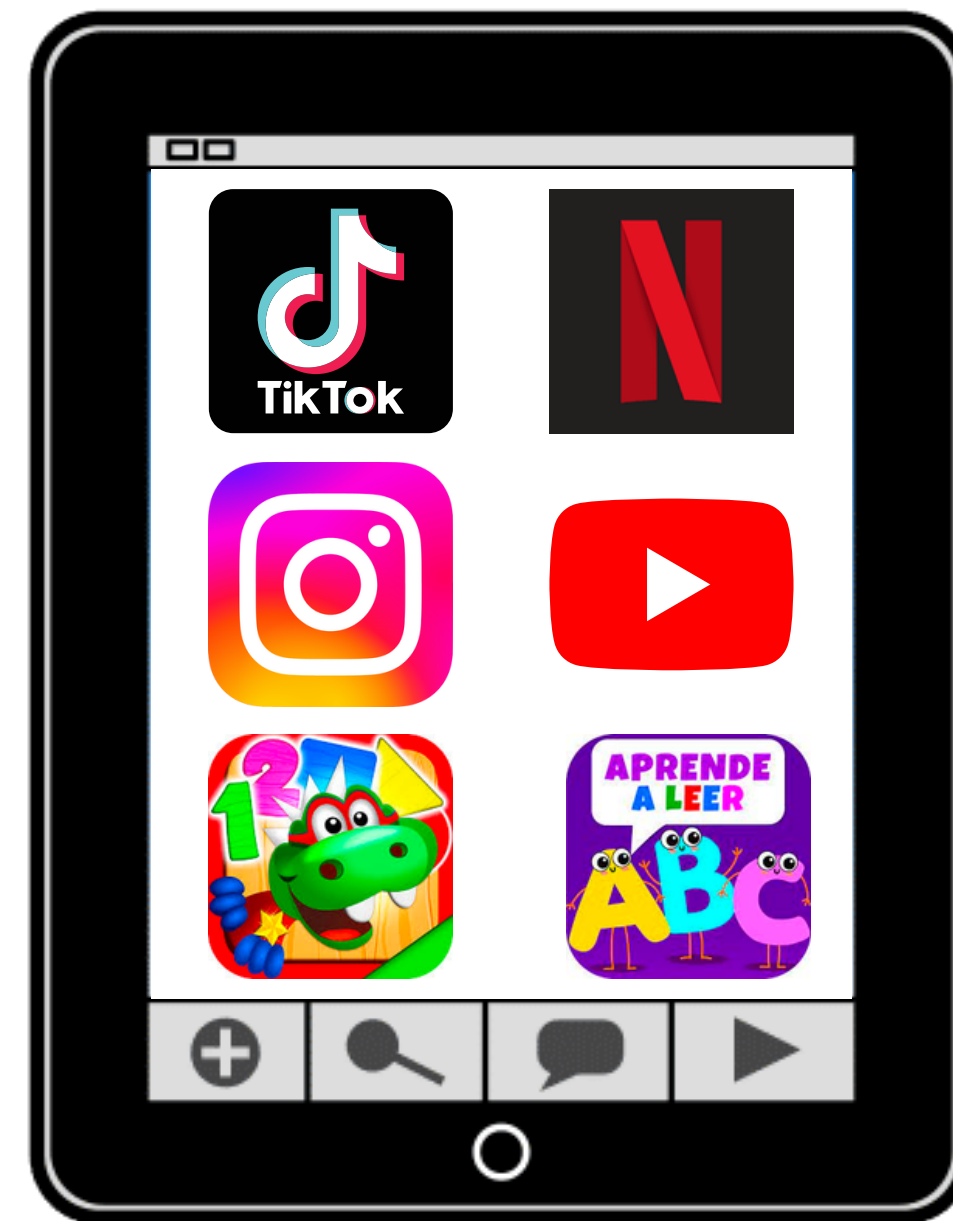
QUE LLES EXPLICAMOS?



COMO O USAMOS



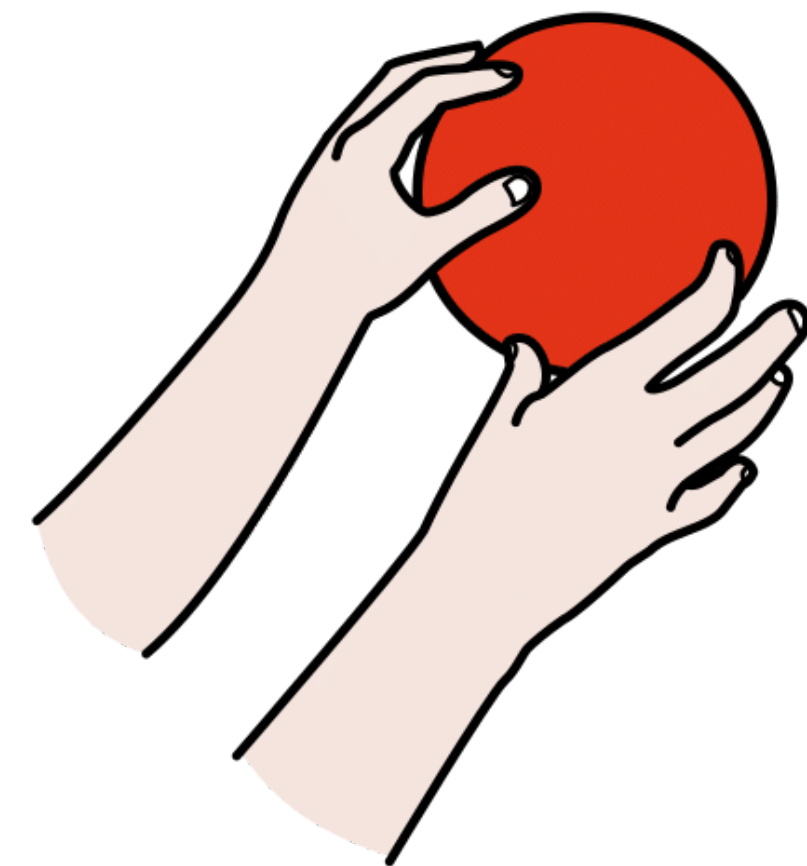
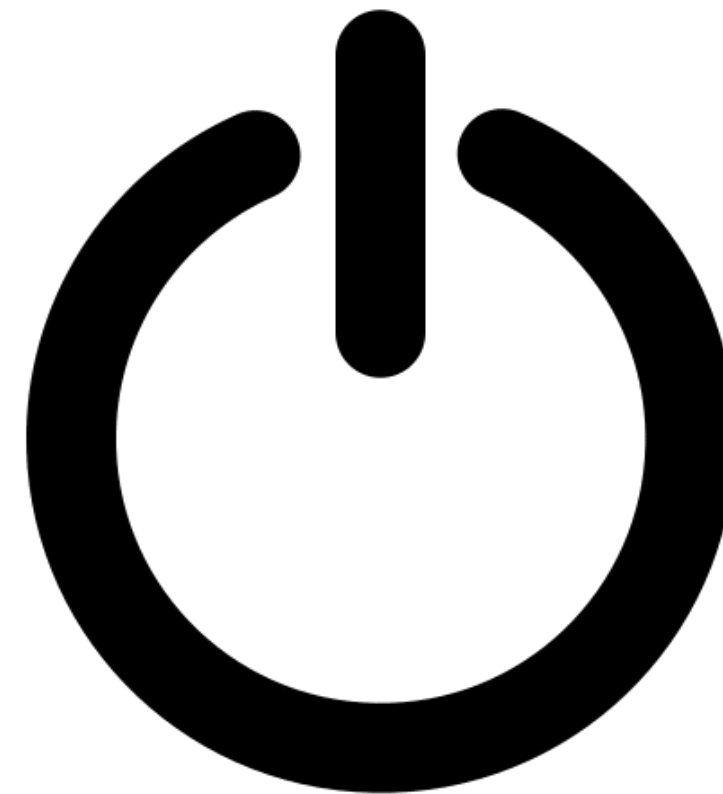
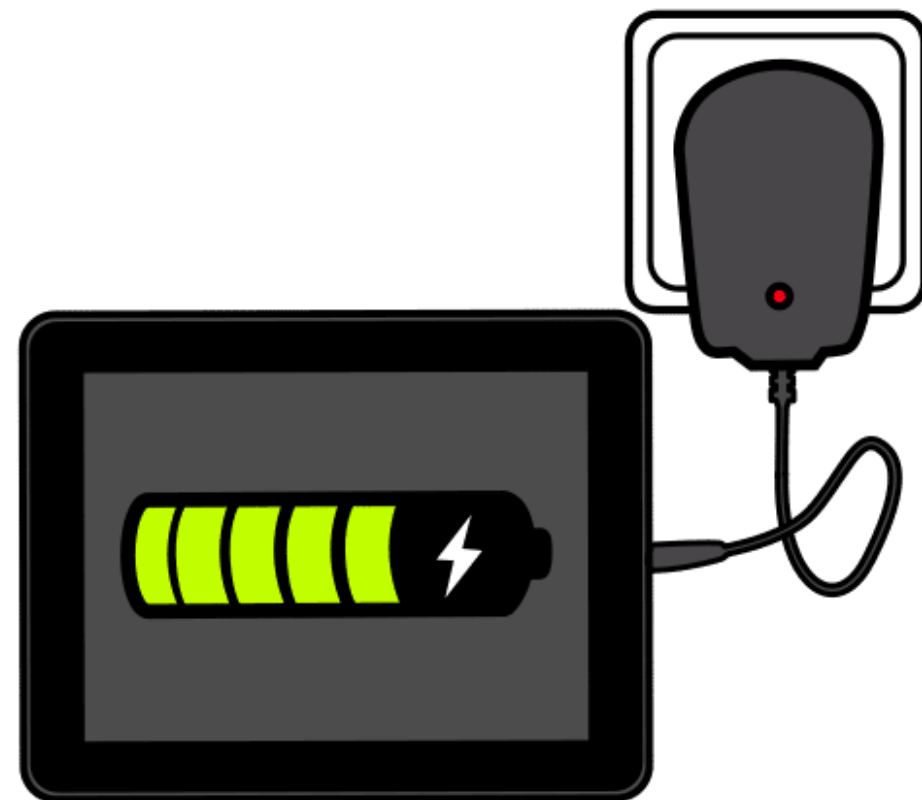
A NIVEL INDIVIDUAL



COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



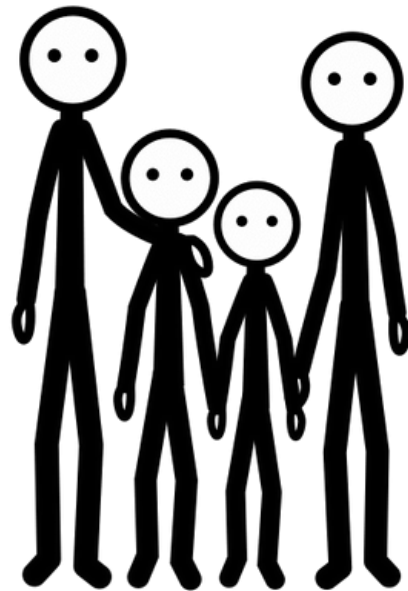
COMO O USAMOS



A NIVEL INDIVIDUAL



PLANIFICAR CADA MES



- 10 palabras
- Conto
- Actividades/xogos
- Funcións: aceptar/rexeitar, desexos, opinións, preguntar, contar algo, bromear, sentimentos...

COMO O USAMOS

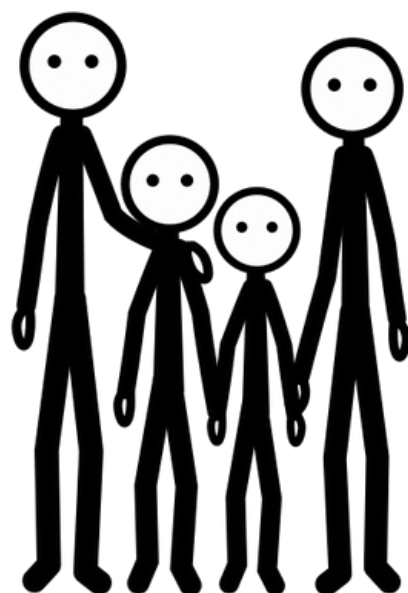


A NIVEL INDIVIDUAL



PLANIFICAR

ELIXIR UNHA RUTINA



ir baño, auga, estar frío,
estar quente, gústame, non
me gusta, botar xabón,
poñer pixama...

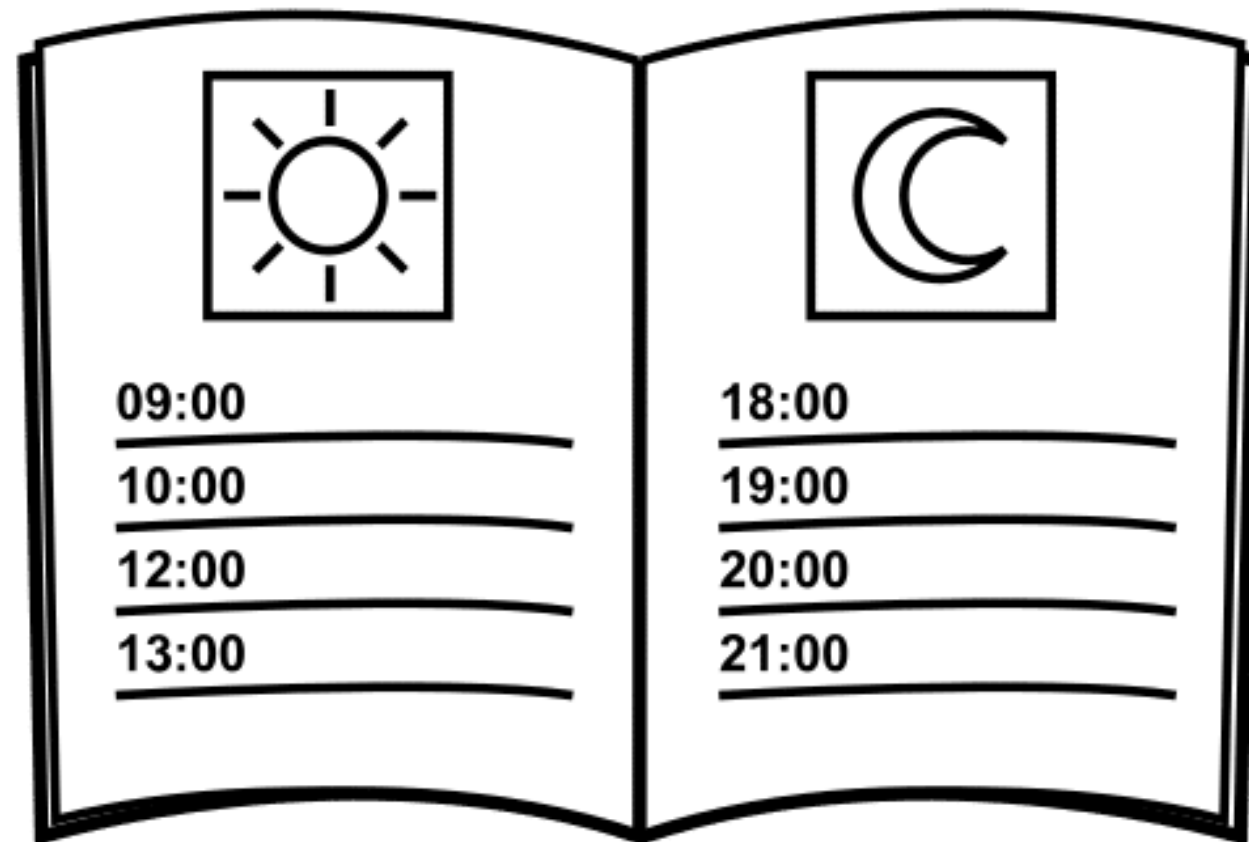
COMO O USAMOS

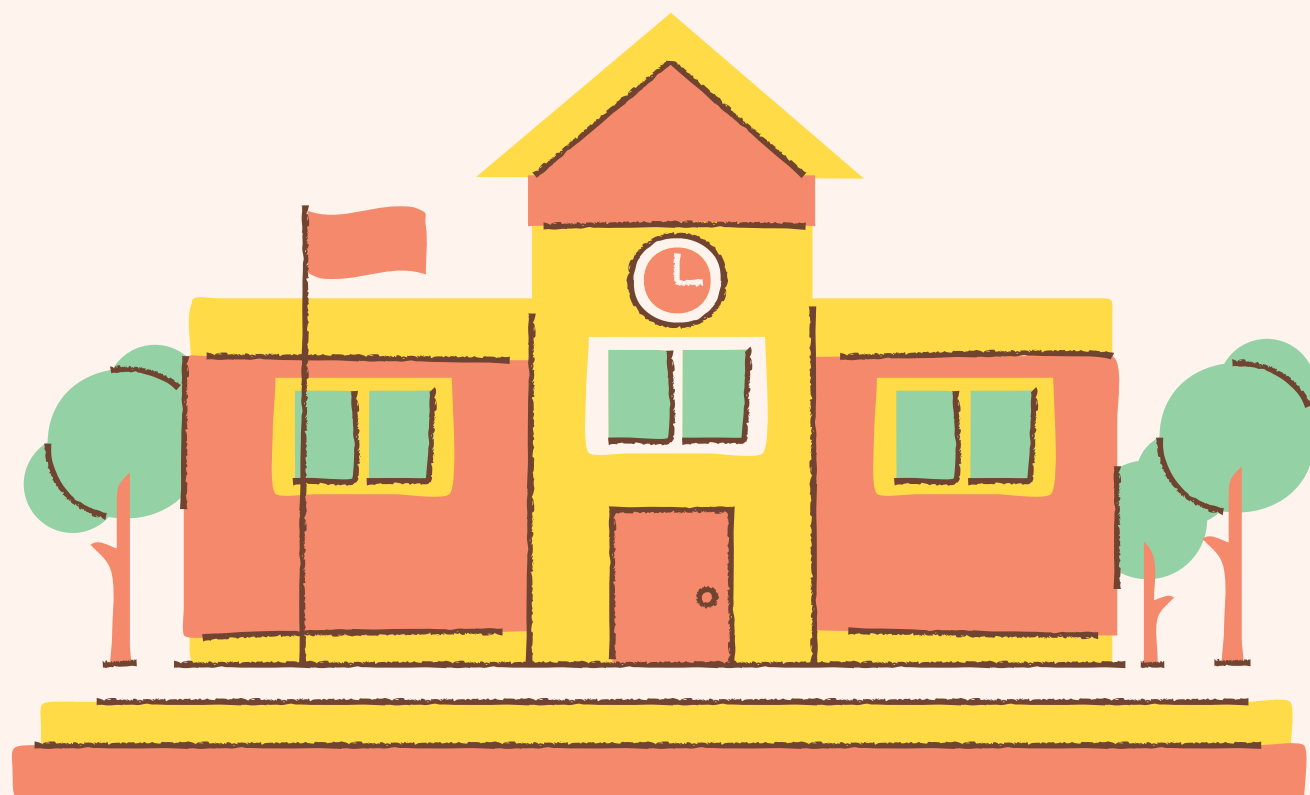
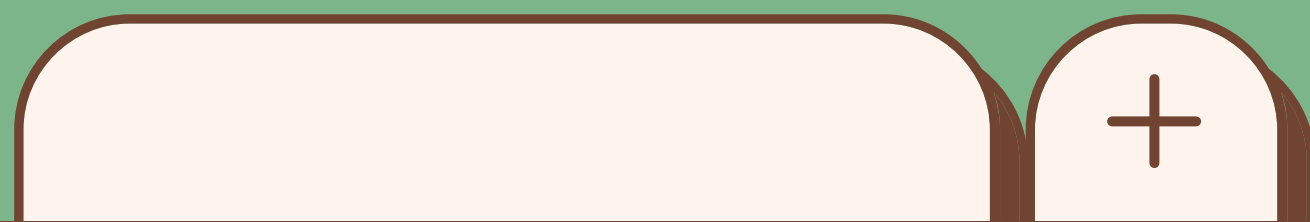


A NIVEL INDIVIDUAL



OUTROS CONSELLOS





**Grazas pola
vosa
atención**