

“educación na convivencia”

Unha proposta de intervención para
mellorar a convivencia nunha aula

PRESENTACIÓN

DATOS COLEXIO:

- Urbana
- 2-3 liñas
- 26 alumnado

- NEAE
 - ✓ Incorporación tardía
 - ✓ TDA-H
 - ✓ TEA
 - ✓ AA.CC.

PRESENTACIÓN

DEMANDA:

➤ Alumnado:

- ✓ Burlas continuas
- ✓ Insultos
- ✓ Provocaciones
- ✓ Tensión latente

➤ Profesorado

- ✓ malestar

➤ Familias



**Problemas de
convivencia**

1ª ACTIVIDADE

APRENDIZAXE COOPERATIVO

PASO 1: Para formar os equipos de composición heteroxénea, hai que distribuír aos estudantes do grupo clase en tres subgrupos:



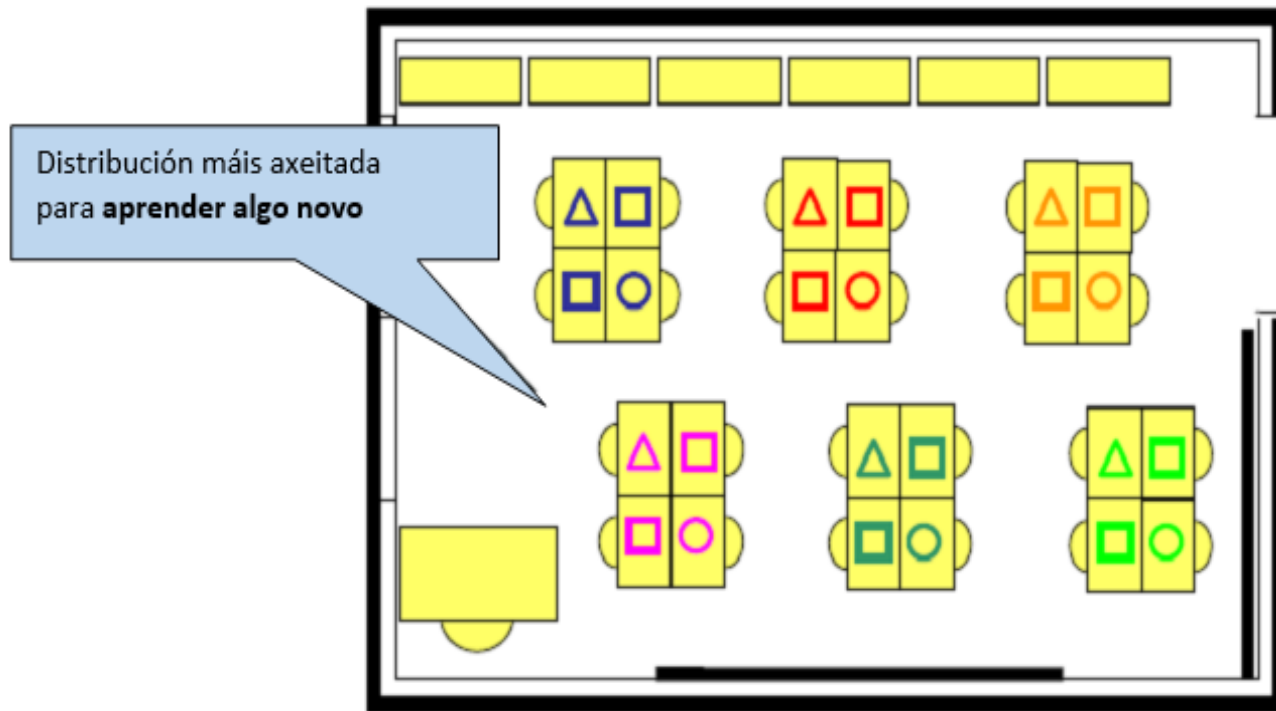
PASO 2:



Distribución máis axeitada para aprender algo novo

1ª ACTIVIDADE

PASO 3: CLASE ESTRUCTURADA DE XEITO COOPERATIVA (Equipos heteroxéneos)



Estrutura máis factible para conquistar a participación equitativa de todo o alumnado

2ª ACTIVIDADE

" Presentación + "

1º - Repartir.

2º - Cubrir.

3º - Expor.

SAÚDO
NOME	Chámome.....
IDADE	Teño.....
DOMICILIO	Vivo en
POSITIVO	Eu son bo en

3ª ACTIVIDADE

" 2 cousas Positivas "

1º - Repartir.

2º - Cubrir.

3º - Expor.

"2 cousas boas da persoa que está a nosa dereita"

1º

2º

4ª ACTIVIDADE

"A maleta"

ACTIVIDADE: presentarse ante a clase cunha maleta (ou mochila, carteira,... ou bolsa,) e dicir:

"Esta é a miña maleta e nela traio 3 cousas que son importantes para min"

"Mañá quero que cada un de vos veña cunha maleta (ou mochila, carteira,... ou bolsa) e traia 3 cousas que son importantes para vos".



EDUCACIÓN NA CONVIVENCIA

Conclusiones:

Transversal

Diaria-continua

Profesorado como modelo

Asertividade

Ti fas ...

Eu sinto ...

Eu quero ...