

## Convenio de colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e Universidade da Xunta de Galicia e a Asociación pro personas con discapacidade intelectual de Galicia (ASPRONAGA)

En Santiago de Compostela.

### REUNIDOS

Dunha parte, Don **ROMÁN RODRÍGUEZ GONZÁLEZ**, conselleiro de Cultura, Educación e Universidade, que actúa en virtude das facultades atribuídas no artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, de acordo co seu nomeamento polo Decreto 112/2020 do 6 de setembro, polo que se nomean os titulares das vicepresidencias e consellerías da Xunta de Galicia, e do establecido no Decreto 198/2020, do 20 de novembro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Cultura, Educación e Universidade (en diante Consellería).

Da outra, Don **NICANOR ÁLVAREZ ÁLVAREZ**, presidente da Asociación Pro Personas con Discapacidade Intelectual de Galicia (ASPRONAGA), con CIF G-15028855, con domicilio social na Rúa Pérez Lugín nº 10, CP 15011 A Coruña e inscrita no Rexistro Provincial de Asociacións co nº 2019-23444-1 entidade titular do CEE Nuestra Señora de Lourdes.

### EXPOÑEN

1. Que a Consellería é o departamento da Xunta de Galicia ao que lle corresponden as competencias e funcións en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis, graos, modalidades e especialidades, tal e como establece o Decreto 198/2020, do 20 de novembro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Cultura, Educación e Universidade.



2. Que a Consellería considera como un dos piares fundamentais dun sistema educativo de calidade a atención á diversidade do alumnado, o que esixe unha acción educativa integral que dea resposta axeitada ás necesidades específicas de apoio educativo, sendo necesario, para este fin, contar con toda a comunidade educativa así como coas entidades, asociacións ou entidades sen ánimo de lucro que adiquen os seus esforzos a esta finalidade.

Neste sentido, tanto na normativa educativa estatal, na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e na súa redacción dada pola Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa, así como no desenvolvemento curricular estatal e da Comunidade Autónoma de Galicia, faise explícita a atención ao alumnado con necesidade específica de apoio educativo, entre o que se sitúa o alumnado con discapacidade intelectual.

3. Que a Lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, no seu apartado 3 do artigo 4 refire que “Sen prexuízo de que ao longo do ensino básico garántase unha educación común para todo o alumnado, adoptarase a educación inclusiva como principio fundamental, co fin de atender á diversidade das necesidades de todo o alumnado, tanto do que ten especiais dificultades de aprendizaxe como do que ten maior capacidade e motivación para aprender. Cando tal diversidade requírao, adoptaranse as medidas organizativas, metodolóxicas e curriculares pertinentes, segundo o disposto na presente lei, conforme aos principios do Deseño universal de aprendizaxe, garantindo en todo caso os dereitos da infancia e facilitando o acceso aos apoios que o alumnado requira”.

4. Así mesmo, que dita Lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, no seu artigo corenta e nove ter. 2. di que “Corresponde ás Administracións educativas asegurar os recursos necesarios para que os alumnos e alumnas que requiran unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentar necesidades educativas especiais, por atraso madurativo, por trastornos do desenvolvemento da linguaxe e a comunicación, por trastornos de atención ou de aprendizaxe, por descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe, por atoparse en situación de vulnerabilidade socioeducativa, polas súas altas capacidades intelectuais, por incorporarse tarde ao sistema educativo ou por condicións persoais ou de historia escolar, poidan alcanzar o máximo desenvolvemento posible das súas capacidades persoais e, en todo caso, os obxectivos establecidos con carácter xeral para todo o alumnado” e o



establecemento de convenios de de colaboración con entidades que atenden a este alumnado vai axudar no cumprimento da normativa.

5. Que a Asociación ASPRONAGA adícase ao ámbito da educación regrada para personas con Discapacidade intelectual e do desenvolvemento dende o ano 1.963. Na data da firma do presente convenio mantén a súa actividade educativa para este tipo de ACNEE das etapas de Ed. Infantil, Ed. Primaria a E.S.O. no seu centro privado concertado CEE Nuestra Señora de Lourdes (en adiante Centro Educativo). O Centro Educativo está traballando na busca de itinerarios de educación POSTOBRIGATORIA para o ACNEE.

6. Que o Centro Educativo conta con profesionais da Educación, formados e habilitados segundo a lexislación vixente no eido da Pedagogía Terapéutica. O Centro Educativo está desenvolvendo unha actualización didáctica no traballo por competencias para alumnado con Discapacidade Intelectual e do Desenvolvemento.

7. Que o CENTRO EDUCATIVO parte dos seguintes aspectos, recollidos na lexislación vixente e presentes no seu PROXECTO EDUCATIVO:

a) A calidade da educación para todo o seu ACNEE, independentemente das súas condicións e circunstancias.

b) A equidade, que garanta a igualdade de oportunidades, fomente a a inclusión e a non discriminación e actúe como elemento compensador das desigualdades persoais, culturais, económicas e sociais para o alumnado con Discapacidade Intelectual e do desenvolvemento.

c) A concepción da educación como unha aprendizaxe permanente, que se desenvolve ao longo de toda a vida.

d) A flexibilidade para adecuar a educación á diversidade de aptitudes, intereses, expectativas e necesidades do alumnado.

e) A orientación educativa e profesional dos estudantes, como medio necesario para o logro dunha formación personalizada, que propicie unha educación integral en coñecementos, destrezas e valores e facilite o tránsito á vida adulta.

f) A autonomía para establecer e adecuar as actuacións organizativas e curriculares e adaptalas as diferentes necesidades individuais.



g) O deseño de itinerarios individualizados no traballo de **COMPETENCIAS e HABILIDADES ADAPTATIVAS**.

h) O desenvolvemento da igualdade de dereitos e oportunidades e o fomento da igualdade efectiva entre homes e mulleres.

i) O fomento da investigación, da experimentación e da innovación educativa no eido do ACNEE.

8. Que o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, dispón que o alumnado con necesidade específica de apoio educativo pode requirir “apoios ou provisións educativas diferentes ás ordinarias e que a consellería con competencias en materia de educación promoverá a colaboración entre as distintas administracións, entidades, asociacións e outras organizacións sen ánimo de lucro e con atribucións na prevención, detección temperá e intervención educativa co alumnado, establecendo protocolos comúns de actuación e favorecendo o intercambio de información e a difusión de boas prácticas”.

En atención a estas consideracións, as dúas institucións teñen a vontade de sumar os esforzos que realizan no campo da atención educativa ao alumnado con Discapacidade Intelectual.

En consecuencia, a Consellería e ASPRONAGA acordan subscribir este convenio conforme as seguintes

## CLÁUSULAS

### **Primeira.** *Obxecto do convenio*

O convenio ten por obxecto establecer as condicións da colaboración entre a Consellería e ASPRONAGA nas accións e actividades dirixidas á mellora da atención educativa ao alumnado con Discapacidade intelectual e do Desenvolvemento.

### **Segunda.** *Persoas beneficiarias*



As persoas beneficiarias da colaboración prevista neste convenio serán o alumnado con Discapacidade Intelectual e do Desenvolvemento de todas as etapas e niveis regulados pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, escolarizado nos centros docentes dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, que preferentemente estean no área de influencia xeográfica do noso centro.

### **Terceira. Desenvolvemento da colaboración**

1. O obxectivo principal deste convenio é fomentar a colaboración do CENTRO EDUCATIVO de ASPRONAGA co conxunto dos centros de educación infantil, primaria, secundaria e FP e calquera outro centro dependente da Consellería de Cultura, Educación e Universidade co obxecto de que a experiencia acumulada polos profesionais e os materiais existentes poidan ser coñecidos e utilizados para a atención do ACNEE, escolarizado nos centros ordinarios da nosa contorna e área xeográfica de influencia.

2. Dita colaboración será sempre BAIXO DEMANDA e terá en conta os recursos dos que de maneira voluntaria poda dispoñer o Centro Educativo de ASPRONAGA, que ten que seguir a priorizar o ensino de calidade do seu propio alumnado, pero que está especialmente sensibilizado coas necesidades de apoio e colaboración que poden xurdir noutros contextos educativos para ACNEE.

A colaboración abranguerá os seguintes apartados:

a) Apoio á labor educativa, formación e asesoramento a outros profesionais:

-Apoiar a labor educativa mediante a orientación sobre material didáctico, bibliográfico, equipamento adaptado e axudas técnicas para ACNEE.

-Ofrecer e poñer ao dispor dos centros educativos a experiencia acumulada polos profesionais do noso centro de educación especial.

-Colaborar co profesorado doutros centros no desenvolvemento de propostas didácticas para ACNEE.

-Levar a cabo propostas formativas ao profesorado que contribúan a xerar estratexias de intervención nas dificultades que poden presentar a escolarización de alumnos con necesidades educativas especiais.



b) Seguimento e apoio do alumnado con Discapacidade Intelectual:

-Ofrecer apoio e colaboración de profesionais da educación especializados en pedagogía terapéutica, logopedia, psicoloxía-orientación, etc, para a atención dos alumnos con necesidades educativas especiais escolarizados nos centros educativos ordinarios do noso ámbito de influencia..

c) Fomento de experiencias conxuntas:

-Contribuír á posta en práctica de iniciativas e actividades compartidas entre centros educativos ordinarios e específicos que favorezan ITINERARIOS EDUCATIVOS E EXPERIENCIAS EDUCATIVAS aos ACNEE e ao resto do alumnado unha aprendizaxe e enriquecemento no eido da diversidade.

**Cuarta.** Características da *colaboración do persoal da Asociación ASPRONAGA nos centros docentes*

1. Tendo en conta os termos xerais referidos na cláusula anterior e o principios de autonomía pedagóxica, organizativa e de xestión dos centros docentes, o equipo directivo de cada centro e as familias do alumnado con Discapacidade Intelectual establecerán os termos concretos desa colaboración. Eses termos deben formar parte das medidas de atención á diversidade previstas no Plan Xeral de Atención á Diversidade, das normas de organización e funcionamento e/ou das correspondentes programacións xerais anuais de cada centro.

2. O profesorado titor ou, se é o caso, profesorado designado pola dirección do centro será o responsable de coordinar as posibles actuacións concretas das persoas especialistas da Asociación ASPRONAGA en cada un dos casos e de manter informada a cada unha das familias.

3. As actuacións do persoal especialista da Asociación ASPRONAGA nos centros docentes entenderase dentro do principio de colaboración entre todas as persoas que atenden a un mesmo alumno ou alumna e coa finalidade de facilitarlle unha atención educativa inclusiva e axustada á súa particular forma de ser e de aprender. Este persoal deberá reunir a formación profesional e técnica adecuada que se require para atender o alumnado con Discapacidade Intelectual; ter cumprida a obriga imposta polo artigo 1.3.5 da Lei orgánica. 1/1996, do 15 de xaneiro, de protección xurídica do menor (LOPXM), introducido pola lei



26/2015, do 28 de xullo, de modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia; ten regularizada a súa situación laboral coa Asociación ASPRONAGA e respectar os principios de autonomía organizativa de cada centro docente, así como o seu proxecto educativo.

#### **Quinta. Financiamento**

Este convenio non leva consigo apareladas obrigas económicas para ningunha das partes.

#### **Sexta. Relacións laborais**

A subscrición deste convenio non implica relación laboral contractual ou de calquera outro tipo entre o persoal de ASPRONAGA e a Xunta de Galicia, de tal modo que non se lle poderá esixir ningunha responsabilidade, nin directa, nin indirecta, nin subsidiaria, polos actos ou feitos ocorridos durante a execución das actuacións e/ou a vixencia deste convenio.

#### **Sétima. Comisión de seguimento**

1. Para a coordinación e desenvolvemento deste convenio constituirase unha comisión mixta, formada por catro persoas. Cada unha das partes designará dúas, correspondendo a presidencia e a secretaría da comisión ás persoas representantes da Consellería.

2. A comisión reunirse, a demanda de calquera das partes previa convocatoria.

3. Correspóndenlle á comisión mixta as seguintes atribucións:

a) Velar polo adecuado desenvolvemento do convenio e resolver calquera dúbida que se xere respecto del, sen prexuízo do establecido na lexislación correspondente.

b) Analizar o funcionamento desta colaboración e realizar, de ser o caso, propostas de mellora.

c) A avaliación dos procesos de colaboración e os seus resultados que quedarán reflectidos nun punto específico na memoria anual de centro remitida á Inspección Educativa no mes de xuño de cada curso escolar.

d) Difundir e promover o convenio asinado entre ambas as partes.



A actuación da Comisión de Seguimento axustarase ao establecido nos preceptos básicos da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, e na Lei 16/2010, de 17 decembro, de organización e funcionamento da administración xeral e do sector público autonómico de Galicia.

#### **Oitava. *Natureza e réxime xurídico***

Este convenio ten natureza administrativa, e queda fóra do ámbito da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, que os exclúe expresamente no artigo 6.

Segundo o artigo 4 da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, as relacións xurídicas, os negocios e os contratos excluídos do ámbito desta lei rexeranse polas súas normas especiais, aplicándose os principios da mesma para resolver as dúbidas e lagoas que se puidesen presentar.

Así pois, as dúbidas que puidesen xurdir en relación coa interpretación das cláusulas deste convenio, serán resoltas pola comisión mixta. En caso de discrepancias, a súa interpretación, cumprimento e execución corresponderá aos tribunais contencioso-administrativos, tralo esgotamento da vía administrativa.

#### **Novena. *Protección de datos e confidencialidade***

Ambas as partes comprométense a cumprir as obrigas que se derivan da normativa en protección de datos que se desprende da Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais, ditada para adaptar a lexislación española ao Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello do 27 de abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais e á libre circulación destes datos e polo que se deroga a Directiva 95/46/CE (Regulamento xeral de protección de datos).

Os datos persoais das persoas físicas asinantes do Convenio serán tratados polas partes asinantes unicamente para a adecuada formalización e desenvolvemento do mesmo e en base ao disposto no artigo 6.1 b) do RXP.

#### **Décima. *Transparencia***





As partes asinantes deberán cumprir coas obrigas derivadas da entrada en vigor da Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno. Para tal fin, as partes aceptan que o texto do convenio se publique no Portal de Transparencia e Goberno Aberto da Xunta de Galicia, incluíndo os datos identificativos das persoas asinantes.

#### **Décimo primeira. Resolución**

Serán causas de resolución deste convenio:

- O incumprimento do seu obxecto.
- O incumprimento total ou parcial de calquera das cláusulas que nel se establecen.
- O acordo unánime de todos os asinantes.
- A decisión xudicial declarativa da nulidade do convenio.

#### **Décimo segunda. Vixencia**

Este convenio entrará en vigor o día da súa sinatura, e durará ata finais do curso académico 2021-2022, isto é o día 31 de agosto de 2022, podendo ser prorrogado expresamente por cursos académicos sucesivos, salvo denuncia expresa dunha das partes asinantes e cunha notificación á outra de dous meses de antelación. O seu contido poderá ser modificado, por mutuo acordo das partes, mediante a subscripción do oportuno acordo de modificación.

De conformidade co establecido no artigo 49 da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, a vixencia máxima do convenio non poderá superar 4 anos.

#### **Décimo terceira. Notificación electrónica**

Segundo o artigo 14.2 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas, os colectivos que están obrigados a relacionarse a través de medios electrónicos coas administracións públicas, e polo tanto, a recibir notificacións por canles electrónicas son: as persoas xurídicas, as entidades sen personalidade xurídica, os colexios profesionais, os que representen un interesado que estea obrigado a relacionarse electronicamente coa Administración e, os empregados das



administracións públicas para os trámites que realicen con elas por razón da súa condición de empregado público.

As notificacións realizaranse só por medios electrónicos a través do Sistema de Notificación Electrónica de Galicia Notifica.gal, (<https://notifica.xunta.gal>). Para poder acceder a unha notificación electrónica, o interesado deberá contar cun certificado electrónico asociado ao NIF que figure como destinatario da notificación (persoa física ou xurídica). Así mesmo, o interesado pode autorizar a calquera outra persoa a acceder ao contido das súas notificacións.

Lido o Convenio asíñase dixitalmente polas partes.

POLA CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE,

O CONSELLEIRO,

Román Rodríguez González

POLA ASOCIACIÓN PRO PERSOAS CON  
DISCAPACIDADE INTELECTUAL DE GALICIA  
(ASPRONAGA)

O PRESIDENTE,

Nicanor Álvarez Álvarez

