



## **Criterios de selección:**

(Mais información detallada nos manuais das 7 modalidades “Aliméntate BEN”)

### **A) XERMOLIÑO.**

#### **1. O cumprimento dos requisitos publicados na convocatoria do plan Proxecta.**

Teranse en conta todas aquelas indicacións e requisitos establecidos na propia convocatoria do Plan Proxecta.

#### **2. Criterios establecidos na guía/modelo de elaboración do “Proxecto Xermoliño”.**

Teranse en conta toadas aquelas indicacións que se recollen **nesta guía**, que xa de por si, é un modelo a seguir por todos os centros participantes e que recolle os elementos básicos para a elaboración do proxecto.

#### **3. Os criterios de valoración xerais e específicos recollidos no manual e amosados a continuación:**

##### **Criterios de avaliación xerais**

- A integración do proxecto no PEC (proxecto educativo de centro).
- A Participación activa do alumnado.
- A implicación da comunidade educativa.
- A implicación coa contorna do centro educativo e familiar.
- O desenvolvemento transversal do proxecto no centro educativo.
- Unha perspectiva interdisciplinar no currículo das aulas ou dos cursos implicados
- A capacidade do proxecto para ser reproducido e adaptado a outros ámbitos educativos fóra do plan Proxecta.

##### **Criterios de avaliación específicos**

- Concordancia dos obxectivos coas necesidades percibidas e cos recursos dispoñibles.
- Coherencia das actividades propostas con relación ao potencial para acadar estes obxectivos
- Planificación e secuencia trimestral das actividades.
- Continuidade das actividades propostas ao longo do curso escolar e a razón destas en función doutras illadas e puntuais.
- Metodoloxía proposta (breve descrición dos métodos educativos e das ferramentas e instrumentos didácticos previstos).
- Forma de resolver as dificultades, incidencias e imprevistos que poidan xurdir.
- Modelo de avaliación proposto polos coordinadores responsables do proxecto, segundo o formulario Proxecta. É importante anticipar un modelo sinxelo de como e que se vai avaliar.

### **B) XERMOLÓN.**



### 1. O cumprimento dos requisitos publicados na convocatoria do plan Proxecta.

Teranse en conta todas aquelas indicacións e requisitos establecidos na propia convocatoria do Plan Proxecta.

### 2. Criterios establecidos na guía/modelo de elaboración do “Proxecto Xermolón”.

Teranse en conta toadas aquelas indicacións que se recollen nesta guía, que xa de por si, é un modelo a seguir por todos os centros participantes e que recolle os elementos básicos para a elaboración do proxecto.

### 3. Os criterios de valoración xerais e específicos recollidos no manual e amosados a continuación.

#### Criterios xerais de avaliación

- A Participación activa do alumnado
- A implicación da comunidade educativa
- A implicación coa contorna do centro educativo e familiar
- O desenvolvemento transversal do proxecto no centro educativo
- A integración do proxecto no PEC (proxecto educativo de centro)
- Unha perspectiva interdisciplinar no currículo das aulas ou dos cursos implicados
- A capacidade do proxecto para ser reproducido e adaptado a outros ámbitos educativos fóra do plan Proxecta.

#### Criterios específicos

- Concordancia dos obxectivos coas necesidades percibidas e cos recursos dispoñibles.
- Coherencia das actividades propostas con relación ao potencial para acadar estes obxectivos
- Planificación e secuencia trimestral das actividades.
- Continuidade das actividades propostas ao longo do curso escolar e a razón destas en función doutras illadas e puntuais.
- Metodoloxía proposta (breve descrición dos métodos educativos e das ferramentas e instrumentos didácticos previstos).
- Forma de resolver as dificultades, incidencias e imprevistos que poidan xurdir.
- Modelo de avaliación proposto polos coordinadores responsables do proxecto, segundo o formulario Proxecta. É importante anticipar un modelo sinxelo de como e que vai avaliar.

## C) COCIÑANDO CON SAÚDE.

### 1. O cumprimento dos requisitos publicados na convocatoria do plan Proxecta.

### 2. Os criterios de valoración xerais e específicos, recollidos no manual e amosados a continuación. Os proxectos deben intentar acadar:

#### Criterios xerais

- Integración do proxecto no PEC (proxecto educativo de centro).
- Participación activa do alumnado.
- Modo de aplicación dos coñecementos e habilidades aprendidas nos futuros produtos finais.





- Implicación doutros axentes da comunidade educativa.
- Capacidade do proxecto para ser reproducido e adaptado noutros ámbitos fóra do plan Proxecta.
- O uso razoable de recursos no centro escolar.

#### **Criterios específicos**

- O cumprimento das recomendacións para unha alimentación saudable.
- A elección de ingredientes. A presenza habitual de ingredientes vexetais frescos, de tempada e a limitada presenza de alimentos ultraprocesados.
- O axuste das propostas ás recomendacións de frecuencia de consumo alimentario.
- A inclusión de opcións alternativas saudables para o consumo excesivo de sal e de azucres.
- A proposta de elaboracións de menús especiais (infancia e idade avanzada).
- A innovación e a orixinalidade na forma de execución dos produtos.
- A presentación do traballo en xeral e dos pratos en particular.
- A palatabilidade dos pratos.
- A harmonía das programacións. O axuste ás características dos produtos finais.

## **D) FROITA NA ESCOLA**

### **1. O cumprimento dos requisitos publicados na convocatoria do plan Proxecta.**

Teranse en conta todas aquelas indicacións e requisitos establecidos na propia convocatoria do Plan Proxecta.

### **2. Os criterios de valoración xerais e específicos recollidos no manual e amosados a continuación. Os proxectos deben intentar acadar:**

#### **Criterios xerais de avaliación.**

- A Participación activa do alumnado
- A implicación da comunidade educativa
- A implicación coa contorna do centro educativo e familiar
- O desenvolvemento transversal do proxecto no centro educativo
- A integración do proxecto no PEC (proxecto educativo de centro)
- Unha perspectiva interdisciplinar no currículo das aulas ou dos cursos implicados
- A capacidade do proxecto para ser reproducido e adaptado a outros ámbitos educativos fóra do plan Proxecta.

#### **Criterios específicos:**

- Concordancia dos obxectivos coas necesidades percibidas e cos recursos dispoñibles.
- Coherencia das actividades propostas con relación ao potencial para acadar estes obxectivos
- Planificación e secuencia trimestral das actividades.
- Continuidade das actividades propostas ao longo do curso escolar e a razón destas en función doutras illadas e puntuais.





- Metodoloxía proposta (breve descrición dos métodos educativos e das ferramentas e instrumentos didácticos previstos).
- Forma de resolver as dificultades, incidencias e imprevistos que poidan xurdir.
- Modelo de avaliación proposto polos coordinadores responsables do proxecto, segundo o formulario Proxecta. É importante anticipar un modelo sinxelo de como e que vai avaliar.

## E) LÁCTEOS NA ESCOLA

### 1. O cumprimento dos requisitos publicados na convocatoria do plan Proxecta.

Teranse en conta todas aquelas indicacións e requisitos establecidos na propia convocatoria do Plan Proxecta.

### 2. Os criterios de valoración xerais e específicos recollidos no manual e amosados a continuación. Os proxectos deben intentar acadar:

#### Criterios xerais de avaliación

- A Participación activa do alumnado
- A implicación da comunidade educativa
- A implicación coa contorna do centro educativo e familiar
- O desenvolvemento transversal do proxecto no centro educativo
- A integración do proxecto no PEC (proxecto educativo de centro)
- Unha perspectiva interdisciplinar no currículo das aulas ou dos cursos implicados
- A capacidade do proxecto para ser reproducido e adaptado a outros ámbitos educativos fóra do plan Proxecta.

#### Criterios específicos

- Concordancia dos obxectivos coas necesidades percibidas e cos recursos dispoñibles.
- Coherencia das actividades propostas con relación ao potencial para acadar estes obxectivos
- Planificación e secuencia trimestral das actividades.
- Continuidade das actividades propostas ao longo do curso escolar e a razón destas en función doutras illadas e puntuais.
- Metodoloxía proposta (breve descrición dos métodos educativos e das ferramentas e instrumentos didácticos previstos).
- Forma de resolver as dificultades, incidencias e imprevistos que poidan xurdir.
- Modelo de avaliación proposto polos coordinadores responsables do proxecto, segundo o formulario Proxecta. É importante anticipar un modelo sinxelo de como e que vai avaliar.

## F) FAI CLIC AO TEU BOCATA:

### 1. O cumprimento dos requisitos publicados na convocatoria do plan Proxecta.

Teranse en conta todas aquelas indicacións e requisitos establecidos na propia convocatoria do Plan Proxecta.





## **2. Os criterios de valoración xerais e específicos recollidos no manual e amosados a continuación. Os proxectos deben intentar acadar:**

### **Criterios xerais de avaliación**

- A Participación activa do alumnado
- A implicación da comunidade educativa
- A implicación coa contorna do centro educativo e familiar
- O desenvolvemento transversal do proxecto no centro educativo
- A integración do proxecto no PEC (proxecto educativo de centro)
- Unha perspectiva interdisciplinar no currículo das aulas ou dos cursos implicados
- A capacidade do proxecto para ser reproducido e adaptado a outros ámbitos educativos fóra do plan Proxecta.

### **Criterios específicos**

- Concordancia dos obxectivos coas necesidades percibidas e cos recursos dispoñibles.
- Coherencia das actividades propostas con relación ao potencial para acadar estes obxectivos
- Planificación e secuencia trimestral das actividades.
- Continuidade das actividades propostas ao longo do curso escolar e a razón destas en función doutras illadas e puntuais.
- Metodoloxía proposta (breve descrición dos métodos educativos e das ferramentas e instrumentos didácticos previstos).
- Forma de resolver as dificultades, incidencias e imprevistos que poidan xurdir.
- Modelo de avaliación proposto polos coordinadores responsables do proxecto, segundo o formulario Proxecta. É importante anticipar un modelo sinxelo de como e que vai avaliar.

## **G) TI SI QUE ES UN BO PEIXE:**

### **1. O cumprimento dos requisitos publicados na convocatoria do plan Proxecta.**

Teranse en conta todas aquelas indicacións e requisitos establecidos na propia convocatoria do Plan Proxecta.

### **2. Os criterios de valoración xerais e específicos recollidos no manual e amosados a continuación. Os proxectos deben intentar acadar:**

#### **Criterios xerais de avaliación**

- A Participación activa do alumnado
- A implicación da comunidade educativa
- A implicación coa contorna do centro educativo e familiar
- O desenvolvemento transversal do proxecto no centro educativo
- A integración do proxecto no PEC (proxecto educativo de centro)
- Unha perspectiva interdisciplinar no currículo das aulas ou dos cursos implicados
- A capacidade do proxecto para ser reproducido e adaptado a outros ámbitos educativos fóra do plan Proxecta.

#### **Criterios específicos**



- Concordancia dos obxectivos coas necesidades percibidas e cos recursos dispoñibles.
- Coherencia das actividades propostas con relación ao potencial para acadar estes obxectivos
- Planificación e secuencia trimestral das actividades.
- Continuidade das actividades propostas ao longo do curso escolar e a razón destas en función doutras illadas e puntuais.
- Metodoloxía proposta (breve descrición dos métodos educativos e das ferramentas e instrumentos didácticos previstos).
- Forma de resolver as dificultades, incidencias e imprevistos que poidan xurdir.
- Modelo de avaliación proposto polos coordinadores responsables do proxecto, segundo o formulario Proxecta. É importante anticipar un modelo sinxelo de como e que vai avaliar.