

Convenio de colaboración entre a Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional da Xunta de Galicia e a Fundación Paideia Galiza para realización e promoción de actividades de carácter educativo, social e cultural en centros educativos

En Santiago de Compostela

REUNIDOS

Dunha parte, Dona **CARMEN POMAR TOJO**, conselleira de Educación, Universidade e Formación Profesional (en diante a Consellería), que actúa en virtude das facultades atribuídas no artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, de acordo co seu nomeamento polo Decreto 96/2018, do 26 de setembro, e no uso das atribucións que lle confire o Decreto 106/2018, do 4 de outubro, que modifica parcialmente o Decreto 177/2016, do 15 de decembro, polo que se fixa a estrutura orgánica da Vicepresidencia e das consellerías da Xunta de Galicia, e do establecido no Decreto 138/2018, do 8 de novembro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

Da outra, Dona **SANDRA ORTEGA MERA**, en calidade de presidenta da Fundación Paideia Galiza (en diante Paideia Galiza), en representación desta e de conformidade coas atribucións conferidas polo acordo adoptado na reunión do Padroado da Fundación Paideia Galiza de data 9 de setembro de 2013, segundo consta no libro de actas da Fundación, e en virtude de dito nomeamento, ostenta a representación da entidade a todos os efectos legais, segundo consta nos Estatutos e escritura de constitución da entidade, outorgada o 30 de xullo de 2001, ante o notario da Coruña don Francisco Manuel Ordóñez Armán, baixo o número 1983 de orde do seu protocolo.



Ambas as partes na representación que ostentan, recoñécense plena capacidade para levar adiante este convenio e

EXPOÑEN

1. Que a Consellería considera que todo sistema educativo de calidade debe ter entre os seus obxectivos ofrecer unha resposta idónea á diversidade do alumnado -derivada da evolución da sociedade plural nas súas crenzas e conviccións-, e que esixe formular novos retos sociais, traballando en liñas que contribúan á solidariedade e á compensación de desigualdades. Con esta finalidade debe impulsarse un proceso que permita unha mellor integración escolar do alumnado en situación de desvantaxe sociocultural, contribuíndo a facer efectiva a igualdade de oportunidades, compensando as desigualdades, sexan estas de orixe persoal, étnico, social, económico ou de calquera outro tipo.

2. Que Paideia Galiza é unha entidade sen ánimo de lucro, que ten por obxecto, entre outros a promoción e realización de actividades de interese educativo e cultural, estando interesada en promover actividades formativas, dirixidas a colectivos socialmente desfavorecidos ou con risco de exclusión social.

3. Que ambas as entidades recoñecen o labor realizada pola Fundación Yehudi Menuhin España (en diante FYME), a cal orienta os seus proxectos ao fomento das artes (especialmente a música, danza, teatro e artes plásticas) como medio de favorecer a integración das nenas e nenos desfavorecidos, como forma de previr a súa exclusión e marxinación social, fomentando ao mesmo tempo o respecto e a tolerancia entre os pobos, a través de accións que permitan previr a violencia e fomenten a convivencia entre as diferentes culturas, para o cal utiliza o programa MUS-Y, co obxectivo de promover actuacións para que as artes sexan unha fonte de equilibrio, de tolerancia e convivencia, que axude a superar as situacións de exclusión.

4. Que, tendo en conta que o ámbito educativo e os centros escolares son un espazo privilexiado para o desenvolvemento da educación en valores, é vontade das partes asinantes, establecer a través do presente convenio, unha liña de colaboración orientada



ao establecemento das actividades e proxectos educativos que promova a FYME nos centros educativos que se designen, como fonte de equilibrio, solidariedade e respecto entre o alumnado que permita acadar unha mellor integración cultural, educativa e social de nenos e nenas desfavorecidos e/ou en situación de desvantaxe sociocultural.

En atención a estas consideracións, as dúas institucións teñen a vontade de sumar os esforzos que realizan no campo da atención educativa ao alumnado que por razóns persoais ou sociais poidan chegar ás escolas en situación de desvantaxe.

En consecuencia, a Consellería e Paideia Galiza acordan subscribir este convenio conforme as seguintes

CLÁUSULAS

Primeira. *Obxecto do convenio*

O presente convenio de colaboración ten por obxecto posibilitar que ambas institucións poidan colaborar no desenvolvemento de actividades da FYME, con fins educativos, sociais e culturais, que favorezan a integración escolar de todo o alumnado que por razóns persoais ou sociais poidan chegar ás escolas en situación de desvantaxe.

Segunda. *Desenvolvemento da colaboración*

A colaboración da Paideia Galiza consistirá na promoción e financiamento das actividades e iniciativas singulares da FYME, dirixidas a favorecer a integración social, cultural de nenos e nenas que proveñen de ambientes ou zonas desfavorecidas.

A implantación e desenvolvemento das devanditas actividades desenvolveranse nos centros educativos da Consellería que se designe ao efecto, por acordo das partes, situados en zonas de actuación educativa preferente ou de especial problemática social e/ou cultural.



Para o efecto Paideia Galiza subscribirá os correspondentes acordos de colaboración coa FYME onde se recollan o centro educativo no que se impartirá o programa, as actividades a desenvolver e as obrigas que asuman ambas institucións.

Terceira. *Características da colaboración do persoal de Paideia Galiza nos centros educativos*

1. Tendo en conta os termos xerais referidos na cláusula anterior e o principio de autonomía pedagóxica, organizativa e de xestión dos centros docentes, o director ou a directora de cada centro, o persoal especialista de FYME (como executante do proxecto) e as familias do alumnado que por razóns persoais ou sociais poidan chegar ás escolas en situación de desvantaxe, establecerán un modelo metodolóxico de traballo (recollido na metodoloxía MUSE) que implica a realización dunha programación e planificación establecida de mutuo acordo e por escrito, asinada, que recolle todo lo referente a la colaboración. Esta programación e os termos que recolle deben formar parte das medidas de atención á diversidade previstas no Plan Xeral de Atención á Diversidade, das normas de organización, funcionamento e convivencia e/ou das correspondentes programacións xerais anuais de cada centro.

2. O profesorado titor ou, se é o caso, profesorado designado pola dirección do centro será o responsable de coordinar as posibles actuacións concretas das persoas especialistas de FYME, e de manter informada ás familias.

3. As actuacións do persoal especialista de FYME nos centros docentes, entenderanse dentro do principio de colaboración entre todas as persoas que atenden a un mesmo alumno ou alumna e coa finalidade de facilitarlle unha atención educativa inclusiva e axustada á súa particular forma de ser e de aprender. Este persoal deberá reunir a formación profesional e técnica adecuada que se require para atender ao alumnado ao que se dirixen as diferentes actuacións; ter cumprida a obriga imposta polo artigo 13.5 da Lei orgánica 1/1996, do 15 de xaneiro, de protección xurídica do menor (LOPXM), introducido pola Lei 26/2015, do 28 de xullo, de modificación do sistema de protección á infancia e á adolescencia; ter regularizada a súa situación laboral con FYME e respectar os principios de autonomía organizativa de cada centro docente, así como o seu proxecto educativo.



Cuarta. Financiamento

Este convenio non leva consigo apareladas obrigas económicas para ningunha das partes.

Quinta. Relacións laborais

A subscrición deste convenio non implica relación laboral contractual ou de calquera outro tipo entre o persoal de Paideia Galiza e a Xunta de Galicia, de tal modo que non se lle poderá esixir ningunha responsabilidade, nin directa, nin indirecta, nin subsidiaria, polos actos ou feitos ocorridos durante a execución das actuacións e/ou a vixencia deste convenio.

Sexta. Comisión de seguimento

1. Para a coordinación e desenvolvemento deste convenio constituirase unha comisión mixta, formada por catro persoas. Cada unha das partes designará dúas, correspondendo a presidencia e a secretaría da comisión ás persoas representantes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

2. A comisión reunirse, con carácter ordinario, unha vez cada curso escolar. A reunión terá lugar no primeiro trimestre do curso, logo da convocatoria realizada pola presidencia da comisión, e sempre que unha das partes o solicite.

3. Correspóndenlle á comisión mixta as seguintes atribucións:

- a) Velar polo adecuado desenvolvemento do convenio e resolver calquera dúbida que se xere respecto del, sen prexuízo do establecido na lexislación correspondente.
- b) Analizar o funcionamento desta colaboración e realizar, de ser o caso, propostas de mellora.
- c) Elaborar unha ficha de seguimento anual do convenio sobre o funcionamento do mesmo.
- d) Difundir e promover o convenio asinado entre ambas as partes.

Sétima. Interpretación do convenio

Segundo o artigo 4 da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de contratos do sector público, as relacións xurídicas, os negocios e os contratos excluídos do ámbito desta lei rexeranse



polas súas normas especiais, aplicándose os principios da mesma para resolver as dúbidas e lagoas que se puidesen presentar.

Así pois, as dúbidas que puidesen xurdir en relación coa interpretación das cláusulas deste convenio, que ten carácter administrativo, serán resoltas pola comisión mixta. En caso de discrepancias, a súa interpretación, cumprimento e execución corresponderá aos tribunais contencioso-administrativos, tralo esgotamento da vía administrativa.

Oitava. *Protección de datos e confidencialidade*

Ambas as partes comprométense a cumprir as obrigas que se derivan da normativa en protección de datos que se desprende da Lei orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais e garantía dos dereitos dixitais, ditada para adaptar a lexislación española ao Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello do 27 de abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais e á libre circulación destes datos e polo que se deroga a Directiva 95/46/CE (Regulamento xeral de protección de datos).

Novena. *Transparencia*

As partes asinantes deberán cumprir coas obrigas derivadas da entrada en vigor da Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno. Para tal fin, as partes aceptan que o texto do convenio se publique no Portal de Transparencia e Goberno Aberto da Xunta de Galicia, incluíndo os datos identificativos das persoas asinantes.

Décima. *Vixencia*

Este convenio entrará en vigor o 1 de setembro de 2020 e durará ata finais do curso académico 2020-2021, isto é o día 31 de agosto de 2021, sendo prorrogado automaticamente por cursos académicos sucesivos, salvo denuncia expresa dunha das partes asinantes e cunha notificación á outra de dous meses de antelación. O seu contido poderá ser modificado, por mutuo acordo das partes, mediante a subscripción do oportuno acordo de modificación.



De conformidade co establecido no artigo 49 da Lei 40/2015, do 1 de outubro, de réxime xurídico do sector público, a vixencia máxima do convenio non poderá superar 4 cursos escolares.

Lido o Convenio asínase dixitalmente polas partes.

POLA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADE E FORMACIÓN
PROFESIONAL,
A CONSELLEIRA,

Carmen Pomar Tojo

POLA FUNDACIÓN PAIDEIA GALIZA

A PRESIDENTA,

Sandra Ortega Mera

