IV. OPOSICIÓNS E CONCURSOS

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Orde do 30 de marzo de 2011 pola que se convocan prazas destinadas ao profesorado para a realización de itinerarios formativos relativos ao programa de apoio ao ensino e aprendizaxe de linguas estranxeiras (PALE) e a outras actividades de formación, para a mellora da competencia en linguas estranxeiras, para o ano 2011.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece como un dos seus fins a capacitación para a comunicación na lingua oficial, na lingua cooficial e nunha ou máis linguas estranxeiras. No seu artigo 157º establece que corresponde ás administracións educativas fornecer os recursos necesarios para garantir a creación de programas de reforzo de aprendizaxe de linguas estranxeiras.

Dentro da cooperación interterritorial da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e o Ministerio de Educación, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria vén convocando nos últimos anos actividades formativas tanto dentro do Estado español como no estranxeiro para o profesorado, co obxecto de fomentar a actualización metodolóxica e a mellora do seu nivel de competencia en comunicación lingüística en linguas estranxeiras a través do contacto directo con persoas dos países de fala inglesa, francesa, alemá e portuguesa. Por este motivo o Ministerio de Educación e a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria subscriben anualmente un convenio de colaboración para o Plan de apoio á implantación da LOE. Un dos programas deste convenio é o Programa de apoio e aprendizaxe de linguas estranxeiras (PALE) (BOE do 14 de febreiro).

Máis recentemente, esta consellería, consciente da importancia da aprendizaxe destas linguas para os cidadáns e cidadás da nosa comunidade autónoma e da preocupación que, neste sentido, se manifesta desde todos os ámbitos sociais, puxo en marcha o Plan de Potenciación de Linguas Estranxeiras ao abeiro do Decreto 79/2010, que pretende dar continuidade a propostas anteriores como a anticipación da primeira lingua estranxeira no segundo ciclo da educación infantil e no primeiro ciclo da educación primaria, o programa CUALE e os programas de seccións bilingües, así como implantar novas propostas como a creación dos centros plurilingües. Todas estas accións requiren para a súa óptima implantación dun profesorado actualizado e cun alto nivel de competencia comunicativa.

Con esta convocatoria téntase de mellorar a competencia idiomática do profesorado, así como afondar na didáctica do ensino de idiomas estranxeiros. Con este fin, ofértanse itinerarios intensivos que revitalicen e potencien contidos e aspectos lingüísticos xa adquiridos, que potencien que se avance na consolidación e adquisición de niveis de competencia lingüística superior e se teña a ocasión de aplicar no propio contexto todo o adquirido, fomentando o carácter cooperativo entre os participantes.

En consecuencia co anteriormente exposto, e en virtude das competencias que lle son atribuídas pola normativa vixente, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria,

DISPÓN:

Artigo 1º.-*Obxecto.*

O obxecto desta orde é a convocatoria de prazas para a realización dos itinerarios formativos relativos ao programa de apoio ao ensino e aprendizaxe de linguas estranxeiras (PALE) e do itinerario formativo na nova modalidade de actividades de formación para a mellora da competencia en linguas estranxeiras.

Artigo 2º.-*Modalidades das prazas convocadas.*

As modalidades en que se convocan prazas para o profesorado son as seguintes:

1. Modalidade 1: inmersión. Itinerario formativo en tres fases.

-Fase A (100 horas): curso de formación en inglés ou francés na Comunidade Autónoma de Galicia, que terá lugar en período lectivo con substitución.

-Fase B (75 horas): inmersión no país falante da lingua estranxeira de ensino e aprendizaxe, cunha duración de tres semanas que se realizará no mes de xullo de 2011 nun dos seguintes países, en función da lingua estranxeira obxecto da formación: Reino Unido, Francia, Canadá ou Estados Unidos.

-Fase C (25 horas): fase de elaboración de materiais para a sociedade da información, que se realizará no primeiro trimestre do curso 2011-2012.

2. Modalidade 2: integración. Itinerario formativo en dúas fases.

-Fase de integración (100 horas): programa de inmersión total en inglés, consistente na integración na vida escolar, sen obrigas lectivas, en centros escolares do Canadá. O profesorado seleccionado integrarase en centros escolares e estará acompañado no horario lectivo do centro por un/unha docente da súa mesma área ou materia durante catro semanas no primeiro trimestre do curso 2011-2012 e será substituído nos seus centros educativos.

-Fase de elaboración de materiais (25 horas): elaboración de materiais para a sociedade da información, no primeiro trimestre do curso 2011-2012.

3. Modalidade 3: cursos. Itinerario formativo en dúas fases.

-Fase de formación: convócanse os seguintes cursos de lingua estranxeira, que se desenvolverán nos meses de xullo e/ou agosto:

3.1. Curso dunha semana para profesorado especialista de inglés de ensino primario e secundario en España.

3.2. Curso de dúas semanas para profesorado especialista de francés de ensino secundario e primario en Francia.

3.3. Curso de inglés en España, dunha semana de duración, para profesorado non especialista de ensino primario e secundario. Para poder participar o profesorado deberá acreditar un nivel B1 en lingua inglesa do Marco común europeo de referencia para as linguas. Terá prioridade o profesorado que acredite un nivel B2.

3.4. Curso de francés en Francia de dúas semanas de duración para profesorado non especialista de ensino secundario e primario. Para poder participar o profesorado deberá acreditar un nivel B2 en lingua francesa do Marco común europeo de referencia para as linguas

3.5. Curso de portugués en Portugal de dúas semanas de duración para profesorado especialista e non especialista de ensino secundario e primario. Para poder participar o profesorado deberá acreditar un nivel B2 de lingua portuguesa do Marco común europeo de referencia para as linguas.

3.6. Curso de alemán en Alemaña de dúas semanas de duración para profesorado especialista e non especialista de ensino secundario e primario. Para poder participar o profesorado deberá acreditar un nivel B2 de lingua alemá do Marco común europeo de referencia para as linguas.

-Fase de elaboración de materiais (25 horas): elaboración de materiais para a sociedade da información, no primeiro trimestre do curso 2011-2012.

Artigo 3º.-*Profesorado destinatario e requisitos de participación*.

1. As persoas solicitantes, con carácter xeral, deben ser funcionarios/as de carreira dos corpos docentes detallados neste artigo.

2. Na modalidade 1, de inmersión, poderá participar, segundo as actividades relacionadas no anexo V, o seguinte profesorado:

a) Na actividade 1.1. Profesorado especialista en inglés que estea a impartir a lingua estranxeira en educación infantil.

b) Na actividade 1.2. Profesorado de educación primaria especialista en inglés que estea a impartir esa especialidade.

c) Na actividade 1.3. Profesorado AICLE/CLIL (de áreas, materias ou módulos non lingüísticos impartidos en inglés) de educación secundaria obrigatoria, de bacharelato ou de formación profesional, que estea a participar nos programas de seccións bilingües e/ou centros plurilingües. Terá prioridade o profesorado que acredite un nivel B1 en lingua inglesa do Marco común europeo de referencia para as linguas e que non teña acreditado o nivel B2.

d) Na actividade 1.4. Profesorado AICLE/CLIL (de áreas, materias ou módulos non lingüísticos impartidos en francés) de educación secundaria obrigatoria, de bacharelato ou de formación profesional, que estea a participar nos programas de seccións bilingües e/ou centros plurilingües. Terá prioridade o profesorado que acredite un nivel B1 en lingua francesa do Marco común europeo de referencia para as linguas e que non teña acreditado o nivel B2.

e) Na actividade 1.5. Profesorado AICLE/CLIL (de áreas, materias ou módulos non lingüísticos impartidos en inglés) de educación primaria, que estea a participar nos programas de seccións bilingües e/ou centros plurilingües. Terá prioridade o profesorado que acredite un nivel B1 en lingua inglesa do Marco común europeo de referencia para as linguas e que non teña acreditado o nivel B2.

f) Tamén poderán optar ás prazas das actividades 1.3., 1.4. e 1.5. o profesorado que teña previsto participar no programa de seccións bilingües ou o de centros plurilingües a partir do curso 2011-2012, presentando:

i) un compromiso individual e do seu centro educativo de participación nalgún dos devanditos programas durante o próximo curso, mediante a certificación de aprobación do consello escolar, unha vez informado o claustro;

ii) a acreditación da competencia lingüística B2 na lingua estranxeira en que vaia impartir a súa materia.

O profesorado referido neste punto poderá ser seleccionado sempre que queden prazas libres, xa que ten prioridade aquel profesorado que estea impartindo docencia CLIL.

3. Na modalidade 2, de integración, poderá participar, segundo as actividades relacionadas no anexo V, o seguinte profesorado:

a) Na actividade 2.1. Profesorado de inglés de ensino secundario que sexa coordinador de centros plurilingües ou do programa de seccións bilingües.

b) Na actividade 2.2. Profesorado AICLE/CLIL (de áreas ou materias non lingüísticas impartidas en inglés) de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato, que estea a participar nos programas de seccións bilingües e/ou centros plurilingües. Terá prioridade o profesorado que acredite un nivel B1 en lingua inglesa do Marco común europeo de referencia para as linguas e que non teña acreditado o nivel B2.

c) Na actividade 2.3. Profesorado AICLE/CLIL (de áreas ou materias non lingüísticas impartidas en inglés) de educación primaria, que estea a participar nos programas de seccións bilingües e/ou centros plurilingües. Terá prioridade o profesorado que acredite un nivel B1 en lingua inglesa do Marco común europeo de referencia para as linguas e que non teña acreditado o nivel B2.

4. Na modalidade 3, de cursos, poderá participar, segundo as actividades relacionadas no anexo V, o seguinte profesorado:

a) Na actividade 3.1. Profesorado especialista de inglés. Para os efectos desta orde enténdese que son especialistas os catedráticos/as e profesores/as de ensino secundario de inglés e os catedráticos/as e profesores/as de EOI de inglés. Así mesmo, poderán participar as/os inspectores/as que teñan como especialidade de orixe lingua estranxeira. Do mesmo xeito, poderán participar os mestres/as especialistas de inglés que non estean impartindo inglés en educación infantil ou educación primaria.

b) Na actividade 3.2. Profesorado especialista de francés. Para os efectos desta orde enténdese que son especialistas os catedráticos/as e profesores/as de ensino secundario de francés, os mestres/as de francés e os catedráticos/as e profesores/as de EOI de francés. Así mesmo, poderán participar as/os inspectores/as que teñan como especialidade de orixe lingua estranxeira.

c) Nas actividades 3.3., 3.4., 3.5. e 3.6. Profesorado que imparte as ensinanzas establecidas na Lei orgánica de Educación, en centros sostidos con fondos públicos dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e a Inspección educativa.

d) O profesorado participante nesta modalidade deberá asinar o anexo VI, comprometéndose a promover a creación ou mantemento de seccións bilingües ou do programa de centros plurilingües no seu centro de destino e a impartir a súa materia na lingua correspondente.

5. As persoas participantes en cada unha das modalidades que non sexan especialistas en lingua estranxeira deberán facer unha proba ao finalizar a fase de inmersión ou integración, que poderá acreditar a competencia do nivel B2 segundo o Marco común europeo de referencia para as linguas.

Artigo 4º.-*Criterios de exclusión.*

Quedarán excluídas desta convocatoria:

1. As persoas solicitantes que xa participaron no programa PALE e/ou na convocatoria de actividades no estranxeiro da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria desenvolvidas no ano 2010.

2. As persoas solicitantes que estean gozando no curso 2010-2011 ou que teñan concedida para o curso 2011-2012 licenza por estudos outorgada pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Artigo 5º.-*Organización e financiamento das actividades*.

1. A organización das actividades corresponde á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, quen poderá concertar os servizos necesarios para o seu desenvolvemento.

2. O financiamento dos gastos descritos realizarase con cargo á aplicación orzamentaria 09.04.423B.640.2, polo importe de 912.000 € no exercicio orzamentario de 2011.

Artigo 6º.-*Solicitudes de participación e prazo de presentación.*

1. As persoas solicitantes deberán completar, en liña, a solicitude que como formulario electrónico se atopará na páxina web http://www.edu.xunta.es/pale. As solicitudes, unha vez validadas e impresas, deberán estar asinadas polas persoas solicitantes. Posteriormente, estas solicitudes deberán dirixirse á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, San Caetano s/n, 15781 Santiago de Compostela, xunto coa documentación expresada no artigo 7º, e presentaranse a través do rexistro xeral da Xunta de Galicia, Consellería de Presidencia, Administracións Públicas e Xustiza, nos seus departamentos territoriais ou mediante calquera dos procedementos establecidos no artigo 38º.4 da Lei 30/1992, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, sendo imprescindible que na instancia apareza a data de recepción no organismo público correspondente. Se a solicitude é remitida por correo, é necesario que se presente en sobre aberto para que sexa datada e selada na

oficina de correos antes de que se proceda á súa certificación.

2. O prazo para a presentación de solicitudes será de 15 días hábiles contados a partir do seguinte ao da publicación desta orde no *Diario Oficial de Galicia*. Se o último día de prazo for inhábil, entenderase prorrogado ao primeiro día hábil seguinte.

Artigo 7º.-*Documentación.*

Á solicitude xuntaráselle a seguinte documentación:

a) Relación numerada e asinada da documentación presentada, seguindo a orde que aparece no anexo III.

b) Certificado expedido polo secretario ou secretaria do centro, co visto e prace da persoa directora, en que conste a área, a materia ou o módulo que imparte a persoa solicitante durante o curso académico 2010-2011.

c) Compromiso de participación no programa segundo o anexo IV.

d) Para o futuro profesorado AICLE/CLIL, a documentación referida no artigo 3º, punto 2 f).

e) Acreditación do nivel lingüístico exixido para cada praza.

f) Acreditación dos méritos académicos, profesionais ou de calquera índole que aleguen. Estes serán xustificados mediante os documentos que se especifican no baremo que se inclúe no anexo II desta orde. A compulsa de documentos xustificativos de méritos e calquera outro que a persoa solicitante incorpore á súa instancia poderá efectuarse nos centros de traballo das persoas solicitantes, compulsa que asinará o/a director/a ou secretario/a do centro, sen prexuízo de que poida realizarse nos distintos órganos administrativos acreditados para tal fin.

Non serán tidos en conta nin valorados os méritos alegados e non xustificados debidamente nin os que se aleguen fóra do prazo a que se refire o artigo 6º desta convocatoria.

Artigo 8º.-*Procedemento para a adxudicación das prazas.*

1. A selección das persoas candidatas realizaraa unha comisión integrada polos seguintes membros:

-Presidente/a: a persoa titular da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa ou persoa en quen delegue.

-Vogais: ata un máximo de catro vogais, con categoría de subdirector xeral, xefe de servizo ou membros da Inspección educativa.

-Unha persoa funcionaria da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, que actuará como secretario/a, con voz e sen voto.

-Os sindicatos integrantes da mesa sectorial de persoal docente non universitario poderán nomear un representante para asistir ás sesións da comisión.

-A comisión poderá solicitar a incorporación de persoas asesoras especialistas, que se limitarán a prestar a súa colaboración.

A comisión poderá dispoñer a constitución dunha subcomisión técnica especializada só para os efectos de colaborar na valoración dos méritos previstos nos puntos 1 e 2 do baremo do anexo II. Ás reunións desta subcomisión poderán asistir representantes das organizacións sindicais con representación na mesa sectorial de persoal docente.

Esta comisión rexerase polo previsto no Decreto 144/2001, do 7 de xuño.

2. A comisión seleccionadora realizará unha preselección segundo a puntuación obtida conforme o baremo que figura como anexo II desta convocatoria. En caso de empate entre os funcionarios, este dirimirase atendendo sucesivamente aos seguintes criterios:

a) Maior puntuación no punto 1 do baremo.

b) Maior puntuación no punto 2.2 do baremo.

De manterse o empate, terá preferencia a persoa de maior antigüidade no corpo.

3. Finalizada a preselección, a comisión fará pública a resolución provisoria, que se difundirá no portal educativo da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia (www.edu.xunta.es/pale) na internet.

A exposición abrirá un prazo de dez días naturais para efectuar reclamacións ou renuncias á concesión das actividades perante a persoa que exerza a presidencia da comisión. Transcorrido este prazo, unha vez estudadas e, se é o caso, atendidas as mencionadas reclamacións e renuncias, a comisión seleccionadora elevará a proposta definitiva á persoa titular da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria que resolverá a relación final dos seleccionados e de suplentes ordenados por puntuación.

A resolución definitiva publicarase no *Diario Oficial de Galicia* e exporase no portal educativo da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia (www.edu.xunta.es/pale) na internet.

4. Contra esta resolución, que esgota a vía administrativa, os interesados poderán interpoñer recurso potestativo de reposición perante o conselleiro de

Educación e Ordenación Universitaria no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da súa publicación no DOG, segundo o disposto nos artigos 116º e 117º da Lei 30/1992, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, ou ben directamente o recurso contencioso-administrativo no prazo de dous meses perante o Tribunal Superior de Xustiza de Galicia.

5. No caso de non cubrirse o número de prazas nalgunha das actividades, por proposta motivada pola comisión de selección a persoa titular da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa poderá acordar a redistribución das prazas entre outras actividades.

Artigo 9º.-*Renuncias e retirada de documentación.*

1. Unha vez resolta esta convocatoria, soamente se admitirán renuncias ás actividades concedidas en casos de excepcional gravidade e libremente apreciadas pola persoa que exerza a presidencia da comisión de selección.

As prazas vacantes seranlles ofertadas ás persoas suplentes por chamamento directo segundo a relación publicada.

2. Unha vez transcorridos tres meses desde a data de publicación da resolución definitiva no *Diario Oficial de Galicia*, as persoas interesadas ou os seus representantes legais disporán dun prazo de seis meses para poderen retirar a documentación ante a persoa que preside a comisión. Unha vez transcorrido o dito prazo, entenderase que renuncian á súa devolución.

3. As solicitudes consideraranse desestimadas se non queda resolta a convocatoria no prazo de seis meses desde a data da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Artigo 10º.-*Comunicación.*

Toda a información con respecto á organización e desenvolvemento dos cursos, viaxes ao lugar de celebración e reunións informativas será anunciada no enderezo web http://www.edu.xunta.es/pale.

Artigo 11º.-*Condicións económicas.*

Para as actividades realizadas fóra de Galicia, a consellería encargarase, a través das empresas adxudicatarias, do desprazamento, a docencia, actividades culturais, manutención e aloxamento. A consellería determinará o medio de desprazamento ao país estranxeiro, así como o tipo de aloxamento e manutención, que será comunicado ao profesorado seleccionado unha vez adxudicadas as empresas.

Artigo 12º.-*Retribucións.*

Durante o tempo de duración das actividades de formación o profesorado seleccionado recibirá os emolumentos correspondentes ás súas retribucións básicas e complementarias.

Artigo 13º.-*Certificación.*

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria expedirá as seguintes certificacións, segundo as modalidades:

1. Modalidade 1: unha vez rematadas as tres fases, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria emitirá tres certificados ás persoas participantes no programa: un certificado de 100 horas pola primeira fase, un certificado de 75 horas pola fase de formación no estranxeiro e un certificado de 25 horas pola terceira. En ningún caso se certificará a actividade de maneira parcial nin de xeito anticipado. Só recibirá a certificación de todas as partes o profesorado que remate todo o itinerario formativo, despois da entrega dos materiais elaborados na última fase.

2. Modalidade 2: unha vez rematadas as dúas fases, o profesorado participante por esta modalidade recibirá dous certificados pola súa participación no programa: 100 horas de formación permanente pola fase de integración en centros canadenses e 25 horas pola fase de elaboración de materiais. En ningún caso se certificará a actividade de maneira parcial nin de xeito anticipado. Só recibirá a certificación de todas as partes o profesorado que remate todo o itinerario formativo, despois da entrega dos materiais elaborados na última fase.

3. Modalidade 3: unha vez rematadas as dúas fases, o profesorado participante por esta modalidade recibirá dous certificados pola súa participación no programa: 50 horas de formación permanente pola primeira fase e 25 horas pola fase de elaboración de materiais. En ningún caso se certificará a actividade de maneira parcial nin de xeito anticipado. Só recibirá a certificación de todas as partes o profesorado que remate todo o itinerario formativo, despois da entrega dos materiais elaborados na última fase.

Artigo 14º.-*Habilitación normativa.*

Autorízase a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para adoptar as medidas necesarias para a aplicación e desenvolvemento desta orde.

Artigo 15º.-*Entrada en vigor.*

Esta orde entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 30 de marzo de 2011.

Jesús Vázquez Abad
Conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

ANEXO I

CÓDIGO DE SOLICITUDE

PROCEDEMENTO	CÓDIGO DO PROCEDEMENTO	DOCUMENTO
SOLICITUDE PARA A REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO ESTRANXEIRO. ANO 2011	***ED305F***	***SOLICITUDE***

NIF	PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NOME

SOLICITA: que lle sexa concedida a actividade de formación que se sinala a seguir.

I.- ACTIVIDADES	*CORPO E ESPECIALIDADE*
☐ PALE. Inglés en infantil	☐ Mestres.
☐ PALE. Inglés en primaria	☐ Profesores de ensino secundario.
☐ PALE. Inglés para profesorado CLIL de secundaria/FP	☐ Inspección educativa.
☐ PALE. Francés para profesorado CLIL de secundaria/FP	☐ Asesores.
☐ PALE. Inglés para profesorado CLIL de primaria	☐ Non especialistas.
☐ PALE. Integración para profesorado de inglés de secundaria	☐ Especialidade de inglés.
☐ PALE. Integración inglés para profesorado CLIL de secundaria	☐ Especialidade de francés.
☐ PALE. Integración inglés para profesorado CLIL de primaria	☐ Especialidade de alemán.
☐ Inglés oral para profesorado especialista	☐ Especialidade de portugués.
☐ Francés para profesorado especialista	**¿Gozou na última convocatoria desta axuda?**
☐ Inglés para profesorado non especialista	☐ SI ☐ NON
☐ Francés para profesorado non especialista	**Datos CLIL**
☐ Lingua portuguesa	☐ CLIL
☐ Lingua alemá	☐ Persoa coordinadora sección bilingüe ou centro plurilingüe
Acreditaciones de idiomas: ☐ B1 Inglés ☐ B2 Inglés ☐ B1 Francés ☐ B2 Francés ☐ B2 Alemán ☐ B2 Portugués	☐ Futuro CLIL

II.- DATOS PROFESIONAIS

CÓDIGO DO CENTRO	NOME DO CENTRO	
TELÉFONO	FAX	ENDEREZO DO CENTRO

III.- DATOS PERSOAIS

TELÉFONO PARTICULAR	TELÉFONO MÓBIL	ENDEREZO PARTICULAR	
CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	CONCELLO	LOCALIDADE
CORREO ELECTRÓNICO PARTICULAR			

Quen abaixo asina **DECLARA QUE** presta expresamente o seu consentimento á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria para que, de acordo co establecido nos puntos 3 e 4 do artigo 13º da Lei 4/2006, do 30 de xuño, de transparencia e de boas prácticas na Administración pública, e no Decreto 132/2006, do 27 de xullo, polo que se regulan os rexistros públicos creados nos artigos 44º e 45º da Lei 7/2005, do 29 de decembro, de orzamentos xerais da Comunidade Autónoma de Galicia para o ano 2008, publique as subvencións concedidas ao abeiro desta orde no *Diario Oficial de Galicia*, na súa páxina web oficial e nos rexistros públicos referidos, con expresión da entidade beneficiaria, a contía e a súa finalidade, na forma que determine o órgano competente.

En cumprimento do disposto no artigo 5º da Lei orgánica 15/1999, de protección de datos de carácter persoal, infórmoo/a de que os datos persoais recollidos nesta solicitude se incorporarán a un ficheiro para o seu tratamento coa finalidade da xestión deste procedemento. Vostede pode exercer os dereitos de acceso, rectificación, cancelación e oposición previstos na lei dirixindo un escrito a esta consellería como responsable do ficheiro (o enderezo figura ao pé desta solicitude).

LEXISLACIÓN APLICABLE

Orde do 30 de marzo de 2011 pola que se convocan prazas destinadas ao profesorado para a realización de itinerarios formativos relativos ao programa de apoio ao ensino e aprendizaxe de linguas estranxeiras (PALE) e a outras actividades de formación, para a mellora da competencia en linguas estranxeiras, para o ano 2011.

SINATURA DO/DA SOLICITANTE OU PERSOA QUE O/A REPRESENTA

Lugar e data

, de de

(Para cubrir pola Administración)

RECIBIDO

REVISADO E CONFORME

NÚMERO DE EXPEDIENTE

DATA DE ENTRADA ____ /____/_____

DATA DE EFECTOS ____ /____/_____

DATA DE SAÍDA ____ /____/_____

ANEXO II

Baremo

Méritos	Puntos por curso ou actividade	Total puntos máximo	Documentos
1. Méritos docentes. -Por cada ano de servizo como funcionario/a de carreira.	0,5 punto por ano completo	3 puntos	
2. Outros méritos			Fotocopias compulsadas das certificacións acreditativas
2.1. Docencia en actividades de formación do profesorado, organizadas, homologadas ou recoñecidas polas administracións educativas.	0,05 puntos por cada 10 horas de formación	1,5 puntos	
2.2. Asistencia e/ou coordinación de actividades de formación do profesorado relacionadas con linguas estranxeiras, organizadas, homologadas ou recoñecidas polas administracións educativas.	0,05 puntos por cada 10 horas de formación	3 puntos	
2.3. Asistencia e/ou coordinación de actividades de formación do profesorado, organizadas, homologadas ou recoñecidas polas administracións educativas.	0,05 puntos por cada 10 horas de formación	1,5 puntos	
2.4. Participación en proxectos de anticipación da primeira lingua estranxeira no segundo ciclo da educación infantil e no primeiro ciclo da educación primaria, e participación no plan experimental de potenciación da aprendizaxe de linguas estranxeiras (modalidade 1 e 2) nos institutos de educación secundaria establecidos pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Participación no programa CUALE da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria Participación no programa de seccións europeas, seccións bilingües, aulas bilingües ou centros plurilingües da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.	0,5 puntos por ano	4 puntos	
2.5. Participación en intercambios ou estadías formativas, con alumnos, no estranxeiro. Participación no programa de inmersión lingüística con alumnado de 6º de educación primaria.	0,25 puntos por actividade	2 puntos	
2.6. Non ter participado con anterioridade na convocatoria de estadías no estranxeiro ou na de PALE.		3 puntos	

ANEXO III

Modelo de folla de autobaremación

(relacionar e numerar na mesma orde que aparece no anexo II. As fotocopias cotexadas presentaranse na mesma orde)

Epígrafe	Méritos alegados	Puntuación
1.		
2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.		

ANEXO IV

Compromiso de participación

Se for seleccionado/a nunha actividade deste programa, eu, (nome e apelidos) ....., con NIF....., mediante esta sinatura, comprométome a cumprir todo o estipulado nas condicións de participación, asumindo a realización de todas as fases desta convocatoria.

En....., ... de..... de 2011.

Asdo.:

ANEXO V

Relación de actividades

1.1. PALE. Inglés en infantil	15	Reino Unido (3 semanas)
1.2. PALE. Inglés en primaria	15	Reino Unido (3 semanas)
1.3. PALE. Inglés para profesorado CLIL de secundaria/FP	45	Canadá ou USA (3 semanas)
1.4. PALE. Francés para profesorado CLIL de secundaria/FP	10	Francia (3 semanas)
1.5. PALE. Inglés para profesorado CLIL de primaria	10	Reino Unido (3 semanas)
2.1. PALE. Integración para profesorado de inglés de secundaria	10	Canadá (4 semanas)
2.2. PALE. Integración inglés para profesorado CLIL de secundaria	25	Canadá (4 semanas)
2.3. PALE. Integración inglés para profesorado CLIL de primaria	15	Canadá (4 semanas)
3.1. Inglés oral para profesorado especialista	30	España (1 semana)
3.2. Francés para profesorado especialista	10	Francia (2 semanas)
3.3. Inglés para profesorado non especialista	140	España (1 semana)
3.4. Francés para profesorado non especialista	30	Francia (2 semanas)
3.5. Lingua portuguesa	10	Portugal (2 semanas)
3.6. Lingua alemá	5	Alemaña (2 semanas)

ANEXO VI

Compromiso de promoción de seccións bilingües e/ou do programa de centros plurilingües

Se for seleccionado/a nunha actividade desta convocatoria, eu, (nome e apelidos)....., con NIF....., mediante esta sinatura, comprométome a promover a creación/continuación do programa de seccións bilingües e/ou de centros plurilingües no meu centro de destino e a impartir a miña materia na lingua correspondente.

En....., ... de..... de 2011.

Asdo.:

CONSELLERÍA DO MEDIO RURAL

Orde do 16 de marzo de 2011 pola que se resolve definitivamente a convocatoria pública para a provisión, polo sistema de libre designación, dun posto de traballo vacante nesta consellería.

Convocada a provisión, polo sistema de libre designación, dun posto de traballo vacante na Dirección