ANEXO III

Baremo

1. Pola promoción ou incorporación na candidatura dos aspectos que se detallan a continuación, ata 40 puntos.		
	a) O cronograma do conxunto das actuacións realizadas no marco do proxecto é claro, concreto e realista. Está baseado nos obxectivos traballados en cada unha das accións propostas e amosa unha correcta planificación.	Ata 5 puntos
	b) Os obxectivos acadados polo centro son sostibles ao longo do tempo e están baseados nunha estrutura técnica e organizativa.	Ata 10 puntos
	c) O proxecto inclúe accións de desenvolvemento directamente vinculadas á mellora da convivencia e benestar emocional, prestando especial atención a iniciativas que impulsen a accesibilidade universal de contornas, ferramentas e programas educativos, a personalización da aprendizaxe a través do DUA (Deseño Universal de Aprendizaxe) e de metodoloxías activas, colaborativas e cooperativas.	Ata 10 puntos
	d) A presentación de propostas de actuación para o futuro como consecuencia do traballo realizado considérase axeitada, posible e realista.	Ata 5 puntos
	e) O proxecto contribúe con medidas innovadoras á cultura da convivencia escolar e benestar emocional, así como á mellora da calidade educativa.	Ata 10 puntos
2. Polo impacto positivo na comunidade educativa, ata 20 puntos.		
	a) Os instrumentos de avaliación e os indicadores que permiten valorar a mellora que se produciu no centro ou na aula en actuacións que favorecen a convivencia e o benestar emocional de xeito obxectivo, claro e medible.	Ata 10 puntos
	b) Nivel de implicación dos membros do claustro e/ou demais integrantes da comunidade educativa (familias, institucións, concello etc.) e repercusión no contexto social próximo.	Ata 10 puntos
3. Pola relación do proxecto presentado cos principais documentos do centro: plan xeral de atención á diversidade, proxecto educativo, plan de convivencia, plan de acollida e outros.		Ata 10 puntos
4. Pola transferibilidade ou posibilidade de réplica noutros centros de características similares co obxecto de que sirva de modelo para desenvolver políticas, iniciativas e actuacións relacionadas coa convivencia e benestar emocional noutros centros docentes.		Ata 10 puntos
5. Pola correcta planificación da difusión do proxecto e dos seus resultados a través da web do centro docente, da plataforma virtual, medios de comunicación, redes sociais, xornadas de difusión, publicacións, exposicións, etc. entre os diferentes sectores da comunidade educativa e entre o colectivo docente.		Ata 10 puntos
6. Pola participación en programas e proxectos relacionados coa convivencia escolar e/ou benestar emocional desta consellería.		1 por programa ata un máximo de 5 puntos
7. Por premios de convivencia escolar e/ou benestar emocional de ámbito autonómico, nacional ou internacional convocados pola administración educativa correspondente.		0,5 puntos por premio ata un máximo de 2,5 puntos

8. Polo desenvolvemento de un o máis Plans de Formación Permanente do Profesorado (PFPP) que teñan relación directa coa convivencia escolar e/ou benestar emocional tratando temáticas como: a abordaxe do acoso escolar e/ou ciberacoso, titoría entre iguais, programas de mediación escolar, apoio condutual positivo, prevención do absentismo escolar e outras relacionadas, benestar emocional, saúde mental....	0,5 puntos por PFPP ata un máximo de 2,5 puntos

Autobaremación dos apartados 6, 7 e 8 do baremo

É preciso enumerar todos os méritos que se alegan en cada apartado e incluír para cada un: curso escolar, código (se o houber), título e puntuación. Un mesmo mérito só se valorará nun dos apartados.

PROGRAMAS E PROXECTOS DE RELACIONADOS COA CONVIVENCIA E BENESTAR EMOCIONAL			
Participación en programas e/ou proxectos relacionados coa convivencia escolar e/ou benestar emocional desta consellería, descritas no apartado 6 deste anexo. (1 punto por programa ata un máximo de 5)			
Curso escolar	**Código**	**Título**	**Puntuación**
		Puntuación total (ata 5puntos)	

PREMIOS		
Premios de convivencia escolar e/ou benestar emocional de ámbito autonómico, nacional ou internacional convocados pola administración educativa correspondente e relativos ás accións desenvolvidas e explicadas no punto 7 deste baremo. Achegarase documento acreditativo. (0,5 puntos por premio ata un máximo de 2,5 puntos)		
Curso escolar	**Título**	**Puntuación**

	Puntuación total (ata 2,5 puntos)	

DESENVOLVEMENTO DO PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO (PFPP)			
Polo desenvolvemento de un o máis Plans de Formación Permanente do Profesorado (PFPP) que teñan relación directa coa convivencia escolar e/ou benestar emocional tratando temáticas como: a abordaxe do acoso escolar e/ou ciberacoso, titoría entre iguais, programas de mediación escolar, apoio condutual positivo, prevención do absentismo escolar e outras relacionadas, benestar emocional, saúde mental...., e relativos ás accións desenvolvidas e explicadas no punto 8 deste baremo. (0,5 puntos por premio ata un máximo de 2,5 puntos)			
Curso escolar	**Código**	**Título**	**Puntuación**
		Puntuación total (ata 2,5 puntos)	

Declaro baixo a miña responsabilidade que son certos todos os méritos que se inclúen neste documento.

Sinatura da persoa solicitante				
Lugar e data				
	,	de	de	