



ANEXO II

DESCRIPCIÓN DO PROXECTO DE INNOVACIÓN EN DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA

1 Título do proxecto

2 Introducción. Contextualización e xustificación do proxecto

2.1 Identificación da situación sociolingüística do centro

3 Obxectivos deseñados como resposta ás necesidades detectadas nos diferentes ámbitos

3.1 Presentación dos obxectivos

3.2 Propostas estratéxicas de actuación a curto prazo

3.3 Propostas estratéxicas de actuación a longo prazo

4 Organización, desenvolvemento e metodoloxía

4.1 Actividades de desenvolvemento dos procesos de innovación en dinamización da lingua galega previstas

4.1.1 Título e descrición

4.1.2 Obxectivos e proposta metodolóxica

4.1.3 Xestión e temporización

5 Implicación do profesorado, responsables e demais recursos humanos e materiais da comunidade educativa

5.1 Recursos humanos implicados no desenvolvemento do proxecto

5.2 Recursos materiais que se van mobilizar

6 Colaboracións con institucións, entidades, asociacións ou empresas

7 Medidas de difusión do proxecto

7.1 Entre o alumnado e entre o resto da comunidade educativa

7.2 Na contorna e/ou noutros espazos

8 Orzamento

8.1 Xustificación e desagregación

9 Plan de avaliación

9.1 Criterios e indicadores para a avaliación

9.2 Impacto do proxecto na mellora do uso da lingua galega na comunidade educativa

10 Profesorado participante. Funcións e tarefas que vai realizar o profesorado implicado. Detallaranse as funcións e as tarefas de cada unha das persoas implicadas.

11 Alumnado participante (curso, ciclo, número)



GUÍA CONCEPTUAL PARA ELABORAR O PROXECTO

- Deseño do proxecto: cales son os obxectivos? Cales son as prioridades?
- Análise en profundidade da situación sociolingüística real.
- Organización do proxecto como unidade de maneira que se garantan os resultados.
- Posta en marcha.
- Seguimento, mantemento e cumprimento do proxecto.
- Avaliación: impacto?, eficacia? Puntos fortes e puntos febles.
- Interpretación dos resultados.

A innovación ten que incluír melloras substanciais na práctica profesional, así como un alto índice de utilización por parte da e para a comunidade educativa. É fundamental que reverta no impacto sobre o proceso establecido.

A dinamización ten que ser consciente e planificada co fin de procurar un cambio.

Un proxecto de dinamización lingüística non é un proxecto dinamización cultural; os obxectivos específicos e as competencias son diferentes segundo falemos dun ou doutro tipo de proxecto.