

**ANEXO I**

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-----------------------|-----|---|
| N.º posto | | | | | |
| 1 | Escola de Especialidades Antonio de Escaño-Ferrol (A Coruña) | | | | |
| | Profesores de ensino secundario | 590 | Sistemas electrónicos | 124 | 2 |

| | | | | | |
|-----------|--|--------|------------------------------------|--------|------------|
| N.º posto | | | | | |
| 2 | Escola de especialidades fundamentais da Estación Naval de A Graña-Ferrol (A Coruña) | | | | |
| | Corpo | Código | Especialidade | Código | N.º prazas |
| | Profesores de ensino secundario | 590 | Administración de empresas | 101 | 1 |
| | Profesores de ensino secundario | 590 | Navegacións e instalacións mariñas | 109 | 1 |
| | Profesores técnicos de formación profesional | 591 | Máquinas, servizos e produción | 210 | 1 |
| | Profesores técnicos de formación profesional | 591 | Procesos comerciais | 221 | 1 |

| | | | | | |
|-----------|---|--------|--|--------|------------|
| N.º posto | | | | | |
| 3 | Convenio: Consellería de Economía, Emprego e Industria | | | | |
| | Destino: Centro Integrado de Formación Profesional de Coia-Vigo | | | | |
| | Corpo | Código | Especialidade | Código | N.º prazas |
| | Profesores de ensino secundario | 590 | Organización e proxectos de fabricación mecánica | 112 | 1 |
| | Profesores de ensino secundario | 590 | Sistemas electrotécnicos e automáticos | 125 | 1 |
| | Profesores técnicos de formación profesional | 591 | Mecanizado e mantemento de máquinas | 211 | 2 |
| | Profesores técnicos de formación profesional | 591 | Instalacións electrotécnicas | 206 | 1 |

| | | | | | |
|--------------|---|--------|-------------------------------|--------|------------|
| n.º do posto | | | | | |
| 4 | Convenio: Consellería de Economía, Emprego e Industria | | | | |
| | Destino: Centro Integrado de Formación Profesional Santiago- Santiago de Compostela | | | | |
| | Corpo | Código | Especialidade | Código | N.º prazas |
| | Profesores de ensino secundario | 590 | Procesos de produción agraria | 115 | 1 |



| | | |
|-----------|--|---|
| N.º posto | | |
| 5 | Programa específico: Consellería de Sanidade | |
| | Destino | 4.1 Complexo Hospitalario Universitario de Ourense |
| | Prazas | 4.1: 1 praza para mestres/as |
| | Funcións | Proseguir a formación dos/das nenos/as durante a permanencia no hospital, sen que a actividade docente cause prexuízos ao seu benestar e non obstaculice os tratamentos correspondentes. Manter hábitos de estudo. Coordinación cos centros educativos aos que asisten normalmente. Estimular a actividade creativa para evitar o aburrimiento. Dar un carácter positivo e contido formativo aos tempos libres e de ocio no hospital. |
| | Requisitos | Persoal funcionario de carreira do corpo de Mestres |
| | Observacións | Horario adaptado ás necesidades do centro |

| | | |
|-----------|---|--|
| N.º posto | | |
| 6 | Programa específico: Consellería de Política Social | |
| | Destino | 5.1. Centro Montealegre de Ourense 5.2. Centro de Atención Específica Montefiz-Ourense 5.3. Centro educativo Monteledo-Ourense 5.4. Centro Concepción Arenal-A Coruña |
| | Prazas | 5.2: 1 praza de mestre/a 5.2. 1 praza de mestre/a 5.3. 1 praza de mestre/a 5.4. 1 praza de mestre/a |
| | Funcións | Docencia no centro ás persoas internas que, por diversos motivos, non asistan a clase en centros ordinarios. Apoio educativo ás persoas internas que están escolarizadas en centros ordinarios e coordinación cos ditos centros. Apoio educativo ás persoas internas matriculadas en modalidades de educación a distancia. |
| | Requisitos | 5.1. Experiencia en educación de adultos e/ou en traballo con persoas con necesidades educativas especiais. Coñecemento de informática en canto á utilización deste tipo de recursos no proceso de ensinanza-aprendizaxe. 5.2., 5.3. e 5.4.: Experiencia de tres anos como mínimo en traballo con persoas con necesidades educativas especiais. |
| | Observacións | Dispoñibilidade horaria (xornada partida para adaptarse ás necesidades das persoas internas) |



| | | |
|----------|--|---|
| Nº posto | | |
| 7 | Programa específico: Secretaría Xeral para o Deporte (Presidencia da Xunta de Galicia) | |
| | Destino | 6.1 Secretaría Xeral para o Deporte (Ourense) 6.2 Secretaría Xeral para o Deporte (Pontevedra) |
| | Prazas | 6.1: 1 praza para funcionario de carreira do corpo de mestres ou do corpo de profesorado de ensino secundario da especialidade de Educación Física ou que posúa a licenciatura en Educación Física. 6.2: 1 praza para funcionario de carreira do corpo de mestres ou do corpo de profesorado de ensino secundario da especialidade de Educación Física ou que posúa a licenciatura en Educación Física . |
| | Funcións | Desenvolvemento da campaña do deporte en idade escolar. Participación na programación e divulgación da campaña de deporte en idade escolar e nas zonas e comarcas da súa área de actuación. Coordinación de grupos de traballo e dinamización da campaña. Elaboración de memorias e estatísticas da campaña |
| | Requisitos | Persoal funcionario do corpo de profesores de ensino secundario da especialidade de Educación Física ou que posúan a licenciatura en Educación Física. Experiencia na organización de competicións deportivas en idade escolar. |
| | Observacións | Horario apropiado ás necesidades da actividade deportiva e ao seu desenvolvemento (tardes, fins de semana). Necesidade de desprazamento ás competicións ou servizos de coordinación. |

| | | |
|----------|----------------|--|
| Nº posto | | |
| 8 | Convenio: ONCE | |
| | Destino | 7.1. Centro base da ONCE: Vigo |
| | Prazas | 7.1: 1 praza de mestre/a |
| | Funcións | Atención á educación integrada de invidentes e deficientes visuais, cunha intervención directa, presencial e personalizada co/a alumno/a. Atención á familia. Asesoramento ao profesorado da aula. Adaptación de materiais. |
| | Requisitos | Dispoñibilidade de vehículo particular |



| | | |
|-----------|--------------------------------|--|
| N.º posto | | |
| 9 | Convenio : ASPANAES (A Coruña) | |
| | Destino | Centros Aspanaes de: Santiago de Compostela, Culleredo, A Coruña, Ferrol e As Pontes de García Rodríguez |
| | Prazas | 1 praza de mestre/a ou profesorado de ensino secundario |
| | Funciós | Coordinación educativa dos centros concertados coa Consellería de Cultura, Educación e Universidade e Aspanaes na provincia da Coruña. Traballo en integración social dos mozos/as con discapacidade. Actividades axeitadas a súa situación. Realizar e, se é o caso, coordinar as actividades extraescolares dos centros. Traballo en programas de desenvolvemento integral. |
| | Requisitos | Experiencia en educación especial ou pedagogía terapéutica. Coñecementos sobre autismo e experiencia con nenos e nenas autistas. Vehículo propio e carné de conducir |
| | Observacións | Horario adaptado ás necesidades |

| | | |
|-----------|---|---|
| N.º posto | | |
| 10 | Convenio : Asociación de pais de dismnuídos psíquicos (ASPAS) | |
| | Destino | ASPAS: Santiago de Compostela |
| | Prazas | 1 praza de mestre/a |
| | Funciós | Integración social dos mozos/as con discapacidade intelectual. A través do traballo, como terapia fundamental, mellorar a situación persoal e a calidade de vida destas persoas con discapacidade. Actividades axeitadas a esta situación. Realizar e, se é o caso, coordinar todas as actividades escolares e extraescolares do centro. Traballo en programas de desenvolvemento integral. |
| | Requisitos | Experiencia en educación especial. Especialista en pedagogía terapéutica ou en orientación educativa. |
| | Observacións | Horario adaptado ás necesidades do centro |



| | | |
|--------------|--|--|
| N.º posto | | |
| 11 | Programa específico: Fundación Monte do Gozo-Proxecto Home Galicia | |
| | Destino | Santiago de Compostela |
| | Prazas | 1 praza para mestre/a ou profesor/a de ensino secundario |
| | Funcións | Colaboración a nivel educativo para a rehabilitación e integración sociolaboral das persoas atendidas pola fundación. Actividades orientadas a facilitar a súa integración social e laboral e a adquisición de hábitos e actitudes positivas que favorezan o desenvolvemento e a maduración persoal, contribuíndo ao éxito do seu proceso terapéutico. |
| | Requisitos | Horario adaptado ás necesidades da fundación. |

| | | |
|--------------|---|--|
| N.º posto | | |
| 12 | Convenio. Coordinador/a escolarización poboación marxinada. | |
| | Destino | Lugo |
| | Prazas | 1 praza para mestre/a |
| | Funcións | Potenciar a integración escolar do alumnado de poboacións marxinadas. Coordinación cos diferentes centros. Xestións coas familias para conseguir a súa escolarización. Control do absentismo escolar. Potenciación do interculturalismo. |
| | Requisitos | Persoal funcionario de carreira do corpo de mestres/as que acredite experiencia en programas de integración de minorías, experiencia en educación compensatoria e habilidades de comunicación con poboacións marxinadas. |

| | | |
|--------------|---|--|
| N.º posto | | |
| 13 | Denominación da praza: asesor/a Abalar XADE | |
| | Destino | Amtega. Santiago de Compostela |
| | Prazas | 4 prazas |
| | Funcións | A función principal é a dirección funcional do desenvolvemento do sistema de información corporativo de xestión administrativa da educación, destacando: Análise e deseño das necesidades e requirimentos do sistema corporativo para a xestión administrativa da educación. Asesoramento e formación de usuarios sobre o sistema de información corporativo para a xestión administrativa da educación. Asesoramento nas consultas, necesidades e incidencias relativas ao dito sistema. |



| | | |
|--|------------|--|
| | Requisitos | <p>Coñecementos da lexislación e normativa do sistema educativo galego.</p> <p>Coñecemento da realidade educativa e tecnolóxica dos centros educativos.</p> <p>Coñecemento das tecnoloxías da información e da comunicación a nivel usuario avanzado incluíndo, en particular, das ferramentas informáticas para a xestión administrativa da educación (XADE).</p> <p>Experiencia en traballo en equipo.</p> |
|--|------------|--|

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---------|--------------------------------|--------|----------|----------|--|------------|--|
| N.º posto | | | | | | | | | |
| 14 | Denominación das prazas: asesor/a Abalar desenvolvemento | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Destino</td> <td>Amtega. Santiago de Compostela</td> </tr> <tr> <td>Prazas</td> <td>2 prazas</td> </tr> <tr> <td>Funcións</td> <td>Análise e desenvolvemento de aplicacións web corporativas. Asesoramento e formación de usuarios sobre aplicacións web corporativas.</td> </tr> <tr> <td>Requisitos</td> <td> <p>Experiencia en análise e programación de aplicacións web dinámicas.</p> <p>Experiencia en traballo en equipo.</p> <p>Coñecementos de programación en Java ou en PHP.</p> <p>Coñecementos de BD Relacionais.</p> </td> </tr> </table> | Destino | Amtega. Santiago de Compostela | Prazas | 2 prazas | Funcións | Análise e desenvolvemento de aplicacións web corporativas. Asesoramento e formación de usuarios sobre aplicacións web corporativas. | Requisitos | <p>Experiencia en análise e programación de aplicacións web dinámicas.</p> <p>Experiencia en traballo en equipo.</p> <p>Coñecementos de programación en Java ou en PHP.</p> <p>Coñecementos de BD Relacionais.</p> |
| Destino | Amtega. Santiago de Compostela | | | | | | | | |
| Prazas | 2 prazas | | | | | | | | |
| Funcións | Análise e desenvolvemento de aplicacións web corporativas. Asesoramento e formación de usuarios sobre aplicacións web corporativas. | | | | | | | | |
| Requisitos | <p>Experiencia en análise e programación de aplicacións web dinámicas.</p> <p>Experiencia en traballo en equipo.</p> <p>Coñecementos de programación en Java ou en PHP.</p> <p>Coñecementos de BD Relacionais.</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------|---|--------|----------|----------|---|
| Nº do posto | | | | | | | |
| 15 | Denominación das prazas: asesor/a Abalar de Zona: apoio aos centros docentes na implantación das novas tecnoloxías e servizos educativos segundo o proxecto Abalar | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Destino</td> <td>Amtega. Situados fisicamente en: Melide, Vilagarcía, Vigo, A Estrada, Monforte de Lemos, Burela, Ourense, Cee e Santiago de Compostela.</td> </tr> <tr> <td>Prazas</td> <td>9 prazas</td> </tr> <tr> <td>Funcións</td> <td> <p>A función principal é o apoio aos centros docentes na implantación das novas tecnoloxías e servizos educativos segundo o proxecto Abalar. Entre estas cabe destacar:</p> <p>Definición da estratexia na posta a disposición da comunidade educativa de servizos dixitais educativos, seguimento da implantación de dita estratexia e identificación de novas necesidades nese eido.</p> <p>Soporte in situ, asesoramento e formación na instalación e utilización dos servizos dixitais educativos que se lles ofertan aos centros educativos.</p> <p>Definición da estratexia de dotación de infraestrutura informática e de comunicacións aos centros educativos.</p> <p>Asesoramento e soporte técnico in situ á infraestrutura informática e de comunicacións.</p> <p>Apoio e atención aos centros docentes da súa zona con relación a calquera proxecto TIC, aplicación ou sistema informático corporativo implantado ou que se vaia implantar neses centros.</p> <p>Asesoramento sobre as necesidades de formación do persoal dos centros docentes en relación cos servizos dixitais educativos ofertados.</p> </td> </tr> </table> | Destino | Amtega. Situados fisicamente en: Melide, Vilagarcía, Vigo, A Estrada, Monforte de Lemos, Burela, Ourense, Cee e Santiago de Compostela. | Prazas | 9 prazas | Funcións | <p>A función principal é o apoio aos centros docentes na implantación das novas tecnoloxías e servizos educativos segundo o proxecto Abalar. Entre estas cabe destacar:</p> <p>Definición da estratexia na posta a disposición da comunidade educativa de servizos dixitais educativos, seguimento da implantación de dita estratexia e identificación de novas necesidades nese eido.</p> <p>Soporte in situ, asesoramento e formación na instalación e utilización dos servizos dixitais educativos que se lles ofertan aos centros educativos.</p> <p>Definición da estratexia de dotación de infraestrutura informática e de comunicacións aos centros educativos.</p> <p>Asesoramento e soporte técnico in situ á infraestrutura informática e de comunicacións.</p> <p>Apoio e atención aos centros docentes da súa zona con relación a calquera proxecto TIC, aplicación ou sistema informático corporativo implantado ou que se vaia implantar neses centros.</p> <p>Asesoramento sobre as necesidades de formación do persoal dos centros docentes en relación cos servizos dixitais educativos ofertados.</p> |
| Destino | Amtega. Situados fisicamente en: Melide, Vilagarcía, Vigo, A Estrada, Monforte de Lemos, Burela, Ourense, Cee e Santiago de Compostela. | | | | | | |
| Prazas | 9 prazas | | | | | | |
| Funcións | <p>A función principal é o apoio aos centros docentes na implantación das novas tecnoloxías e servizos educativos segundo o proxecto Abalar. Entre estas cabe destacar:</p> <p>Definición da estratexia na posta a disposición da comunidade educativa de servizos dixitais educativos, seguimento da implantación de dita estratexia e identificación de novas necesidades nese eido.</p> <p>Soporte in situ, asesoramento e formación na instalación e utilización dos servizos dixitais educativos que se lles ofertan aos centros educativos.</p> <p>Definición da estratexia de dotación de infraestrutura informática e de comunicacións aos centros educativos.</p> <p>Asesoramento e soporte técnico in situ á infraestrutura informática e de comunicacións.</p> <p>Apoio e atención aos centros docentes da súa zona con relación a calquera proxecto TIC, aplicación ou sistema informático corporativo implantado ou que se vaia implantar neses centros.</p> <p>Asesoramento sobre as necesidades de formación do persoal dos centros docentes en relación cos servizos dixitais educativos ofertados.</p> | | | | | | |



| | | |
|--|------------|--|
| | Requisitos | <p>Coñecemento da realidade educativa, social e tecnolóxica dos centros educativos da zona de influencia da asesoría.</p> <p>Coñecemento dos programas, plans e actuacións no ámbito das TIC nos centros educativos.</p> <p>Coñecementos pedagóxicos sobre o aproveitamento das TIC no ámbito educativo.</p> <p>Coñecemento das tecnoloxías da información e da comunicación a nivel usuario avanzado incluíndo, entre outros, a capacidade de instalar e configurar equipamentos informáticos en rede e os seus dispositivos periféricos.</p> <p>Experiencia en traballo en equipo.</p> |
|--|------------|--|

| | | |
|---------------|--|--|
| n.º de puesto | | |
| 16 | Denominación das prazas: asesor/a Abalar estadísticas educativas | |
| | Destino | Amtega. Santiago de Compostela |
| | Prazas | 1 praza |
| | Funcións | <p>A función principal è o apoio no desenvolvemento das estadísticas educativas desenvolvidas pola unidade de Estatística Educativa, destacando:</p> <p>Análise e deseño das necesidades e requirimentos do sistema corporativo de estatística educativa.</p> <p>Desenvolvemento dos procesos de recollida, análise e procesamento da información dos ditos procesos estatísticos.</p> <p>Asesoramento e formación de usuarios sobre o sistema de información corporativo de estatística educativa, e sobre as operacións estatísticas e o seu desenvolvemento</p> <p>Asesoramento nas consultas, necesidades e incidencias relativas aos ditos sistemas e procesos.</p> |
| | Requisitos | <p>Coñecemento dos programas, plans e actuacións no ámbito das estadísticas educativas.</p> <p>Coñecemento das tecnoloxías da información e da comunicación a nivel usuario avanzado incluíndo, entre outros, as ferramentas informáticas relacionadas coas estadísticas educativas.</p> <p>Coñecementos avanzados de estatística, e en particular de estatística educativa.</p> <p>Coñecemento da realidade educativa e tecnolóxica dos centros educativos.</p> <p>Experiencia en traballo en equipo.</p> |