



Apelidos e nome da persoa candidata:

## PROBA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B1

### Alemán

### Comprensión de textos orais

Puntuación e duración:

			NON ESCRIBIR Espazo para a corrección
Tarefa 1	Aprox. 8 minutos	5 puntos	
Tarefa 2	Aprox. 6 minutos	7 puntos	
Tarefa 3	Aprox. 8 minutos	6 puntos	
Tarefa 4	Aprox. 9 minutos	7 puntos	
TOTAL máx. 35 MINUTOS		TOTAL 25 PUNTOS	..... /25

**Materiais ou instrumentos que se poden empregar durante a proba:**

- Bolígrafo con tinta negra ou azul.

**Advertencias para a persoa candidata:**

- Os tempos son aproximados e non haberá pausa algunha entre as distintas tarefas.
- Os teléfonos móbiles deben permanecer apagados durante a proba.
- Non se cualificarán aquelas tarefas escritas con lapis ou emendadas con líquidos ou cintas correctoras.
- As respostas deben basearse unicamente na información contida nos textos.
- Anularanse as respostas nas que se marque máis dunha opción, sempre que non se indique con suficiente claridade que se trata dun erro.
- En caso de erro, as persoas candidatas marcarán a nova resposta cun X rodeado por un círculo (X).
- Anularanse as respostas que non sexan claras e/ou lexibles e que non estean dentro dos espazos habilitados para tal fin.
- Deberá asinar a entrega desta proba no documento correspondente.

#### ALLGEMEINE HINWEISE

- Vor jedem Hörverstehen haben Sie Zeit, um die Aufgaben zu lesen.
- Sie hören jedes Hörverstehen zweimal mit einer kleinen Pause dazwischen.
- Nach dem zweiten Hören haben Sie 30 Sekunden Zeit, um die Übung zu bearbeiten.
- Beachten Sie den Ton: ein Ton bedeutet den Anfang des Hörverstehens und zwei Töne das Ende.
- Die Antworten basieren nur auf der im Hörtext angegebenen Information.



## AUFGABE 1

Lesen Sie die Überschriften und hören Sie zu. Entscheiden Sie beim Hören, welche Überschrift zu welchem Hörtext passt. Schreiben Sie die Buchstaben B bis H (IN GROSSBUCHSTABEN) in die Antworttabelle, wie im Beispiel (0).

Für zwei Überschriften gibt es keinen Hörtext.

Sie haben jetzt 1 Minute Zeit, um die Überschriften zu lesen.

**Sie hören kurze Texte über das Thema „DIE ARBEITSWELT“.**

ÜBERSCHRIFTEN	
<b>A.</b>	Bedeutung von Arbeit in unserer Zeit
<b>B.</b>	Arbeiten wie in der Zukunft
<b>C.</b>	Eigenschaften von Männern und Frauen im Beruf
<b>D.</b>	Familie und Beruf vereinbaren
<b>E.</b>	Hilfe bei der Berufswahl
<b>F.</b>	Neue Berufe auf dem Arbeitsmarkt
<b>G.</b>	Probleme mit Arbeitskollegen
<b>H.</b>	Zwei Mitarbeiter auf einem Arbeitsplatz

## ANTWORTTABELLE

HÖRTEXT	Bsp.0	1	2	3	4	5
ÜBERSCHRIFT	A					
NICHT SCHREIBEN	✓					

## AUFGABE 2

(...../7)

Lesen Sie die Fragen und hören Sie die Texte. Entscheiden Sie beim Hören, welche Antwort passt. Schreiben Sie die Wörter in die Lücken wie im Beispiel (0).

Schreiben Sie **maximal drei Wörter** pro Lücke.

Sie haben jetzt 1 Minute Zeit, um die Fragen zu lesen.

**Sie hören jetzt zwei Berichte über das Thema „Freizeit“.**



<b>HÖRTEXT 1</b>		
<b>Bsp. (0)</b>	Wie sind die Temperaturen am Wochenende?	..... <i>Über 20 Grad</i> .....
<b>1.</b>	Wie viele Besucher erwartet man auf dem Leineweber Markt?	
<b>2.</b>	Was gibt es in den fünf Museen in Bonn? (ein Beispiel)	
<b>3.</b>	Wie viel kostet der Eintritt?	
<b>HÖRTEXT 2</b>		
<b>4.</b>	Was würden die meisten Deutschen gern in ihrer Freizeit machen?	
<b>5.</b>	Was machen die Deutschen heute weniger als früher? (ein Beispiel)	
<b>6.</b>	Welche Freizeitbeschäftigung kommt an zweiter Stelle wieder in Mode?	
<b>7.</b>	Wer fühlt sich in der Freizeit gestresster? (ein Beispiel)	

### AUFGABE 3

(...../6)

#### Thema: Lebensmittel und Kosten.

Lesen Sie die Aussagen und hören Sie den Text. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Tragen Sie die Lösungen in die Antworttabelle ein, wie im Beispiel (0).

Sie haben jetzt 1 Minute Zeit, um die Aussagen zu lesen.

#### ANTWORTTABELLE

<b>AUSSAGEN</b>	<b>R</b>	<b>F</b>	<b>NICHT SCHREI BEN</b>
<b>Beispiel</b> <b>0.</b> Die deutschen Verbraucher haben es gut.	<b>X</b>		✓
<b>1.</b> Preiswerte Produkte findet man zu jeder Jahreszeit.			
<b>2.</b> Deutsche Supermärkte haben eine große Auswahl an Auslandswaren.			
<b>3.</b> Ein Kilo ausländischer Äpfel kostet zwei Euro.			
<b>4.</b> An der Fleischtheke findet man nur Fleisch aus Deutschland.			
<b>5.</b> Der Verbraucher bezahlt die langen Reisen der Lebensmittel.			
<b>6.</b> Essen ist billiger als Benzin.			



## AUFGABE 4

### Thema: Lehrer in Argentinien.

Lesen Sie die Fragen und hören Sie den Text. Entscheiden Sie beim Hören, welche Lösung richtig ist (a, b oder c). Markieren Sie die richtige Lösung in der Antworttabelle, wie im Beispiel (0).

**Sie haben jetzt 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die Fragen zu lesen.**

ANTWORTTABELLE		
<b>0.</b>	Das Interview mit Andreas ist ...	NICHT SCHREIBEN
<input type="checkbox"/> a)	im Fernsehen.	
<input checked="" type="checkbox"/> b)	im Studio.	✓
<input type="checkbox"/> c)	online.	
<b>1.</b>	Andreas arbeitet gerade als Lehrer ...	NICHT SCHREIBEN
<input type="checkbox"/> a)	im Ausland.	
<input type="checkbox"/> b)	in einem Gymnasium.	
<input type="checkbox"/> c)	in München.	
<b>2.</b>	Andreas ging nach Argentinien, weil es sein Wunsch war und weil ...	NICHT SCHREIBEN
<input type="checkbox"/> a)	er die Sprache lernen wollte.	
<input type="checkbox"/> b)	er die Sprache schon etwas konnte.	
<input type="checkbox"/> c)	es ein gutes Angebot war.	
<b>3.</b>	In Argentinien war der Anfang einfach, weil ...	NICHT SCHREIBEN
<input type="checkbox"/> a)	alle Kollegen Deutsche waren.	
<input type="checkbox"/> b)	er viele Kollegen hatte.	
<input type="checkbox"/> c)	ihm die Kollegen geholfen haben.	
<b>4.</b>	Die Zahl der Schüler, die in Argentinien Deutsch lernen, ...	NICHT SCHREIBEN
<input type="checkbox"/> a)	bleibt gleich.	
<input type="checkbox"/> b)	hat abgenommen.	
<input type="checkbox"/> c)	hat zugenommen.	
<b>5.</b>	Ein Teil der Schüler geht auf die deutsch-argentinische Schule, um ..	NICHT SCHREIBEN
<input type="checkbox"/> a)	Deutsch zu lernen.	
<input type="checkbox"/> b)	die Deutschen besser kennenzulernen.	
<input type="checkbox"/> c)	in Kontakt mit der deutschen Kultur zu sein.	
<b>6.</b>	Typisch Deutsch ist für Andreas, ...	NICHT SCHREIBEN
<input type="checkbox"/> a)	alles gut machen zu wollen.	
<input type="checkbox"/> b)	das Notensystem.	
<input type="checkbox"/> c)	die Sachen irgendwie zu erledigen.	
<b>7.</b>	Argentinien sollte man besuchen, wenn man ...	NICHT SCHREIBEN
<input type="checkbox"/> a)	einen „Asado“ kochen lernen will.	
<input type="checkbox"/> b)	gerne Rindfleisch isst.	
<input type="checkbox"/> c)	Vegetarier ist.	