



Dirección Xeral de Formación Profesional

Proba para a obtención do título de bacharel 2024

Exercicio / Ejercicio	1.º
Período	2
Exame de / Examen de	Primeira Lingua Estranxeira I e II: Inglés / Primera Lengua Extranjera I y II: Inglés
Parte da proba / Parte de la prueba	Comprensión oral (audio)

1.º apelido / 1.º apellido	
2.º apelido / 2.º apellido	
Nome / Nombre	
DNI	



1. Formato da proba / *Formato de la prueba*

Duración

- Esta primeira parte da proba terá unha duración máxima de 30 minutos.

Esta primera parte de la prueba tendrá una duración máxima de 30 minutos.

Formato

- Esta primeira parte da proba consta de oito cuestións tipo test con catro posibles respostas das que só unha é correcta.

Esta primera parte de la prueba consta de ocho cuestiones tipo test con cuatro posibles respuestas de las que solo una es correcta.

Puntuación

- A valoración global desta primeira parte da proba é de 2 puntos.

La valoración global de esta primera parte de la prueba es de 2 puntos.

- Cada resposta correcta outorgará 0,25 puntos.

Cada respuesta correcta otorgará 0,25 puntos.

- Cada resposta incorrecta restará 0,08 puntos.

Cada respuesta incorrecta restará 0,08 puntos.

- As respostas en branco non descontarán puntuación.

Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.

- De apareceren dúas respostas marcadas na mesma cuestión, a resposta considerárase incorrecta.

Si aparecen dos respuestas marcadas en la misma cuestión, la respuesta se considerará incorrecta.

Orientacións / *Orientaciones*

- O exame realizarase con bolígrafo azul ou negro.

El examen se realizará con bolígrafo azul o negro.

- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.

En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.



Procedemento / Procedimiento

- Antes da reprodución do audio dispón de dous minutos para ler as cuestións propostas.
Antes de la reprodución del audio dispone de dos minutos para leer las cuestiones propuestas.
- O audio emitírase tres veces consecutivas cunha pausa dun minuto entre reproducións.
El audio se reproducirá tres veces consecutivas con una pausa de un minuto entre reproducciones.
- Ao rematar a terceira reprodución do audio disporá de dous minutos para a última revisión das cuestións propostas.
Al finalizar la tercera reproducción del audio dispondrá de dos minutos para la última revisión de las cuestiones propuestas.
- Traslade as opcións elixidas á folla de respostas.
Traslade las opciones elegidas a la hoja de respuestas.
- Entregue ao tribunal o caderno desta primeira parte da proba e a folla de respostas.
Entregue al tribunal el cuaderno de esta primera parte de la prueba y la hoja de respuestas.
- A partir dese momento poderá iniciar a segunda parte da proba.
A partir de ese momento podrá iniciar la segunda parte de la prueba.



2. Exercicio de comprensión oral / Ejercicio de comprensión oral

You are going to listen to a team meeting talking about diversity. Nina, the team manager, along with Brenda and Stefano, share their views on how to address the diversity in the team and how to create a workplace charter (statute).

- *Read statements 1-8 carefully and listen to the recording.*
- *Choose the option (A, B, C or D) that best completes each statement. Only one option is correct.*
- *Answers must be based exclusively on the information in the recording.*

1. What problem does Stefano talk about regarding diversity in the team?

- A** Many people don't know that some team members feel isolated.
- B** Many people find it challenging to work diversity in teams.
- C** Many people don't believe that charters promote equality.
- D** Many people see diversity as something negative.

2. According to Nina, what is the purpose of creating a workplace charter?

- A** To involve everyone in management decisions.
- B** To promote diversity only among the management team.
- C** To follow diversity regulations.
- D** To promote equality, diversity, and inclusion.

3. What concern does Brenda express about the workplace charter?

- A** Employees may not understand its purpose.
- B** It may be seen as a management initiative only.
- C** The workshops may not come up with good ideas.
- D** The venue selection may be challenging.



4. How do they plan to involve everyone in creating the charter?

- A By assigning the task to the management team.
- B By organizing workshops for employees.
- C By researching successful organizations.
- D By creating a more inclusive workplace.

5. Why does Nina suggest running team-building sessions before the workshops?

- A To show the value of diversity to employees.
- B To help employees work in the same way.
- C To address negative perceptions of diversity.
- D To encourage creative thinking and innovation.

6. Stefano is going to...

- A Talk to colleagues who feel isolated.
- B Hire a diversity and inclusion trainer.
- C Find a diverse venue for the workshops.
- D Research successful organizations.

7. Brenda is going to...

- A Talk to people about their different opinions.
- B Hire a diversity and inclusion trainer.
- C Look for an unusual place for the workshops.
- D Research diversity benefits in other organizations.

8. Nina is going to...

- A Organize some motivating team-building sessions.
- B Select a successful trainer for the workshops.
- C Research diversity benefits in other organizations.
- D Look for a suitable venue for the workshops.