

G2202042_Xornada de formación para os centros PROA + sobre o deseño e implementación dun Plan Estratégico de Mellora no curso 2022/2023

Santiago de Compostela
17 de xaneiro de 2023

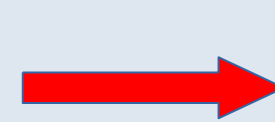
A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA + PROA+ BUSCA A CALIDADE

- **Educación de Calidade** = A educación terá como obxecto a pleno desenvolvemento da personalidade Art. 27.2 CE
- **Calidade na educación** = Como principio inspirador. Art. 1 LOE/LOMLOE
- **Ensino de calidade** = Formación para o mundo produtivo e aporte científico para o desenvolvemento. Transmisión de valores, actitudes e condutas básicas...

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA + ESCOLA DE CALIDADE

É aquela na que todo o alumnado progresa de xeito persoal, partindo cada un do seu nivel e necesidades ata acadar as máximas potencialidades que cada un poida.

- Debe ser inclusiva
- Debe compensar as desigualdades



A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

CAMBIOS na sociedade → CAMBIOS na educación



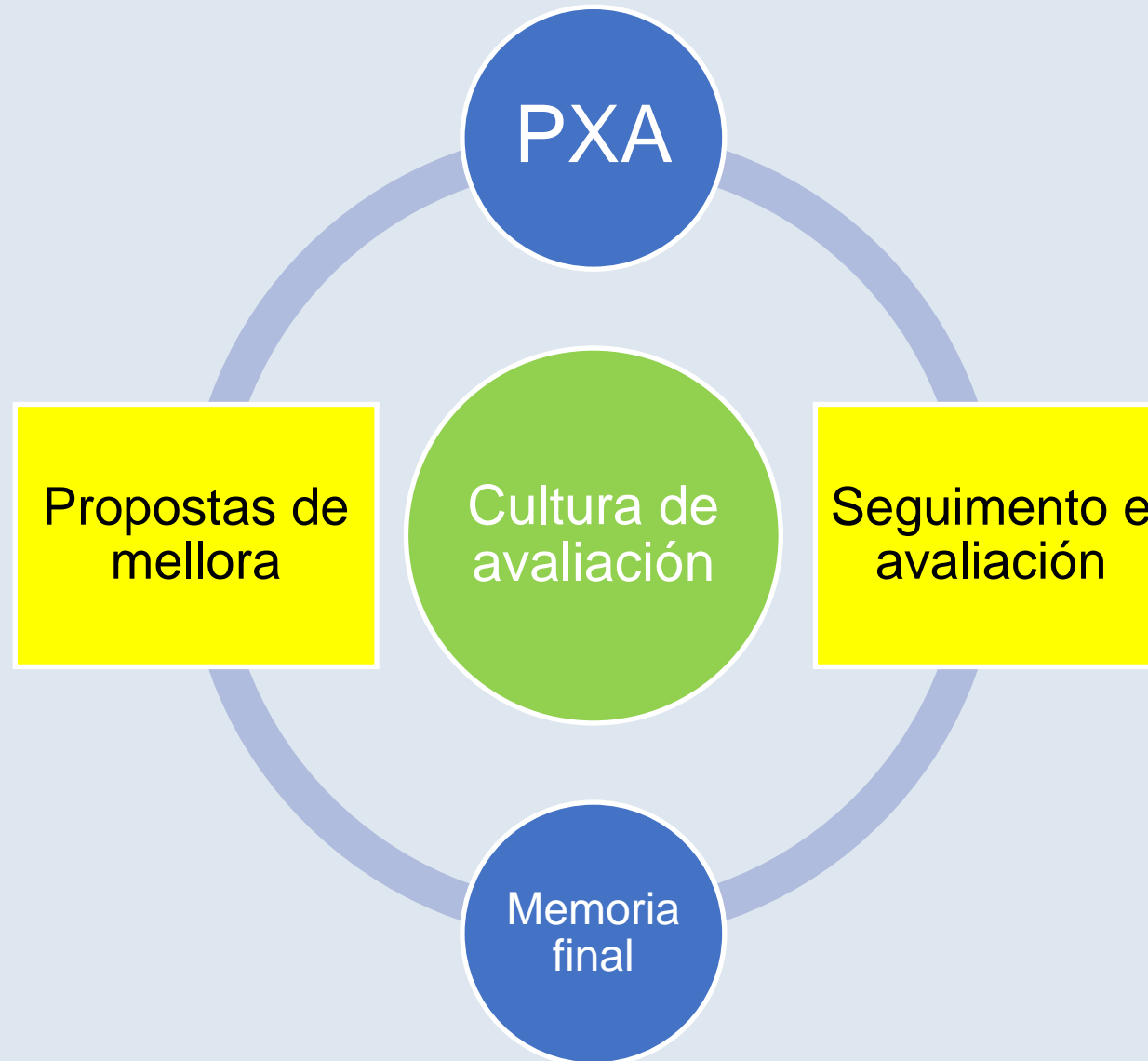
Estado permanente de innovación e mellora
(calidade)



PLAN DE MELLORA

“Mellorar é unha palabra infinita”. Santos Guerra

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

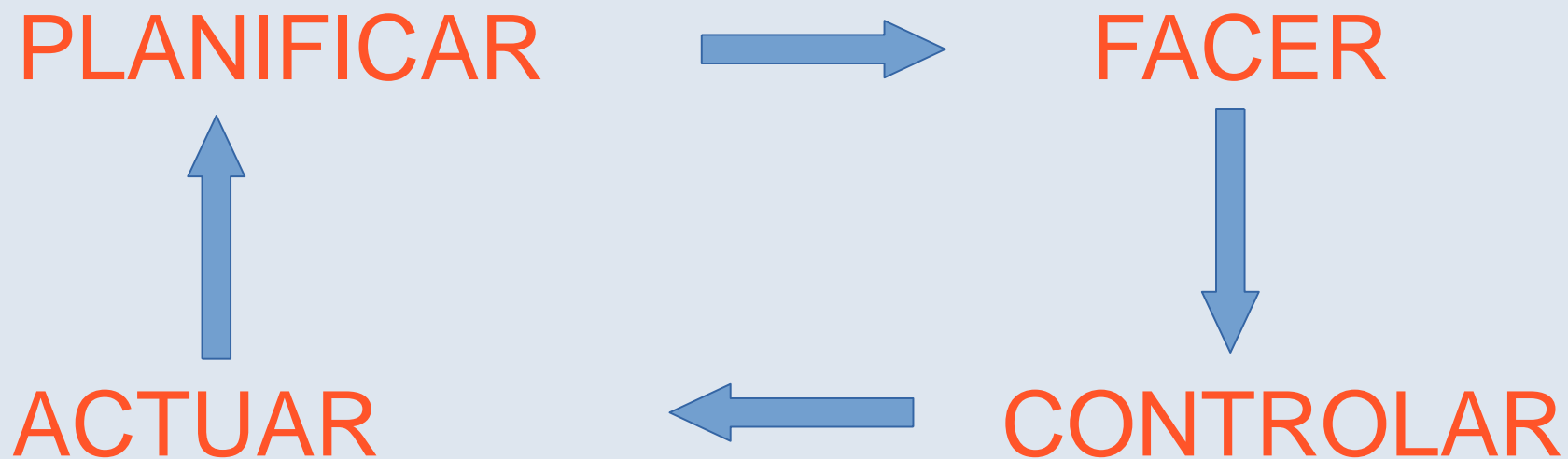


A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

PLAN DE MELLORA → AVALIACIÓN

1. Control
2. Cumprimento de normativa
3. Ferramenta de cambio (identificar debilidades, facer propostas)
4. Proceso cíclico de revisión e mellora imprescindible que contribúe á calidade **MELLORA CONTINUA**

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +



A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA + PARA OS CAMBIOS NECESÍTASE AUTONOMÍA

- Principio inspirador da educación **(LOE)**
- Reforzaba función directiva en detrimento da participación **(LOMCE)**
- Recupera redacción orixinal para potenciar a participación **(LOMLOE)**

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

QUE AUTONOMÍA?

- Pedagóxica
- Organizativa
- De xestión

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

AUTONOMÍA PEDAGÓGICA

- Concreción curricular centro
- Innovacións pedagógicas e estratexia dixital
- Liña metodolóxica
- Programacións didácticas
- POA, PAT, PAD
- **Plan de mellora**

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

AUTONOMÍA ORGANIZATIVA

- Normas de organización e funcionamento
- Organización de espazos e tempos
- Experimentacións
- Normas de convivencia
- Traballo cooperativo
- Avaliación de necesidades
- Organización de apoios
- **Plans de mellora**

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

AUTONOMÍA DE XESTIÓN

- Limitada pola normativa (Decreto 201/2003 e Lei 9/2017)
- Adquisición de bens
- Contratación de obras menores
- Contratación de servizos e subministros
- Formulación de requisitos de titulación e capacitación para determinados postos de traballo (pendente de regular)
- Plan de mellora

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA + Elementos da autonomía

1. Un proxecto propio (PEC)

- Recolle valores, fins e prioridades de actuación
- Concreta os currículos (Claustro) e tratamento da transversalidade, da igualdade de xénero e da non violencia
- Atende ao contexto e recollerá a estratexia dixital
- Incorpora atención á diversidade, acción titorial e plan de convivencia respectando a inclusión e lectura
- Especificará medidas para compensar carencias en comunicación lingüística
- Debe facerse público e coordinado cos centros relacionados por adscrición
- Procurará compromisos entre familias e centro
- Incorporará un **plan de mellora** revisable periodicamente

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA + Elementos da autonomía

2. Unha dirección profesional (liderado)

- Capaz de **traballar en equipo**
 - Dirección non piramidal
 - **Liderado** (influír, integrar, ilusionar, dar confianza, delegar)
- Capaz de **adaptarse**
 - Situacións non previstas e conflitos
 - **Liderado** (flexibilidade, análise serena, toma de decisións)

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

2. Unha dirección profesional (liderado)

- Capaz de asumir **novos retos**
 - Situacións dinámicas
 - **Liderado** (proposta de iniciativas para a mellora continua)
 - Sobre os procesos, metodoloxía, coordinación, resultados, atención á diversidade e convivencia
- Capaz dunha **xestión transparente e comprometida**
 - **Liderado**: Dar explicacións, avaliar os proxectos, render contas

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

Para ese liderado necesitamos:

- Non corporativismo nin igualitarismo profesional
- escoita, empatía, asertividade, autocontrol
- Competencias profesionais (delegar)
 - Novas tecnoloxías
 - Xestión económica
 - Atención ás familias
 - Relación coa administración
 - Manexo de recursos humanos

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

3. Un profesorado implicado (liderado)

- Que domine as materias ou áreas (formación inicial e continua)
- Que crea nos principios propios do ensino e no que fai (formación inicial e continua)
- Que xere un clima de traballo correcto (formación inicial e continua)
- Características desexables: empatía, escoita, asertividade, autocontrol, capacidade para o traballo en equipo
- Situacións desexables: estabilidade docente e implicación

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

O PEM ten que ser avaliado (rendición de contas)

- Render contas non é unha opción, **é un deber**
- **Autonomía con rendición de contas** mellor que autonomía sen rendición de contas
- Os requisitos da rendición de contas
 - Un proxecto como compromiso
 - Un liderado compartido (equipo directivo)
 - Participación da comunidade
- Os responsables
 - Director/a e centro (1º nivel)
 - Claustro e Consello escolar (2º nivel)
 - Administración educativa

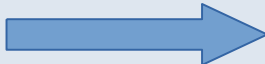
A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

Dimensións da rendición de contas

- Información proxectiva (**plans e documentos programáticos**)
- Información avaliativa (interna) sobre logro de obxectivos e resultados
- Xustificación e motivación (incluíndo información ás familias dos resultados das avaliacións).
- Transparencia
- Accións de asunción de responsabilidades

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

Pasos para a rendición de contas

- Obtención de datos obxectivos e transparentes
- Análise dos datos
- Identificación de fortalezas e debilidades
- Proposta de solucións  **Novos Plans de mellora**

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

Elaboración do plan de mellora

- I. Quen vai a formar/participar en el equipo de deseño?
¿Con que responsabilidades?
- II. Quen vai a aprobalo?
- III. Como vai a ser o proceso participativo?
- IV. Que pasos ten o proceso e que temporalización?
- V. Como vamos a contaxiar/sensibilizar á Comunidade Educativa e especialmente ao profesorado?

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

- Debe ser impulsado polo equipo directivo
- Deberase crear un equipo multidisciplinar dentro do claustro. Non moi numeroso, pero con ganas de mellorar o funcionamento do centro.
- A poder ser, implicar a outros sectores da comunidade educativa.
- As funcións do equipo promotor serán xestionar e liderar pedagoxicamente o proceso de elaboración, aplicación e avaliación, e a mellora continua.

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

- No deseño do PEM empregárase unha metodoloxía participativa.
- Consensuar un calendario de traballo (rematar antes de xuño 2023).
- Definir responsabilidades.
- Estudiar a posibilidade de elaborar o PEM a través dun proceso de formación teórico-práctico no centro.

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

- A dirección debe xestionar os acordos de Claustro e Consello Escolar.
- Manter unha actitude de escoita activa con todas as persoas implicadas.
- Acordar, desde a Dirección e o equipo impulsor quen vai presentar o PEM ao **Claustro** e ao **Consello escolar** e a forma (documento, presentación...)

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

Como xestionar o cambio

1. Visualizar a necesidade
2. Construír alianzas e compromisos
3. Compartir a construción do cambio
4. Xerar unha visión clara
5. Potenciar e aproveitar as iniciativas aliñadas co cambio
6. Construír sobre o cambio
7. Aproveitar os éxitos como motor de cambio
8. Incorporar o cambio no funcionamento ordinario do centro

Instrumentos para facelo realidade

Sensibilización, busca de alianzas e proposta institucional

Diagnose e plan estratéxico

Plan anual de actividades panca (PXA) e avaliación (Memoria final)

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

Que debemos ter en conta para a sensibilización?

- O importante non pode ser imposto por mandato. Canto máis profundo sexa o cambio menos pode forzarse.
- O cambio non é lineal. Haberá altos e baixos.
- Os problemas son inevitables.
- Unha visión ou unha planificación demasiado prematura non dá bos froitos.

A XESTIÓN DO CAMBIO NOS CENTROS PROA +

Que debemos ter en conta para a sensibilización?

- Deberá existir equilibrio entre a visión individual e a colectiva.
- Deberá existir equilibrio nas estratexias de arriba-abaixo e as de abaixo-arriba.
- É imprescindible a conexión coa contorna.
- Cada persoa é un axente para o cambio. **A participación é clave.**

Moitas grazas