



## DITAME SOBRE O PROXECTO DE DECRETO POLO QUE SE ESTABLECE O CURRÍCULO DO ÁMBITO DE COMUNICACIÓN E CIENCIAS SOCIAIS E DO ÁMBITO DE CIENCIAS APLICADAS DOS CICLOS FORMATIVOS DE GRAO BÁSICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL NA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

O pleno do Consello Escolar de Galicia, na súa reunión do día 11 de outubro de 2022, emite o seguinte ditame en relación co proxecto de decreto polo que se establece o currículo do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais e do ámbito de Ciencias Aplicadas dos ciclos formativos de grao básico de formación profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.

- Recomenda á Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades a introdución de obxectivos concretos para o desenvolvemento dos aspectos reflectidos no capítulo V da Lei 2/2014 de visibilidade e non discriminación do colectivo LGTBI. Considera que hai que visibilizar ao colectivo e evitar a LGTBI-fobia, e que isto non se pode efectuar se non se marcan pautas de coñecemento e respecto da realidade LGTBI.
- Recomenda á Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades a inclusión de obxectivos concretos contra a violencia de xénero.
- Propón adición de texto no anexo, no primeiro parágrafo da introdución do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais, quedando como segue: "A rápida evolución das sociedades actuais e as súas múltiples interconexións esixen o desenvolvemento das competencias que axuden aos individuos a exercer unha cidadanía democrática, independente, activa e comprometida coa realidade contemporánea. As competencias clave, que forman parte do perfil de saída do alumnado ao termo do ensino básico, abranguen todos os coñecementos, as destrezas e as actitudes que os individuos necesitan para a súa realización e o seu desenvolvemento persoais, para mellorar as súas capacidades e facilitar a súa integración social, para poder desenvolver un estilo de vida responsable, sustentable e saudable e, fundamentalmente, para preparar o alumnado para a súa saída ao mundo laboral. Estas competencias permitirán poder afrontar de maneira satisfactoria os retos e os desafíos do século XXI que, no caso dos ciclos formativos de grao básico, estarán máis conectados coa realidade laboral e ofrecerán ao alumnado a oportunidade de se converter en persoal cualificado e especializado nos distintos sectores da actividade profesional".
- Propón adición de texto no anexo, no segundo parágrafo da introdución do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais, quedando como segue: "O eixe do currículo do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais aborda de maneira directa as dimensións comunicativas, interculturais, cidadás e cívicas necesarias para desenvolver esa cidadanía democrática, independente, activa e comprometida, así como para exercer profesións cualificadas. Os obxectivos do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais supoñen unha progresión con respecto aos adquiridos polo alumnado durante os anos de escolarización previa, que serán o punto de partida para esta nova etapa na que se deberán ter en conta tanto as características específicas do alumnado como os seus repertorios e as súas experiencias, co fin de garantir a súa inclusión social e profesional".



- Propón adición de texto no anexo, no segundo punto do primeiro obxectivo (OBX1) do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais, quedando como segue: "Para a adquisición desta competencia será necesaria a aplicación das estratexias e de métodos propios das ciencias sociais, que permitan dar resposta ás principais cuestións xeográficas e históricas que deron lugar á realidade en que vivimos. Entender a orixe e a evolución das relacións sociais, económicas, culturais e políticas, identificando as causas e as consecuencias dos cambios que se foron producindo ao longo do tempo e do espazo, constitúe a base para comprender o mundo actual, e achégalle ao alumnado as ferramentas necesarias para contribuír ao benestar páxina 2 de 14e ao desenvolvemento sustentable da sociedade da que forma parte, creando así unha futura cidadanía democrática e responsable".

- Propón adición de texto no anexo, na denominación do terceiro obxectivo (OBX3) do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais, quedando como segue: "Recoñecer os principios, os valores, os dereitos e os deberes do noso sistema democrático e constitucional analizando de forma crítica as formulacións históricas e xeográficas, as institucións e as organizacións políticas, sindicais e económicas en que se enmarcan e se manifestan, para adecuar o comportamento propio ao cumprimento dos devanditos principios, valores, dereitos e deberes".

- Propón a substitución, no anexo, do texto do terceiro criterio de avaliación (CA1.3.) do bloque 1 (Ciencias Sociais), do primeiro curso do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais polo seguinte: "Valorouse a protección e conservación do patrimonio artístico, histórico, natural e cultural como fundamento da nosa identidade colectiva, considerándoo un ben recreativo e cultural e un recurso para o desenvolvemento dos pobos, apreciando o legado histórico, institucional, artístico e cultural en Europa, España e Galicia como patrimonio común, e realizáronse propostas que contribúan á súa conservación e a un desenvolvemento ecosocial sustentable".

- Propón adición de texto no anexo, no noveno contido do bloque 1 (Ciencias Sociais), do primeiro curso do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais, quedando como segue: "Significado e función das expresións artísticas e culturais nas distintas civilizacións do período histórico que se aborda no curso, e exemplos puntuais dalgunha das obras universais e galegas ou dalgún dos movementos artísticos más significativos".

- Propón a substitución, no anexo, do texto do décimo terceiro contido do bloque 1 (Ciencias Sociais), do primeiro curso do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais polo seguinte: "Discriminacións: causas e consecuencias. Respecto polas minorías etnoculturais".

- Propón adición de texto no anexo, no quinto contido do bloque 1 (Ciencias Sociais), do segundo curso do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais, quedando como segue: "Significado e función das expresións artísticas e culturais do período histórico que se aborda no curso, e exemplos puntuais de obras universais e galegas ou movementos artísticos significativos".

- Propón adición de texto no anexo, no décimo quinto contido do bloque 1 (Ciencias Sociais), do segundo curso do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais, quedando como segue: "Institucións e organizacións sociais, políticas, sindicais e económicas na actualidade".



XUNTA  
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN, FORMACIÓN  
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

e  
CONSELLO ESCOLAR  
DE GALICIA

- Propón adición de texto no anexo, no décimo noveno contido do bloque 1 (Ciencias Sociais), do segundo curso do ámbito de Comunicación e Ciencias Sociais, quedando como segue: "Convivencia cívica e cultura democrática: incorporación e implicación na sociedade civil. O recoñecemento dos dereitos LGTBIQ+".

Santiago de Compostela, 14 de outubro de 2022

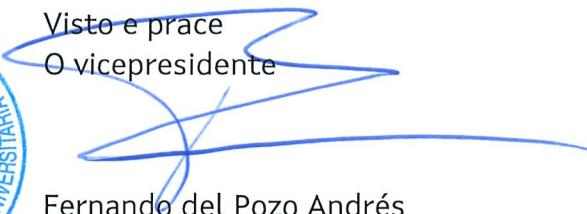
O secretario

  
Xosé María López Carretero



Visto e prace

O vicepresidente

  
Fernando del Pozo Andrés