



## DITAME SOBRE O PROXECTO DE DECRETO POLO QUE SE ESTABLECE A ORDENACIÓN E O CURRÍCULO DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA NA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

O pleno do Consello Escolar de Galicia, na súa reunión do día 9 de xuño de 2022, emite o seguinte ditame en relación co proxecto de decreto polo que se establece a ordenación e o currículo da educación secundaria obligatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

- Recomenda que se inste á Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades a promover as medidas organizativas e lexislativas necesarias, previa negociación coas organizacións sindicais, para reducir a burocracia que ten que afrontar o profesorado galego, centrando o traballo nas tarefas docentes e de coordinación didáctica que lle son propias.
- Recomenda a negociación e aprobación dun plan de redución progresiva das actuais ratios na educación secundaria obligatoria ao considerar que con 30 alumnas e alumnos por aula non se garante unha educación de calidade na que se dea cumprimento a todos os aspectos presentes no currículo. Considera como criterio prioritario o establecemento da redución de ratios naquelhas aulas que escolaricen alumnado con necesidades especiais e específicas de apoio educativo.
- Recomenda que se inste á Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades a dotar dos medios e recursos necesarios aos centros docentes do noso país, que permitan así garantir agrupamentos flexibles ou desdobramentos de grupos co obxectivo de poder levar a cabo unha atención á diversidade real, e non quede nunha declaración de intencións.
- Recomenda que a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades estude incorporar na introdución, para enriquecemento do texto, referencias: "á saúde", "á corresponsabilidade", "á cooperación entre iguais", "á interdependencia persoal".
- Recomenda que a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades estude incorporar no artigo 18.3 as expresións "*violencia machista*" e "*vítimas da violencia machista*".
- Recomenda que a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades revise a terminoloxía empregada ao referirse a cinco reinos, oitavo parágrafo da introdución e segundo punto dos contidos do bloque 3 (Os seres vivos, primeiro curso) da materia Bioloxía e Xeoloxía (anexo II, currículo das materias).
- Propón adición de texto no artigo 4, quedando como segue: "A finalidade da educación secundaria obligatoria consiste en lograr que as alumnas e os alumnos adquiran os elementos básicos da cultura, especialmente nos seus aspectos humanístico, artístico, científico-tecnolóxico e motor; desenvolver e consolidar os hábitos de estudio e de traballo; así como hábitos de vida saudables, valores sociais e respecto aos dereitos humanos; preparándoo para a súa incorporación a estudos posteriores e para a súa inserción laboral; e formalos para



o exercicio dos seus dereitos e das obrigas da vida como cidadás e cidadáns. Todo iso como elementos imprescindibles dunha educación integral”.

- Propón a substitución do texto do segundo punto do artigo 5 polo seguinte: “Nesta etapa prestarase especial atención á orientación educativa e profesional do alumnado. Neste ámbito incorporarase, entre outros aspectos, a perspectiva de xénero. Así mesmo, teranse en conta as necesidades específicas de apoio educativo e as necesidades educativas específicas do alumnado”.
- Propón engadir un novo punto no artigo 5, co seguinte texto: “Para a consecución de todos estes principios xerais a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades garantirá o aporte orzamentario necesario, os recursos materiais e humanos así como unhas ratios más baixas para poder desenvolver os procesos de ensinanza-aprendizaxe con calidade”.
- Propón substituír o texto do apartado c) do artigo 7 polo seguinte: “Rexeitar os estereotipos que supoñan discriminación entre mulleres e homes, defender a igualdade de dereitos e oportunidades e a igualdade real entre os sexos. Valorar e respectar a diversidade de orientación sexual e de identidade e/ou expresión de xénero das persoas”.
- Propón engadir o seguinte texto no apartado h) do artigo 7: “Ao remate da etapa o alumnado deberá acadar as mesmas competencias na lingua e literatura galega e na lingua e literatura castelá”.
- Propón engadir un novo apartado no artigo 7, co seguinte texto: “Para a consecución destes obxectivos a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades garantirá o aporte orzamentario preciso, os recursos materiais e humanos así como unha ratio más baixa e así poder desenvolver os procesos de ensinanza aprendizaxe con calidade”.
- Propón engadir un novo apartado no artigo 7, co seguinte texto: “Analizar os mecanismos e valores que rexen o funcionamento da sociedade, en especial os relativos aos dereitos, deberes e liberdades dos cidadáns, e adoptar xuízos e actitudes persoais respecto a eles”.
- Para a terceira competencia clave da etapa, primeiro punto do artigo 8, propón a seguinte denominación: “c) Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñería”.
- Propón engadir as seguintes materias no apartado l) do artigo 9:
  - *Cultura Científica*
  - *Ciencias aplicadas a actividade profesional*
  - *Artes escénicas e danza*”.
- Propón substituír o texto do quinto punto do artigo 9 polo seguinte: “Os centros docentes deberán ofrecer a totalidade das materias optativas citadas no punto 3.l). Non se poderá limitar a elección do alumnado cando no centro exista disponibilidade horaria desa materia. Cando non exista esa disponibilidade o número mínimo establecerase en función das características do centro e da súa contorna xa que a realidade no rural non é a mesma que nas cidades”.



- Propón engadir o seguinte texto no artigo 9: "A Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades prestará especial atención aos centros de zonas rurais ou socialmente desfavorecidas, garantindo neses casos que o alumnado non se vexa discriminado e poida escoller calquera materia optativa, áínda cando o número, con carácter xeral, sexa insuficiente".
- Propón substituír o texto do segundo parágrafo do cuarto punto do artigo 10 polo seguinte: "Non se poderá limitar a elección do alumnado cando no centro exista dispoñibilidade horaria desa materia. Cando non exista esa dispoñibilidade o número mínimo establecerase en función das características do centro e da súa contorna xa que a realidade no rural non é a mesma que nas cidades".
- Propón engadir o seguinte texto no artigo 10: "A Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades prestará especial atención aos centros de zonas rurais ou socialmente desfavorecidas, garantindo neses casos que o alumnado non se vexa discriminado e poida escoller calquera materia optativa, áínda cando o número, con carácter xeral, sexa insuficiente".
- Propón engadir un novo punto no artigo 14, co seguinte texto: "Os centros docentes contarán coa suficiente dotación orzamentaria e de recursos humanos que posibilite o axeitado desenvolvemento dos puntos 3 e 4. A administración autonómica garantirá esta dotación".
- Propón adiccción de texto no cuarto punto do artigo 16, quedando como segue: "A consellería con competencias en materia de educación dotará aos centros do material necesario para o uso das tecnoloxías da información e da comunicación, e formará ao profesorado no uso dos mesmos na elaboración e no seguimento das programacións didácticas".
- Propón engadir o seguinte texto despois do terceiro punto do artigo 20: "A consellería con competencias en materia de educación regulará o reforzo e recoñecemento da función titorial cunha redución horaria do profesorado que exerza estas funcións".
- No quinto punto do artigo 21 propón substituír a expresión "con necesidades educativas especiais" por "con necesidade específica de apoio educativo".
- Propón suprimir os dous primeiros apartados, a) e b), do segundo punto do artigo 25.
- Propón suprimir o apartado a) do segundo punto do artigo 26.
- Propón engadir un novo punto no artigo 37, co seguinte texto: "A consellería con competencias en educación garantirá a dotación actualizada e suficiente de cada un dos centros escolares, así como a dotación de dispositivos tecnolóxicos daquel alumnado que o precise".
- Para o primeiro parágrafo das competencias clave que se deben adquirir, no perfil de saída do alumnado ao acabar o ensino básico (anexo I), propón substituír a expresión "a etapa do ensino básico" por "o ensino básico".
- No noveno punto das liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe da materia Educación Física (anexo II, currículo das materias), propón a substitución do texto inicial



XUNTA  
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN, FORMACIÓN  
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES



(primeira liña) polo seguinte: "A avaliación en Educación Física deberá ser continua, formativa e integradora e estará dirixida cara á...".

- No quinto criterio de avaliação (CA2.5.) do bloque 2 (Comunicación: comprensión oral e escrita, terceiro curso) da materia Lingua Castelá e Literatura (anexo II, currículo das materias), propón a substitución da súa denominación pola seguinte: "Localizar, seleccionar e contrastar información de maneira progresivamente autónoma procedente de diferentes fontes calibrando a súa fiabilidade e pertinencia en función dos obxectivos de lectura".
- Propón substituír o primeiro parágrafo da introdución da materia Lingua Galega e Literatura (anexo II, currículo das materias), polo seguinte: "O eixe do currículo de Lingua Galega e Literatura constitúeno as competencias relacionadas coa interacción oral e escrita adecuada nos distintos ámbitos e contextos e en función de diferentes propósitos comunicativos, así como co fomento do hábito lector, a interpretación dunha variada tipoloxía de textos e a apropiación dun patrimonio lingüístico, literario e cultural. A reflexión explícita sobre o funcionamento da lingua brinda a ferramenta e a metalinguaxe necesarias para desenvolver a conciencia lingüística e mellorar os procesos de comprensión, expresión e recepción crítica".
- Propón substituír a denominación do séptimo obxectivo da materia Lingua Galega e Literatura (anexo II, currículo das materias), pola seguinte: "OBX7. Seleccionar e ler de maneira autónoma obras diversas como fonte de pracer e coñecemento, configurando un itinerario lector que evolucione en canto á diversidade, complexidade e calidade das obras e compartir experiencias de lectura para construír a propia identidade lectora e para gozar da dimensión social e cultural da lectura".
- No séptimo contido do bloque 2 (Sociedades e territorios, cuarto curso) da materia Xeografía e Historia (anexo II, currículo das materias), propón a división do mesmo en dous, segundo segue:
  - "- *A evolución cultural da España do século XIX ao século XX e a formación dunha identidade multicultural compartida.*
  - *Do Rexionalismo ao Nacionalismo na España periférica. O caso galego.*"

Santiago de Compostela, 16 de xuño de 2022

O secretario

Xosé María López Carretero



Visto e prace  
O vicepresidente

Fernando del Pozo Andrés



Xacobeo 21·22