

CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF EDICIÓN FEBRERO 2014

Título: **eTwinning 2.0**

CURSO:

eTwinning es una acción europea que nace como una necesidad en el campo educativo para dar respuesta a la demanda de la Unión Europea de formar a sus ciudadanos en las competencias básicas.

Para conseguir este objetivo, pone a disposición de los docentes y de los centros escolares una plataforma virtual para el desarrollo de proyectos de colaboración a través de Internet. Un proyecto eTwinning se establece entre dos o más docentes de países europeos diferentes para trabajar de modo colaborativo a través de la red cualquier tema del ámbito escolar acordado por los socios, quienes también acuerdan la lengua de trabajo, entre ellas, el español.

En España, esta acción se gestiona desde el Servicio Nacional de Apoyo eTwinning, dependiente de la Subdirección General de Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

OBJETIVOS

- Introducir a los docentes en los fundamentos pedagógicos del aprendizaje colaborativo y de la acción eTwinning, basados en el modelo de Aprendizaje en Colaboración Asistido por Ordenador (CSCL).
- Capacitar al docente en el uso de las herramientas de comunicación de la plataforma eTwinning, que la Comisión Europea pone a disposición de los profesores interesados en participar: portal, escritorio personal, búsqueda de socios, plataforma de colaboración (TwinSpace), blog, wiki, etc.
- Plantear un proyecto eTwinning, -que pueda llevarse a cabo en un centro escolar- a partir de principios básicos de análisis, planificación y evaluación.

METODOLOGÍA

Cada alumno tiene asignado un/a tutor/a encargado de prestarle apoyo continuo y de hacer el seguimiento de su aprendizaje.

El curso se desarrolla en la plataforma de formación en red del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), en el entorno MOODLE. En este espacio se encuentra la planificación del curso y la gestión de todas las actividades necesarias para superarlo: acceso a las unidades didácticas, tareas, evaluaciones, foros de participación, comunicación con el/la tutor/a...

El aprendizaje sobre eTwinning y la realización de las actividades del curso requieren la visita a los portales eTwinning europeo y español y el acceso a la plataforma eTwinning; ésta es completamente independiente de la plataforma de formación del INTEF. Podrás distinguirlas tanto por el contenido como por su aspecto y colores.

Para facilitar la labor de los alumnos, la plataforma eTwinning dispone de dos entornos, uno real y otro de pruebas. Cada alumno elige la opción que considere

más adecuada para él. El/la tutor/a puede ayudarle a decidir en cuál de las dos le conviene trabajar.

Observaciones:

1. Existen fechas de finalización de las unidades, y según esto, cada alumno establece su ritmo de trabajo.
2. Diseñar un proyecto de colaboración exige tiempo de debate y negociación con el socio, de ahí que el alumno debe planificar el tiempo del que dispone de forma adecuada teniendo en cuenta esta consideración.
3. La plataforma eTwinning es dinámica y está en continua actualización. Esto significa que, una vez iniciado el curso, puede haber cambios menores en los textos, las imágenes, los enlaces y/o los procedimientos. Cualquiera de estos cambios se comunicarán al alumnado, y no afectará al desarrollo del curso.

CONTENIDOS

- Introducción a eTwinning. Fundamentos pedagógicos del aprendizaje en colaboración y de la acción eTwinning. Portales eTwinning.
- Plataforma eTwinning. Escritorio de profesor.
- Diseño y gestión de un proyecto de colaboración eTwinning.
- Espacio de trabajo en colaboración: TwinSpace. Planificación y herramientas.
- Otras secciones del TwinSpace. Otras utilidades: Formación docente.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL: La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenido se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

¿Qué ofrece el curso eTwinning 2.0 que no ofrecen otros cursos?

No es un curso más. Se trata de formación específica ligada a la acción educativa europea eTwinning; es sólo una parte del conjunto total de lo que ofrece/engloba esta acción. Los profesores que lo superen estarán capacitados para llevar a cabo proyectos de colaboración con socios europeos a través de la plataforma virtual; ésta dispone de herramientas y utilidades que fomentan

La dimensión europea

Docentes y alumnos trabajan en un entorno en el que se conocen compañeros de otras nacionalidades, hay un intercambio cultural y de ideas y comparte objetivos comunes. Se debate y se utilizan estrategias de negociación que contemplan competencias lingüísticas y culturales.



Las metodologías innovadoras y motivadoras	Se trabaja con homólogos de países europeos de los que se aprende, y se ponen en práctica nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje.	
El trabajo en colaboración	Éste es el pilar fundamental en un proyecto eTwinning. Docentes y alumnos se comunican e interactúan conjuntamente para producir unos resultados comunes, que reflejan las aportaciones de todos.	
El uso de las herramientas de Comunicación y colaboración	La plataforma dispone de herramientas 2.0 y permite el uso de herramientas externas, por lo que los proyectos eTwinning son un excelente medio para integrar las TIC en la práctica docente.	
Y además ofrece		
Práctica de las lenguas en un contexto real	En los proyectos eTwinning se trabaja en el idioma que acuerden los socios. La plataforma permite desarrollar la competencia lingüística.	
Flexibilidad horaria	Los docentes y los alumnos trabajan en red. Pueden hacerlo en cualquier momento y lugar.	
Seguridad y Privacidad	La plataforma de trabajo es en exclusiva para el desarrollo de la labor docente. No tiene publicidad ni intereses comerciales que distraigan a los usuarios. Un equipo de técnicos vela por la seguridad. Los documentos se pueden publicar o mantenerlos privados.	
Ayuda y soporte	eTwinning en España presta apoyo técnico y pedagógico a los docentes a través del correo electrónico, el teléfono, foros temáticos, el portal	

	nacional, redes sociales, y otros medios. Un asesor hace el seguimiento de un proyecto, si así lo desea el profesor.	
Formación docente	eTwinning ofrece a los usuarios cursos online, talleres de formación docente, encuentros didácticos, recursos, seminarios de contacto, y otras modalidades de formación para el profesorado.	
Reconocimiento	La participación en eTwinning, si se dan las condiciones, tiene reconocimiento por parte de la administración educativa.	
Y más...		
eTwinning no tiene burocracia	Todos los procesos se hacen a través de la plataforma	
Todas estas características hacen que el curso eTwinning sea la llave para acceder a una metodología de trabajo idónea para la consecución de las competencias básicas.		

Ejemplos de Buenas prácticas eTwining:



Museo Virtual de Monstruos (MVM): Infantil

<http://www.etwinning.es/es/proyectos/proyectos-destacados/769-museo-virtual-de-monstruos-vmm>



¿Conoces este cuento?: Primaria

<http://www.etwinning.es/es/proyectos/proyectos-destacados/752-conoces-este-cuento>



Triangles Explorers Secundaria. Matemáticas

<http://www.etwinning.es/es/premios-etwinning-2012/732-triangles-explorers>



Guadalquivirhône. Secundaria. Lengua española y lengua francesa.

<http://www.etwinning.es/es/proyectos/proyectos-destacados/703-guadalquivirhone>