



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL



OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO NO ANO 2017

INFORME DE RESULTADOS

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

Título:

Ocupación laboral do alumnado de Formación Profesional que rematou a Formación en Centros de Trabajo no ano 2017

Financia:

Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional da Xunta de Galicia.
Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Elabora:

IDEARA S.L.

Edita:

IDEARA S.L.

Lugar e data:

Santiago de Compostela, novembro de 2018

ÍNDICE

ÍNDICE.....	3
1. PRESENTACIÓN	7
2. RESULTADOS.....	15
2.1. SITUACIÓN XERAL DO ALUMNADO QUE REMATOU A FCT EN GALICIA	18
2.1.1. Principais conclusións.....	18
2.1.2. A inserción laboral do alumnado.....	20
2.1.3. A situación principal do alumnado	23
2.1.4. Descrición do último emprego	32
2.1.5. Descrición do emprego actual.....	37
2.1.6. Continuidade doutros estudos	42
2.1.7. Carácter emprendedor do alumnado.....	46
2.2. RESULTADOS POR FAMILIAS.....	48
2.2.1. Diagnose comparativa das familias	49
2.2.2. Diagnose familia a familia.....	66
2.3. RESULTADOS POR CICLOS.....	135
3. METODOLOXÍA E ANEXOS	171
3.1. FICHA TÉCNICA	171
3.2. ANEXO I: ÍNDICE DE GRÁFICAS E TÁBOAS.....	173
3.3. ANEXO II: CUESTIONARIO	178
3.4. ANEXO III: DESCRICIÓN DA MOSTRA	181

PRESENTACIÓN |

1. PRESENTACIÓN

A Formación Profesional, no sistema educativo, ten por finalidade preparar o alumnado para a actividade nun campo profesional, facilitar que se adapte ás modificacións laborais que poidan producirse ao longo da súa vida e contribuír ao seu desenvolvemento persoal e ao exercicio dunha cidadanía democrática. Ademais, facilítalle a progresión no sistema educativo e no sistema de formación profesional para o emprego, así como a aprendizaxe ao longo da vida (Lei Orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa).

Os ciclos formativos de Formación Profesional constitúen un eixo estratéxico para axudar na inserción laboral dos mozos e das mozas, así como de calquera persoa que queira mellorar a súa situación no mercado de traballo. Están dirixidos non só á xente moza na etapa previa á primeira incorporación ao mercado de traballo, senón que están tamén enfocados a mellorar a capacitación ou a reorientar as carreiras profesionais de persoas de todas as idades.

A Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, a través da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, programa desde hai anos a realización de estudos para coñecer a realidade laboral das persoas tituladas de ciclos de FP en Galicia tras cada curso escolar. A súa finalidade consiste en avaliar o grao de consecución dos obxectivos fundamentais da Formación Profesional, en especial coñecer a situación laboral e as vías de acceso ao emprego das persoas tituladas da FP transcorrido un tempo desde que remataron os seus estudos, así como coñecer a traxectoria formativa escollida por estas e que serve como referente que a Administración educativa terá en conta para planificar a oferta de formación profesional nos vindeiros cursos.

Este informe amosa os resultados acadados para o estudo de **inserción laboral do alumnado de formación profesional que realizou a Formación en Centros de Traballo (FCT) no ano 2017**. As informacións recompiláronse mediante unha enquisa telefónica, como en edicións anteriores, e tamén en liña (ferramenta de recollida de datos xa utilizada na edición anterior, de 2016). A enquisa aplicouse sobre unha mostra representativa que permite coñecer os datos de inserción laboral desagregados por familias profesionais, grao dos ciclos, sexos e zonas. O deseño da mostra tamén asegura a representatividade dos ciclos formativos de forma individual. En concreto, realizáronse 3 675 entrevistas completas, que abranguen todas as familias profesionais e ciclos formativos nos que había alumnos e alumnas que remataron os seus estudos no curso de referencia.

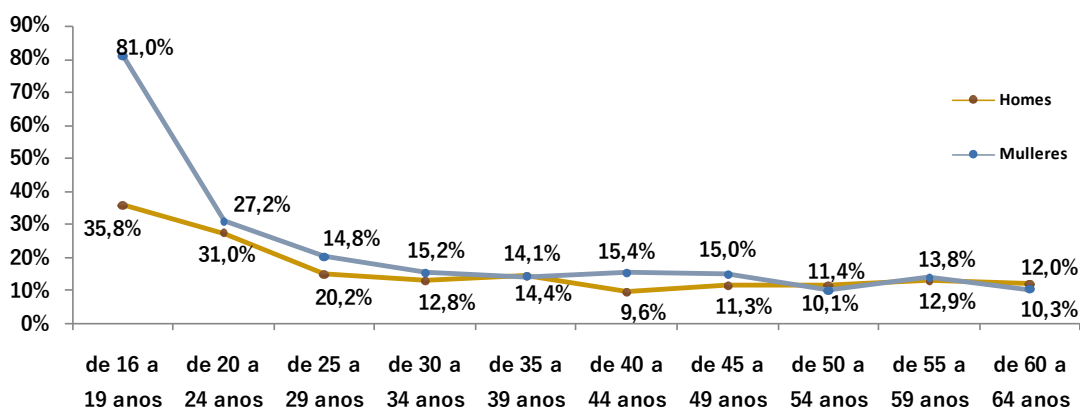
Esta operación atópase recollida no Programa Estatístico Anual da Comunidade Autónoma de Galicia para o ano 2018 (aprobada no Decreto 131/2017, do 21 de decembro), que, pola súa banda, se enmarca no Plan Galego de Estatística 2017-2021.

- **Mercado laboral en Galicia**

Unha descrición da situación do mercado laboral en Galicia no ano 2018 servirá para contextualizar e comparar os resultados que máis adiante se detallarán sobre a inserción laboral dos titulados e das tituladas da Formación Profesional.

Segundo as fontes estatísticas de referencia, a taxa de paro no primeiro trimestre de 2018 en Galicia é do 14%¹. Esta taxa é un pouco máis alta entre as mulleres (15,2%) que entre os homes (12,8%). Estas cifras, ademais, amosan grandes diferenzas por idades, como se observa na seguinte gráfica. En especial no caso do tramo de idade inferior (de 16 a 19 anos), a diferenza entre homes e mulleres é máis significativa (ata o 46%).

Figura 1. Taxas de paro en Galicia por sexos, 2º trimestre de 2018. Fonte: EPA



A taxa de paro defínese como a porcentaxe de persoas, sobre o total de persoas activas, que non teñen emprego, que están dispoñibles para traballar e que buscan activamente unha ocupación. Non se consideran activas as persoas que non se atopan en disposición de traballar e as que non están na procura activa de emprego, é dicir, que non executan accións concretas para acadalo. É importante ter en conta estes matices metodolóxicos porque a taxa de paro defínese como unha proporción sobre unha poboación que non abrangue todo o universo do estudo (as persoas tituladas), senón un grupo (as persoas activas).

A taxa de paro xuvenil defínese como aquela que afecta ás persoas de 16 a 29 anos; por tanto, está relacionada coa poboación que é obxecto do presente estudo. A partir do ano 2015, obsérvase unha significativa tendencia á baixa na taxa de paro, que pasa do 38% ao 25,8% no segundo trimestre de 2018. Esta redución do paro xuvenil acompáñase dun crecemento da taxa de ocupación², que aumenta en pouco máis de dous puntos porcentuais (do 34,1% ao 36,2%) fronte ao 12,2% en que se reduce a taxa de paro.

A explicación de que se reduza o paro sen aumentar na mesma medida a ocupación pode deberse á diminución da poboación activa (máis persoas estudando) ou á redución da poboación nos tramos de idade tomados en consideración.

¹ Fonte: IGE; datos da Enquisa de Poboación Activa.

² A taxa de ocupación é a porcentaxe das persoas que traballan sobre a poboación total (incluídas as persoas activas e inactivas).

Figura 2. Evolución da taxa de paro xuvenil (16-29 anos) en Galicia. Fonte: EPA

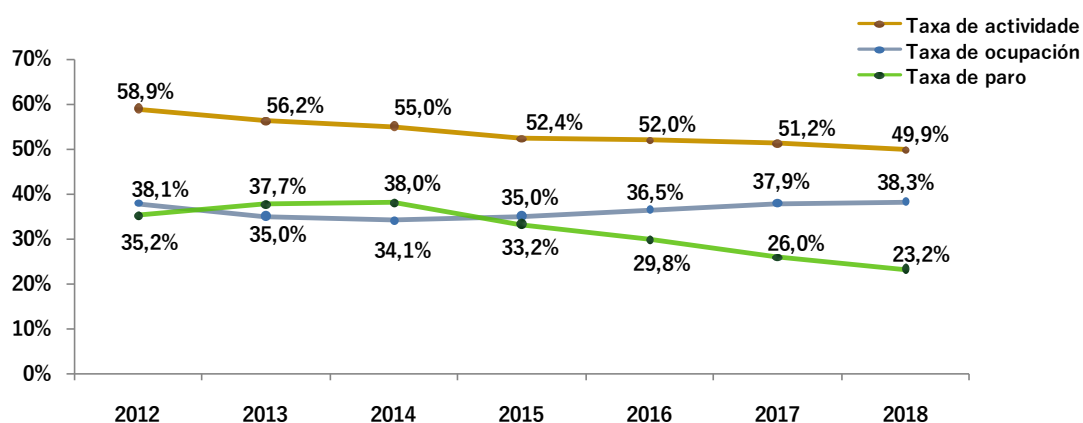


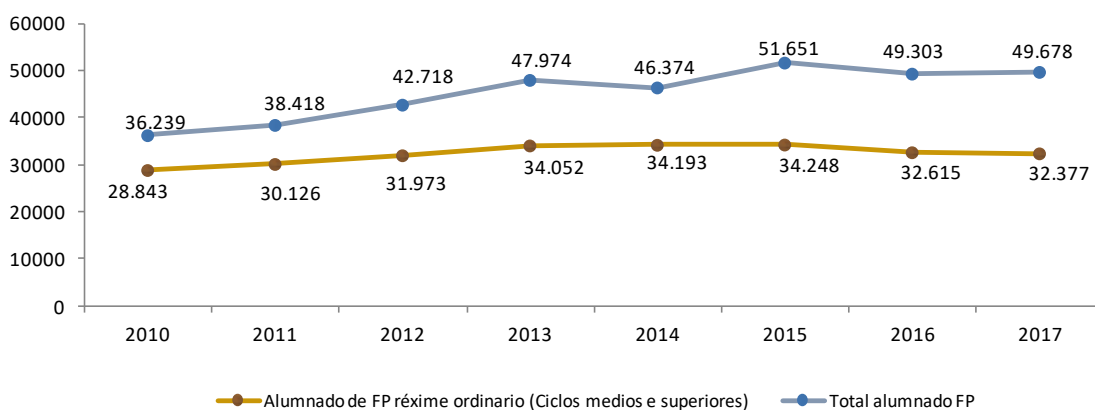
Figura 3. Táboa das taxas de ocupación das persoas traballadoras en Galicia por grupos de idade: 1º trimestre de 2018. Fonte: EPA-IGE

Grupo de idade	Poboación total (miles)	Ocupados/as (miles)	Taxa de ocupación
16 a 19	85,5	3,9	4,56%
20 a 24	109	31,9	29,27%
25 a 29	124	79,9	64,40%
30 ou máis anos	1 866,3	824,9	44,20%

• A Formación Profesional en Galicia

Nas seguintes liñas descríbese a situación actual da formación regrada en Galicia, distinguindo entre o ensino universitario e a formación profesional. No ano 2016, comparado co 2015, conséntase unha redución do alumnado que, con todo, non é tan elevada na seguinte anualidade (2017). De feito, o total do alumnado volve a remontar pese ao descenso no réxime ordinario. Debe indicarse, por tanto, que esta información inclúe as persoas matriculadas no réxime ordinario, non as adultas, que tamén se inclúen na enquisa realizada.

Figura 4. Alumnado matriculado en Galicia en ciclos formativos de grao medio e grao superior, réxime ordinario. Fonte: Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional



No caso das persoas matriculadas en ensinanzas universitarias, a evolución presenta unha notoria tendencia á baixa. O último ano do que se teñen datos oficiais é o 2016.

Figura 5. Alumnado matriculado nas universidades galegas. Fonte: IGE

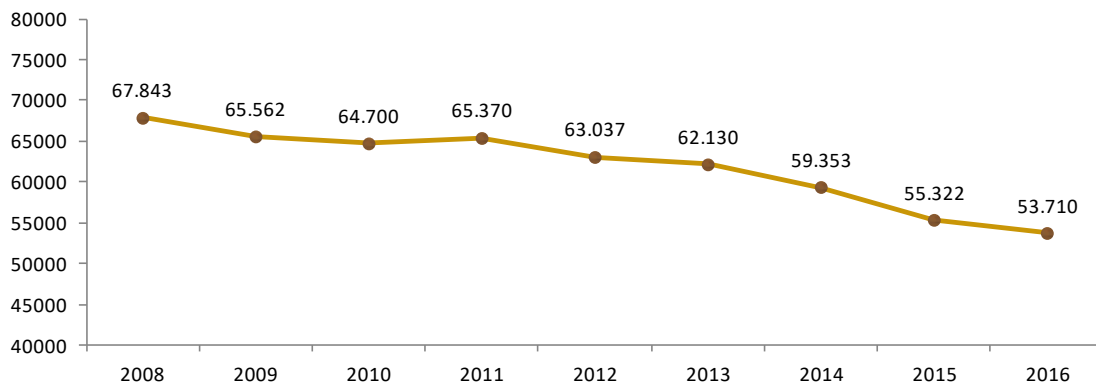
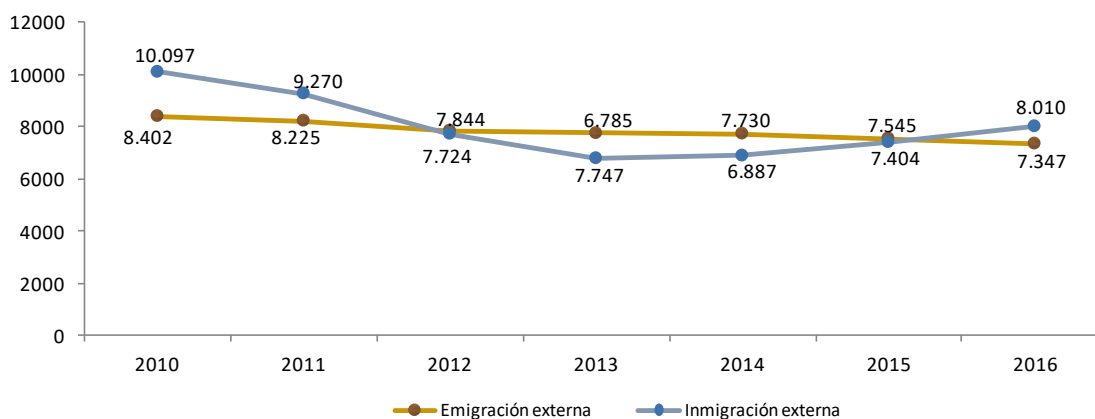
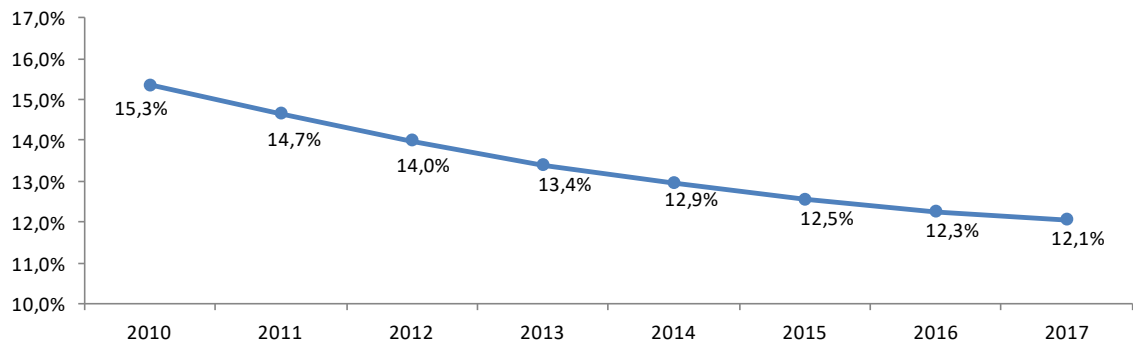


Figura 6. Emigración e inmigración de 16 a 29 anos en Galicia. Fonte: IGE



A orixe da tendencia á baixa da poboación activa debe buscarse en cambios a nivel sociodemográfico, tanto nas taxas de natalidade como nos movementos migratorios, e no feito de dedicar máis anos ao período de formación. A pirámide de poboación de Galicia (pirámide invertida) fai que cada ano menos mozos e mozas cheguen á idade de traballar. Por outra banda, mantense un fluxo migratorio que tende á baixa co pasar dos anos entre mozos e mozas de 16 a 29 anos, mentres que a inmigración rexistrou un aumento nos últimos anos.

Todos estes indicadores explican como en Galicia, cun valor absoluto de persoas ocupadas que apenas aumenta, existe unha redución da taxa de paro.

Figura 7. Poboación total en Galicia entre 16 e 29 anos. Fonte: IGE

RESULTADOS |

2. RESULTADOS

Os resultados da enquisa de *Ocupación laboral do alumnado de FP en Galicia que rematou a FCT no ano 2017* preséntanse desde o máis xeral (resultados globais de todo o alumnado) ao máis particular (inserción laboral por familias profesionais e ciclos formativos).

O cuestionario coas definicións literais das preguntas e categorías de resposta poden consultarse no anexo II do documento.

A recollida desta información prodúcese entre seis e 18 meses despois de que o alumnado rematara a FCT. Isto permite analizar determinados datos sobre o inicio da súa inserción laboral.

Para a análise deste estudo interesou rexistrar o último emprego dos alumnos e das alumnas que non están ocupados/as na actualidade (no momento en que se realiza a enquisa), ou o **emprego actual** do alumnado que está a traballar. Cando se fala de «emprego actual» faise referencia ao emprego que ten a persoa titulada no mes de referencia, en Xuño de 2018, cando se realiza a enquisa. O «último emprego» descríbese tamén nos casos das persoas que non desempeñan un traballo actualmente, porque o obxectivo principal do estudo é coñecer o grao de inserción e **situación laboral actual**.

Ademais, débese aclarar que á hora de considerar a situación laboral actual do/da alumno/a tomouse como «**persoa traballadora**» aquela que ten un traballo por conta allea ou exerce unha actividade por conta propia de maneira que:

Son as persoas de 16 ou máis anos que durante a o mes de referencia tiveron un traballo por conta allea ou exerceron unha actividade por conta propia, podendo estar durante ese mes:

- Traballando polo menos unha hora a cambio dun soldo, salario, beneficio empresarial ou ganancia familiar, en metálico ou en especie.
- Con emprego pero sen traballar, é dicir, ausentes do seu traballo por razóns de enfermidade ou accidente, vacacións, festas ou outras razóns análogas. Tamén se consideran dentro desta categoría as persoas que, estando suspendidas ou separadas do seu emprego como consecuencia dunha regulación de emprego, esperan reincorporarse á súa empresa.³

Por tanto a referencia no estudo para definir o estudante e parado é o mes de xuño de 2018. Por outra banda, para a operación da EPA o INE define a unha persoa en situación de paro como:

As persoas de 16 ou máis anos que, durante a semana de referencia, estean simultaneamente nas seguintes situacións:

- Sen traballo, é dicir, que non tiveron emprego por conta allea ou por conta propia durante a semana de referencia.

³ Definicións procedentes da metodoloxía da EPA, citada polo IGE en: http://ige.eu/estatico/pdfs/s3/metodoloxias/met_EPA_2005_Dupli_gl.pdf

- Na procura de traballo, é dicir, que tomaron medidas concretas para buscar un traballo por conta allea ou fixeron xestións para establecerse pola súa conta.

- Dispoñibles para traballar, é dicir, en condicións de comezar a facelo nun prazo de dúas semanas a partir da data da entrevista.

Tamén se inclúen entre as persoas paradas aquelas que estiveron sen traballo, dispoñibles para traballar dentro das dúas semanas posteriores á da data da entrevista e á espera de se poderen incorporar a un novo traballo nunha data posterior ó mes de referencia.

Así mesmo, son paradas as persoas ausentes do traballo como consecuencia dunha suspensión por regulación de emprego que non crean poder incorporarse á empresa e buscaron traballo e están dispoñibles para desempeñalo.

No Regulamento 1897/2000 da Comisión Europea que introduce novas instrucións sobre como interpretar a busca activa de traballo, considéranse métodos activos de busca, nas catro semanas anteriores á entrevista, os seguintes:

- Estar en contacto cunha oficina pública de emprego co fin de encontrar traballo, calquera que sexa a parte que tomase a iniciativa (a renovación da inscrición por razóns puramente administrativas non constitúe unha formulación activa).

- Estar en contacto cunha oficina privada (oficina de emprego temporal, empresa especializada en contratación...) co fin de atopar traballo.

- Enviar unha candidatura directamente as empresas ou entidades empregadoras.

- Indagar a través de relacións persoais, por mediación de sindicatos...

- Anunciarse ou responder a anuncios de periódicos.

- Estudar as ofertas de emprego.

- Participar nunha proba, concurso ou entrevista, no marco dun procedemento de contratación.

- Buscar terreos, locais ou material.

- Realizar xestións para obter permisos, licenzas ou recursos financeiros.⁴

Estas definicións implican que unha persoa que está estudando pode ser ao mesmo tempo parada, aínda que considere que estudar é a súa ocupación principal. O importante para distinguir eses posibles estados é analizar se cumpre os requisitos sinalados máis arriba, de xeito análogo á Enquisa de Poboación Activa.

Os datos de inserción laboral preséntanse de forma global para o total da poboación estudada, por familias profesionais e por ciclos formativos. Os resultados por familias expóñense de dúas formas: individualmente e en comparación coas demais. De igual xeito, a maior parte dos datos expoñeranse desagregados en función do sexo do/da alumno/a, grupo de idade, grao do ciclo e provincia do centro formativo (por considerarse esta un marco de referencia común).

En detalle, os resultados que se expoñerán no informe serán:

- ✓ Situación laboral actual: taxa de inserción laboral, situación actual dos/das alumnos/as (traballando, estudando ou buscando emprego) e tempo en conseguir un emprego.

⁴ Definicións procedentes da metodoloxía da EPA, citada polo IGE en: http://ige.eu/estatico/pdfs/s3/metodoloxias/met_EPA_2005_Dupli_gl.pdf

- ✓ Datos do último emprego e do actual: relación co ciclo estudado e vía de inserción laboral.
- ✓ Continuación doutros estudos e tipoloxía destes.
- ✓ Iniciativa emprendedora da persoa titulada.

2.1. Situación xeral do alumnado que rematou a FCT en Galicia

2.1.1. Principais conclusións

A taxa de **inserción laboral do alumnado que rematou a Formación en Centros de Traballo no ano 2017** dos ciclos formativos galegos de FP (que supón un total de 14 168 alumnos e alumnas) é do **85,4%**. Este valor describe a porcentaxe de persoas que están traballando no momento da recollida dos datos sobre o conxunto do alumnado activo. Este dato supón unha mellora respecto ao bienio anterior do 13,7% (en 2016 situábase no 71,7%).

A taxa de ocupación aumenta na mesma medida que a idade do alumnado, oscilando entre o 37,4% das persoas menores de 20 anos e o 76% das maiores de 30. En todos os segmentos sitúase por enriba da rexistrada para o mesmo grupo en toda Galicia. Percíbense diferenzas significativas entre os niveis de ocupación por sexos (se ben redúcense en certa medida con respecto ás rexistradas no estudo de 2016): a taxa dos homes (66,4%) supera á das mulleres nun 3%. Segundo o grao dos ciclos formativos, a taxa de ocupación do alumnado dos ciclos de grao superior (68,8%) é lixeiramente mellor á do alumnado dos ciclos de grao medio (65,3%) e ambas as taxas sitúanse moi por enriba dos datos da FP Básica (32,8%). Por provincias, a maior taxa de ocupación do conxunto de persoas que remataron a FCT no ano 2017 atópase nas que cursaron FP en centros de Pontevedra (67,1%).

Á porcentaxe do alumnado que está traballando hai que engadirlle un 8,6% que, aínda que non conta con emprego na actualidade, si obtivo algún despois de rematar o ciclo formativo e un 2,2% que xa o tiña mentres estudaba. O 24,2% restante non desempeñou ningún traballo desde que rematou os seus estudos.

O 86,8% dos alumnos e das alumnas que acadaron algún emprego conseguírono nos seis meses posteriores a concluír o ciclo formativo (antes de comezar a estudar ou mentres estudaban, xusto despois de rematar ou nos seis meses seguintes). Destaca unha elevada porcentaxe de alumnado (21,9%) que xa tiña emprego antes de comezar os estudos de FP e que o mantivo ata despois de finalizalos.

Con relación ao último emprego desempeñado despois do ciclo polos alumnos e as alumnas que agora mesmo non están traballando, o 59,3% ocupou postos de traballo relacionados coa formación rematada (e o 48,6% considérao adecuado á capacitación acadada co ciclo). O 26,2% obtivo o emprego a través da empresa onde realizou a formación en centros de traballo. Entre as outras vías existentes empregadas polo resto de persoas que conseguen un posto de traballo repítese a mesma orde do estudo realizado en 2016: sobresaie o acceso por contactos persoais ou familiares (32%), seguido do envío do currículo por iniciativa propia (27%) ou por anuncios publicados en medios de comunicación, taboleiros de anuncios ou ofertas na Internet (15,5%).

Tendo en conta o emprego actual, o 65,9% do alumnado que rematou a FCT e que está traballando na actualidade ocupa postos de traballo relacionados co ciclo formativo. Deste alumnado, a maior parte (un 56,3% do total), atopa un emprego acorde co nivel de capacitación proporcionado polo ciclo cursado.

En canto ás vías de acceso ao emprego actual, o 29,6% do alumnado que está traballando faino na empresa onde realizou as prácticas (FCT). O resto de alumnos/as accede ao seu posto de traballo actual principalmente por medio dos contactos persoais ou familiares (35,2%), seguido do envío do currículo por iniciativa propia (27,8%) e os anuncios en medios de comunicación, taboleiros e Internet (11,1%), que seguen sendo a terceira canle en importancia, pero perden peso respecto ao último emprego.

O 45,7% do alumnado continúa estudando tras rematar o ciclo formativo, o que supón una considerable redución: o 6,4%, respecto aos datos da edición pasada. O 41,3% prosegue os seus estudos con outro ciclo formativo, o 19,6% cunha carreira universitaria e o 39% con outro tipo de formación (cursos para desempregados/as ou traballadores/as, por conta propia en centros de formación privados, preparando oposicións ou estudando idiomas, entre outros). Obsérvase, en comparación cos datos de 2016, un aumento de máis do 10% (nese ano rexistrábase un 30,2%) no alumnado que opta por continuar estudando outro ciclo formativo, en detrimento doutras opcións.

Por último, o 11,5% dos alumnos e das alumnas declara ter a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, a maior parte a medio prazo, entre un e tres anos (10,8%). Tan só o 2,3% declara ter xa un negocio en marcha. Esta iniciativa emprendedora é algo máis común entre os homes, entre o alumnado de ciclos de grao superior e, particularmente, entre aquel matriculado nos centros da provincia de Ourense.

2.1.2. A inserción laboral do alumnado

A **taxa de inserción laboral do alumnado de Formación Profesional** que rematou a formación en centros de traballo no ano 2017 en Galicia é do **85,4%**. Esta porcentaxe representa a proporción, sobre o conxunto do alumnado activo, de alumnos/as que durante a realización da enquisa estaban traballando.

A proporción de persoas en busca de emprego é do 14,6%, unha cifra inferior respecto da constatada no informe da anterior enquisa. Convén precisar que, dentro do colectivo de persoas activas, non se inclúen aquelas que estiveran cursando algún tipo de estudos sen compatibilizalo con algún emprego cando se realizou a enquisa.

Aínda que a taxa de inserción laboral é mellor entre as mulleres, a diferenza cos homes é mínima. Tamén mellora segundo van aumentando a idade do alumnado e o grao do ciclo. Por provincias, detéctanse diferenzas mínimas que oscilan entre o 84 e o 87,9%.

Figura 8. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo

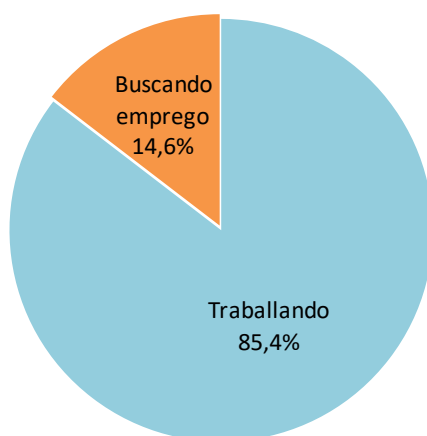


Figura 9. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo por grupos de idade

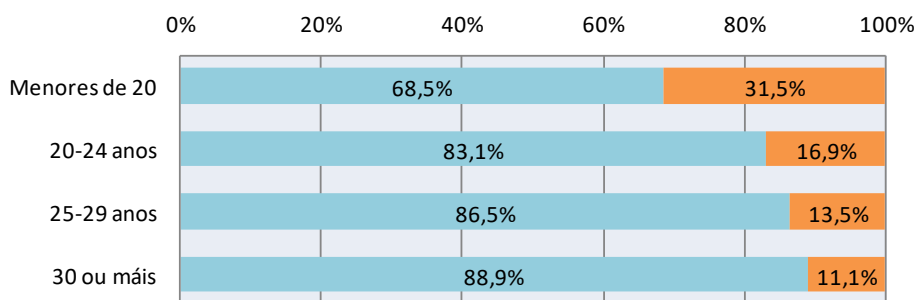


Figura 10. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo por sexos

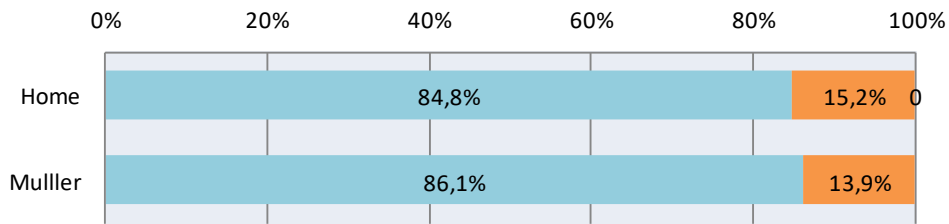


Figura 11. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo por grao do ciclo

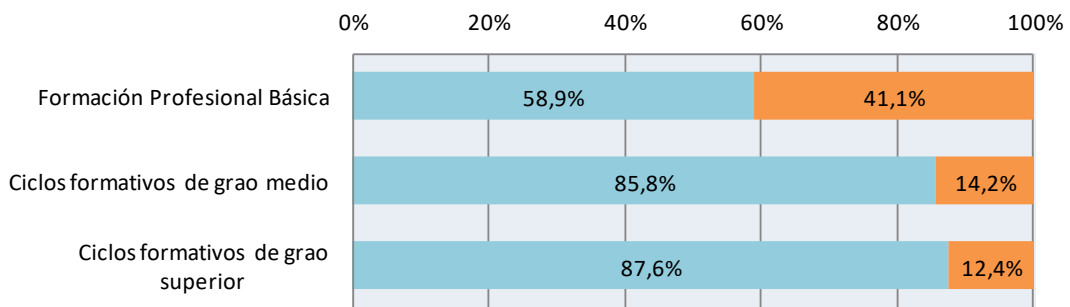


Figura 12. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo de ciclos de Formación Profesional Básica por sexos

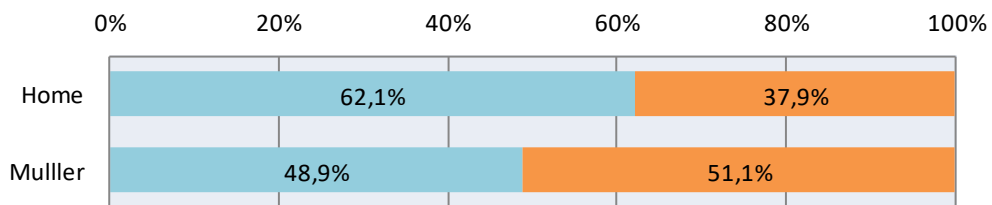


Figura 13. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo de ciclos formativos de grao medio por sexos

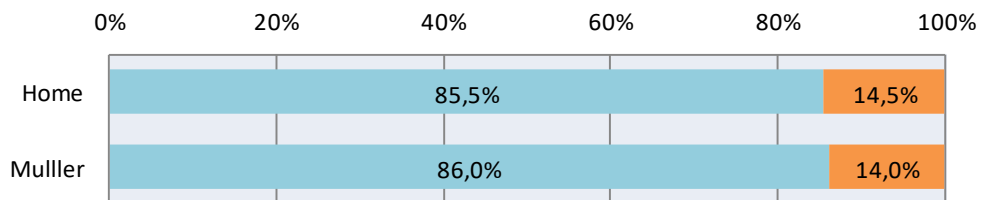


Figura 14. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo de ciclos formativos de grao superior por sexos

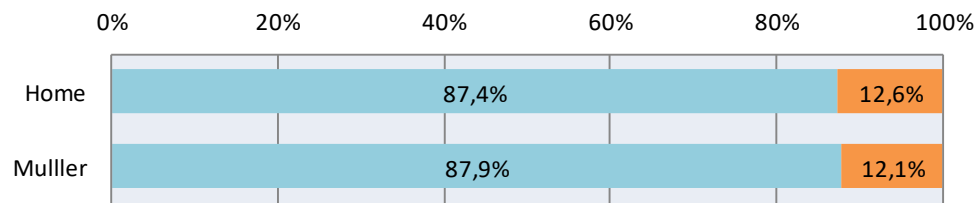
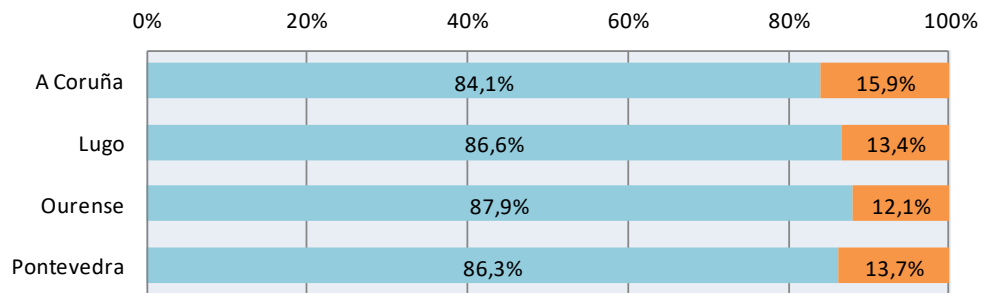


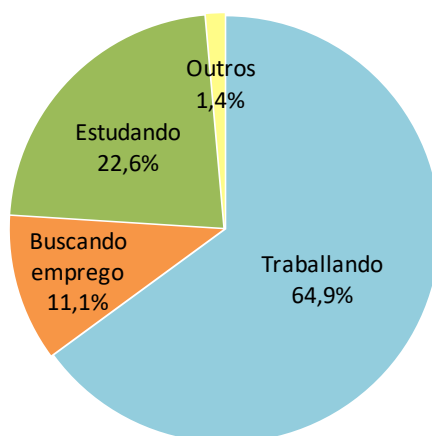
Figura 15. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo por provincia do centro formativo



2.1.3. A situación principal do alumnado

Sobre o conxunto global do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 (14 168 persoas), a porcentaxe de persoas que están ocupadas (é dicir, que traballan polo menos unha hora á semana ou que contan cun emprego aínda que estean ausentes no momento da enquisa —por baixa, vacacións ou outro motivo—) ascende a un 64,9%; unha cifra que representa xa a maioría. De novo, supérase amplamente o dato obtido hai dous anos (47,2%). Tendo en conta a situación xeral vixente entre o total de alumnos/as, tamén se rexistra un 22,6% de persoas que optan, de forma prioritaria, por continuaren estudando en lugar de tentar entrar no mercado de traballo. Nesta situación encóntrase o 11,1%. Por outra banda, o 1,4% rexistra algunha outra circunstancia (figura 16).

Figura 16. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017



Analizando a **actividade principal** do alumnado segmentado por grupos de idade, obsérvase con claridade como a cifra de traballadores/as vaise incrementando conforme ascende a idade do alumnado. Deste xeito, como mostra a seguinte gráfica, a taxa de ocupación máis baixa corresponde á dos/das menores de 20 anos (cun 37,4%) que é, non obstante, o grupo menos numeroso (non acada o 10% do total de titulados/as). Destaca a porcentaxe de persoas traballadoras no grupo de alumnos e alumnas de 30 ou máis anos, que ascende ata un 76%, non moi por enriba do segundo grupo con maior ocupación: os alumnos/as de entre 25 e 29 anos (74,4%). En todos os casos, cabe salientarse que os niveis de ocupación do alumnado que rematou a FCT en 2017 son superiores ás taxas xerais rexistradas en Galicia para eses segmentos de idade no segundo trimestre do ano 2018, como se aprecia na figura 17.

Figura 17. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por grupos de idade

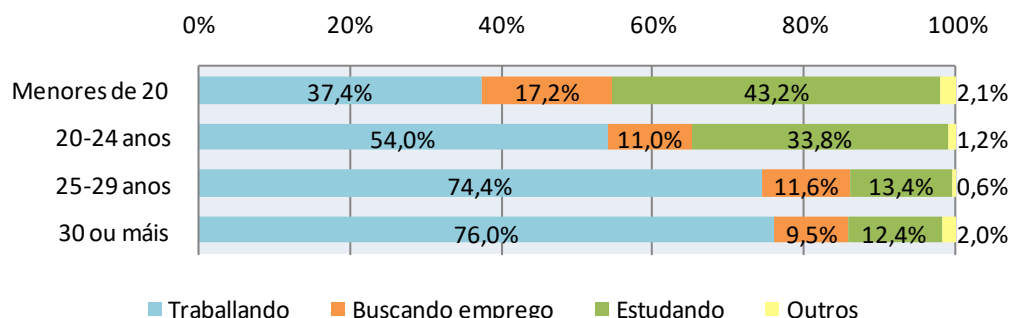
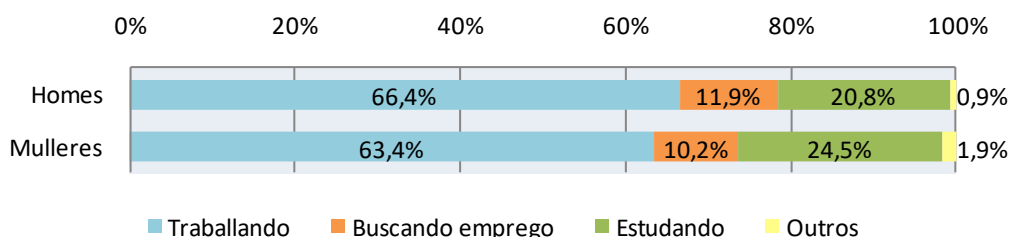


Figura 18. Táboa das taxas de ocupación das persoas traballadoras en Galicia por grupos de idade. Segundo trimestre de 2018. Fonte: EPA-IGE

Grupo de idade	Poboación total (miles)	Ocupados/as (miles)	Taxa de ocupación
16 a 19	85,7	4,2	4,9%
20 a 24	108,6	34,5	31,8%
25 a 29	124,3	83,5	67,2%
30 a 64 anos	2 014,7	953,6	47,3%

De novo, como en edicións anteriores do estudo, atópanse certas diferenzas entre sexos na ocupación, tal e como se aprecia na figura 19. A porcentaxe de homes que remataron a FCT no ano 2017 e que traballan no momento da recompilación dos datos é dun 66,4%, fronte ao 63,4% nas mulleres. Con todo, a diferenza entre sexos é menor nesta quenda (para as persoas que remataron a FCT en 2015 situábase no 5,8%). A proporción de homes que procuran emprego é tamén un pouco superior á de mulleres (11,9 e 10,2%, respectivamente). Isto débese a que hai máis mulleres inactivas (o 26,4% fronte ao 21,7% de homes).

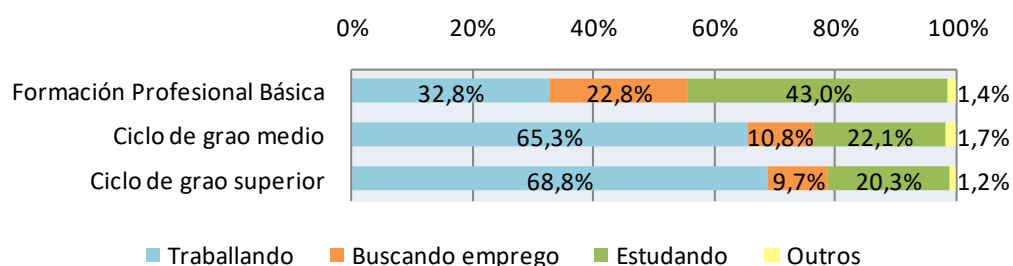
Figura 19. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por sexos



Segundo o nivel dos ciclos formativos, é moi significativa a diferenza que existe entre a FP Básica, que conta cunha taxa de ocupación do 32,8%, e a FP nos graos medios e superiores.

Esta titulación de nivel inferior rexistra tamén o maior número de demandantes de emprego (22,8%) e de alumnos/as que continúan nalgún outro itinerario formativo (43,0%). Entre os graos medio e superior, os datos de ocupación e procura de emprego son semellantes, se ben no grao superior o número de traballadores e traballadoras é sensiblemente maior que no grao medio (68,8% fronte ao 65,3%).

Figura 20. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por grao do ciclo



Nas figuras 21, 22 e 23, analízase a inserción laboral do alumnado polo grao do ciclo formativo e por sexos. Destes datos despréndese de novo certa desigualdade entre homes e mulleres (o nivel de ocupación é superior nos primeiros). As maiores diferenzas danse nos ciclos de grao superior, cunha taxa de ocupación do 73,5% e do 64,6%, respectivamente. Resulta pertinente subliñar que na FP Básica, en contraste cos outros graos, obsérvase que unha maior ocupación masculina non vai acompañada dunha porcentaxe máis elevada de homes que de mulleres en busca de emprego, senón que estes decántanse en maior medida por continuar os seus estudos.

Figura 21. Gráfica da situación principal actual do alumnado de FP básica que rematou a FCT no ano 2017 por sexos

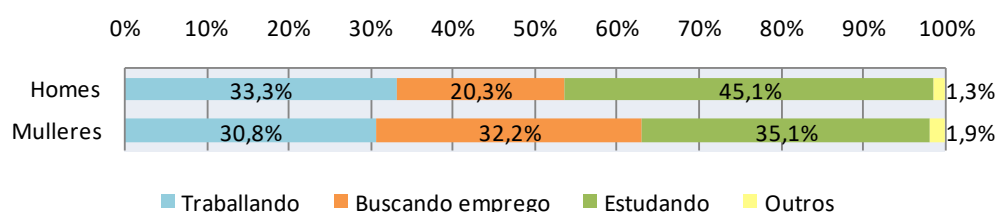


Figura 22. Gráfica da situación principal actual do alumnado de ciclos de grao medio que rematou a FCT no ano 2017 por sexos

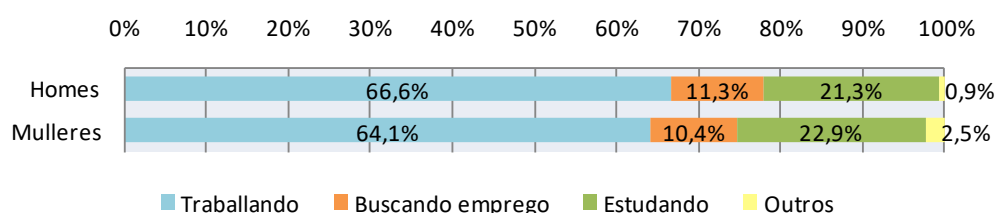
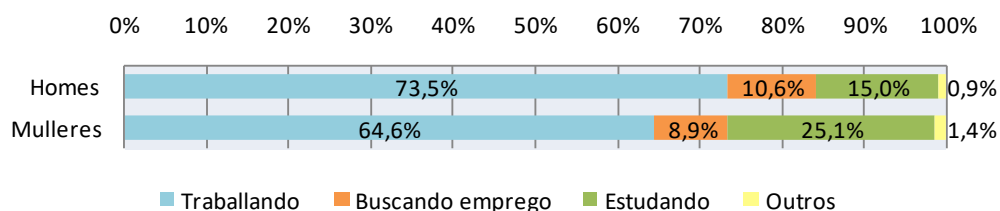
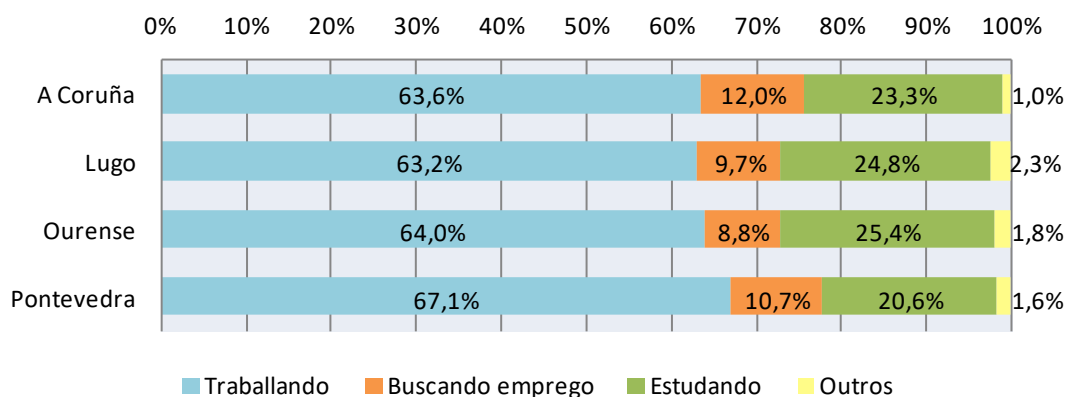


Figura 23. Gráfica da situación principal actual do alumnado de ciclos de grao superior que rematou a FCT no ano 2017 por sexos



Por provincias, son os centros de FP de Pontevedra os que contan coa maior taxa de ocupación de alumnos/as que remataron a FCT no ano 2017, en concreto o 67,1%. Con poucas diferenzas entre si, séguenlle Ourense, A Coruña e Lugo co 64%, 63,6% e 63,2% de persoas que ocupan un posto de traballo, respectivamente.

Figura 24. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por provincia do centro



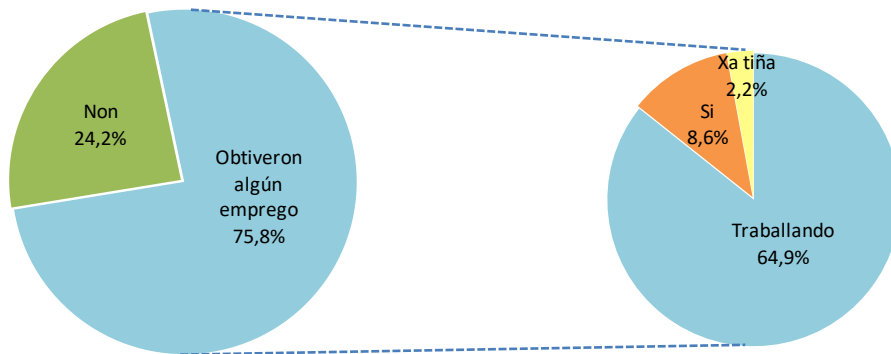
- **Desempeño dalgún posto de traballo tras finalizar a FCT**

O **75,7% do alumnado (unhas 10 733 persoas)** desempeñou algún emprego despois de rematar a FCT en 2017, o que supón unha considerable mellora (de máis de 10 puntos) respecto á última edición do estudo, que rexistraba un 64,7% de persoas que traballaran nalgún momento.

Como reproduce a Figura 25, do total de alumnos/as, o 64,9% continúa traballando, o 8,6% está desempleado na actualidade pero tivo algún emprego tras concluír a FCT e o 2,2% xa obtivera ese posto mentres estudaba aínda que neste intre carece del.

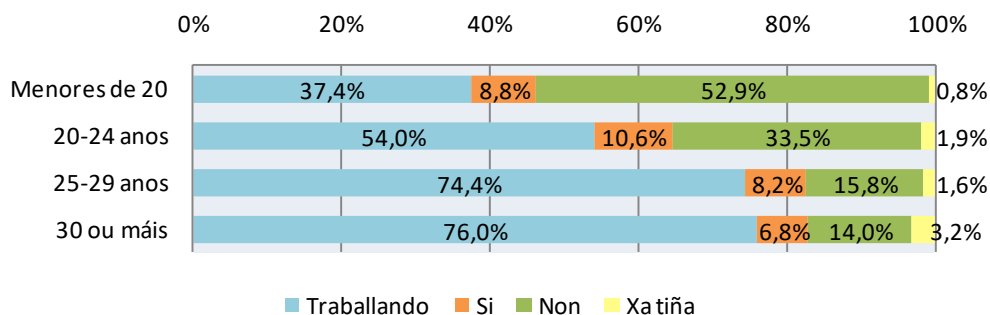
O 24,2% dos alumnos e das alumnas aínda non conseguiu ningún traballo despois de rematar a súa formación. Esta porcentaxe redúcese en 11,1 puntos con respecto á de hai dous anos, que supoñía o 35,3% do total do alumnado.

Figura 25. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT



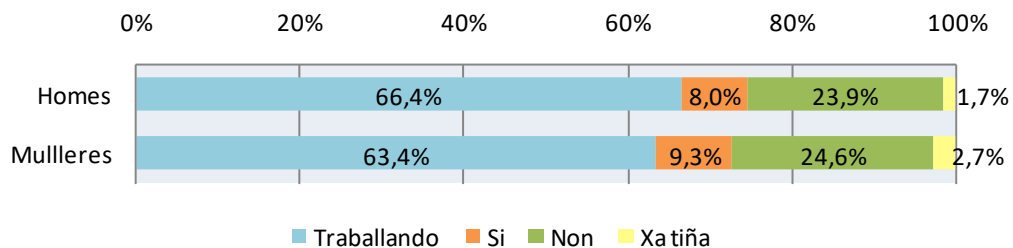
Segundo a idade do alumnado, obsérvase na figura 26 que a porcentaxe de alumnos/as que obtiveron algún emprego despois de finalizar a FCT aumenta conforme o fai aquela. Polo tanto, o dato de inserción menos positivo preséntase no colectivo de persoas menores de 20 anos (52,9%), seguido do alumnado de entre 20 e 24 anos (cun 33,5%). Nos/nas maiores de 30, esta situación só acada un 14%, algo por debaixo do 15,8% rexistrado na franxa dos 25 aos 29.

Figura 26. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por grupos de idade



Atendendo ao sexo, a proporción de alumnos/as que non atoparon ningún emprego tras rematar o ciclo é un pouco maior nas mulleres: 24,6%, mentres que nos homes é do 23,9% (figura 27), se ben as diferenzas reducíronse respecto aos datos expostos no estudo anterior.

Figura 27. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por sexos



Continuando cos resultados (ver figuras 28 e 29), dáse unha maior porcentaxe de persoas que non lograron emprego entre o alumnado de Formación Profesional Básica en comparación co dos ciclos medios e superiores: entre estas dúas modalidades, os ciclos de grao medio presentan maior proporción de non inserción. Por provincias, o dato citado é maior nos centros de FP de Lugo, aínda que as diferenzas non son demasiado acusadas.

Figura 28. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por grao do ciclo

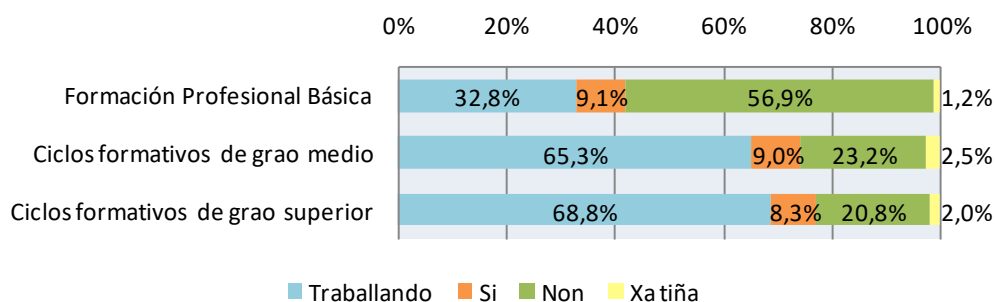
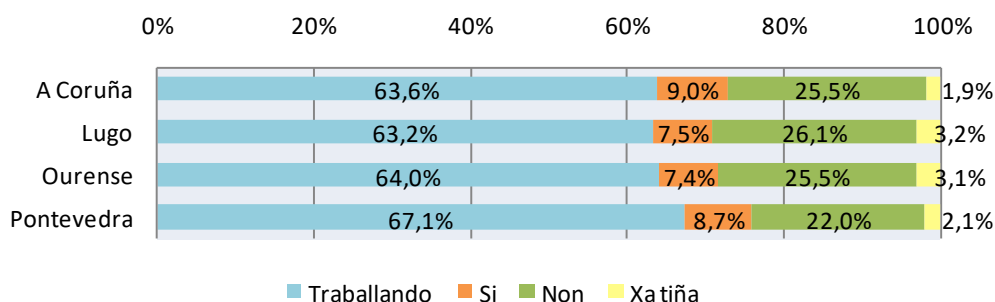


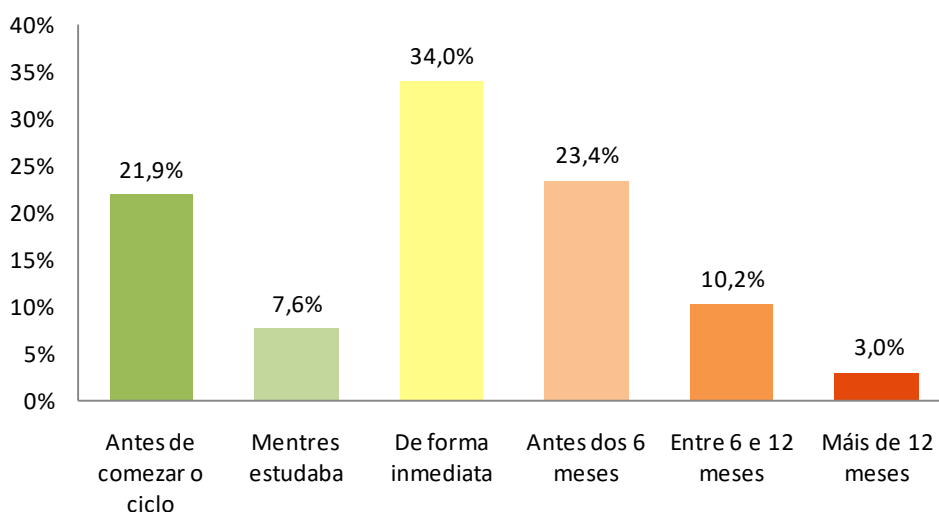
Figura 29. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por provincia do centro



- **Tempo que o alumnado tarda en atopar emprego**

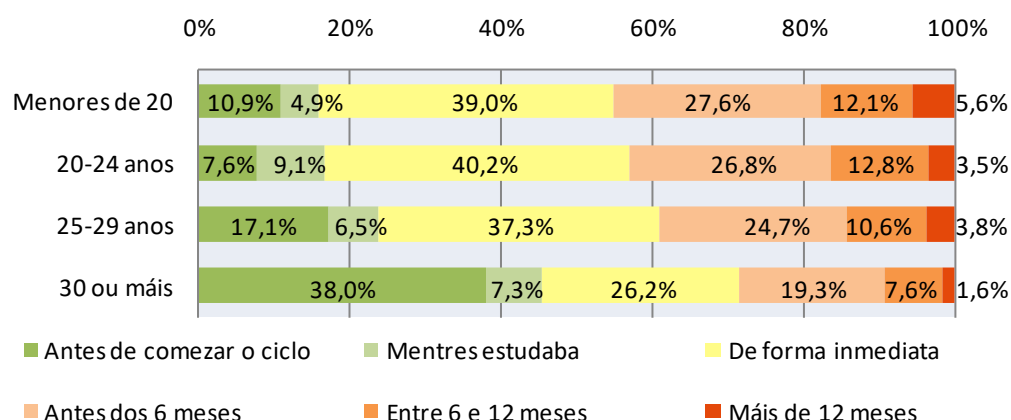
De entre o mencionado 75,8% do alumnado que desempeñou algún emprego despois de rematar a FCT, o 21,9% xa o posuía antes de comezar o ciclo formativo e o 7,6% conseguíuno mentres estudaba. É dicir, un 29,5% dos/das alumnos/as xa contaba cun emprego no momento de rematar o ciclo. Doutra banda, a maioría do alumnado (un 57,4%) encontrou emprego no intervalo de tempo comprendido entre o remate da FCT e os seis meses posteriores. Ademais, unha porcentaxe moi ampla, o 34%, conseguíuno de xeito inmediato. Só un 13,2% tardou máis de seis meses en dispoñer de traballo; en cifras concretas, un 10,2% atopouno antes dos 12 meses e un 3%, despois do primeiro ano (figura 30). Estes datos mostran unha tendencia, a grandes liñas, similar á manifestada na pasada edición do informe.

Figura 30. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter un emprego desde o remate da FCT



Analizando a idade do alumnado (ver figura 31), a porcentaxe de persoas que tiñan un emprego antes de rematar os estudos vai aumentando a medida que ascende a idade. Isto representa un importante colectivo de traballadores/as que deciden realizar un ciclo formativo para mellorar a súa empregabilidade. Entre as persoas menores de 20 anos, encontrábase nesta situación o 15,8%, fronte ao 45,3% das maiores de 30. En consecuencia, nos colectivos de menor idade atópase unha maior porcentaxe de alumnos e alumnas que obteñen un emprego de forma inmediata ou antes dos seis meses tras rematar os estudos. Precisamente o segmento superior (o dos/das maiores de 30 anos) é o único no que esta situación non se dá de xeito maioritario (45,5%).

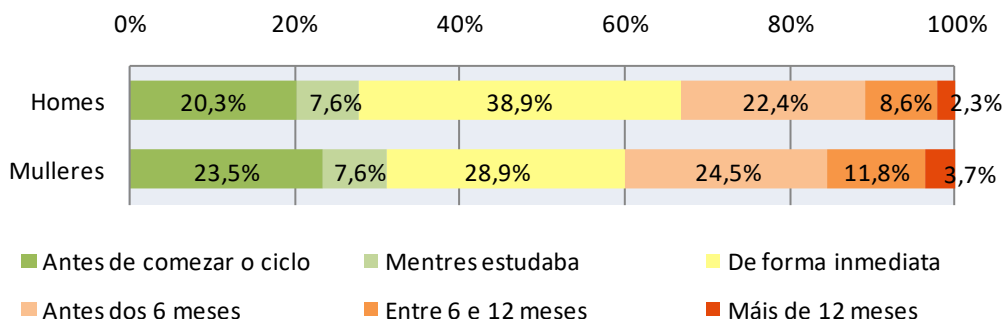
Figura 31. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter un emprego desde o remate da FCT por grupos de idade



Atendendo ao sexo, tras finalizar a FCT unha maior porcentaxe de mulleres que de homes tarda máis de seis meses en atopar un emprego: un 15,5% fronte a un 10,9%. En contrapartida, son máis as mulleres que remataron a FCT cun posto de traballo. Aínda así, en ambos os casos

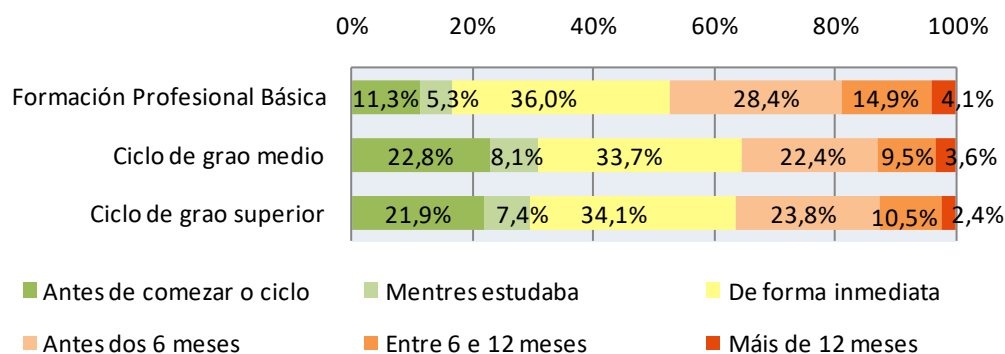
a maioría dos alumnos e das alumnas atopan emprego inmediatamente despois de rematar o ciclo ou nos seis meses seguintes (figura 32).

Figura 32. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter un emprego desde o remate da FCT por sexos



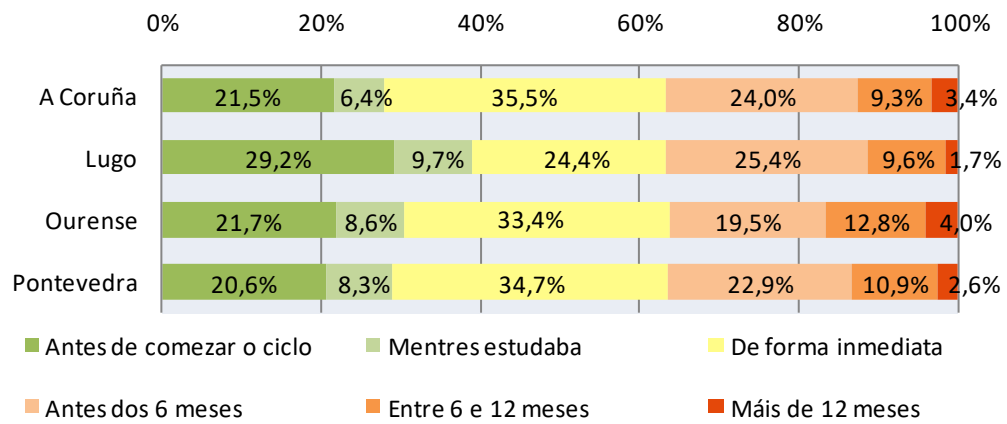
Segundo o grao do ciclo formativo (figura 33), a porcentaxe de persoas que obtiveron emprego antes de comezar o ciclo ou mentres o estudaban é maior nos/nas alumnos/as de grao medio que nos/nas de grao superior (30,9% fronte ao 29,3%), se ben a proporción é moito menor na FP Básica (16,6%). Así mesmo, é na FP Básica onde se rexistra a porcentaxe máis elevada de alumnos/as que non atopan emprego ata pasado un ano de rematar o ciclo.

Figura 33. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter un emprego desde o remate da FCT por grao do ciclo



Por provincias, son os centros de Lugo os que acaparan un maior número de alumnos e alumnas que xa tiñan emprego antes rematar o ciclo (38,9%). En Ourense rexístrase unha proporción superior ao resto de zonas de persoas que tardan máis de 12 meses en atopar traballo (16,8%). Nos centros da Coruña e Pontevedra é significativamente maior a cantidade de alumnado que consegue emprego nos seis meses posteriores á finalización do ciclo.

Figura 34. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter emprego por provincia do centro



2.1.4. Descrición do último emprego

A continuación, recóllese unha descrición do último emprego desenvolvido polo alumnado que rematou a FCT no ano 2017 e que na actualidade non está traballando. Máis adiante, no capítulo 2.1.5, descríbese o emprego actual desenvolvido polos alumnos e as alumnas que están traballando no momento de aplicar a enquisa.

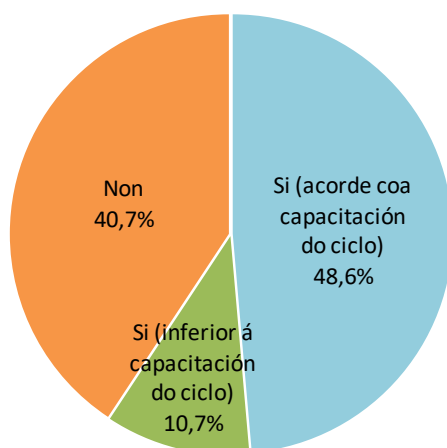
Así pois, neste capítulo e no 2.1.5 detállanse dous tipos de emprego e cada un engloba un número estimado de alumnos/as sobre o universo de persoas que remataron a FCT no ano 2017:

- ✓ Último emprego: alumnado que tivo un posto de traballo tras rematar a FCT pero que na actualidade xa non o ten (1 535 persoas).
- ✓ Emprego actual: alumnado que está traballando no momento da realización da enquisa (9 198 persoas).

- **Relación entre o ciclo estudado e o posto desempeñado no último emprego**

De entre as persoas que acadaron un emprego tras rematar a FCT pero que agora non están traballando, o 59,3% considera que ocupou un posto de traballo relacionado co ciclo cursado, o que supón un lixeiro aumento comparado aos rexistros de 2016 (56,8%). A maioría delas, un 48,6% do total de alumnos/as, considera que dito emprego axustábase ao nivel de capacitación do ciclo.

Figura 35. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego



Como se recolle nas seguintes gráficas (figuras 36 a 38), a porcentaxe de individuos que atopan un emprego vinculado ao ciclo formativo é maior nos homes que nas mulleres (64% fronte ao 55,3%) e nos centros de Pontevedra con respecto ás outras provincias (63%). Por nivel do ciclo, a Formación Profesional Básica presenta unha empregabilidade máis desligada das materias dos estudos (menos do 40% dos/das alumnos/as lograron atopar traballo vinculado ao estudo) e, de entre os ciclos medios e superiores, é o alumnado de grao medio o que en maior medida consegue un posto de traballo relacionado co estudo (67%).

Figura 36. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por sexos

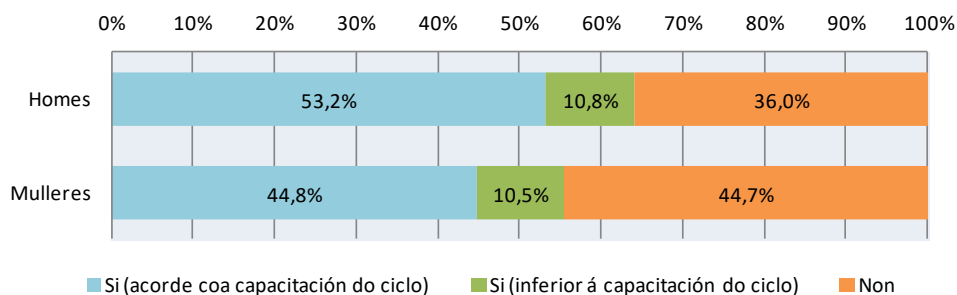


Figura 37. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por grao do ciclo

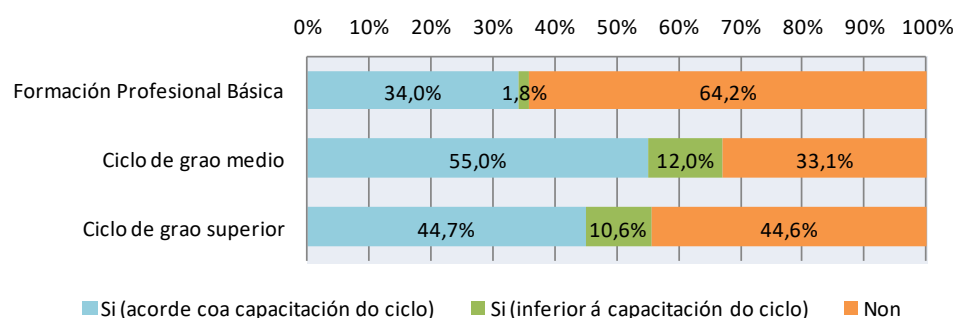
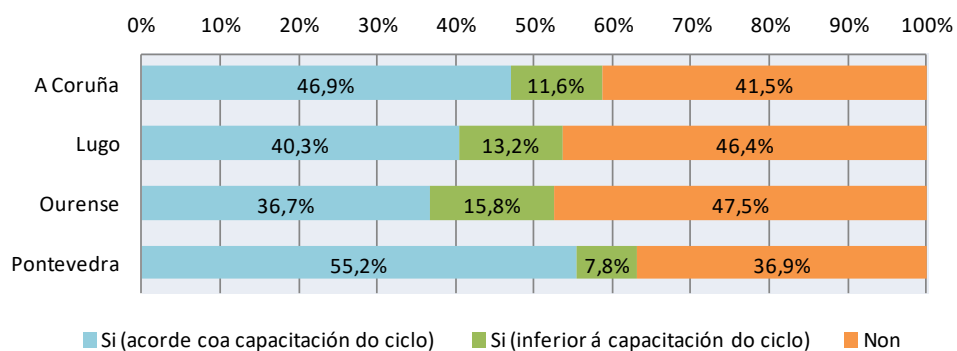


Figura 38. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por provincia do centro



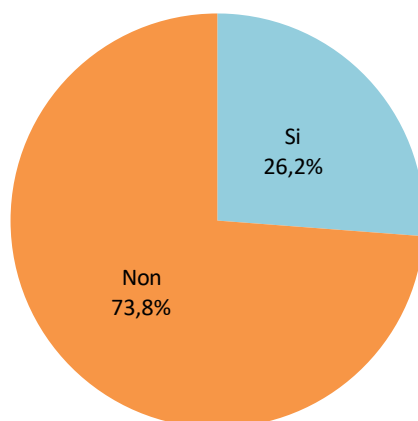
- **Vías de acceso ao último emprego**

As prácticas formativas de FP nas empresas (Formación en Centros de Trabajo ou FCT) establecen unha conexión directa entre o mundo educativo e o produtivo e completan a formación do/da alumno/a ao permitirlle aplicar os coñecementos que aprendeu na aula, adquirir novas capacidades e habilidades da realidade empresarial e experimentar un achegamento inicial ao mercado de traballo e aos contactos profesionais. Supoñen, ademais, unha oportunidade para que o alumnado poida ser contratado polas mesmas empresas nas que desenvolveu estas prácticas. De feito, esa constitúe unha das principais vías de inserción

laboral do alumnado de Formación Profesional. Por iso, esta canle trátase de forma diferenciada ás demais no presente informe.

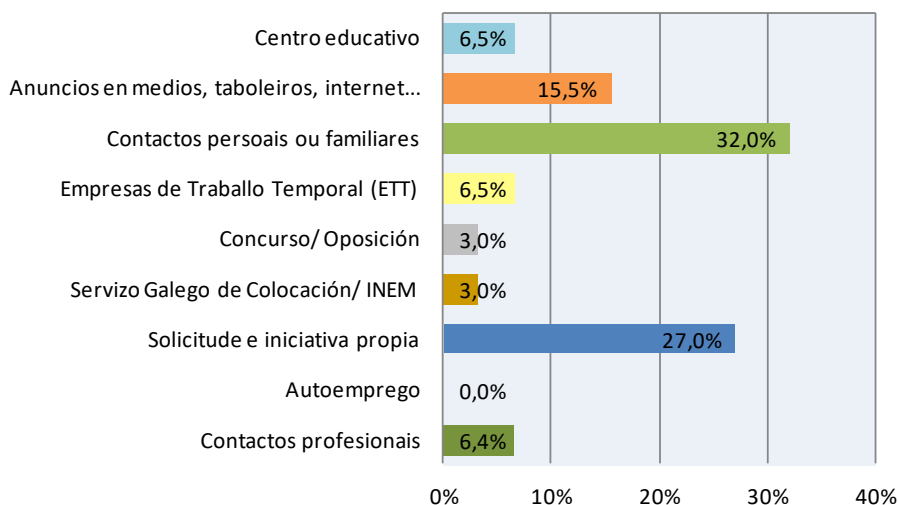
Como mostra disto, na figura 39ponse de manifesto que o 26,2% do alumnado que neste momento non se atopa traballando obtivo o seu primeiro emprego na empresa onde realizou a FCT. Esta porcentaxe (que representa un número de 402 alumnos e alumnas respecto ao universo) é practicamente idéntica á recollida na edición anterior do informe (26,4%).

Figura 39. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT



Na figura 40 analízanse outras vías polas que o alumnado accedeu ao emprego que atopou tras rematar FCT pero que non o mantén. A máis habitual (363 persoas) foi a través de contactos persoais ou familiares (un 32%), tal e como acontecía na edición de 2016. En segundo lugar continúa o envío do currículo por iniciativa propia (27%), que medrou en importancia desde a última quenda. Séguenlles o recurso a anuncios en medios de comunicación ou na Internet, cun 15,5%. O resto de vías non chegan ao 10% de eficacia. O autoemprego ten nula representatividade como alternativa para acadar o primeiro posto de traballo, pois o alumnado barállao máis cando xa adquiriu certa experiencia profesional ou cando leva un tempo na procura de emprego.

Figura 40. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego



Diferenciando estes mesmos resultados polo sexo dos/das alumnos/as (figuras 41 e 42), atópanse diferenzas significativas nas taxas de persoas contratadas na mesma empresa na que realizaron as prácticas: os homes presentan unha porcentaxe máis alta que as mulleres, un 28,2% fronte ao 24,6% (invértese a situación observada no informe anterior). Do resto de canles pódese salientar que as mulleres atopan emprego en maior medida que os homes mediante anuncios na prensa ou na Internet, mentres que eles presentan máis porcentaxe de éxito a través de contactos persoais (aínda que esta vía é a máis común para ambos os sexos).

Figura 41. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por sexos

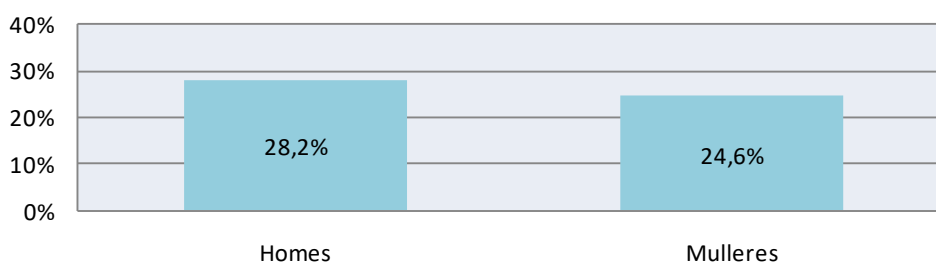
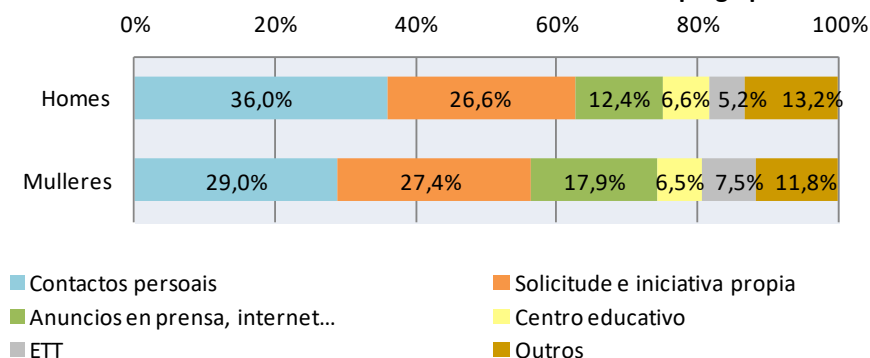


Figura 42. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego por sexos



A porcentaxe de alumnos/as que acadan o seu último emprego na empresa onde realizaron a formación práctica é maior nos/nas titulados/as de graos medios e superiores que da FP Básica. De igual xeito, é máis alta no grao superior (27,7%) que no medio (25,5%), como consta na figura 43. Atendendo ás demais vías, obsérvase que os contactos persoais e a iniciativa propia destacan sobre o resto na FP Básica, onde é residual recorrer ás ETT, aos anuncios ou ao propio centro educativo. Cabe destacar, ademais, que esta última canle é moito máis habitual nos graos medios (10,5%) que nos superiores (3,8%).

Figura 43. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por grao do ciclo

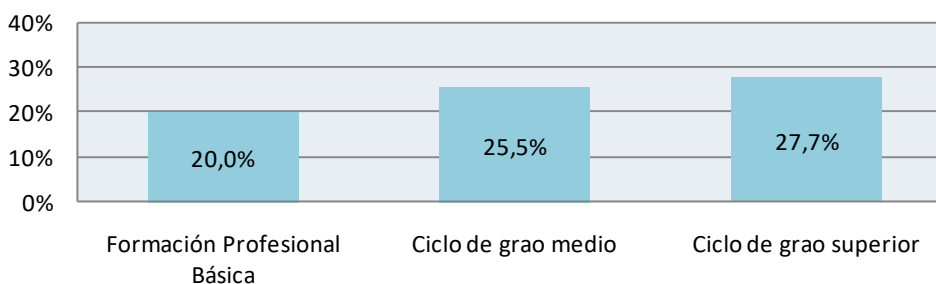
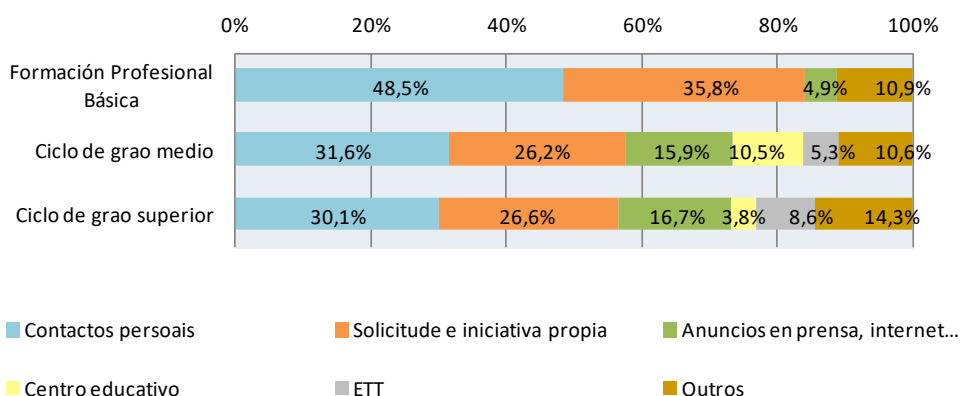


Figura 44. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego por grao do ciclo



En relación coa provincia do centro formativo, nas escolas de Pontevedra e A Coruña rexístrase a maior porcentaxe de persoas que obteñen o seu último emprego na empresa onde realizaron a FCT (28,5% e 28%), tal e como sucedía no estudo de 2016. No lado oposto atopamos os centros de Ourense (18%) e Lugo (14,6%). En canto ao resto de canles, existen diferenzas salientables: en Ourense, os contactos persoais son a canle que máis destaca (acompañada dun menor uso da iniciativa propia), e o centro educativo insire máis alumnos/as en Pontevedra que nos resto das provincias.

Figura 45. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por provincia do centro

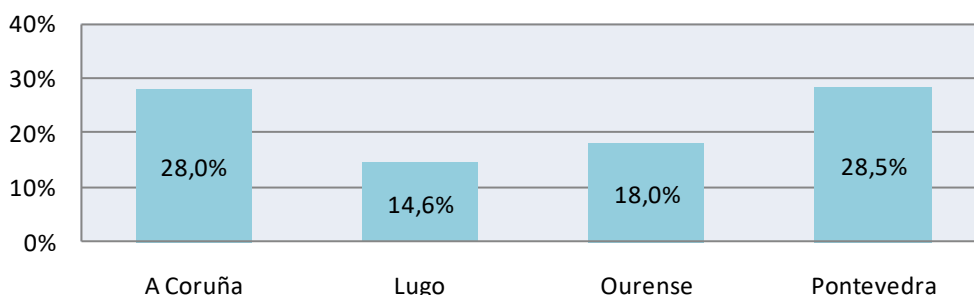
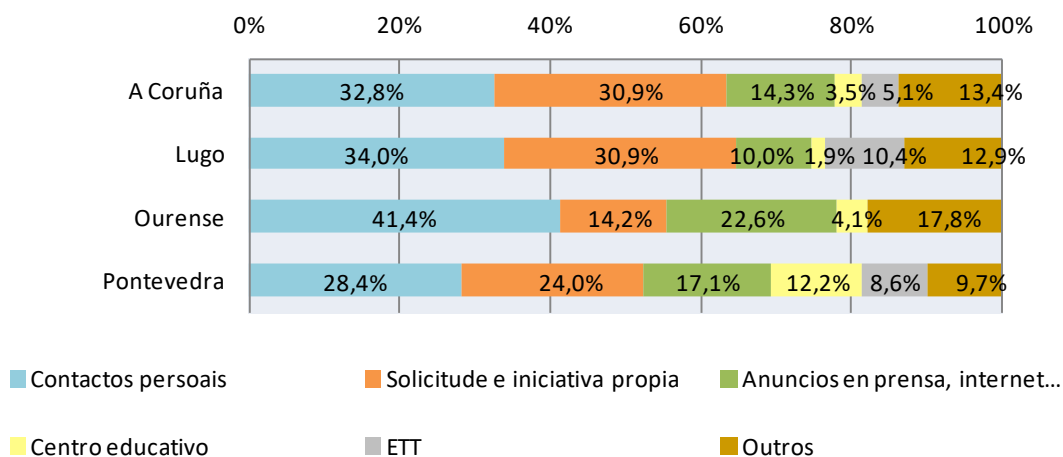


Figura 46. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego por provincia do centro



2.1.5. Descrición do emprego actual

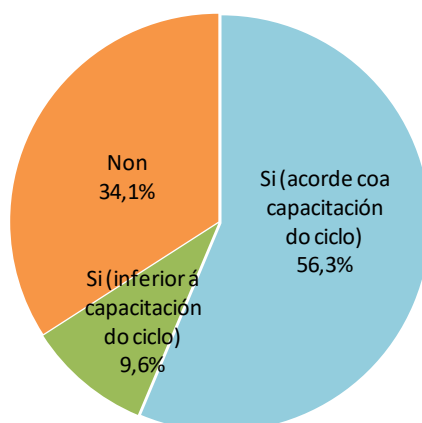
Despois de analizar as características do último traballo obtido polo alumnado actualmente desempleado tras rematar a FCT, recóllese de seguido unha descrición do posto que desempeñan no presente os alumnos e as alumnas ocupados. Igual que no caso do primeiro posto traballo, esta información é crucial, xa que permite coñecer o grao de adecuación das actividades e funcións que se levan a cabo nos traballos á formación recibida nos estudos. Ademais, recompílanse datos sobre a vía pola que se conseguiu o emprego.

Un total de 9 198 alumnos/as están a traballar no momento da realización da enquisa. Como se expón no capítulo 2.1.3, o 75,8% do total do alumnado (estimado nunhas 10 733 persoas) ocupou algún posto de traballo tras rematar a FCT. Isto amosa que máis de oito de cada 10 alumnos/as que tiveron algún emprego ao rematar os estudos continúan traballando, sexa na mesma empresa ou noutra distinta.

- **Relación entre o ciclo estudado e o posto desempeñado no emprego actual**

Do alumnado que está traballando, o 65,9% ocupa postos de traballo relacionados co ciclo formativo estudado. Este resultado avantaxa os datos mostrados na análise do último emprego (59,3%), o que reflicte unha mellora no encadramento dos postos de traballo en ámbitos de actividade máis afíns á formación estudada. Destaca que só un 9,6% do total afirma contar cun posto de traballo para o que está sobrecapacitado/a (un punto por debaixo das persoas que xa non traballan pero que traballaron no pasado: 10,7%).

Figura 47. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual



Esta porcentaxe de alumnos/as que na actualidade desenvolven un traballo que garda relación cos estudos cursados é levemente maior nos homes, no alumnado dos ciclos de grao superior e nos centros das provincias da Coruña e Lugo (figuras 48, 49 e 50).

Figura 48. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por sexos

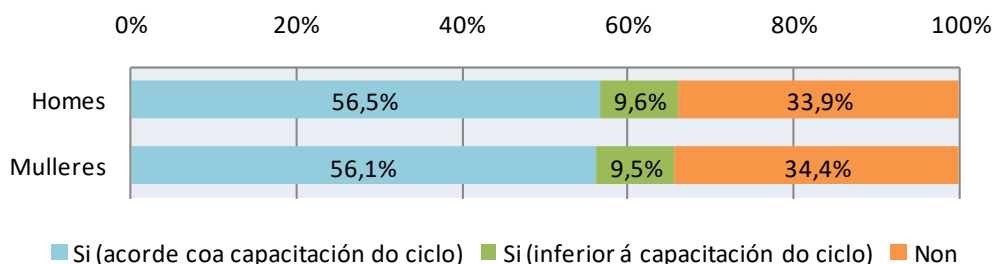


Figura 49. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por grao do ciclo

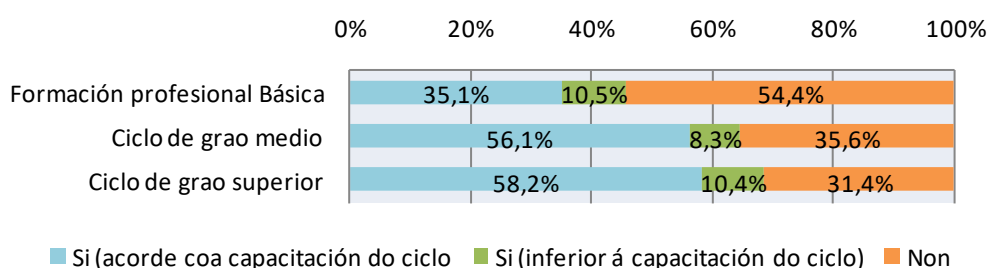
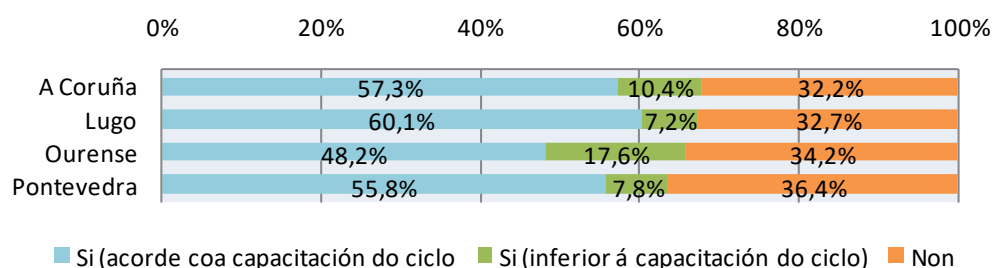
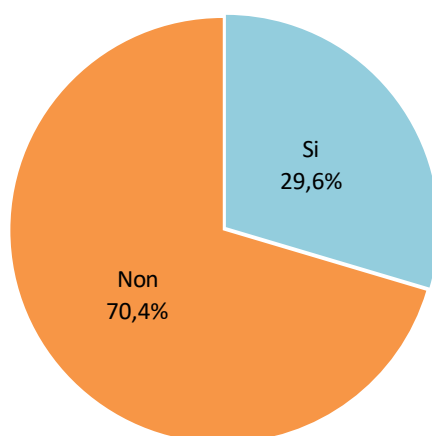


Figura 50. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por provincia do centro

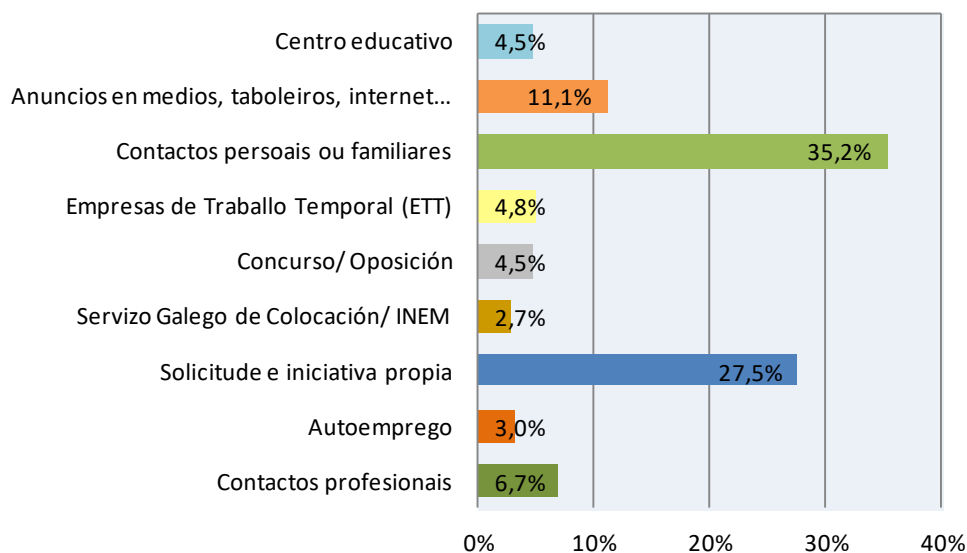


- **Vías de acceso ao emprego actual**

Entre o alumnado que continúa traballando, permanecer no centro en que fixo a FCT é unha das principais canles de empregabilidade, cun resultado do 29,6% (unha porcentaxe maior que no caso das persoas que xa non traballan: un 26,2%). Dita porcentaxe supón unha estimación total de 1 812 persoas.

Figura 51. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT

O 70,4% restante do alumnado ocupado obtivo o seu actual emprego por medio doutras vías, que se relacionan na figura 52. Entre estas, repítese a mesma clasificación que se recollía para o último emprego e en edicións anteriores do informe: a vía máis recorrente, de novo, son os contactos persoais co 35,2%, seguida polo envío de currículos por iniciativa propia (27,5%) e os anuncios na prensa, nos taboleiros e na Internet (11,1%). De entre todos os demais modos de acceso ao emprego actual, destaca o caso do autoemprego, que agora supón un 3% cando no primeiro traballo non se rexistraban casos de recurso a esta canle.

Figura 52. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual

Por sexos, os homes adoitan atopar con máis frecuencia o seu emprego actual mediante a empresa na que realizan a FCT (figura 53), se ben a diferenza reduciuse en comparación cos datos de 2016. Na figura 54 preséntanse os resultados das persoas que utilizan outra vía. Estes resultados reflicten unha distribución por sexos bastante semellante: a maioría conseguen o emprego grazas a contactos persoais (aínda que en maior medida os homes), á solicitud por

iniciativa propia e aos anuncios en diferentes medios (neste caso, nunha proporción maior as mulleres).

Figura 53. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por sexos

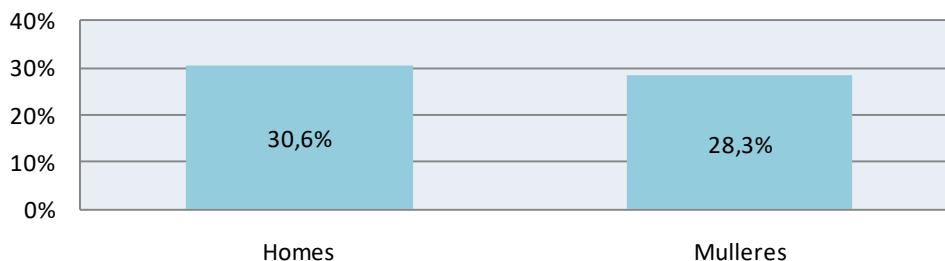
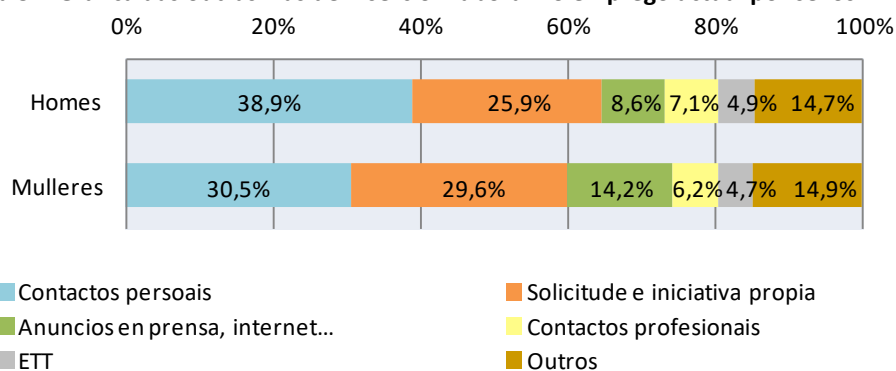


Figura 54. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual por sexos



Con relación ao nivel do ciclo, os de grao superior (tal e como se presenta na figura 55), manifestan unha maior proporción de alumnos/as que atoparon o seu emprego actual no centro de FCT (30,4%). Do resto de vías empregadas, a orde de importancia xa citada mantense a grandes liñas (excepto na PF Básica, onde os contactos profesionais colócanse en terceiro lugar superando aos anuncios). Sobresae o elevado recurso aos contactos persoais na PF Básica, que alcanza unha porcentaxe do 63,1%.

Figura 55. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por grao do ciclo

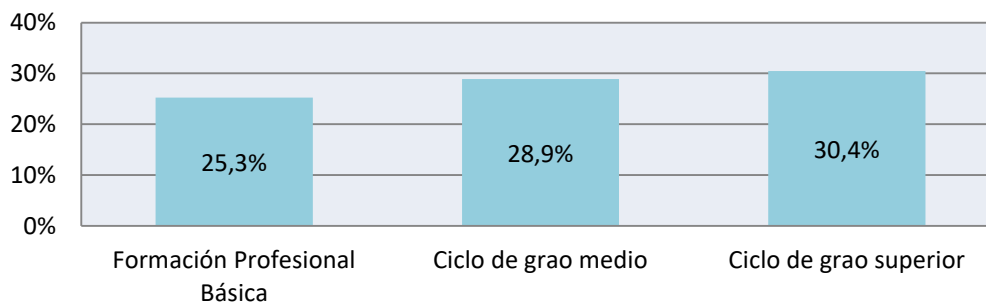
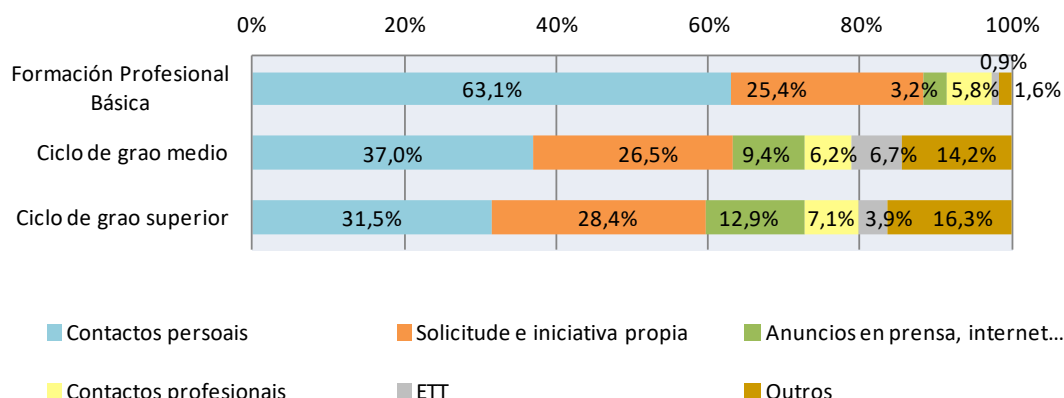


Figura 56. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual por grao do ciclo



As provincias de Pontevedra e A Coruña, igual que ocorría na edición anterior do estudo, obteñen a maior proporción de postos de emprego actuais adquiridos na empresa na que o/a alumno/a desempeñou as súas prácticas. O caso contrario sucede nos centros da provincia de Ourense. Entre as demais posibles vías de acceso ao traballo en vigor, é salientable o elevado peso da solicitude a iniciativa propia entre o alumnado dos centros da provincia de Pontevedra e dos contactos profesionais entre o que rematou a FP en Lugo.

Figura 57. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por provincia do centro

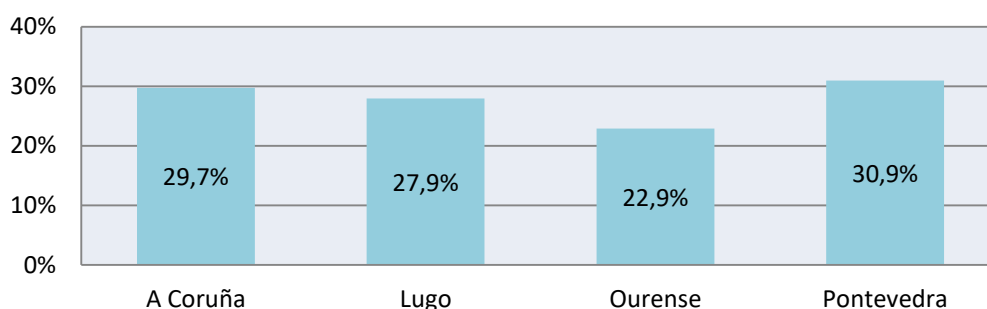
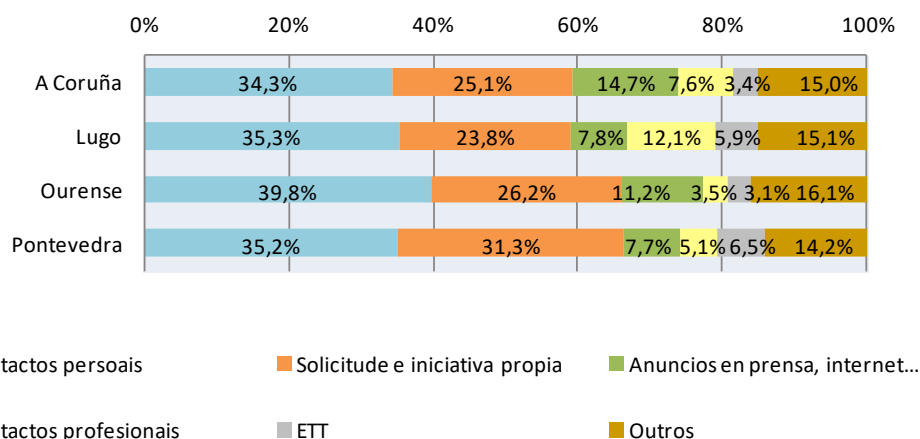


Figura 58. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual por provincia do centro



2.1.6. Continuidade doutros estudos

O 45,7% do alumnado que rematou a FCT en 2017 (6 476 persoas) continúa os seus estudos. Esta porcentaxe supón unha redución do 6,4% respecto aos datos de hai dous anos (52,1%). Dese total, o 48,9% tamén traballa e o 20,8% compatibiliza os estudos coa procura de emprego. Por outra banda, a dedicación exclusiva aos estudos conforma a actividade de tan só o 25,2% das persoas que seguen estudando.

Figura 59. Gráfica do alumnado que segue estudando

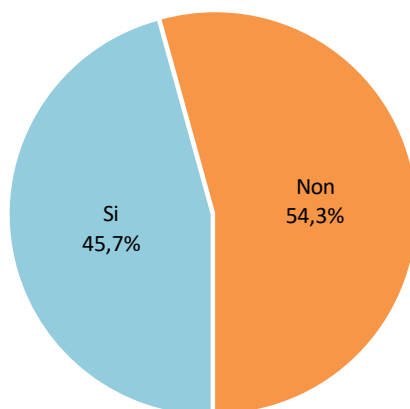
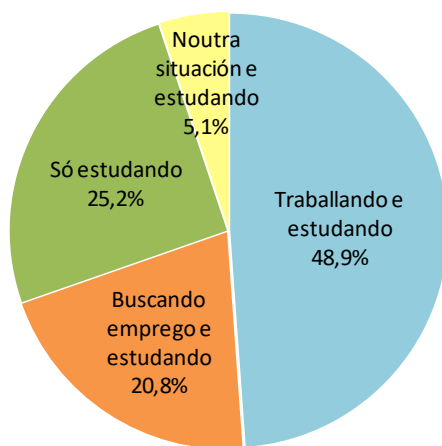
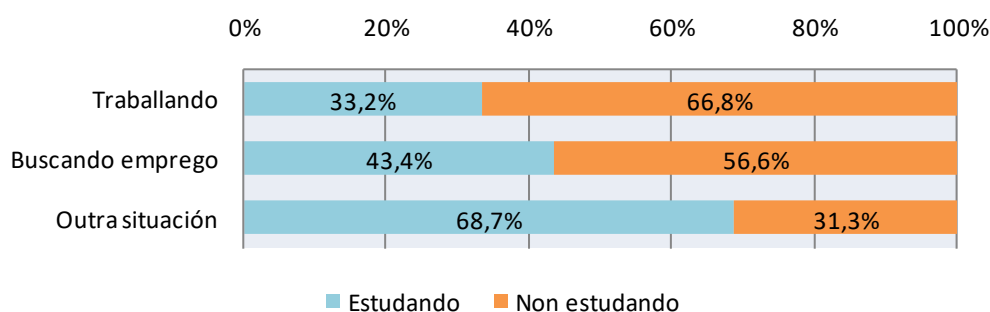


Figura 60. Gráfica da situación actual do alumnado que segue estudando



A figura 61 amosa as porcentaxes das persoas que seguen formándose segundo a súa situación actual. Nela reflíctese que dos alumnos e das alumnas que están a traballar actualmente, o 33,2% compaxinao co proseguimento da súa formación. Iso comporta unha estimación de 3 057 persoas que se atopan traballando e estudando, o que supón un descenso do 6% respecto aos últimos datos. Por outro lado, das persoas que declararon que buscar emprego constituía a súa principal actividade, estuda o 43,4% (neste caso, a porcentaxe é superior en case 6 puntos á rexistrada na quenda anterior: 37,6%).

Figura 61. Gráfica do alumnado que segue estudando segundo a súa situación actual



Atendendo aos diferentes tipos de estudos, un 41,3% dos alumnos e das alumnas que seguen completando a súa formación fano con outro ciclo formativo, o 19,6% cunha carreira universitaria e o 39% con outra clase de formación (cursos para desempregados/as ou traballadores/as, preparación de oposicións, estudo por conta propia, asistencia a centros de formación privados, idiomas, etc.) —figura 62—.

Figura 62. Táboa do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando

Tipo de estudos		% de alumnado que o estuda	
Formación profesional			41,3%
Estudios universitarios	Ciencias da saúde e experimentais	6,4%	19,6%
	Ciencias sociais e xurídicas	9,2%	
	Ciencias	1,2%	
	Ensinanzas técnicas	2,2%	
	Artes e humanidades	0,7%	
Outro tipo de formación	Cursos de formación ocupacional, continua ou similar	4,9%	39,0%
	Preparando oposicións en academia ou pola súa conta	13,8%	
	Outros cursos en centros de formación privados	6,6%	
	Outros	13,7%	

Tal e como se observou na edición pasada do estudo, a porcentaxe de alumnas que seguen estudando é maior que a de alumnos (o 49,7% fronte ao 41,8%). Tamén se reproducen as proporcións en canto ao tipo de estudos que desempeñan, dos cales a opción máis común con diferenza é a Formación Profesional entre os homes (o 52,1% fronte o 32,1%), mentres que as carreiras universitarias son máis populares entre as mulleres (figuras 63 e 64).

Figura 63. Gráfica do alumnado que segue estudando por sexos

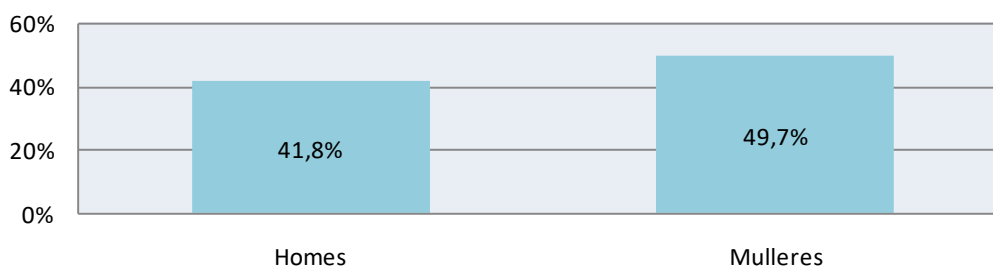
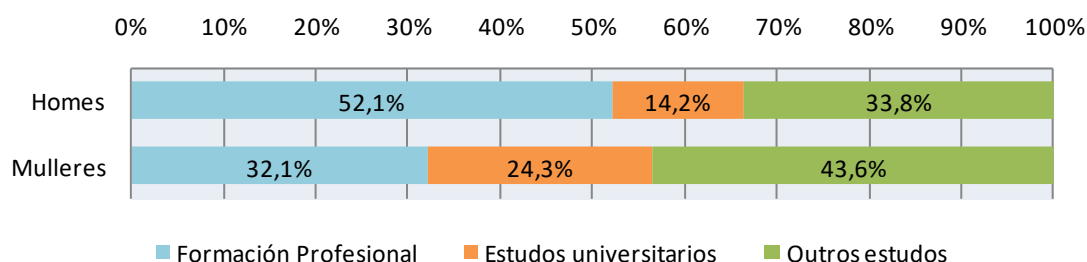


Figura 64. Gráfica do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando por sexos



A figura 65 representa a distribución do alumnado que continúa a estudar segundo o grao do ciclo de FP que rematou con anterioridade. Obsérvase de maneira moi evidente que, a medida que aumenta o nivel do ciclo, como é lóxico, descende o número de persoas que seguen formándose (así, pásase do 54,9% na FP Básica ao 44,0% no grao superior). Do mesmo xeito, a proporción de universitarios e universitarias aumenta en paralelo ao nivel do ciclo, en tanto que na FP sucede á inversa.

Figura 65. Gráfica do alumnado que segue estudando por grao do ciclo

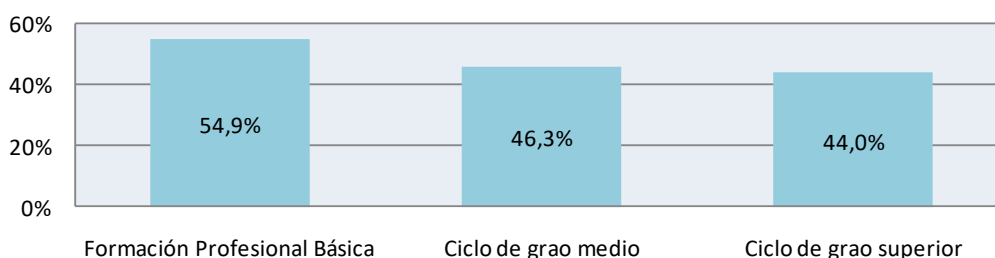
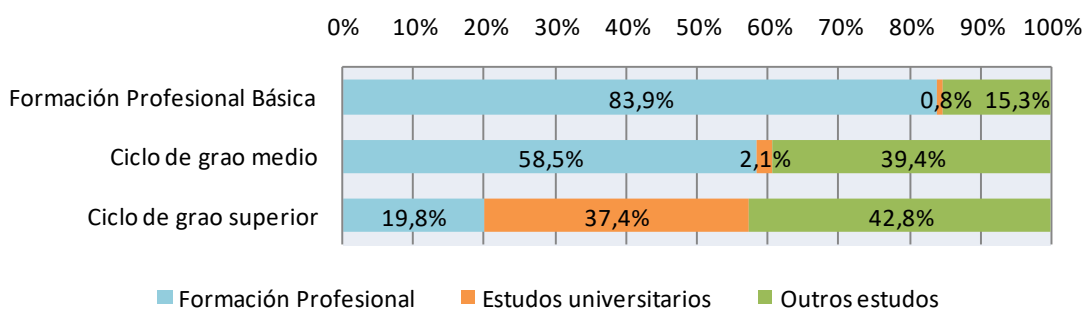


Figura 66. Gráfica do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando por grao do ciclo



As provincias de Ourense e Lugo recollen as porcentaxes máis altas de alumnos e alumnas que continúan estudando na actualidade. Ademais, en Ourense reúnese máis estudantado universitario que no resto de provincias, mentres que Lugo presenta a maior proporción de persoas que proseguen a súa formación con outra FP (figuras 67 e 68).

Figura 67. Gráfica do alumnado que segue estudando por provincia do centro

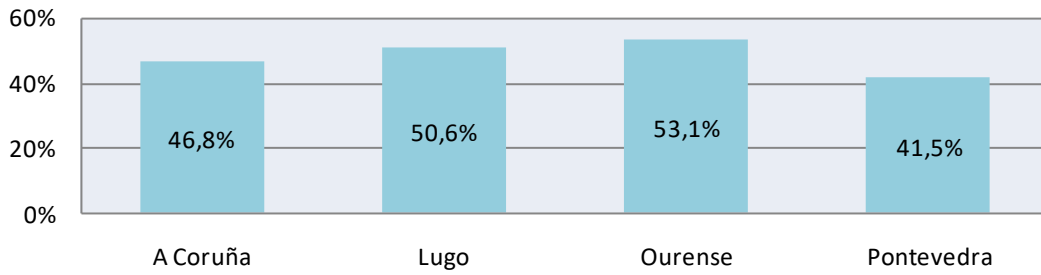
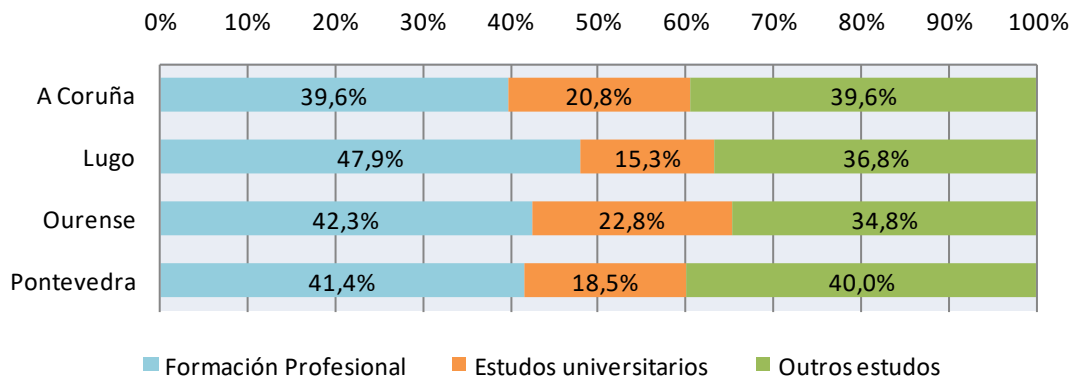


Figura 68. Gráfica do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando por provincia do centro



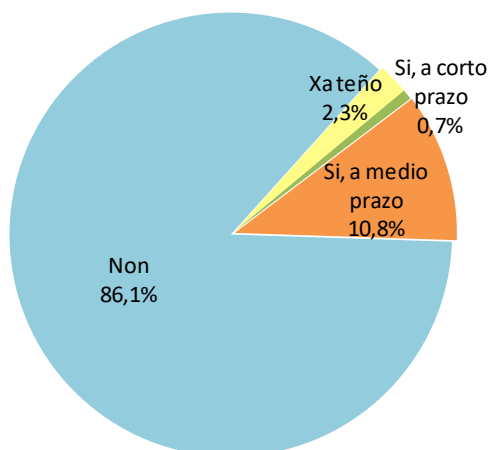
2.1.7. Carácter emprendedor do alumnado

En capítulos anteriores recolleuse, entre outras características, o tipo de vía pola que os alumnos e as alumnas accederon ao seu posto actual, así como o medio empregado polas persoas que agora mesmo non están ocupadas para atopar o seu primeiro traballo tras rematar as prácticas do ciclo. Atendendo aos resultados do autoemprego, este pasa de non se utilizar como canle de inserción laboral para o primeiro emprego a acadar o 3% de entre todas as vías no caso do traballo actual. Isto reflicte que a iniciativa emprendedora impúlsase pasado un período desde a finalización dos estudos.

O transcurso do tempo permite aos alumnos e ás alumnas adquirir experiencia na súa profesión e realizar contactos profesionais suficientes para os/as animar a traballar por conta propia. Deste modo, introdúcese no informe a análise da iniciativa emprendedora do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 para coñecer a súa intención de crear unha empresa propia a curto prazo (menos dun ano) ou medio prazo (entre un e tres anos).

O 11,5% do alumnado (aproximadamente 1 641 persoas) declara ter a intención de crear a súa propia empresa nun futuro (un 10,8% planea facelo a medio prazo e un exíguo 0,7% nun prazo inferior a 12 meses). Tamén hai que indicar que o 2,3% dos/das alumnos/as, un total de 322 persoas, xa contan co seu propio negocio.

Figura 69. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa



Esta iniciativa emprendedora maniféstase máis nos homes (12,5%) que nas mulleres (10,7%), no alumnado dos ciclos de grao superior (12,5%) que nos de grao medio (10,9%) ou FP Básica (8,1%) e nos/nas alumnos/as dos centros da provincia de Ourense (15,1%) —figuras 70 a 73—.

Figura 70. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por sexos

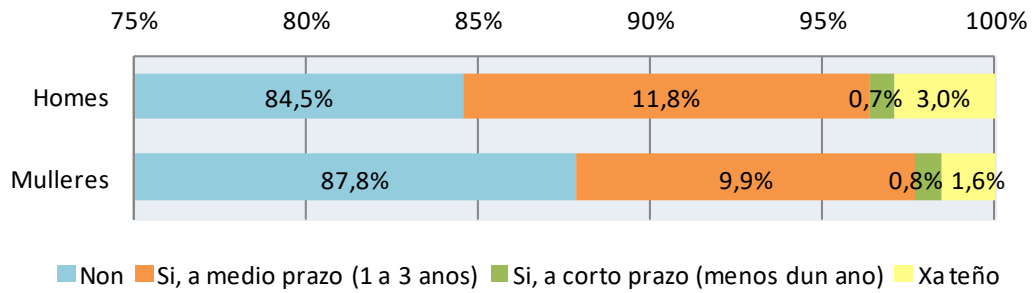


Figura 71. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por grao do ciclo

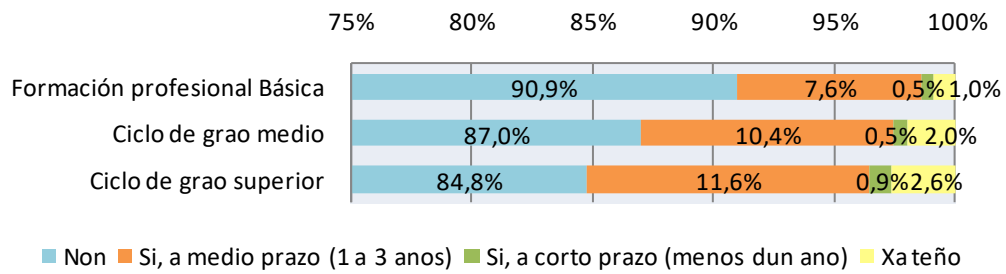
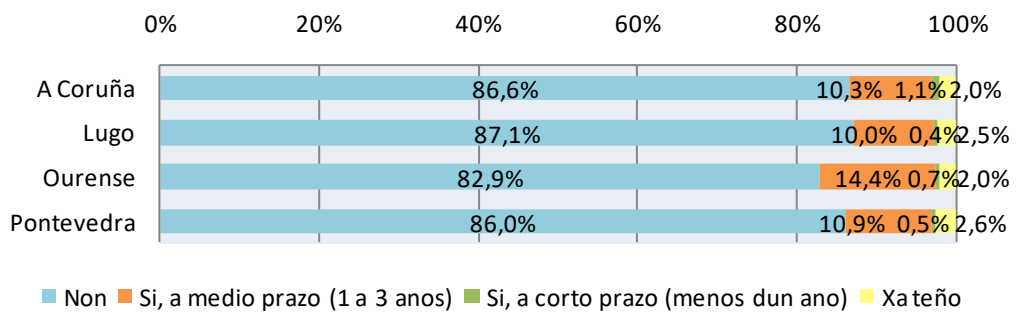


Figura 72. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por provincia do centro



2.2. Resultados por familias

Neste apartado preséntanse os resultados obtidos no estudo para as distintas familias profesionais nas que se engloban os ciclos formativos, facendo primeiro unha análise comparativa das familias para cada variable e, en segundo lugar, recollendo os resultados pormenorizados familia a familia.

Para esta análise deberase ter en conta que o volume de alumnado que rematou a formación en centros de traballo de Galicia no ano 2017 queda distribuído por familias profesionais da seguinte forma:

Figura 73. Táboa do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por familias profesionais de FP

Familia profesional de FP	Alumnado que rematou FCT en 2017		
	Mulleres	Homes	Total
Actividades físicas e deportivas	321	116	437
Administración e xestión	703	1 144	1 847
Agraria	204	86	290
Artes gráficas	73	71	144
Comercio e márketing	346	437	783
Edificación e obra civil	64	46	110
Electricidade e electrónica	991	96	1 087
Enerxía e auga	70	18	88
Fabricación mecánica	495	47	542
Hostalaría e turismo	498	510	1 008
Imaxe e son	236	103	339
Imaxe persoal	31	491	522
Industrias alimentarias	97	106	203
Informática e comunicacións	885	194	1 079
Instalación e mantemento	253	69	322
Madeira, moble e cortiza	138	16	154
Marítimo-pesqueira	190	76	266
Química	131	166	297
Sanidade	546	1 848	2 394
Seguridade e medio ambiente	25	21	46
Servizos socioculturais e á comunidade	274	1 001	1 275
Téxtil, confección e pel	10	67	77
Transporte e mantemento de vehículos	786	72	858
TOTAL	7 367	6 801	14 168

2.2.1. Diagnose comparativa das familias

- **Resultados da análise da inserción laboral por familias profesionais**

Analizando a taxa de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por familias profesionais, destaca que o nivel máis alto preséntase nas familias: *Actividades físicas e deportivas, Seguridade e medio ambiente, Instalación e mantemento e Fabricación mecánica*, todas por enriba do 90% (recórdese que o valor dos resultados globais é do 85,4%). As cotas máis baixas, por debaixo do 80%, corresponden a *Téxtil, confección e pel; Comercio e márketing e Artes gráficas*.

Figura 74. Gráfica da inserción laboral do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por familias profesionais

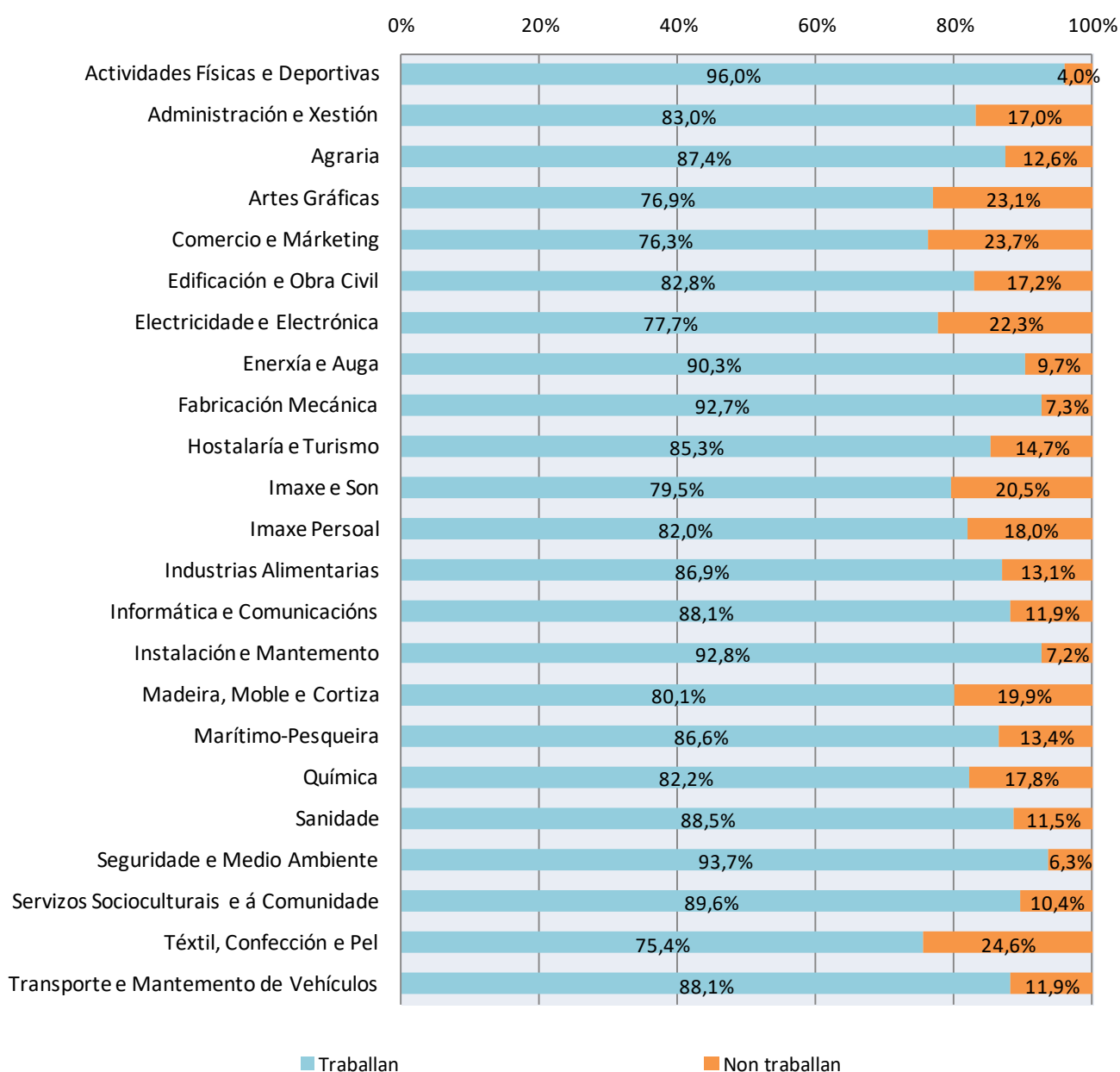


Figura 75. Táboa das familias profesionais con maior inserción laboral

Familia profesional	Titulados/as na familia	Persoas tituladas activas	Taxa de inserción laboral
Actividades Físicas e Deportivas	437	235	96,0%
Seguridade e Medio Ambiente	46	13	93,7%
Instalación e Mantemento	322	180	92,8%
Fabricación Mecánica	542	363	92,7%
Enerxía e Auga	88	27	90,3%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	1275	910	89,6%

A análise da situación xeral do conxunto global do alumnado distribuído por familias profesionais recóllese na figura 76. As familias coas maiores porcentaxes de persoas traballadoras sobre o total de estudantes no citado ano son: *Instalación e mantemento*, *Enerxía e auga*, *Marítimo-pesqueira*, *Seguridade e Medio ambiente* e *Fabricación Mecánica*. As súas taxas de ocupación (todos os alumnos e alumnas) sitúanse no intervalo entre o 75,6% e o 85,8%, mentres que o resultado da taxa de ocupación total rexistrouse en 64,9%. Pola contra, as familias cos niveis máis baixos son: *Téxtil, confección e pel* (54,9%); *Madeira, moble e cortiza* (53,6%) e *Artes gráficas* (53%). En relación á enquisa da edición anterior, *Fabricación mecánica*, *Seguridade e medio ambiente* e *Marítimo-pesqueira* manteñen as súas posicións máis elevadas na clasificación.

Figura 76. Táboa das familias profesionais con maiores taxas de ocupación

Familia profesional	Titulados/as na familia	% traballando
Instalación e Mantemento	322	85,8%
Enerxía e Auga	88	77,1%
Marítimo-Pesqueira	266	76,1%
Seguridade e Medio Ambiente	46	76,0%
Fabricación Mecánica	542	75,6%

As familias profesionais *Electricidade e electrónica*, *Comercio e márketing* (que tamén ocupaba os primeiros lugares en 2016) e *Téxtil, confección e pel* son as que contan con máis alumnos/as en busca de emprego (por enriba do 17%). En canto ao alumnado que continúa estudando como actividade principal, *Informática e comunicacións* substitúe a *Actividades físicas e deportivas* na primeira posición da lista co 32,2%.

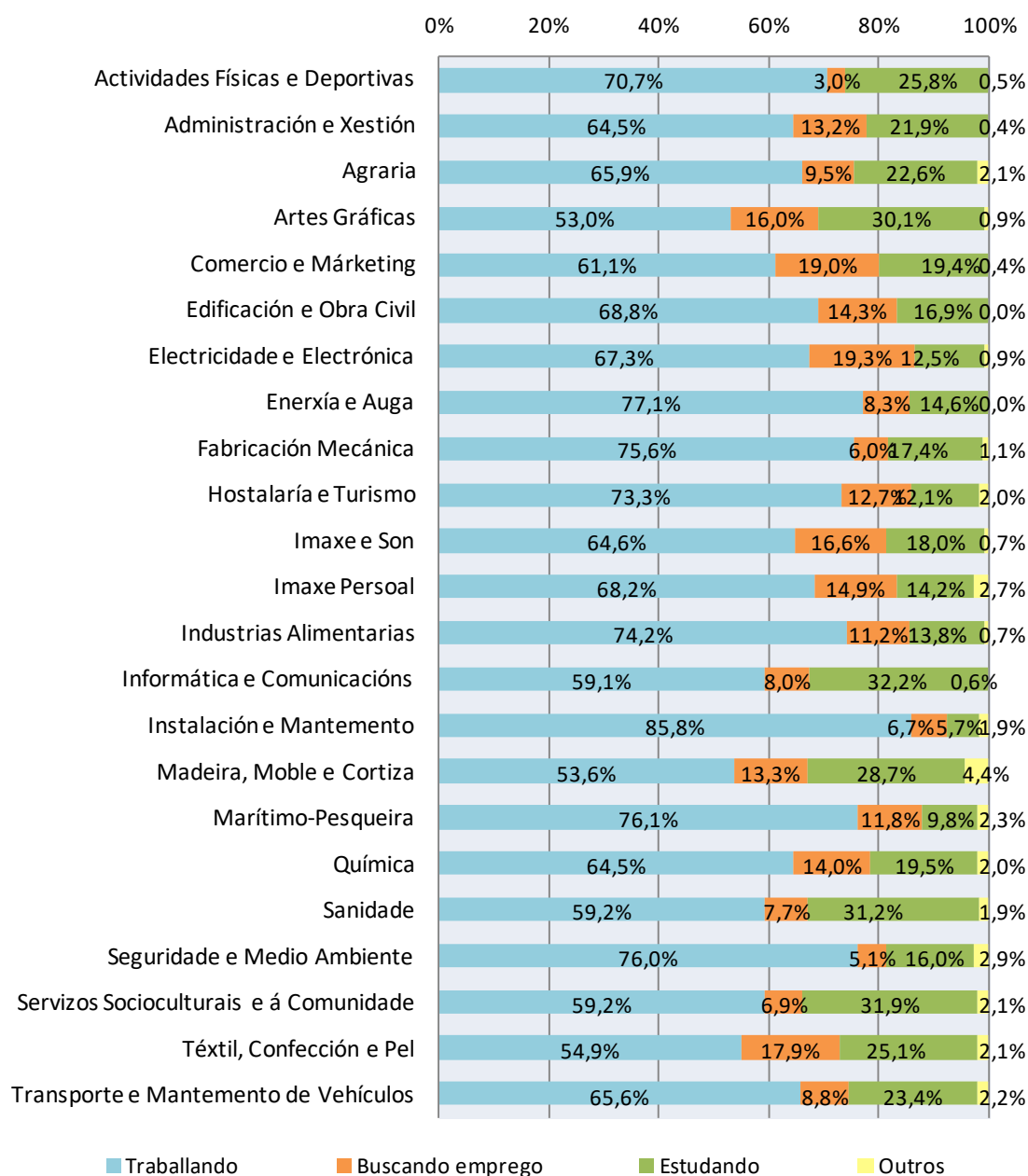
Figura 77. Táboa das familias profesionais con máis alumnado que rematou a FCT e busca emprego

Familia profesional	% buscando emprego
Electricidade e Electrónica	19,3%
Comercio e Márketing	19,0%
Téxtil, Confección e Pel	17,9%
Imaxe e Son	16,6%

Figura 78. Táboa das familias profesionais con máis alumnado que estuda como actividade principal

Familia profesional	% estudando
Informática e Comunicacions	32,2%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	31,9%
Sanidade	31,2%
Artes Gráficas	30,1%

Figura 79. Gráfica da situación actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por familias profesionais



Con relación ao contacto co mercado laboral do colectivo de alumnos e alumnas (figuras 80 e 81), infírese que as familias con maiores porcentaxes de persoas que si desempeñaron algún

emprego neste período son: *Instalación e mantemento, Actividades físicas e deportivas e Marítimo-pesqueira*. Pola súa banda, máis do 30% do alumnado das familias profesionais *Artes gráficas e Informática e comunicacións* (familia que xa presentaba o dato máis alto neste aspecto no estudo anterior, se ben sempre acompañado dunha porcentaxe moi elevada de alumnos/as que decidiron continuar cos seus estudos) non obtiveron ningún emprego desde que remataron a FCT do ciclo formativo estudado (a media xeral é do 24,2%).

Figura 80. Gráfica da obtención dalgún emprego por parte do alumnado tras rematar o ciclo formativo

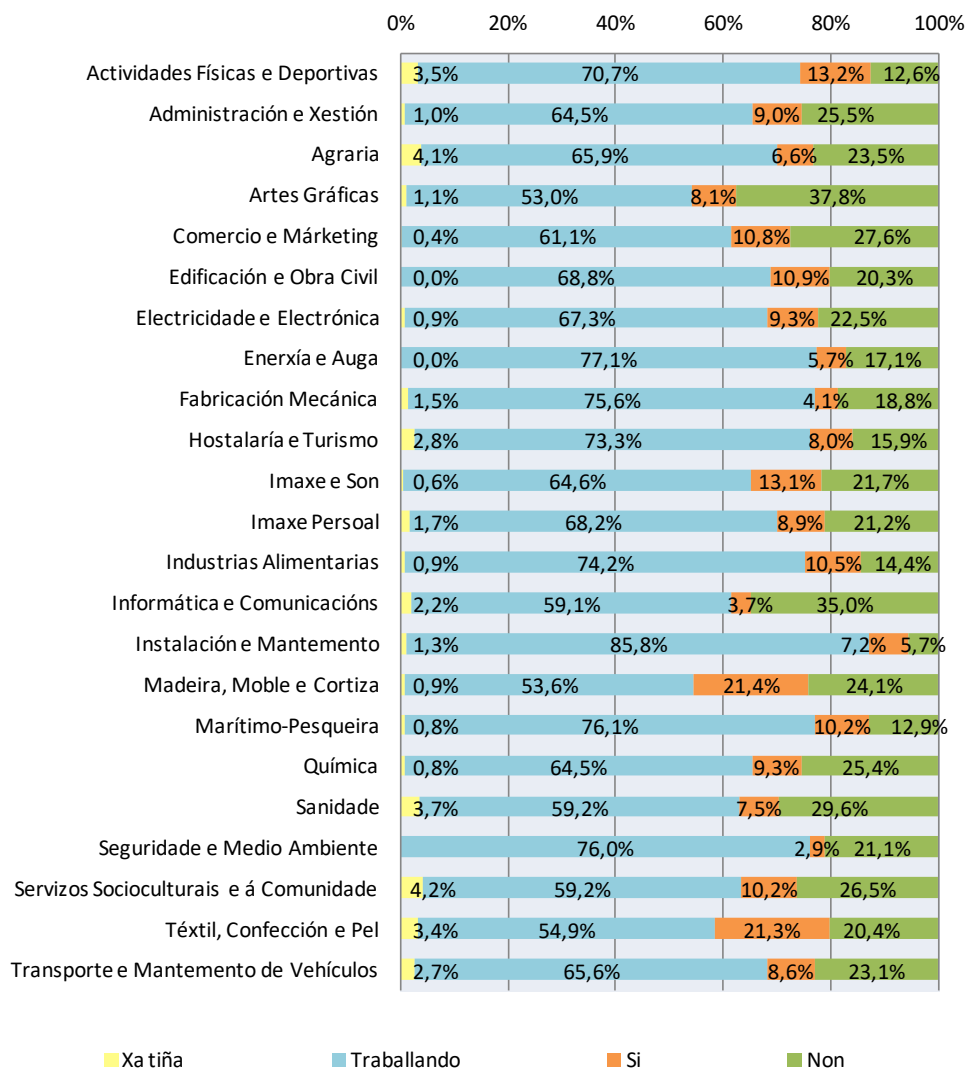


Figura 81. Táboa das familias profesionais con maiores porcentaxes de alumnado que non obtivo ningún emprego tras rematar o ciclo formativo

Familia profesional	Titulados/as na familia	% non obtivo ningún emprego
Artes Gráficas	144	37,8%
Informática e Comunicacións	1079	35,0%
Sanidade	2394	29,6%
Comercio e Márketing	783	27,6%
Servizos Socioculturais e á Comunidade	1275	26,5%

Entre os alumnos e as alumnas que si tiveron algún emprego despois de rematar a FCT (estean ou non traballando na actualidade), destacan as familias *Seguridade e medio ambiente e Instalación e mantemento* por presentar as maiores porcentaxes de alumnado que atopou o posto laboral antes dos seis meses (incluíndo as persoas que xa o tiñan mentres estudaban e as que o atoparon inmediatamente despois de rematar o ciclo ou ata seis meses máis tarde). Ambas as familias superan o 95% e a primeira delas alcanza a cifra do 100%. Recórdese que a media xeral é do 86,8%.

Figura 82. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en conseguir emprego por familias profesionais

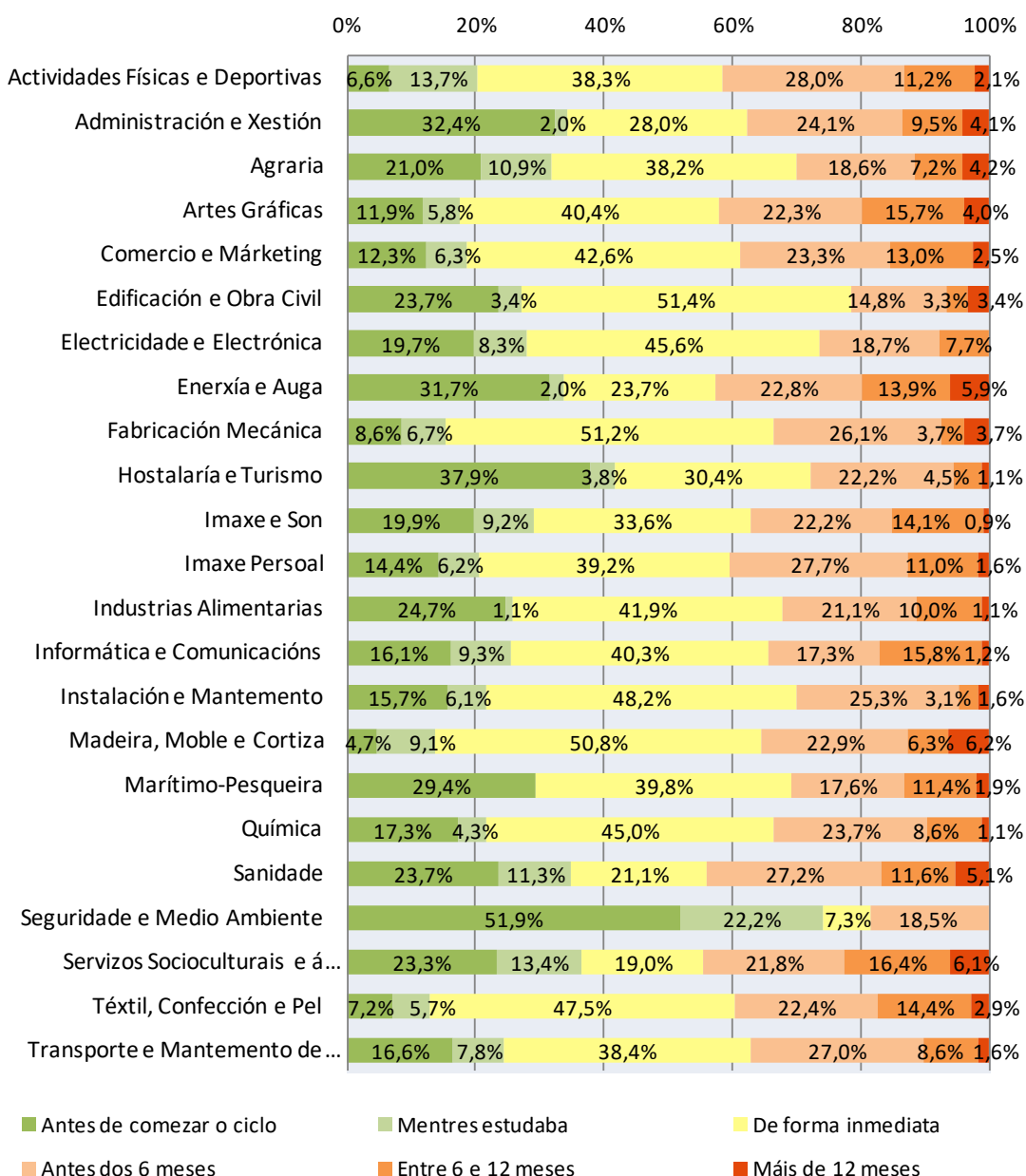


Figura 83. Táboa das familias profesionais con maiores porcentaxes de alumnado que acadou emprego nos primeiros seis meses

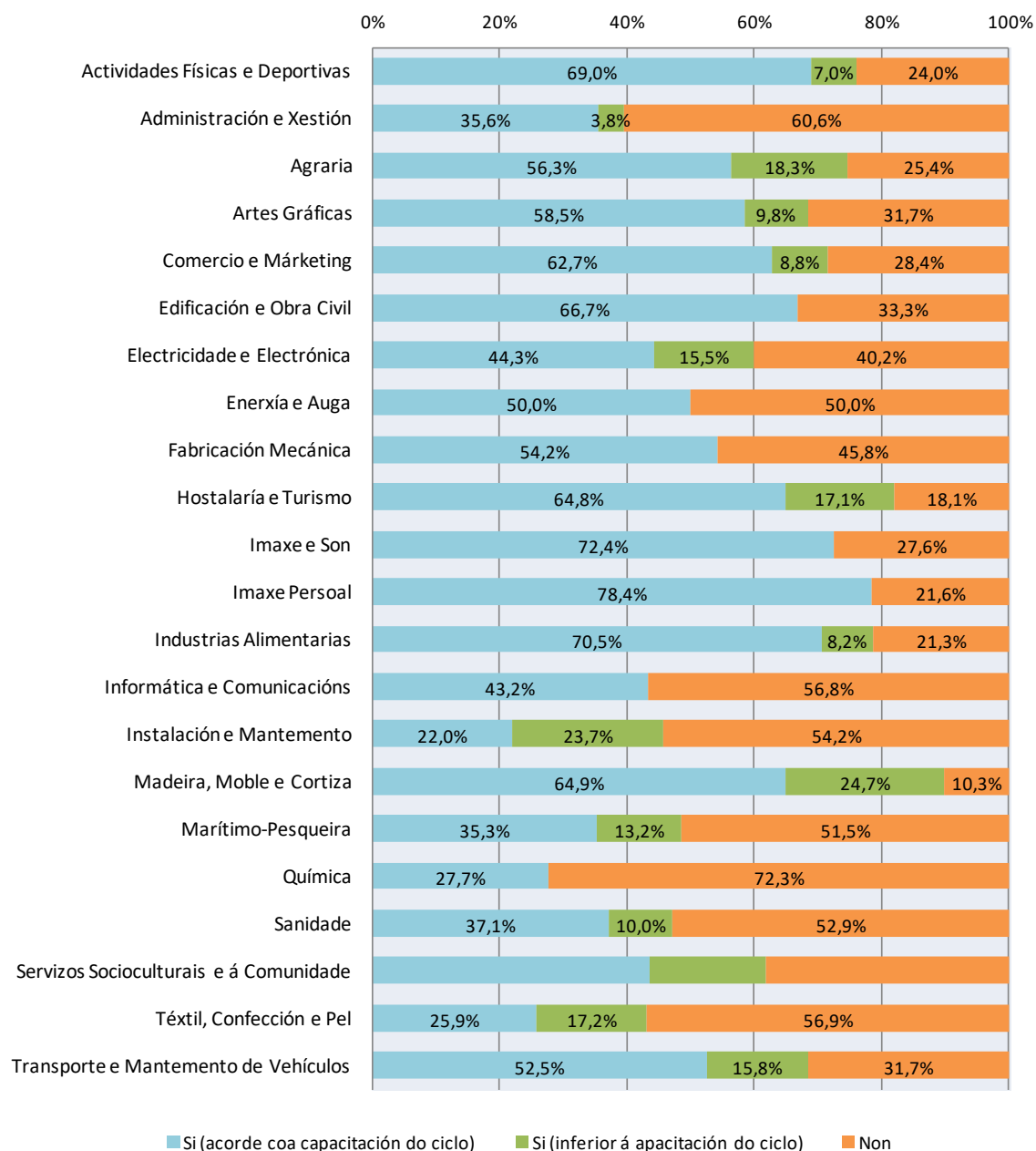
Familia profesional	Titulados/as na familia	% emprego antes dos 6 meses
Seguridade e Medio Ambiente	46	100,0%
Instalación e Mantemento	322	95,3%
Hostalaría e Turismo	1008	94,4%
Edificación e Obra Civil	110	93,3%

- **Resultados do último emprego por familias profesionais**

Na análise das características do último emprego despois da FCT do alumnado que agora mesmo non está traballando, detéctanse dúas familias cunha porcentaxe superior ao 80% de postos de traballo relacionados co ciclo estudado: *Madeira, moble e cortiza* e *Hostalaría e turismo* (que xa presentaba as porcentaxes máis elevadas no informe de 2016). As familias máis afastadas desa cifra son *Química* e *Administración e xestión*, ambas as dúas por debaixo do 40%. É preciso ter en conta na análise destes datos que a media xeral sitúase no 59,3%.

Non obstante, se o que temos en conta é a adecuación do traballo ao estándar de capacitación adquirido no ciclo, son outras familias as que presentan porcentaxes máis elevadas: *Imaxe persoal, Imaxe e son* e *Industrias alimentarias*.

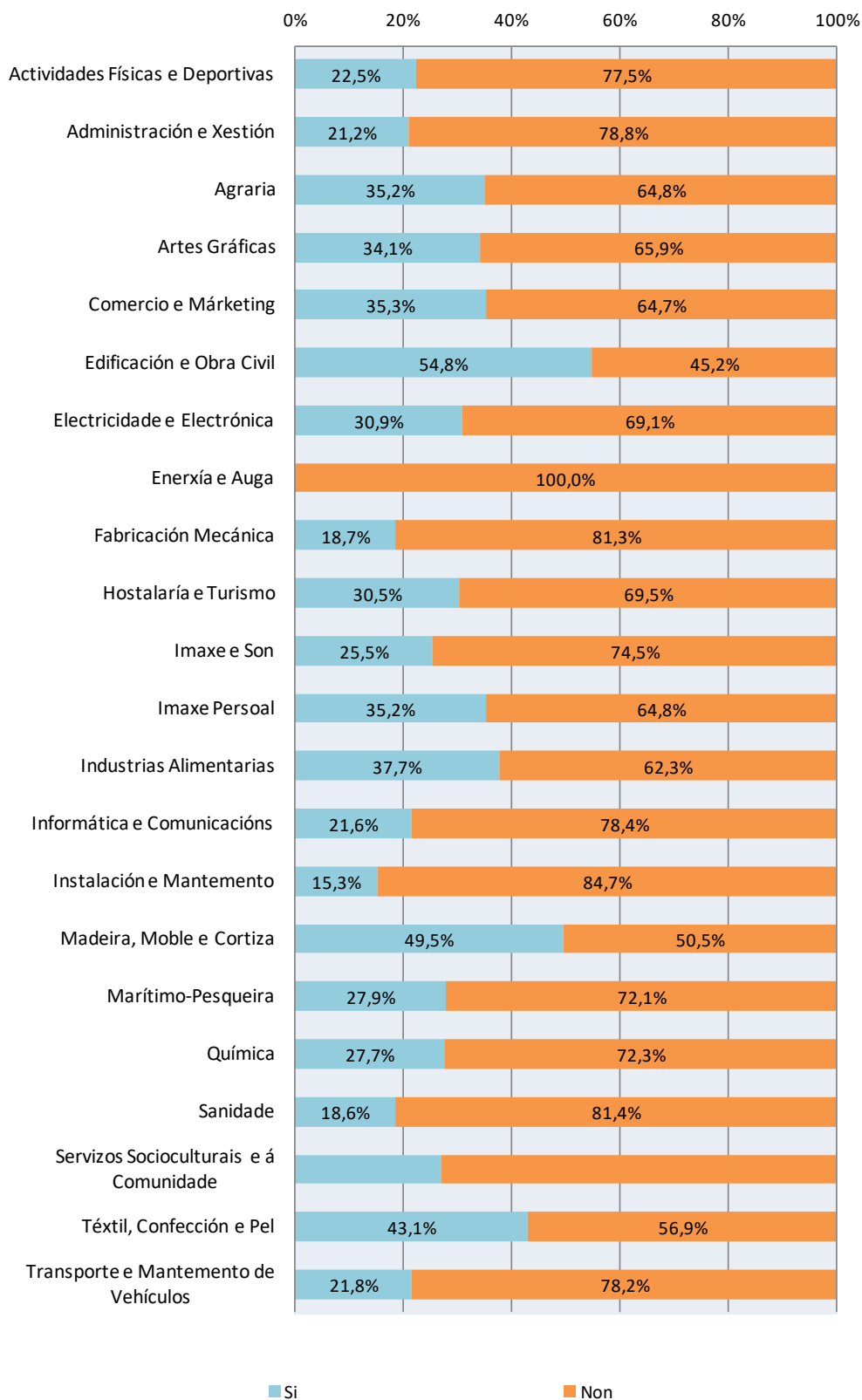
Figura 84. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por familias profesionais⁵



Nas familias *Edificación e obra civil*; *Madeira, moble e cortiza* e mais *Téxtil, confección e pel* resulta máis habitual que no resto que as empresas nas que os/as alumnos/as realizaron as prácticas de FP os/as contraten. As tres acadan unha porcentaxe superior ao 40%, bastante elevada tendo en conta que a media total é do 26,2% (figura 85).

⁵ A familia *Seguridade e medio ambiente* conta con pouco alumnado, polo que non se conseguiron datos suficientes sobre o último emprego (só se rexistra un caso nesta situación).

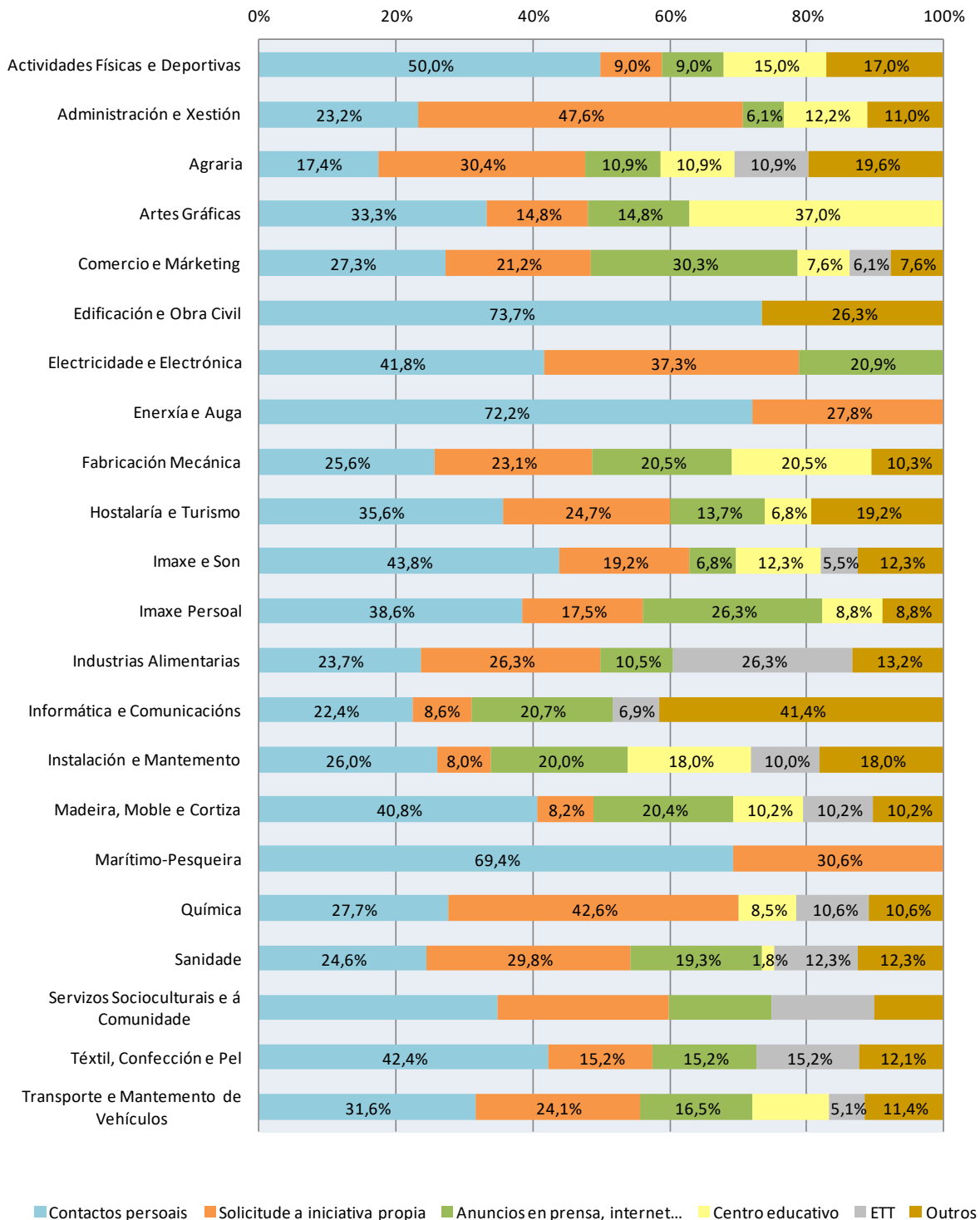
Figura 85. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais



En canto ás demais vías de inserción no mercado laboral, preséntase un patrón similar ao analizado nos resultados xerais en todas as familias: os contactos persoais e a iniciativa propia

son as dúas canles máis comúns en practicamente todas elas. Destaca a elevada proporción de solicitude a iniciativa propia en *Administración e xestión* (47,6%), do recurso a anuncios en *Comercio e márketing* (30,3%) e dos contactos, tanto persoais como profesionais, en *Edificación e obra civil* (sumados, ambos os tipos de contacto acadan o 100% dos individuos).

Figura 86. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego por familias profesionais

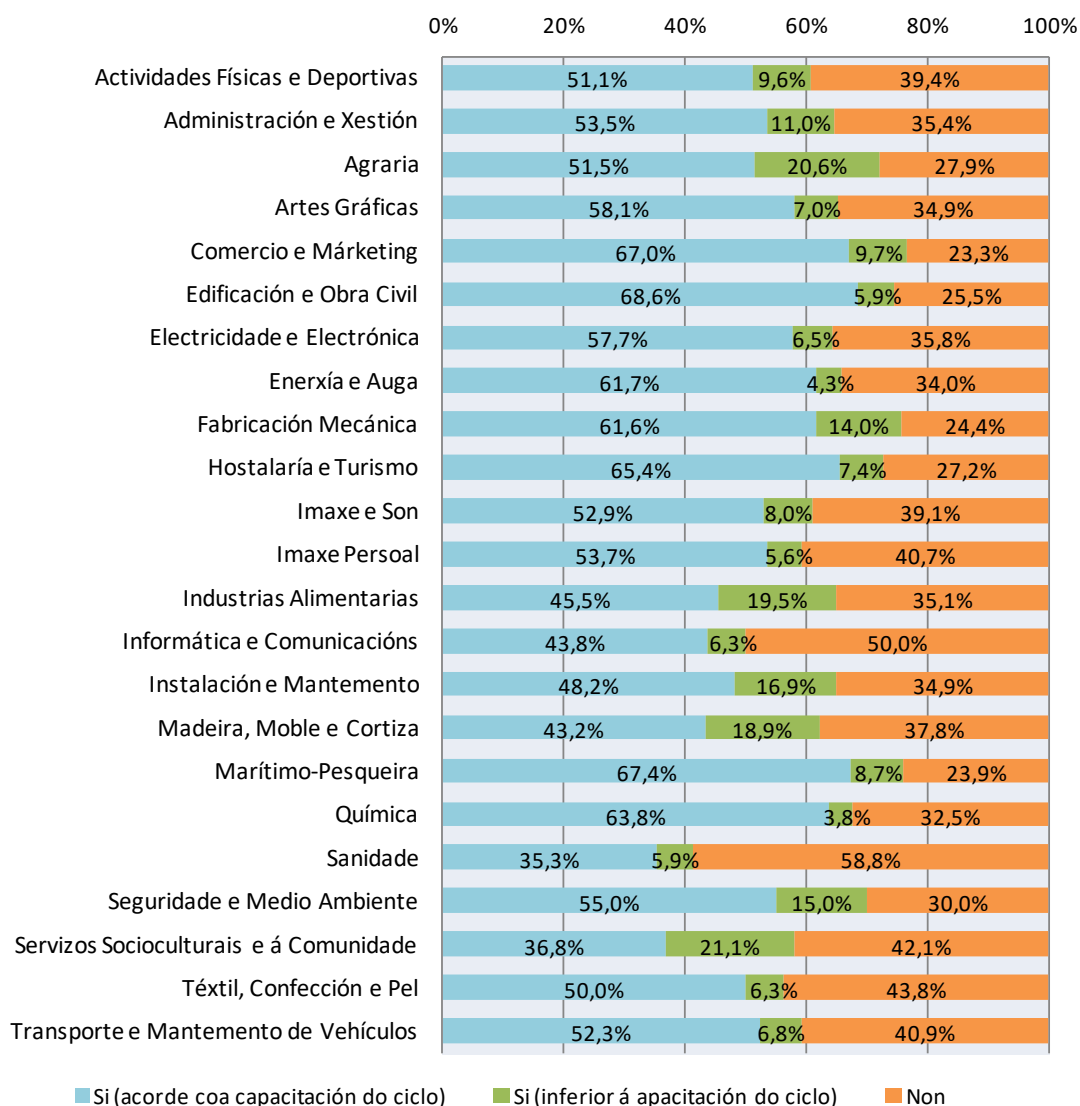


• **Resultados do emprego actual por familias profesionais**

Respecto ás características do emprego actual do alumnado que se atopa ocupado no momento de se realizar da enquisa, obsérvase que as familias *Comercio e márketing*, *Marítimo-pesqueira* e *Fabricación mecánica* presentan as maiores porcentaxes de adecuación entre o posto desempeñado e a formación recibida no ciclo, sempre por enriba do 75%, cando a media total é do 65,9%. No extremo oposto encóntrase a rama de *Sanidade*, única familia cuxa proporción é inferior ao 50% (41,2%).

En cambio, se temos en conta o nivel de capacitación esixido no traballo actual e a súa relación co adquirido no ciclo, a terna mencionada anteriormente mantense, se ben *Fabricación mecánica* vese substituída por *Edificación e obra civil*, a familia de maior porcentaxe (68,6%).

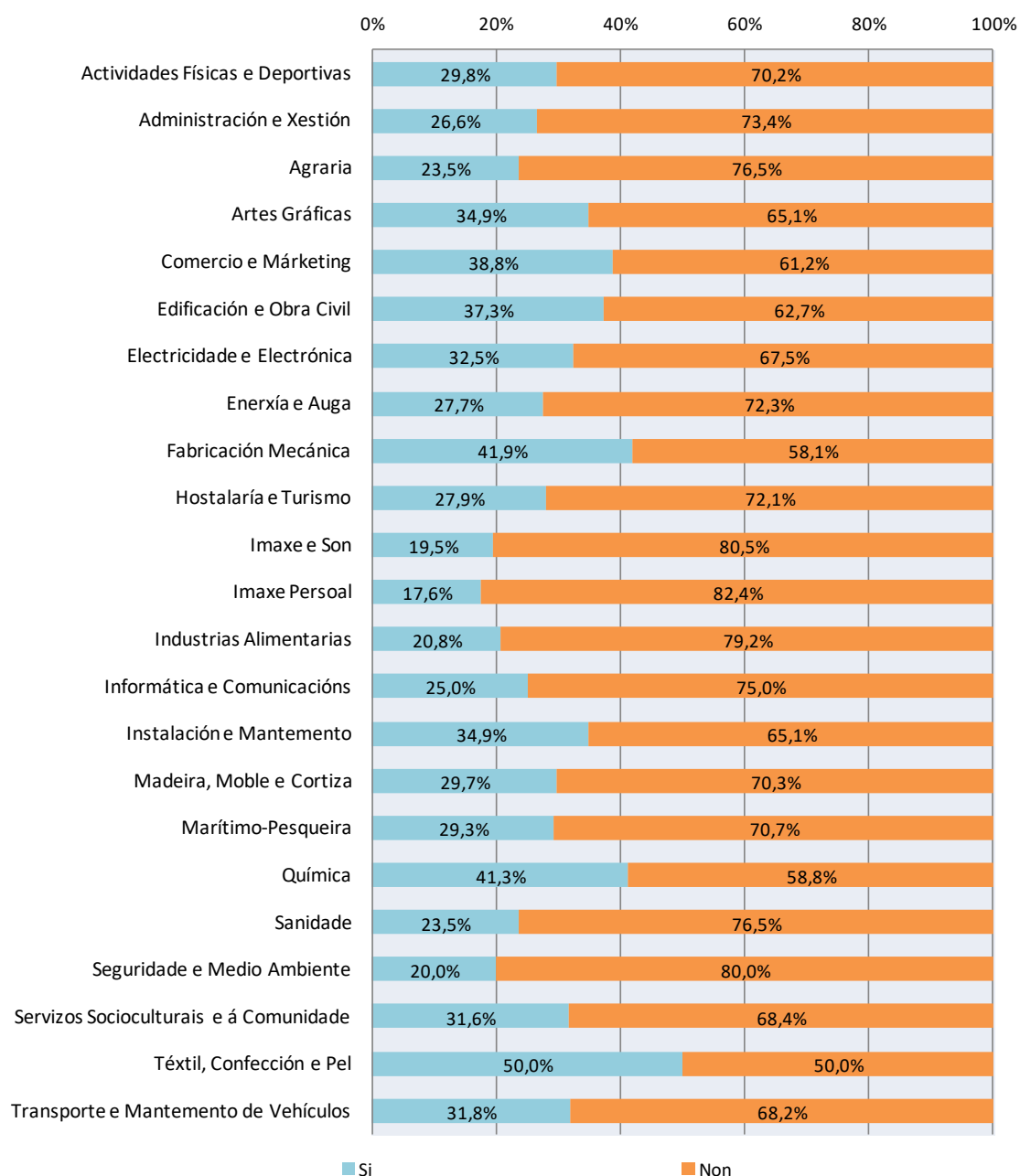
Figura 87. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por familias profesionais



En canto ás vías de acceso ao emprego actual, *Téxtil, confección e pel* (50%); *Fabricación mecánica* (41,9%) e *Química* (41,3%) atópanse entre as familias nas que resulta máis habitual

que o alumnado ocupe postos de traballo nas empresas onde fixo a FCT (as dúas primeiras familias xa ofrecían resultados semellantes no anterior informe). Debe recordarse que a media xeral é do 29,6%. En cambio, as ramas de *Imaxe e son* e *Imaxe persoal* só rexistran un 19,5% e un 17,6%, respectivamente.

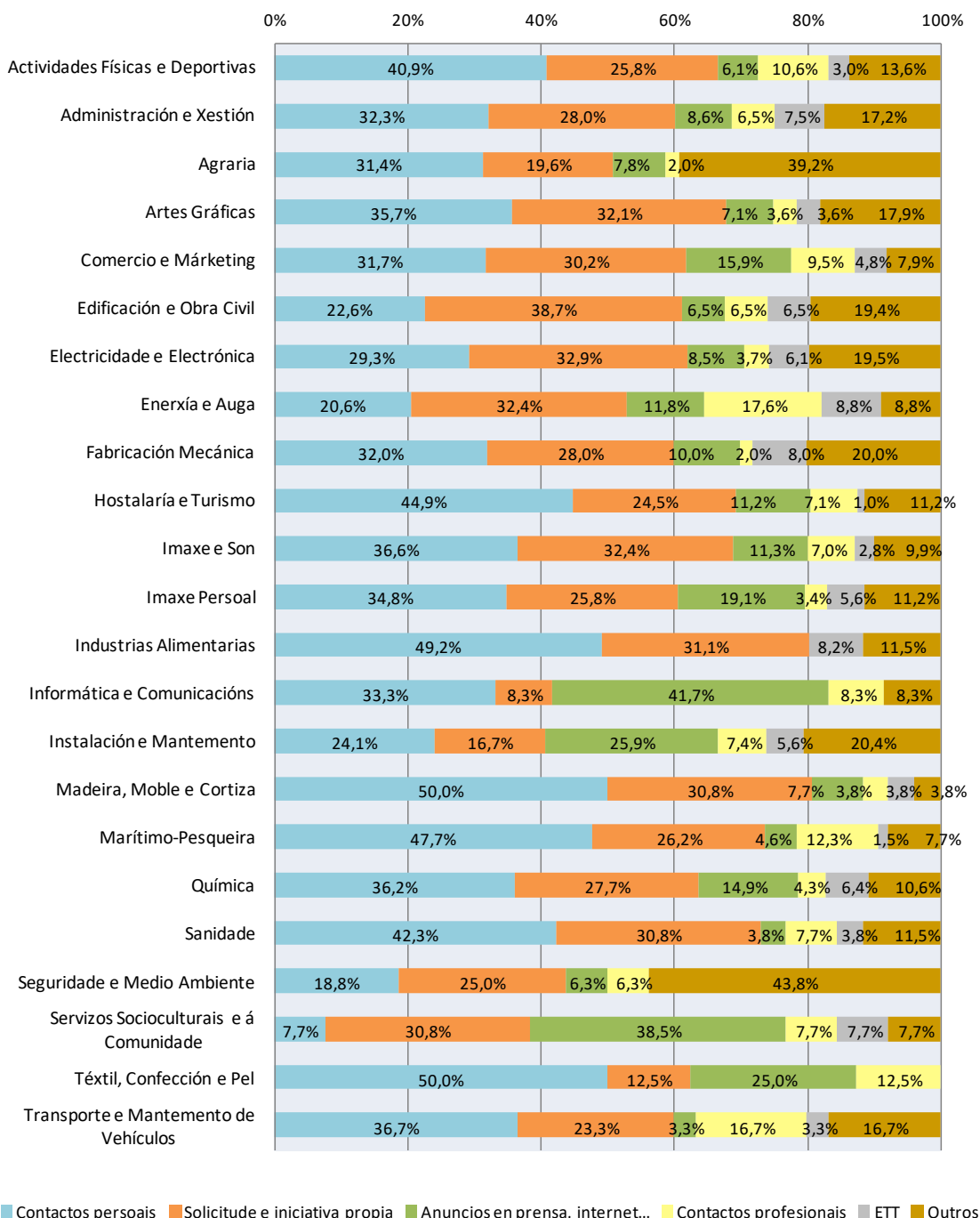
Figura 88. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais



O resto de alumnos e alumnas acceden ao seu posto de traballo actual, como xa se viu con anterioridade, con maior frecuencia a través de contactos persoais ou da iniciativa propia, salvo nos casos de *Informática e comunicacións*, *Instalación e mantemento* e *Servizos socioculturais e á comunidade*, nos que o recurso a anuncios é a vía máis importante para atopar o emprego en vigor. Cabe salientar a eficacia da solicitude a iniciativa propia en *Edificación e obra civil* (38,7%), dos contactos profesionais en *Enerxía e auga* (17,6%) e dos

contactos persoais en *Madeira, moble e cortiza* e en *Téxtil, confección e pel* (en ambos os casos con porcentaxes do 50%).

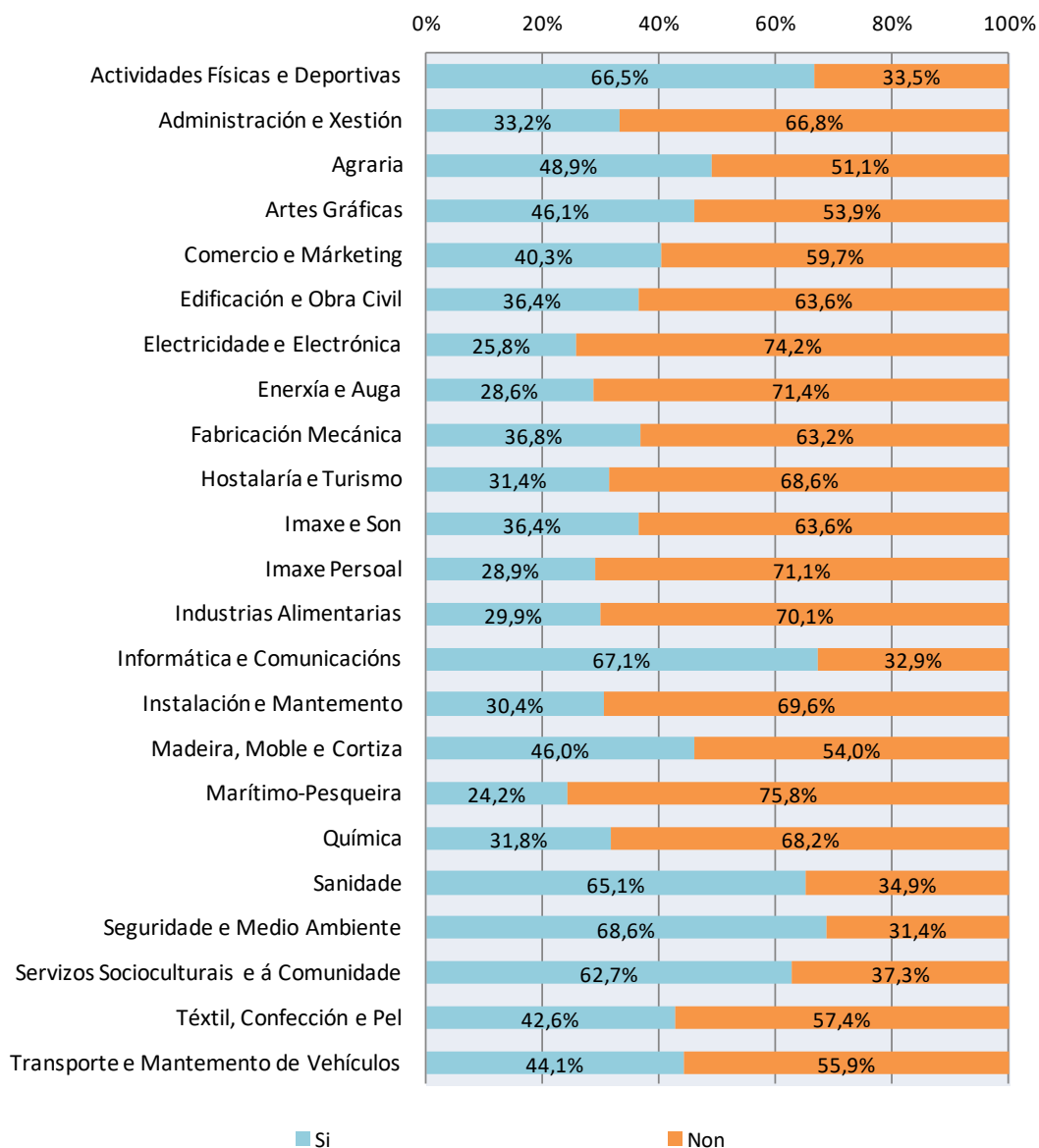
Figura 89. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual por familias profesionais



• **Resultados sobre a continuidade dos estudos por familias profesionais**

Das 23 familias, as que presentan unha maior porcentaxe de alumnado que decidiu continuar a súa formación son: *Seguridade e medio ambiente* (68,6%), *Informática e comunicacións* (67,1%), *Actividades físicas e deportivas* (66,5%) e *Sanidade* (65,1%), todas por enriba do 65% (figura 90). A porcentaxe global, como xa se viu, é do 54,3%. Polo contrario, son as ramas de *Electricidade e electrónica* e *Marítimo-pesqueira* as que presentan proporcións máis baixas.

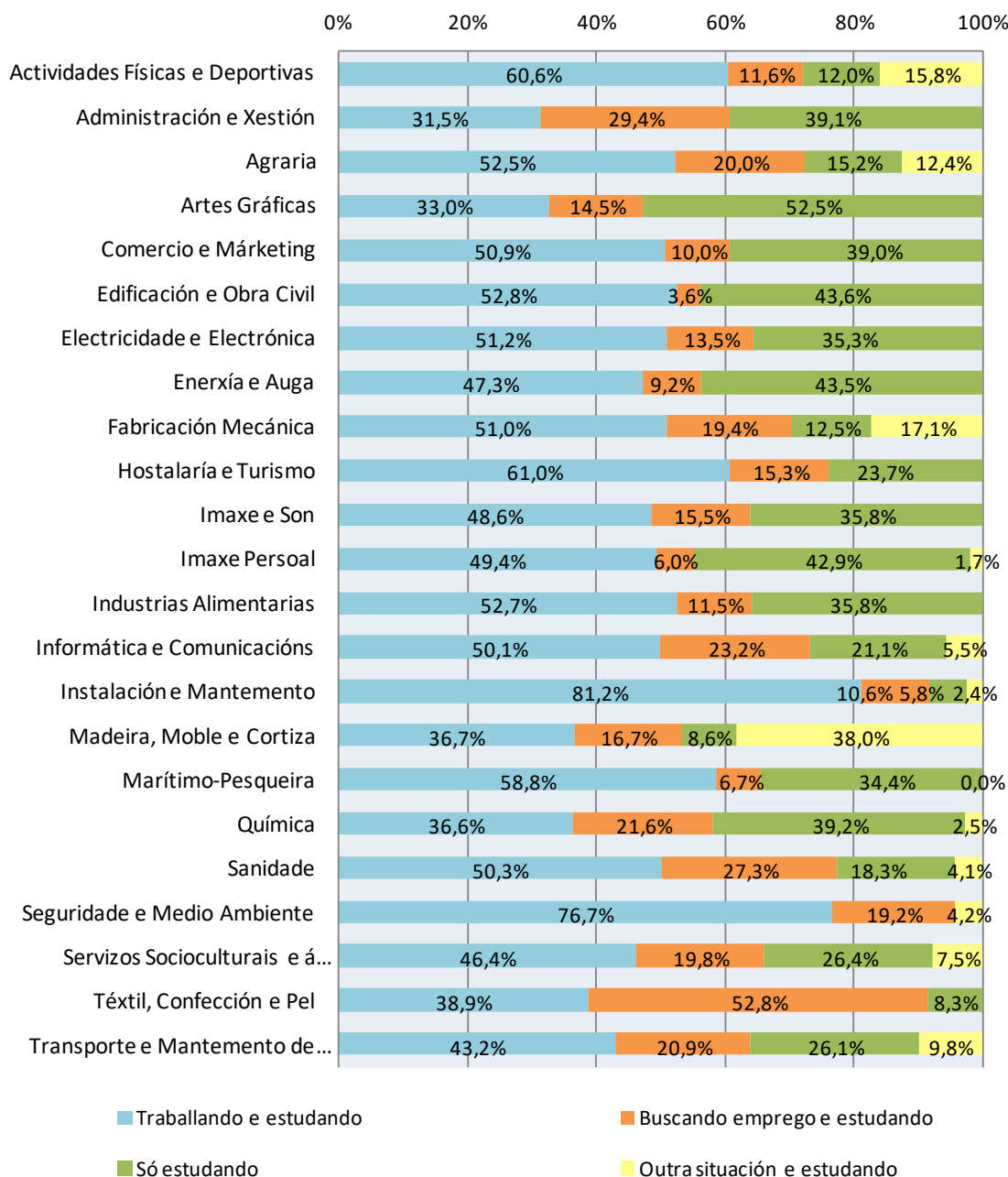
Figura 90. Gráfica do alumnado que segue estudando por familias profesionais



Na seguinte gráfica amósase, para cada familia, a situación actual dos alumnos e das alumnas que seguen estudando de cara a identificar a proporción que compatibiliza o estudo cun traballo ou coa busca de emprego, ou ben que fai do estudo a súa actividade principal. O alumnado de *Instalación e mantemento* é o que maior porcentaxe rexistra de traballadores e traballadoras que tamén estudan, acadando case o 81,2%. Por enriba do 75% atópase tamén

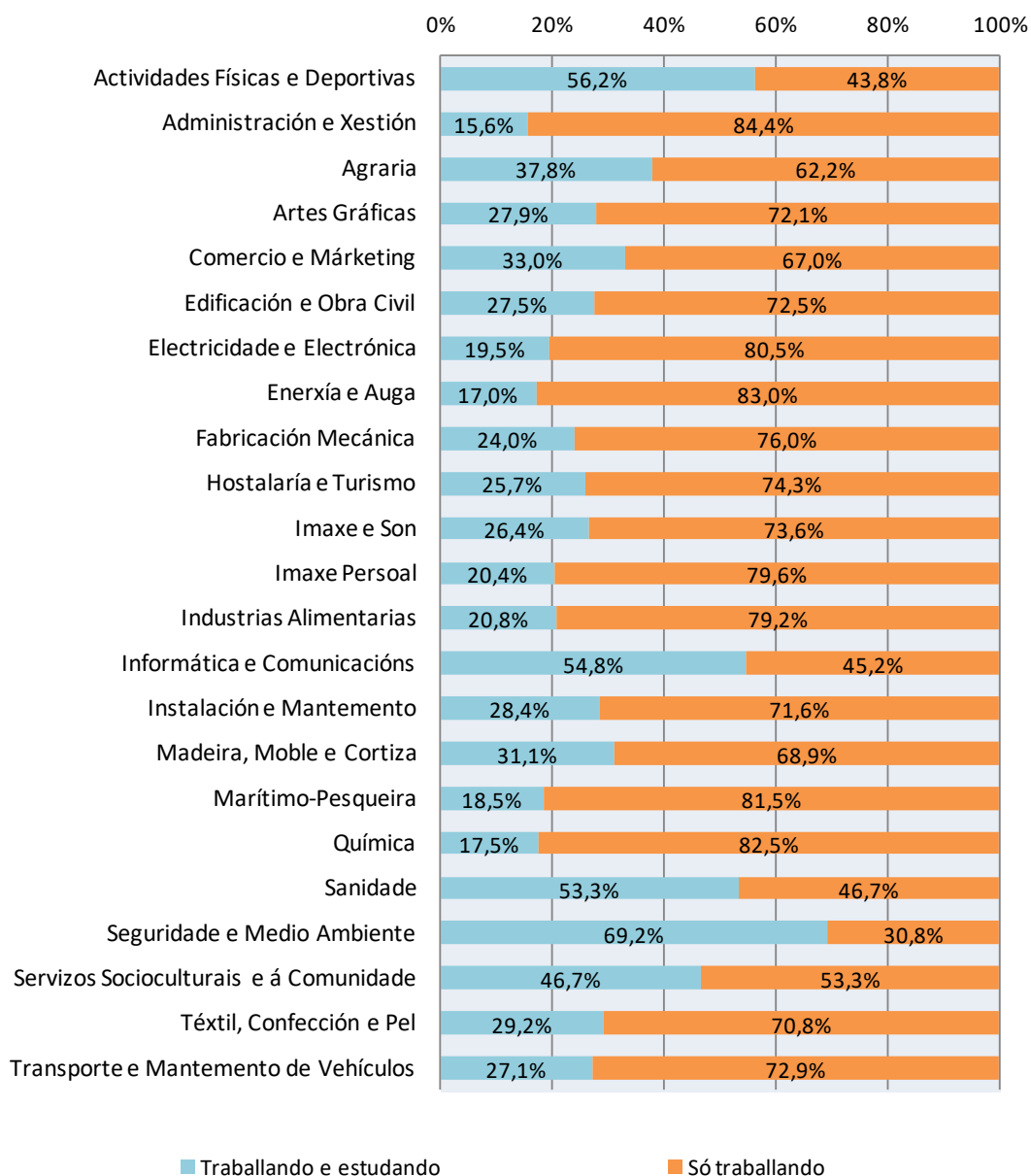
Seguridade e medio ambiente, cun 76,7 %. Pola súa banda, a rama de *Artes gráficas* presenta a proporción máis elevada de alumnado que decidiu centrar os seus esforzos en continuar formándose (52,5%).

Figura 91. Gráfica da situación actual do alumnado que segue estudando por familias profesionais



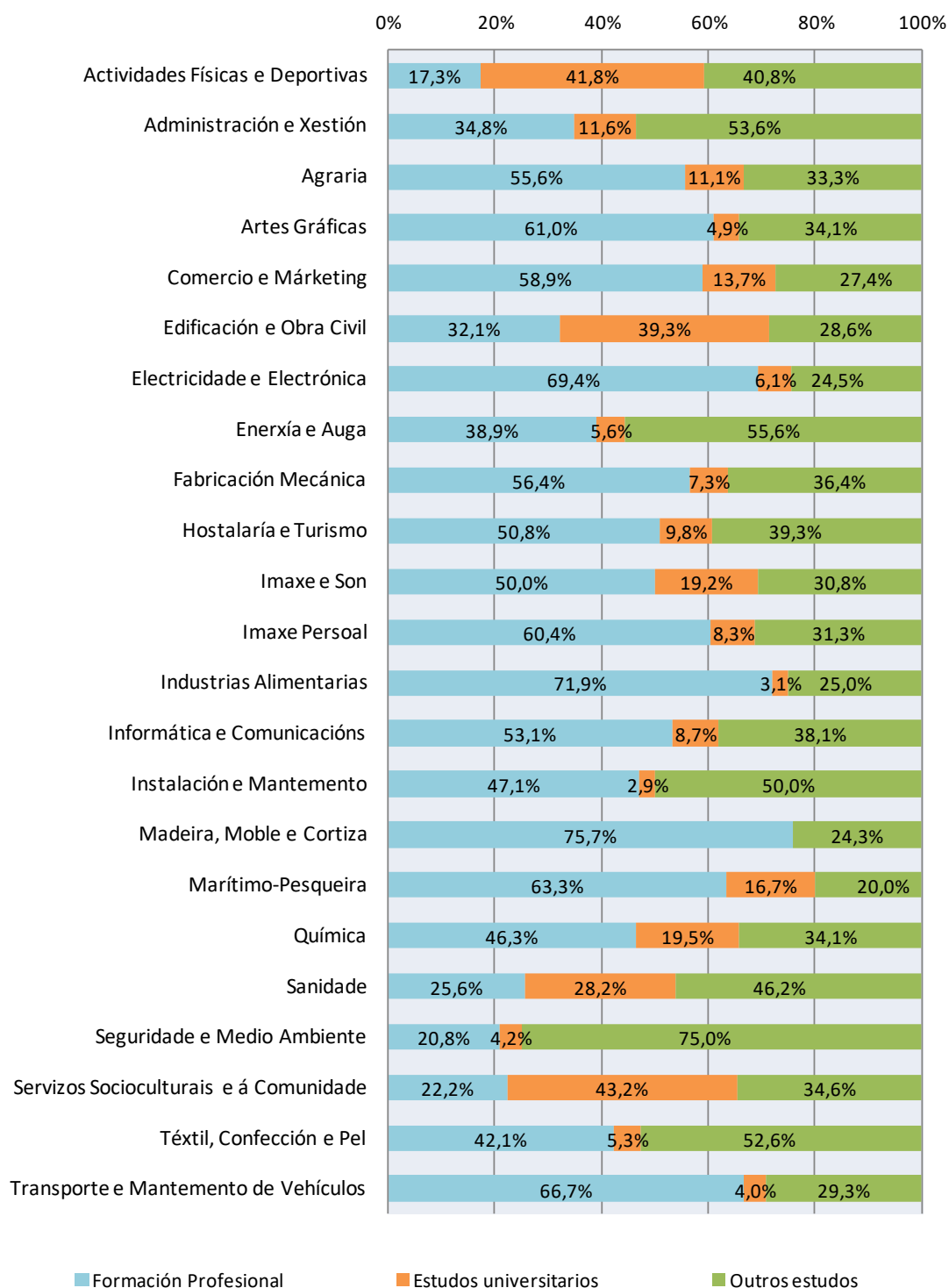
Obsérvase na figura 92 que, en case todas as familias profesionais de FP, a maioría dos alumnos e das alumnas que traballan na actualidade deciden non continuar estudando á vez. Só en catro familias a proporción invértese: *Seguridade e medio ambiente*, *Actividades físicas e deportivas*, *Informática e comunicacions* e *Sanidade* (que rexistran un 69,2%, 56,2%, 54,8% e 53,2%, respectivamente, de individuos que compatibilizan o emprego con avanzar na súa formación). Pola contra, a rama na que máis titulados/as se dedican unicamente ao traballo é *Administración e xestión* (84,4%).

Figura 92. Gráfica da continuidade dos estudos do alumnado que traballa por familias profesionais



Existen amplas diferenzas entre as familias de FP en canto ao tipo de estudos que cursan aquelas persoas tituladas que decidiron continuar a súa formación. Optar por proseguir con outro ciclo de Formación Profesional é máis común en *Madeira, moble e cortiza* (75,7%) e *Industrias alimentarias* (71,9%). A formación universitaria é maioritaria no alumnado das ramas de *Servizos socioculturais e á comunidade* (43,2%) e *Actividades físicas e deportivas* (41,8%). Por último, nas familias *Seguridade e medio ambiente*, *Enerxía e auga* e *Administración e xestión* é, comparativamente, máis numeroso o alumnado que segue estudando e decide completar a súa formación sobre todo con outros tipos de ensinanzas, como preparación de oposicións, cursos en centros privados, cursos para desempregados/as ou traballadores/as, aprender idiomas, etc.

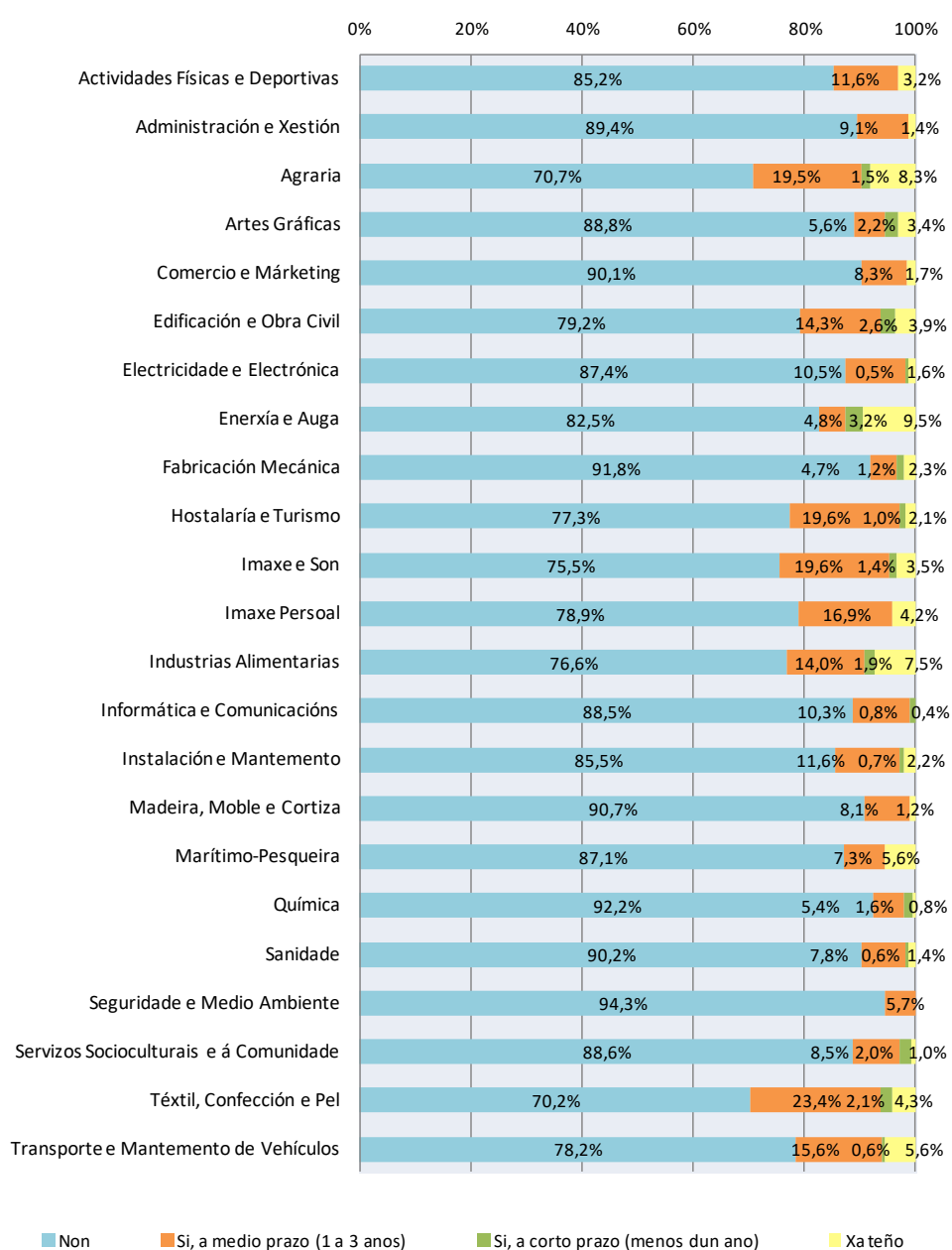
Figura 93. Gráfica do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando por familias profesionais



• **Resultados do carácter emprendedor por familias profesionais**

Atendendo á iniciativa empresarial do alumnado que rematou a FCT no ano 2017, máis do 25% dos alumnos e das alumnas de *Téxtil, confección e pel* (29,8%) e *de Agraria* (29,3%) teñen xa a súa propia empresa ou manifestan a intención de creala nos vindeiros anos, sobre todo a medio prazo (entre un e tres anos). A primeira das familias tamén resultou ser a que rexistrou maior vontade emprendedora na anterior edición. Hai que indicar que o alumnado de *Enerxía e auga* (9,5%) declarou ter xa, en maior medida, negocios propios. Doutra banda, é *Seguridade e medio ambiente* a rama menos emprendedora (só o 5,7% ten ou pretende unha empresa).

Figura 94. Gráfica da intención do alumnado que rematou a FCT de crear a súa propia empresa por familias profesionais



2.2.2. Diagnose familia a familia

A continuación, recóllense os resultados para cada unha das 23 familias profesionais nas que se agrupan os ciclos de formación profesional cursados polos alumnos e as alumnas que remataron a FCT en 2017. Faise, en primeiro lugar, unha sucinta descrición dos principais datos da familia e expóñense deseguido as gráficas dos resultados acadados. O dato que se recolle sobre o alumnado activo fai referencia, como se indica no capítulo 2.1.2, ao colectivo dos alumnos e das alumnas que no período da realización do estudo están traballando ou buscando emprego de forma activa.



- **Actividades físicas e deportivas**

Actividades físicas e deportivas sitúase á cabeza en canto á inserción laboral: a súa taxa é do 96%. A taxa de ocupación, se ben por enriba da media xeral cun 70,7%, non é das máis altas, debido sobre todo a unha importante porcentaxe de persoas que continúan estudando: o 25,8%.



437
alumnos/as

Do mesmo xeito, a cota de persoas que non atoparon emprego desde que cursaron o ciclo tamén é moi reducida (a segunda máis baixa cun 12,6%). En canto ao tempo que o alumnado tarda en obter traballo, o 86,7% faino nos seis meses posteriores á FCT.

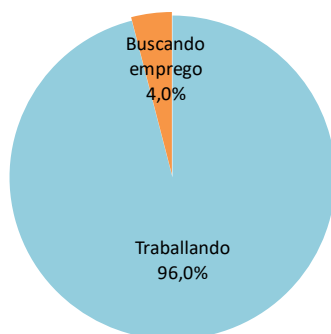
A porcentaxe de persoas que valoran que existe relación entre o seu posto de traballo actual e o ciclo que estudaron é do 60,7%, mentres que o 51,1% considera, ademais, que se corresponde co nivel de capacitación adquirido.

As cifras de traballadores/as que accederon ao seu posto grazas á empresa na que desenvolveron as prácticas están moi próximas á media. A vía máis estendida son os contactos persoais, especialmente no caso do último emprego (50%).

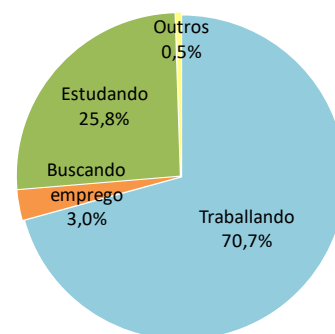
O 66,5% segue estudando, polo que se trata dunha das familias que máis destaca neste aspecto, alén da súa elevada porcentaxe de alumnado que prosegue con formación universitaria (41,8%).

Por último, o 11,6% pretende crear a súa propia empresa nos vindeiros anos e un 3,2% xa a ten.

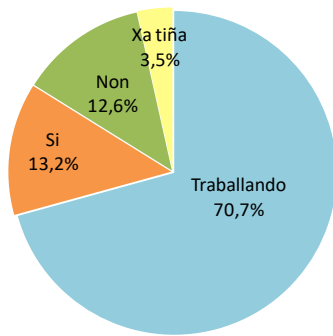
Figura 95. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Actividades físicas e deportivas*



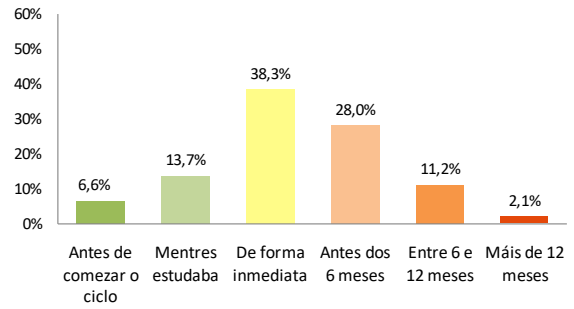
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



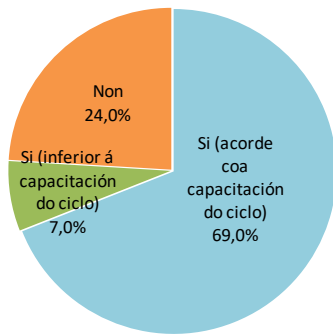
Situación actual do alumnado



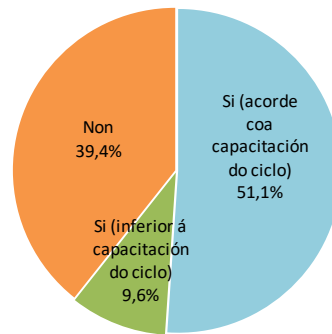
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



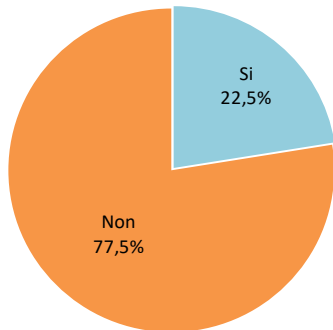
Tempo que o alumando tarda en obter un emprego



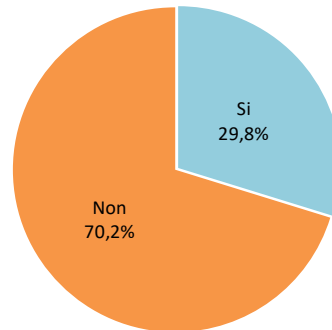
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



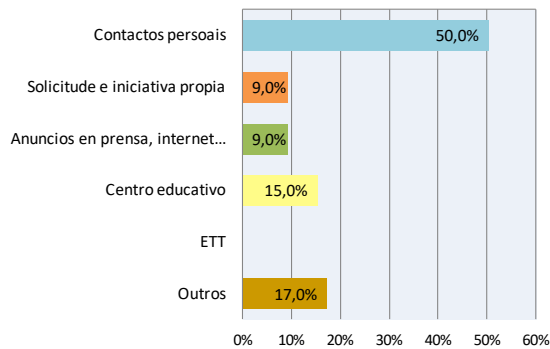
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



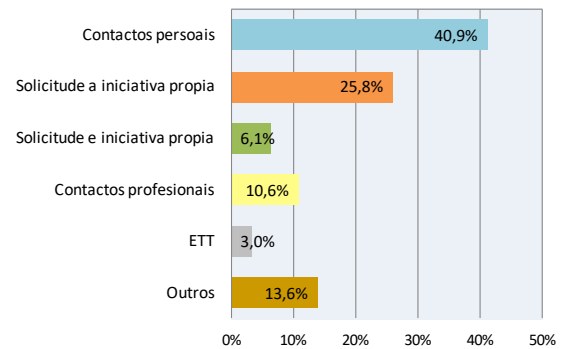
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



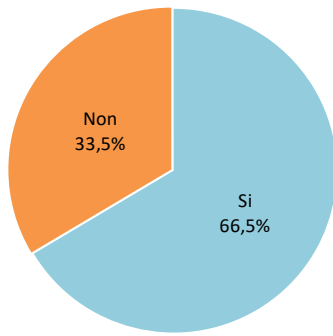
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



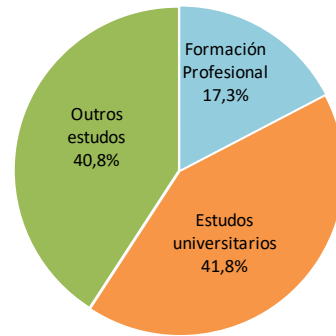
Outras vías de inserción laboral no último emprego



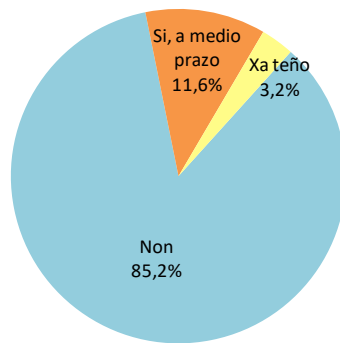
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Administración e xestión**

Administración e xestión é unha familia profesional cunha taxa de inserción laboral do 83,0% e de ocupación do 64,5%, valores próximos aos medios. O 21,9% dedícase principalmente a continuar os seus estudos.



1 847

alumnos/as

A cota de persoas que non atoparon emprego desde que cursaron o ciclo non é das máis altas, aínda que se sitúa un pouco por enriba dos datos globais (25,5%). O 86,5% do alumnado que consegue traballo faino antes dos seis meses.

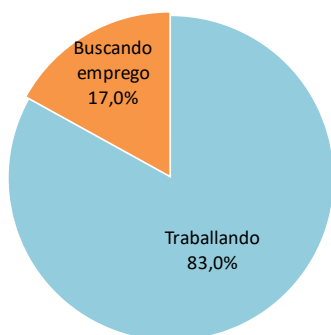
No relativo á adecuación do emprego actual coa formación obtida no ciclo, o 64,5% afirma que ambos están relacionados, mais detéctase unha elevada diferenza co último traballo.

As cifras de persoas traballadoras que accederon ao seu posto grazas á empresa na que desenvolveron as prácticas tampouco se afastan moito das globais: o 26,6% conseguiu nela o traballo actual. De novo, entre as demais vías de inserción laboral, os contactos e o envío de solicitudes por iniciativa propia son as máis estendidas (agora ben, esta última canle sobresaen no caso do último emprego, cun 47,6%).

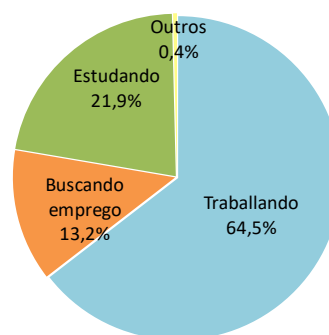
O 33,2% segue estudando: a maioría cursa outros estudos (53,6%) e prefire en maior medida a universidade fronte a un novo ciclo de FP.

Non se dan altas porcentaxes de alumnos/as que pensen en crear a súa empresa. O 9,1% pretende creala nos vindeiros tres anos.

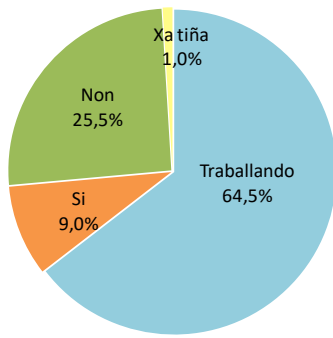
Figura 96. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Administración e xestión*



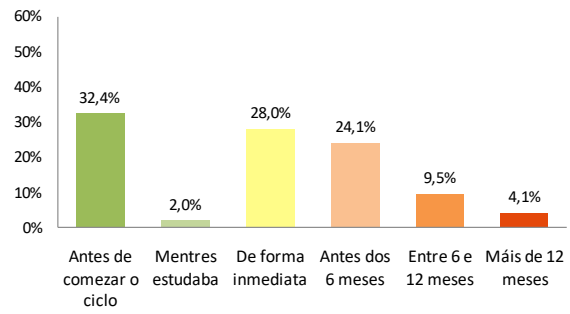
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



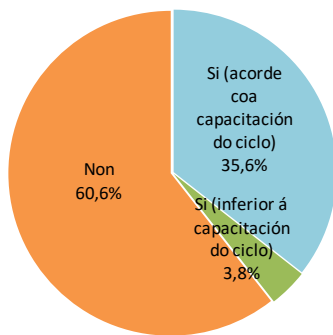
Situación actual do alumnado



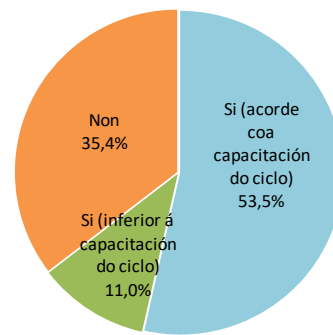
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



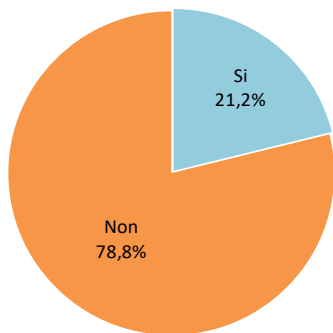
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



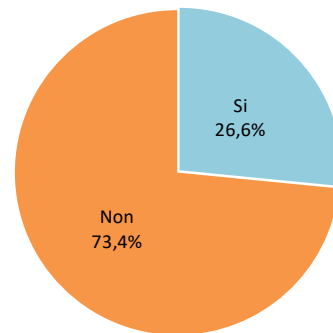
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



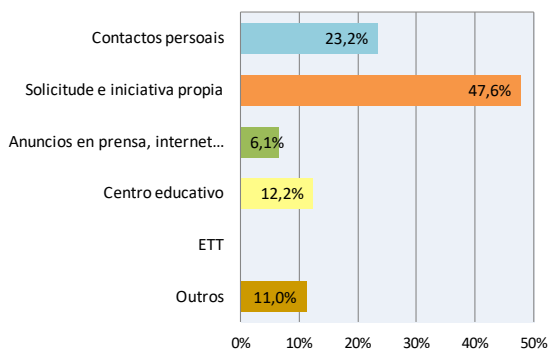
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



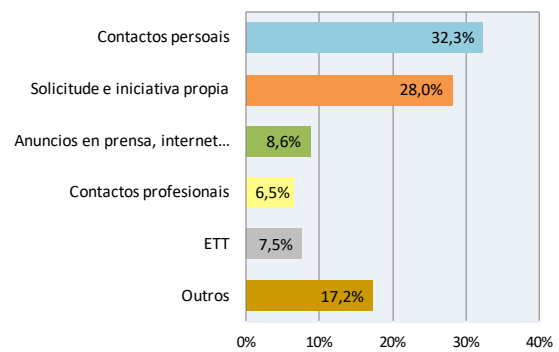
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



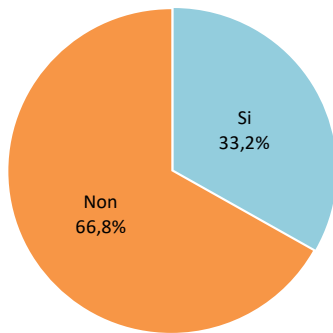
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



Otras vías de inserción laboral no último emprego



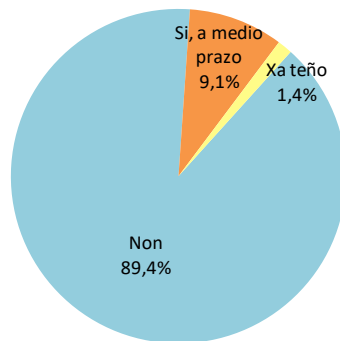
Otras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• Agraria

En *Agraria* a taxa de inserción é do 87,4%. De entre o total de alumnos/as, o 65,9% ten un posto de traballo (a media xeral é do 64,9%) e o 22,6% estuda como actividade principal.



290
alumnos/as

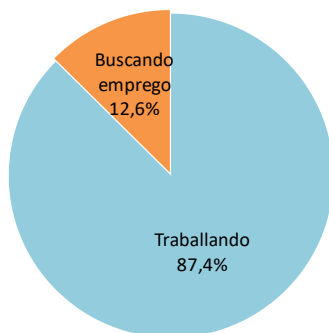
O 23,5% dos alumnos e das alumnas non obtivo ningún traballo desde que finalizou a FCT. Das persoas que si atoparon emprego, o 88,6% xa o tiña ou tardou menos de seis meses en conseguilo.

Un 72,1% do alumnado considera que o seu posto está relacionado co ciclo cursado (aínda que un 20,6% estima que o nivel é inferior ás competencias adquiridas no ciclo) e o 23,5% accedeu a el mediante a empresa na que realizou a FCT. De entre as demais vías de inserción laboral destaca especialmente o elevado recurso ao autoemprego (do 11,8%) como factor distintivo respecto ao resto de familias (se ben os contactos persoais son, de novo, a canle máis común).

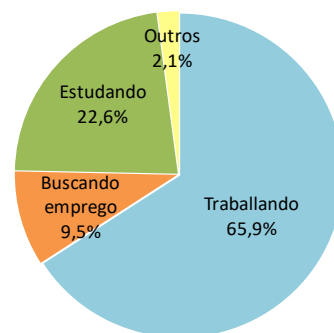
A porcentaxe de estudantes é do 48,9%. A maior parte, o 55,6%, decidiu realizar outro ciclo de Formación Profesional, mentres que o nivel de estudos universitarios só acada o 11,1%.

O 21% quere formar a súa propia empresa antes dos seguintes tres anos e o 8,3% xa ten un negocio propio na actualidade, de xeito que a *Agraria* convértese na segunda familia con maior iniciativa emprendedora (só superada por *Téxtil, confección e pel*).

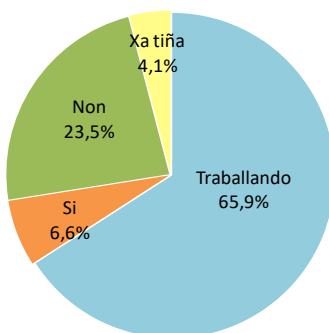
Figura 97. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Agraria*



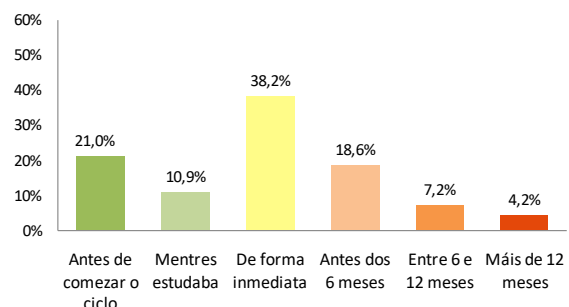
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



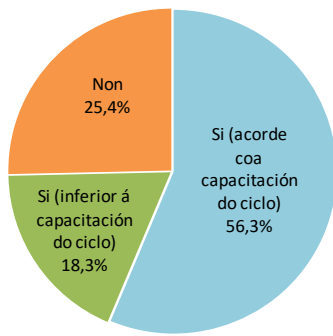
Situación actual do alumnado



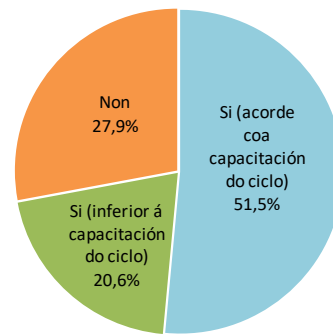
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



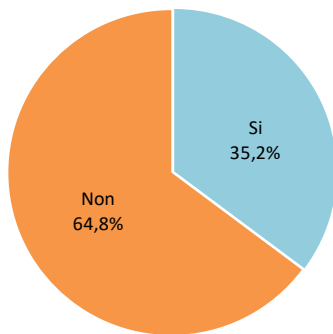
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



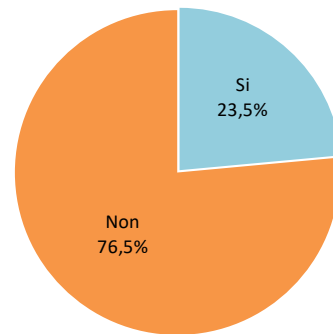
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



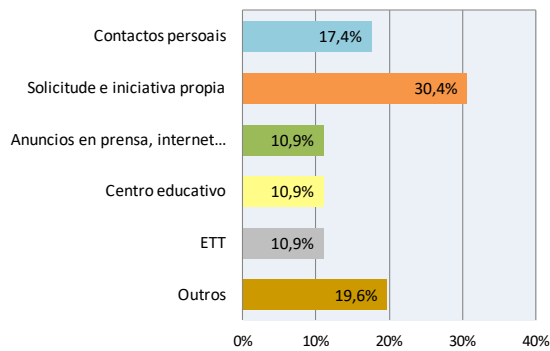
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



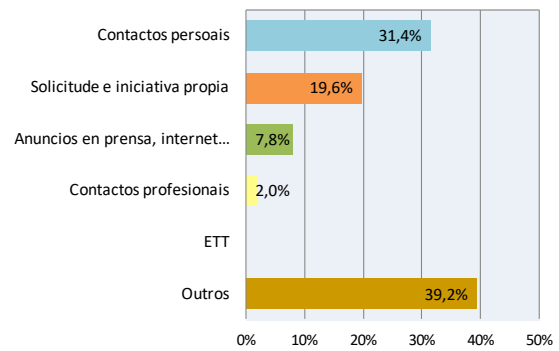
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



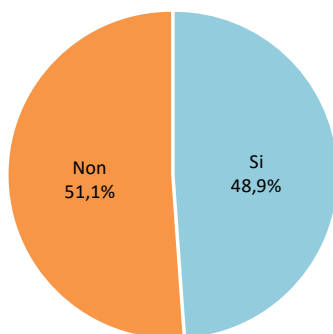
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



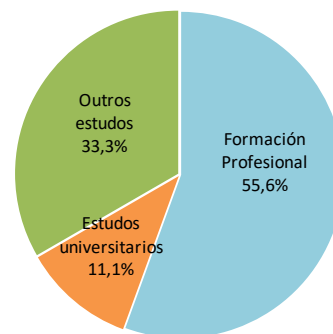
Outras vías de inserción laboral no último emprego



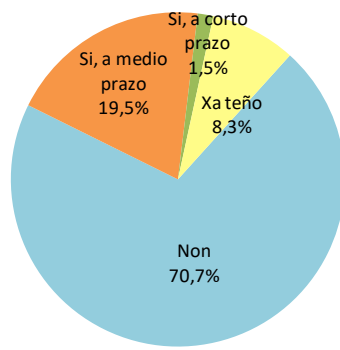
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Artes gráficas**

A taxa de inserción de *Artes gráficas* é do 76,9%. Respecto á situación xeral de todo o alumnado, a taxa de ocupación é do 53% e, ademais, apréciase unha porcentaxe bastante alta de alumnos/as que estudan como actividade principal (30,1%).



144
alumnos/as

Dos titulados e das tituladas de *Artes gráficas* en 2017, non obtivo ningún emprego despois de terminar a FCT o 41,8%. Das persoas que si o fixeron, o 19,7% atopouno despois de seis meses.

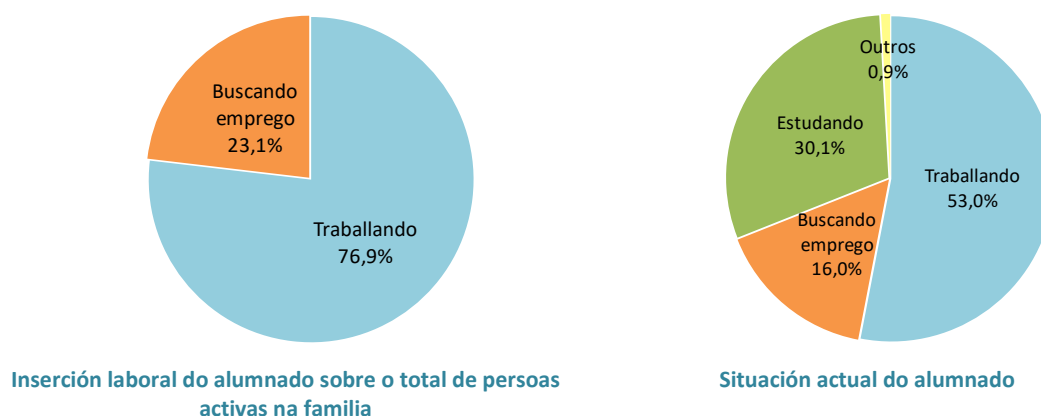
O 68,4% traballa na actualidade en postos relacionados co seu ciclo, un valor próximo á media global. Así mesmo, o 58,1% afirma desempeñar tarefas en consonancia co seu nivel formativo.

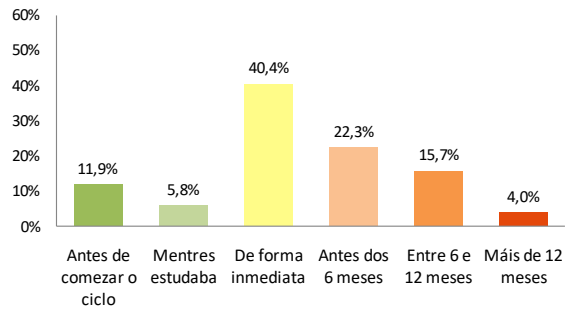
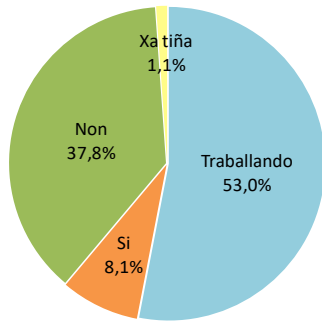
Un 34,9% do alumnado que traballa na actualidade faino na empresa onde realizou as prácticas de FCT. Do resto de vías, resalta una proporción elevada do recurso ao propio centro educativo (maioritario no último emprego, cun 37%, pero tamén moi alto no actual, cun 14,3%).

O 46,1% do alumnado continúa formándose, un nivel lixeiramente por enriba do global. A maioría, o 61%, dedícase a cursar outro ciclo formativo.

No relativo ao carácter emprendedor do alumnado desta rama formativa, o 7,8% pretende crear o seu propio negocio nos próximos anos, sobre todo a medio prazo (a media é do 11,5%). Ademais, o 3,4% indica que xa ten a súa propia empresa.

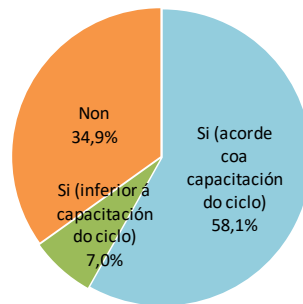
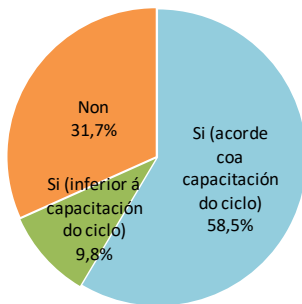
Figura 98. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Artes gráficas*





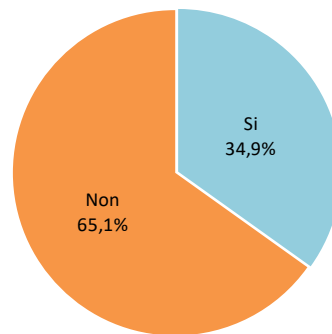
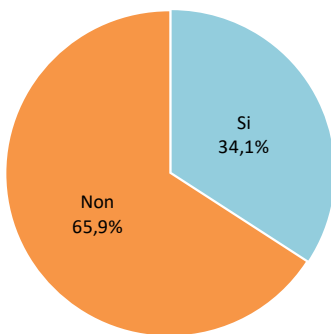
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo

Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



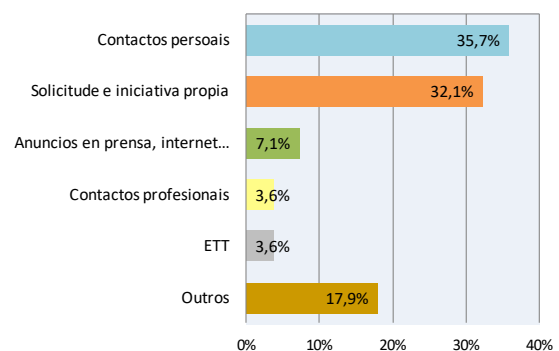
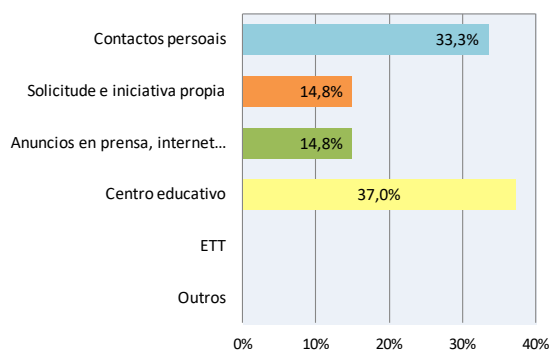
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego

Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



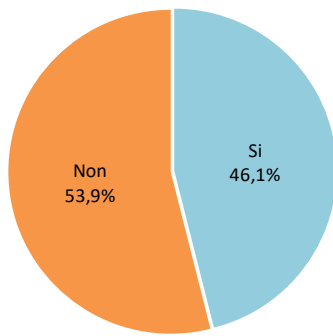
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT

O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT

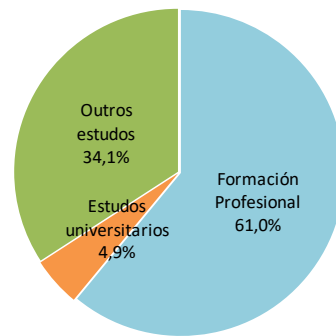


Otras vías de inserción laboral no último emprego

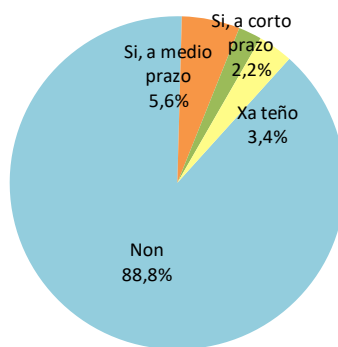
Otras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Comercio e márketing**

Comercio e márketing presenta unha taxa de inserción do 76,3%, mentres que a de ocupación sitúase un pouco por debaixo da media (61,1%). Un 19,4% continúa estudando.



783
alumnos/as

O 72,3% dos alumnos e das alumnas conseguiu algún emprego desde que rematou a FCT. De entre eles/elas, o 84,5% conseguiu o posto antes dos seis meses; é dicir, que se retrasou un pouco máis que a media global.

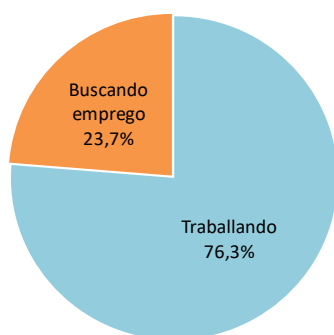
Trátase da familia con maior grao de adecuación entre o traballo actual e o ciclo cursado. Das persoas ocupadas actualmente, o 76,7% traballa en postos que considera relacionados coa súa formación (e un 67%, de nivel acorde con ela).

Esta familia contén tamén unha alta porcentaxe de empregos que se desempeñan nas empresas onde se realizaron as prácticas (38,8%). En canto ás outras vías, repítense en xeral as canles habituais no resto de familias, aínda que a proporción de alumnos e alumnas que atopan emprego mediante anuncios é bastante alta, en especial no primeiro emprego.

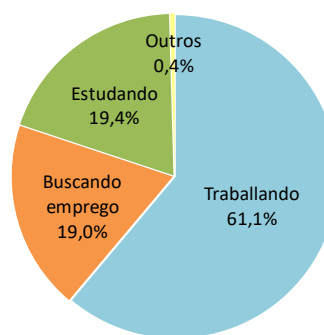
Continúa estudando o 40,3% dos alumnos e das alumnas (a media está no 45,7%) e a maioría escolle estudos de FP.

No que atinxe ao seu carácter emprendedor, o 8,3% declara ter a intención de crear o seu propio negocio nos vindeiros anos e o 1,7% xa ten establecida unha empresa.

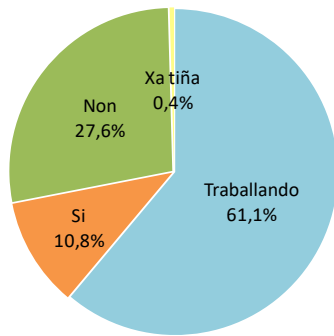
Figura 99. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia Comercio e márketing



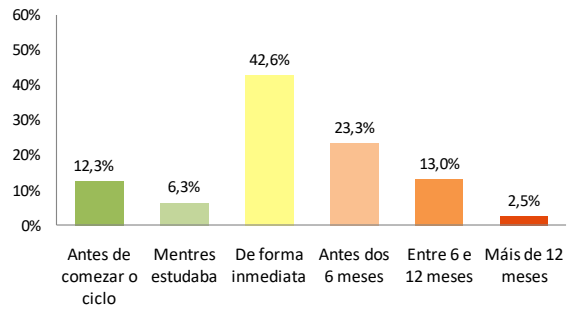
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



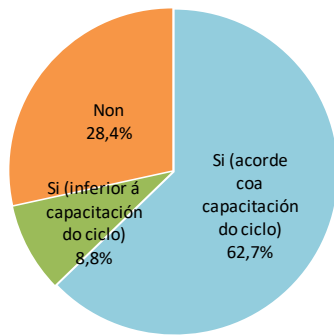
Situación actual do alumnado



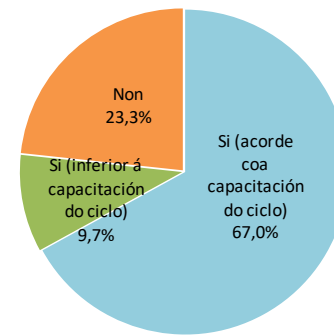
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



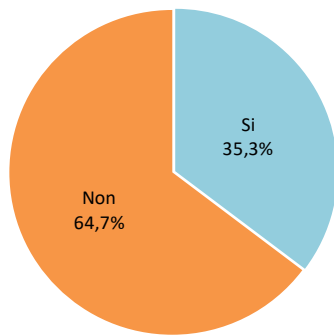
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



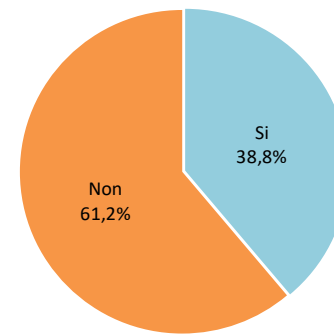
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



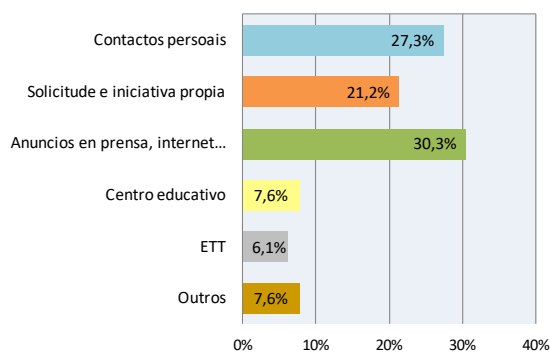
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



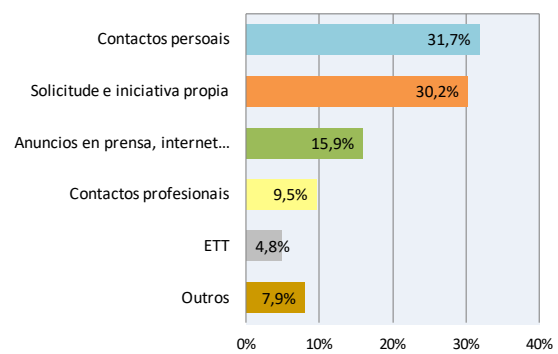
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



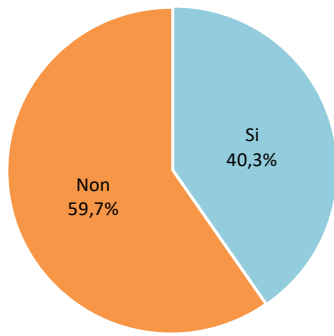
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



Outras vías de inserción laboral no último emprego



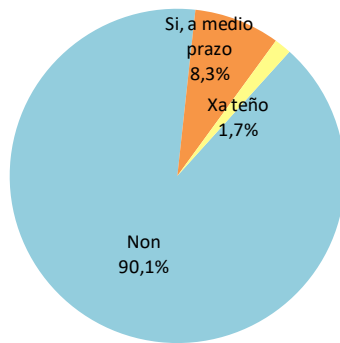
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Edificación e obra civil**

A taxa de inserción desta familia profesional ascende ao 82,8%. Mirando á situación xeral de todo o alumnado, o 68,8% traballa e o 16,9% estuda como actividade principal. Non se identifican persoas que declaren atoparse nunha situación diferente.



110
alumnos/as

O 20,3% dos alumnos e das alumnas non obtivo ningún emprego desde que finalizou a FCT, dato semellante ao calculado cos datos globais. Das persoas que atoparon traballo, o 93,3% conseguíuno antes dos seis meses, unha cifra que destaca sobradamente por situarse sobre a media (que radica no 86,8%).

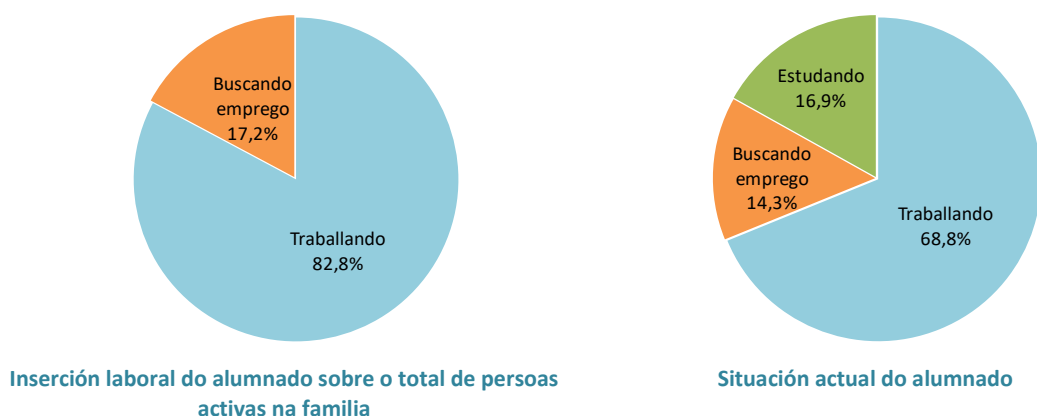
Entre o alumnado actualmente ocupado, o 74,5% atópase en postos relacionados coa formación que adquiriu na FP. É salientable a porcentaxe de traballadores/as que opinan que este posto se adapta ao nivel de capacitación para o que se prepararon, en concreto o 68,6%, a proporción máis alta do estudo neste aspecto.

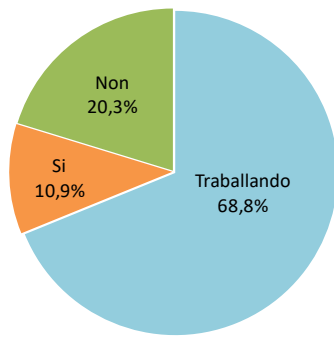
A porcentaxe de alumnos/as que traballan na mesma empresa na que fixeron as prácticas é moi alta, de case o 38%. Entre as demais canles de inserción laboral, resalta a iniciativa propia co 38,7%, se ben no caso do último emprego os contactos persoais permiten o acceso a case tres de cada catro postos de traballo.

O 36,4% do alumnado continúa estudando e a opción que prefire é o ensino universitario co 39,3%, un valor que converte esta rama na terceira en frecuencia de elección deste itinerario formativo.

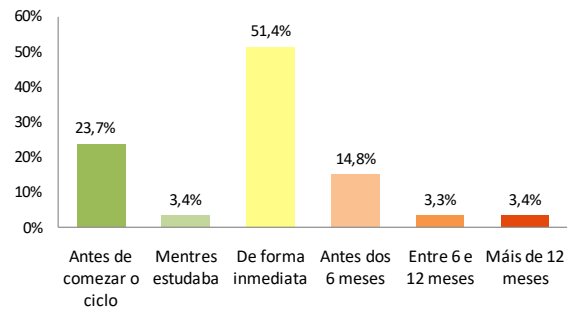
Edificación e obra civil presenta unha porcentaxe de futuros/as emprendedores/as medio-alto en termos comparativos. O 16,9% ten intención de crear a súa empresa nos próximos tres anos e o 3,9% xa conta co seu propio negocio.

Figura 100. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Edificación e obra civil*

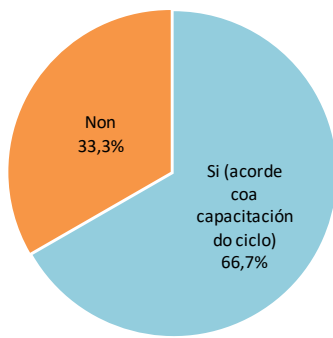




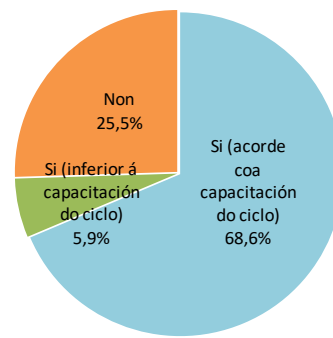
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



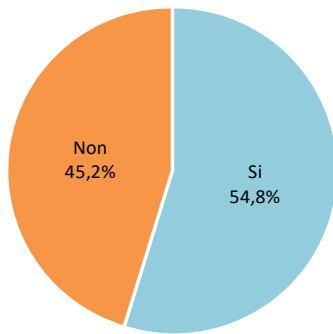
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



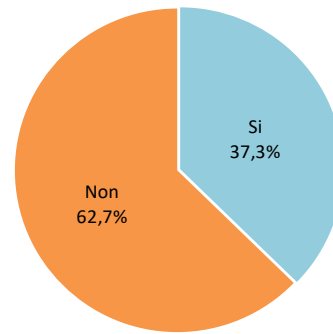
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



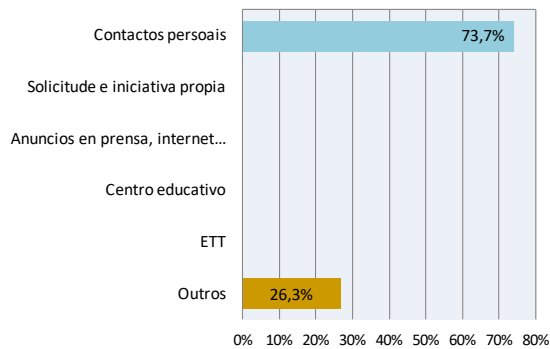
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



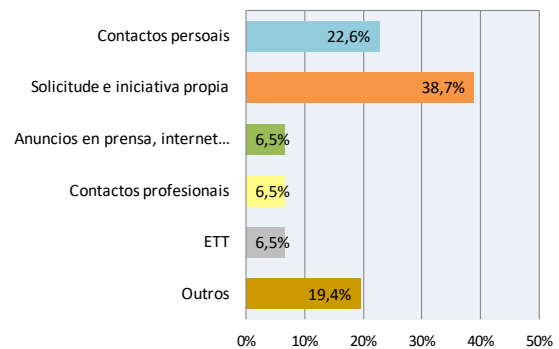
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



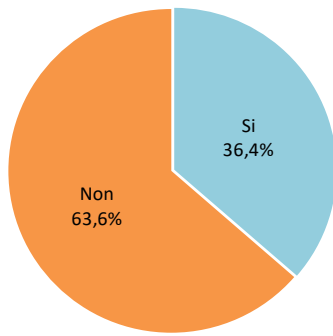
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



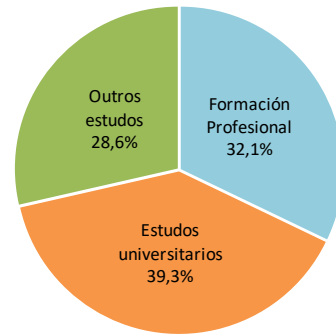
Outras vías de inserción laboral no último emprego



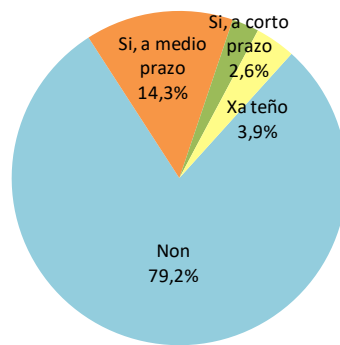
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Electricidade e electrónica**

Na rama de *Electricidade e electrónica*, o 77,7% das persoas que realizaron a FCT ten emprego actualmente. O 67,3% do total do alumnado traballa, o 12,5% dedícase principalmente a estudar e un 19,3%, a cifra máis alta de todas as familias profesionais, centra os seus esforzos na procura de emprego.



1 087
alumnos/as

Dáse unha porcentaxe próxima á media de alumnos e alumnas que non atoparon ningún emprego desde que cursaron o ciclo: o 22,5%. Das persoas que si o conseguiron, só unha escasa minoría do 7,7% tivo que esperar máis aló dos seis primeiros meses.

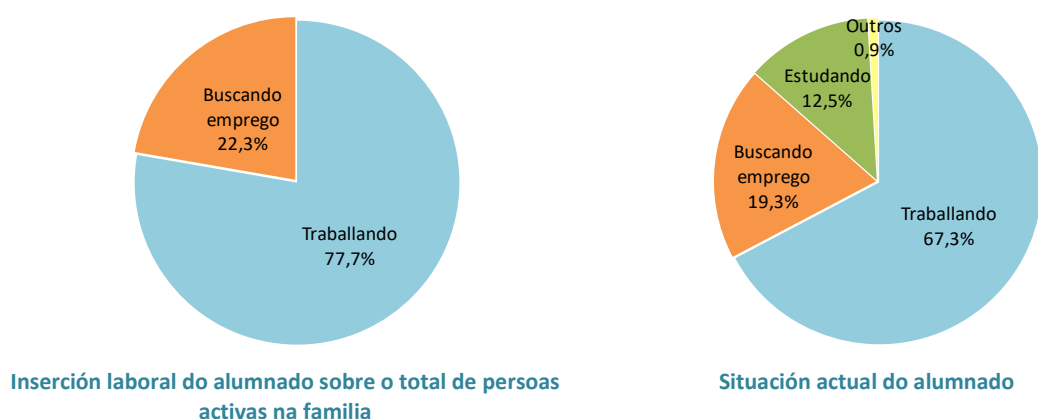
Con relación aos datos xerais, *Electricidade e electrónica* recolle porcentaxes similares á media de alumnado que considera o seu traballo relacionado co ciclo que estudou: o 64,2% respecto ao posto actual.

Un 32,5% accedeu ao traballo que mantén na actualidade mediante a empresa na que realizou as prácticas. O resto do alumnado adquiriu o emprego actual en maior medida por iniciativa propia (32,9% no posto actual), seguida de cerca polos contactos persoais (29,3%).

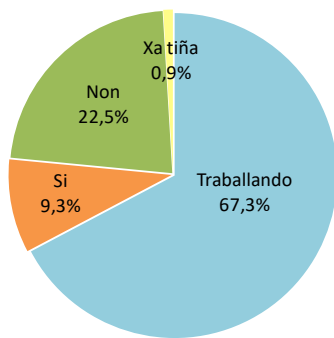
Continúa completando a súa formación o 25,8%, un nivel moi inferior á media global (45,7%). A gran maioría, o 69,4%, estuda outro ciclo de FP; pola súa banda, os/as estudantes universitarios/as representan un escaso 6,1%.

Por ultimo, o 11% ten a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, sobre todo a medio prazo (entre un e tres anos), en tanto que o 1,6% xa conta cun negocio propio.

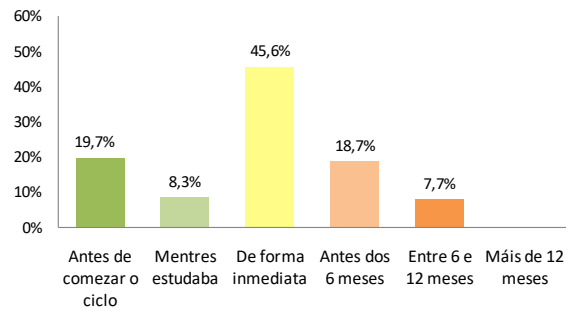
Figura 101. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Electricidade e electrónica*



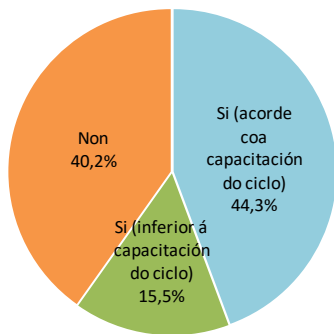
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017



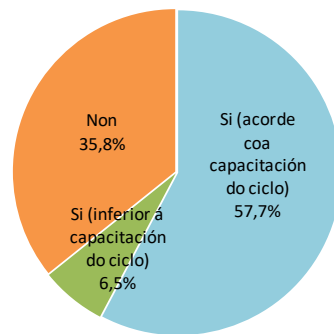
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



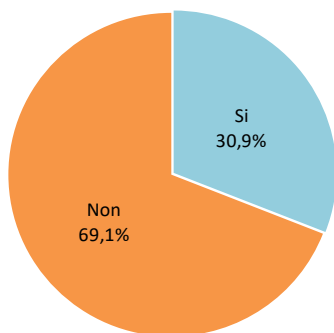
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



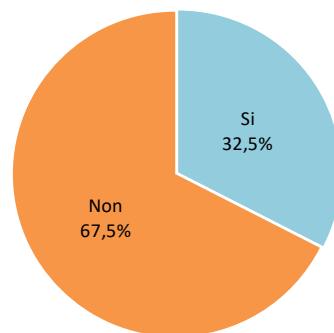
+Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



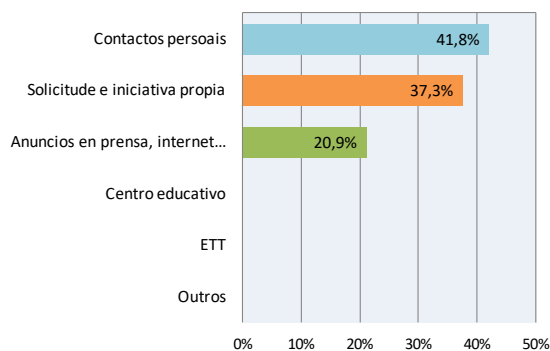
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



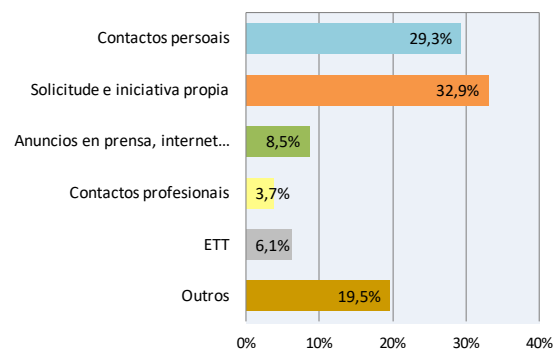
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



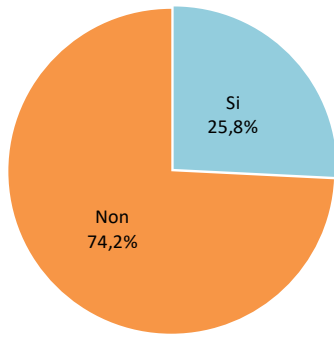
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



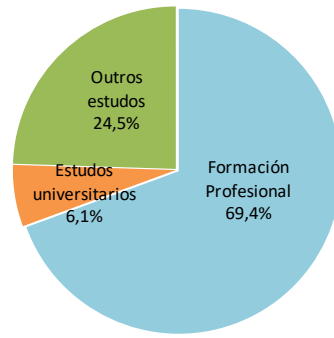
Outras vías de inserción laboral no último emprego



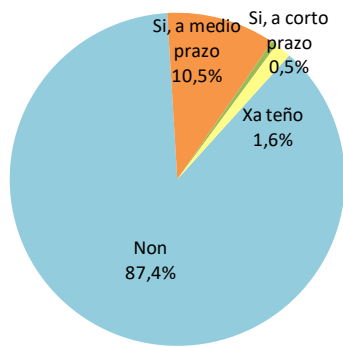
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Enerxía e auga**

A taxa de inserción ascende ao 90,3%, é dicir, sitúase case cinco puntos por enriba do dato global (85,4%). *Enerxía e auga* é a segunda familia profesional coa taxa de ocupación máis alta (só superada por *Instalación e mantemento*), cun 77,1% de traballadores/as sobre o conxunto do alumnado. Os alumnos e as alumnas que continúan cos seus estudos como tarefa principal representan o 14,6% do total.



88
alumnos/as

O número de estudantes que aínda non encontraron traballo despois de rematar a FCT representa o 17,1% do total. Pese aos bos datos de inserción, a maioría atopa emprego máis tarde que en outras familias: o 19,8% tarda máis de seis meses en conseguilo.

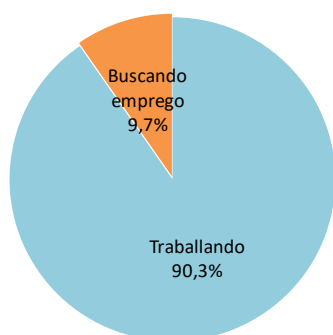
No emprego actual, a relación da ocupación co ciclo formativo obtén un 66%, do que a práctica totalidade, ademais, considera que está adaptada ao seu nivel de cualificación.

Enerxía e auga rexistra una proporción similar á media de alumnos/as que atoparon o seu emprego actual no centro de prácticas (27,7%). Entre os demais métodos, destaca sobre todo o baixo nivel de contactos persoais (20,6%), amplamente superado pola iniciativa propia (32,4%).

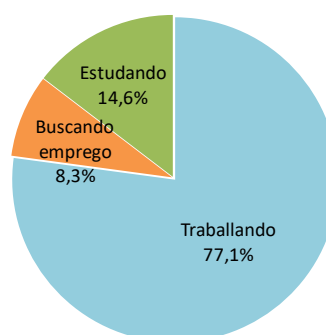
Só o 28,6% do total de alumnos e alumnas continúa estudando. Deste grupo, a maioría decide realizar outros estudos que non sexan nin FP nin títulos universitarios (oposicións, cursos do Sistema de Formación para o Emprego, etc.).

O número de persoas emprendedoras que se rexistra está en torno á media (17,5% sumando as que prevén establecerse no futuro e as que xa o fixeron), pero convén salientar que a porcentaxe das que xa posúen a súa empresa é a máis alta de todas as ramas (9,5%).

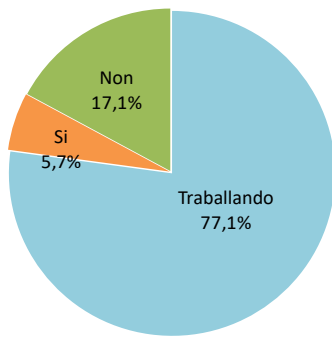
Figura 102. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Enerxía e auga*



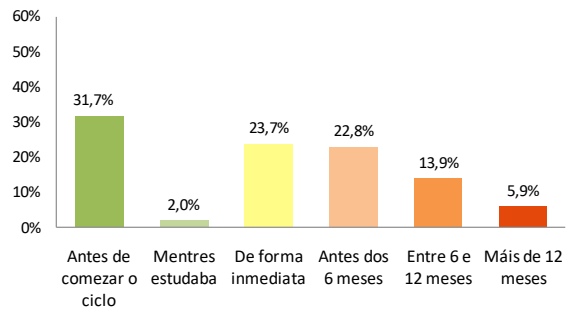
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



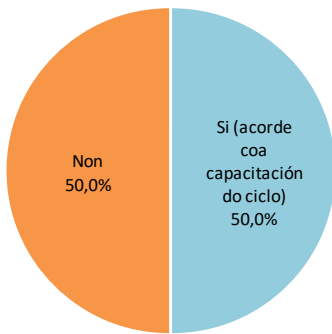
Situación actual do alumnado



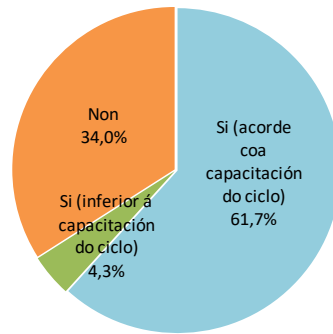
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



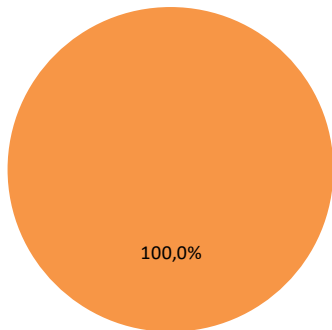
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



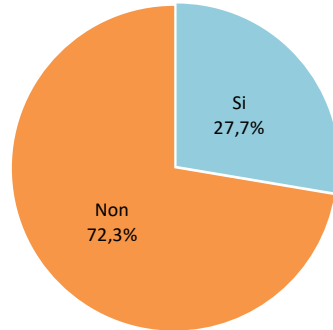
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



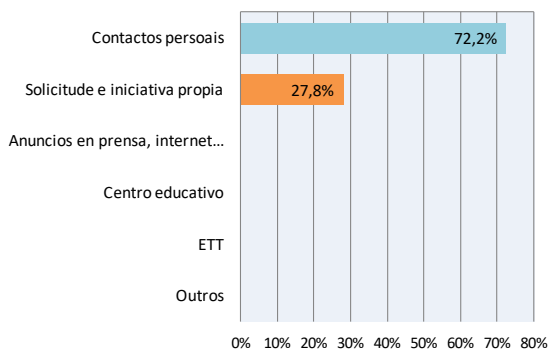
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



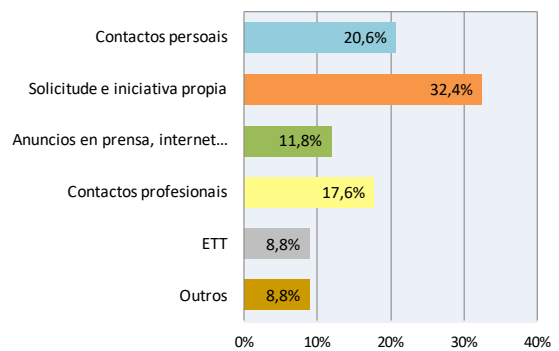
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



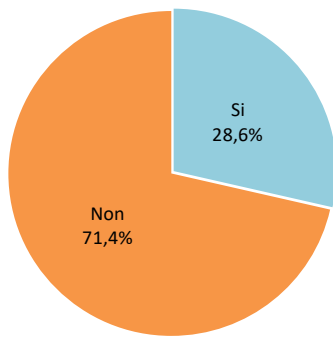
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



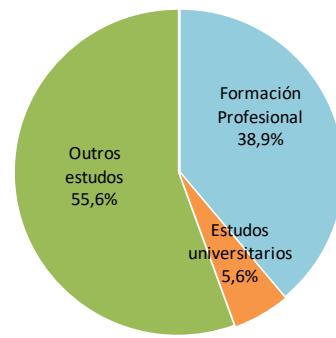
Otras vías de inserción laboral no último emprego



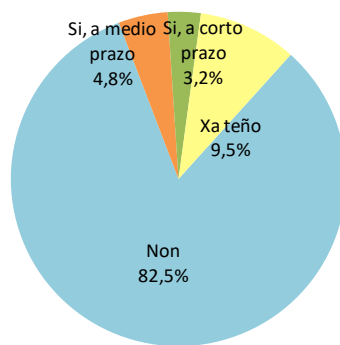
Otras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Fabricación mecánica**

A taxa de inserción laboral é do 92,7% en *Fabricación mecánica*, un nivel considerablemente superior á media global do 85,4%. De xeito análogo, dáse tamén unha moi elevada taxa de ocupación, do 75,6% (o dato a nivel xeral é do 64,9%). Por contra, o 17,4% estuda coma tarefa principal.



542
alumnos/as

Máis en detalle, o 18,8% non obtivo ningún emprego desde que finalizou a FCT do ciclo cursado, un dato bastante inferior ao resultado global (24,2%). Do alumnado que si atopou traballo, o 92,6% conseguíuno antes dos 6 meses, cifra que está entre as máis altas en comparación coas outras familias.

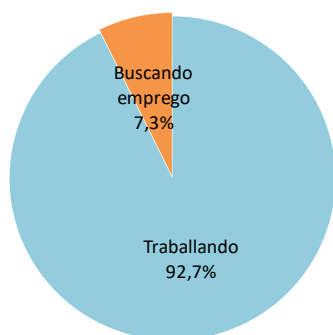
Do alumnado ocupado na actualidade, o 75,6% traballa en postos que considera relacionados co seu ciclo, unha das porcentaxe máis elevadas.

O 41,9% dos alumnos e das alumnas que teñen emprego durante a realización da enquisa desempeñan na empresa onde realizou a FCT (dato só superado pola familia *Téxtil, confección e pel*). O resto acadou o seu posto, sobre todo, mediante contactos e iniciativa propia.

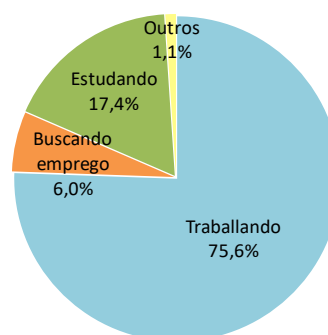
Continúa estudando o 36,8% das persoas tituladas (a media é do 45,7%), que na meirande parte dos casos opta por outros ciclos de formación profesional (56,4%).

En canto ao carácter emprendedor, o 8,2% declara ou ben ter a intención de crear o seu propio negocio nos vindeiros tres anos ou ben xa o ter.

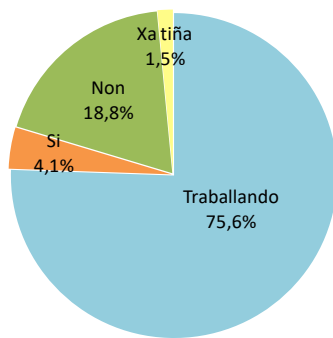
Figura 103. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Fabricación mecánica*



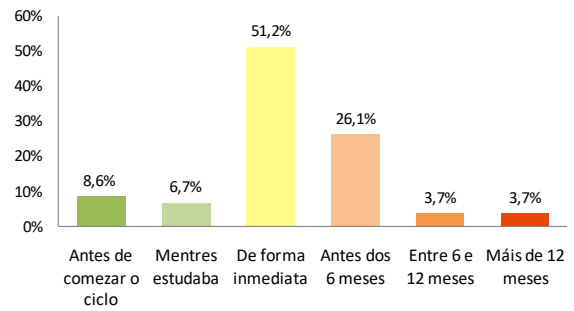
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



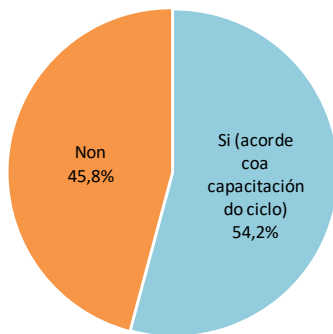
Situación actual do alumnado



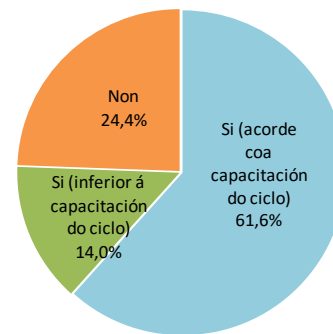
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



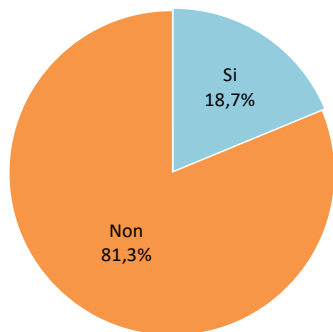
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



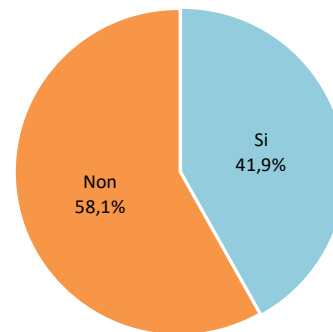
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



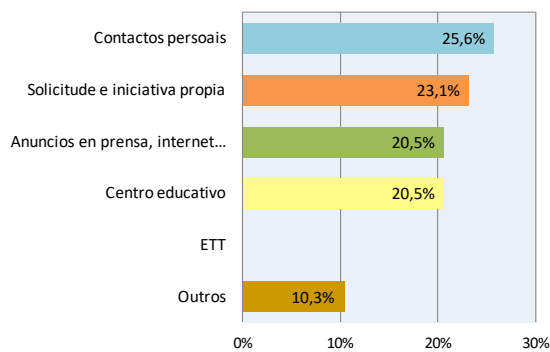
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



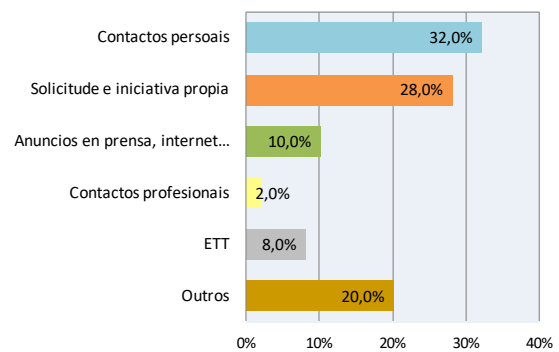
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



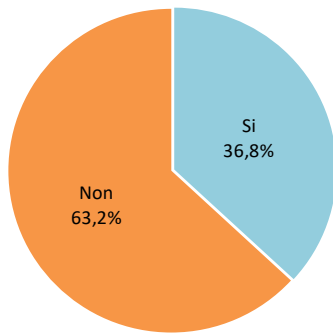
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



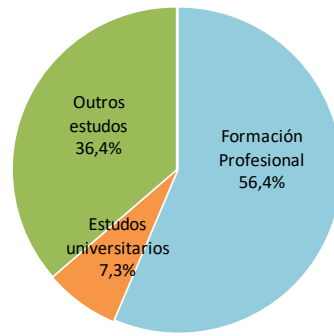
Outras vías de inserción laboral no último emprego



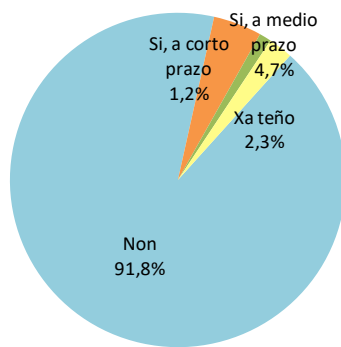
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Hostalaría e turismo**

Nesta familia dáse unha taxa de inserción laboral do 85,3%, case idéntica á media xeral (85,4%). Atendendo á situación actual do total de alumnos/as, un 73,3% das persoas ocupa un posto de traballo (a media xeral é do 64,9%), mentres que a proporción das que se dedican a estudar é bastante reducida (12,1%).



1 008
alumnos/as

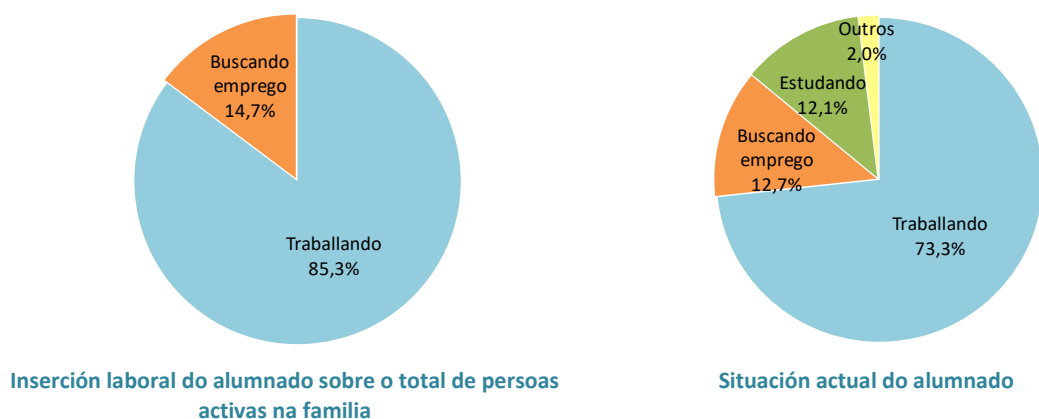
Percíbese un número baixo de alumnos/as que non atoparon ningún emprego despois de cursar o ciclo, o 15,9%. Por outra banda, o 94,4% das persoas que si traballaron fixérono antes dos seis meses, polo que esta rama profesional convértese na terceira en rapidez de inserción (mentres estudaban, de forma inmediata ao rematar o ciclo ou nos seis meses posteriores).

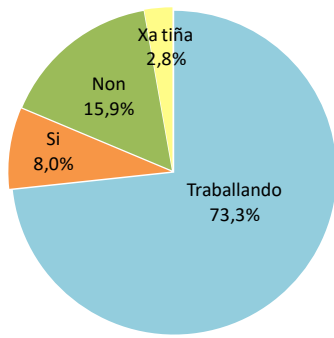
O 72,8% do alumnado traballa actualmente en postos relacionados co ciclo (superando ao 65,9% do dato xeral) e son poucas as persoas que se ocupan en tarefas de nivel inferior á súa preparación (7,4%). Así mesmo, o 27,9% permanece na empresa na que cursou as prácticas de FCT. Do resto de vías de acceso ao traballo, os contactos persoas son a máis importante.

O 31,4% continúa estudando e, entre o tipo de estudos, destaca a formación profesional co 50,8% do total de estudantes.

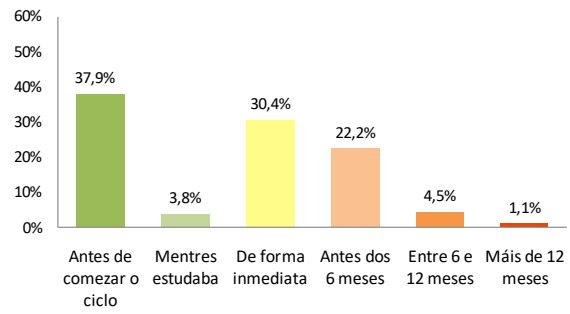
Hostalaría e turismo ten un dos niveis máis elevados de futuros/as emprendedores/as. O 22,7% pensa montar o seu propio negocio nos próximos tres anos ou xa conta con el no momento de realizar o estudo.

Figura 104. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Hostalaría e turismo*

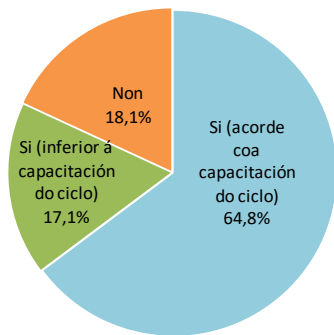




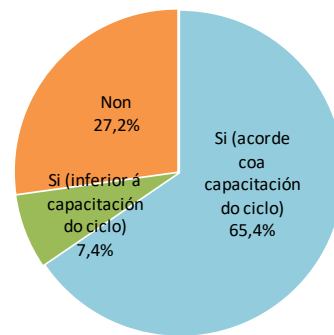
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



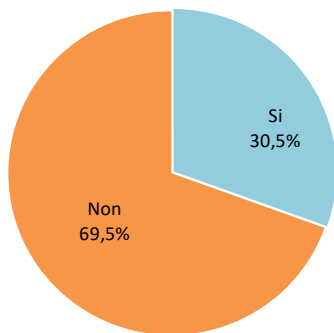
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



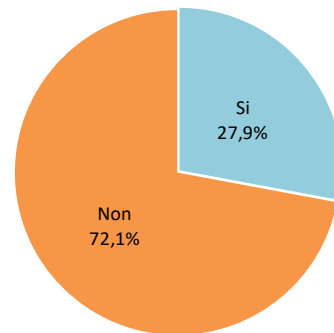
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



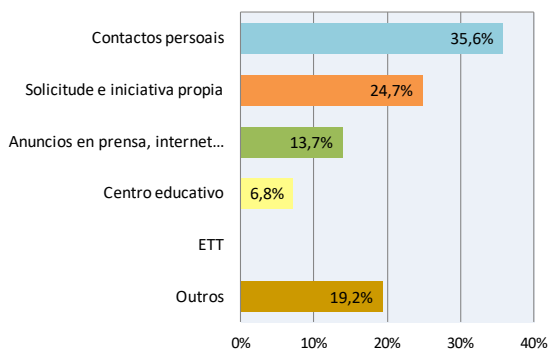
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



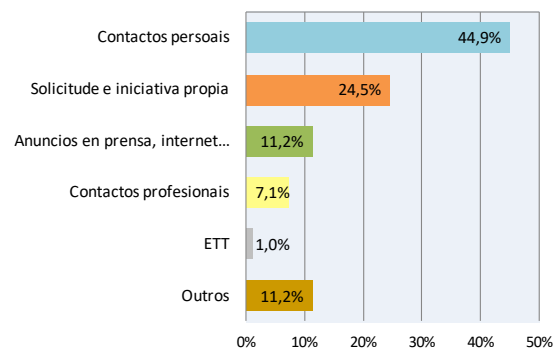
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



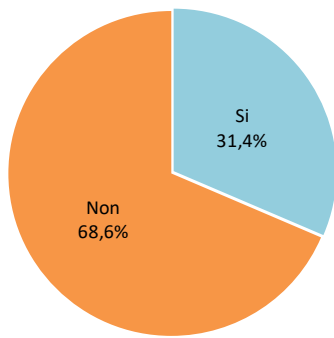
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



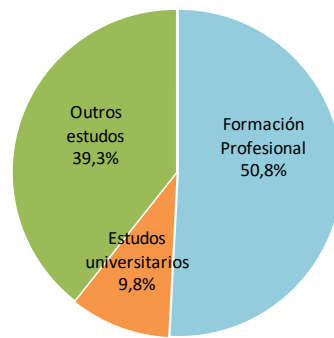
Outras vías de inserción laboral no último emprego



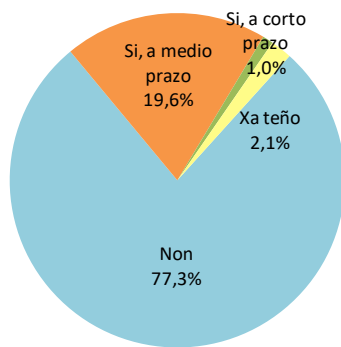
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Imaxe e son**

Imaxe e son sitúase entre as cinco familias profesionais cunha taxa de inserción máis baixa, neste caso do 79,5%. Polo que respecta á ocupación, esta resulta case idéntica á media: o 64,6% fronte a un resultado global do 64,9%. Isto débese a que a taxa total de persoas inactivas non é moi alta, do 18,7%.



339
alumnos/as

O 21,7% do alumnado aínda non desempeñou un emprego desde que rematou a FCT, cifra pouco afastada da media global (24,2%), e o 85% do alumnado que si tivo traballo atopouno nos seis meses posteriores ao ciclo.

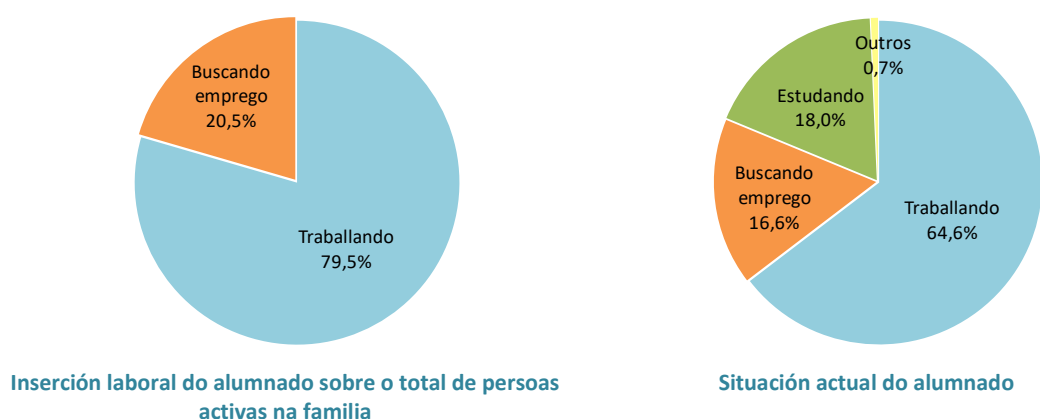
A proporción de ocupados/as que consideran o seu posto actual relacionado co ciclo ascende ao 60,9% e a maioría cre que este posto se adecúa ao nivel de capacitación adquirido no ciclo.

A cantidade de alumnos/as que están a traballar na mesma empresa na que realizaron as prácticas é do 19,5%. Os contactos persoais volven ser o método principal de acceso ao traballo entre as demais vías, seguido moi de preto pola iniciativa propia.

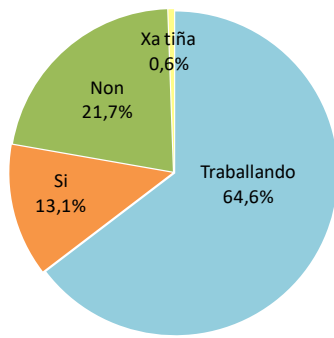
Continúa formándose o 36,4% dos alumnos e das alumnas (a media está no 45,7%), do que xusto a metade prosegue con outra PF.

Imaxe e son é unha das ramas profesionais de FP (a terceira de entre todas as familias) nas que se identifica un maior carácter emprendedor entre o alumnado: o 19,6% pretende crear a súa empresa entre o próximo ano e os tres seguintes, o 1,4% neste mesmo ano e o 3,5% xa conta cun negocio propio.

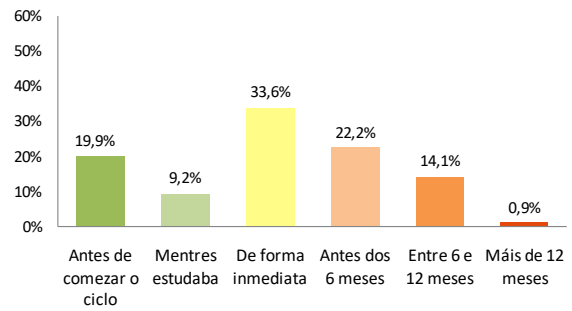
Figura 105. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Imaxe e son*



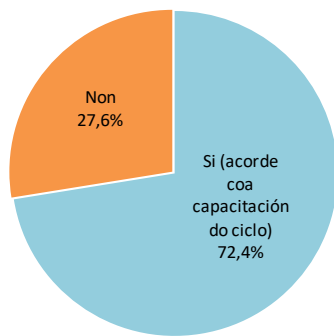
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2017



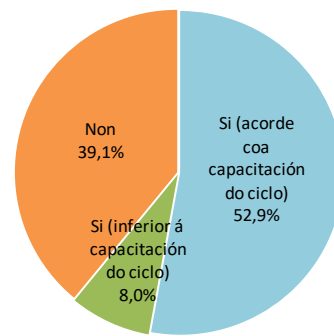
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



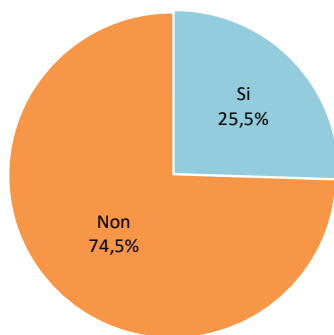
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



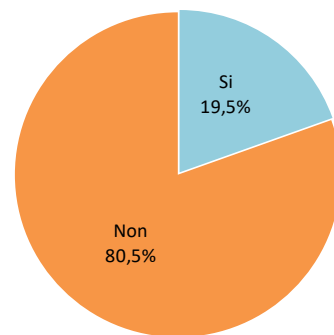
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



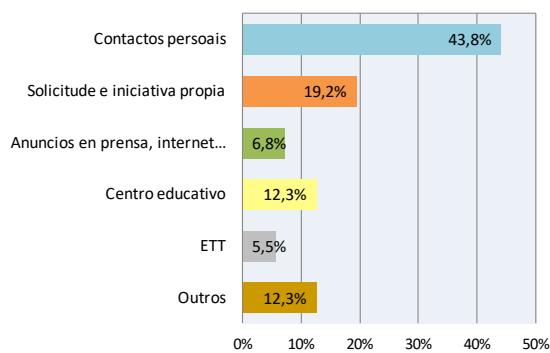
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



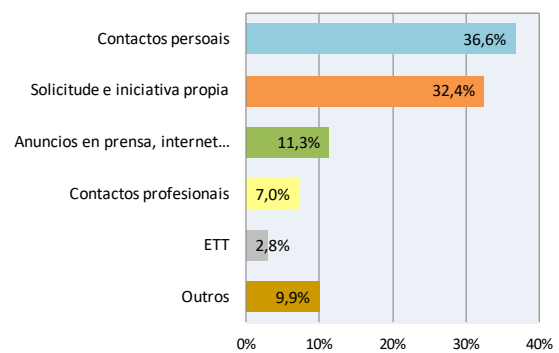
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



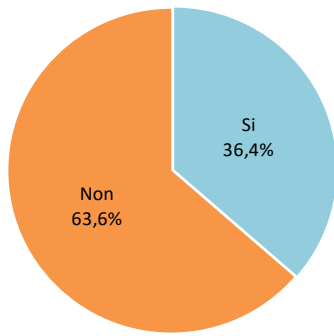
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



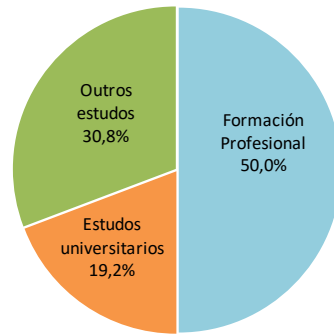
Otras vías de inserción laboral no último emprego



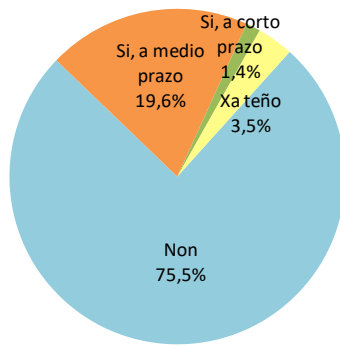
Otras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Imaxe persoal**

A taxa de inserción laboral do alumnado desta familia profesional é do 82,0%. Atendendo á súa actividade principal, o 68,2% das persoas que finalizaron a FCT ocupa un posto de traballo (o dato a nivel xeral é do 64,9%) e o 14,2% está estudando.



522
alumnos/as

O 21,2% do alumnado non obtivo emprego. Do que si o obtivo, o 87,4% acadouno nos primeiros seis meses (mentres estudaba, de forma inmediata ao rematar o ciclo ou nos seis meses seguintes), moi cerca do dato da media global (o 86,8% encontra traballo antes dese período).

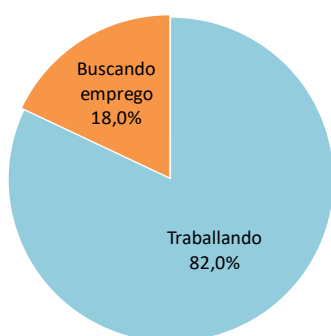
O 59,3% do alumnado que traballa faino desempeñando actividades relacionadas co ciclo e a maioría, ademais, desenvolve cometidos apropiados e non inferiores ao seu nivel formativo.

Un 17,6% das persoas actualmente empregadas permanece na empresa onde realizou as prácticas. Do resto de alumnos/as que teñen traballo na actualidade, o 34,8% acadouno mediante contactos persoais, o modo máis frecuente.

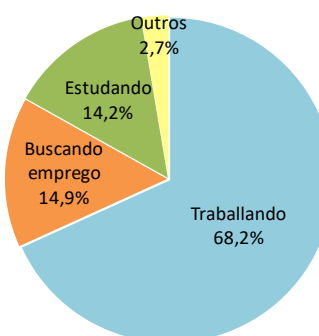
Imaxe persoal é unha familia cunha reducida porcentaxe de alumnado que decidiu proseguir coa súa formación: un 28,9% (a media chega ao 45,7%). Unha considerable maioría decántase por outra FP (60,4%).

Para rematar, o 16,9% ten a intención de crear a súa propia empresa a medio prazo (entre un e tres anos) e un 4,2% xa a ten.

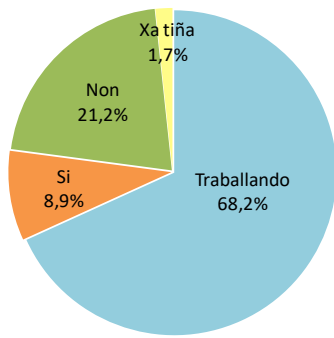
Figura 106. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Imaxe persoal*



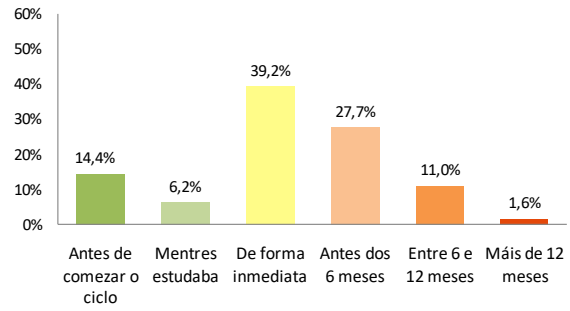
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



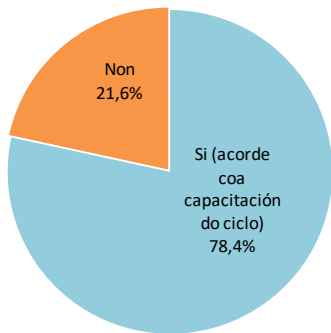
Situación actual do alumnado



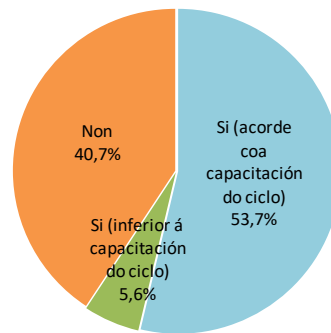
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



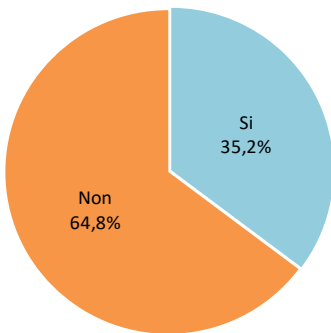
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



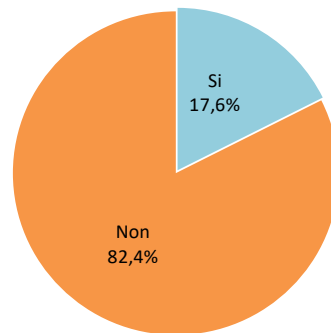
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



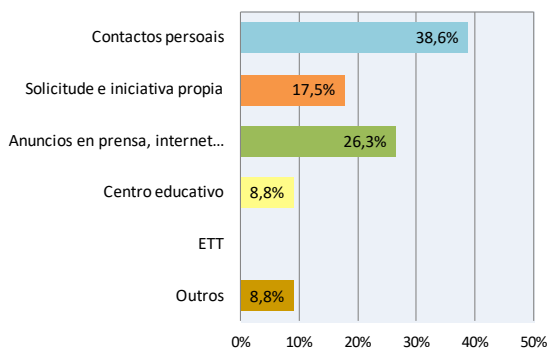
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



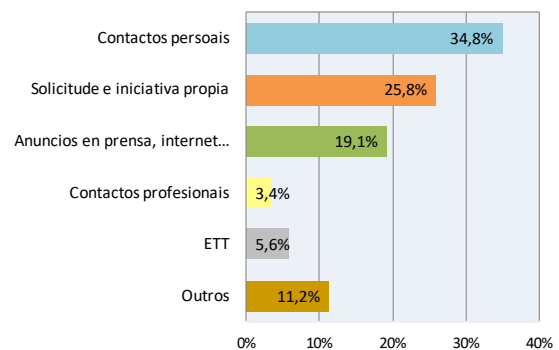
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



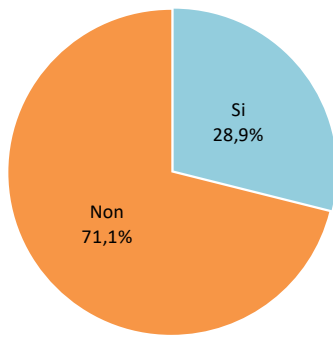
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



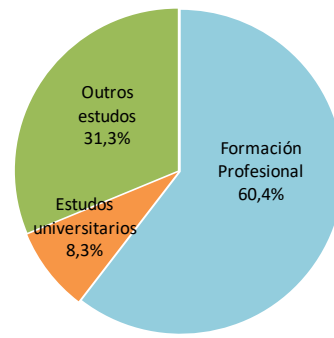
Otras vías de inserción laboral no último emprego



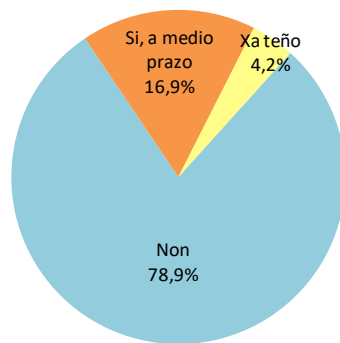
Otras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Industrias alimentarias**

A taxa de inserción laboral do alumnado da familia profesional *Industrias alimentarias* acada o 86,9%, mellorando apenas o resultado global (85,4%). Sobre o total do alumnado, o 74,2% traballa como actividade prioritaria e o 13,8% fundamentalmente estuda.



203
alumnos/as

O 14,4% dos alumnos e das alumnas non obtivo ningún emprego desde que finalizou a FCT, dato que supera o resultado global en case un 10%. Das persoas que atoparon traballo, o 88,8% conseguíuno antes dos seis meses.

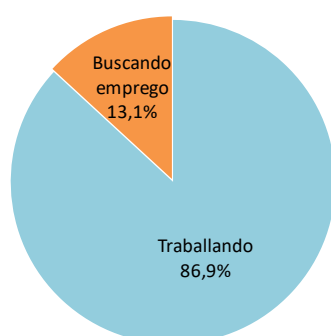
En canto á relación entre os empregos desempeñados e a formación recibida na FP, o 64,9% das persoas que traballan actualmente considera que o seu posto está relacionado co ciclo que realizou.

En *Industrias alimentarias* o alumnado non accedeu con frecuencia ao emprego mediante as empresas nas que levou a cabo as prácticas: só o 20,8% conseguiu o traballo actual deste modo. Entre os demais métodos de inserción laboral destacan os contactos persoais (49,2%).

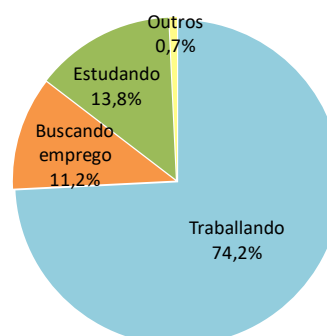
Por outra banda, rexístrase un escaso volume de alumnos e alumnas que continúan estudando: o 29,9% (mentres que a media global sobe ao 45,7%). Agora ben, esta familia destaca sobre case todas as demais (é a segunda neste caso) pola elevada proporción de persoas que cursan outro ciclo de FP (un 71,9%).

Trátase tamén dunha das ramas con máis alta porcentaxe de futuros/as emprendedores/as se sumamos as persoas que xa contan co seu propio negocio (7,5%), as que van crealo dentro do próximo ano (1,9%) e as que teñen previsto iniciar este proxecto a medio prazo (14%).

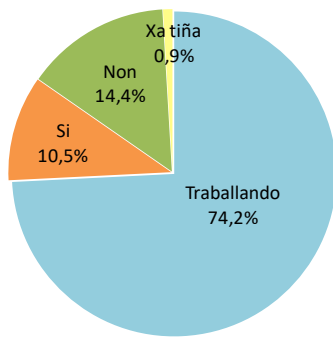
Figura 107. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Industrias alimentarias*



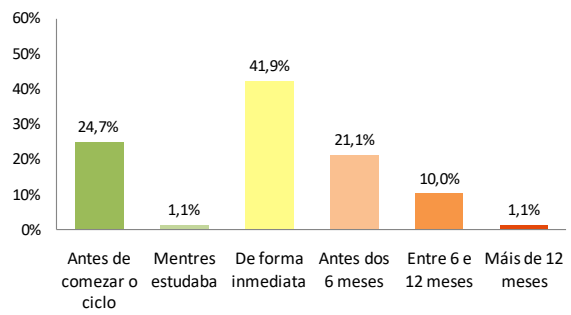
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



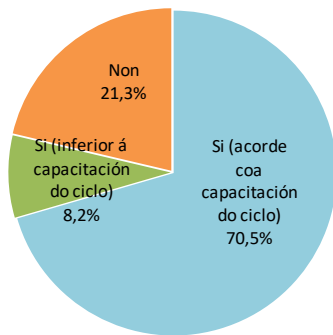
Situación actual do alumnado



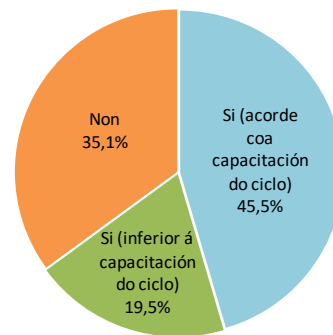
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



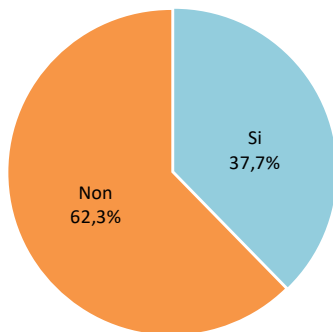
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



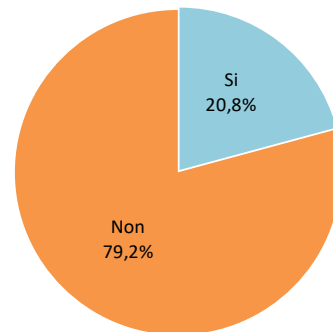
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



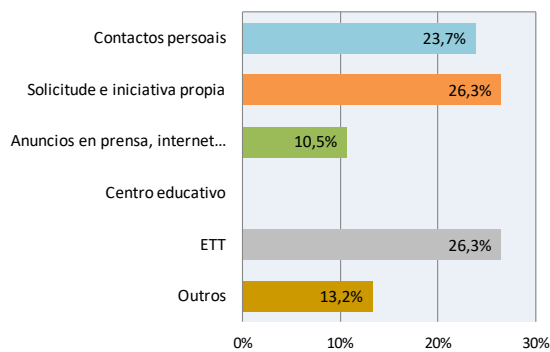
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



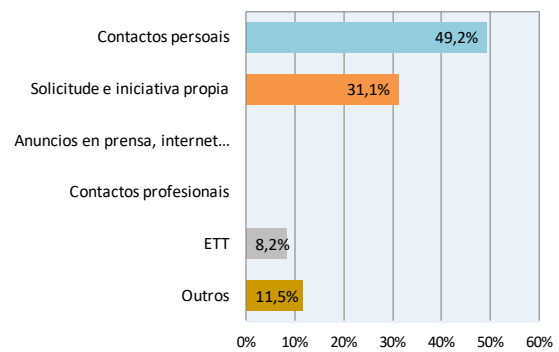
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



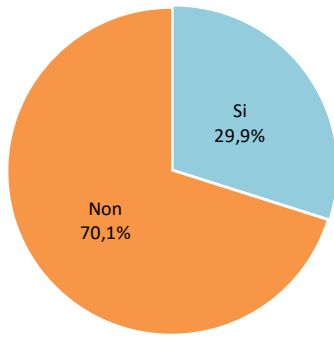
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



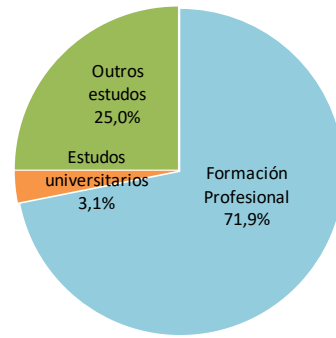
Outras vías de inserción laboral no último emprego



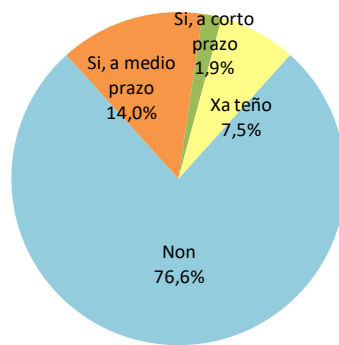
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Informática e comunicacións**

O 88,1% do alumnado activo atópase traballando no momento da realización da enquisa, unha cifra que supón unha taxa de inserción laboral por enriba da media. Doutra banda, o 32,2% dedícase ao estudo como actividade máis importante. Neste aspecto, *Informática e comunicacións* sitúase á cabeza de todas as ramas profesionais.



1 079
alumnos/as

O 35% non obtivo emprego tras finalizar o ciclo cursado, dato que a converte na segunda familia con maior porcentaxe neste contexto. Das persoas que si o conseguiron, máis dun 17% acadouno nos seis meses posteriores a rematar o ciclo (por enriba da media xeral de persoas que tardan este tempo en atopar emprego, un 13,2%)

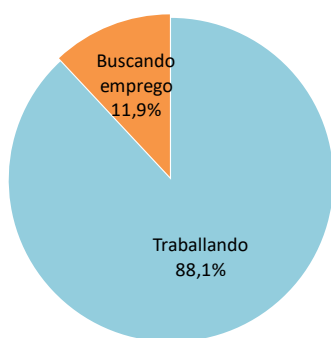
Actualmente, a metade dos alumnos e das alumnas titulados considera que o seu emprego actual garda relación co ciclo cursado (50,1%).

A porcentaxe de alumnos/as que traballan na empresa onde fixeron as prácticas formativas é do 25%. Sobresae, no caso do emprego actual, a frecuencia do acceso laboral recorrendo a anuncios na prensa ou na Internet (41,7%), con diferenza moito máis utilizado que noutras familias.

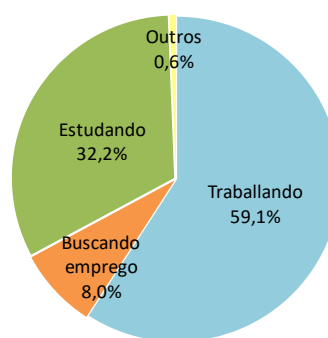
O 67,1% continúa a súa formación (segunda familia en importancia neste aspecto, só superada por *Seguridade e medio ambiente*). Desta proporción, o 53,1% dedícase a outros ciclos de FP.

Como remate, o 11,1% ten a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, sobre todo a medio prazo (entre un e tres anos). O 0,4% xa ten un negocio neste momento.

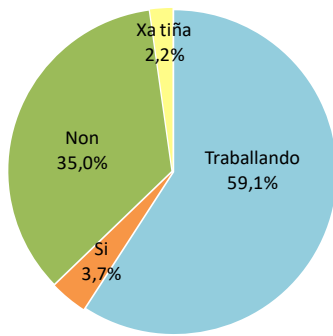
Figura 108. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Informática e comunicacións*



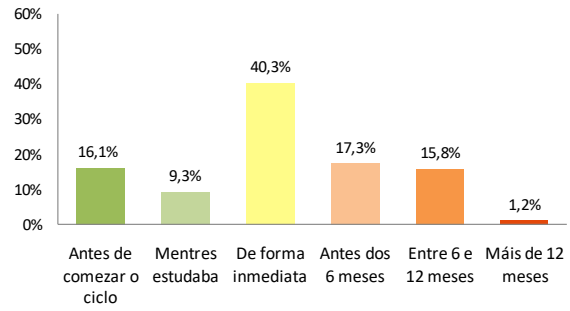
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



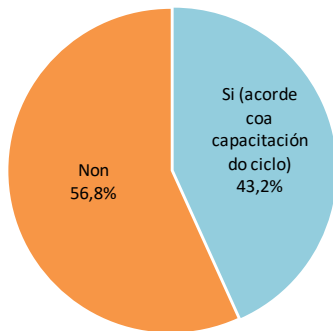
Situación actual do alumnado



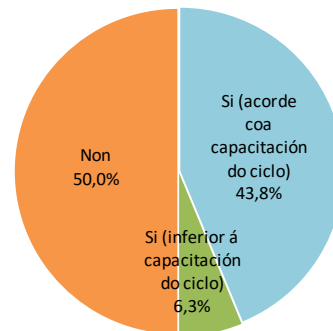
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



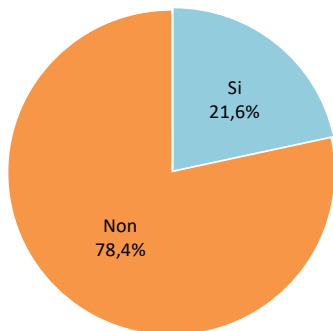
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



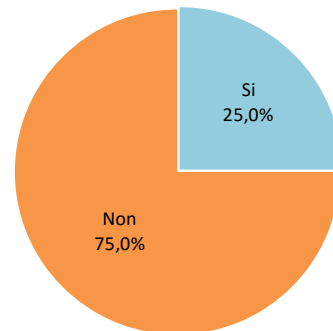
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



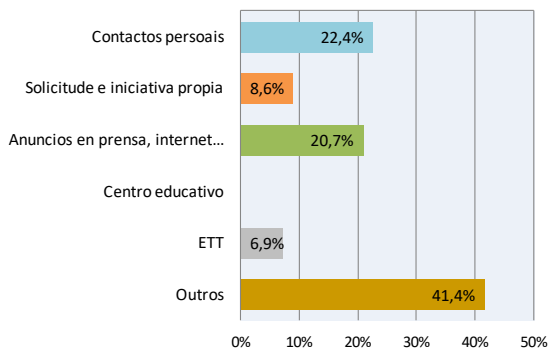
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



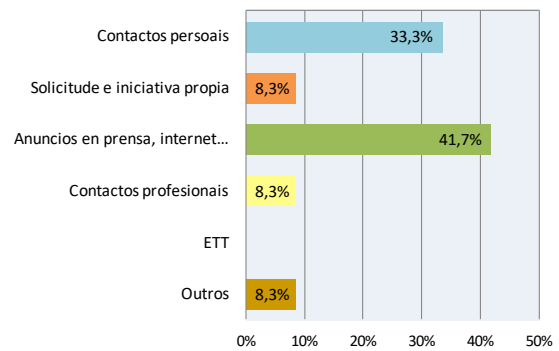
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



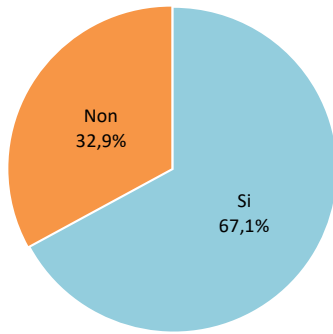
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



Outras vías de inserción laboral no último emprego



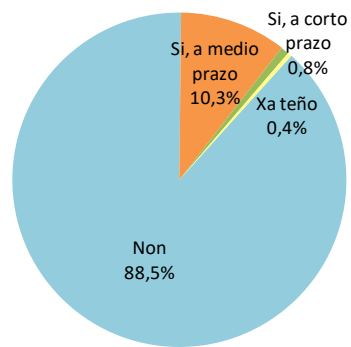
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Instalación e mantemento**

A taxa de inserción laboral en *Instalación e mantemento* acadou o 92,8%, superando claramente a media global do 87,4%. A ocupación, tendo en conta a situación xeral do conxunto do seu alumnado, ascende ao 85,8%, a porcentaxe máis alta de todas as familias. Por conseguinte, un escaso 5,7% dos titulados e das tituladas en 2017 está estudando.



322
alumnos/as

Como se acaba de indicar, tan só un 5,7% do alumnado quedou sen obter un emprego despois de terminar a FCT. Das persoas que si o obtiveron, unicamente o 4,7% o atopou despois de seis meses, o que a converte na segunda familia con menor tempo de inserción.

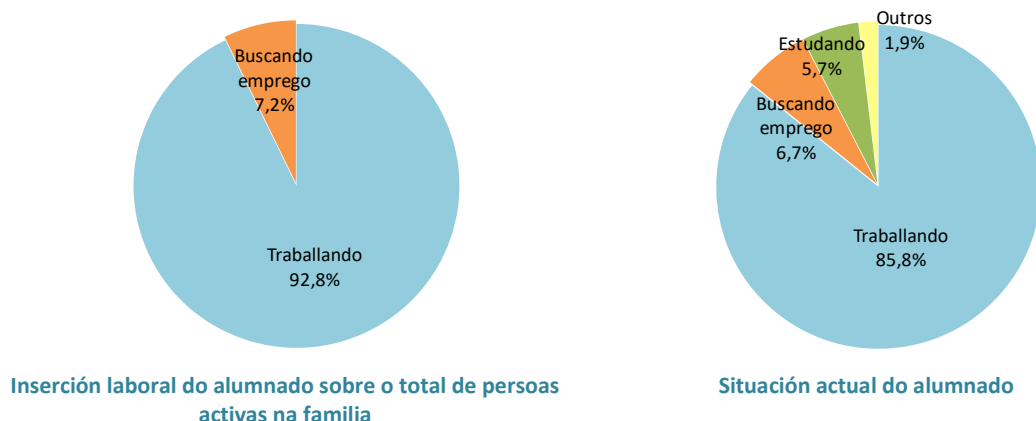
O 65,1% das persoas que traballan na actualidade considera que o seu posto está relacionado co ciclo cursado e a maioría afirma que desempeña tarefas conformes ao nivel de capacitación.

Instalación e mantemento presenta porcentaxes un pouco por enriba da media de alumnado contratado na empresa na que realizou as prácticas formativas: o 34,9% das persoas que traballan na actualidade. Nos resultados sobre o emprego actual, os anuncios desbancan os contactos persoais e a solicitude a iniciativa propia como canle máis utilizada para conseguir o posto de traballo.

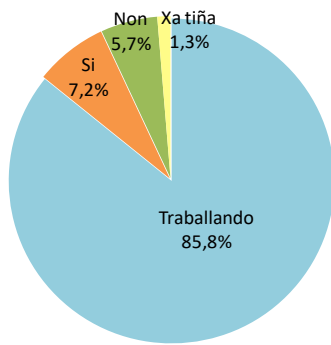
O 30,4% do alumnado continúa formándose, un nivel bastante inferior ao global (45,7%) no que destaca o escaso número de alumnos e alumnas que seguen con estudos universitarios (2,9%).

En termos de emprendemento, o 12,3% do total dos alumnos e das alumnas deste título prevé crear o seu propio negocio entre o próximo ano e os tres seguintes.

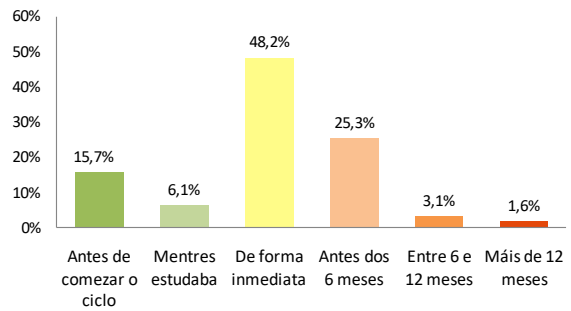
Figura 109. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Instalación e mantemento*



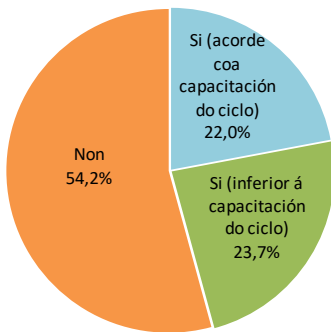
OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALO NO ANO 2017



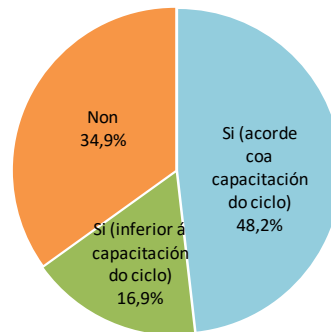
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



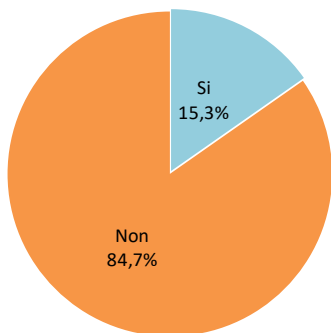
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



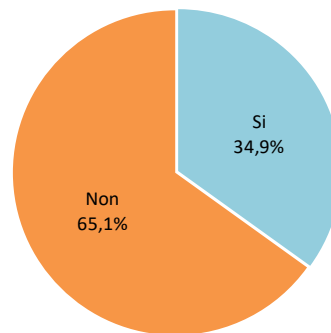
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



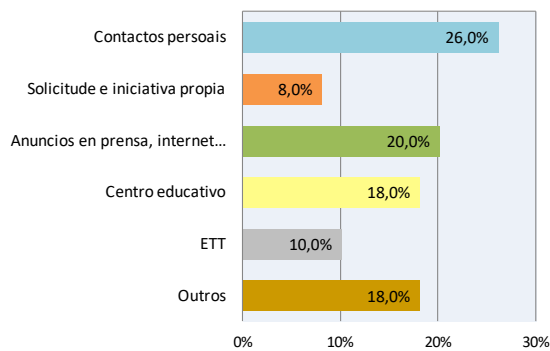
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



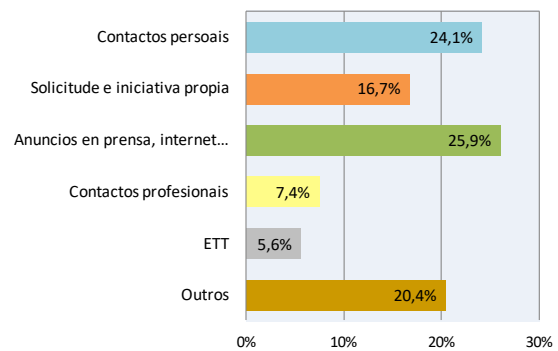
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



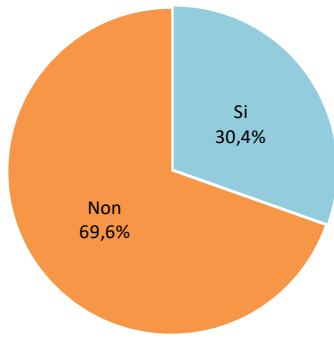
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



Outras vías de inserción laboral no último emprego



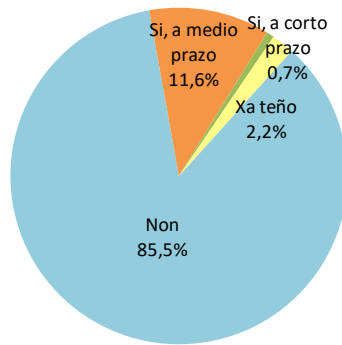
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Madeira, moble e cortiza**

O 80,1% dos alumnos e das alumnas activos que remataron a FCT de *Madeira, moble e cortiza* están traballando actualmente. No tocante ao nivel de ocupación, este acada o 53,6%.



154
alumnos/as

A cota de persoas que non atoparon emprego desde que cursaron o ciclo aproxímase moito á media xeral co 24,1%, ao igual que a porcentaxe de alumnos/as que tardaron máis de seis meses en facelo (12,5%).

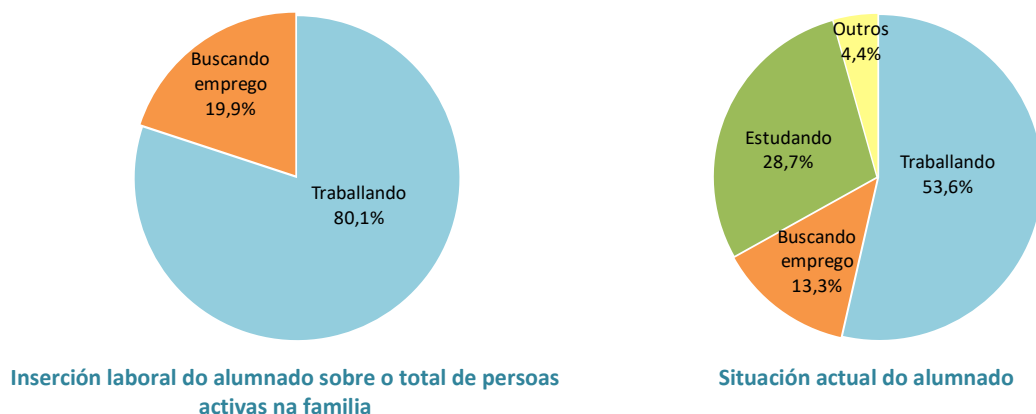
A proporción de persoas que definiron o seu posto actual como relacionado co ciclo que estudaron rolda a taxa media (62,1%), pero en comparación con outras familias son poucas as persoas que consideran que este posto concorda coa capacitación que lles proporcionou o ciclo (43,2%).

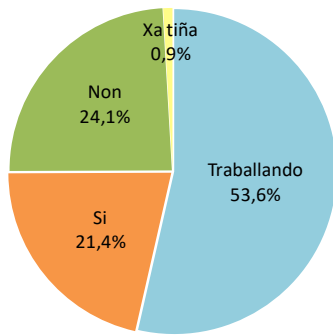
Das persoas que traballan neste momento, o 29,7% accedeu ao seu posto na mesma empresa na que cursou as prácticas de FCT. No resto, a vía máis estendida son os contactos persoais, a canle pola que accede ao seu traballo en vigor o 50% do alumnado con emprego (o nivel máis alto das 23 ramas profesionais).

O 46,0% segue estudando. Tres de cada catro alumnos/as opta por outro ciclo de FP (75,7%), polo que *Madeira, moble e cortiza* sitúase como a primeira familia en volume de persoas que se decantan por continuar neste itinerario formativo.

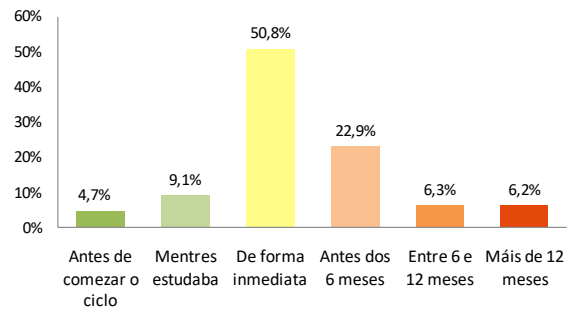
A porcentaxe de futuros/as emprendedores/as queda bastante por debaixo da media: rexistra un 8,1% de alumnado, todo el con planificación a medio prazo. O 1,2% xa ten un negocio propio na actualidade.

Figura 110. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Madeira, moble e cortiza*

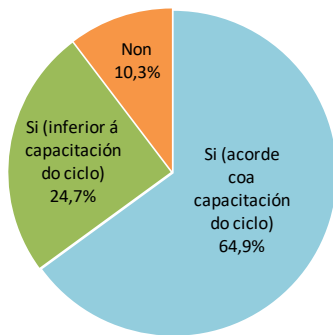




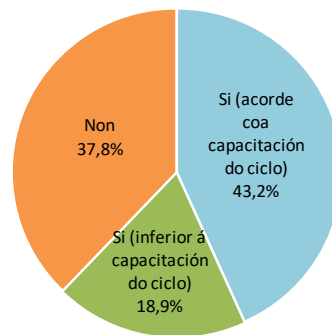
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



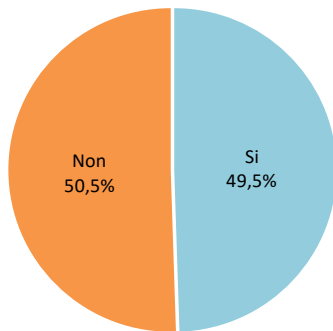
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



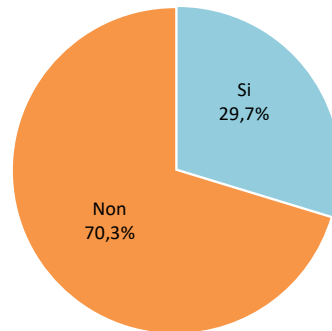
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



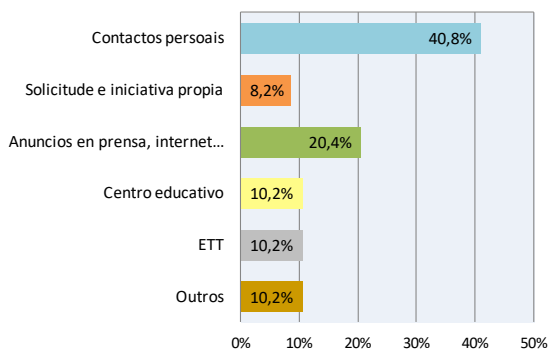
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



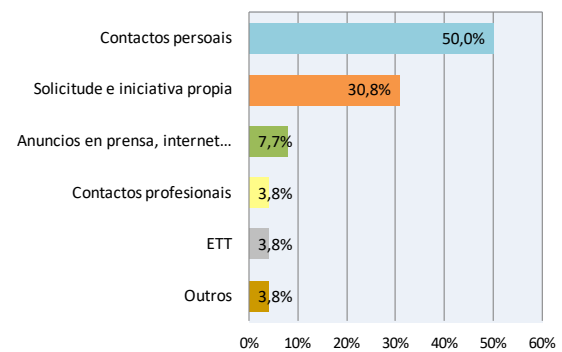
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



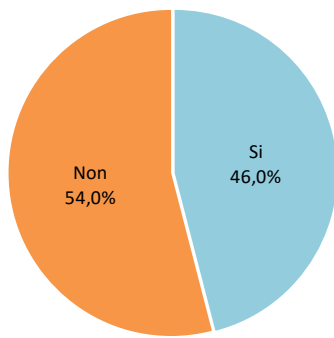
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



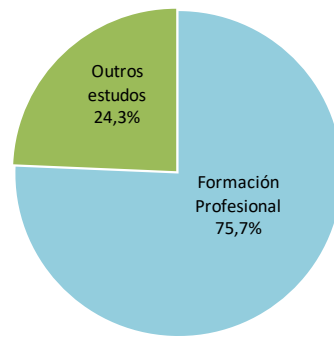
Outras vías de inserción laboral no último emprego



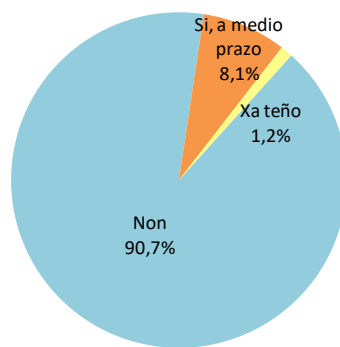
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• **Marítimo-pesqueira**

A taxa de inserción laboral da familia *Marítimo-pesqueira* é do 86,6%. Tendo en conta a actividade principal do conxunto de alumnos/as, o 76,1% ten emprego (constitúe a terceira familia profesional por taxa de ocupación), o 11,8% busca traballo e o 9,8% estuda.



266
alumnos/as

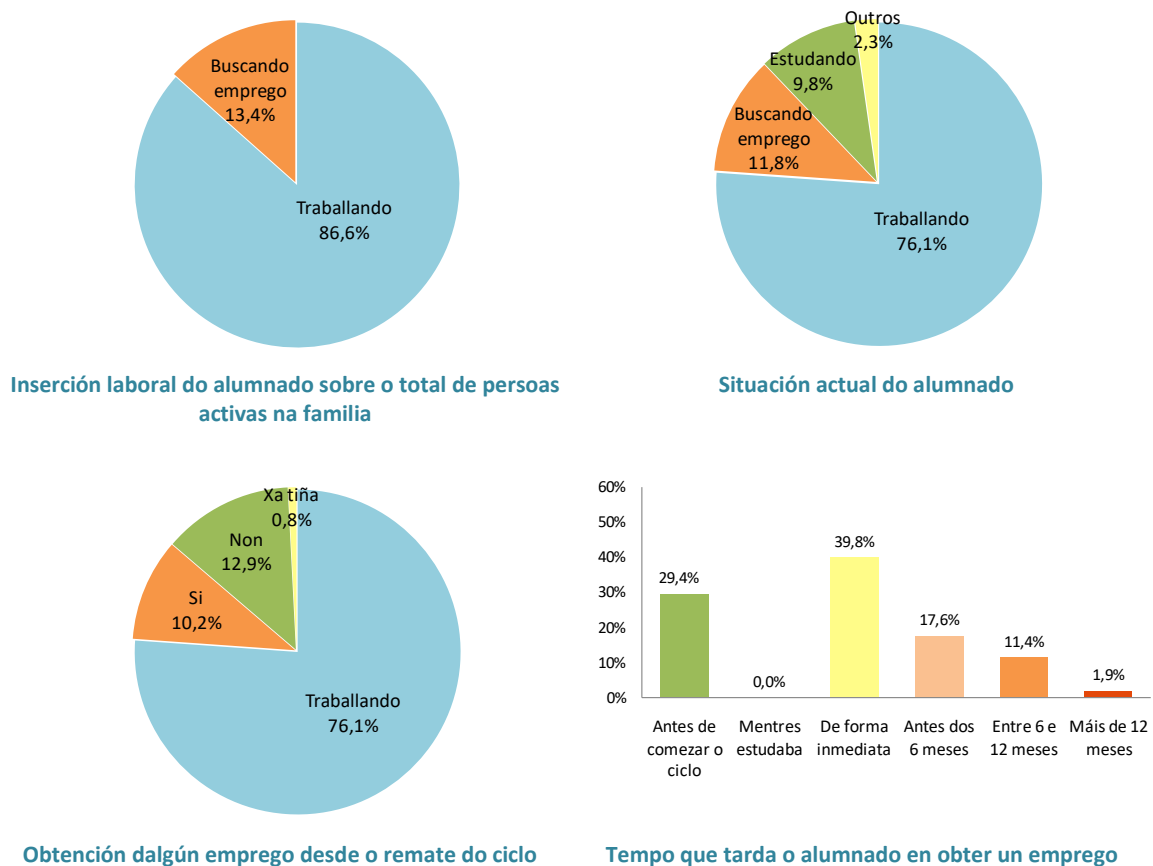
Un 12,9% aínda non atopou emprego desde que rematou a FCT, moitas menos persoas que a media xeral (24,2%). De entre as que si traballaron, conseguiu emprego antes dos seis meses o 86,7%.

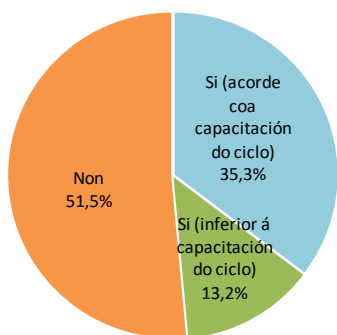
A porcentaxe de alumnos/as que non observan relación entre o seu traballo e o ciclo que estudaron é a segunda máis baixa (23,9%). Ademais, un amplo 67,4% considera que o posto de traballo se acomoda ao estándar de capacitación do ciclo.

Para o emprego actual, a empresa onde se realizou a FCT resulta a vía de acceso ao mercado laboral nun 29,3% dos casos. O resto do alumnado adquire o seu posto con maior frecuencia mediante os contactos persoais ou por iniciativa propia.

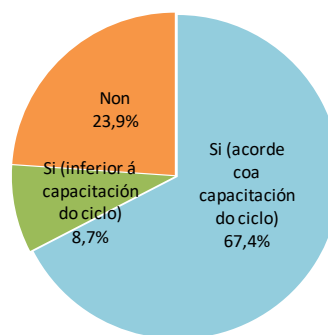
Un escaso 24,2% continúa estudando, o único grupo que baixa do 25%. Sobre todo, o alumnado decántase por Formación Profesional (63,3%). En canto ao espírito emprendedor, o 7,3% quere montar unha empresa nos vindeiros anos e o 5,6% xa ten unha.

Figura 111. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Marítimo-pesqueira*

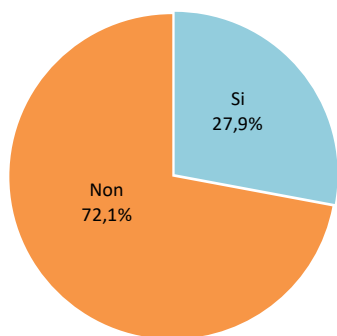




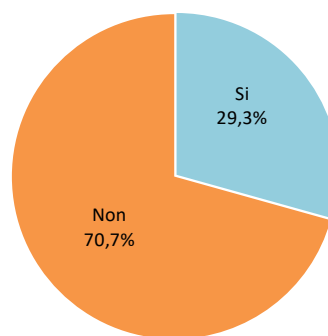
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



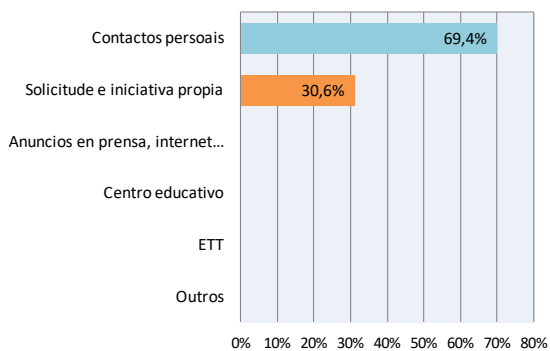
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



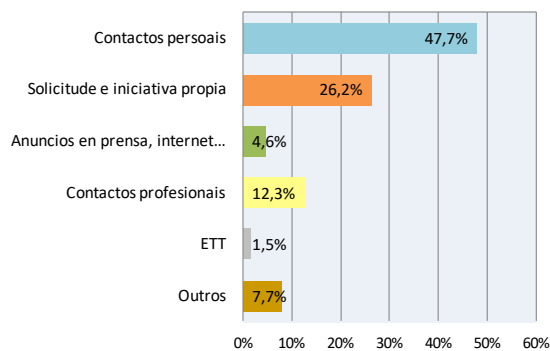
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



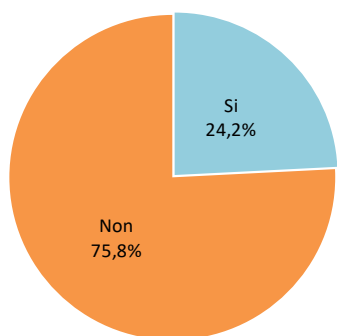
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



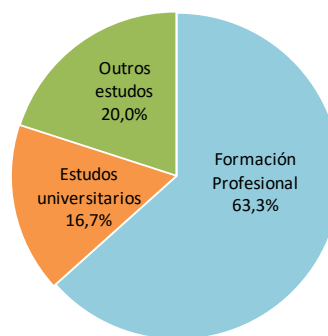
Outras vías de inserción laboral no último emprego



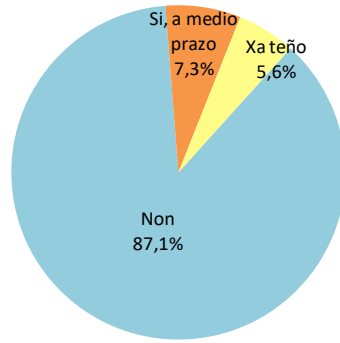
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Química**

A taxa de inserción laboral dos alumnos e das alumnas de *Química* ascende ao 82,8%. Atendendo á situación xeral do alumnado, o 14% procura emprego e o 19,5% dedícase aos estudos.



297
alumnos/as

Un 25,4% dos alumnos e das alumnas non atopou ningún emprego desde que cursou o ciclo. Das persoas que si o conseguiron o 90,3% fíxoo nos seis primeiros meses (recórdese que a porcentaxe total sitúase no 86,8%).

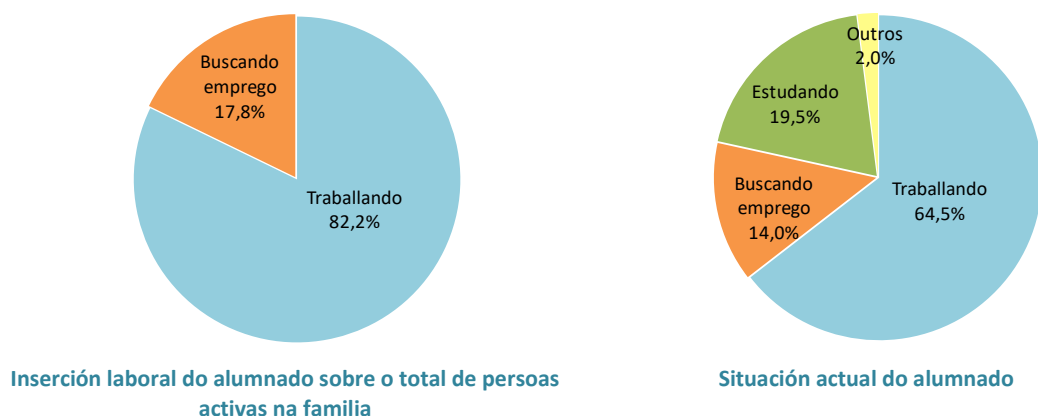
A relación entre o traballo actual e o ciclo cursado polo alumnado non é das máis destacadas (67,6%), pero si resulta salientable a elevada proporción de persoas que opinan que o posto se adecúa ao nivel formativo do ensino recibido (63,8%).

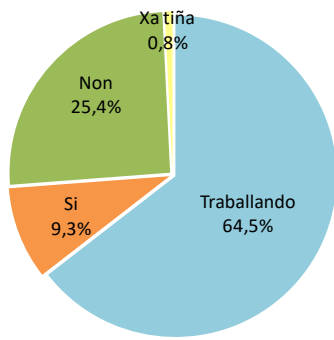
O 41,3% do alumnado que traballa actualmente faino na empresa onde realizou as prácticas (a media xeral é do 29,6%). En canto ao resto de vías, repítese a orde de importancia máis habitual, cos contactos persoais á fronte (36,2%).

Continúa completando a súa formación o 31,8%. O máis común é estudar outro ciclo de FP (46,3%), en canto que o número de universitarios sitúase moi próximo á media (un 19,5%).

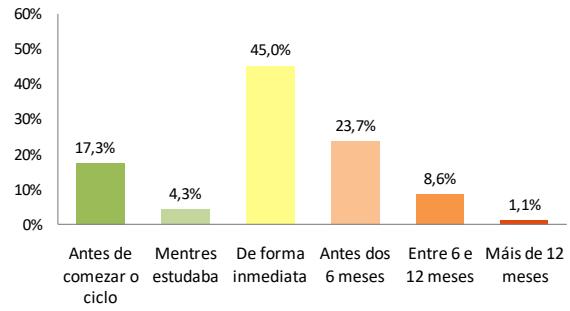
O carácter emprendedor é o segundo máis baixo rexistrado: o 7% ten a intención de crear a súa propia empresa nun futuro, sobre todo a medio prazo (entre un e tres anos), e só un 0,8% xa conta cun negocio propio.

Figura 112. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Química*

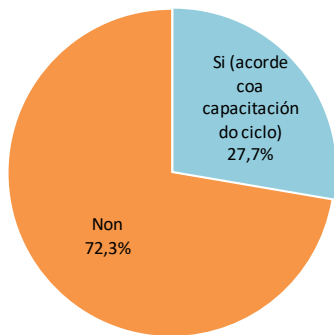




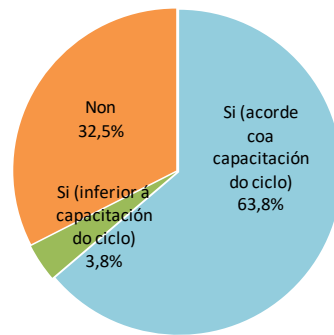
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



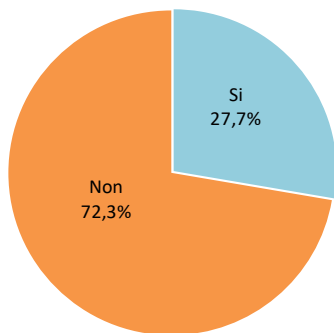
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



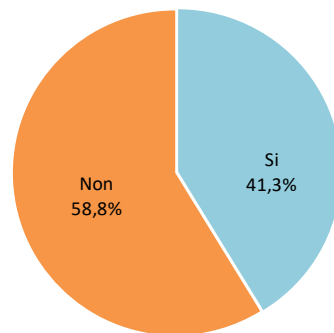
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



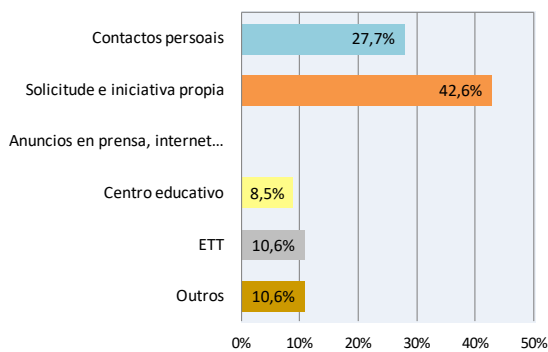
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



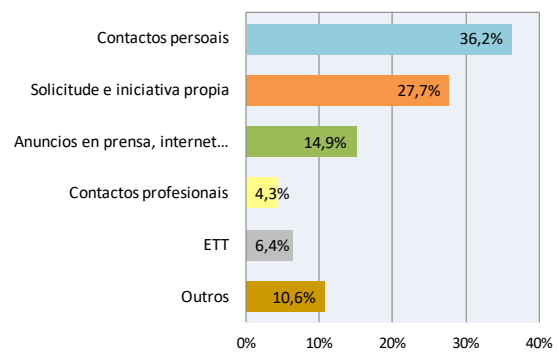
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



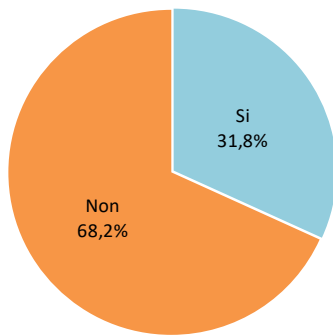
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



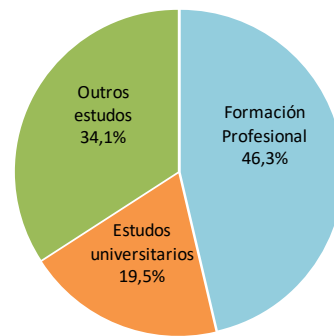
Otras vías de inserción laboral no último emprego



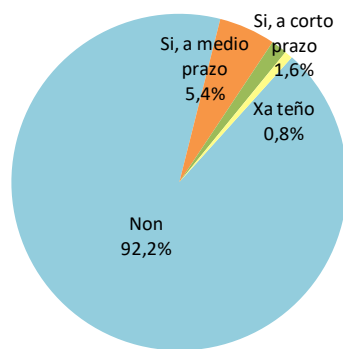
Otras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

• **Sanidade**

O dato de inserción laboral de *Sanidade* é lixeiramente mellor que o global, xa que o 88,5% dos alumnos e das alumnas activos está traballando. Atendendo á situación xeral do total do alumnado, a ocupación chega só ao 59,2% xa que é unha das ramas con maior proporción de individuos que se dedican en esencia a estudar (31,2%).



2 394
alumnos/as

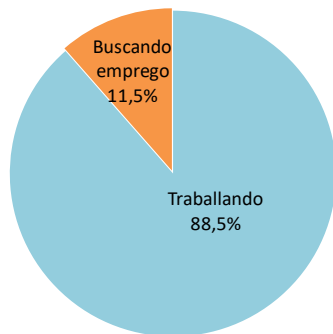
A porcentaxe de alumnado que non atopou ningún posto de traballo despois da FCT é do 70,4%. De entre el, o 83,3% encontrou emprego nos seis meses seguintes tras rematar a FCT.

No que se refire ao emprego actual, *Sanidade* conta coa porcentaxe máis baixa de alumnos/as que opinan que o seu emprego garda relación co ciclo cursado (41,2%). A proporción de alumnos/as que traballan na mesma empresa na que realizaron as prácticas é do 23,5%. De entre as demais vías de acceso ao traballo, destacan os contactos persoais e o escaso uso dos anuncios.

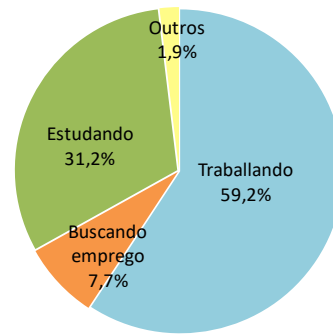
Continúa estudando o 65,1% do alumnado, unha taxa que supera de sobra os valores medios. Este realiza outros tipos de formación (en especial preparar oposicións, actividade á que se dedica o 25,3% dos/das estudantes).

O 8,4% planea crear a súa empresa nos próximos anos e o 1,4% xa conta con unha.

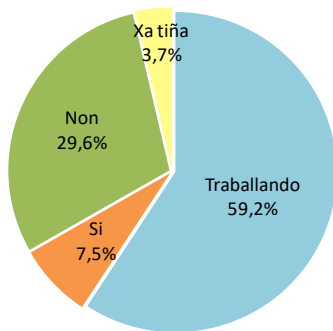
Figura 113. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Sanidade*



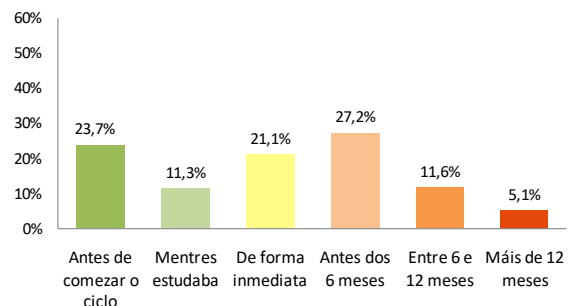
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



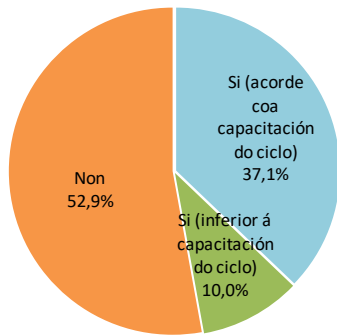
Situación actual do alumnado



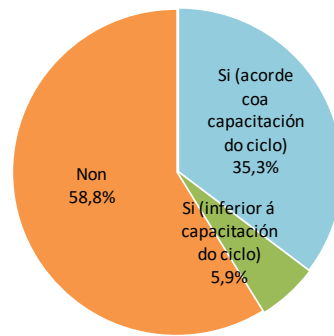
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



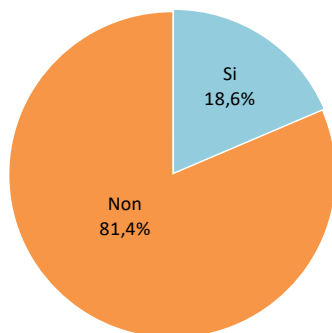
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



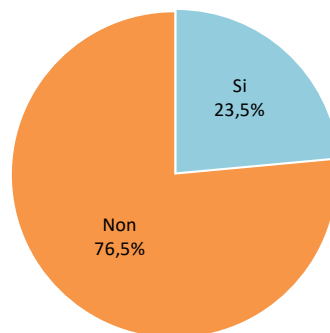
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



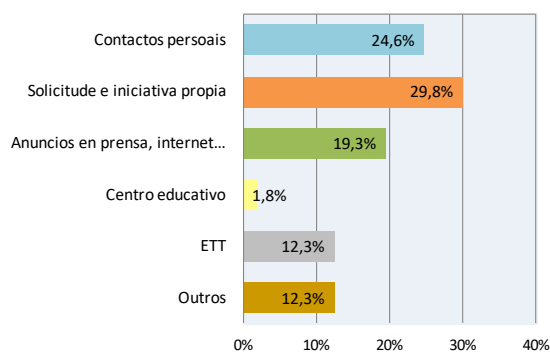
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



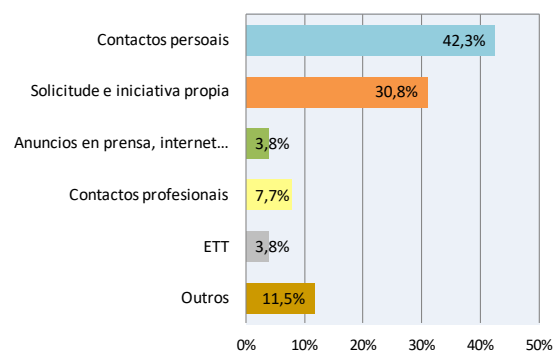
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



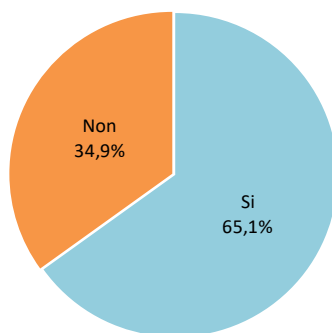
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



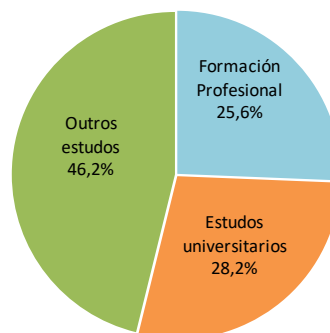
Outras vías de inserción laboral no último emprego



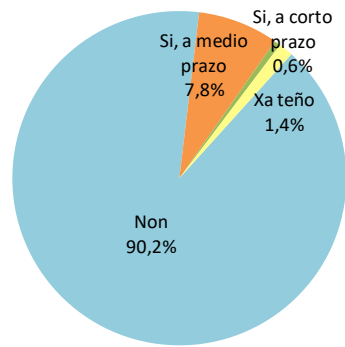
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Seguridade e medio ambiente**

En *Seguridade e medio ambiente*, o 93,7% do alumnado en situación laboral activa conta cun posto de traballo, o que supón o segundo mellor dato de inserción por familias. Esta cifra vén acompañada tamén dunha elevada taxa de ocupación (76%).



46
alumnos/as

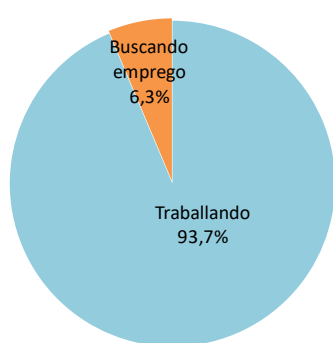
Un 78,9% atopou algún emprego desde que rematou as súas prácticas formativas. Das persoas que traballan, a maioría xa tiña o emprego antes de comezar a estudar o ciclo (51,9%).

O 70% dos/as traballadores/as considera que o seu posto está relacionado coa formación recibida na FP e un 20% traballa na empresa na que fixo as prácticas. Das demais vías de inserción laboral destaca a presentación a concurso ou oposición. Neste caso, os contactos persoais teñen unha incidencia moi baixa e vense superados pola iniciativa propia.

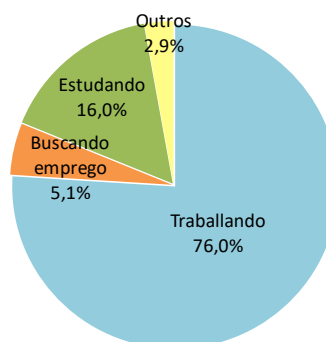
Do total do alumnado, o 68,6% continúa realizando algún estudo, se ben moi poucas persoas optan pola FP (20,8%) ou o ensino universitario (4,2%). Pola contra, identifícase un 50% de alumnos/as titulados/as que continúan coa preparación de oposicións.

Por último, dáse unha porcentaxe baixa de persoas que queren montar o seu negocio nos próximos tres anos, un 5,7% (a taxa máis reducida de todas as ramas).

Figura 114. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Seguridade e medio ambiente*⁶

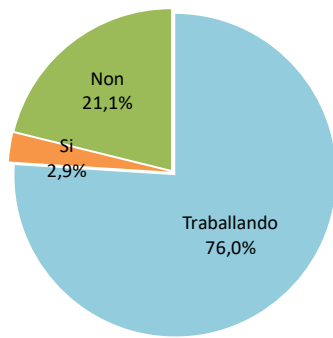


Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia

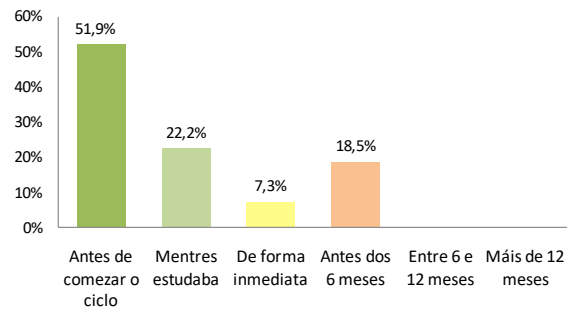


Situación actual do alumnado

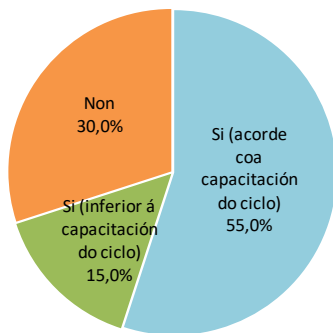
⁶ Esta familia profesional conta con pouco alumnado, polo que non se conseguiron datos suficientes sobre o último emprego (alumnos/as que atopasen algún posto de traballo despois de rematar o ciclo e que na actualidade estean desempregados/as).



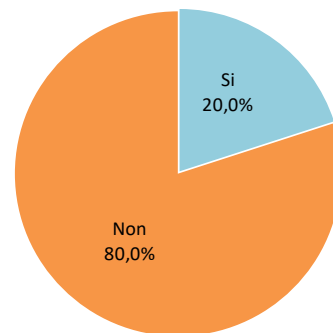
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



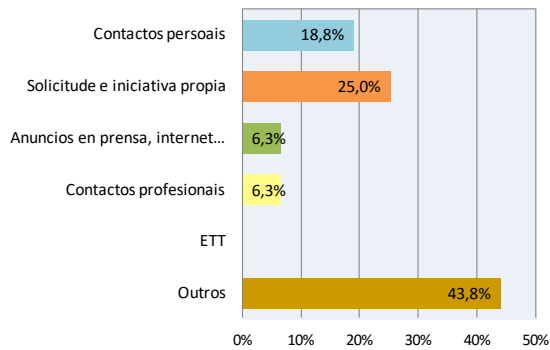
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



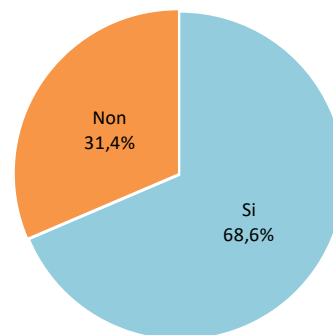
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



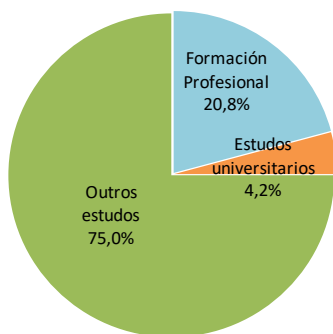
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



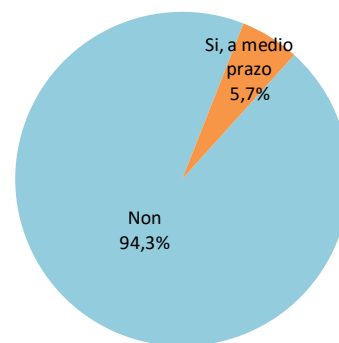
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Servizos socioculturais e á comunidade**

A taxa de inserción laboral da familia *Servizos socioculturais e á comunidade* é do 89,6%, un nivel de inserción catro puntos por enriba da media global. Respecto á actividade principal dos alumnos e das alumnas, teñen emprego o 59,2% (o dato a nivel xeral chega ao 64,9%). As diferenzas entre a taxa de inserción e a de ocupación explícanse, como noutras familias, polo número de persoas inactivas (o 31,9% estuda e o 2,1% encóntrase noutra situación).



1 275
alumnos/as

Do total de persoas, o 26,5% non obtivo ningún emprego desde que finalizou a FCT do ciclo cursado, un dato bastante superior ao resultado global (24,2%). Das persoas que si atoparon traballo, o 77,4% conseguíuno antes dos seis meses; é dicir, que se retrasaron máis que ningunha outra familia.

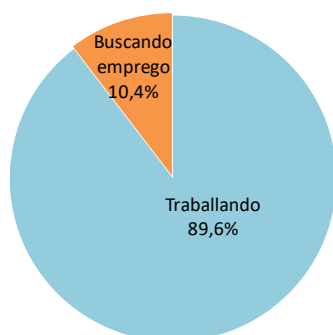
Dos alumnos e as alumnas ocupados/as actualmente, o 57,9% traballa en postos que considera relacionados co seu ciclo, unha das porcentaxes máis baixas entre as distintas ramas profesionais. Ademais, un 21,1% asevera que as súas competencias están por debaixo das que lle proporcionou o ciclo.

A cantidade de alumnos/as que traballan na mesma empresa na que realizaron as prácticas é do 31,6%. De entre as demais vías de acceso ao traballo, destacan as ofertas anunciadas nos medios entre os resultados do posto actual (38,5%).

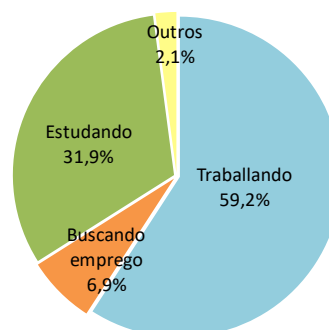
Continúa estudando o 62,7% dos/das titulados/as (a media é de 45,7%) e na súa maioría escolle estudos universitarios (43,2%), pois nesta familia é onde resulta máis común proseguir estudando una carreira.

Obsérvase unha porcentaxe preto da media de futuros/as emprendedores/as nos vindeiros anos (o 10,5%), sobre todo a medio prazo (8,5%).

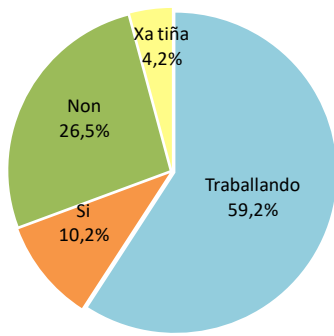
Figura 115. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Servizos socioculturais e á comunidade*



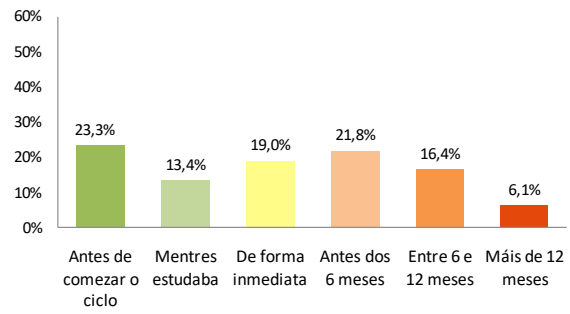
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



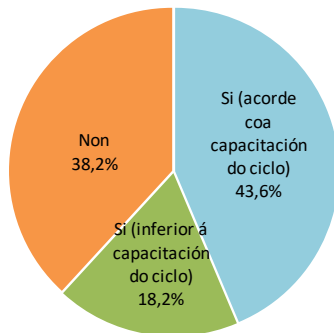
Situación actual do alumnado



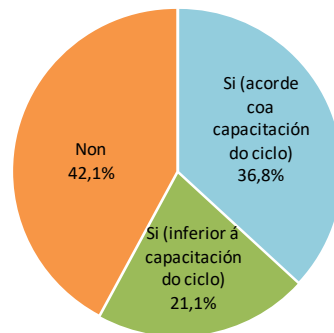
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



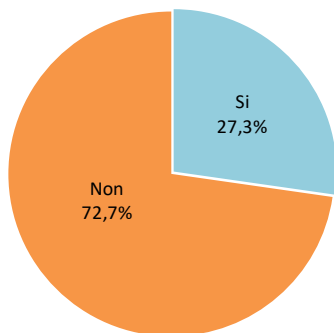
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



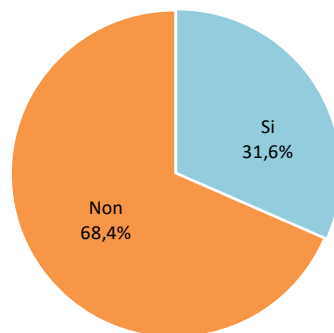
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



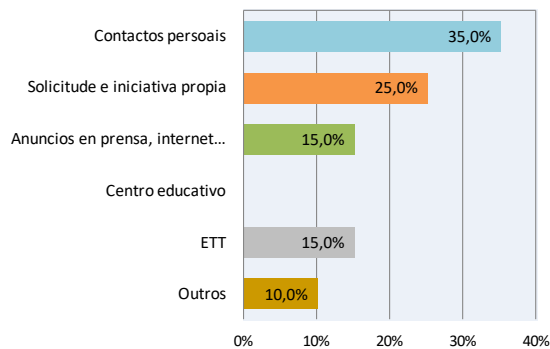
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



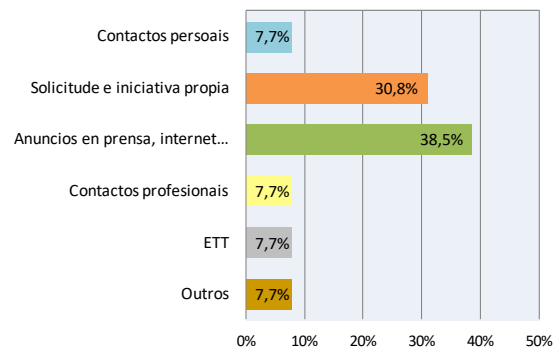
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



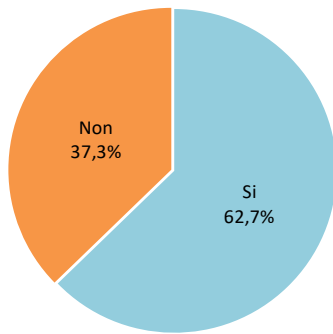
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



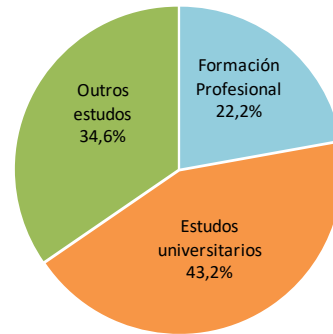
Outras vías de inserción laboral no último emprego



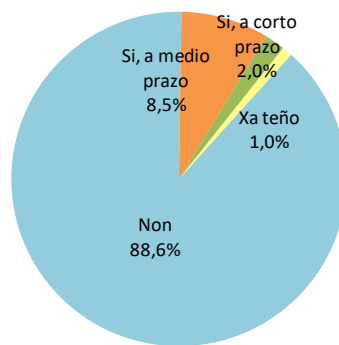
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Téxtil, confección e pel**

En *Téxtil, confección e pel* o 75,4% dos alumnos e das alumnas en situación activa atópase traballando. Sobre o total do alumnado, o 54,9% traballa, mentres que o 17,9% dedícase á procura de emprego e o 25,1% estuda como actividade principal.



77
alumnos/as

O 20,4% non obtivo ningún emprego tras finalizar a FCT, unha cifra por enriba da media, pero que non se atopa entre as máis altas no cotexo por familias. De entre as persoas que si o atoparon, o 82,8% encontrouno antes dos seis meses.

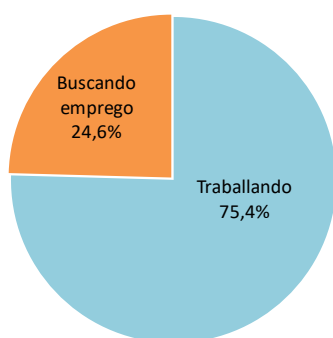
En canto á relación entre o traballo actual e o ciclo cursado, o 56,3% considera que o seu emprego e o ciclo están relacionados e a maioría cre que o primeiro concorda co estándar de capacitación que acadou na FP.

O 50% do alumnado que traballa accedeu ao seu posto pola empresa na que efectuou a FCT. Trátase dun dos niveis máis altos de emprego desta vía entre as distintas familias. Os contactos persoais, o envío de solicitudes e as ofertas anunciadas nos medios son os outros métodos máis comúns, en especial o primeiro. No caso dos anuncios, invértese o patrón xeral e supera á iniciativa propia no emprego actual.

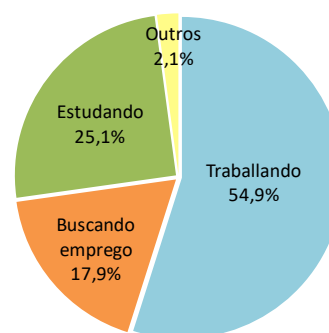
Un 42,6% do seu alumnado continúa estudando. A gran maioría decidiu completar a formación con outros estudos que non sexan FP nin títulos universitarios (un 52,6%).

Téxtil, confección e pel é a familia con maior iniciativa emprendedora. Un 29,8% do alumnado que rematou a FCT ten a intención de crear a súa propia empresa nun futuro (un 23,4% a medio prazo e un 2,1% a curto) ou xa a ten (4,3%).

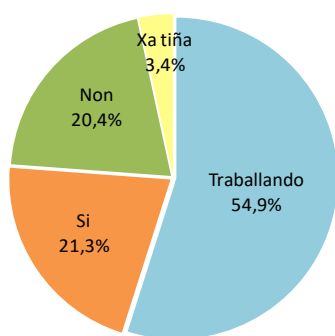
Figura 116. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Téxtil confección e pel*



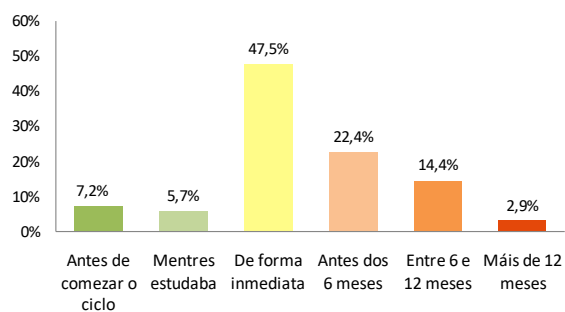
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



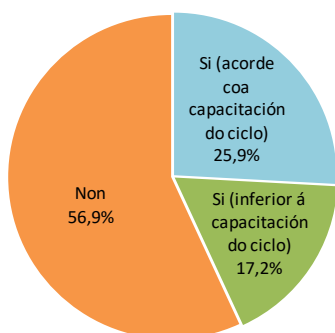
Situación actual do alumnado



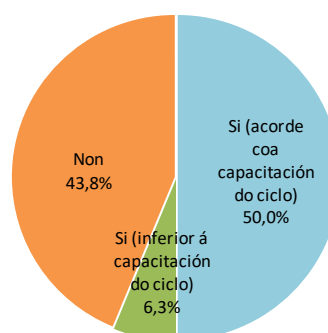
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



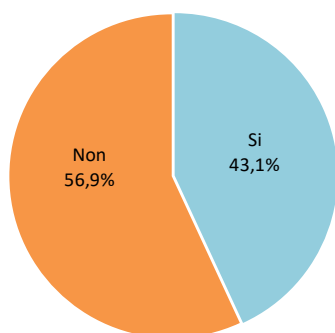
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



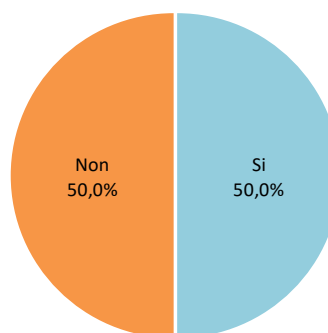
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



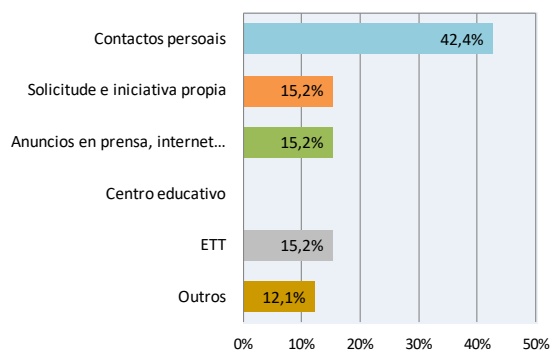
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



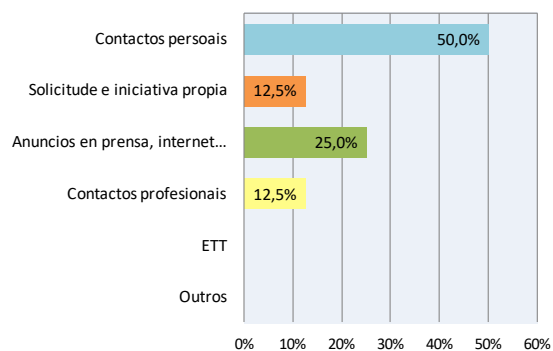
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



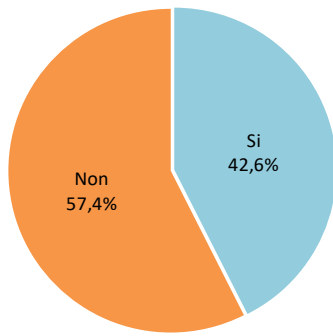
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



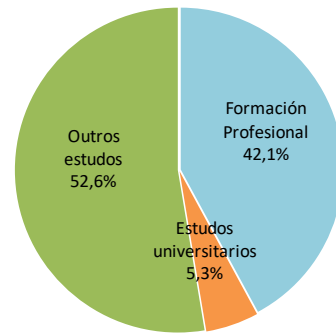
Outras vías de inserción laboral no último emprego



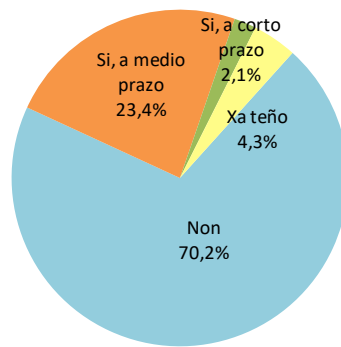
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

- **Transporte e mantemento de vehículos**

A taxa de inserción laboral desta familia profesional é do 88,1% (mellora de xeito claro o nivel medio de inserción laboral do 85,4%). Tendo en conta o conxunto total de alumnos/as da familia, o 65,6% ten emprego e o 23,4% estuda como actividade principal.



858
alumnos/as

Transporte e mantemento de vehículos tamén conta cunha proporción próxima á media de persoas que non atoparon emprego desde que cursaron o ciclo, o 23,1%. Así mesmo, o 89,8% das persoas que traballan comeza nos primeiros seis meses.

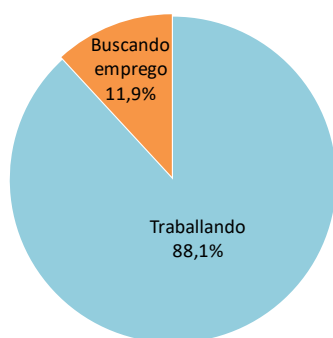
Nos resultados para o emprego actual, o 59,1% dos alumnos e das alumnas atopa relación entre este e o ciclo cursado. A maioría ve o seu traballo equilibrado conforme ao nivel de capacitación acadado no ciclo.

O 31,8% do alumnado con emprego conseguíuno na empresa onde fixo a FCT. Entre as demais vías de acceso laboral, sobresaen os contactos persoais (36,7%). O autoemprego tamén logra moita forza nos postos de trabalo actuais, acadando o 10%.

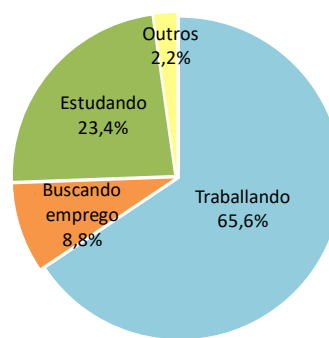
O 44,1% continúa estudando, sobre todo Formación Profesional (un 66,7%), en canto que o alumnado que se decanta pola universidade supón unha porcentaxe residual (4%).

Para rematar, percíbese un alto nivel de espírito emprendedor: o 5,6% do conxunto xa ten un negocio e o 16,2% prevé desenvolvelo antes dos próximos tres anos.

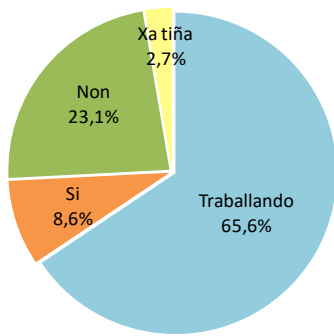
Figura 117. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia *Transporte e mantemento de vehículos*



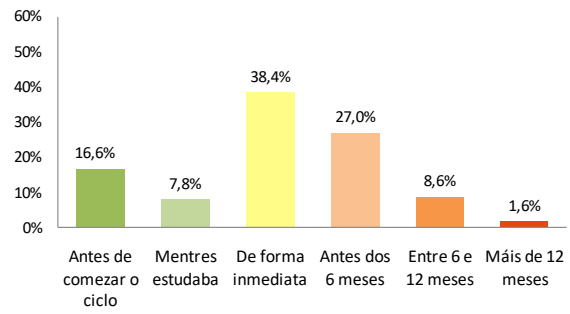
Inserción laboral do alumnado sobre o total de persoas activas na familia



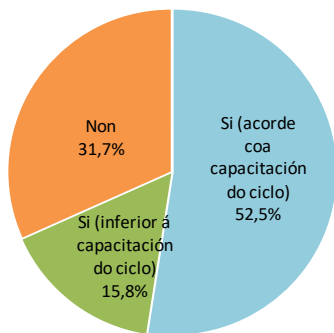
Situación actual do alumnado



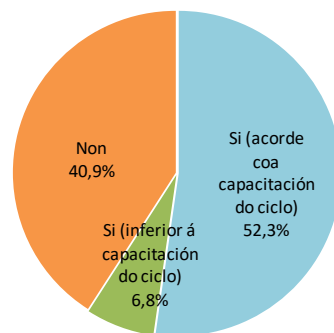
Obtención dalgún emprego desde o remate do ciclo



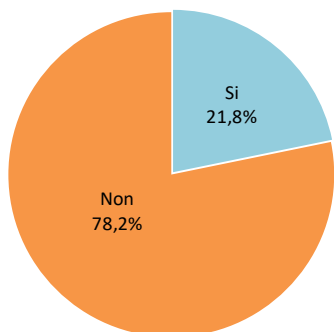
Tempo que tarda o alumnado en obter un emprego



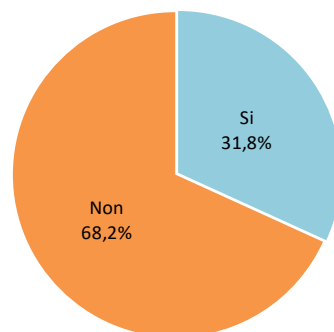
Relación entre o ciclo cursado e o último emprego



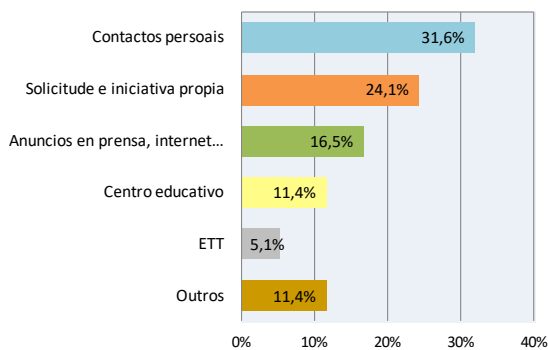
Relación entre o ciclo cursado e o emprego actual



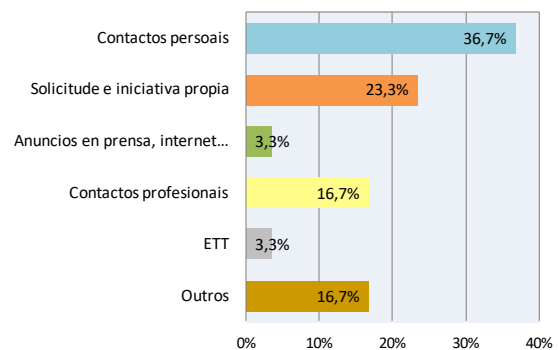
O último emprego foi na empresa onde se realizou a FCT



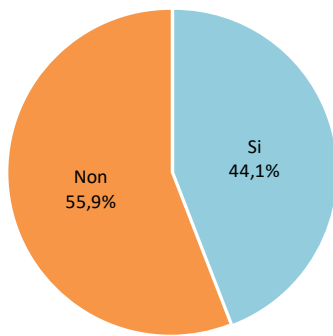
O emprego actual é na empresa onde se realizou a FCT



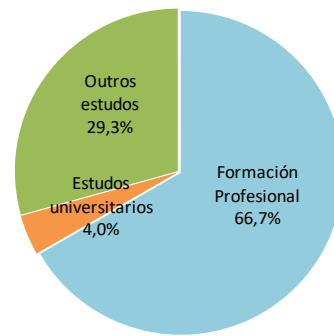
Outras vías de inserción laboral no último emprego



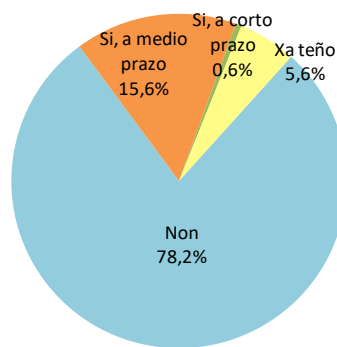
Outras vías de inserción laboral no emprego actual



Alumnado que segue estudando



Tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando



Intención do alumnado de crear a súa propia empresa

2.3. Resultados por ciclos

Para finalizar o informe, neste capítulo preséntanse os resultados das variables máis relevantes para os ciclos formativos cursados polo alumnado que rematou a FCT no ano 2017 das 23 familias que conforman a oferta da Formación Profesional. Os resultados expóñense xunto co universo de alumnos/as de FP que remataron a FCT no ciclo ao que se fai referencia. Estes datos son o resultado de aplicar as porcentaxes obtidas no estudo ao número de persoas que remataron a FCT. A desagregación dos resultados en tamaños inferiores á familia pode ter marxes de erro de $\pm 6,5\%$.

Figura 118. Táboa da taxa de inserción e de paro por ciclos formativos

Familias profesionais		Alumnado	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
Actividades físicas e deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	353	266	96,2%	3,8%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	84	56	94,9%	5,1%
Administración e xestión	CS Administración e Finanzas	850	729	86,8%	13,2%
	CS Asistencia á dirección	160	129	86,3%	13,7%
	CS Secretariado	13	13	51,2%	48,8%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	170	97	67,1%	32,9%
	CM Xestión administrativa	654	461	80,7%	19,3%
Agraria	CB Agroxardinaría e composicións florais	39	15	60,4%	39,6%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	55	43	81,7%	18,3%
	CS Paisaxismo e medio rural	13	9	100,0%	0,0%
	CM Producción agroecolóxica	18	14	100,0%	0,0%
	CM Producción agropecuaria	7	7	76,2%	23,8%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	22	16	100,0%	0,0%
	CM Xardinaría e floraría	26	24	85,7%	14,3%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias*	1	1	100,0%	0,0%
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	109	85	90,7%	9,3%
Artes gráficas	CB Artes gráficas	24	5	100,0%	0,0%
	CS Deseño e produción editorial	16	12	86,8%	13,2%
	CM Impresión en artes gráficas	16	16	83,0%	17,0%
	CM Preimpresión Dixital	3	2	100,0%	0,0%
	CM Impresión gráfica	37	22	56,2%	43,8%
	CM Preimpresión dixital	48	41	78,5%	21,5%
Comercio e márketing	CM Actividades comerciais	292	204	77,5%	22,5%
	CM Comercio	24	18	76,3%	23,7%
	CS Comercio internacional	115	92	75,6%	24,4%
	CS Márketing e Publicidade	43	40	69,7%	30,3%
	CB Servizos comerciais	72	52	53,5%	46,5%
	CS Transporte e loxística	33	33	100,0%	0,0%
	CS Xestión comercial e márketing	8	8	57,3%	42,7%
	CS Xestión de vendas e espazos comerciais	196	180	79,9%	20,1%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro
Edificación e obra civil	CM Construción	3	3	100,0%	0,0%
	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	7	3	56,5%	43,5%
	CS Proxectos de edificación	61	55	86,9%	13,1%
	CS Proxectos de Obra Civil	31	24	79,9%	20,1%
	CS Realización e plans de obra	6	4	67,5%	32,5%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	1	0,0%	100,0%
Electricidade e electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	133	130	91,2%	8,8%
	CB Electricidade e electrónica	151	77	46,4%	53,6%
	CM Instalacións de telecomunicacións	228	194	82,9%	17,1%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	231	200	71,4%	28,6%
	CS Mantemento Electrónico	96	92	90,1%	9,9%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	141	137	74,0%	26,0%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	107	107	80,4%	19,6%
Enerxía e auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	58	47	92,3%	7,7%
	CS Enerxías renovables	30	28	87,1%	12,9%
Fabricación mecánica	CS Construcións metálicas	51	51	90,6%	9,4%
	CS Deseño en fabricación mecánica	17	16	100,0%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	99	42	71,0%	29,0%
	CM Mecanizado	141	114	94,5%	5,5%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	83	75	95,8%	4,2%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	11	11	100,0%	0,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	140	127	95,5%	4,5%
Hostalaría e turismo	CB Aloxamento e lavandaría	9	5	100,0%	0,0%
	CS Animación turística	3	3	0,0%	100,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	78	70	92,6%	7,4%
	CM Cociña e gastronomía	256	218	87,1%	12,9%
	CB Cociña e restauración	83	60	72,3%	27,7%
	CS Dirección de cociña	147	138	90,2%	9,8%
	CS Dirección de servizos en restauración	84	68	80,1%	19,9%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	146	141	80,9%	19,1%
	CM Servizos en restauración	102	69	86,5%	13,5%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	100	91	89,7%	10,3%
Imaxe e son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	22	8	100,0%	0,0%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	43	37	68,9%	31,1%
	CM Laboratorio de imaxe*	1	1	0,0%	100,0%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	91	71	81,9%	18,1%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	61	51	74,0%	26,0%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	60	59	81,4%	18,6%

Familias profesionais	Alumnado	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro	
CM Vídeo Disc-jockey e Son	61	49	87,4%	12,6%	
Imaxe persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	8	6	51,2%	48,8%
	CM Caracterización*	2	2	100,0%	0,0%
	CS Caracterización e maquillaxe profesional	5	3	100,0%	0,0%
	CM Estética e beleza	117	103	86,5%	13,5%
	CS Estética integral e benestar	93	82	96,2%	3,8%
	CM Estética persoal decorativa	4	4	51,2%	48,8%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	13	7	100,0%	0,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	212	167	83,0%	17,0%
	CB Peiteado e estética	68	56	52,9%	47,1%
Industrias alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	23	21	91,2%	8,8%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	16	11	52,5%	47,5%
	CB Industrias alimentarias	14	13	46,2%	53,8%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	105	89	94,1%	5,9%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	31	27	87,3%	12,7%
	CS Vitivinicultura	14	12	100,0%	0,0%
Informática e comunicacións	CS Administración de sistemas informáticos en rede	249	196	98,3%	1,7%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	218	181	98,1%	1,9%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	140	140	90,2%	9,8%
	CB Informática de oficina	130	36	42,5%	57,5%
	CB Informática e comunicacións	67	16	31,3%	68,7%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	275	156	78,0%	22,0%
Instalación e mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	7	7	100,0%	0,0%
	CM Instalacións de produción de calor	28	21	100,0%	0,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	68	61	93,9%	6,1%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	45	45	100,0%	0,0%
	CM Mantemento Electromecánico	70	62	96,2%	3,8%
	CS Mecatrónica Industrial	87	82	89,8%	10,2%
	CS Prevención de riscos profesionais	17	17	63,0%	37,0%
Madeira, moble e cortiza	CM Carpintería e moble	96	52	70,7%	29,3%
	CS Deseño e amoblamento	15	15	100,0%	0,0%
	CM Instalación e amoblamento	43	33	83,8%	16,2%
Marítimo-pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	4	2	100,0%	0,0%
	CS Acuicultura	34	33	87,0%	13,0%
	CM Cultivos Acuícolas	22	10	65,8%	34,2%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	36	30	81,3%	18,7%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	33	21	82,0%	18,0%
	CM Operacións subacuáticas e hiperbáricas	12	12	86,0%	14,0%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	77	76	86,5%	13,5%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	48	46	96,2%	3,8%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais	Alumnado	Activos/as	Taxa de inserción	Taxa de paro	
Química	CM Laboratorio	3	3	51,0%	49,0%
	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	105	90	92,9%	7,1%
	CM Operacións de laboratorio	53	42	62,7%	37,3%
	CS Química ambiental	63	35	68,4%	31,6%
	CS Química industrial	73	61	90,2%	9,8%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	143	27	85,8%	14,2%
	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	14	10	60,1%	39,9%
	CS Audioloxía protésica	55	27	85,8%	14,2%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	897	595	85,2%	14,8%
	CS Dietética	110	63	100,0%	0,0%
	CS Documentación e administración sanitarias	71	38	90,0%	10,0%
	CS Documentación sanitaria	2	2	100,0%	0,0%
	CM Emerxencias sanitarias	196	196	96,9%	3,1%
	CM Farmacia e parafarmacia	301	213	89,2%	10,8%
	CS Hixiene bucodental	123	104	100,0%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	7	7	100,0%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	103	52	77,9%	22,1%
	CS Laboratorio clínico e biomédico	167	100	69,3%	30,7%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	15	15	100,0%	0,0%
	CS Ortoprótese e produtos de apoio	10	6	100,0%	0,0%
	CS Próteses Dentais	94	50	92,3%	7,7%
	CS Saúde ambiental	68	38	90,0%	10,0%
Seguridade e medio ambiente	CS Educación e control ambiental	21	21	93,9%	6,1%
	CM Emerxencias e protección civil	25	16	93,4%	6,6%
Servizos socioculturais e á comunidade	CS Animación sociocultural	9	5	100,0%	0,0%
	CS Animación sociocultural e turística	68	39	91,3%	8,7%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	343	250	94,7%	5,3%
	CS Educación infantil	611	412	87,9%	12,1%
	CS Integración social	196	95	89,5%	10,5%
	CS Interpretación da lingua de signos*	12	3	0,0%	100,0%
	CS Mediación comunicativa	36	36	80,1%	19,9%
Téxtil, confección e pel	CM Confección e moda	36	27	83,3%	16,7%
	CS Patronaxe e moda	34	29	67,9%	32,1%
Transporte e mantemento de vehículos	CS Automoción	181	174	87,9%	12,1%
	CM Carrozaría	127	105	95,4%	4,6%
	CM Electromecánica de maquinaria	7	5	100,0%	0,0%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	405	310	89,8%	10,2%
	CB Mantemento de vehículos	138	45	59,1%	40,9%

*Ciclos formativos extinguidos establecidos ao abeiro da LOXSE. Os datos refírense á realización do módulo de FCT en períodos extraordinarios.

Figura 119. Táboa da actividade principal actual por ciclos formativos

Familias profesionais		Alumnado	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outra situación
Actividades físicas e deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	353	72,3%	2,9%	24,2%	0,6%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	84	63,9%	3,4%	32,7%	0,0%
Administración e xestión	CS Administración e Finanzas	850	74,2%	11,2%	14,6%	0,0%
	CS Asistencia á dirección	160	70,0%	11,1%	14,5%	4,4%
	CS Secretariado	13	51,2%	48,8%	0,0%	0,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	170	37,9%	18,6%	43,4%	0,0%
	CM Xestión administrativa	654	57,8%	13,8%	28,4%	0,0%
Agraria	CB Agroxardaría e composicións florais	39	25,3%	16,6%	53,3%	4,7%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	55	65,1%	14,6%	20,3%	0,0%
	CS Paisaxismo e medio rural	13	70,4%	0,0%	13,2%	16,5%
	CM Producción agroecolóxica	18	78,1%	0,0%	21,9%	0,0%
	CM Producción agropecuaria	7	76,2%	23,8%	0,0%	0,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	22	72,8%	0,0%	17,5%	9,7%
	CM Xardinaría e floraría	26	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias*	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Artes gráficas	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	109	71,0%	7,3%	21,8%	0,0%
	CB Artes gráficas	24	23,7%	0,0%	70,5%	5,8%
	CS Deseño e produción editorial	16	62,2%	9,4%	28,3%	0,0%
	CM Impresión en artes gráficas	16	83,0%	17,0%	0,0%	0,0%
	CM Preimpresión Dixital	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Impresión gráfica	37	34,8%	27,2%	38,0%	0,0%
Comercio e márketing	CM Preimpresión dixital	48	64,2%	17,6%	18,2%	0,0%
	CM Actividades comerciais	292	56,2%	16,3%	26,2%	1,2%
	CM Comercio	24	55,3%	17,2%	27,5%	0,0%
	CS Comercio internacional	115	60,3%	19,5%	20,2%	0,0%
	CS Márketing e Publicidade	43	62,9%	27,3%	9,8%	0,0%
	CB Servizos comerciais	72	38,7%	33,6%	27,6%	0,0%
	CS Transporte e loxística	33	88,3%	0,0%	11,7%	0,0%
	CS Xestión comercial e márketing	8	57,3%	42,7%	0,0%	0,0%
Edificación e obra civil	CS Xestión de vendas e espazos comerciais	196	71,9%	18,1%	9,9%	0,0%
	CM Construción	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	7	28,6%	22,0%	49,5%	0,0%
	CS Proxectos de edificación	61	77,2%	11,6%	11,1%	0,0%
	CS Proxectos de Obra Civil	31	62,8%	15,8%	21,4%	0,0%
	CS Realización e plans de obra	6	42,6%	20,5%	36,9%	0,0%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outra situación
Electricidade e electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	133	83,9%	8,1%	8,1%	0,0%
	CB Electricidade e electrónica	151	28,6%	33,0%	34,8%	3,7%
	CM Instalacións de telecomunicacións	228	69,7%	14,4%	15,9%	0,0%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	231	61,2%	24,5%	14,2%	0,0%
	CS Mantemento Electrónico	96	84,8%	9,3%	0,0%	5,8%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	141	71,0%	24,9%	4,0%	0,0%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	107	76,5%	18,6%	4,9%	0,0%
Enerxía e auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	58	75,6%	6,3%	18,0%	0,0%
	CS Enerxías renovables	30	80,0%	11,8%	8,2%	0,0%
Fabricación mecánica	CS Construcións metálicas	51	90,6%	9,4%	0,0%	0,0%
	CS Deseño en fabricación mecánica	17	83,8%	0,0%	16,2%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	99	32,2%	13,1%	51,2%	3,5%
	CM Mecanizado	141	77,0%	4,5%	18,5%	0,0%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	83	84,4%	3,7%	8,9%	3,0%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	11	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	140	88,0%	4,1%	7,8%	0,0%
Hostalaría e turismo	CB Aloxamento e lavandaría	9	51,1%	0,0%	48,9%	0,0%
	CS Animación turística	3	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	78	77,7%	6,2%	16,1%	0,0%
	CM Cociña e gastronomía	256	75,9%	11,2%	10,8%	2,1%
	CB Cociña e restauración	83	51,1%	19,6%	29,3%	0,0%
	CS Dirección de cociña	147	84,5%	9,1%	2,8%	3,5%
	CS Dirección de servizos en restauración	84	66,8%	16,6%	16,6%	0,0%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	146	78,5%	18,6%	2,9%	0,0%
	CM Servizos en restauración	102	60,8%	9,5%	29,6%	0,0%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	100	81,3%	9,3%	0,0%	9,3%
Imaxe e son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	22	34,7%	0,0%	65,3%	0,0%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	43	58,3%	26,3%	15,4%	0,0%
	CM Laboratorio de imaxe*	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	91	65,6%	14,5%	19,9%	0,0%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	61	61,9%	21,8%	16,3%	0,0%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	60	78,3%	17,8%	0,0%	3,9%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	61	69,3%	10,0%	20,7%	0,0%
Imaxe persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	8	34,4%	32,8%	0,0%	32,8%
	CM Caracterización*	2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Familias profesionais		Alumnado	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outra situación
	CS Caracterización e maquillaxe profesional	5	51,2%	0,0%	48,8%	0,0%
	CM Estética e beleza	117	75,9%	11,8%	12,3%	0,0%
	CS Estética integral e benestar	93	82,3%	3,3%	14,4%	0,0%
	CM Estética persoal decorativa	4	51,2%	48,8%	0,0%	0,0%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	13	56,7%	0,0%	43,3%	0,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	212	66,9%	13,7%	15,5%	4,0%
	CB Peiteado e estética	68	46,2%	41,1%	8,8%	3,9%
Industrias alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	23	83,8%	8,1%	8,1%	0,0%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	16	41,3%	37,4%	21,4%	0,0%
	CB Industrias alimentarias	14	40,2%	46,8%	13,0%	0,0%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	105	78,4%	5,0%	15,2%	1,4%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	31	73,8%	10,7%	15,5%	0,0%
	CS Vitivinicultura	14	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Informática e comunicacións	CS Administración de sistemas informáticos en rede	249	75,7%	1,3%	20,2%	2,7%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	218	82,5%	1,6%	15,9%	0,0%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	140	74,0%	8,0%	18,0%	0,0%
	CB Informática de oficina	130	16,2%	21,9%	62,0%	0,0%
	CB Informática e comunicacións	67	10,4%	22,8%	66,8%	0,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	275	41,0%	11,6%	47,4%	0,0%
Instalación e mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	7	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Instalacións de produción de calor	28	92,0%	0,0%	8,0%	0,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	68	86,0%	5,6%	2,8%	5,6%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	45	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Mantemento Electromecánico	70	85,3%	3,3%	11,4%	0,0%
	CS Mecatrónica Industrial	87	83,2%	9,5%	7,4%	0,0%
	CS Prevención de riscos profesionais	17	56,1%	33,0%	0,0%	11,0%
Madeira, moble e cortiza	CM Carpintería e moble	96	42,3%	17,6%	38,0%	2,0%
	CS Deseño e amoblamento	15	91,2%	0,0%	0,0%	8,8%
	CM Instalación e amoblamento	43	58,1%	11,2%	23,9%	6,7%
Marítimo-pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	4	50,6%	0,0%	49,4%	0,0%
	CS Acuicultura	34	77,8%	11,7%	10,5%	0,0%
	CM Cultivos Acuícolas	22	47,5%	24,7%	27,8%	0,0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	36	68,5%	15,8%	10,9%	4,9%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	33	58,6%	12,8%	28,6%	0,0%
	CM Operacións subacuáticas e hiperbáricas	12	86,0%	14,0%	0,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Traballando	Buscando emprego	Estudando	Outra situación
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	77	84,1%	13,1%	0,0%	2,7%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	48	85,1%	3,3%	7,5%	4,1%
Química	CM Laboratorio	3	51,0%	49,0%	0,0%	0,0%
	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	105	77,8%	6,0%	12,4%	3,8%
	CM Operacións de laboratorio	53	48,8%	29,0%	22,2%	0,0%
	CS Química ambiental	63	38,0%	17,5%	44,5%	0,0%
	CS Química industrial	73	81,6%	8,9%	6,8%	2,7%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	143	15,1%	2,5%	79,9%	2,5%
	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	14	19,4%	12,9%	67,7%	0,0%
	CS Audioloxía protésica	55	60,1%	10,0%	29,9%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	897	61,0%	10,6%	24,8%	3,7%
	CS Dietética	110	64,8%	0,0%	35,2%	0,0%
	CS Documentación e administración sanitarias	71	43,0%	4,8%	52,3%	0,0%
	CS Documentación sanitaria	2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Emerxencias sanitarias	196	87,3%	2,8%	8,5%	1,4%
	CM Farmacia e parafarmacia	301	66,6%	8,0%	22,7%	2,7%
	CS Hixiene bucodental	123	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	7	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	103	44,8%	12,7%	42,5%	0,0%
	CS Laboratorio clínico e biomédico	167	35,4%	15,7%	48,9%	0,0%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	15	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Ortoprésese e produtos de apoio	10	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Próteses Dentais	94	60,1%	5,0%	34,9%	0,0%
	CS Radioterapia e dosimetría	17	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
CS Saúde ambiental	68	43,0%	4,8%	52,3%	0,0%	
Seguridade e medio ambiente	CS Educación e control ambiental	21	85,5%	5,6%	8,9%	0,0%
	CM Emerxencias e protección civil	25	66,0%	4,7%	23,5%	5,9%
Servizos socioculturais e á comunidade	CS Animación sociocultural	9	60,1%	0,0%	39,9%	0,0%
	CS Animación sociocultural e turística	68	67,9%	6,4%	25,7%	0,0%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	343	66,9%	3,8%	26,4%	2,8%
	CS Educación infantil	611	57,9%	8,0%	32,0%	2,1%
	CS Integración social	196	44,5%	5,2%	48,6%	1,7%
	CS Interpretación da lingua de signos*	12	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Téxtil, confección e pel	CS Mediación comunicativa	36	80,1%	19,9%	0,0%	0,0%
	CM Confección e moda	36	60,8%	12,2%	22,6%	4,4%
Transporte e mantemento de vehículos	CS Patronaxe e moda	34	49,2%	23,3%	27,5%	0,0%
	CS Automoción	181	75,7%	10,5%	11,9%	1,9%
	CM Carrozaría	127	75,4%	3,6%	18,1%	2,9%
	CM Electromecánica de maquinaria	7	57,8%	0,0%	0,0%	42,2%
	CM Electromecánica de vehículos	405	65,7%	7,5%	25,1%	1,8%
	CB Mantemento de vehículos	138	29,0%	20,1%	50,8%	0,0%

*Ciclos formativos extinguidos establecidos ao abeiro da LOXSE. Os datos refírense á realización do módulo de FCT en períodos extraordinarios.

Figura 120. Táboa da obtención dalgún emprego desde que o alumnado rematou os estudos por ciclos formativos

Familias profesionais		Alumnado	Traballando	Si	Non	Xa tiña
Actividades físicas e deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	353	72,3%	14,2%	10,0%	3,5%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	84	63,9%	8,8%	23,8%	3,4%
Administración e xestión	CS Administración e Finanzas	850	74,2%	7,5%	17,3%	1,0%
	CS Asistencia á dirección	160	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%
	CS Secretariado	13	51,2%	0,0%	48,8%	0,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	170	37,9%	20,7%	41,4%	0,0%
	CM Xestión administrativa	654	57,8%	8,0%	32,8%	1,4%
Agraria	CB Agroxardinaría e composicións florais	39	25,3%	4,7%	69,9%	0,0%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	55	65,1%	8,1%	23,6%	3,2%
	CS Paisaxismo e medio rural	13	70,4%	13,2%	16,5%	0,0%
	CM Producción agroecolóxica	18	78,1%	0,0%	21,9%	0,0%
	CM Producción agropecuaria	7	76,2%	0,0%	23,8%	0,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	22	72,8%	7,8%	19,5%	0,0%
	CM Xardinaría e floraría	26	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias*	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Artes gráficas	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	109	71,0%	8,9%	10,9%	9,3%
	CB Artes gráficas	24	23,7%	5,8%	70,5%	0,0%
	CS Deseño e produción editorial	16	62,2%	0,0%	37,8%	0,0%
	CM Impresión en artes gráficas	16	83,0%	0,0%	17,0%	0,0%
	CM Preimpresión Dixital	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Impresión gráfica	37	34,8%	15,4%	45,3%	4,5%
Comercio e márketing	CM Preimpresión dixital	48	64,2%	9,8%	26,0%	0,0%
	CM Actividades comerciais	292	56,2%	5,5%	37,0%	1,2%
	CM Comercio	24	55,3%	30,9%	13,7%	0,0%
	CS Comercio internacional	115	60,3%	7,5%	32,2%	0,0%
	CS Márketing e Publicidade	43	62,9%	19,5%	17,6%	0,0%
	CB Servizos comerciais	72	38,7%	0,0%	61,3%	0,0%
	CS Transporte e loxística	33	88,3%	11,7%	0,0%	0,0%
	CS Xestión comercial e márketing	8	57,3%	0,0%	42,7%	0,0%
Edificación e obra civil	CS Xestión de vendas e espazos comerciais	196	71,9%	19,9%	8,2%	0,0%
	CM Construción	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	7	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Traballando	Si	Non	Xa tiña
	CS Proxectos de edificación	61	77,2%	7,0%	15,8%	0,0%
	CS Proxectos de Obra Civil	31	62,8%	8,4%	28,8%	0,0%
	CS Realización e plans de obra	6	42,6%	20,5%	36,9%	0,0%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	133	83,9%	8,1%	8,1%	0,0%
	CB Electricidade e electrónica	151	28,6%	0,0%	71,4%	0,0%
	CM Instalacións de telecomunicacións	228	69,7%	14,9%	15,4%	0,0%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	231	61,2%	11,8%	22,6%	4,4%
	CS Mantemento Electrónico	96	84,8%	5,8%	9,3%	0,0%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	141	71,0%	11,3%	17,7%	0,0%
Enerxía e auga	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	107	76,5%	4,9%	18,6%	0,0%
	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	58	75,6%	4,4%	20,0%	0,0%
Fabricación mecánica	CS Enerxías renovables	30	80,0%	8,2%	11,8%	0,0%
	CS Construcións metálicas	51	90,6%	0,0%	9,4%	0,0%
	CS Deseño en fabricación mecánica	17	83,8%	0,0%	16,2%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	99	32,2%	6,2%	55,4%	6,2%
	CM Mecanizado	141	77,0%	8,1%	13,1%	1,8%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	83	84,4%	3,0%	12,6%	0,0%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	11	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Hostalaría e turismo	CM Soldadura e caldeiraría	140	88,0%	1,8%	10,1%	0,0%
	CB Aloxamento e lavandaría	9	51,1%	0,0%	48,9%	0,0%
	CS Animación turística	3	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	78	77,7%	12,4%	9,9%	0,0%
	CM Cociña e gastronomía	256	75,9%	3,7%	16,6%	3,7%
	CB Cociña e restauración	83	51,1%	11,0%	37,9%	0,0%
	CS Dirección de cociña	147	84,5%	6,3%	5,6%	3,5%
	CS Dirección de servizos en restauración	84	66,8%	5,1%	21,7%	6,4%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	146	78,5%	10,0%	11,4%	0,0%
	CM Servizos en restauración	102	60,8%	19,0%	15,9%	4,2%
Imaxe e son	CS Xestión de aloxamentos turísticos	100	81,3%	0,0%	14,5%	4,1%
	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	22	34,7%	39,2%	26,1%	0,0%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	43	58,3%	22,0%	19,8%	0,0%

Familias profesionais		Alumnado	Traballando	Si	Non	Xa tiña
	CM Laboratorio de imaxe*	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	91	65,6%	7,5%	26,9%	0,0%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	61	61,9%	17,9%	20,2%	0,0%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	60	78,3%	11,6%	10,1%	0,0%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	61	69,3%	0,0%	27,6%	3,1%
Imaxe persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	8	34,4%	0,0%	65,6%	0,0%
	CM Caracterización*	2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Caracterización e maquillaxe profesional	5	51,2%	0,0%	0,0%	48,8%
	CM Estética e beleza	117	75,9%	7,0%	17,2%	0,0%
	CS Estética integral e benestar	93	82,3%	9,2%	8,5%	0,0%
	CM Estética persoal decorativa	4	51,2%	0,0%	0,0%	48,8%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	13	56,7%	0,0%	43,3%	0,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	212	66,9%	11,5%	21,6%	0,0%
Industrias alimentarias	CB Peiteado e estética	68	46,2%	8,8%	41,1%	3,9%
	CM Aceites de oliva e viños	23	83,8%	8,1%	8,1%	0,0%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	16	41,3%	13,3%	45,4%	0,0%
	CB Industrias alimentarias	14	40,2%	26,0%	33,8%	0,0%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	105	78,4%	8,5%	11,3%	1,8%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	31	73,8%	14,3%	11,9%	0,0%
Informática e comunicacións	CS Vitivinicultura	14	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Administración de sistemas informáticos en rede	249	75,7%	0,0%	20,2%	4,0%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	218	82,5%	4,8%	12,8%	0,0%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	140	74,0%	6,0%	18,0%	2,0%
	CB Informática de oficina	130	16,2%	4,6%	75,6%	3,6%
	CB Informática e comunicacións	67	10,4%	8,8%	80,8%	0,0%
Instalación e mantemento	CM Sistemas microinformáticos e redes	275	41,0%	3,5%	53,2%	2,3%
	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	7	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Instalacións de produción de calor	28	92,0%	0,0%	8,0%	0,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	68	86,0%	8,4%	2,8%	2,8%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	45	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Mantemento Electromecánico	70	85,3%	6,0%	8,7%	0,0%
	CS Mecatrónica Industrial	87	83,2%	7,4%	9,5%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Traballando	Si	Non	Xa tiña
	CS Prevención de riscos profesionais	17	56,1%	33,0%	0,0%	11,0%
Madeira, moble e cortiza	CM Carpintaría e moble	96	42,3%	24,1%	31,9%	1,6%
	CS Deseño e amoblamento	15	91,2%	8,8%	0,0%	0,0%
	CM Instalación e amoblamento	43	58,1%	21,7%	20,2%	0,0%
Marítimo-pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	4	50,6%	49,4%	0,0%	0,0%
	CS Acuicultura	34	77,8%	11,7%	10,5%	0,0%
	CM Cultivos Acuícolas	22	47,5%	0,0%	52,5%	0,0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	36	68,5%	17,0%	14,6%	0,0%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	33	58,6%	14,3%	20,0%	7,1%
	CM Operacións subacuáticas e hiperbáricas	12	86,0%	14,0%	0,0%	0,0%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	77	84,1%	10,4%	5,5%	0,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	48	85,1%	0,0%	14,9%	0,0%
Química	CM Laboratorio	3	51,0%	0,0%	49,0%	0,0%
	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	105	77,8%	3,8%	16,2%	2,1%
	CM Operacións de laboratorio	53	48,8%	20,5%	30,7%	0,0%
	CS Química ambiental	63	38,0%	13,9%	48,2%	0,0%
	CS Química industrial	73	81,6%	5,5%	13,0%	0,0%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	143	15,1%	2,5%	74,9%	7,5%
	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	14	19,4%	0,0%	80,6%	0,0%
	CS Audioloxía protésica	55	60,1%	10,0%	29,9%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	897	61,0%	11,0%	23,4%	4,6%
	CS Dietética	110	64,8%	7,8%	27,4%	0,0%
	CS Documentación e administración sanitarias	71	43,0%	4,8%	52,3%	0,0%
	CS Documentación sanitaria	2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Emerxencias sanitarias	196	87,3%	5,6%	5,6%	1,4%
	CM Farmacia e parafarmacia	301	66,6%	8,0%	21,4%	4,0%
	CS Hixiene bucodental	123	90,0%	3,3%	3,3%	3,3%
	CS Imaxe para o diagnóstico	7	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	103	44,8%	8,5%	38,2%	8,5%
	CS Laboratorio clínico e biomédico	167	35,4%	7,8%	50,9%	5,9%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	15	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Ortoprótese e produtos de apoio	10	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Próteses Dentais	94	60,1%	5,0%	34,9%	0,0%
CS Radioterapia e dosimetría	17	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	

Familias profesionais		Alumnado	Traballando	Si	Non	Xa tiña
	CS Saúde ambiental	68	43,0%	0,0%	57,0%	0,0%
Seguridade e medio ambiente	CS Educación e control ambiental	21	85,5%	0,0%	14,5%	0,0%
	CM Emerxencias e protección civil	25	66,0%	5,9%	28,1%	0,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	CS Animación sociocultural	9	60,1%	0,0%	39,9%	0,0%
	CS Animación sociocultural e turística	68	67,9%	6,4%	6,4%	19,3%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	343	66,9%	8,5%	20,8%	3,8%
	CS Educación infantil	611	57,9%	10,1%	27,2%	4,8%
	CS Integración social	196	44,5%	15,6%	39,9%	0,0%
	CS Interpretación da lingua de signos*	12	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
	CS Mediación comunicativa	36	80,1%	0,0%	19,9%	0,0%
Téxtil, confección e pel	CM Confección e moda	36	60,8%	21,8%	10,4%	7,0%
	CS Patronaxe e moda	34	49,2%	20,8%	30,0%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	CS Automoción	181	75,7%	11,9%	10,0%	2,4%
	CM Carrozaría	127	75,4%	2,9%	21,7%	0,0%
	CM Electromecánica de maquinaria	7	57,8%	0,0%	42,2%	0,0%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	405	65,7%	8,6%	21,5%	4,3%
	CB Mantemento de vehículos	138	29,0%	10,6%	60,4%	0,0%

*Ciclos formativos extinguidos establecidos ao abeiro da LOXSE. Os datos refírense á realización do módulo de FCT en períodos extraordinarios.

Figura 121. Táboa do tempo que tarda o alumnado en obter o emprego por ciclos formativos

Familias profesionais		Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudiaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
Actividades físicas e deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	353	7,0%	12,8%	37,8%	29,2%	10,6%	2,5%
	CM Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	84	4,5%	18,6%	40,9%	22,0%	14,0%	0,0%
Administración e xestión	CS Administración e Finanzas	850	35,5%	1,3%	28,6%	21,4%	10,6%	2,6%
	CS Asistencia á dirección	160	36,5%	0,0%	27,1%	21,9%	14,6%	0,0%
	CS Secretariado	13	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	170	18,5%	0,0%	36,6%	35,7%	0,0%	9,2%
	CM Xestión administrativa	654	30,0%	4,3%	25,8%	24,8%	8,6%	6,5%
Agraria	CB Agroxtardaría e composicións florais	39	0,0%	0,0%	21,1%	36,8%	21,1%	21,1%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	55	30,1%	10,5%	24,1%	23,3%	12,0%	0,0%
	CS Paisaxismo e medio rural	13	21,1%	42,1%	36,8%	0,0%	0,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais	Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudiaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
	CM Producción agroecolóxica	18	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%
	CM Producción agropecuaria	7	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	22	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Xardinaría e floraría	26	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	0,0%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias*	1	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	109	23,7%	13,3%	27,8%	23,8%	9,0%
Artes gráficas	CB Artes gráficas	24	0,0%	0,0%	53,6%	19,5%	26,8%
	CS Deseño e produción editorial	16	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%
	CM Impresión en artes gráficas	16	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%	0,0%
	CM Preimpresión Dixital	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Impresión gráfica	37	9,1%	8,3%	49,6%	24,0%	9,1%
	CM Preimpresión dixital	48	14,5%	0,0%	38,2%	18,9%	18,9%
Comercio e márketing	CM Actividades comerciais	292	5,2%	4,6%	38,7%	22,6%	21,0%
	CM Comercio	24	42,8%	21,4%	0,0%	35,8%	0,0%
	CS Comercio internacional	115	5,9%	11,9%	70,3%	5,9%	5,9%
	CS Márketing e Publicidade	43	38,2%	0,0%	37,3%	24,6%	0,0%
	CB Servizos comerciais	72	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%	50,0%
	CS Transporte e loxística	33	25,2%	0,0%	12,6%	49,6%	12,6%
	CS Xestión comercial e márketing	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Xestión de vendas e espazos comerciais	196	10,1%	5,1%	49,1%	28,5%	7,2%
Edificación e obra civil	CM Construción	3	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%
	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	7	0,0%	0,0%	72,5%	0,0%	27,5%
	CS Proxectos de edificación	61	14,3%	5,7%	57,0%	14,3%	2,9%
	CS Proxectos de Obra Civil	31	47,5%	0,0%	26,9%	25,6%	0,0%
	CS Realización e plans de obra	6	33,8%	0,0%	66,2%	0,0%	0,0%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2					
Electricidade e electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	133	27,4%	13,7%	31,9%	13,5%	13,5%
	CB Electricidade e electrónica	151	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
	CM Instalacións de telecomunicacións	228	21,4%	6,1%	39,4%	20,9%	12,2%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	231	16,3%	9,1%	55,1%	12,9%	6,5%
	CS Mantemento Electrónico	96	20,1%	13,4%	53,2%	13,4%	0,0%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e	141	20,3%	5,1%	45,5%	19,0%	10,2%

Familias profesionais		Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudiaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
	Informáticos							
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	107	18,8%	0,0%	50,1%	31,1%	0,0%	0,0%
Enerxía e auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	58	50,4%	3,2%	21,9%	15,0%	9,5%	0,0%
	CS Enerxías renovables	30	0,0%	0,0%	26,7%	36,0%	21,3%	16,0%
Fabricación mecánica	CS Construcións metálicas	51	13,3%	0,0%	60,0%	26,7%	0,0%	0,0%
	CS Deseño en fabricación mecánica	17	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	99	14,0%	0,0%	24,0%	38,2%	15,8%	8,0%
	CM Mecanizado	141	4,8%	16,1%	53,6%	20,2%	2,7%	2,7%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	83	13,2%	0,0%	43,9%	38,5%	4,4%	0,0%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	11	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	140	7,9%	7,9%	52,3%	21,2%	2,6%	7,9%
Hostalaría e turismo	CB Aloxamento e lavandaría	9	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Animación turística	3	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	78	21,6%	0,0%	42,5%	28,8%	7,2%	0,0%
	CM Cociña e gastronomía	256	43,5%	2,6%	27,9%	18,2%	7,8%	0,0%
	CB Cociña e restauración	83	30,9%	0,0%	38,3%	20,6%	10,3%	0,0%
	CS Dirección de cociña	147	42,7%	7,8%	27,1%	22,5%	0,0%	0,0%
	CS Dirección de servizos en restauración	84	42,7%	8,2%	32,1%	17,1%	0,0%	0,0%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	146	29,6%	4,2%	20,1%	42,0%	4,0%	0,0%
	CM Servizos en restauración	102	57,6%	6,6%	24,2%	6,6%	0,0%	5,0%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	100	30,2%	0,0%	50,7%	6,3%	6,3%	6,3%
Imaxe e son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	22	0,0%	0,0%	56,9%	43,1%	0,0%	0,0%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	43	14,5%	7,3%	43,2%	14,1%	13,7%	7,3%
	CM Laboratorio de imaxe*	1	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	91	23,4%	7,8%	27,1%	30,0%	11,7%	0,0%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	61	20,7%	15,5%	25,6%	17,5%	20,7%	0,0%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	60	22,9%	9,2%	32,1%	22,4%	13,5%	0,0%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	61	22,5%	9,9%	39,4%	11,3%	16,9%	0,0%
Imaxe persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	8	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Caracterización*	2	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Caracterización e maquillaxe profesional	5	0,0%	48,8%	51,2%	0,0%	0,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudiaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
	CM Estética e beleza	117	17,0%	3,4%	39,7%	33,9%	6,0%	0,0%
	CS Estética integral e benestar	93	15,0%	7,5%	44,1%	22,2%	11,2%	0,0%
	CM Estética persoal decorativa	4	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	13	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	212	12,2%	6,1%	35,8%	31,7%	10,2%	4,1%
	CB Peiteado e estética	68	0,0%	6,6%	41,5%	17,4%	34,4%	0,0%
Industrias alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	23	27,3%	0,0%	54,7%	18,0%	0,0%	0,0%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	16	0,0%	0,0%	74,8%	0,0%	25,2%	0,0%
	CB Industrias alimentarias	14	0,0%	0,0%	20,2%	19,6%	39,9%	20,2%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	105	20,5%	2,1%	40,5%	26,7%	10,2%	0,0%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	31	27,9%	0,0%	52,7%	12,4%	7,0%	0,0%
	CS Vitivinicultura	14	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Informática e comunicacións	CS Administración de sistemas informáticos en rede	249	13,4%	9,2%	35,0%	22,5%	20,0%	0,0%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	218	8,1%	5,4%	65,8%	9,9%	10,8%	0,0%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	140	14,4%	13,3%	42,1%	16,9%	13,3%	0,0%
	CB Informática de oficina	130	0,0%	37,1%	22,1%	0,0%	40,8%	0,0%
	CB Informática e comunicacións	67	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	275	36,7%	6,4%	15,2%	20,3%	15,2%	6,4%
Instalación e mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	7	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%
	CM Instalacións de produción de calor	28	33,3%	0,0%	22,2%	33,3%	11,1%	0,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	68	18,4%	10,3%	46,3%	25,0%	0,0%	0,0%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	45	10,5%	10,5%	63,2%	10,5%	5,3%	0,0%
	CM Mantemento Electromecánico	70	11,2%	7,5%	56,0%	17,9%	3,7%	3,7%
	CS Mecatrónica Industrial	87	17,8%	3,0%	44,5%	34,8%	0,0%	0,0%
	CS Prevención de riscos profesionais	17	11,0%	0,0%	33,6%	44,4%	11,0%	0,0%
Madeira, moble e cortiza	CM Carpintaría e moble	96	3,1%	5,5%	52,2%	26,8%	6,2%	6,1%
	CS Deseño e amoblamento	15	9,1%	18,2%	45,3%	18,2%	9,1%	0,0%
	CM Instalación e	43	4,9%	9,7%	51,6%	19,3%	4,9%	9,7%

Familias profesionais		Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudiaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses
amoblamento								
Marítimo-pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
	CS Acuicultura	34	13,4%	0,0%	40,0%	26,6%	20,1%	0,0%
	CM Cultivos Acuícolas	22	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	36	43,7%	0,0%	29,0%	13,0%	0,0%	14,4%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	33	27,2%	0,0%	27,2%	36,4%	9,2%	0,0%
	CM Operacións subacuáticas e hiperbáricas	12	14,3%	0,0%	57,0%	14,3%	14,3%	0,0%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	77	26,7%	0,0%	44,4%	17,1%	11,9%	0,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	48	45,0%	0,0%	45,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Química	CM Laboratorio	3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	105	26,4%	5,3%	34,4%	23,3%	10,6%	0,0%
	CM Operacións de laboratorio	53	6,4%	0,0%	38,2%	42,6%	12,8%	0,0%
	CS Química ambiental	63	7,3%	0,0%	58,3%	20,0%	7,0%	7,3%
	CS Química industrial	73	16,3%	8,2%	56,1%	15,4%	4,1%	0,0%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	143	19,9%	25,0%	30,1%	0,0%	25,0%	0,0%
	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	14	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Audioloxía protésica	55	21,4%	21,4%	21,4%	35,7%	0,0%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	897	21,4%	10,8%	22,9%	32,8%	8,7%	3,4%
	CS Dietética	110	8,8%	0,0%	23,5%	35,3%	23,5%	8,8%
	CS Documentación e administración sanitarias	71	30,0%	0,0%	15,0%	55,0%	0,0%	0,0%
	CS Documentación sanitaria	2	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Emerxencias sanitarias	196	50,0%	6,9%	6,9%	22,3%	12,3%	1,5%
	CM Farmacia e parafarmacia	301	21,9%	20,2%	31,6%	2,6%	14,0%	9,6%
	CS Hixiene bucodental	123	10,3%	13,8%	34,5%	36,2%	5,2%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	7	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	103	24,1%	20,7%	6,9%	27,6%	20,7%	0,0%
	CS Laboratorio clínico e biomédico	167	20,0%	10,0%	16,0%	20,0%	12,0%	22,0%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	15	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%
	CS Ortoprésese e produtos de apoio	10	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
CS Próteses Dentais	94	0,0%	11,5%	11,5%	53,8%	23,1%	0,0%	
CS Radioterapia e	17							

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais	Alumnado	Xa tiña antes de comezar o ciclo	Mentres estudiaba	De forma inmediata	Antes dos 6 meses	Entre 6 e 12 meses	Máis de 12 meses	
	dosimetría							
	CS Saúde ambiental	68	16,7%	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%	33,3%
Seguridade e medio ambiente	CS Educación e control ambiental	21	60,0%	20,0%	6,7%	13,3%	0,0%	0,0%
	CM Emerxencias e protección civil	25	41,7%	25,0%	8,2%	25,0%	0,0%	0,0%
Servizos socioculturais e á comunidade	CS Animación sociocultural	9	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Animación sociocultural e turística	68	26,9%	7,7%	34,7%	19,2%	0,0%	11,6%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	343	25,2%	8,4%	35,3%	19,2%	8,4%	3,6%
	CS Educación infantil	611	26,4%	13,7%	9,7%	22,7%	20,4%	7,1%
	CS Integración social	196	8,7%	13,1%	15,9%	30,4%	27,5%	4,4%
	CS Interpretación da lingua de signos*	12	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Mediación comunicativa	36	16,7%	50,0%	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%
Téxtil, confección e pel	CM Confección e moda	36	13,0%	10,4%	35,5%	20,2%	15,7%	5,2%
	CS Patronaxe e moda	34	0,0%	0,0%	62,1%	25,1%	12,8%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	CS Automoción	181	23,0%	5,8%	32,5%	33,0%	5,8%	0,0%
	CM Carrozaría	127	15,2%	10,1%	35,5%	15,2%	18,9%	5,1%
	CM Electromecánica de maquinaria	7	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	405	14,0%	9,2%	41,3%	25,9%	8,0%	1,6%
	CB Mantemento de vehículos	138	14,7%	0,0%	41,4%	44,0%	0,0%	0,0%

**Ciclos formativos extinguidos establecidos ao abeiro da LOXSE. Os datos refírense á realización do módulo de FCT en períodos extraordinarios.*

Figura 122. Táboa da relación do emprego co ciclo cursado por ciclos formativos

Familias profesionais		Alumnado	Si, acorde coa capacitación do ciclo	Si, inferior á capacitación do ciclo	Non
Actividades físicas e deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	353	59,2%	7,7%	33,1%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	84	31,0%	16,3%	52,7%
Administración e xestión	CS Administración e Finanzas	850	56,0%	9,2%	34,8%
	CS Asistencia á dirección	160	63,9%	7,3%	28,8%
	CS Secretariado	13	0,0%	100,0%	0,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	170	27,3%	9,2%	63,4%
	CM Xestión administrativa	654	46,0%	10,5%	43,6%
Agraria	CB Agroxardinaría e composicións florais	39	15,8%	0,0%	84,2%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	55	48,6%	36,7%	14,7%
	CS Paisaxismo e medio rural	13	78,9%	21,1%	0,0%
	CM Producción agrocolóxica	18	40,0%	20,0%	40,0%
	CM Producción agropecuaria	7	50,0%	0,0%	50,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	22	61,3%	12,9%	25,8%
	CM Xardinaría e floraría	26	50,0%	33,3%	16,7%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias*	1	0,0%	100,0%	0,0%
	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	109	56,6%	14,9%	28,5%
Artes gráficas	CB Artes gráficas	24	53,6%	0,0%	46,4%
	CS Deseño e produción editorial	16	33,3%	33,3%	33,3%
	CM Impresión en artes gráficas	16	75,0%	12,5%	12,5%
	CM Preimpresión Dixital	3	0,0%	0,0%	100,0%
	CM Impresión gráfica	37	77,7%	6,6%	15,7%
	CM Preimpresión dixital	48	52,2%	0,0%	47,8%
Comercio e márketing	CM Actividades comerciais	292	79,7%	0,0%	20,3%
	CM Comercio	24	64,2%	15,9%	19,9%
	CS Comercio internacional	115	47,0%	5,9%	47,0%
	CS Márketing e Publicidade	43	50,0%	25,4%	24,6%
	CB Servizos comerciais	72	33,3%	33,3%	33,3%
	CS Transporte e loxística	33	37,8%	25,2%	37,0%
	CS Xestión comercial e márketing	8	0,0%	100,0%	0,0%
	CS Xestión de vendas e espazos comerciais	196	77,6%	7,4%	15,0%
Edificación e obra civil	CM Construción	3	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	7	22,0%	0,0%	78,0%
	CS Proxectos de edificación	61	68,6%	8,6%	22,8%
	CS Proxectos de Obra Civil	31	66,1%	0,0%	33,9%
	CS Realización e plans de obra	6	100,0%	0,0%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Si, acorde coa capacitación do ciclo	Si, inferior á capacitación do ciclo	Non
	CB Reforma e mantemento de edificios	2			
Electricidade e electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	133	68,4%	9,0%	22,6%
	CB Electricidade e electrónica	151	33,3%	0,0%	66,7%
	CM Instalacións de telecomunicacións	228	48,5%	3,1%	48,5%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	231	58,3%	6,5%	35,2%
	CS Mantemento Electrónico	96	60,2%	13,1%	26,7%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	141	54,5%	15,2%	30,3%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	107	56,1%	6,3%	37,6%
Energía e auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	58	59,9%	3,2%	37,0%
	CS Enerxías renovables	30	62,6%	5,3%	32,0%
Fabricación mecánica	CS Construcións metálicas	51	70,0%	10,0%	20,0%
	CS Deseño en fabricación mecánica	17	50,0%	50,0%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	99	21,1%	10,5%	68,4%
	CM Mecanizado	141	68,9%	7,1%	24,0%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	83	52,3%	17,9%	29,8%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	11	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	140	69,0%	11,6%	19,4%
Hostalaría e turismo	CB Aloxamento e lavandaría	9	0,0%	0,0%	100,0%
	CS Animación turística	3	0,0%	0,0%	100,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	78	42,8%	7,2%	50,0%
	CM Cociña e gastronomía	256	89,6%	0,0%	10,4%
	CB Cociña e restauración	83	58,9%	10,3%	30,9%
	CS Dirección de cociña	147	81,6%	10,6%	7,8%
	CS Dirección de servizos en restauración	84	49,2%	25,6%	25,2%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	146	41,1%	12,5%	46,5%
	CM Servizos en restauración	102	62,1%	18,2%	19,7%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	100	63,4%	0,0%	36,6%
Imaxe e son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	22	72,6%	15,7%	11,8%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	43	49,6%	7,3%	43,2%
	CM Laboratorio de imaxe*	1	0,0%	0,0%	100,0%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	91	53,2%	0,0%	46,8%

Familias profesionais		Alumnado	Si, acorde coa capacitación do ciclo	Si, inferior á capacitación do ciclo	Non
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	61	44,7%	10,3%	45,0%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	60	68,2%	4,6%	27,2%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	61	60,6%	11,3%	28,2%
Imaxe persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	8	0,0%	0,0%	100,0%
	CM Caracterización*	2	0,0%	0,0%	100,0%
	CS Caracterización e maquillaxe profesional	5	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Estética e beleza	117	56,7%	3,4%	39,9%
	CS Estética integral e benestar	93	70,2%	3,7%	26,1%
	CM Estética persoal decorativa	4	48,8%	51,2%	0,0%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	13	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	212	51,4%	6,1%	42,5%
	CB Peiteado e estética	68	48,1%	0,0%	51,9%
	Industrias alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	23	45,3%	18,2%
CM Elaboración de produtos alimentarios		16	74,8%	0,0%	25,2%
CB Industrias alimentarias		14	60,1%	20,2%	19,6%
CM Panadaría, repostaría e confeitaría		105	48,6%	22,6%	28,8%
CS Procesos e calidade na industria alimentaria		31	47,3%	14,0%	38,7%
CS Vitivinicultura		14	33,3%	0,0%	66,7%
Informática e comunicacións	CS Administración de sistemas informáticos en rede	249	22,3%	33,0%	44,7%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	218	77,9%	0,0%	22,1%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	140	41,2%	0,0%	58,8%
	CB Informática de oficina	130	28,4%	0,0%	71,6%
	CB Informática e comunicacións	67	0,0%	0,0%	100,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	275	21,2%	0,0%	78,8%
Instalación e mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	7	0,0%	0,0%	100,0%
	CM Instalacións de produción de calor	28	37,5%	0,0%	62,5%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	68	60,4%	4,1%	35,5%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	45	54,5%	9,1%	36,4%
	CM Mantemento Electromecánico	70	37,3%	30,7%	32,0%
	CS Mecatrónica Industrial	87	42,1%	33,6%	24,3%
	CS Prevención de riscos profesionais	17	25,0%	12,6%	62,4%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Si, acorde coa capacitación do ciclo	Si, inferior á capacitación do ciclo	Non
Madeira, moble e cortiza	CM Carpintaría e moble	96	44,6%	20,1%	35,3%
	CS Deseño e amoblamento	15	44,2%	33,5%	22,3%
	CM Instalación e amoblamento	43	62,6%	15,9%	21,5%
Marítimo-pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	4	0,0%	0,0%	100,0%
	CS Acuicultura	34	46,8%	13,4%	39,8%
	CM Cultivos Acuícolas	22	33,3%	0,0%	66,7%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	36	58,1%	5,7%	36,2%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	33	45,5%	8,9%	45,5%
	CM Operacións subacuáticas e hiperbáricas	12	57,0%	14,3%	28,7%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	77	85,3%	0,0%	14,7%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	48	65,0%	25,0%	10,0%
Química	CM Laboratorio	3	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	105	60,9%	5,3%	33,8%
	CM Operacións de laboratorio	53	43,3%	0,0%	56,7%
	CS Química ambiental	63	58,3%	0,0%	41,7%
	CS Química industrial	73	64,3%	4,1%	31,7%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	143	0,0%	0,0%	100,0%
	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	14			
	CS Audioloxía protésica	55	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	897	46,9%	13,3%	39,8%
	CS Dietética	110	0,0%	28,5%	71,5%
	CS Documentación e administración sanitarias	71	0,0%	37,6%	62,4%
	CS Documentación sanitaria	2			
	CM Emerxencias sanitarias	196	56,2%	0,0%	43,8%
	CM Farmacia e parafarmacia	301	56,7%	6,7%	36,6%
	CS Hixiene bucodental	123	28,5%	0,0%	71,5%
	CS Imaxe para o diagnóstico	7	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	103	0,0%	0,0%	100,0%
	CS Laboratorio clínico e biomédico	167	23,1%	0,0%	76,9%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	15			
	CS Ortoprésese e produtos de apoio	10	100,0%	0,0%	0,0%
CS Próteses Dentais	94	0,0%	0,0%	100,0%	
CS Radioterapia e dosimetría	17				

Familias profesionais		Alumnado	Si, acorde coa capacitación do ciclo	Si, inferior á capacitación do ciclo	Non
	CS Saúde ambiental	68	0,0%	0,0%	100,0%
Seguridade e medio ambiente	CS Educación e control ambiental	21	50,0%	10,0%	40,0%
	CM Emerxencias e protección civil	25	54,7%	27,1%	18,2%
Servizos socioculturais e á comunidade	CS Animación sociocultural	9	0,0%	0,0%	100,0%
	CS Animación sociocultural e turística	68	63,7%	0,0%	36,3%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	343	57,9%	15,8%	26,4%
	CS Educación infantil	611	37,3%	21,7%	41,0%
	CS Integración social	196	25,0%	33,4%	41,6%
	CS Interpretación da lingua de signos*	12	0,0%	0,0%	100,0%
	CS Mediación comunicativa	36	50,0%	0,0%	50,0%
Téxtil, confección e pel	CM Confección e moda	36	36,3%	12,0%	51,7%
	CS Patronaxe e moda	34	46,3%	8,7%	45,0%
Transporte e mantemento de vehículos	CS Automoción	181	64,8%	10,1%	25,2%
	CM Carrozaría	127	48,8%	25,6%	25,6%
	CM Electromecánica de maquinaria	7	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	405	49,9%	4,6%	45,5%
	CB Mantemento de vehículos	138	23,8%	0,0%	76,2%

**Ciclos formativos extinguidos establecidos ao abeiro da LOXSE. Os datos refírense á realización do módulo de FCT en períodos extraordinarios.*

Figura 123. Táboa do desenvolvemento do emprego na empresa onde o alumnado realizou a FCT por ciclos formativos

Familias profesionais		Alumnado	Si	Non
Actividades físicas e deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	353	30,5%	69,5%
	CM Conducción de actividades físico-deportivas no medio natural	84	16,3%	83,7%
Administración e xestión	CS Administración e Finanzas	850	28,3%	71,7%
	CS Asistencia á dirección	160	20,1%	79,9%
	CS Secretariado	13	0,0%	100,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	170	36,6%	63,4%
	CM Xestión administrativa	654	21,5%	78,5%
Agraria	CB Agroxardinaría e composicións florais	39	42,1%	57,9%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	55	20,2%	79,8%
	CS Paisaxismo e medio rural	13	36,8%	63,2%
	CM Producción agrocolóxica	18	20,0%	80,0%
	CM Producción agropecuaria	7	0,0%	100,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	22	22,6%	77,4%
	CM Xardinaría e floraría	26	16,7%	83,3%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias*	1	100,0%	0,0%
Artes gráficas	CS Xestión Forestal e do Medio Natural	109	25,9%	74,1%
	CB Artes gráficas	24	53,6%	46,4%
	CS Deseño e produción editorial	16	16,7%	83,3%
	CM Impresión en artes gráficas	16	25,0%	75,0%
	CM Preimpresión Dixital	3	0,0%	100,0%
	CM Impresión gráfica	37	60,3%	39,7%
Comercio e márketing	CM Preimpresión dixital	48	28,5%	71,5%
	CM Actividades comerciais	292	43,8%	56,2%
	CM Comercio	24	64,2%	35,8%
	CS Comercio internacional	115	34,8%	65,2%
	CS Márketing e Publicidade	43	25,4%	74,6%
	CB Servizos comerciais	72	16,7%	83,3%
	CS Transporte e loxística	33	25,2%	74,8%
	CS Xestión comercial e márketing	8	0,0%	100,0%
Edificación e obra civil	CS Xestión de vendas e espazos comerciais	196	40,9%	59,1%
	CM Construción	3	33,3%	66,7%
	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	7	22,0%	78,0%
	CS Proxectos de edificación	61	37,0%	63,0%
	CS Proxectos de Obra Civil	31	46,0%	54,0%
	CS Realización e plans de obra	6	66,2%	33,8%
Electricidade e electrónica	CB Reforma e mantemento de edificios	2		
	CS Automatización e Robótica Industrial	133	50,2%	49,8%
	CB Electricidade e electrónica	151	33,3%	66,7%
	CM Instalacións de telecomunicacións	228	39,3%	60,7%

Familias profesionais		Alumnado	Si	Non
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	231	16,3%	83,7%
	CS Mantemento Electrónico	96	26,7%	73,3%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	141	30,3%	69,7%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	107	31,1%	68,9%
Energía e auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	58	31,5%	68,5%
	CS Enerxías renovables	30	16,0%	84,0%
Fabricación mecánica	CS Construcións metálicas	51	60,0%	40,0%
	CS Deseño en fabricación mecánica	17	50,0%	50,0%
	CB Fabricación e montaxe	99	0,0%	100,0%
	CM Mecanizado	141	42,4%	57,6%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	83	29,8%	70,2%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	11	100,0%	0,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	140	45,7%	54,3%
Hostalaría e turismo	CB Aloxamento e lavandaría	9	0,0%	100,0%
	CS Animación turística	3	0,0%	100,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	78	35,6%	64,4%
	CM Cociña e gastronomía	256	26,0%	74,0%
	CB Cociña e restauración	83	10,3%	89,7%
	CS Dirección de cociña	147	34,1%	65,9%
	CS Dirección de servizos en restauración	84	40,3%	59,7%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	146	15,9%	84,1%
	CM Servizos en restauración	102	45,5%	54,5%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	100	25,4%	74,6%
Imaxe e son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	22	45,1%	54,9%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	43	21,8%	78,2%
	CM Laboratorio de imaxe*	1	0,0%	100,0%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	91	11,5%	88,5%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	61	20,1%	79,9%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	60	22,9%	77,1%
Imaxe persoal	CM Vídeo Disc-jockey e Son	61	22,5%	77,5%
	CS Asesoría de imaxe persoal	8	0,0%	100,0%
	CM Caracterización*	2	0,0%	100,0%
	CS Caracterización e maquillaxe profesional	5	51,2%	48,8%
	CM Estética e beleza	117	9,4%	90,6%
	CS Estética integral e benestar	93	43,9%	56,1%
	CM Estética persoal decorativa	4	0,0%	100,0%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	13	0,0%	100,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	212	15,6%	84,4%
Industrias alimentarias	CB Peiteado e estética	68	15,4%	84,6%
	CM Aceites de oliva e viños	23	18,2%	81,8%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	16	25,2%	74,8%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Si	Non
	CB Industrias alimentarias	14	0,0%	100,0%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	105	22,0%	78,0%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	31	33,3%	66,7%
	CS Vitivinicultura	14	33,3%	66,7%
Informática e comunicacións	CS Administración de sistemas informáticos en rede	249	22,3%	77,7%
	CS Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	218	48,2%	51,8%
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	140	11,9%	88,1%
	CB Informática de oficina	130	28,4%	71,6%
	CB Informática e comunicacións	67	0,0%	100,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	275	0,0%	100,0%
Instalación e mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	7	100,0%	0,0%
	CM Instalacións de produción de calor	28	12,5%	87,5%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	68	36,4%	63,6%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	45	45,5%	54,5%
	CM Mantemento Electromecánico	70	37,2%	62,8%
	CS Mecatrónica Industrial	87	29,5%	70,5%
	CS Prevención de riscos profesionais	17	12,6%	87,4%
Madeira, moble e cortiza	CM Carpintaría e moble	96	34,1%	65,9%
	CS Deseño e amoblamento	15	33,5%	66,5%
	CM Instalación e amoblamento	43	41,2%	58,8%
Marítimo-pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	4	0,0%	100,0%
	CS Acuicultura	34	33,4%	66,6%
	CM Cultivos Acuícolas	22	0,0%	100,0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	36	36,0%	64,0%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	33	45,5%	54,5%
	CM Operacións subacuáticas e hiperbáricas	12	14,3%	85,7%
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	77	26,0%	74,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	48	30,0%	70,0%
Química	CM Laboratorio	3	100,0%	0,0%
	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	105	31,7%	68,3%
	CM Operacións de laboratorio	53	25,6%	74,4%
	CS Química ambiental	63	36,3%	63,7%
	CS Química industrial	73	59,2%	40,8%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	143	0,0%	100,0%
	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	14		
	CS Audioloxía protésica	55	100,0%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	897	14,3%	85,7%
	CS Dietética	110	28,5%	71,5%
	CS Documentación e administración sanitarias	71	37,6%	62,4%
	CS Documentación sanitaria	2		
CM Emerxencias sanitarias	196	24,9%	75,1%	

Familias profesionais		Alumnado	Si	Non
Familias profesionais	CM Farmacia e parafarmacia	301	56,7%	43,3%
	CS Hixiene bucodental	123	28,5%	71,5%
	CS Imaxe para o diagnóstico	7	0,0%	100,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	103	0,0%	100,0%
	CS Laboratorio clínico e biomédico	167	11,6%	88,4%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	15		
	CS Ortoprótese e produtos de apoio	10	100,0%	0,0%
	CS Próteses Dentais	94	0,0%	100,0%
	CS Radioterapia e dosimetría	17		
	CS Saúde ambiental	68	0,0%	100,0%
Seguridade e medio ambiente	CS Educación e control ambiental	21	30,0%	70,0%
	CM Emerxencias e protección civil	25	9,1%	90,9%
Servizos socioculturais e á comunidade	CS Animación sociocultural	9	0,0%	100,0%
	CS Animación sociocultural e turística	68	45,5%	54,5%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	343	42,1%	57,9%
	CS Educación infantil	611	20,5%	79,5%
	CS Integración social	196	41,7%	58,3%
	CS Interpretación da lingua de signos*	12	0,0%	100,0%
	CS Mediación comunicativa	36	0,0%	100,0%
Téxtil, confección e pel	CM Confección e moda	36	48,3%	51,7%
	CS Patronaxe e moda	34	45,6%	54,4%
Transporte e mantemento de vehículos	CS Automoción	181	20,7%	79,3%
	CM Carrozaría	127	25,6%	74,4%
	CM Electromecánica de maquinaria	7	100,0%	0,0%
	CM Electromecánica de vehículos automóbiles	405	32,2%	67,8%
	CB Mantemento de vehículos	138	23,8%	76,2%

**Ciclos formativos extinguidos establecidos ao abeiro da LOXSE. Os datos refírense á realización do módulo de FCT en períodos extraordinarios.*

Figura 124. Táboa das outras vías de inserción laboral por ciclos formativos

Familias profesionais		Alumnado	Contactos persoais ou familiares	Solicitude a iniciativa propia	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios,...	Centro educativo	Contactos profesionais	Empresas de traballo temporal	Outros
Actividades físicas e deportivas	CS Animación de actividades físicas e deportivas	353	44,2%	25,4%	4,2%	4,2%	10,8%	1,4%	9,7%
	CM Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	84	37,3%	6,5%	17,9%	12,7%	6,5%	6,5%	12,7%
Administración e xestión	CS Administración e Finanzas	850	34,5%	28,8%	7,3%	5,5%	3,6%	5,5%	14,7%
	CS Asistencia á dirección	160	9,1%	36,1%	27,4%	9,1%	9,1%	0,0%	9,1%
	CS Secretariado	13	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CB Tít. profesional básico en servizos administrativos	170	86,1%	13,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Xestión administrativa	654	22,4%	33,4%	5,6%	5,4%	11,3%	11,3%	10,6%
Agraria	CB Agroxardinaría e composicións florais	39	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Aproveitamento e Conservación do Medio Natural	55	10,1%	39,9%	0,0%	9,5%	0,0%	0,0%	40,5%
	CS Paisaxismo e medio rural	13	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%
	CM Produción agrocolóxica	18	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%
	CM Produción agropecuaria	7	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Traballos forestais e conservación do medio natural	22	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%
	CM Xardinaría e floraría	26	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%
	CS Xestión e organización de empresas agropecuarias*	1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
CS Xestión Forestal e do Medio Natural	109	17,6%	24,8%	18,3%	11,1%	0,0%	3,5%	24,8%	
Artes gráficas	CB Artes gráficas	24	0,0%	57,8%	42,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Deseño e produción editorial	16	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Impresión en artes gráficas	16	16,7%	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
	CM Preimpresión Dixital	3	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Familias profesionais		Alumnado	Contactos persoais ou familiares	Solicitude a iniciativa propia	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios,...	Centro educativo	Contactos profesionais	Empresas de traballo temporal	Outros
	CM Impresión gráfica	37	39,6%	16,7%	0,0%	20,9%	0,0%	0,0%	22,9%
	CM Preimpresión dixital	48	33,1%	33,7%	6,7%	19,6%	0,0%	6,7%	0,0%
Comercio e márketing	CM Actividades comerciais	292	31,5%	31,5%	18,4%	4,7%	4,7%	4,7%	4,7%
	CM Comercio	24	44,4%	0,0%	55,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Comercio internacional	115	45,5%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%
	CS Márketing e Publicidade	43	17,1%	31,8%	34,1%	0,0%	17,1%	0,0%	0,0%
	CB Servizos comerciais	72	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Transporte e loxística	33	49,4%	33,7%	0,0%	16,9%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Xestión comercial e márketing	8	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CS Xestión de vendas e espazos comerciais	196	16,8%	21,4%	29,3%	4,0%	16,8%	7,5%	4,3%
Edificación e obra civil	CM Construción	3	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
	CM Obras de Interior, Decoración e Rehabilitación	7	63,4%	36,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Proxectos de edificación	61	27,1%	31,9%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	4,6%
	CS Proxectos de Obra Civil	31	28,7%	43,1%	0,0%	14,4%	13,8%	0,0%	0,0%
	CS Realización e plans de obra	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	CB Reforma e mantemento de edificios	2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electricidade e electrónica	CS Automatización e Robótica Industrial	133	18,3%	63,4%	9,2%	9,2%	0,0%	0,0%	0,0%
	CB Electricidade e electrónica	151	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Instalacións de telecomunicacións	228	26,1%	31,8%	15,7%	5,3%	0,0%	10,6%	10,6%
	CM Instalacións eléctricas e automáticas	231	41,4%	38,9%	3,9%	11,8%	0,0%	0,0%	3,9%
	CS Mantemento Electrónico	96	36,5%	9,1%	17,9%	9,1%	0,0%	9,1%	18,2%
	CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos	141	21,6%	21,8%	12,9%	0,0%	14,6%	7,3%	21,8%
	CS Sistemas electrotécnicos e automatizados	107	27,3%	27,3%	9,1%	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Contactos persoais ou familiares	Solicitude a iniciativa propia	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios,...	Centro educativo	Contactos profesionais	Empresas de traballo temporal	Outros
Energía e auga	CS Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	58	31,0%	36,8%	4,6%	0,0%	13,8%	9,2%	4,6%
	CS Enerxías renovables	30	17,6%	25,2%	19,1%	6,4%	19,1%	6,4%	6,4%
Fabricación mecánica	CS Construcións metálicas	51	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
	CS Deseño en fabricación mecánica	17	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CB Fabricación e montaxe	99	52,0%	21,1%	8,2%	10,5%	8,2%	0,0%	0,0%
	CM Mecanizado	141	24,6%	16,8%	12,3%	21,8%	6,1%	18,4%	0,0%
	CS Programación da produción en fabricación mecánica	83	25,5%	25,5%	23,6%	8,5%	0,0%	8,5%	8,5%
	CS Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	11	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Soldadura e caldeiraría	140	28,6%	50,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	14,3%
Hostalaría e turismo	CB Aloxamento e lavandaría	9	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Animación turística	3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Axencias de viaxes e xestión de eventos	78	22,3%	55,8%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%	11,2%
	CM Cociña e gastronomía	256	54,4%	7,0%	7,0%	10,4%	10,5%	3,5%	7,0%
	CB Cociña e restauración	83	45,9%	33,9%	0,0%	0,0%	20,2%	0,0%	0,0%
	CS Dirección de cociña	147	47,0%	23,7%	17,7%	0,0%	5,7%	0,0%	5,9%
	CS Dirección de servizos en restauración	84	57,1%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
	CS Guía, información e asistencia turísticas	146	20,1%	40,0%	10,0%	0,0%	15,1%	0,0%	14,8%
	CM Servizos en restauración	102	54,6%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,1%
	CS Xestión de aloxamentos turísticos	100	51,0%	15,0%	25,5%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5%
Imaxe e son	CS Animacións 3D, Xogos e Contornos Interactivos	22	0,0%	0,0%	28,5%	21,5%	0,0%	21,5%	28,5%
	CS Iluminación, captación e tratamento de imaxe	43	45,4%	45,4%	9,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Familias profesionais		Alumnado	Contactos persoais ou familiares	Solicitude a iniciativa propia	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios,...	Centro educativo	Contactos profesionais	Empresas de traballo temporal	Outros
	CM Laboratorio de imaxe*	1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Produción de audiovisuais e espectáculos	91	38,6%	35,3%	4,4%	0,0%	13,0%	4,4%	4,4%
	CS Realización de Proxectos audiovisuais e espectáculos	61	25,9%	17,8%	25,9%	12,6%	11,3%	0,0%	6,5%
	CS Son para audiovisuais e espectáculos	60	27,4%	33,7%	10,9%	0,0%	11,2%	5,6%	11,2%
	CM Vídeo Disc-jockey e Son	61	63,6%	29,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,3%
Imaxe persoal	CS Asesoría de imaxe persoal	8	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Caracterización*	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Caracterización e maquillaxe profesional	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
	CM Estética e beleza	117	40,3%	15,0%	14,8%	11,2%	3,7%	7,5%	7,5%
	CS Estética integral e benestar	93	39,8%	26,7%	13,4%	6,7%	0,0%	0,0%	13,4%
	CM Estética persoal decorativa	4	0,0%	51,2%	48,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Estilismo e dirección de peiteado	13	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
	CM Peiteado e Cosmética Capilar	212	35,4%	26,3%	26,3%	2,3%	0,0%	7,2%	2,4%
	CB Peiteado e estética	68	28,4%	30,4%	20,6%	0,0%	20,6%	0,0%	0,0%
Industrias alimentarias	CM Aceites de oliva e viños	23	44,6%	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	22,0%	11,1%
	CM Elaboración de produtos alimentarios	16	0,0%	67,3%	0,0%	0,0%	0,0%	32,7%	0,0%
	CB Industrias alimentarias	14	0,0%	60,1%	0,0%	0,0%	19,6%	20,2%	0,0%
	CM Panadaría, repostaría e confeitaría	105	60,5%	31,5%	0,0%	5,3%	0,0%	2,6%	0,0%
	CS Procesos e calidade na industria alimentaria	31	29,1%	20,9%	8,1%	10,5%	0,0%	20,9%	10,5%
	CS Vitivinicultura	14	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Informática e comunicacións	CS Administración de sistemas informáticos en rede	249	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	71,2%	0,0%	28,8%
	CS Desenvolvemento de aplicacións	218	42,8%	0,0%	21,4%	0,0%	14,5%	0,0%	21,4%

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Contactos persoais ou familiares	Solicitud a iniciativa propia	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios,...	Centro educativo	Contactos profesionais	Empresas de traballo temporal	Outros
	multiplataforma								
	CS Desenvolvemento de aplicacións web	140	13,5%	19,9%	39,8%	0,0%	0,0%	13,5%	13,5%
	CB Informática de oficina	130	66,5%	33,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CB Informática e comunicacións	67	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Sistemas microinformáticos e redes	275	15,7%	0,0%	63,1%	0,0%	10,6%	0,0%	10,6%
Instalación e mantemento	CS Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	7	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Instalacións de produción de calor	28	42,9%	14,3%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Instalacións frigoríficas e de climatización	68	24,6%	11,6%	19,5%	5,1%	13,0%	6,5%	19,5%
	CS Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	45	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	0,0%	16,7%	16,7%
	CM Mantemento Electromecánico	70	25,5%	33,9%	25,5%	0,0%	6,7%	8,5%	0,0%
	CS Mecatrónica Industrial	87	22,5%	11,9%	29,7%	23,9%	6,0%	0,0%	6,0%
	CS Prevención de riscos profesionais	17	14,5%	0,0%	14,2%	28,6%	28,6%	14,2%	0,0%
Madeira, moble e cortiza	CM Carpintería e moble	96	37,1%	25,7%	16,0%	5,2%	5,4%	10,6%	0,0%
	CS Deseño e amoblamento	15	33,5%	50,3%	0,0%	0,0%	16,2%	0,0%	0,0%
	CM Instalación e amoblamento	43	72,9%	9,1%	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%
Marítimo-pesqueira	CB Actividades marítimo-pesqueiras	4	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Acuicultura	34	49,7%	30,2%	10,1%	0,0%	10,1%	0,0%	0,0%
	CM Cultivos Acuícolas	22	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Mantemento e Control de Maquinaria de Buques e Embarcacións	36	65,8%	11,4%	11,4%	0,0%	0,0%	11,4%	0,0%
	CM Navegación e Pesca de Litoral	33	50,0%	33,2%	0,0%	0,0%	16,8%	0,0%	0,0%
	CM Operacións subacuáticas e hiperbáricas	12	67,0%	16,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Familias profesionais		Alumnado	Contactos persoais ou familiares	Solicitude a iniciativa propia	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios,...	Centro educativo	Contactos profesionais	Empresas de traballo temporal	Outros
	CS Organización do Mantemento de Maquinaria de Buques e Embarcacións	77	43,9%	32,0%	0,0%	0,0%	12,0%	0,0%	12,0%
	CS Transporte marítimo e pesca de altura	48	35,7%	28,6%	7,1%	0,0%	14,3%	0,0%	14,3%
Química	CM Laboratorio	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Laboratorio de análise e de control de calidade	105	22,4%	35,0%	11,7%	0,0%	7,8%	0,0%	23,2%
	CM Operacións de laboratorio	53	34,4%	33,4%	0,0%	6,6%	0,0%	25,5%	0,0%
	CS Química ambiental	63	42,9%	34,1%	11,5%	0,0%	0,0%	11,5%	0,0%
	CS Química industrial	73	60,0%	10,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sanidade	CS Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	143	63,7%	18,2%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Anatomía patolóxica e citoloxía	14	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Audioloxía protésica	55	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Coidados auxiliares de enfermaría	897	29,8%	34,5%	14,3%	2,4%	6,0%	4,8%	8,3%
	CS Dietética	110	0,0%	0,0%	39,9%	0,0%	0,0%	0,0%	60,1%
	CS Documentación e administración sanitarias	71	0,0%	60,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	39,9%
	CS Documentación sanitaria	2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Emerxencias sanitarias	196	25,1%	0,0%	16,6%	0,0%	16,6%	16,6%	25,1%
	CM Farmacia e parafarmacia	301	53,9%	15,4%	0,0%	0,0%	15,4%	15,4%	0,0%
	CS Hixiene bucodental	123	0,0%	60,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	39,9%
	CS Imaxe para o diagnóstico	7	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Imaxe para o diagnóstico	103	17,7%	52,9%	0,0%	0,0%	0,0%	29,4%	0,0%
	CS Laboratorio clínico e biomédico	167	43,5%	17,4%	21,8%	0,0%	0,0%	17,4%	0,0%
	CS Laboratorio de diagnóstico clínico	15	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
CS Ortoprótese e produtos de apoio	10	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO NO ANO 2017

Familias profesionais		Alumnado	Contactos persoais ou familiares	Solicitude a iniciativa propia	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios,...	Centro educativo	Contactos profesionais	Empresas de traballo temporal	Outros
	CS Próteses Dentais	94	54,6%	0,0%	18,1%	0,0%	27,3%	0,0%	0,0%
	CS Radioterapia e dosimetría	17	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Saúde ambiental	68	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Seguridade e medio ambiente	CS Educación e control ambiental	21	28,6%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
	CM Emerxencias e protección civil	25	10,0%	10,0%	9,8%	0,0%	10,0%	0,0%	60,1%
Servizos socioculturais e á comunidade	CS Animación sociocultural	9	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Animación sociocultural e turística	68	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
	CM Atención a persoas en situación de dependencia	343	9,1%	54,6%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%
	CS Educación infantil	611	34,8%	16,7%	21,3%	0,0%	0,0%	19,7%	7,6%
	CS Integración social	196	14,3%	28,6%	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%
	CS Interpretación da lingua de signos*	12	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CS Mediación comunicativa	36	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Téxtil, confección e pel	CM Confección e moda	36	32,9%	23,1%	23,1%	0,0%	20,9%	0,0%	0,0%
	CS Patronaxe e moda	34	66,7%	0,0%	17,3%	0,0%	0,0%	16,1%	0,0%
Transporte e mantemento de vehículos	CS Automoción	181	15,1%	31,0%	21,4%	6,4%	17,4%	0,0%	8,7%
	CM Carrozaría	127	31,3%	11,5%	0,0%	0,0%	22,9%	11,5%	22,9%
	CM Electromecánica de maquinaria	7	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CM Electromecánica de vehículos automóviles	405	42,7%	23,5%	4,3%	4,3%	4,7%	3,4%	17,1%
	CB Mantemento de vehículos	138	68,7%	31,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

*Ciclos formativos extinguidos establecidos ao abeiro da LOXSE. Os datos refírense á realización do módulo de FCT en períodos extraordinarios.

METODOLOGÍA E ANEXOS |

3. METODOLOXÍA E ANEXOS

3.1. Ficha técnica

Poboación obxecto da enquisa

Alumnado que realizou a Formación en Centros de Traballo (FCT) tras completar un ciclo formativo de Formación Profesional en Galicia no ano 2017.

Unidades de mostraxe

As unidades de mostraxe son as persoas estudantes de ciclos formativos de Formación Profesional en Galicia que realizaron a Formación en Centros de Traballo en 2017. As unidades informantes son as propias persoas que cumpran as condicións anteditas.

Deseño da mostra

A mostraxe é aleatoria sen reposición en cada unha das familias profesionais e por sexos. É dicir, realízase unha mostraxe independente en cada familia profesional e, dentro de cada mostra, estratifícase por sexos.

A estratificación do alumnado por familias profesionais garante a obtención de estimacións para cada familia e sexo.

No anexo III detállanse os tamaños finais da mostra de cada familia para a elaboración do informe de ocupación do alumnado de FP que realizou a Formación en Centros de Traballo en Galicia en 2017.

O tamaño definitivo da mostra é de 3 675 persoas, polo que a marxe de erro global é do 1,42% cun nivel de confianza do 95,5% (valores calculados estimando a varianza máxima en $p = q = 0,5$).

O método de recollida de datos emprega o sistema CATI (entrevista telefónica asistida por ordenador) apoiado na canle CAWI (entrevista web asistida por ordenador).

O procedemento de estimación vén determinado polo propio procedemento de mostraxe. Así, para cada familia ou agrupación de familias o estimador da porcentaxe de persoas tituladas que cumpre unha determinada condición calcúlase como a media desta mesma porcentaxe en cada un dos estratos, ponderada polo peso do estrato.

Para estimar o total de persoas tituladas que cumpre unha determinada condición, calcúlase a suma ao longo da mostra das persoas tituladas que a cumpren, multiplicando cada unha polo factor de elevación correspondente.

Así, para unha familia ou agrupación de familias f ($f = 1, \dots, F$) e un estrato h ($h = 1, \dots, L$), o factor de elevación que terán as unidades deste estrato nesta familia será:

$$Felev_i = \frac{N_{fh}}{n_{fh}}$$

Onde N_{fh} é o número de persoas tituladas na familia f e no estrato h ao que pertence a unidade i -ésima e n_{fh} as persoas tituladas enquisadas no estrato h da familia f .

Deste xeito, por exemplo, o estimador da porcentaxe de persoas tituladas que traballan nunha familia f será a suma de todos os elementos da mostra da familia f que traballan, multiplicando cada un polo seu factor de elevación correspondente e dividindo a suma total polo número total das persoas tituladas nesa familia.

$$\hat{P}(\text{traballan})_f = \frac{1}{N_f} \sum_{i \in f} 1_{\{\text{traballa}\}} Felev_i$$

Procédese de igual xeito para calcular a porcentaxe total das persoas tituladas que traballan, pero neste caso a suma estenderase a todos os elementos da mostra.

$$\hat{P}(\text{traballan}) = \frac{1}{N} \sum_{i \in m} 1_{\{\text{traballa}\}} Felev_i$$

3.2. Anexo I: índice de gráficas e táboas

Figura 1. Taxas de paro en Galicia por sexos, 2º trimestre de 2018. Fonte: EPA	8
Figura 2. Evolución da taxa de paro xuvenil (16-29 anos) en Galicia. Fonte: EPA	9
Figura 3. Táboa das taxas de ocupación das persoas traballadoras en Galicia por grupos de idade: 1º trimestre de 2018. Fonte: EPA-IGE	9
Figura 4. Alumnado matriculado en Galicia en ciclos formativos de grao medio e grao superior, réxime ordinario. Fonte: Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional	9
Figura 5. Alumnado matriculado nas universidades galegas. Fonte: IGE	10
Figura 6. Emigración e inmigración de 16 a 29 anos en Galicia. Fonte: IGE	10
Figura 7. Poboación total en Galicia entre 16 e 29 anos. Fonte: IGE	11
Figura 8. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo	20
Figura 9. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo por grupos de idade	20
Figura 10. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo por sexos	21
Figura 11. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo por grao do ciclo	21
Figura 12. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo de ciclos de Formación Profesional Básica por sexos	21
Figura 13. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo de ciclos formativos de grao medio por sexos	21
Figura 14. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo de ciclos formativos de grao superior por sexos	22
Figura 15. Gráfica da inserción laboral actual do alumnado activo por provincia do centro formativo	22
Figura 16. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017	
Figura 17. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por grupos de idade	24
Figura 18. Táboa das taxas de ocupación das persoas traballadoras en Galicia por grupos de idade. Segundo trimestre de 2018. Fonte: EPA-IGE	24
Figura 19. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por sexos	24
Figura 20. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por grao do ciclo	25
Figura 21. Gráfica da situación principal actual do alumnado de FP básica que rematou a FCT no ano 2017 por sexos	25
Figura 22. Gráfica da situación principal actual do alumnado de ciclos de grao medio que rematou a FCT no ano 2017 por sexos	25
Figura 23. Gráfica da situación principal actual do alumnado de ciclos de grao superior que rematou a FCT no ano 2017 por sexos	26
Figura 24. Gráfica da situación principal actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por provincia do centro	26
Figura 25. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT	27
Figura 26. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por grupos de idade	
Figura 27. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por sexos	27
Figura 28. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por grao do ciclo	28
Figura 29. Gráfica da obtención dalgún emprego desde o remate da FCT por provincia do centro	28

Figura 30. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter un emprego desde o remate da FCT.....	29
Figura 31. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter un emprego desde o remate da FCT por grupos de idade	29
Figura 32. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter un emprego desde o remate da FCT por sexos	30
Figura 33. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter un emprego desde o remate da FCT por grao do ciclo.....	30
Figura 34. Gráfica do tempo que o alumnado tarda en obter emprego por provincia do centro	31
Figura 35. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego	32
Figura 36. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por sexos.	33
Figura 37. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por grao do ciclo	33
Figura 38. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por provincia do centro	33
Figura 39. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT	34
Figura 40. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego.....	34
Figura 41. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por sexos	35
Figura 42. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego por sexos	35
Figura 43. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por grao do ciclo ...	35
Figura 44. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego por grao do ciclo...	36
Figura 45. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por provincia do centro	36
Figura 46. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego por provincia do centro	36
Figura 47. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual.....	37
Figura 48. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por sexos..	38
Figura 49. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por grao do ciclo	38
Figura 50. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por provincia do centro	38
Figura 51. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT	39
Figura 52. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual	39
Figura 53. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por sexos.....	40
Figura 54. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual por sexos.....	40
Figura 55. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por grao do ciclo	40
Figura 56. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual por grao do ciclo ...	41
Figura 57. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por provincia do centro	41
Figura 58. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual por provincia do centro	41
Figura 59. Gráfica do alumnado que segue estudando	42
Figura 60. Gráfica da situación actual do alumnado que segue estudando	42
Figura 61. Gráfica do alumnado que segue estudando segundo a súa situación actual	43

Figura 62. Táboa do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando	43
Figura 63. Gráfica do alumnado que segue estudando por sexos	43
Figura 64. Gráfica do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando por sexos	44
Figura 65. Gráfica do alumnado que segue estudando por grao do ciclo	44
Figura 66. Gráfica do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando por grao do ciclo	44
Figura 67. Gráfica do alumnado que segue estudando por provincia do centro	45
Figura 68. Gráfica do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando por provincia do centro	45
Figura 69. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa	46
Figura 70. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por sexos.....	47
Figura 71. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por grao do ciclo	47
Figura 72. Gráfica da intención do alumnado de crear a súa propia empresa por provincia do centro	47
Figura 73. Táboa do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por familias profesionais de FP	48
Figura 74. Gráfica da inserción laboral do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por familias profesionais	49
Figura 75. Táboa das familias profesionais con maior inserción laboral	50
Figura 76. Táboa das familias profesionais con maiores taxas de ocupación.....	50
Figura 77. Táboa das familias profesionais con máis alumnado que rematou a FCT e busca emprego	50
Figura 78. Táboa das familias profesionais con máis alumnado que estuda como actividade principal.....	51
Figura 79. Gráfica da situación actual do alumnado que rematou a FCT no ano 2017 por familias profesionais	51
Figura 80. Gráfica da obtención dalgún emprego por parte do alumando tras rematar o ciclo formativo.....	52
Figura 81. Táboa das familias profesionais con maiores porcentaxes de alumnado que non obtivo ningún emprego tras rematar o ciclo formativo.....	52
Figura 82. Gráfica do tempo que tarda o alumnado en conseguir emprego por familias profesionais.....	53
Figura 83. Táboa das familias profesionais con maiores porcentaxes de alumnado que acadou emprego nos primeiros seis meses	54
Figura 84. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o último emprego por familias profesionais.....	55
Figura 85. Gráfica do último emprego na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais.....	56
Figura 86. Gráfica das outras vías de inserción laboral no último emprego por familias profesionais.....	57
Figura 87. Gráfica da relación entre o ciclo formativo cursado e o emprego actual por familias profesionais.....	58
Figura 88. Gráfica do emprego actual na empresa onde se realizou a FCT por familias profesionais.....	59

Figura 89. Gráfica das outras vías de inserción laboral no emprego actual por familias profesionais.....	60
Figura 90. Gráfica do alumnado que segue estudando por familias profesionais.....	61
Figura 91. Gráfica da situación actual do alumnado que segue estudando por familias profesionais.....	62
Figura 92. Gráfica da continuidade dos estudos do alumnado que traballa por familias profesionais.....	63
Figura 93. Gráfica do tipo de estudos escollidos polo alumnado que segue estudando por familias profesionais	64
Figura 94. Gráfica da intención do alumnado que rematou a FCT de crear a súa propia empresa por familias profesionais.....	65
Figura 95. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Actividades físicas e deportivas</i>	67
Figura 96. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Administración e xestión</i>	70
Figura 97. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Agraria</i>	73
Figura 98. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Artes gráficas</i>	76
Figura 99. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Comercio e márketing</i>	79
Figura 100. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Edificación e obra civil</i>	82
Figura 101. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Electricidade e electrónica</i>	85
Figura 102. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Enerxía e auga</i>	88
Figura 103. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Fabricación mecánica</i>	91
Figura 104. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Hostalaría e turismo</i>	94
Figura 105. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Imaxe e son</i>	97
Figura 106. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Imaxe persoal</i>	100
Figura 107. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Industrias alimentarias</i>	103
Figura 108. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Informática e comunicacións</i>	106
Figura 109. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Instalación e mantemento</i>	109
Figura 110. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Madeira, moble e cortiza</i>	112
Figura 111. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Marítimo-pesqueira</i>	115

Figura 112. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Química</i>	118
Figura 113. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Sanidade</i>	121
Figura 114. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Seguridade e medio ambiente</i>	124
Figura 115. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Servizos socioculturais e á comunidade</i>	126
Figura 116. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Téxtil confección e pel</i>	129
Figura 117. Gráficas de resultados de inserción laboral do alumnado que rematou a FCT na familia <i>Transporte e mantemento de vehículos</i>	132
Figura 118. Táboa da taxa de inserción e de paro por ciclos formativos.....	135
<i>*Ciclos formativos extinguidos establecidos ao abeiro da LOXSE. Os datos refírense á realización do módulo de FCT en períodos extraordinarios.....</i>	<i>138</i>
Figura 119. Táboa da actividade principal actual por ciclos formativos	139
Figura 120. Táboa da obtención dalgún emprego desde que o alumnado rematou os estudos por ciclos formativos.....	143
Figura 121. Táboa do tempo que tarda o alumnado en obter o emprego por ciclos formativos	147
Figura 122. Táboa da relación do emprego co ciclo cursado por ciclos formativos	153
Figura 123. Táboa do desenvolvemento do emprego na empresa onde o alumnado realizou a FCT por ciclos formativos	158
Figura 124. Táboa das outras vías de inserción laboral por ciclos formativos.....	162

3.3. Anexo II: cuestionario

ENQUISA SOBRE A OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

Datos do cuestionario e do entrevistador

Entrevistador/a:	Data:	Nº. Cuestionario:
------------------	-------	-------------------

Datos das ensinanzas

Centro educativo:		COD
Ciclo formativo:		COD

Datos persoais do alumno

Apelidos e nome			
DNI		Sexo	Home 1 Muller 2
Teléfono		Data de nacemento:	
Concello de residencia:		COD	
Provincia de residencia:		COD	

Datos da actividade laboral

P1A- De entre as seguintes alternativas, cal se corresponde coa súa situación actual? Pode seleccionar máis de unha se é preciso.	Traballando. Polo menos unha hora na última semana, aínda que estivese temporalmente ausente (enfermidade, vacacións...)	1
	Buscando emprego	2
	Estudando	3
	Outros	98
P1b-Das situacións seleccionadas na cuestión anterior, cal delas considera como a principal?	Traballando. Polo menos unha hora na última semana, aínda que estivese temporalmente ausente (enfermidade, vacacións...)	1 → PASAR A P2
	Buscando emprego	2
	Estudando	3
	Outros	98
P1c- Conseguí algún emprego remunerado desde que rematou os estudos?	Si	1
	Non	2 → PASAR A P6
	Xa tiña	3
P2- Canto tempo tardou en conseguir o seu primeiro emprego despois de finalizar o ciclo formativo?	Conseguíuno antes de comezar a estudar	1
	Conseguíuno mentres estudaba	2
	Conseguíuno de forma inmediata	3
	Antes dos 6 meses	4
	Entre 6 e 12 meses	5
	Máis de 12 meses	6

Datos do seu último emprego.

P3.- O seu último emprego, foi na empresa onde realizou o módulo de Formación en Centros de Traballo (prácticas)?	Si	1 → PASAR A P5
	Non	2
P4.- Por que vía conseguiu o seu último emprego?	Centro educativo	1
	Anuncios en medios de comunicación, Internet, taboleiros de anuncios,...	2
	Contactos persoais ou familiares	3
	Empresas de traballo temporal	4
	Concurso/oposición	5
	Servizo Público de Emprego de Galicia (SPEG), Servicio Público de Empleo Estatal	6
	Solicitud a iniciativa propia	7
	Autoemprego	8
	Contactos profesionais	9
P5.- Considera que o seu último emprego ten relación co ciclo formativo que cursou?	Si, e ademais correspondíase co estándar de capacitación acadado no ciclo	1
	Si, pero era dun nivel de capacitación inferior ao estándar que me correspondía	2
	Non	3

XERAL Continuación de estudos

P6.- Continua estudando (calquera tipo de estudos por poucas horas que se lle dedique, aínda que non sexan regrados)?	Si	1	
	Non	2 → PASAR A P8	
P7.- Os estudos que está realizando son...	Formación Profesional		1
	Estudios universitarios	Ciencias da saúde	2
		Ciencias sociais e xurídicas	3
		Ciencias	4
		Enxeñaría e Arquitectura	5
		Artes e Humanidades	6
	Outros estudos	Accións formativas do Sistema de Formación para o Emprego (obtención de certificados de profesionalidade, etc.)	7
		Preparando oposicións ou en academia para preparar oposicións	8
		Outros cursos en centros privados de formación non oficial	9
		Outros	10
Denominación dos estudos (RESPONDER TODOS)			

P8.- Ten intención de crear a súa propia empresa (plans concretos para os próximos tres anos, aínda que non se realizase ningunha xestión para poñelo en marcha)?	Xa teño		1
	Si	Curto prazo (menos dun ano)	2
		Medio prazo (1 a 3 anos)	3
	Non		4

Garantímoslle o máis absoluto anonimato das respostas en cumprimento das leis de segredo estatístico e protección de datos de carácter persoal, de acordo coa Lei da Función Estatística Pública do 9 de maio de 1989, así como a lei Orgánica 15/1999, do 13 de decembro e do REGULAMENTO 2016/679 do Parlamento Europeo e do Consello do 27 de Abril de 2016 relativo á protección das persoas físicas no que respecta ao tratamento de datos persoais.

3.4. Anexo III: descrición da mostra

FAMILIA	CICLO	Sexo	
		Masculino	Feminino
Actividades físicas e deportivas	Animación de actividades físicas e deportivas	93	32
	Condución de actividades físico-deportivas no medio natural	20	10
Administración e xestión	Administración e finanzas	30	65
	Asistencia á dirección	2	16
	Secretariado	0	2
	Servizos administrativos	20	0
	Xestión administrativa	27	46
Agraria	Agroxardinería e composicións florais	8	10
	Aproveitamento e conservación do medio natural	22	3
	Gandaría e asistencia en sanidade animal	6	0
	Paisaxismo e medio rural	5	3
	Producción agroecolóxica	2	2
	Producción agropecuaria	10	0
	Xardinaria e floraría	5	7
	Xestión e organización de empresas agropecuarias	1	0
	Xestión forestal e do medio natural	28	21
Artes gráficas	Artes gráficas	6	9
	Deseño e edición de publicacións impresas e multimedia	7	3
	Deseño e xestión da produción gráfica	3	7
	Impresión en artes gráficas	1	0
	Impresión gráfica	13	10
	Preimpresión dixital	16	14
Comercio e márketing	Actividades comerciais	24	42
	Comercio	1	5
	Comercio internacional	16	11
	Márketing e publicidade	7	3
	Servizos comerciais	12	5
	Transporte e loxística	5	3
	Xestión comercial e márketing	0	2
	Xestión de vendas e espazos comerciais	16	29
Edificación e obra civil	Construción	3	0
	Obras de interior, decoración e rehabilitación	3	1
	Proxectos de edificación	24	18
	Proxectos de obra civil	13	9
	Realización e plans de obra	3	2
	Reforma e mantemento de edificios	1	0
Electricidade e electrónica	Automatización e robótica industrial	24	0
	Electricidade e electrónica	21	2
	Instalacións de telecomunicacións	37	3
	Instalacións eléctricas e automáticas	39	2

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

FAMILIA	CICLO	Sexo	
	Mantemento electrónico	17	0
	Sistemas de telecomunicacións e informáticos	21	4
	Sistemas electrotécnicos e automatizados	20	0
Energía e auga	Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	33	8
	Energías renovables	19	3
Fabricación mecánica	Construcións metálicas	15	2
	Deseño en fabricación mecánica	5	1
	Fabricación e montaxe	29	1
	Mecanizado	40	4
	Programación da produción en fabricación mecánica	26	1
	Programación da produción en moldeamento de metais e polímeros	3	1
	Soldadura e caldeiraría	41	2
Hostalaría e turismo	Aloxamento e lavandaría	2	0
	Animación turística	1	0
	Axencias de viaxes e xestión de eventos	3	13
	Cociña e gastronomía	23	25
	Cociña e restauración	16	1
	Dirección de cociña	10	18
	Dirección de servizos de restauración	12	4
	Guía, información e asistencia turísticas	11	17
	Servizos en restauración	12	7
	Xestión de aloxamentos turísticos	6	13
Imaxe e son	Animacións 3D, xogos e contornos interactivos	8	2
	Iluminación, captación e tratamento de imaxe	14	4
	Laboratorio de imaxe	0	1
	Produción de audiovisuais e espectáculos	16	21
	Realización de proxectos audiovisuais e espectáculos	16	10
	Son para audiovisuais e espectáculos	20	5
	Vídeo disc-jockey e son	24	2
Imaxe persoal	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	1	2
	Caracterización	0	1
	Caracterización e maquillaxe profesional	0	2
	Estética e beleza	0	37
	Estética integral e benestar	1	29
	Estética persoal decorativa	0	2
	Estilismo e dirección de peiteado	2	2
	Peiteado e cosmética capilar	5	61
	Peiteado e estética	0	21
Industrias alimentarias	Aceites de oliva e viños	12	0
	Elaboración de produtos alimentarios	5	3
	Industrias alimentarias	2	6
	Panadaría, repostaría e confeitaría	23	33
	Procesos e calidade na industria alimentaria	4	13

FAMILIA	CICLO	Sexo	
	Vitivinicultura	3	3
Informática e comunicacións	Administración de sistemas informáticos en rede	47	9
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	42	4
	Desenvolvemento de aplicacións web	28	10
	Informática de oficina	17	7
	Informática e comunicacións	10	3
	Sistemas microinformáticos e redes	58	17
Instalación e mantemento	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos	3	0
	Instalacións de produción de calor	10	0
	Instalacións frigoríficas e de climatización	25	4
	Mantemento de instalacións térmicas e de fluídos	16	3
	Mantemento electromecánico	27	3
	Mecatrónica industrial	35	3
	Prevenición de riscos profesionais	4	5
Madeira, moble e cortiza	Carpintaría e moble	43	6
	Deseño e amoblamento	9	2
	Instalación e amoblamento	23	4
Marítimo-pesqueira	Actividades marítimo-pesqueiras	2	0
	Acuicultura	7	10
	Cultivos acuícolas	3	4
	Mantemento e control de maquinaria de buques e embarcacións	17	0
	Navegación e pesca de litoral	13	1
	Operacións subacuáticas e hiperbáricas	6	1
	Organización do mantemento de maquinaria de buques e embarcacións	34	2
	Transporte marítimo e pesca de altura	24	0
Química	Laboratorio	2	0
	Laboratorio de análise e de control de calidade	13	33
	Operacións de laboratorio	8	16
	Química ambiental	16	12
	Química industrial	15	14
Sanidade	Anatomía patolóxica e citodiagnóstico	7	31
	Anatomía patolóxica e citoloxía	1	6
	Audioloxíaprotésica	1	7
	Coidados auxiliares de enfermaría	20	153
	Dietética	3	17
	Documentación e administración sanitarias	0	18
	Documentación sanitaria	0	1
	Emerxencias sanitarias	24	26
	Farmacia e parafarmacia	3	55
	Hixiene bucodental	0	21
	Imaxe para o diagnóstico	1	1
	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	4	16

OCUPACIÓN LABORAL DO ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REMATOU A FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO NO ANO 2017

FAMILIA	CICLO	Sexo	
	Laboratorio clínico e biomédico	7	38
	Laboratorio de diagnóstico clínico	0	3
	Ortoprótese e produtos de apoio	1	0
	Próteses dentais	3	13
	Radioterapia e dosimetría	1	1
	Saúde ambiental	5	13
Seguridade e medio ambiente	Educación e control ambiental	9	9
	Emerxencias e protección civil	12	5
Servizos socioculturais e á comunidade	Animación sociocultural	1	1
	Animación sociocultural e turística	3	9
	Atención a persoas en situación de dependencia	5	77
	Educación infantil	18	133
	Integración social	7	42
	Interpretación da lingua de signos	0	2
	Mediación comunicativa	2	6
Téxtil, confección e pel	Confección e moda	4	19
	Patronaxe e moda	1	23
Transporte e mantemento de vehículos	Automoción	39	2
	Carrozaría	26	1
	Electromecánica de maquinaria	2	0
	Electromecánica de vehículos automóbiles	88	1
	Mantemento de vehículos	18	2