



## Excluídos por non achegar documentación válida suficiente para participar no procedemento

**Sede: 15016000 CIFP Compostela**

**Ciclo: Educación infantil**

### **79329713E ALVELA COSTA, VANESSA**

#### **Unidades de competencia solicitadas**

UC1027\_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais.

UC1028\_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos.

UC1029\_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco.

UC1030\_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil.

UC1031\_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social.

UC1032\_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas.

UC1033\_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos.

### **76712683R GONZALEZ FERNANDEZ, MARIA LOURDES**

#### **Unidades de competencia solicitadas**

UC1027\_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais.

UC1028\_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos.

UC1029\_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco.

UC1030\_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil.

UC1031\_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social.

UC1032\_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas.

UC1033\_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos.

### **78804999F MARTÍNEZ NOYA, IRIA**

#### **Unidades de competencia solicitadas**

UC1027\_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais.

UC1028\_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos.

UC1029\_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco.

UC1030\_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil.

UC1031\_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social.

UC1032\_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas.

UC1033\_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos.

### **46913920S MIGUEZ VAZQUEZ, SUSANA**

#### **Unidades de competencia solicitadas**

UC1027\_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, o equipo educativo e con outros profesionais.

UC1028\_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos.

UC1029\_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco.

UC1030\_3 Promover e implementar situacións de xogo como eixo da actividade e do desenvolvemento infantil.

UC1031\_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e a nena como medio de crecemento persoal e social.



## Excluídos por non achegar documentación válida suficiente para participar no procedemento

**Sede: 15016000 CIFP Compostela**

**Ciclo: Educación infantil**

UC1032\_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración da contorna a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou nena cos seus iguais e coas persoas adultas.

UC1033\_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoos no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos.

**Fin da listaxe do ciclo Educación infantil**



## Excluídos por non achegar documentación válida suficiente para participar no procedemento

**Sede: 15016000 CIFP Compostela**

**Ciclo: Cociña e gastronomía**

**33272523X TORRADO RODRÍGUEZ, MARÍA ELISA**

**Unidades de competencia solicitadas**

UC0260\_2 Preelaborar e conservar toda clase de alimentos

UC0261\_2 Preparar elaboraci3ns b3sicas de m3ltiples aplicaci3ns e pratos elementais

UC0262\_2 Preparar e presentar os pratos m3is significativos das coci3as rexionais de Espa3a e da coci3a internacional

**Fin da listaxe do ciclo Cociña e gastronomía**



## Excluídos por non achegar documentación válida suficiente para participar no procedemento

**Sede: 15016000 CIFP Compostela**

**Ciclo: Panadaría, repostaría e confeitaría**

**Non hai solicitantes excluídos por non emendar a súa documentación**

**Fin da listaxe do ciclo Panadaría, repostaría e confeitaría**

O director/a da sede

RAMIRO ESPARÍS SAMPEDRO

