

USOS DE QUE

CLASE DE PALABRA		RASGOS	FUNCIONES	EJEMPLOS
Adjetivo determinativo interrogativo o exclamativo (QUÉ)		Puede determinar a cualquier sustantivo, masculino o femenino, singular o plural	DETERMINANTE DEL S.N.	¿Qué libro has leído? ¡Qué niños más traviosos!
Pronombre	interrogativo o exclamativo (QUÉ)	Tiene las funciones propias del sintagma nominal, con o sin preposición	Sujeto	¿Qué ha ocurrido?
			Complemento directo	¿Qué me has dicho?
			Atributo	¿Qué es eso?
			Suplemento	¿De qué me hablas?
			Complemento circunstancial	¿Por qué haces eso?
			Adyacente preposicional	¿En nombre de qué actúas así?
	<u>relativo</u> (QUE)	<ol style="list-style-type: none"> Se puede sustituir por “el cual, la cual, los cuales, las cuales”. Cumple, a la vez, las funciones denexo y la función que le corresponde, en cada caso, dentro de la proposición subordinada que introduce. Puede ir precedido del artículo e introduce dos clases de subordinadas: <ol style="list-style-type: none"> <i>Sustantivas</i> : (sin antecedente expreso): Los que me lo dijeron no mentían <i>Adjetivas</i>: (con antecedente expreso): Me gusta la chaqueta que llevas puesta. 	Sujeto:	El empleado que me atendió era muy amable
Complemento directo:			Eso que dices no es cierto	
Complemento indirecto:			Por muy barato que sea ese coche, no	
Suplemento:			Este es el libro de que te hablé	
Complemento circunstancial			El pueblo en que nací es pequeño	
			Adyacente preposicional	Prestadme toda la atención de que
Adverbio exclamativo		Tiene ante adjetivos u otros adverbios un valor intensificador o cuantificador		¡Qué bien ha salido! ¡Qué antipática es esa persona!

Conjunción

Coordinante:

- copulativa: Obras son amores, **que** no buenas razones (= y)
- disyuntiva: Quieras **que**no (= o)
- adversativa: Ha sido niño, **que**no niña (= No ha sido niña, sino niño)

Subordinante:

4.2.1.- **Conjunción anunciativa o completiva** (introduce proposic. subord. sustantivas): Quiero **que**lo veas

(subord. sustantiva de CD)

4.2.2.- Distintas conjunciones que funcionan como nexo introductor de proposiciones subordinadas adverbiales:

- **causal**: No corras, **que**te vas a caer (= porque)
 - **comparativa**: (introduce el segundo elemento de la comparación) :Ir con él es mejor **que**quedarse en casa
 - **consecutiva**: Estudia tanto **que**va a enfermar
 - **final**: Sal, **que** te dé el sol (= para que)
- * Hay otros muchos casos en los que aparece formando **parte de locuciones conjuntivas**: temporal (**antes que**), consecutiva (**así que**), final (**para que**), causal (**ya que**), concesiva (**a pesar de que**), condicional (**a condición de que**), etc.

Muchas veces, el “que” es innecesario. Se introduce en el discurso como elemento expresivo, identificador o de refuerzo, pero no aporta un valor sintáctico o relacionante propiamente dicho. Es frecuente en el habla coloquial. Puede tener distintos matices:

“QUE” INCOLORO

- **Que** te van a dar (advertencia)
- *valor exhortativo*: **Que** te calles.
- *Valor narrativo*: **Que** de noche lo mataron al caballero, la gala de Medina, la flor de Olmedo /**Que** me ha dicho Juan que...
- *Valor desiderativo*: **Que** llueva, **que** llueva...
- **Que** sí, hombre, **que** sí. (refuerza la afirmación)