



# PLAN DIGITAL

## IES de Vilalonga

[Versión 1.0\_ xuño 2022]

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

Centro: IES de Vilalonga

Dirección: A Salgueira 40, 36990 Vilalonga-Sanxenxo

Código centro: 36019256

Correo electrónico: [ies.vilalonga@edu.xunta.gal](mailto:ies.vilalonga@edu.xunta.gal)

Web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesvilalonga>

Número de alumnos:

- ESO: 263
- Bacharelato: 252
- Ciclos Formativos: 185
- ESA: 20

Número de profesores: 68

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O I.E.S. de Vilalonga está emprazado nunha zona rural, no lugar de A Salgueira, parroquia de Vilalonga, concello de Sanxenxo (Pontevedra). As dúas actividades económicas máis influentes son a vitivinícola e a de servizos no turismo.

Os centros de primaria adscritos son:

- CEIP Cruceiro
- CEIP Plurilingüe de Nantes
- CEIP de Noalla

No PEC do IES de Vilalonga recóllense os dous obxectivos principais do centro e os eixos centrais da súa acción:

*“ para axudar á consecución de ditos obxectivos, o IES de Vilalonga aposta por tres eixos: -A implantación das novas tecnoloxías, para o que formamos parte da rede Abalar e contamos coa totalidade das aulas informatizadas.”*

A elaboración do Plan Dixital do IES de Vilalonga xorde como resposta á necesidade de mellorar a competencia dixital da súa comunidade educativa nun tempo no que tanto diversas actividades e proxectos, como o propio enfoque educativo ou a mesma contorna socioeconómica se ve relacionada coas tecnoloxías da información e da comunicación.

É por iso que o Plan Dixital non pretende ser un documento illado, senón que se atopa directamente interrelacionado con outros proxectos e plans de innovación que se están a desenvolver no instituto. Entre eles, podemos destacar:

- Os PLANS PROXECTA, entre os que diversos docentes e alumnado traballaron en distintas liñas:

Por 365 días de respecto e igualdade

Xente con Don

Lingua, patrimonio e coñecemento cultural

- Os CONTRATOS PROGRAMA, con profesorado implicado en:

IGUALA-T

CONVIVE-T

INCLÚE-T

EMOCIONA-T

EDUEMPRENDE

EDUTECEMPRENDE

- O programa RADIO NA BIBLIO, de Bibliotecas Escolares, que fomenta a colaboración da comunidade educativa dende o equipo de Biblioteca por medio das novas tecnoloxías.

A implementación do Plan Dixital márcase como un dos obxectivos da Programación Xeral Anual do curso 2022/23.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

Os soportes legais deste documento son os seguintes:

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

## 1.4. Proceso de elaboración

Unha vez realizada a enquisa SELFIE e o test CDD fíxose unha análise dos resultados de cara á elaboración da matriz DAFO, datos que supuxeron o punto de partida para a elaboración dos distintos apartados do Plan Dixital por parte do Equipo de Dinamización, así como para marcar os obxectivos SMART que abordar o vindeiro curso 2022/23.

O equipo de dinamización do plan dixital durante o curso 2021-22 estivo formado polos profesores: Minia Gómez Reyes, Rafael Arines Gago (director) e José Luis del Castillo Fondevila, actuando este último como coordinador.

Unha das liñas de actuación do PFPP P2131168 realizado durante o presente curso no IES de Vilalonga foi a titulada: Análise da competencia dixital do centro e elaboración do plan dixital (P2105227). Os membros de equipo de dinamización do plan dixital e outros profesores interesados participaron nesta actividade seguindo as indicacións recibidas do asesor de CEFOREC de Pontevedra.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

O **inventario TIC** do centro queda recollido en tres documentos separados, correspondentes aos edificios 1, 2 e 3, respectivamente.

#### [Edificio 1](#)

## Edificio 2

## Edificio 3

### **Servizos dixitais educativos::**

- Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesvilalonga/>
- Aula virtual: <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesvilalonga/aulavirtual/>
- Abalarmóbil

### **Protocolos relacionados coas TIC:**

- [Normas xerais no uso de material informático](#)
- [Follas de rexistro nas aulas de informática](#)
- [Notificación de incidencias TIC](#)

### **Xestión do mantemento do equipamento:**

- Equipamento dos ciclos da rama administrativo: Un equipo formado por tres profesores do departamento de administrativo encárgase da revisión e actualización de equipos e infraestruturas. Cando a complexidade das avarías o indican encargase a una empresa externa a solución dos problemas.
- Equipamento do resto do centro: Tres profesores do equipo TIC son os encargados de arranxar todos aqueles problemas que presenta o equipamento e en caso de necesidade comunicar a UAC ou a unha empresa externa os problemas atopados cara a unha adecuada solución dos mesmos.

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

- **SELFIE:** A continuación incluímos a información do resumo das áreas do informe SELFIE de cada etapa educativa na seguinte táboa:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.		2,8	3,5	3,1	
	Profesorado		3,1	3,4	2,4	
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.		2,7	3,4	3,5	
	Profesorado		2,3	3,2	2,8	
	Alumnado		2,7	2,3	2,6	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.		3,2	3,8	4	
	Profesorado		3,3	3,8	3,1	
	Alumnado		3,2	2,7	2,9	
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.		3,2	3,7	3,3	
	Profesorado		2,6	3,3	3,3	
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.		3,8	4	4,1	
	Profesorado		4,2	4,1	4,3	
	Alumnado		3,9	3,7	3,3	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.		3,2	3,2	3,6	
	Profesorado		3,3	3,6	3,7	
	Alumnado		3,1	2,7	3,2	
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.		2,8	2,9	3,4	
	Profesorado		3	3,5	3,3	
	Alumnado	men	2,5	2,3	2,6	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.		3,2	3,8	4	
	Profesorado		2,9	3,3	3,5	
	Alumnado		3,1	2,7	3	

- **Test CDD:** A segunda fonte empregada foi o test CDD. A continuación incluímos en formato de táboas unha serie de informacións recollidas no mesmo:

	N.º profesorado qmenue participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>28</u>	<u>43</u>	<u>65,1</u>
PROVISIONAL	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>100</u>
INTERINO	<u>10</u>	<u>18</u>	<u>55,6</u>
SUBSTITUTO	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>66,7</u>
DESPRAZADO			



2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<u>83</u>	<u>B1</u>	<u>76,4</u>	<u>B1</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	<u>86,9</u>	<u>B1</u>	<u>79,2</u>	<u>B1</u>
BAC	<u>91,8</u>	<u>B1</u>	<u>77,9</u>	<u>B1</u>
F.P	<u>68,4</u>	<u>B1</u>	<u>80,3</u>	<u>B1</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	<u>2</u>	<u>4,3%</u>
A2	<u>13</u>	<u>28,3%</u>
B1	<u>17</u>	<u>37%</u>
B2	<u>10</u>	<u>21,7%</u>
C1	<u>2</u>	<u>4,3%</u>
C2	<u>2</u>	<u>4,3%</u>
TOTAL	<u>46</u>	<u>99,99%</u>

### 2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE e o TCDD, o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do mesmo no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Dispositivos dixitais para o ensino e aprendizaxe. Protección de datos. Asistencia técnica.	Acceso a internet Repositorios en liña
	PERSOAL DOCENTE	Modalidades ensino Participación DPC Recursos liña Creación recursos Entornos virtuais Comunicación comunidade Recursos abertos Adaptación necesidades Colaboración/implicación alumnado Fomento creatividade Avaliación capacidades	Avaliación progreso e dixital Debate uso tecnoloxía. Colaboracións Necesidades DPC Intercambio experiencias Colaboracións Proxectos interdisciplinares Comentarios a outros alumnos Retroalimentación Autorreflexión Competencia dixital dispar
	PERSOAL NON DOCENTE		Intercambio experiencias
	ALUMNADO	Dispositivos dixitais Responsabilidade Habilidades dixitais	Bases de datos Seguridade Verificar calidade Recoñecemento traballo Comunicarse Creación contidos dixitais
	FAMILIAS	Novas modalidades ensino	
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Estratexia dixital Modalidades ensino Asistencia técnica Abordar dificultades fenda dixital Espazos físicos	

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Asistencia técnica Espazos físicos	Acceso a internet. Infraestructura. Dispositivos dixitais para o ensino.
	LEXISLACIÓN	Normas sobre dereitos de autor e licenzas de uso. Protección de datos.	
	CONTORNA		
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES	Infraestructura	Participación empresas Colaboracións Bases de datos

### 3. Plan de Acción

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Ver táboas das páxinas 13 a 16.

#### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Entre as posibles melloras, establécense os seguintes aspectos:

➤ Infraestructura de Equipamento, entendida como o conxunto de dispositivos tecnolóxicos cos que conta o centro para o desenvolvemento das funcións do centro.

O IES de Vilalonga conta basicamente con equipamento adquirido polo propio centro, o cal dificulta enormemente a xestión do material informático, ao tratarse de equipos diferentes con distintas versións e sistemas operativos.

Sería conveniente contar cunha dotación de equipamento enviado pola administración para as aulas, cun sistema común que permitise estandarizar os protocolos de xestión e mantemento.

- O outro punto feble no que a infraestruturas se refire é a falta de espazo físico para situar o equipamento informático dispoñible de forma que poida ser completamente operativo.

### Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

"Área/s de mellora": Infraestruturas e equipamento							
<b>OBXECTIVO 1 :</b>	MELLORA DA COMPETENCIA DIXITAL DOCENTE BÁSICA (MANEXO DO EQUIPAMENTO)					Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinador TIC					Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe de incidencias resolubles de forma autónoma polo profesorado						
<b>Valor de partida</b>	Máis do 50% das incidencias rexistradas						
<b>Valor previsto e data</b>	Menos do 5% das incidencias rexistradas				Fin 1º trimestre 2022/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
A01.1:Elaborar guión de comprobación rápida	Un membro do equipo TIC (A día de hoxe non se sabe quen serán os membros)	1 Trimestre 2022/23	Un equipo informático. Impresora	Guión creado	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.2:Creación dunha base de datos nun curso na Aula Virtual para o rexistro de incidencias	Un membro do equipo TIC (A día de hoxe non se sabe quen serán os membros)	1 Trimestre 2022/23	Equipamento informático e Aula Virtual	Creación de base de datos na aula virtual para o rexistro de incidencias	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.3:Rexistro das incidencias TIC nun Curso da Aula Virtual	Un membro do equipo TIC (A día de hoxe non se sabe quen serán os membros)	1 Trimestre 2022/23	Equipamento informático e Aula Virtual		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

**“Área/s de mellora”: Infraestruturas e equipamento**

<b>OBXECTIVO 2 :</b>	MELLORA DA COMPETENCIA DIXITAL DOCENTE BÁSICA (CONEXIÓNS A DISTINTOS TIPOS DE REDES)	Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinador TIC	Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe de incidencias comunicadas non debidas a problemas técnicos ou de conectividade da/s rede/s		
<b>Valor de partida</b>	Máis do 70% das incidencias rexistradas		
<b>Valor previsto e data</b>	Menos do 10% das incidencias rexistradas	Fin 1º trimestre 2022/23	

**ACCIÓNS A DESENVOLVER**

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A02.1: Sesión de formación sobre diferentes tipos de redes e como conectarse a cada unha dela	Un membro do equipo TIC (A día de hoxe non se sabe quen serán os membros)	Outubro 2022	Equipamento con conexión á rede LAN e dispositivos con conexión wifi.	Asistencia do profesorado	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.2: Rexistro das incidencias de conectividade na Aula Virtual	Un membro do equipo TIC (A día de hoxe non se sabe quen serán os membros)	1 Trimestre 2022/23	Equipamento informático e Aula Virtual	Creación de base de datos na aula virtual para o rexistro de incidencias	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.3: Sesión de traballo en pequenos grupos para practicar as conexións alámbrica e inalámbrica	Un membro do equipo TIC en cada sesión. (A día de hoxe non se sabe quen serán os membros).	1 Trimestre 2022/23	Equipamento con conexión á rede LAN e dispositivos con conexión wifi.	Grupos de traballo formados	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

**“Área/s de mellora”: Colaboración e redes**

<b>OBXECTIVO 3 :</b>	MELLORA DA COMPETENCIA DIXITAL DOCENTE BÁSICA (RECOÑECIMENTO DOS DEREITOS DE AUTORÍA)	Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinador TIC	Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Realización dunha enquisa sobre dereitos de autor e normas de uso de arquivos		
<b>Valor de partida</b>	3/5		
<b>Valor previsto e data</b>	4/5	Fin 2º trimestre 2022/23	

**ACCIÓNS A DESENVOLVER**

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A03.1: Creación dunha infografía sobre ó recoñecemento dos dereitos de autoría e as diferentes licenzas existentes	Equipo TIC	Febreiro 2023	Equipo informático con software adecuado para o tratamento de imaxe.	Publicación na aula virtual	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.2: Sesión de formación sobre os dereitos de autor e as licenzas Creative Commons	Un membro do equipo TIC (A día de hoxe non se sabe quenes serán os membros)	2º Trimestre 2022/23	Equipamento con conexión a rede e canón de proxección	Asistencia do profesorado	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.3:Elaboración da enquisa sobre dereitos de autoría	Equipo TIC	2º Trimestre 2022/23	Equipamento informático e Aula Virtual	Creación da enquisa	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.4:Análise dos resultados da enquisa sobre dereitos de autoría	Equipo TIC	2º Trimestre 2022/23	Equipamento informático e Aula Virtual	Publicación resultados na AV de	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: Colaboración e redes						
OBXECTIVO 4:	MELLORA DA COMPETENCIA DIXITAL DO ALUMNADO (RECOÑECIMENTO DOS DEREITOS DE AUTORÍA)				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Realización dunha enquisa sobre dereitos de autor e normas de uso de arquivos					
Valor de partida	3/5					
Valor previsto e data	4/5			Fin 2º trimestre 2022/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A04.1: Creación dunha infografía sobre ó recoñecemento dos dereitos de autoría e as diferentes licenzas existentes	Equipo TIC	Febreiro 2023	Equipo informático con software adecuado para o tratamento de imaxe.	Publicación na aula virtual	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.2: Sesión de formación sobre os dereitos de autor e as licenzas Creative Commons	Titores	2º Trimestre 2022/23	Equipamento con conexión a rede e canón de proxección	Sesión realizada	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.3:Elaboración da enquisa sobre dereitos de autoría	Equipo TIC	2º Trimestre 2022/23	Equipamento informático e Aula Virtual	Creación da enquisa	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.4:Realización da enquisa sobre dereitos de autoría	Titores	2º Trimestre 2022/23	Equipamento informático e Aula Virtual	Información atopada	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	



#### 4. Avaliación do plan

A avaliación do plan farase atendendo a dous eixos:

- Con carácter trimestral someteranse a valoración as accións realizadas tendentes a consecución dos obxectivos e de ser o caso os valores acadados dos indicadores de cada un dos obxectivos. No caso de que o valor acadado sexa inferior o previsto, faranse as modificación oportunas das acción a realizar para a consecución do obxectivo.
- Con carácter anual valoraranse a consecución de todos os obxectivos previstos. Aqueles nos que no se acade o valor esperado do indicador deberán ser reformulados tanto dende o punto de vista das acción a realizar como dos indicadores utilizados.
- Finalmente farase unha nova redefinición de obxectivos e accións de mellora tendentes a arranxar outras carencias que foran detectadas no análise DAFO e sobre as que non se incidira no presente curso.

#### 5. Difusión do plan

A difusión do plan farase a través da páxina web do IES de Vilalonga dentro do apartado “O Centro/Documentos”.

Ao comezo do curso 2022-23, este documento será remitido a todo o profesorado do centro coa finalidade de que tódolos responsables dalgunha das accións propostas para acadar os obxectivos do plan de acción, coñezan as súas funcións.

O presente plan dixital foi presentado ao claustro do IES de Vilalonga na reunión ordinaria final de curso celebrada o 28 de xuño de 2022. Oído este, foi aprobado polo Consello Escolar na reunión do 29 de xuño de 2022.