

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES DE VILALONGA  
CURSO: 2º ESO  
MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA  
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA  
DATA: 08/05/2020

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles impartidos na 1ª e 2ª avaliación.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Aplicar os procedementos científicos para determinar magnitudes.	FQB1.3.1. Establece relacións entre magnitudes e unidades utilizando, preferentemente, o Sistema Internacional de Unidades para expresar os resultados.
B2.2. Xustificar as propiedades dos estados de agregación da materia e os seus cambios de estado, a través do modelo cinético-molecular.	FQB2.2.1. Xustifica que unha substancia pode presentarse en distintos estados de agregación dependendo das condicións de presión e temperatura en que se ache. FQB2.2.2. Explica as propiedades dos gases, os líquidos e os sólidos. FQB2.2.3. Describe os cambios de estado da materia e aplícaos á interpretación de fenómenos cotiáns. FQB2.2.4. Deduce a partir das gráficas de quecemento dunha substancia os seus puntos de fusión e ebulición, e identifícaa utilizando as táboas de datos necesarias.
B2.4. Identificar sistemas materiais como substancias puras ou mesturas, e valorar a importancia e as aplicacións de mesturas de especial interese.	FQB2.4.1. Distingue e clasifica sistemas materiais de uso cotián en substancias puras e mesturas, e especifica neste último caso se se trata de mesturas homoxéneas, heteroxéneas ou coloides. FQB2.4.2. Identifica o disolvente e o soluto ao analizar a composición de mesturas homoxéneas de especial interese.
B3.1. Distinguir entre cambios físicos e químicos mediante a realización de experiencias sinxelas que poñan de manifesto se se forman ou non novas substancias.	FQB3.1.1. Distingue entre cambios físicos e químicos en accións da vida cotiá en función de que haxa ou non formación de novas substancias.
B4.1. Recoñecer o papel das forzas como causa dos cambios no estado de movemento e das deformacións.	FQB4.1.1. En situacións da vida cotiá, identifica as forzas que interveñen e relaciónaas cos seus correspondentes efectos na deformación ou na alteración do estado de movemento dun corpo. FQB4.1.3. Establece a relación entre unha forza e o seu correspondente efecto na deformación ou na alteración do estado de movemento dun corpo.
B4.2. Establecer a velocidade dun corpo como a relación entre o espazo percorrido e o tempo investido en percorrelo.	FQB4.2.2. Realiza cálculos para resolver problemas cotiáns utilizando o concepto de velocidade media.
B4.3. Diferenciar entre velocidade media e instantánea a partir de gráficas espazo/tempo e velocidade/tempo, e deducir o valor da aceleración utilizando estas últimas.	FQB4.3.1. Deduce a velocidade media e instantánea a partir das representacións gráficas do espazo e da velocidade en función do tempo. FQB4.3.2. Xustifica se un movemento é acelerado ou non a partir das representacións gráficas do espazo e da velocidade en función do tempo
B4.6. Considerar a forza gravitatoria como a responsable do peso dos corpos, dos movementos orbitais e dos niveis de agrupación no Universo, e analizar os factores dos que depende.	FQB4.6.2. Distingue entre masa e peso calculando o valor da aceleración da gravidade a partir da relación entre esas dúas magnitudes.



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<i>Procedementos:</i> Probas escritas dos contidos imprescindibles
	<i>Instrumentos:</i>
<b>Cualificación final</b>	<p><i>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</i> <i>Calcularase o promedio da 1ª e 2ª avaliacións (nn,nn).</i></p> <p><i>Se esa nota é inferior á 4, deberá facer unha proba escrita para recuperar a/s parte/s onde non acadara os mínimos exixibles, que dependendo das circunstancias poderá ser presencial ou telemática.</i></p> <p><i>Tanto o alumnado que tivera que presentarse a esta proba como o que non, se lles sumará unha porcentaxe (pp,pp%) de ata un 20% da nota e que dependerá da participación nos exercicios propostos (enviando todos e resoltos de maneira correcta acadarían ese 20%)</i></p> <p><i>Cualificación final = nn,nn*1,pppp</i></p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Proba escrita dos contidos imprescindibles impartidos na 1ª e 2ª avaliación
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<b>Recuperación, repaso e reforzo:</b> Actividades de repaso dos contidos imprescindibles impartidos na 1ª e 2ª avaliación <b>Ampliación:</b> Materiais para preparar os temas que estaban contemplados o final da 2ª avaliación (e que non entraron nas probas escritas) e na 3ª avaliación nos seus aspectos máis importantes
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Se axuntan na Aula Virtual contidos de forma regular para ir traballando cada día dos que tiñan clase o alumnado.
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais subidos en Aula virtual (textos, vídeos, simulacións, exercicios resoltos). Formularios de Google para envío de exercicios propostos. Email para comentarios e dúbidas.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mensaxes personalizados via email e se non se obtivera resposta sería vía telefónica.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.