

IES VALLE INCLÁN- MATERIAS PENDENTES

Materia	Xeografía e Historia
Curso	1º E.S.O
Profesor/a responsable	Mónica Garrido Lavandeira

(Contidos) Estandares de aprendizaxe (Temporalizados por avaliacións)

1º ESO . Bloque I Temas de Xeografía 1-8 // Bloque II Temas de Historia 9-14

1ª Avaliación. Bloque I	2ª Avaliación. Bloque II
XHB1.1.1. Interpreta como inflúen os movementos astronómicos na distribución da radiación solar e nas zonas bioclimáticas do planeta	XHB3.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade.
XHB1.3.1. Clasifica e distingue tipos de imaxes de satélite e mapas.	XHB3.5.1. Utiliza o vocabulario histórico e artístico imprescindible para cada época.
XHB1.4.1. Localiza un punto xeográfico nun planisferio e distingue os hemisferios da Terra e as súas principais características	XHB3.6.1. Recoñece os cambios evolutivos ata chegar á especie humana.
XHB1.4.2. Localiza espazos xeográficos e lugares nun mapa, utilizando datos de coordenadas xeográficas.	XHB3.7.1. Distingue etapas dentro da historia antiga.
XHB1.6.1. Localiza nun mapa físico mundial os elementos e as referencias físicas principais: mares e océanos, continentes, illas e arquipélagos máis importantes, ríos e cadeas montañosas principais.	XHB3.8.1. Realiza diversos tipos de eixes cronolóxicos e mapas históricos.
XHB1.6.2. Elabora climogramas e mapas que sitúen os climas do mundo e reflectan os elementos máis importantes.	XHB3.9.1. Explica a diferenza entre os dous períodos en que se divide a prehistoria e describe as características básicas da vida en cada un.
XHB1.7.1. Explica as características xerais do relevo europeo.	XHB3.11.1. Describe formas de organización socio-económica e política, novas ata entón, como os imperios de Mesopotamia e de Exipto.
XHB1.8.1. Localiza no mapa as unidades e os elementos principais do relevo europeo	XHB3.12.1. Diferencia entre as fontes prehistóricas (restos materiais e ágrafos) e as fontes históricas (textos).
XHB1.9.1. Clasifica e localiza nun mapa os tipos de clima de Europa.	XHB3.13.1. Interpreta un mapa cronolóxico-xeográfico da expansión exipcia.
▪	XHB3.13.2. Describe as principais características das etapas históricas en que se divide Exipto.
▪	XHB3.14.1. Explica como materializaban os exipcios a súa crenza na vida do alén.
▪	XHB3.15.1. Localiza nun mapa os principais exemplos da arquitectura exipcia e da mesopotámica.
▪	XHB3.16.1. Identifica trazos da organización socio-política e económica das polis gregas a partir de fontes históricas de diferentes tipos
▪	XHB3.17.1. Localiza nun mapa histórico as colonias gregas do Mediterráneo.
▪	XHB3.18.1. Elabora un mapa do imperio de Alexandre.
▪	XHB3.19.1. Explica as características esenciais da arte grega e a súa evolución no tempo.
▪	XHB3.20.1. Confecciona un mapa coas etapas da expansión de Roma.
▪	XHB3.21.1. Compara obras arquitectónicas e escultóricas de época grega e romana.
▪	XHB3.22.1. Fai un mapa da Península Ibérica onde se reflecten os cambios administrativos en época romana.
▪	XHB3.22.2. Analiza exemplos do legado romano que sobreviven na actualidade.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado promocionado ao curso seguinte que teña as materias de Xeografía e Historia, pendente deberá seguir un plan de traballo deseñado dende o Departamento. O plan de traballo inclúe os contidos e estándares de aprendizaxe básicos esixibles nas probas escritas e as actividades a realizar. Os contidos serán distribuídos en dous bloques.

O profesorado do Departamento elaborará unha serie de actividades de recuperación baseadas nos contidos mínimos e estándares de aprendizaxe básicos de dita asignatura que conduzan o logro das competencias básicas. As actividades deberán ser entregadas nas datas establecidas para a súa corrección. Non se recollerán fóra da data establecida, salvo por causas debidamente xustificadas.

O procedemento para a cualificación de alumnos con materias pendentes e o seguinte:

- Os exercicios sobre a materia, que deberán ser entregados nas datas sinaladas polo Departamento, suporán o 40 % da nota.
- Dous exames ó longo do curso nas datas sinaladas pola Xefatura de Estudos. Cada un deles abarcará a materia sinalada e será liberatorio. Os exames terán relación cos exercicios realizados, a súa calificación supón o 60 % da nota.

O alumno utilizará o libro de texto, materiais de traballo, empregado durante o curso correspondente á materia pendente.

Na Avaliación Ordinaria (xuño), co fin de facilitar a recuperación da materia pendente, dividirase a materia en dúas partes e realizaranse, nas datas establecidas polo Centro, dous exames parciais e un exame final.

Pode aprobarse a materia por parciais si se dan as seguintes circunstancias:

- Aprobando ambos parciais (é dicir, obtendo un 5 como mínimo en cada un deles)
- Obtendo unha cualificación non inferior a 5 na media aritmética das cualificacións dos parciais, sempre e cando non existan nestas cualificacións notas inferiores a 3.

O exame final só terá que realizalo quen non consiga recuperar a materia nos exames parciais, e repetirá só a parte (ou partes) aínda non superadas. Salvo situación de matrícula nova, non se contempla a entrega de traballos.

Na Avaliación Extraordinaria (setembro) realizarase un único exame no que entrará toda a materia (sen división en partes).

IES VALLE INCLÁN- MATERIAS PENDENTES

Materia	Xeografía e Historia
Curso	2º E.S.O
Profesor/a responsable	Pablo Barreiro Vilas

(Contidos) Estandares de aprendizaxe (Temporalizados por avaliacións)

2º ESO . Bloque III Historia Medieval 1-5 // Bloque I + BloqueII O medio físico+Oespazo humano 1-4

1ª Avaliación. Bloque III	2ª Avaliación. Bloque I+ Bloque II
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.1.1. Identifica elementos materiais, culturais ou ideolóxicos que son herdanza do pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bloque 1. O medio físico
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.2.1. Nomea e identifica catro clases de fontes históricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.1.1. Localiza espazos xeográficos e lugares nun mapa de España e de Galicia, utilizando datos de coordenadas xeográficas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.2.2. Comprende que a historia non se pode escribir sen fontes, xa sexan estas restos materiais ou textuais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.2.1. Enumera e describe as peculiaridades do medio físico español e galego.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.3.1. Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo español.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.3.2. Realiza diversos tipos de eixes cronolóxicos e mapas históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.3.2. Describe as unidades de relevo con axuda do mapa físico de España.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.4.1. Entende que varias culturas convivían á vez en diferentes enclaves xeográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.4.1. Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo galego.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.5.1. Utiliza o vocabulario histórico e artístico imprescindible para cada época. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.4.2. Describe as unidades de relevo con axuda do mapa físico de Galicia.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.6.1. Utiliza as fontes históricas e entende os límites do que se pode escribir sobre o pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.5.1. Localiza nun mapa os grandes conxuntos ou espazos bioclimáticos de España.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.7.1. Compara as formas de vida (en diversos aspectos) do Imperio Romano coas dos reinos xermánicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.5.2. Analiza e compara as zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imaxes.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.8.1. Caracteriza a sociedade feudal e as relacións entre señores e campesiños. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.5.3. Localiza nun mapa os espazos bioclimáticos de Galicia.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.9.1. Comprende as orixes do Islam e o seu alcance posterior. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.6.1. Distingue e localiza nun mapa as paisaxes de España e de Galicia.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.9.2. Explica a importancia de Al-Andalus na Idade Media. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB1.7.1. Realiza procuras en medios impresos e dixitais referidas a problemas ambientais actuais en España e en Galicia, e localiza páxinas e recursos da web directamente relacionados con eles.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.10.1. Interpreta mapas que describen os procesos de conquista e repoboación cristiás na Península Ibérica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bloque 2. O espazo humano
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.10.2. Explica a importancia do Camiño de Santiago. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB2.1.1. Localiza no mapa mundial os continentes e as áreas máis densamente poboadas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.11.1. Comprende o impacto dunha crise demográfica e económica nas sociedades medievais europeas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB2.1.2. Explica o impacto das ondas migratorias nos países de orixe e nos de acollimento.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB3.12.1. Describe características da arte románica, gótica e islámica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHB2.2.1. Explica as características da poboación europea. ▪

▪	▪ XHB2.2.2. Compara entre países a poboación europea segundo a súa distribución, a súa evolución e a súa dinámica.
▪	▪ XHB2.3.1. Explica a pirámide de poboación de España e das súas comunidades autónomas.
▪	▪ XHB2.3.2. Analiza en distintos medios os movementos migratorios nas últimas tres décadas en España.
▪	▪ XHB2.4.1. Coñece o proceso da emigración galega, as súas etapas e os destinos principais.
▪	▪ XHB2.5.1. Realiza un gráfico con datos da evolución do crecemento da poboación urbana no mundo.
▪	▪ XHB2.5.2. Sitúa no mapa do mundo as vinte cidades máis poboadas, di a que país pertencen e explica a súa posición económica.
▪	▪ XHB2.6.1. Resume elementos que diferencien o urbano e o rural en Europa.
▪	▪ XHB2.6.2. Distingue os tipos de cidades do noso continente.
▪	▪ XHB2.7.1. Interpreta textos que expliquen as características das cidades de España e de Galicia, axudándose de internet ou de medios de comunicación escrita.
▪	▪ XHB2.8.1. Sitúa os parques naturais españois nun mapa, e explica a situación actual dalgúns deles.
▪	▪ XHB2.8.2. Elabora gráficos de distinto tipo (lineais, de barra e de sectores) en soportes virtuais ou analóxicos, que reflectan información económica e demográfica de países ou áreas xeográficas a partir dos datos elixidos.
▪	▪ XHB2.9.1. Clasifica as principais paisaxes humanizadas españolas a través de imaxes.
▪	▪ XHB2.10.1. Compara paisaxes humanizadas españolas segundo a súa actividade económica.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado promocionado ao curso seguinte que teña as materias de Xeografía e Historia, pendente deberá seguir un plan de traballo deseñado dende o Departamento. O plan de traballo inclúe os contidos e estándares de aprendizaxe básicos esixibles nas probas escritas e as actividades a realizar. Os contidos serán distribuídos en dous bloques.

O profesorado do Departamento elaborará unha serie de actividades de recuperación baseadas nos contidos mínimos e estándares de aprendizaxe básicos de dita asignatura que condúzan o logro das competencias básicas. As actividades deberán ser entregadas nas datas establecidas para a súa corrección. Non se recollerán fóra da data establecida, salvo por causas debidamente xustificadas.

O procedemento para a cualificación de alumnos con materias pendentes e o seguinte:

- Os exercicios sobre a materia, que deberán ser entregados nas datas sinaladas polo Departamento, suporán o 40 % da nota.

- Dous exames ó longo do curso nas datas sinaladas pola Xefatura de Estudos. Cada un deles abarcará a materia sinalada e será liberatorio. Os exames terán relación cos exercicios realizados, a súa calificación supón o 60 % da nota.

O alumno utilizará o libro de texto, materiais de traballo, empregado durante o curso correspondente á materia pendente.

Na Avaliación Ordinaria (xuño), co fin de facilitar a recuperación da materia pendente, dividirase a materia en dúas partes e realizaranse, nas datas establecidas polo Centro, dous exames parciais e un exame final.

Pode aprobarse a materia por parciais si se dan as seguintes circunstancias:

- Aprobando ambos parciais (é dicir, obtendo un 5 como mínimo en cada un deles)
- Obtendo unha cualificación non inferior a 5 na media aritmética das cualificacións dos parciais, sempre e cando non existan nestas cualificacións notas inferiores a 3.

O exame final só terá que realizalo quen non consiga recuperar a materia nos exames parciais, e repetirá só a parte (ou partes) aínda non superadas. Salvo situación de matrícula nova, non se contempla a entrega de traballos.

Na Avaliación Extraordinaria (setembro) realizarase un único exame no que entrará toda a materia (sen división en partes).

IES VALLE INCLÁN- MATERIAS PENDENTES

Materia	Xeografía e Historia
Curso	3º E.S.O
Profesor/a responsable	Uxío García Rodríguez

(Contidos) Estandares de aprendizaxe (Temporalizados por avaliacións)

3º ESO . Bloque I Temas de Xeografía 1-8.// Bloque II Temas de Historia 9-12

1ª Avaliación. Bloque I	2ª Avaliación. Bloque II
BLOQUE 1. O MEDIO FÍSICO	XHB3.1.1. Identifica elementos materiais, culturais ou ideolóxicos que son herdanza do pasado
XHB1.1.2. Localiza espazos xeográficos e lugares nun mapa utilizando datos de coordenadas xeográficas.	XHB3.2.1. Nomea e identifica catro clases de fontes históricas.
XHB1.1.3. Coñece e interpreta os tipos mapas temáticos	XHB3.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade.
BLOQUE 2. O MEDIO HUMANO	XHB3.3.2. Realiza diversos tipos de eixes cronolóxicos e mapas históricos.
XHB2.1.1. Distingue nun mapa político a distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitais, provincias e illas.	XHB3.5.1. Utiliza o vocabulario histórico e artístico imprescindible para cada época.
XHB2.2.1. Compara a poboación activa de cada sector en diversos países e analiza o grao de desenvolvemento que amosan estes datos.	XHB3.6.1. Distingue modos de periodización histórica (Idade Moderna, Renacemento, Barroco, Absolutismo, etc.).
XHB2.3.1. Diferencia os sectores económicos europeos.	XHB3.7.1. Identifica trazos do Renacemento e do Humanismo na historia europea, a partir de fontes históricas de diversos tipos.
XHB2.4.1. Diferencia aspectos concretos e a súa interrelación dentro dun sistema económico.	XHB3.8.1. Coñece obras e legado de artistas, humanistas e científicos da época.
XHB2.5.1. Define o desenvolvemento sustentable e describe conceptos clave relacionados con el.	XHB3.10.1. Distingue as características de réximes monárquicos autoritarios, parlamentarios e absolutos.
XHB2.6.1. Sitúa no mapa as principais zonas cerealistas, como exemplo de recurso agrario no mundo, e as máis importantes masas forestais do mundo.	XHB3.11.1. Comprende os conceptos de cambio e continuidade en relación co reinado dos Reis Católicos.
XHB2.6.2. Localiza e identifica nun mapa as principais zonas produtoras de minerais no mundo.	XHB3.12.1. Explica as causas que conduciron á descuberta de América para Europa, a súa conquista e a súa colonización.
XHB2.6.3. Localiza e identifica nun mapa as principais zonas produtoras e consumidoras de enerxía no mundo.	XHB3.12.2. Coñece os principais feitos da expansión de Aragón e de Castela polo mundo
XHB2.6.4. Identifica e nomea algunhas enerxías alternativas.	
XHB2.7.1. Procura información sobre a sobreexplotación dos caladoiros de pesca, usando recursos impresos e dixitais.	
XHB2.8.1. Localiza nun mapa os países máis industrializados do mundo, a través de lendas e símbolos adecuados.	
XHB2.10.2. Describe as características do comercio internacional na actualidade.	
XHB2.11.1. Identifica os tipos de turismo e os seus efectos	▪
XHB2.11.2. Valora a importancia do turismo na economía española e galega.	▪
XHB2.12.3. Describe o funcionamento dos intercambios a nivel internacional, utilizando mapas temáticos e gráficos nos que se reflectan as liñas de intercambio.	▪
XHB2.13.2. Sinala áreas de conflito bélico no mapamundi e relaciónaas con factores económicos.	▪

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O alumnado promocionado ao curso seguinte que teña as materias de Xeografía e Historia, pendente deberá seguir un plan de traballo deseñado dende o Departamento. O plan de traballo inclúe os contidos e estándares de aprendizaxe básicos esixibles nas probas escritas e as actividades a realizar. Os contidos serán distribuídos en dous bloques.

O profesorado do Departamento elaborará unha serie de actividades de recuperación baseadas nos contidos mínimos e estándares de aprendizaxe básicos de dita asignatura que conduzan o logro das competencias básicas. As actividades deberán ser entregadas nas datas establecidas para a súa corrección. Non se recollerán fóra da data establecida, salvo por causas debidamente xustificadas.

O procedemento para a cualificación de alumnos con materias pendentes e o seguinte:

- Os exercicios sobre a materia, que deberán ser entregados nas datas sinaladas polo Departamento, suporán o 40 % da nota.
- Dous exames ó longo do curso nas datas sinaladas pola Xefatura de Estudos. Cada un deles abarcará a materia sinalada e será liberatorio. Os exames terán relación cos exercicios realizados, a súa calificación supón o 60 % da nota.

O alumno utilizará o libro de texto, materiais de traballo, empregado durante o curso correspondente á materia pendente.

Na Avaliación Ordinaria (xuño), co fin de facilitar a recuperación da materia pendente, dividirase a materia en dúas partes e realizaranse, nas datas establecidas polo Centro, dous exames parciais e un exame final.

Pode aprobarse a materia por parciais si se dan as seguintes circunstancias:

- Aprobando ambos parciais (é dicir, obtendo un 5 como mínimo en cada un deles)
- Obtendo unha cualificación non inferior a 5 na media aritmética das cualificacións dos parciais, sempre e cando non existan nestas cualificacións notas inferiores a 3.

O exame final só terá que realizalo quen non consiga recuperar a materia nos exames parciais, e repetirá só a parte (ou partes) aínda non superadas. Salvo situación de matrícula nova, non se contempla a entrega de traballos.

Na Avaliación Extraordinaria (setembro) realizarase un único exame no que entrará toda a materia (sen división en partes).

IES VALLE INCLÁN- MATERIAS PENDENTES

Materia	Historia do Mundo Contemporáneo
Curso	1º Bacharelato
Profesor/a responsable	Javier Domínguez Álvarez

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1º avaliación: O Antigo Réxime. As Revolucións industriais e as súas consecuencias sociais. A crise do Antigo Réxime. A dominación europea do mundo e a Iª guerra mundial.

2º avaliación: O período de entreguerras. A IIª guerra mundial e as súas consecuencias. Evolución de dous mundos diferentes e os seus enfrontamentos. Descolonización e terceiro mundo. A crise do mundo comunista. O mundo capitalista na segunda metade do século XX. O mundo actual desde unha perspectiva histórica.

1ª Avaliación.	2ª Avaliación.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Trazos do Antigo Réxime. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Economía, sociedade e cultura da época: os anos vinte.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2. Transformacións no Antigo Réxime: economía, poboación e sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.2. Revolución Rusa; formación e desenvolvemento da URSS.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.3. Revolucións e parlamentarismo en Inglaterra. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.3. Tratados de Paz e reaxuste internacional: Sociedade de Nacións.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.4. O pensamento da Ilustración. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.4. Estados Unidos e a crise de 1929: a Gran Depresión e o "New Deal".
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.5. Relacións internacionais: equilibrio europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.5. Fascismos europeos e nazismo alemán.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.6. Manifestacións artísticas do momento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.6. Relacións internacionais do período de entreguerras; viraxes cara á guerra.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Revolución industrial: concepto, factores que a fan posible (económicos, sociais e ideolóxicos). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.7. II Guerra Mundial: orixes do conflito e características xerais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Revolución ou revolucións industriais: características. Transformacións técnicas e novas fontes de enerxía. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.8. Desenvolvemento da II Guerra Mundial.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.3. Protagonismo de Gran Bretaña e extensión do proceso de industrialización a outras zonas de Europa. Industrialización extraeuropea. Industrialización española e galega. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.9. Consecuencias da II Guerra Mundial.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.4. Cambios debidos á Revolución Industrial: transportes, agricultura, poboación (migracións e novo concepto de cidade). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.10. Antisemitismo: o Holocausto.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.5. Economía industrial: pensamento e primeiras crises. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.1. Formación do bloque comunista fronte ao bloque capitalista: Guerra Fría.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.6. Nacemento do proletariado e organización da clase obreira: orixes do sindicalismo e correntes de pensamento; partidos políticos obreiros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.2. Evolución das relacións entre as dúas superpotencias. Conflitos: da Guerra Fría á coexistencia pacífica e a distensión.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Crise do Antigo Réxime: visión global. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.3. Evolución da economía mundial de posguerra.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.2. Nacemento dos EEUU. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.4. Características sociais e culturais de dous modelos políticos diferentes: comunismo e capitalismo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.3. Revolución Francesa de 1789: aspectos políticos e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B7.1. Orixes, causas e factores da descolonización.

▪ B3.4. Imperio Napoleónico.	▪ B7.2. Etapas e modelos de descolonización.
▪ B3.5. O Congreso de Viena e o Absolutismo.	▪ B7.3. Desenvolvemento do proceso descolonizador: papel da ONU.
▪ B3.6. Revolucións liberais ou burguesas de 1820, 1830 e 1848. O caso español.	▪ B7.4. O terceiro mundo e o Movemento de Países Non Aliñados: problemas dos países do terceiro mundo.
▪ B3.7. O Nacionalismo: unificacións de Italia e Alemaña.	▪ B7.5. Relacións entre os países desenvolvidos e non desenvolvidos; nacemento da axuda internacional.
▪ B3.8. Cultura e Arte: Europa entre o neoclasicismo e o romanticismo.	▪ B8.1. A URSS e as democracias populares.
▪ B3.9. Independencia das colonias hispano-americanas.	▪ B8.2. Irrupción de M. Gorbachov: Perestroika e Glasnost.
▪ B4.1. Tránsito do século XIX ao XX: visión global.	▪ B8.3. Desintegración da URSS: CEI-Federación Rusa e as novas repúblicas exsoviéticas.
▪ B4.2. Evolución dos principais Estados en Europa, América e Asia: Inglaterra vitoriana; Francia (III República e II Imperio); Alemaña bismarckiana; o Imperio Austrohúngaro; Rusia; os Estados Unidos (da Guerra Civil ata comezos do século XX) e Xapón (transformacións de finais do século XIX).	▪ B8.4. Caída do muro de Berlín e evolución dos países de Europa central e oriental.
▪ B4.3. Expansión colonial dos países industriais: causas; colonización e reparto de Asia, África e outros enclaves coloniais; consecuencias.	▪ B8.5. Problema dos Balcáns. Guerra de Iugoslavia.
▪ B4.4. Relacións internacionais. Paz Armada: a Tripla Alianza e a Tripla Entente.	▪ B9.1. Pensamento e cultura da sociedade capitalista na segunda metade do século XX.
▪ B4.5. I Guerra Mundial: causas, desenvolvemento e consecuencias.	▪ B9.2. Estado do benestar.
▪ B11.1. Tempo histórico.	▪ B9.3. Proceso de construción da Unión Europea: das Comunidades Europeas á Unión.
▪ B11.2. Fontes históricas.	▪ B9.4. Obxectivos e institucións da Unión Europea.
▪ B11.3. Vocabulario histórico e artístico da Idade Contemporánea.	▪ B9.5. Evolución dos Estados Unidos: dos anos 60 aos 90.
▪	▪ B9.6. Xapón e os novos países asiáticos industrializados.
▪	▪ B10.1. Globalización e medios de comunicación: impacto científico e tecnolóxico. Caída do muro de Berlín. Atentados de Nova York. A inmigración como fenómeno globalizado.
▪	▪ B10.2. A ameaza terrorista nun mundo globalizado.
▪	▪ B10.3. Europa: reto e unión.
▪	▪ B10.4. Trazos salientables da sociedade norteamericana a comezos do século XXI, tras os atentados do 11 de setembro de 2001.
▪	▪ B10.5. Hispanoamérica: situación actual.
▪	▪ B10.6. O mundo islámico na actualidade.
▪	▪ B10.7. África islámica, subsahariana e Sudáfrica.
▪	▪ B10.8. A India e China do século XX ao XXI: evolución política, económica, social e de mentalidades.
▪	▪ B11.1. Tempo histórico.
▪	▪ B11.2. Fontes históricas.
▪	▪ B11.3. Vocabulario histórico e artístico da Idade Contemporánea.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

No ano académico 2018/19, o alumnado matriculado no segundo curso de Bacharelato que teña a materia de **Historia do Mundo Contemporáneo** pendente de primeiro, será avaliado desta de acordo co disposto no Decreto 86/2015, do 25 de xuño.

O alumnado deberá seguir un plan de traballo deseñado dende o Departamento. O plan de traballo inclúe os contidos e estándares de aprendizaxe básicos esixibles nas probas escritas e as actividades a realizar. Os contidos serán distribuídos en dous prazos, d'acordo cas dúas avaliacións fixadas para alumnos pendentes

O profesorado do Departamento elaborará unha serie de actividades de recuperación baseadas nos contidos mínimos e estándares de aprendizaxe básicos de dita asignatura que conduzan o logro das competencias básicas. Asemade, os alumnos poderán facer lecturas de libros recomendados polo departamento e/ou visionado de películas ou documentais. As actividades deberán ser entregadas nas datas establecidas para a súa corrección. Non se recollerán fóra da data establecida, salvo por causas debidamente xustificadas.

Avaliación ordinaria (xuño). Os alumnos de 2º coa materia Historia do Mundo Contemporáneo pendente realizarán ao longo do curso entregas de traballo ou exames nas datas sinaladas pola xefatura de estudos.

Haberá un exame final que só terán que realizar os alumnos que non consigan recuperar a materia nos traballos ou exames parciais, e repetirán só a parte (ou partes) aínda non superadas.

Pode aprobarse a materia por parciais si se dan as seguintes circunstancias:

- Aprobando ambos parciais (é dicir, obtendo un 5 como mínimo en cada un deles)
- Obtendo unha cualificación non inferior a 5 na media aritmética das cualificacións dos parciais, sempre e cando non existan nestas cualificacións notas inferiores a 3.

Na Avaliación extraordinaria (setembro) realizarase un único exame no que entrará toda a materia (sen división en partes).