

ORGANIZACIÓN DAS ACTIVIDADES DE SEGUIMENTO, RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES

RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DOS ALUMNOS PENDENTES

No caso de alumnos que teñan o Francés segunda lingua ou primeira lingua pendente do ano anterior existen estas variables:

1. **Os que non seguen co estudo do Francés**: o Departamento proporalles a realización de diferentes exercicios de reflexión sobre a lingua e diferentes tarefas de acordo co nivel que serán puntuadas na primeira e na segunda avaliación. Se non as superan, terán dereito a unha proba final no mes de maio.
 2. **Os que seguen co estudo do Francés**: *(includos os de Segunda Lingua que pasan a Primeira lingua estranxeira)* O profesor do grupo no que se atopa faralles este seguimento en cada avaliación e comprobará se superan os mínimos esixibles. De ser así, daráselle por superado o nivel anterior. De non superalos terán dereito a unha proba final.
 3. **Alumnos que non cursaron a materia en Primeiro de Bacharelato**:
 1. Alumnos de Segunda Lingua Estranxeira II (Segundo de Bacharelato) sen ter cursado esta mesma materia en 1º de Bacharelato. Seguirán as mesmas disposicións do Departamento para os alumnos que seguen co estudo do Francés (apartado 2).
 2. Alumnos que queren facer **Primeira Lingua Estranxeira-Francés en segundo de Bacharelato e que non cursaron ningunha materia de Francés en 1º de Bacharelato**.

“ Sempre que o profesorado que imparta a materia considere que o alumno reúne as condicións necesarias para poder seguir con aproveitamento a materia de segundo”(DOGA martes 8 de agosto 2017)
As condicións necesarias do alumnado Primeira Lingua Estranxeira que non cursou ningunha materia de Francés en Bacharelato verificaranse cunha proba.
De ser admitido, será un alumno con materia pendente de 1º e tratarase como un alumno que segue co estudo do Francés (apartado 2).
- O profesor do grupo fará o seguimento e informará a Xefa de Departamento que velará pola boa marcha do proceso.

IES VALLE INCLÁN- MATERIAS PENDENTES

Materia	FRANCÉS SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA
Curso	1º ESO
Profesor/a responsable	MARTA MOURÍN

CONTIDOS

Primeira avaliación

Pronomes persoais suxeito tónicos e átonos/ Artigos determinados e indeterminados

Verbo *ser / ter / ir / facer*/ Verbos do primeiro grupo

Os femininos dos nomes e adxectivos / O plural dos substantivos

A negación

- Presentarse e presentar a alguén e describilo
- Facer preguntas básicas relacionadas co seu contexto *e coa súa familia*

Segunda avaliación

A interrogación

Verbos *mettre, vouloir, pouvoir, venir, verbos pronominais*

Artigos contraídos/// Hai/ non hai

- Identificar e describir obxectos de clase
- Describir a súa casa
- Propoñer ou pedir algo
- Describir actividades de lecer e deportivas
- Expresar gustos e preferencias

Terceira avaliación

De non superar as actividades das anteriores avaliacións: proba obxectiva no mes de maio dos mesmos contidos

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

1. Alumnos matriculados nesta mesma materia no presente curso: análise de tódalas producións orais e escritas dos alumnos na mesma materia do curso actual e de tódalas probas.
2. Boletíns trimestrais de actividades de reforzo de pendentes, titorías.
3. De non superar a materia coa axuda dos boletíns de reforzo ao final da segunda avaliación procederase a unha proba obxectiva en maio que recolla os aspectos programados na primeira e na segunda avaliación para a materia de pendente.

IES VALLE INCLÁN- MATERIAS PENDENTES

Materia	Francés Segunda Lingua Estranxeira
---------	------------------------------------

Curso	3º ESO
Profesor/a responsable	MARÍA LEONOR RODRÍGUEZ TATO

CONTIDOS

Primeira avaliación

C'est / il est / Pronomes persoais / COD/ Adxectivos demostrativos/ O presente dos verbos *regulares*/ Presente e verbos irregulares(1)/ Preposicións de lugar / partitivo/ Pronome *où* / O futuro próximo

A negación/ A interrogación/ O xénero e número dos nomes e adxectivos

- Presentarse e presentar a alguén
- Describir a alguén (roupa, pesoalidade, trazos físicos)
- Pedir algo nunha tenda e saber preguntar o prezo, horarios, características (desenvolverse en transaccións comerciais)
- Expresar a cantidade
- Ofrecer algo a alguén
- Expresar as doenzas
- Expresar opinións

Segunda avaliación

Pronomes relativos *qui/que*/ *Passé composé*/O imperfecto/ O futuro

A negación / Os posesivos / Verbos impersonais/ Presente dos verbos irregulares(2)

- Expresar os estados de ánimo
- Expresar unha necesidade ou un desexo
- Contar un feito en pasado
- Pedir e dar consellos
- Describir os seus proxectos de futuro

Terceira avaliación

De non superar as actividades das anteriores avaliacións: proba obxectiva no mes de maio dos mesmos contidos

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

1. Alumnos matriculados nesta mesma materia no presente curso: análise de tódalas producións orais e escritas dos alumnos na mesma materia do curso actual e de tódalas probas.
2. Boletíns trimestrais de actividades de reforzo de pendentes, titorías.
3. De non superar a materia coa axuda dos boletíns de reforzo ao final da segunda avaliación procederase a unha proba obxectiva en maio que recolla os aspectos programados na primeira e na segunda avaliación para a materia de pendente.

IES VALLE INCLÁN- MATERIAS PENDENTES

Materia	Francés Segunda Lingua Estranxeira
Curso	1º BAC Segunda Lingua estranxeira 1º BAC Primeira lingua estranxeira

CONTIDOS

Primeira avaliación

Determinantes (*negación e cantidade*) *Negación (Ne...plus/jamais/personne/rien)-*

Presente/ pasado (passé composé et imparfait/ plus-que-parfait)- Futuro e condicional –

Pronomes demostrativos - Dobres pronomes/ en /y - Relativos que/ qui/ où - Pronomes interrogativos

- Expresar a súa opinión e o seu punto de vista
- Expresar a necesidade e a culpa
- Describir un texto oral e escrito seguindo unha liña argumental
- Expresar o temor o medo o aburrimiento a sorpresa
- Expresar os seus desexos e vontades
- Expresar detalladamente unha experiencia
- Explicar un problema e expor posibles solucións

Segunda avaliación

Presente de subxuntivo- Subordinadas indicativo e subxuntivo- Voz pasiva- Discurso indirecto (1)

Pronomes posesivos- adxectivos (lugar e grado) e adverbios.

- Producir un texto oral ou escrito seguindo unha liña argumental e dando exemplos
- Expoñer en discurso indirecto
- Expresar a dúbida e certeza
- Xustificar o seu punto de vista e presentar as súas ideas estruturadas
- Expresar deberes e obrigacións
- Describir obxectivos e esperanzas
- Expresar a condición
- Facer hipóteses sobre o seu futuro

Terceira avaliación

De non superar as actividades das anteriores avaliacións: proba obxectiva no mes de maio dos mesmos contidos

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

1. Alumnos matriculados nesta mesma materia no presente curso: análise de tódalas producións orais e escritas dos alumnos na mesma materia do curso actual e de tódalas probas.
2. Boletíns trimestrais de actividades de reforzo de pendentes, titorías.
3. De non superar a materia coa axuda dos boletíns de reforzo ao final da segunda avaliación procederase a unha proba obxectiva en maio que recolla os aspectos programados na primeira e na segunda avaliación para a materia de pendente.